

# نَفَوَاتُ الْمَدِينَةِ

العدد الثاني | ذو الحجة ١٤٤٢ هـ

مجلة إسلامية تعليمية تربوية

بعدم المنهى تهيا القلوب

شَعَابُرَ اللَّهِ

40

عاماً

من النضال  
الدعوي والتحفيزي والعلمي  
في

مَدِينَةِ النَّبِيِّ الْأَكْرَمِ

رسالة إلى المعلم



# الصحابۃ فی الجنة

رسالة قيمة ومفيدة مع معلومات موثوقة  
ومهمة في موضوع فضائل الصحابة  
ومكانتهم وعقائد أهل السنة الصحيحة تجاههم

## المؤلف

فضيلة الشيخ الداعية الإسلامي العارف بالله

محمد الياسع العطاطي القادي

حفظه الله تعالى



## من أبرز محتوياتها:

- ◀ تعريف الصحابي وعدد أصحاب النبي ﷺ
- ◀ هل الصحابة كلامهم يدخلون الجنة؟
- ◀ هل يمكن لأحد إدراك مرتبة الصحابي؟
- ◀ حكم الخوض في عرض الصحابة رضي الله عنهم؟
- ◀ موقف أهل السنة تجاه الخلافات بين الصحابة؟
- ◀ أربعون حديثاً في فضائل الصحابة ومنزلتهم.



يمكنك الاطلاع على الكتاب والقراءة أو  
التحميل بفتح الكود التالي:

مجلة

# نَفَرَاتُ الْمَدِينَةِ

مجلة إسلامية تعليمية تربوية

٢	آثار الأعمال الصالحة والسيئة	افتتاحية
٤	قصة في حسنة أهل الإيمان	من أنوار الودي
٦	٤ عاماً من النضال الدعوي والتعليمي والعمراني في مركز الدعوة الإسلامية	من نشاطات مركز الدعوة الإسلامية
٩	من أسس التربية الناجحة للأطفال في الإسلام	تأملات تربوية
١٠	شعائر الله	من العقائد الإسلامية
١٢	أهمية التصوف في حياة المسلم	التربية الروحية
١٤	الأسئلة والأجوبة لفضيلة الشيخ محمد إلياس العطار القادري حفظه الله	المذاكرة المدنية
١٦	وقفة محاسبة بين الماضي والمستقبل	من الظلمات إلى النور
٢٠	أهم الأحداث الواردة في شهر ذي الحجة والمدرّم وصرف	أحداث ووقائع
٢٢	وقفات من سيرة السلف والعلماء	شخصيات خالدة
٢٤	حولية الإمام أحمد رضا رحمه الله	شخصيات خالدة
٢٦	سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه	نجوم الهدى
٢٨	النداء لصلاة الفجر	الوسائل الدعوية
٣٠	فنون العرب في انتقاء الكلمات	واحة الأدب
٣٢	قواعد أسرية	الأسرة المسلمة
٣٤	بمدح المصطفى تحيا القلوب	واحة الشعر
٣٦	رسالة إلى صانع العابرة (الحوار بين أستاذ وתלמיד)	الحوار التربوي
٣٨	خطوات نحو التفوق والإبداع	درس التلميذ
٤٠	أقوال ذهبية	حكم وأقوال

تصدرها مركز الدعوة الإسلامية

تحت رعاية

فضيلة الشيخ

محمد إلياس العطار القادري  
حفظه الله تعالى



المدير العام

• مهروز علي العطاري المدني



المشرف

• محمد يوسف جمال القادري



التدقيق والتصحيح

• الشيخ طارق محمد

• محمد حسان رضا المدني

إدارة الشؤون العربية

التابعة لمركز الدعوة الإسلامية



الله سبحانه وتعالى خلق العلة والمعلول، وجعل بينهما ترابطاً قوياً بحيث لا يختلف المعلول عن العلة عادةً، فكلما وجدت العلة وجده المعلول لا محالة، فالعلة مؤثرة بقدرة الله تعالى والمعلول مؤثر، وعلى سبيل المثال: السم قاتل... والثرياق يلغى أثره... وكذا الأغذية والأدوية تؤثر على صحة الإنسان إيجاباً أو سلباً، وهكذا وضع الله تعالى أثراً في كل ما يقوم به الإنسان من أفعال وأقوال، فالكلمة الطيبة التي تخرج على لسان الإنسان، تبعث السعادة في قلب الآخر، وتجعله صديقاً له، والكلمة المسيئة تؤديه وربما تجعله عدواً بينهما، وكذلك لو قدمت لأحد وردة فإنه سيفرج، كما أنك لو أظهرت له انزعاجاً أو فعلًا سيئاً يغضبه، الخلاصة المهمة التي يجب أن نتبصر بها: كما أن أثر الماء والدواء والغذاء والتعامل مع الآخرين ثابت بكل وضوحٍ ولا يضيع منه ولو ذرة واحدة، فكذلك الخير والشر والأعمال الحسنة والمسيئة التي يقوم بها الإنسان مؤثرة في شخصية الإنسان الجسدية والنفسية تماماً ولا ينقص منها شيء، فبالحسنات ترفع الدرجات ويشعر المرء بالسعادة ويتقرب إلى الله تعالى، وبالسيئات تحط الدرجات ويشعر المرء بتائب الضمير ويستتحق سخط الله تعالى نسال الله السلامة، والآن نفصل الموضوع كالتالي:

### الأثار الحسنة للكلمة الطيبة

الكلمة الطيبة شعبة من شعب الإيمان، ولها أنواع كثيرة، من أهمها: كلمة طيبة بذاتها كالصلوة على النبي ﷺ وقراءة القرآن وذكر الله تعالى. وكلمة طيبة مباحة في أصلها ولكنها وسيلة للخير، أما القسم الأول فهو مؤثر على شخصية الإنسان بكل تأكيد، فمثلاً إن يصلي على النبي ﷺ تتحقق

# آثار الأعمال الصالحة والسيئة

الشيخ محمد عمران العطاري

رئيس مجلس الشورى  
لمركز الدعوة الإسلامية

المكيال والميزان لا قطع عنهم الرزق، ولا حكم قوم بغير حق إلا فشا فيهم الدم، ولا حُرر قوم بالعهد إلا سلط عليهم العدو. (مشكاة المصايب، ٥٣٧٠/٢، ٢٧٦). الكامل في ضعفاء الرجال، (٤٠٢/٤).

وقد ذكر العلامة عبد المصطفى الأعظمي في شرح هذا الحديث: أن الحبيب ﷺ ذكر في هذا الحديث: الأعمال السيئة الخمسة وأثارها السيئة التي تترتب على القوم، وهي:

❶ أثر الخيانة هو أن القوم الذين يخونون الأمانة يخافون من الأعداء ويصبحون جبناء ضعاف القلوب.

ال القوم الذين يفعلون الفاحشة يصابون بالأمراض والأوبئة المتنوعة، ونتيجةً لذلك ترتفع نسبة وفيات الناس فيهم. القوم الذين ينقصون الكيل والوزن تقل عندهم البركة في الرزق، ويتكبدون المشقة والعنااء لكسب لقمة العيش ويجبون أنحاء الأرض مدى الحياة، ولا ترثا قلوبهم ولو كسبوا الملايين، ولا يعرفون من أين يأتي المال إلى أين ذهب!

ال القوم الذين يحكمون بغير ما أنزل الله تعالى ينتشر فيه القتل وسفك الدماء، حتى يكثر القتل فيهم في الصباح والمساء. والقوم الذين لا يتزمون بالعهود يفقدون شرفهم واحترامهم، وينتهي مجدهم مملكتهم ويتحلّب الأعداء عليهم ويحكمونهم. هذه الآثار التي ذكرت في الحديث بسبب ارتکاب المعاصي ستؤثر على الفرد والمجتمع لا محالة، ولا تختلف عنها باي حال من الأحوال، لأنه بقدرة الله تعالى تؤثر العلة في المعلول حتماً بناء على الأسباب التي جعلها الله في الأرض، وعلى سبيل المثال لو وضعت إصبعاً على النار فستحرقه حتى صرخت بصوت عالٍ، ثم أضاف الشيخ قائلًا: اعلموا أن العذاب الذي ذكر في الحديث وهو دنيوي فقط أما عذاب الآخرة فهو غير ذلك، وهو عذاب النار.

(منتخب حديثين، ١٦٦، تعرينا من الأردية)  
أيها الأحبة القراء: أرجو من حضراتكم أن لا تستخدموا السنئات فيما لا يجوز، نُؤزوا قلوبكم وجندوا إيمانكم بأعمال الخير، واجعلوها فرحة عيونكم، واحمّوا أنفسكم وأجيالكم من الآثار السيئة، بالابتعاد عن الأعمال السيئة ذات التأثير الخطير مهما كانت، وبذلك نحمي أنفسنا وأجيالنا من كل سوء بإذن الله تعالى، أسأل الله تعالى لي ولكم التوفيق والسداد والمغفرة بحق النبي الأمين ﷺ.

له الكثير من الفوائد الدنيوية والأخروية التي لا تحصى، قال الشيخ المحدث عبد الحق الدهلوi رحمه الله: من يصلي على النبي ﷺ تدفع عنه البلايا، ويشفي من الأمراض ويامن من الخوف والقلق، وينصر على الأعداء، وينال رضا الله تعالى، ويزداد في قلبه حب الله تعالى، وتذكره الملائكة بالخير، فتكتمل أعماله، وتطيب نفسه وروحه وماته، وينال السعادة، ويبارك له في ماله ورزقه وأولاده وأولاده على مدى أربعة أجيال. (جذب القلوب، ٢٢٩، تعرينا من الفارسية).

## الآثار السيئة للكلمة السيئة

قال النبي ﷺ: إن العبد ليتكلّم بالكلمة من رضوان الله، لا يلقي لها بآلا، يرفعه الله بها درجات، وإن العبد ليتكلّم بالكلمة من سخط الله، لا يلقي لها بآلا، يهوي بها في جهنّم. ( صحيح البخاري، ٦٤٧٨، ٢٤١/٤ )

## آثار الأعمال الطيبة والسيئة

ورد عن سيدنا الحسن بن صالح رحمه الله تعالى قوله: العمل بالحسنة قوة في البدن، ونور في القلب، وضوء في البصر، والعمل بالسيئة وهنّ في البدن، وظلمة في القلب، وعمي في البصر. ( حلية الأولياء، ٣٨٥/٧، ١٠٩٤١ ). وعلى هذا النحو تمتّد آثار طاعة الله تعالى من الفرد نفسه إلى الأجيال.

## آثار الأعمال الحسنة في الأجيال

عن سيدنا كعب الأحبار رحمه الله تعالى قال: إن الله تعالى يقول: تقضي الأبناء دين الآباء، إني لا أخذ بالرجل من أهل معصيتي القرن بعد القرن لثلاثة قرون واني لأحفظ الرجل من أهل طاعتي القرن بعد القرن لعشرة قرون. ( حلية الأولياء، ٩/٦، ٧٦٣٣ )

وعن سيدنا مجاهد رحمه الله تعالى قال: إن الله تعالى ليصلح بصلاح العبد ولدَه وولَدَ ولدَه. ( حلية الأولياء، ٣٢٥/٣، ٤١٢٥ )

## خمسة ذنوب آثارها رهيبة جداً

جاء عن سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنهمما قال: «ما ظهر الغلول في قوم إلا ألقى الله في قلوبهم الرعب، ولا فشا الزنا في قوم إلا أكثر فيهم الموت، ولا نقص قوم

## من أنوار الوعي

الحمد لله رب العالمين

الشيخ محمد قاسم العطاري

المفتى العام بمركز الدعوة الإسلامية  
ورئيس دار إفتاء أهل السنة والجماعة بباكستان

قال الله تعالى في القرآن الكريم: «قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ ۖ إِنَّ النَّارَ ذَاتِ الْوُقُودِ ۗ إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۚ وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ ۚ» (البروج: ۷-۴)

المحنة حقيقة من حقائق الحياة لا يمكن إنكارها، وإن الله خلق الإنسان فجعله داراً للمحن، لذا أحياناً يكون الابتلاء عقاباً على الذنب وأحياناً وسيلة للغفران، وبهذه الطريقة ترفع مرتب الصالحين والصابرين، وأحياناً يتم اختبار الآخرين في وقت آخر، وكلما ارتفعت منزلة المرء عند الله تعالى زاد الاختبار بالقدر نفسه، ولذلك امتحن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام بشتى أنواع الابتلاء مع أنهم أقرب عباد الله تعالى وأفضلهم، أبتلي نوح وهود وصالح عليهم السلام من قبل أقوامهم، فكفروهم وأذوهـم فتحملوا الشدائـد بما لا يوصف، إبراهيم عليه السلام وضع في النار وموسى عليه السلام اضطـر إلى الهجرة وقوم عيسى عليه السلام حاولوا قـتله، وكثيرـ من الأنبياء عليهم الصلاة والسلام استشهدوا نتيجة التعذيب، وكـذا كذـب المشركون رسول الله ﷺ وأذوهـوا حـاولوا قـتله، وهـكـذا عندما نتصفح تاريخ الصحابة والتابعين، ومن بعدهـم من الأئمة والمجـاهـدين والسـلف الصـالـحـين نـرى أنـهم قد تـعرـضـوا لـأشـدـ أنـوـاعـ المـحـنـ، بل وصلـ الأمـرـ بـالـبعـضـ إـلـىـ القـتـلـ والمـوتـ، وعلى سـبـيلـ المـثالـ ما حدـثـ معـ آلـ بـيـتـ رسـولـ الله ﷺ، ولا سيـماـ الإـمامـ الحـسـينـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ فـيـ كـرـبـلـاءـ حيثـ عـوـملـ معـاملـةـ سـيـئةـ جـدـاـ، فـظـلـ جـائـعاـ عـطـشـانـاـ فـتـرـةـ مـنـ الرـمـنـ، وـقـتـلـ بـيـنـ يـدـيهـ أـحـبـاؤـهـ وـأـبـنـاؤـهـ وـأـبـنـاءـ إـخـوـتـهـ وـأـقـارـبـهـ...ـ وـالـمـهـمـ أـنـ نـعـلـمـ أـنـ الـابـتـلـاءـ وـسـيـلـةـ مـنـ وـسـائـلـ تـمـحـيـصـ الإـيمـانـ، وـبـاعـثـ عـلـىـ زـيـادـةـ درـجـاتـ المـسـلـمـ، وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ الشـدـائـدـ وـالـصـبـرـ فـيـ مـواجهـةـ المـصـابـ.

الآية التي ذكرناها في مستهل الكلام تشير إلى جماعة تحملوا الشدائـدـ في سـبـيلـ اللهـ تعالىـ وـصـبـرـوا وـاسـتـقـامـواـ، وـقـالـ اللهـ عـنـهـ: «إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ۚ» (البروج: ۶)

أـيـ: لـعـنـواـ حـيـنـ أـحـرـقـواـ المـؤـمـنـينـ بـالـنـارـ قـاعـدـينـ حـولـهـ، «وـهـمـ» يعنيـ: الـمـلـكـ وـأـصـحـابـهـ الـذـينـ خـدـواـ الـأـخـدـودـ، عـلـىـ مـاـ يـفـعـلـونـ بـالـمـؤـمـنـينـ مـنـ عـرـضـهـمـ عـلـىـ النـارـ وـإـرـادـهـمـ أـنـ يـرـجـعـواـ إـلـىـ دـيـنـهـمـ.

(تفسير النـسـفيـ، ۱۳۳۶ـ، وـتـفـسـيرـ الـبغـوـيـ، ۴۳۹ـ/ـ۴ـ)

## قصة أصحاب الأخدود

أصحابه، فقال: أذهبوا به إلى جبل كذا، فاصعدوا به الجبل، فإذا بلغتم ذروته، فإن رجع عن دينه، وإنما فاطر حوه، فذهبوا به فاصعدوا به الجبل، فقال: اللهم اكتفيهم بما شئت، فرجف بهم الجبل فسقطوا، وجاء يمشي إلى الملك، فقال له الملك: ما فعل أصحابك؟ قال: كفانيهم الله، فدفعه إلى نهر من أصحابه، فقال: أذهبوا به فاحملوه في قرقر، فتوسّطوا به البحر، فإن رجع عن دينه وإنما فاقذفوه، فذهبوا به، فقال: اللهم اكتفيهم بما شئت، فانكفت بهم السفينة فغرقوا، وجاء يمشي إلى الملك، فقال له الملك: ما فعل أصحابك؟ قال: كفانيهم الله، فقال للملك: إنك لست بقاتل حتى تفعل ما أمرت به، قال: وما هو؟ قال: تجمع الناس في صعيد واحد، وتصلبني على جذع، ثم خذ سهما من كنائسي، ثم ضع السهم في كبد القوس، ثم قل: باسم الله رب الغلام، ثم أرمي، فإنك إذا فعلت ذلك قتلتني، فجمع الناس في صعيد واحد، وصلبها على جذع، ثم أخذ سهما من كنائسه، ثم وضع السهم في كبد القوس، ثم قال: باسم الله رب الغلام، ثم رماه فوق السهم في صدغه، فوضع يده في صدغه في موضع السهم فمات، فقال الناس: أمّا رب الغلام، أمّا رب الغلام، أمّا رب الغلام، فأتي الملك فقيل له: أرأيت ما كنت تحذر؟ قد والله نزل بك حرثك، قد آمن الناس، فامر بالأخذود في أقواف السكل، فخذلت وأضرم النار، وقال: من لم يرجع عن دينه فاحمده فيها، أو قيل له: افتحم، ففعلا حتى جاءت امرأة ومعها صبي لها فتقاعست أن تقع فيها، فقال لها الغلام: يا أمّه اصبري فإنك على الحق، -قال الغلام وأمه فيها-. (صحيف مسلم، ١٢٢٤) (٧٥١١)

قال سيدنا الربيع بن أنس رضي الله تعالى عنه: نجي الله المؤمنين الذين ألقوا في النار بقبض أرواحهم، قبل أن تمسهم النار وخرجت النار إلى من على شفير الأخدود من الكفار فاحرقتهم. (تفسير الخازن، ٣٦٦/٤)



الحمد لله رب العالمين  
الحمد لله رب العالمين  
الحمد لله رب العالمين  
الحمد لله رب العالمين

- (١) الصبر على المحن في سبيل الله تعالى طريق الصالحين.
- (٢) الناس الذين يؤذون عباد الله الصالحين هم أعداء لله تعالى.
- (٣) كرامات الأولياء حق.
- (٤) قد يتولى منصب الولاية الأولاد الصغار أيضًا.
- (٥) صحبة الصالحين أكثر تأثيرًا على النفس من العبادة.
- (٦) الدين الذي يوجد فيه أولياء الله تعالى هو الدين الحق.

يجيب فيها المفتون على أسئلة الناس بالكتابة والمشافهة أو عبر الجوالات ووسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني.

إلى جانب ذلك يواصل مركز البحوث الإسلامية جهوده في خدمة الجيل الجديد من خلال تأليف الكتب في علم التفسير والحديث والفقه والسيرة والموضوعات التحفizية والتدريب التنظيمي بالإضافة إلى إعداد المجالات العلمية والدعوية في لغات مختلفة، كما ويهتم هذا القسم بكتب الإمام أحمد رضا خان الهندي رحمة الله تعالى ويعمل على جمعها وترتيبها وطبعها بثوب جديد، ومكتبة المدينة التابعة لمركز هي المسؤولة عن نشر تلك المنشورات والمؤلفات وتوزيعها.

وهناك الموقع الرسمي لمركز الدعوة الإسلامية (dawateislami.net) الذي يسعى لنشر الخير وكلمة الإسلام

### من نشاطات مركز الدعوة الإسلامية

قبل أربعين عاماً تأسس مركز الدعوة الإسلامية على يد العالم الجليل الداعية الكبير في العالم الإسلامي فضيلة الشيخ محمد إلياس العطار القادري حفظه الله تعالى، وكان مع بعض رفقائه في مدينة كراتشي بباكستان في ذي الحجة ١٤٠١ هـ الموافق سبتمبر ١٩٨١ م.

منذ بداياته ابتعد المركز عن الجدل السياسي والاحتجاجات والإضرابات في رحلاته كلها التي تقارب ٤٠ عاماً، ظل يركز على أهدافه بطريقة إيجابية بما ليس له نظير في التاريخ، هذه المؤسسة التي انطلقت من مدينة كراتشي وانتشرت أعمالها الدعوية اليوم (في سنة ٢٠٢١ م) إلى أنحاء العالم بما يزيد على ٨٠ قسماً رئيسياً و ٣١٣ قسماً فرعياً.

فقد أنشأ المركز حتى هذه اللحظة آلافاً من المساجد والمنارات منها قيد البناء، وبنى مدارس المدينة وجامعات المدينة بعدد كبير للبنين والبنات كل على حدة، وذلك لإعداد العلماء في الدين وتأهيل المفتين والداعية الكبار وحفظ القرآن الكريم والمبلغين للإسلام، وركز على إصلاح الأمة وبناء الشخصية الإسلامية بطريقة فريدة ومميزة، فهو يضم أكثر من ٥٠٠,٠٠٠ متتطوع ومتطوعة وأكثر من ٣٢,٠٠٠ موظف وموظفة وملايين المحبين يحملون رايات مركز الدعوة الإسلامية ويبذلون قصارى جهودهم لإصلاح أنفسهم والآخرين بلا كلل ولا ملل.

وقد أقيمت دور الإفتاء في متعددة، أمكنة

# عام

من النضال  
الدعوي والتعليمي والعمرياني  
في

مِنْ كَلِّ الدُّعَوَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ



أبو رجب آصف العطاري

الشهادة الثانوية العامة، ويحاول المركز نقل هذا النظام إلى الكلية ومن هناك إلى الجامعة قريباً إن شاء الله تعالى.

أما دور الإعلام في هذا العالم المتغير الحديث فهو حقيقة ملموسة لا يمكن تجاهلها بأي حال من الأحوال، ولذا فإن المركز قام بإطلاق قناة فضائية لخدمة الدين باللغة الأردية والإنجليزية والبنغالية وعلى ٧ أقمار صناعية رئيسية في العالم.

بجميع الطرق المتاحة وفي لغات حية كثيرة من لغات العالم. ومن الأعمال الهامة للمركز أيضاً إنشاء أكاديمية العلوم الإسلامية للدراسة والتعليم عن بعد، يتعلم عبرها الطلاب بجميع الفئات العمرية ذكوراً وإناثاً العلوم الإسلامية بما فيها القرآن الكريم والحديث الشريف والعقائد الإسلامية. وتقوم بدورات خاصة لتعليم الصلاة والطهارة وغيرهما وهم جالسون

## لمحة موجزة عن

# مِرْكَزُ الدِّرْعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

2021

مجموع الأقسام 80



### قناة مدنى الفضائية

في ثلاثة لغات (الأردية، الإنجليزية، البنغالية)



### جامعات المدينة ٨٩١+

عدد الدارسين +67000 طالب وطالبة  
عدد الخريجين 13455 طالب وطالبة  
عدد العاملين فيها: 6373



### بناء المساجد الجديدة سنوياً 600

أي بناء مسجدين كل يوم



(المراكز القرآنية)

### مدارس المدينة 4,339

عدد المعلمين في هذه المدارس 2,00,000 طفل وطفلة  
عدد الحفاظ المتخرين 95,000  
عدد من تعليم القراءة للقرآن الكريم 2,94,000



### مدارس دار المدينة 104



32000 (يدفع لهم 500 مليون روبيه ثلثرياً  
التي تساوي 3248200 دولاراً تقريباً)

## عدد الموظفين إجماليًّا

وصوت وسائل التواصل الاجتماعي مسموع ومؤثر جداً لا يستهان به، ومن هذا الجانب يعمل المركز أيضاً على نشر التعليم الإسلامية وإصلاح الأمة بتفعيل منصات التواصل الاجتماعي كلها، سواء منها:اليوتوب والإنسغرام وفيسبوك وتويتر وغيرها حتى تصل الرسالة الدعوية إلى العالم أجمع، بالإضافة إلى ذلك يتم توفير خدمات الرعاية الاجتماعية عن طريق مؤسسة فيضان للإغاثة العالمية

في بيوthem حسب ما يناسبهم من التوفيق المحلي لديهم. أما فيما يتعلق بمجال التعليم الإسلامي العصري الشامل فقد أنشأ المركز لذلك مدرسة ذات جودة عالية في التعليم والتعلم وبوسائل متقدمة جداً، تسمى بـ دار المدينة، يتعلم فيها الطالب العلوم العصرية باللغة الإنجليزية إلى جانب العلوم الإسلامية من القرآن والسنة بدءاً من مرحلة الروضة حتى

جميع مجالات الحياة علمية كانت أو خيرية، صحية كانت أو دعوية، وهو بين كل فترة قد يطلق حملة لعمل المساجد واصلاح الأمة، كما يطلق الحملات لمساعدة المتضررين من جراء كورونا أو غيرها من الكوارث والزلزال، وقد يرفع أيضاً شعاراً «لا أغتاب ولا أسمع الغيبة» وبنفس الوقت يرفع شعاراً آخر أيضاً «اغرس شتلة لتصبح شجرة». الشيء اللافت أن الداعية الكبير حفظه الله تعالى ذو بصيرة ونظر حكيم فهو لا يؤمن بالدكتاتورية الإدارية ولا المركبة في المؤسسات أو غيرها، ولذلك فوض جميع الخيارات والأعمال إلى مجلس الشوري كي يتخد أعضاؤه القرار بالمشورة فيشاركون في تطوير هذا النظام التربوي، وبطبيعة الحال إن شاء الله هم لم ولن يقتربوا في اتخاذ القرارات دوماً، ويدرك أنه بهذه المناسبة يصادف اليوم الثاني من شهر سبتمبر ٢٠٢١ م الذكرى الأربعين لتأسيس مركز الدعوة الإسلامية، ومناسبة هذا اليوم المبارك أهنئ جميع المسؤولين والمنتسبين إليه وأشكرهم على جهودهم وأعمالهم، وفق الله المركز بجميع أقسامه لمزيد من التقدم والنجاح، ووفقنا الله لمساعدته بكل ما نملك من الجاه والقوة، أمين بجاه النبي الأمين ﷺ.



(FGRF) في المجتمع الإسلامي، ولم تقم مؤسسة فيضان بمساعدة المتضررين من جراء الفيضانات والزلزال والكوارث الطبيعية والحجر الصحي أثناءجائحة كورونا فحسب بل حققت نجاحات كبيرة في حملة جمع الدم لمرضى الثلاسيمية حيث جمعت أكثر من ٤٦ ألف كيس للدم وما زالت الجهود مستمرة في جمع المزيد.

وفي إطار برنامج «العالم الأخضر» قام المركز بإطلاق حملة «باكستان الخضراء» وتم فيها زرع ملايين الأشجار حتى الآن، وفي هذا الصدد انطلق شعارنا وهو: «اغرس شتلة لتصبح شجرة».

ولأجل رعاية الأطفال المعاقين أقيم ما يسمى بـ مؤسسة فيضان لإعادة التأهيل (FRC) بالفعل، ولم يتوقف الأمر هنا فقط بل ان مؤسسة فيضان للإغاثة العالمية (FGRF) ستتشعب مركزاً للرعاية الصحية قريباً إن شاء الله لخدمة المحتججين، وكما وسيتم إنشاء دار للأيتام مع تقديم الخدمات الصحية والتربوية والنفسية لهم في مدينة كراتشي أولأ ثم تمتد بإذن الله إلى جميع أرجاء باكستان وخارجها، بالإضافة إلى ذلك يتم العمل على إنشاء مركز التدريب المهني للرجال والنساء قريباً إن شاء الله تعالى، وهكذا هي أعمال المركز لا تقصر على مجال دون آخر بل يحاول أن تشمل جهوده

## مؤسسة فيضان العالمية للإغاثة الإنسانية (FGRF)



الطعام الجاهز

والمواد الغذائية والنقود المالية

التبرع بالدم لمرضى الثلاسيمية

تم توزيعها على مليونين وخمس مئة ألف (2.5M) أسرة

تم تقديم 36 ألف كيس دموي لهم خلال أشهر قليلة، وبالتالي يقوم المركز بدورة حيوية في جعل باكستان خالية من الثلاسيمية

## مركز فيضان لإعادة تأهيل الأطفال (FRC)



عدد الأشخاص من ذوي الإعاقة في باكستان يبلغ حوالي ثلثة ملايين ومئتي ألف (3.2M) شخص، يسعى المركز لتعليمهم وتوجيههم وعلاجهم ولذلك أنشأ قسماً خاصاً لهم في مدينة كراتشي وسيتم إنشاء أخرى أيضاً في المستقبل إن شاء الله تعالى

عدد الأشخاص من ذوي الإعاقة المرتبطين بالمركز حتى الآن

٤,٠٠٠ من الصم والبكم ○ ١٠,٠٠٠ من فاقدى البصر

- الانبساط معهم وممازحتهم واللعب معهم.
- العدل بين الأبناء ذكوراً وإناثاً والحد من ما يسبب الشحناء والقطيعة بينهم.
- إحياء مدارسة العلوم شيئاً فشيئاً، فالقليل مع الدوام يكون كثيراً بإذن الله تعالى.
- الاهتمام بالقصص النافعة وذكر الصالحين.
- الصبر المتواصل عليهم، وعدم اليأس من إصلاحهم، والحكمة في معالجة المشاكل وتحسين الخلق معهم.
- توجيههم للعلم وتشجيعهم على التحصيل العلمي الذي يعود على الأمة في النفع والخير وعدم اجبارهم على اختصاص لا يرغبونه.
- ❖❖❖
١٣. الخير والصواب، وذم الأفعال القبيحة.
١٤. التغاضي عن هفواته وترك كثرة اللوم والعتاب.
١٥. تعليمه آداب الاستئذان وغض النظر وحفظ العورات.
١٦. ربط الأبناء بالقدوات والمثل، وخصوصاً الصالحين من السلف وعلى رأسهم الصحابة الكرام.
١٧. وصايا الآباء للأبناء، كما أوصى سيدنا إبراهيم بنه، ويعقوب أبناءه، ولقمان ابنه. فكلمات الوالدين ووصاياتهما يبقى صداها في قلب الابن وذهنه مهما طال به العمر.
١٨. تدريبهم على اغتنام الأوقات بالأعمال النافعة الدينية والدنيوية.
١٩. تقوية جانب الإيمان باليوم الآخر لدى الطفل، وتنذيره بالجنة والنار بين الحين والآخر، ولهذا أثر كبير في تقويم سلوكه وبناء شخصيته الإيمانية.
٢٠. التنشئة على المذاهب الأربعة فقهها، ومنذهب أهل السنة والجماعة (أشاعرة وماتريدية) عقيدة، وطريق أهل التصوف سلوكاً.
٢١. وهذه الثلاثة تمثل أركان الدين التي جاءت في حديث سيدنا جبريل عليه السلام: الإسلام، الإيمان، الإحسان، وبها يتحقق الكمال في الشخصية المسلمة.
٢٢. تنمية مراقبة الله تعالى في السر والعلن.
٢٣. تعليمه الصلاة، وتحبيبها فيها والاهتمام بها والمداومة عليها، وربطه بالمسجد وحلقات العلم والذكر.
٢٤. تأديبه على محبة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم، ومحبة آل بيته الكرام، وتلاوة القرآن الكريم.
٢٥. تدريبه على الصدق، والاعتناء بشأنه لأنّه يهدي إلى جوامع أبواب الخير، وتنفيه من الكذب لأنّه يهدي إلى جوامع الشرور.
٢٦. تشجيع الطفل ومدحه على فعله

الشيخ طارق محمد

تأملات تربوية

# من أسس التربية الناجحة للأطفال في الإسلام



كلّ ما في الكون دليلٌ واضحٌ على قدرة  
الخالق الحقيقى العلي القدير وشاهد على  
وجوده، على الرغم من ذلك وضع الله تعالى  
بعض آياته الخاصة في المخلوق تُسمى  
بشعائر الله تعالى، وهي تُعرف بشعائر  
الإسلام أو بشعائر الدين أيضاً.

فما هي شعائر الله؟  
الشعائر: جمع "شِعْرَةٍ": وهي  
العلامة من الأشعار، وهو الأعلام  
والشعور العلم. (تفسير النعيمي، ١٧٠/٦، نقلًا  
عن تفسير روح البيان، ٣٢/٦)

وكل ذلك من معالمه وشعائره  
التي جعلها أماراتٍ بين الحق والباطل،  
يعلم بها حلاله وحرامه، وأمره ونهيه. (تفسير  
الطبرى، ٣٩٤/٤)

وقد عرّفها المفتى أحمد يار خان النعيمي  
رحمه الله تعالى قائلاً: كل شيءٍ جعله الله تعالى  
علامةً على دين الإسلام أو لقدرته أو لرحمته،  
وما له عظمةٌ دينيةٌ وتعظيمه علامةٌ على كون  
الإنسان مسلماً فهو شعيرةٌ للإسلام.

هذه الشعائر ذريعةٌ للتقرب إلى الله تعالى  
ولمعرفته، وتؤكيرها واجب إيمانى على  
كل عبدٍ مؤمنٍ، وتقوى القلوب، وإن عدم  
الاهتمام بها سبب الضياع والخسران في  
الدنيا والآخرة، والاستخفاف بها باعث لسخط  
الرحمن.

الآيات الواردة في شعائر الله تعالى  
إن الله تعالى قد أمر المسلمين بمراعاة  
حرمة شعائره فقال:  
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا تُحْلِوْا شَعَّرَ اللَّهِ﴾ (المائدة: ٢)

# شعائر الله

راشد علي العطاري



شعاراً دينياً أيضاً، تعظيمه علامة الإيمان والاستخفاف به علامة على الكفر.

### حكم شعائر الله تعالى

الحافظ على شعائر الله تعالى سنة إلهية تماماً كما حفظ الله تعالى الصفا والمروءة، وتعظيمها واجب شرعاً وعلامة على تقوى القلوب، والاستهزاء بآحادي شعائر الإسلام بمثابة الاستهزاء بالإسلام وإثارة غضب الله تعالى على العبد، ومن الغي شيئاً من شعائر الدين أو قيدها فقد كرّه الإسلام وال المسلمين، ومواقف السلف الصالحين ولذا: لا يلغي شيئاً من شعائر الإسلام إلا من كان عدواً له. الاستهزاء بشعائر الإسلام بمثابة الاستخفاف بالإسلام وهو طريق الكفر بالله، نعوذ بالله تعالى. الحفاظ على الشعائر الدينية سنة إلهية كما حفظ الله تعالى الصفا والمروءة وسائر الشعائر، لأنها تذكّرنا بالأسلاف. اللهم أكرمنا بالأدب مع شعائر الله تعالى وتعظيمها وارزقنا حسن التوفيق بحق نبيك الأمين ﷺ.



خدمة الواتساب الدعوي  
لمركز الدعوة الإسلامية

DAWAT ISLAMI



### وذكرت الآيات عظمة تعظيم شعائر الله كالتالي

(وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ) [الحج: ٣٢].

### عدد شعائر الله تعالى

هي كثيرة لا يمكن حصرها في عدد، والبعض منها ورد في القرآن الكريم أيضاً كالصفا والمروءة والهدي، وعلى وجه الاختصار يمكن أن نجعلها إلى أربعة أقسام من حيث الأساس:

- ➊ الأشخاص والأشياء: القرآن الكريم، والأنبياء، والصحابة، والأولياء، وأثار الأنبياء.
- ➋ الأماكن: كالكعبة المعظمة، وجبل عرفة، والمزدلفة، والجمرات الثلاث، وهي الجمرة الصغرى والموسطى والكبرى، والصفا والمروءة، ومني، وسائر المساجد وضرائح الأنبياء والصحابة والأولياء.
- ➌ الأوقات والأذمنة: كشهر رمضان، والأشهر الحرم، وهي أربعة: رجب وذو القعدة وذو الحجة والمحرم، وعيد الفطر، وعيد الأضحى، والجمعة، وأيام التشريق، وهي ثلاثة أيام: الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر من شهر ذي الحجة.
- ➍ الأفعال والعبادات: كالاذان، والإقامة، وصلوة الجمعة، وصلوة العيددين، والختان، واللحية، والأضحية.

### تعظيم الأشياء المتعلقة بشعائر الله تعالى

التعظيم لا يقتصر على شعائر الله تعالى وحدها بل كل ما يتعلّق بها توقيره واجب أيضاً، مثل الكعبة من شعائر الله تعالى، فتعظيم كسوتها يعتبر احتراماً لها، القرآن الكريم من شعائر الله تعالى فتعظيمه غلافه واجب لانتسابه إليه، والإمام أحمد رضا خان رحمه الله تعالى قال: إن الكعبة من شعائر الله تعالى فتعظيم كسوتها تعظيم لها، وتعظيم شعائر الله تعالى مطلوب شرعاً.

وقال المفتى أحمد يار خان النعيمي رحمه الله تعالى: ما انتسب إلى شيء له عظمة وشرف يصبح هو



ج - وأما أقوال العلماء

فانفرد عد العلماء والأئمّة القلبية من الكبائر التي تحتاج إلى توبة مستقلة، يقول العلامة ابن عابدين رحمه الله: إن علم الإخلاص والعجب والحسد والرياء فرض عين، ومثلها غيرها من آفات النفوس، كالكبر والشح والحقن والغش والغضب والعداوة والبغضاء والطمع والبخل والبطر والخيال والإيمانة والمداهنة، والاستكبار عن الحق والمكر والمخادعة والقسوة واطول

صَاحِبُ الشَّهْوَةِ عَبْدُ إِذَا  
مَلِكُ الشَّهْوَةِ أَضْحَى مَلِكًا  
إِذَا أَخْلَصَ لِلَّهِ، وَبِمَا كَلَفَهُ بِهِ وَارْتِضَاهُ  
فَإِذَا دَأَدَ، حَفَّتُهُ الْعُنَيْدَةُ حِيثُمَا تَوَجَّهَ وَتَيَمَّمَ،  
مَالِمٌ يَكُنْ يَعْلَمُ.

قال الطحطاوي في «الحاشية»: دليله  
له تعالى: «وَأَنْقُوا أَلَّا هُوَ يُعِيمُكُمْ أَلَّا هُوَ»  
مررة، ٢٨٢، (حاشية الطحطاوي على مراقي

وكثيرة هي أقوال العلماء في هذا الجانب  
فكم لا يليق بالمرء أن يظهر أمام الناس بشياب  
سلطانه بالأقدار فلا يليق به أن يترك قوله  
مربيضاً بالعلل الخفية وهو محل نظر الله  
سبحانه وتعالى: لأن الأمراض القلبية سبب بعده

# في حياة المسلم

أوراد وحلق أذكار فحسب، بل التصوف منهج  
عملية متكامل، يحقق انقلاب الإنسان من  
شخصية منحرفة إلى شخصية مسلمة مثالية  
متكاملة، وذلك من الناحية الإيمانية السليمة،  
والعبادة الخالصة، والمعاملة الصحيحة  
والحسنة، والأخلاق الفاضلة.  
ومن هنا تظهر أهمية التصوف بائته  
روح الإسلام وقلبه النابض، إذ ليس هذا الدين  
أعمالاً ظاهرية وأموراً شكلية فحسب لا روح  
فيها ولا حياة.

وما وصل المسلمين إلى هذا الدرك من الانحطاط والضعف إلا حين فقدوا روح الإسلام . محمد بن مسلم ، في مقدمة الأشباح وظهوره .

١٥ الصفحة في قاتع

لعبد عن الله تعالى، وبعده عن جنته الخالدة:  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يدخل  
الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر.  
صحيح مسلم، ٦١، (٢٦٥).

سلامة الإنسان في آخرته هي في  
سلامة قلبه، ونجاته في نجاته من أمراضه  
المنكرة.

وقد تخفى على الإنسان بعض عيوب نفسه، وتدعى عليه علل قلبه، فيعتقد في نفسه لكمال، وهو أبعد ما يكون عنه، فما السبيل إلى اكتشاف أمراضه، وتشخيصها؟ وما الطريق العملي لمعالجة هذه الأمراض، والتخلص منها؟ لا شك أن طريق تهذيب النفس على مشرب هل التصوف أو إن شئت سميته التزكية أو

الا مل ونحوها مما هو مبين في رب المثلثات من «الإحياء». قال فيه: ولا ينفك عنها بشر، فيلزمه أن يتعلم منها ما يرى نفسه محتاجاً إليه. وإذالتها فرض عين، ولا يمكن إلا بمعرفة حدودها وأسبابها وعلاماتتها وعلاجها، فإن من لا يعرف الشريعة فيه (رد المحتار، ٣١/١). قال الحسن البصري رحمة الله: رب مستور سبته شهوتة قد عري من ستره وانهشّكَا

# المذكرة المدنية

لفضيلة الشيخ  
**محمد إلياس العطار القادري**  
حفظه الله

## ماذا نفعل تجاه من يقطع الرحم؟

السؤال: ماذا ينبغي أن نفعل تجاه من يقطع رحمنا؟

الإجابة: يجب علينا أن نصل رحمنا حتى وإن قطعونا، قال ابن عابدين رحمة الله تعالى: أعلم أنه ليس المراد بصلة الرحم أن تصلمهم إذا وصلوك، أو ان أعطوك شيئاً أعطيتهم، وإن جاؤك ذهبت إليهم؛ لأن هذا مكافأة بل أن تصلمهم وإن قطعوك، فقد روى الإمام البخاري وغيره رحمة الله: (ليَسَ الْوَاصِلُ بِالْمَكَافِيْنَ، وَلَكِنَّ الْوَاصِلَ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحْمَهُ وَصَلَهَا) (البخاري، ٩٨/٤، ٥٩٩١)، رد المحتار، ٦٧٨/٩. بتصرف).

وهكذا يتبيّن لنا مما سبق: أنه يجب علينا أن نصل الأقارب والأرحام وإن هم قطعونا.

## فضل الحج

السؤال: ورد في الحديث الشريف: من حج فلم يرث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمها. (البخاري، ٥١٢/١، ١٥٢١). فيما سيدى هل هذا الفضل لمن حج الفريضة فقط أم النافلة أيضاً؟

الإجابة: الحديث المذكور عن الحج المبرور، وهو يدل على الحج مطلقاً دون قيد بالفريضة أو النافلة. ولمعرفة مزيد من المعلومات عن الحج وأحكامه يمكنك مراجعة "كتاب مختصر مناسك الحج" لشعبة الترجم (قسم المدينة العلمية) لمركز الدعوة الإسلامية على الموقع العربي: [www.arabicdawateislami.net/bookslibrary/800](http://www.arabicdawateislami.net/bookslibrary/800)

## طول قامة أهل الجنة وعمرهم

السؤال: هل يكون طول قامة شباب الجنة يساوي طول آدم عليه السلام؟

الإجابة: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من مات من أهل الجنة من صغير أو كبير يرددون بني ثلاثة في الجنة لا يزيرون عليها أبداً. (سنن الترمذى، ٢٥٤/٤، ٢٥٧١) أما طولهم فقد قال رسول الله ﷺ عن ذلك: فَكُلُّ مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ عَلَى صُورَةِ آدَمَ وَطُولُهُ سَوْنٌ

مقطفات من المذكرة المدنية وهي برنامج أسبوعي لفضيلة الشيخ محمد إلياس العطار القادري يبث على قناة مدنى الفضائية كل يوم سبت، ويكون فيه التعليم والتربيه والنصائح والفوائد والإرشادات في مختلف المجالات، كما ويُجيب فيه فضيلة الشيخ عن أسئلة السائلين حول العقائد والأعمال والشريعة والطريقة والتاريخ والسيره والفقه.. وغيرها من الموضوعات الكثيرة.

ولهذا نرى العلماء العاملين، والمرشدين الغيورين، ينصحون الناس بالدخول مع الصوفية والتزام صحبتهم، كي يجمعوا بين جسم الإسلام وروحه، ليتذوقوا معانى الصفاء القلبي والسمو الخلقي، ولتحققاً بالتعرف على الله تعالى المعرفة اليقينية، فيتحلوا بحبه ومراقبته دوام ذكره.

قال حجة الإسلام الإمام الغزالى بعد أن اختبر طريق التصوف، ولمس نتائجه، وذاق ثماراته: الدخول مع الصوفية فرض عين، إذ لا يخلو أحد من عيب إلا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام. (النصرة النبوية على هامش شرح الرأشية للفاسى، ٢٦).

وقال أبو الحسن الشاذلي رضي الله عنه: من لم يتغلغل في علمنا هنا مات مصرًا على الكباير وهو لا يشعر. وفي هذا القول يقول ابن علان الصدقىي: ولقد صدق فيما قال. يعني أبا الحسن الشاذلي. فماي شخص يا أخي يصوم ولا يعجب بصومه؟ وأي شخص يصلى ولا يعجب بصلاته؟ وهكذا سائر الطاعات. (ايقاظ الهمم في شرح الحكم لابن عجيبة، ٧).

ولما كان هذا الطريق صعب المسالك على النفوس الناقصة، فعلى الإنسان أن يتجاوزه بعزم وصبر ومجاهدة حتى ينقذ نفسه من بعده الله وغضبه. بهذا تتبيّن لنا أهمية التصوف ومنزلته في تكوين الشخصية المسلمة المتكاملة، وأنه التطبيق العملي للإسلام، وأنه يهتم باصلاح ظاهر العبد وعمارة باطنه، وتقويم خلقه، وتصحيح عباداته ومعاملاته. وإن السادة الصوفية لا يكتفون بأن يوضّحوا للناس أحكام الشرع وأدابه بمجرد الكلام النظري، ولكنهم بالإضافة إلى ذلك يأخذون بيد تلميذهم ويسيرون به في مدارج الترقى، ويرافقونه في جميع مراحل سيره إلى الله تعالى، يحيطونه برعايتهم وعنايتهم، ويسلّمونه بعطفهم وحنانهم، ويوجهونه بحالهم وحالهم، وينهضون به بعلو همتهم وعظيم صدقهم؛ يذكرونه إذا نسي، ويقولونه إذا انحرف، ويتفقدونه إذا غاب، وينشطونه إذا فتر... وهكذا يرسمون له المنهج العملي الذي يمكنه به أن يتحقق بأركان الدين الثلاثة: الإيمان والإسلام والإحسان.

فإن الصوفية أرباب أعمال وأحوال لا أرباب دعاوى وأقوال، فما أسهل الكلام والتعليم، وما أصعب العمل والتطبيق!

وما هذى المنهج العملي الذي سلكه أهل التصوف في التربية والسلوك من الصحبة والمجاهدة للنفس وكثرة الذكر وتحسين الأخلاق والمعاملات وسائر توجيهات الشريعة لا تطبيقاً لكتاب الله تعالى، واقتداء برسول الله ﷺ وباصحابه الكرام رضوان الله عليهم.

والحق الذي لا مرية فيه إن الصوفية لم يبتدعوا منهجاً، ولم يبتكروا أسلوباً، ولكنهم ساروا متبعين لرسول الله ﷺ قوله ﴿ قولاً وعملاً وأخلاقاً .﴾

(المصدر: كتاب حقائق عن التصوف لسيدي الشيخ عبد القادر عيسى الحلبي رحمه الله)

ذراغاً. (مسلم، ١١٦٧، ٧٦٣).

ومقدار الذراع هو نصف ياردة تقريباً إذ يكون عمر أهل الجنة كلهم ثلاثين سنة وطولهم ثلاثين ياردة.

## استخدام جوال الآخرين دون إذنهم

**السؤال:** بعض الناس لديهم عادة استخدام جوال الآخرين والنظر فيه وقراءة الرسائل (SMS) وغيرها الخاصة بهم بدون إذنهم ما حكم فعلهم هذا، أفيدونا؟

**الإجابة:** لا يجوز ذلك، ورد في الحديث: ومن نظر في كتاب أخيه بغير إذنه فكانما ينظر في النار. (المستدرك، ٣٨٤/٥، ٧٧٧٩) وقد يكون لكثير من الناس الأسرار في جوالهم، مثل: صور المحارم والمحادثات الشخصية معهم ونحو ذلك، والتي لا يجوز النظر إليها أو قرأتها إلا بإذن شرعى. ومن قام بذلك فعله بالتنبيه إلى الله تعالى فوراً، وإذا أعطيت أحداً جوالك تقول له احتياطاً إذا أردت الاتصال فتفضل، سواء كان قبل الاتصال أو بعده أرجو لا تدخل في ذاكرة الجوال ولا النظر فيه فهذا ممنوع ولا يجوز.

## حكم الدعاء بالمغفرة للمنتحر

**السؤال:** هل يجوز الدعاء بالمغفرة للمنتحر؟

**الإجابة:** نعم يجوز، فلا بد من صلاة الجنائز عليه، وفيها دعاء الترحم والمغفرة له.

## لا طاعة للوالدين في المعصية

**السؤال:** لو أمر الوالدان بمعصية فهل يجب طاعتها فيها؟

**الإجابة:** طاعة الوالدين واجبة في الحال والمباح، أما في الحرام وترك الفرائض والواجبات فلا يجوز طاعتها. كما لو كان أحد الوالدين كافراً أو أعمى وقال لابنه: خذني إلى بيتي صنم، فلا يجوز له أخذه إليه فهذا لا يدخل في معصية أبيه ولا يأثم، قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿وَلَا تَعَاوِنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدُوَّانِ﴾ [المائدة: ٢]. أما لو طلب الوالد الكافر من ابنه أن يأخذه من بيت الصنم إلى داره الساعة العاشرة مثلاً، فعليه أن يأخذه إلى داره في أسرع وقت ممكن بل عليه أن ينقله قبل ذلك ولو في الساعة التاسعة ونصف حتى يخرج من بيت الكفر قبل وقته المحدد ولو بنصف ساعة: وإن كان غير مسلم، إلا أنه خالد في النار - إن لم يدخل الإسلام - ولكن يزيد وينقص عذابه وعتابه وفق معاصريه.



# وقفة محاسبة

من الظلمات إلى النور

بين  
الماضي  
والمستقبل

تنفعنا من هذا الدين؟  
وماذا اكتسبنا من أجور وحسنات؟  
كم آية من القرآن قرأت؟  
وكم من الأيام صمنا؟  
وكم من الصدقات والزكوات دفعنا وأنفقنا؟  
أنسينا أننا سُنْقَفَ بَيْنَ يَدِي الْوَاحِدِ الْدِيَانِ!  
أنسينا أننا سُنْحَاسِبُ عَنْ كُلِّ مَا جَنِيَّنَا مِنْ أَعْمَالٍ!  
شَمْ نُوَارِي تَحْتَ التَّرَابِ فَلَا يَنْفَعُنَا أَحَدٌ لَا الصَّحْبُ وَلَا الْخَلَانُ!  
سُنْسَالٌ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْعَظِيمِ الَّذِي قَالَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ: (وَإِنَّ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَالْفِ سَنَةٌ مِمَّا تَعْدُونَ) <sup>(١٧)</sup> (الحج: ٤٧) سُنْسَالٌ عَمَّا اقْتَرَفْتَهُ أَيْدِينَا، وَذَلِكَ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: (وَقَوْفُهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ) <sup>(٤٤)</sup> (الصفات: ٢٤)  
أخي الحبيب! اعلم أن الذين ماتوا ما كانوا يظنوون أن الموت سيطرق بابهم حين جاء، بل حسروا أنهم سيبقون في الحياة أكثر، كما نظنّ نحن الآن، ولكن هيات هيات... فكم من ساجد ما اعتدل من سجوده،

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:  
أيام انقضت، وأعوام مضت، وقد مررت كم رور السحاب، فصار الولدان شباباً، والشباب شيئاً، ولكل أجل كتاب، ولكل عمر حساب، ولكل عمل ثواب أو عقاب.  
ها هي سنة أخرى من أعمارنا قد نقصت، وأعمالنا فيها ما فرطت ولا ضيعت، بل في صحف دونت، وإلى السماء في سجلات رفعت،  
يا ترى! كم كان لنا فيها من أعمال خير؟ كم كان علينا فيها من ذنب وتقدير؟  
وكم كان للغفلة من أوقاتنا نصيّب، يا ترى أقليل أم كثير...؟  
هل حاسبنا أنفسنا على تلك السنوات التي مضت من حياتنا؟ هل فكرنا فيما قضينا تلك السنوات؟ وهل نتذكر كم ساعة خصصنا فيها الوجه لله تعالى؟ وكم شهراً للطاعات والعبادات وهبنا فيها لله سبحانه وتعالى؟  
وياترى كم من الصّلوات متأتّقة قبلت؟  
وكم من النعم علينا أسبغت؟  
وكم لبّر الوالدين من ساعاتها مضت؟  
وكم فقدنا من قريب وحبيب وصديق؟  
ياترنا هل تذكرنا أهواه القبر وسؤال منكر ونكير؟  
وما الذي قد أعدناه ليوم المصير؟  
تأملوا ماذا قدمنا ليوم الدين؟  
وماذا فعلنا من طاعات وعبادات

أليس عجيباً: أن تظل قلوب كثير من المسلمين قاسية كالحجر  
وقد سئل حكيم: ما هو أكثر شيء مدهش في البشر فقال:  
البشر يملون من الطفولة...  
يسارعون ليكبروا ثم يتوقعون أن يعودوا أطفالاً من جديد  
يسيرون صحتهم ليجمعوا المال ثم يصررون المال ليستعيذوا الصحة!...  
يقلقون من المستقبل... وينسون الحاضر...  
فلا الحاضر يعيشون...  
ولا المستقبل يامنون!..  
يعيشون كما لو أنهم لن يموتون أبداً..  
ويموتون كما لو أنهم لم يعشوا أبداً...  
يوسعون بيوتهم بزيادة الأرض...  
ولا يسعون قبورهم بزيادة العمل الصالح  
قال الله تعالى: ﴿وَتَرَوْدُوا فَإِنْ خَيْرُ الْرَّادِ الْتَّقْوَى﴾ (البقرة: ١٩٧)

لذلك أيها الحبيب: قف مع نفسك وقفه صادقة للمحاسبة، وقل لها:  
يا نفسي توبى فإن الموت قد حانا واعصي الهوى فالهوى ما زال فتانا أما ترين المنايا كيف تلأ طنا لقططاً وتلحق آخرانا باولانا في كل يوم لينا ميت نشيء نرى بمصرعه آثار موتنا يا نفس ملي وللأموال أتركها خلفي وأخرج من دنياي عريانا أيها الأخ الحبيب! إنما مرض القلوب من الذنب، ومفتاح العافية أن نتوب إلى الله سبحانه تعالى، ففي التوبة يتذوق العبد حلاوة اللقاء بربه الرحيم الرحمن الذي ينادي على عباده كل وقت وزمان:

من بطن أمك عندما تموت... لا تعلم من حملك على الاكتاف عندما تولد... تغسل وتنظف وتغطى بالقماش لكي يستروك عندما تموت... تغسل وتنظف وتغطى بالقماش لكي يدفنوك عندما تولد... يفرح بك أهلك وذووك عندما تموت... يحزن عليك أهلك وذووك عندما تكبر... يسألك الناس عن شهاداتك وخبراتك عندما تموت... لا تسأل إلا عن عملك الذي قدمت فهكذا يا ابن آدم خلقت من التراب! فاجلس مع نفسك واسأله: ماذا أعددت لذلك التراب؟  
اسأل نفسك: كيف تكون نهايتك؟ أتموت وقد دعا عليك أبوك؟  
أيسرك أن تموت وأنت تعصي؟  
أيفرحرك أن تموت وأنت تشرب الخمر أو تموت وأنت ظالم لجارك أو أكل ميراث أختك؟  
أترضى أن تموت وأنت تحارب الله وتعامل بالربا أو أنت ترتشي؟  
تذكر واستحضر أن الموت قادم قادم لامحالة...  
فتبا إلى الله الآن مما زال بباب التوبة مفتوحاً على مصراعيه إن كنت تقرأ هذه الكلمات أو تسمعها يقول الصالحون... اذكروا الموت ل تستعينوا بذكره على قسوة قلوبكم ألسنا نرى الموت يومياً أمامنا... يخطف الناس في ريعان شبابهم...

وكم رافع لقمة إلى فيه ما أكلها، وكم وكم... والسعيد من بغيره اعتبر!  
في هذه السنة فقدنا أحباباً وأصحاباً وخالاً، واكتسبنا أحباباً وأصدقاء غيرهم ومضت السنة سريعاً، نعم.. ذهبت سنة من عمرنا،  
لا ندري هل أرضينا بها المولى سبحانه تعالى أم أسطحناه والعياذ بالله؟  
ولاندري هل فرنا فيها ببر والدينا كما ينبغي أم لا؟  
وهكذا... فإننا لا ندري متى سنموت؟  
ولا نعلم متى ستواقيينا المنية؟  
لكن العليم الخبير أخبرنا فقال:  
﴿فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾ [الأعراف: ٣٤] فلا ينبغي أن يكون حالنا إذا جاءنا من قال الله عنهم: «إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتَ قَالَ رَبِّ أَرْجِعُونَ لَعَلَّ أَعْمَلُ صَلِحًا فِيمَا تَرَكَتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَمَنْ وَرَأَهُمْ بَرَزَ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ﴾ [المؤمنون: ٩٩].  
إلى متى يا عباد الله! نعصي الإله ولا نبالي؟  
إلى متى نرتكب الذنوب؟ وإلى متى يتعاطى الكثير من المسلمين المخدرات؟  
إلى متى تفعل الفواحش؟  
إلى متى نغفل عن الصلوات؟ إلى متى نغتاب الآخرين؟ إلى متى نعشق الوالدين؟  
إلى متى نسيء إلى الجيران؟ إلى متى يا عباد الله...!؟ ونحن نبارز جبار السماوات والأرضين بالمعاصي أما نخاف، أما نخشى! لا تذكرة أنه: عندما تولد... يؤذن فيك من غير صلاة عندما تموت.. يصلى عليك من دون أذان عندما تولد.. لا تعلم من أخرجك

تسُبَّحُ اللَّهُ جَهْرًا فِي مَغَانِيهَا  
مِنْ يَشْتَرِي الدَّارَ فِي الْفَرْدَوْسِ يَعْمَرُهَا  
بِرَكَةٌ فِي ظَلَامِ اللَّيلِ يَحْيِيهَا  
أَيْهَا الْأَحَبَّةُ: إِنْ بِدَائِيَةِ الْعَامِ الْهَجْرِيِّ  
الْجَدِيدِ فَرْصَةٌ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُ لِكِيْ يَفْتَحَ  
صَفْحَةً جَدِيدَةً يَبْدَأُهَا بِهَمَّةٍ وَعَزِيمَةٍ،  
مَعاهِدَانْفُسِهِ عَلَى سَلُوكِ طَرِيقِ الْهَدَايَةِ،  
مَعاهِدًا فِيهَا رَبِّهِ أَنْ يَكُونَ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ  
وَجَلَ جَلِيسَهُ، وَذَكْرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَ أَنِيسَهُ،  
وَالْعَمَلُ بِالسُّنْنَةِ مِنْهُجَّهُ.  
اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَامَنَا هَذَا أَفْضَلَ مِنْ  
عَامَنَا الْمَاضِي وَوَفَقْنَا فِيهِ إِلَى عَمَلِ رَشِيدٍ  
يَنْجِينَا يَوْمَ الْوَعِيدِ.



فِي الطَّاعَاتِ، هَلْ أَنْفَقْنَاهَا فِي الْعِبَادَاتِ،  
أَمْ أَنْتَ قَضَيْنَاهَا فِي الْمَعَاصِي وَالسَّيِّئَاتِ،  
هَيْا فَلْنَفْتَنْمُ الْفَرْصَةَ، وَلْنَتَبِّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى  
لِنَفْتَحْ صَفْحَةً جَدِيدَةً مِنْ حَيَاتِنَا، نَسْتَعْدِ  
لَمَلَئِنَّهَا بِالْحَسَنَاتِ وَالْطَّاعَاتِ وَبِرِ الْوَالِدِينِ  
وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا وَسَائرِ أَعْمَالِ الْخَيْرِ الَّتِي  
تَشَهَّدُ لَنَا..

أَعْمَلْ لِدَارِ غَدَارِ رَضْوَانِ خَازِنَهَا  
وَالْجَارِ أَحْمَدَ وَالرَّحْمَنِ بَانِيهَا  
قَصْوَرَهَا ذَهَبًا وَالْمَسَكَ طَيْنَتِهَا  
وَالْزَعْفَرَانَ حَشِيشَ نَابَتِ فِيهَا  
أَنْهَارَهَا لَبَنَ مَحْضَ مِنْ عَسْلٍ  
وَالْخَمْرِ يَجْرِي رَحِيقًا فِي مَجَارِيهَا  
وَالظَّيْرُ تَجْرِي عَلَى الْأَغْصَانِ عَاكِفَةً

«قُلْ يَعْبَادُ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ  
لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَعْفُرُ الْذُنُوبَ  
جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٣﴾ وَأَنْبِيُوا إِلَىٰ  
رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُوَ مِنْ قَبْلٍ أَنْ يَأْتِيَكُمْ  
الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنَصَّرُونَ ﴿٤﴾ وَأَتَبْيُوا أَحْسَنَ  
مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلٍ أَنْ  
يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَعْدَةٍ وَأَنْثُ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥﴾  
أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرُتِي عَلَىٰ مَا فَرَطْتُ فِي  
جَنَّبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخَّرِينَ ﴿٦﴾»  
(الزمر: ٥٣ - ٥٦)

فلنقف مع أنفسنا وقفه تأمل،  
وقفةً محاسبةً كيف أمضينا عمراناً، هل  
صرفناها في الحسنات، هل قضيناها

# مَرْكَزُ الدُّعَوةِ الْإِسْلَامِيَّةُ

يُعَلِّمُ عَلَى تَرْسِيْخِ القيَمِ وَالْمَبَادِئِ الإِسْلَامِيَّةِ

وَزُرِعَ مَحْبَةُ النَّبِيِّ ﷺ فِي قُلُوبِ النَّاسِ

عَبْرِ

## مَوَاقِعُ التَّوَاصِلِ الاجْتِمَاعِيِّ

التَّابِعَةُ لَهَا



Dawateislamiar

دعُوكُمْ لَنَا يَعْتَبِرُ مَسَاهِمَتُكُمْ فِي نَسْرِ الدُّعَوةِ إِلَىِ الْخَيْرِ



# نوعة إنسان في آخر العام

الشيخ طارق المحمد

ها هو عام من حياتك قد انقض.. فتب من ذنبك  
وألف عن قلبك كل مرض.. فكلما غربت شمس  
يوم من أيامك؛ نقص فيه من عمرك، واقتربت فيه  
من القبر

ذهب العمر ضياعاً وانقضى  
عبثاً مانلا فيه غرضاً  
هل أرى دهري يصفو ساعة  
لي فيمحو ذنبه فيما مضى

نعم أيها الغافل اللاهي.. كل يوم تغرب عليك  
شمسه يقول لك: أنا على عملك شهيد ورقيب.. وها  
قد ذهبت ولن أعود..

وإذا طلعت شمس يوم آخر عليك جديد؛ يناديك  
إياك إياك والتسويف.. فهيا جدد التوبة على أيامك  
الماضية.. وتذكري إسرافك وغفلتك الجارية.. على  
عمرك حين تسارعت عليك الأيام والأعوام بلا  
عمل.. وغربت عنك ساعاته بلا ندم ولا توبة من  
الزلل.. كم تسوّف بالتوبة والرجوع.. وتعقد العهود  
على الإنابة والخشوع.. لكن تمضي عليك السنون  
والسنون.. ونفسك وشيطانك يتربّصان بك رئب  
المؤمنون...

فهيا أيها الحبيب الساهي.. أفق من غفلتك واترك  
المناهي.. وتوجه من بداية هذا العام بالتوبة والإنابة  
إلى الله الرحمن...

وقل إلهي..

إلهي لست للفردوس أهلاً  
ولَا أقوى على نار الجحيم  
فَهَبْ لِي تَوْبَةً وَاغْفِرْ ذُنُوبِي  
فَإِنَّكَ غَافِرُ الذُّنُوبِ الْعَظِيْمِ  
وَعَامِلُنِي مُعَامِلَةَ الْكَرِيمِ  
وَثَبِّتْنِي عَلَى النَّهَجِ الْقَوِيِّمِ

# أهم الأحداث الواردة في شهر ذي الحجة والمحرم وصفر

محمد سليمان اليماني

## شهر ذو الحجة والمحرم من الأشهر الحرم

إنها من أحب الأشهر إلى الله سبحانه وتعالى لأنها من الأشهر الحرم، والظلم فيها أعظم خطيئة وزرًا من الظلم فيما سواها قال تعالى: «فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ» [التوبه: ٣٦]. قال ابن جرير الطبرى رحمه الله في تفسيره: فلا تعصوا الله فيها، ولا تحلوا فيها ما حرم الله عليكم، فتکسبوا أنفسكم ما لا قبل لها به من سخط الله وعقابه. (تفسير الطبرى، التوبه، الآية: ٣٦/٦، ٣٦). والأشهر الحرم هي أربعة شهور هجرية، ثلاثة سرد هي شهر ذو القعده وذو الحجه والمحرم، وواحد فرد هو شهر رجب، فينبغي على كل مسلم أن يحترمها ويعظمها؛ لأن الله تعالى أمر بتعظيمها والالتزام فيها بالإكثار من الطاعات والعبادات، حتى أن العرب في الجاهلية كانوا يضعون السلاح في هذه الأشهر الحرم احتراماً لها ما داموا في هذه الأشهر الحرم، ثم جاء الإسلام فاذا حرمتها، ومكانتها في الإسلام.



## الحج إلى بيت الله الحرام

لقد فرض الله تعالى الحج بقوله تعالى: «وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْيَمِينِ مِنْ أَسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» [آل عمران: ٩٧]، وجعله أحد أركان الإسلام على المكلف القادر عليه في العمر مرة واحدة؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: «أَيَّهَا النَّاسُ قَدْ فَرِضَ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ فَحَجُّوْا» (صحيف مسلم، ٣٢٥٧)، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من حج فلم يرث، ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمها. ( صحيح البخاري، ٥١٢/١، ١٥٢١). وقد فرض الحج على الأمة في آخر السنة التاسعة. (التمييز في تلخيص تخريج أحاديث للعسقلاني، ١٤٩٩/٤)

## مشروعية الأضحية

العاشر من ذي الحجه هو أول أيام عيد الأضحى المبارك وقد شرع الله فيه الأضحية، وذلك حين أمر الله سيدنا إبراهيم عليه السلام أن يذبح ولده إسماعيل فاستجاب له ولم يتردد فأنزل الله فداء له من السماء (وَقَدِّيْنَاهُ بِذِبْحٍ عَظِيْمٍ) [الصافات: ١٠٧]، ومن حينه ينحر الناس بهيمة الأنعام امتناعاً لأمر الله ببارقة الدماء؛ لأنها من أفضل العبادات والطاعات يوم العيد، وسررت في العام الثاني الهجري، وهي واجبة عند السادة الأحتفاف على من يملك النصاب إضافة لشروطها الأخرى، (الفتاوى الهندية، ٢٩٢/٥)، وسنة مؤكدة عند السادة الشافعية. (معنى المحتاج، ١٢٢/٦)



## استشهاد ثاني خليفة للمسلمين



وهو أمير المؤمنين سيدنا عمر بن الخطاب، أبو حفص، الفاروق، القرشي، ولد بعد الفيل بثلاث عشرة سنة، وكان من أشراف قريش، وهو أحد السابقين الأولين، وأحد العشرة المشهود لهم بالجنة، وثاني الخلفاء الراشدين، وأحد أصحاب النبي ﷺ وواحد من كبار علماء الصحابة وزهادهم، قال النبي ﷺ فيه: لو كان بعدي نبىًّا لكان عمر رضي الله عنه. (المعجم الكبير، ٢٩٨/١٧، ٨٢٢). استشهد سيدنا عمر رضي الله عنه يوم الأربعاء الرابع بقين من ذي الحجة، ودفن يوم الأحد مستهل شهر الله المحرم بجوار النبي ﷺ.

(تاریخ الخلفاء، ۱۰۹، وتاریخ دمشق، ۴۶۵/۴۴).

## استشهاد ثالث خليفة للمسلمين

وهو أمير المؤمنين سيدنا عثمان بن عفان، ذو النورين، صاحب الهرتين، ولا يعرف أحد في التاريخ تزوج ابنتي النبي غيره، ولذلك سمى ذي النورين: فهو من السابقين الأولين، وأول المهاجرين، وأحد العشرة المشهود لهم بالجنة، وأحد الستة من أصحاب الشُّورى الذين توفي رسول الله ﷺ وهو عنهم راض، قال عنه رسول الله ﷺ حين جهز جيش الغسلة: ما ضرَّ عثمان ما عمل بعد اليوم مرتين. (سنن الترمذى، ٣٩٢/٥، ٣٧٢١) استشهد رضي الله عنه حين دخل بعض الناس عليه بيته فقتلوه، (تاریخ الطبرى، ٤/٣٨٣) وكان ذلك يوم الجمعة ١٨ ذو الحجة سنة ٣٥ من الهجرة بالمدينة، ودفن -رضي الله عنه- بالبقاء و هو بن ٨٢ سنة. (الرياض الناصرة، ٦٧/٢).



## استشهاد سيدنا الإمام الحسين رضي الله تعالى عنه

وهو أبو عبد الله، سبط رسول الله، وسيد شباب أهل الجنة، ريحانة رسول الله التقى الحسين بن علي ولد في شهر شعبان سنة أربع من الهجرة، قال رسول الله ﷺ عنه وعن أخيه الحسن: الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة. (سنن الترمذى، ٤٢٦/٥، ٣٧٩٣) وقتل يوم عاشوراء سنة ٦١ بكرباء من أرض العراق، وكان أهل الكوفة لما مات معاوية رضي الله عنه واستخلف يزيد قد كاتبوا الحسين بأنهم في طاعته، فخرج الإمام الحسين إليهم فسبقه عبيد الله بن زياد إلى الكوفة، فدخل غالباً الناس عنه، فقاتلوا إلى أن قُتل هو وجماعة من أهل بيته، والقصة في ذلك مشهورة. (فتح الباري، ٩٥/٧، تاریخ دمشق، ١١٥/١٤).

## إسلام سيف من سيف الله

لайнبغى للمسلم أن يستاء من شهر صفر بل على العكس هو كبقية الأشهر، ولو تصفحنا التاريخ لوجدنا أنه قد حصل في هذا الشهر بشائر عديدة وحوادث مشرقة للأمة الإسلامية، منها: إسلام سيدنا خالد بن الوليد سنة ثمان من الهجرة. (المعجم الكبير، ٦١/٩، ٨٣٩٤) هو خالد بن الوليد القرشي، وعرف بلقبه سيف الله المسلول، وهو أحد أشراف قريش في الجاهلية، وقد اشتهرت مهاراته وبراعته في قيادة جيوش المسلمين في حروب الردة وفتح العراق والشام، استعمله سيدنا أبو بكر على قتال مسلمة ومن ارتد من الأعراب بنيحد، ثم وجهه إلى العراق، ثم وجهه إلى الشام وغير ذلك كثير من المعارك. توفي سيدنا خالد رضي الله عنه بحمص من الشام، وقيل: بل توفي بالمدينة سنة إحدى وعشرين في خلافة عمر بن الخطاب، (تاریخ دمشق، ٢١٧/١٦، أسد الغابة، ١٤٠/٢). هذه بعض الأحداث الهامة التي وقعت في هذه الفترة بعضها فيه بشارات وانتصارات للمسلمين وبعضها الآخر فيه آلام وجراح. فنسأل الله أن يهنىء بهذه الأمة أمر رشد يعزز فيه أهل طاعته وينذر في أهل معصيته آمين والحمد لله رب العالمين.





## شخصيات خالدة

### شهر ذي الحجّة

#### الصحابي الجليل سيدنا النعمان بن بشير رضي الله عنه

هو أبو عبد الله النعمان بن بشير الانصاري الخزرجي، وهو أول مولود ولد في الأنصار بعد الهجرة باربعة عشر شهراً، حيث ولد سنة ٢ هـ بالمدينة المنورة، وكان من أجيال الصحابة، خطيباً، شاعرًا، كريماً، حنفياً يحسن إلى الفقراء والمساكين، وله ١٢٤ حديثاً، وكان من أمراء سيدنا معاوية رضي الله عنه، فلقد ولاد الكوفة مذده، ثم ولد قضاة دمشق بعد فضالة بن عبيد، وولي اليمن، ثم ولد امرأة حمص، استشهد في آخر سنة ٦٤ هـ في شهر ذي الحجة، وقبره بحمص في أرض الشام. (أسد الغابة، ٣٤١/٥، والأعلام للزركي، ٣٦/٨).

#### الفقيه المقدم السيد محمد بن علي باعلوي رحمه الله

هو محمد بن علي بن محمد صاحب مرباط بن علي، ولد بمدينة "تريم" في حضرموت (اليمن) سنة ٥٧٤ هـ، وكان إماماً، فقيهاً، محدثاً، ذا نفوذٍ واسعٍ من أشهر شخصيات السادة آل باعلوي المنتسبة إلى رسول الله ﷺ، وهو من أكابر الفقهاء وقد لقب بـ"الفقيه المقدم" وـ"الأستاذ الأعظم" ولم يلقب به أحد قبله، وكان أول من اشتهر بالتصوف في حضرموت، وهو المؤسس لمعالم طريقة السادة آل باعلوي الصوفية التي انتشرت تعاليمها في كثير من بلدان العالم في العصر الحاضر، توفي بمدينة "تريم" آخر ليلة من ذي الحجة عام ٦٥٣ هـ، ودفن بمقبرة "زنبل". (الجوهر العفيف، ٥٩٦، وتاريخ حضرموت، ٨٦/١).

#### الشيخ العلامة الخطيب البغدادي رحمه الله

هو أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت المعروف بالخطيب البغدادي، ولد في جمادي الآخرة سنة ٣٩٢ هـ يوم الخميس لست بقين من الشهر، مولده في "غزية" منتصف الطريق بين الكوفة ومكة، وكان فقيهاً ثمَّ غلب عليه الحديث والتاريخ، فصيَح للهجة، عارفاً بالأدب، يقول الشعر، ولوغاً بالمطالعة والتأليف، ذكر ياقوت: أسماء ٥٦ كتاباً من مصنفاته، من أشهرها: "تاريخ بغداد" في مجلدات ضخمة، وقد توفي يوم الإثنين سابع ذي الحجة سنة ٤٦٣ هـ، ودُفن بجانب قبر سيدنا "بشر الحافي" رحمه الله بمقدمة "باب الحرب" في بغداد. (وفيات الأعيان، ١١١/١، والأعلام للزركي، ١٧٢/١).

### شهر الله (محرم الحرام)

#### الصحابي الجليل سيدنا سعد بن عبيد رضي الله عنه

هو أبو زيد سعد بن عبيد بن النعمان الانصاري الاوسي، وكان يكنى بـ"أبي عمير"، ويُسمى "القارئ" ولم يكن أحد من أصحاب رسول الله ﷺ يُسمى القارئ غيره، قيل: إنه أحد الأربعة من الأنصار الذين جمعوا القرآن على عهد رسول

شاهد المدني العطاري

سيّدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه سنة ٣٧ هـ، وكان حاملاً راية قومه. (أسد الغابة، ١٦٤/٢، والإصابة، ٢٤٠/٢، والاستيعاب، ٣٠/٢، والأعلام للزركي، ٣٥٥/٢).

### خير التابعين سيدنا أوييس القرني رحمه الله

هو أبو عمرو أوييس بن عامر بن جزء بن مالك القرني المرادي، أحد النساك العباد المقدّمين، سيد التابعين في زمانه، أصله من اليمن، أسلم على عهد رسول الله ﷺ ومنعه من القدوم عليه بزء بأمه، فوفد على عمر بن الخطاب رضي الله عنه ثم سكن الكوفة، وكان يحب الخلوة، وجل مواضعه ذكر الموت، شهد وقعة صفين مع علي بن أبي طالب رضي الله عنه سنة ٣٧ هـ ويرجح الكثرون أنه استشهد فيها، ودفن بمقابر "الجابية" في دمشق. (الأعلام للزركي، ٣٢/٢، والكامل في التاريخ، ٢٠٠/٣).

قال رسول الله ﷺ: «يأتي عليكم أوييس بن عامر مع أمداد أهل اليمن، من مراد، له والدة هو بها بُر، لو أقسم على الله لأبرأه، فإن استطعتم أن يستغفر للك فأفعلن»، فقال سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه: فاستغفر لي، فاستغفر له. (صحيف مسلم، ١٠٥٥، ٦٤٩٢)

وفي رواية أخرى: قال رسول الله ﷺ: «خير التابعين، أوييس القرني» (المستدرك، للحاكم، ٤٩٦/٤، ٥٧٧١)

### المفتى شريف الحق الأمجدي رحمه الله

هو الشيخ المفتى المفسّر المحدث شريف الحق الأمجدي الأعظمي، ولد في شهر شعبان سنة ١٣٣٩ هـ ببلدة "غوسي"، من مديرية "أعظم جره" في الهند، حصل على شهادة الدراسات العليا سنة ١٣٦٢ هـ، وقد اشتغل بالتدريس بجامعات الهند قرابة ٣٥ عاماً، منها: "جامعة الأشرفية وجامعة البريلي"، ثم عين رئيساً لدار الإفتاء الأشرفية وقد تم إصدار أكثر من ٥٠ ألف فتوى شرعية بكتابته ورثاسته، ومن مؤلفاته: "السراج الكامل"، وـ"فتاوي شارح البخاري"، وـ"نזהة القاري شرح صحيح البخاري" (باللغة الأردوية) في تسعة مجلدات كبيرات، وقد منح الإجازة بالخلافة والوکالة للشيخ العارف بالله الشيخ محمد إلياس العطار القادری حفظه الله في الطرق الصوفية الأربع: القادرية والجشتية والنقشبندية والسهروردية وأجازه في الكتب والأحاديث أيضاً...، انتقل المفتى شريف الحق الأمجدي إلى رحمة الله سبحانه وتعالى ٦ صفر المظفر سنة ١٤٢١ هـ ببلدة "غوسي" من مديرية "أعظم جره" في الهند.



الله ﷺ، وكان من حفظة القرآن، ويوم المصلين في مسجد قباء في زمن النبي ﷺ، وخلفائه سيدنا أبي بكر الصديق وسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنهم، وقد شهد "بدرًا وأحدًا والخندق" والمشاهد كلها مع النبي ﷺ، وشهد معركة "القادسية" سنة ١٥٥ هـ، وقيل: سنة ١٦ هـ، واستشهد يومئذ وهو ابن ٦٤ سنة. (أسد الغابة، ٤٢٥/٢، والإصابة، ٥٧٣/٣، والاستيعاب، ١٦٥/٢).

### شيخ العارفين سهل بن عبد الله التستري رحمه الله

هو أبو محمد سهل بن عبد الله بن يونس التستري، ولد بمدينة "تستر" سنة ٢٠٠ هـ، وإلى هذه المدينة ترجع نسبته "التستري": وهذه المدينة من أعظم مدن "خوزستان" من أرض "البصرة"، وهو أحد أئمة القوم وعلمائهم والمتكلمين في علوم الرياضيات والأخلاق وعيوب الأفعال، ولم يكن له في وقته نظير في المعاملات والورع، وكان صاحب كرامات، له كلمات نافعة، ومواعظ حسنة، وقدم راسخ في الطريق، له كتاب في "تفسير القرآن"، وكتاب "رقائق المحبين" وغير ذلك، وكانت وفاته بالبصرة سنة ٢٨٣ هـ في شهر الله المحرم. (وفيات الأعيان، ٣٥٧/٢، وطبقات الصوفية، ص ١٦٦، والأعلام للزركي، ١٤٣/٣).

### الشيخ العلامة أحمد الصاوي المالكي رحمه الله

هو أبو العباس أحمد بن محمد الخلوتي الأزهري الشهير بـ"الصاوي"، فقيه مالكي، ولد في قرية "صاء الحجر" في إقليم الغربية بمصر سنة ١١٧٥ هـ، أحد أبرز علماء أهل السنة والجماعة، وشيخ الطريقة الخلوتية، وكان إماماً، فقيهاً، حافظاً، مفسراً، زاهداً، وورعاً، له عدة مؤلفات منها: "حاشية الصاوي على تفسير الجلالين"، وحواش على بعض كتب الشيخ أحمد الدردير في فقه المالكية، وـ"الفرائد السنوية على متن الهمزية"، وقد توفي بالمدينة المنورة في شهر محرم الحرام سنة ١٢٤١ هـ. (الأعلام للزركي، ٢٤٦/١، واليواقيت الثمينة، ٦٤).

### شهر صفر المظفر

**الصحابي الجليل سيدنا خزيمة بن ثابت رضي الله عنه**  
هو أبو عمارة خزيمة بن ثابت بن الفاكه بن ثعلبة الأنباري الأوسي، وهو صاحب جليل من أشراف الأوس في الجاهلية والإسلام، وهو من السابقين الأولين في الإسلام، وكان يُكنى بـ"أبي عمارة"، ويلقب بـ"ذى الشهادتين"؛ إذ جعل الرسول ﷺ شهادته بشهادة رجليْن، وهو "بدرى"، شهد "غزوة بدر" وما بعدها من المشاهد كلها، وكانت راية "بني خطمة (من الأوس)" بيده يوم فتح مكة، وله أحاديث كثيرة، استشهد بصفين وهو يقاتل مع

# حولية الإمام أحمد رضا عليه الرحمة

أحد عباقرة الهند

د.مهربان باروي

شوال

عام ١٢٧٢

هـ. المواقف

الرابع عشر من أيار سنة

١٨٥٦ م في مدينة برييلي في ولاية أتر برديش بالهند.

## نسبه وعائلته

ينتمي الإمام أحمد رضا خان إلى أسرة عريقة برهيج

هجرت من مدينة قندهار في أفغانستان إلى الهند.

## والده

الشيخ المفتى نقي علي بن رضا علي بن كاظم علي بن أعظم شاه بن سعاد يار الأفغاني البريلوي (١٢٩٧ هـ) من أحد كبار الفقهاء الحنفية، أخذ عن أبيه، وقرأ عليه ما قرأ من الكتب الدراسية، ثم أخذ الطريقة عن السيد آل رسول المارهروي، وأسند الحديث عنه سنة ١٢٩٤ هـ، وسافر للحج سنة ١٢٩٥ هـ فحج وزار، وأسند الحديث عن الشيخ أحمد بن زيني دحلان الشافعي، وعاد إلى الهند، ولهم مصنفات منها: الكلام الأوضح في تفسير ألم نشرح، وسيلة النجاة، جواهر البيان في أسرار الأركان، أصول الرشاد في تصحيح مباني الفساد، هداية البرية إلى الشريعة الأحمدية، إذاقة الآثم



شخصية تركت بصمة في جميع الميادين العلمية، ولم تترك مجالاً إلا برعنت فيه، كان الإمام أحمد رضا خان فقيها ضليعاً، وأصولياً بارعاً، حافظاً، ورعاً، زاهداً، عابداً، مفسراً، شاعراً، ناقداً بصيراً، لم تقتصر مهاراته على علم دون آخر بل تنوع واتسع حتى شمل أكثر من خمسين علمًا منه، وكانت له دراية فائقة بعلم العقائد والتوحيد، ورزق السعادة في اللغة والأدب، جمع من العلوم والفضائل والمبرات والكلمات والتصنيفات والتاليفات والحسنات مالا يأتي عليه الحصر، وهو النعمان بن ثابت في الفقه والفهم، وسيوطني في كثرة المؤلفات، وغزالياً في المهارة التامة على العلوم والفنون الحديثة والقديمة.

## اسميه ولقبه

سمى بـ محمد وسماه جده الشيخ رضا علي خان: أحمد رضا وبهذا اشتهر في العالم، وبشدة حبه مع لقب نفسه عبد المصطفى.

## مولده

ولد الإمام أحمد رضا خان في يوم الاثنين العاشر من شهر

بن صالح جمل الليل، وذاكر علماء الحجاز في بعض المسائل الفقهية، والكلامية، وألف بعض الرسائل أثناء إقامته بالحرمين، وأجاب عن بعض المسائل التي عرضت على علماء الحرمين، وأعجبوا بغزارة علمه وسعة اطلاعه على المتون الفقهية، والمسائل الخلافية، وسرعة تحريره، وذكائه. (تاريخ الدولة المكية، ١٠٨)

### عقيدته

هو من أهل السنة والجماعة المبني على التقييد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وفقه السلف والأئمة رضي الله عنهم أجمعين، وفق منهج الذي رسمه الإمام الماتريدي والأشعرى رحمهم الله تعالى، وكتابه المستند المعتمد بناء نجاة الأبد وقوارع القهار في الرد على المجسمة الفجّار في علم العقيدة خير شاهد لهذا.

### عقريته في الفقه الإسلامي

حصل الإمام أحمد رضا خان على إجازة في الإفتاء في الرابعة عشر من عمره، فكانت مدة عمله في الإفتاء أكثر من خمسين سنة، وكان رحمة الله تعالى واسع المعرفة بالمنذهب الحنفي ودقائقه، له قرابة ثلاثة كتب في الفقه، منها: جد الممتاز على حاشية ابن عابدين في سبعة مجلدات، وكفل الفقيه الفاهم في أحكام قرطاس الدرّاهم الذي أجاب فيه علماء الحرم الشريف حول مسألة الأوراق النقدية التي أعيتها، وأعظم كتابه (العطایا النبویة في الفتاوى الرضویة) في ثلاثة وثلاثين مجلداً، والتي تعتبر موسوعة في الفقه الإسلامي، ودائرة علوم و المعارف، من نظر فيها يتعجب من بصيرة الإمام الفقيهة، ودقة نظره وبحثه وتحقيقه، وهذا ما شهد به كبار العلماء في رئاسة الإمام أحمد رضا.

### وفاته

توفي الإمام أحمد رضا خان رحمة الله في يوم الجمعة ٢٥ من صفر سنة ١٣٤٠ هـ الموافق ٢٨ تشرين الأول ١٩٢١ مـ، حيث شاع خبر وفاته، فوفد الناس من كل فج عميق للمشاركة في تشيع جنازته وتقديراً لشخصيته الكريمة، فدفن في بريلي بالهند. أسأل الله العظيم أن ينفعني والأمة الإسلامية بما ترك الإمام الجليل من مؤلفات عظيمة، وأن يوحّد شملنا ويجمعنا على طاعته ورضاه، إنه نعم المولى ونعم النصير.



لمعنى المولد والقيام، تزكية الإيقان برد تقوية الإيمان وغيرها. (تذكرة علماء أهل السنة تعربياً من الأردية، ٤٢)

### جده

الشيخ رضا علي بن كاظم علي بن أعظم شاه بن سعاد يار الأفغاني البريلوي (١٢٨٢ هـ) سافر للعلم إلى مدينة طوك فلازم القاضي خليل الرحمن الرامبورى، قرأ عليه الكتب الدراسية، ثم رجع إلى بلاده، تصدر للتدريس، أخذ عنه كبار علماء الهند منهم ولده الشيخ الفقيه نقى علي خان رحمة الله تعالى.

### نشأته

فقد نشأ في حجر والده المفتى نقى علي خان وهو أحد أعيان علماء البلد، وُعرف في صغره برجاحة العقل وحصافته، وقوة الذاكرة، فكانت نشأة الإمام في بيت العلم والعلماء، ودرس العلم في مدرسة والده مصباح التهذيب المعروفة بـ: مصباح العلوم، وقد اتجه منذ حداثة سنّه ونعومة أظفاره إلى العلم، فبدأ بحفظ الحديث والمتون وهو دون عشر سنين، وتعلم القرآن وعلوم العربية منذ صغره، حتى بدأ يتكلّم اللغة العربية الفصحى وعمره أقل من عشر سنوات، لقد تلمذ المؤلف على صفوّة الأساتذة، وفرغ من التعليم والدراسة وجلس للتدريس والإفتاء وعمره لم يتجاوز أربع عشرة سنة، ولم يزل بعد تخرّجه يبحث ويدرس أنواعاً من العلوم والفنون. (نّزهه الخواطر، ١١٨١/٨)

### سفره الأول لزيارة الحرمين الشريفين:

حج الإمام أحمد رضا خان سنة ١٣٩٥ هـ مع والده الكريم، حيث طلب مفتى الشافعية في المسجد الحرام الشيخ حسين بن صالح جمل الليل أن يترجم كتابه المنظوم "الجوهرة المضيئة" في أحكام الحج إلى اللغة الأردوية، فترجمه وقام بشرحه وسماه بـ "النيرۃ الوضیۃ فی شرح الجوهرۃ المضیۃ" ثم علق عليه وحشاد، وسماه بـ "اللُّزْرَۃ الرَّضِیۃ" وفي الزيارة نفسها التقى مع الشيخ أحمد زینی ابن دحلان المکی رحمة الله تعالى أيضاً. (النیرۃ الوضیۃ شرح الجوهرۃ المضۃ مطبوع مع الفتاوى الرضویة، ٧٧٣/١٠)

### سفره الثاني لزيارة الحرمين الشريفين

وحج ثانية عام ١٣٢٢ هـ، واستقبله علماء الحرمين استقبلاً حافلاً، وأخذوا إجازة في الحديث، والفقه والعلوم الأخرى، وأسند الإمام الحديث عن السيد أحمد زینی دحلان الشافعی المکی، والشيخ عبد الرحمن سراج مفتی الأحناف بمکة، والشيخ حسين

# نجوم الهدى



كعب).  
ولد بعد  
عام الفيل،  
بثلاث سنين، وقيل  
بسنتين وستة أشهر.

لقب أبو بكر رضي الله عنه باللقب

عبيدة، كلهاتدل على سمو المكانة، وعلو المنزلة وشرف  
الحسب منها: الصديق، والعتيق، والصاحب، والأواه.. كان الصديق  
شريفاً من خيار وأشراف قريش، وكانوا يستعينون به فيما نابهم  
حيث كانت له بمكة ضيافات لا يفعلها أحد غيره.

أخرج ابن عساكر بسنده صحيح عن السيدة عائشة -رضي  
الله عنها- قالت: والله ما قال أبو بكر شرعاً قط في جاهلية ولا  
إسلام، ولقد ترك هو وعثمان شرب الخمر في الجاهلية. (تاریخ  
مدينة دمشق، ٣٤٣٠)

## أول رجل من المسلمين

كان أبو بكر رضي الله عنه أول من دخل نور الإسلام  
قلبه من الرجال، وسارع إلى قبوله دون تردد أو تأخر، رُوي  
أنَّ رسول الله ﷺ قال: "ما كلَّمت في الإسلام أحداً إلا أباً علي،  
وراجعني الكلام، إلا ابن أبي قحافة، فإني لم أكلمه في شيء  
إلا قبله واستقام عليه". (تاریخ مدينة دمشق، ٤٤٣٠)

أبو بكر الصديق رضي الله عنه

## الشيخ علاء زيارات

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد المرسلين،  
وبعد:

فإنَّ صاحبة الحبيب ﷺ نجوم للهدى يقتدي بهم المسلم  
في حياته، كيف لا وهم تلاميذ الحبيب ﷺ الذين قال عنهم:  
((عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من  
بعدي)). (آخرجه أبو داود (٤٦٠٧)، والترمذني (٢٦٧٦)) وحديثنا اليوم  
عن خير رجل بعد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام كما اتفق أهل  
السنة والجماعة، لا وهو سيدنا أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

### التعريف بأبي بكر الصديق

هو عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد  
بن تيم بن مرة ابن كعب بن لؤي بن غالب القرشي التيمي.  
يلتقي في النسب مع النبي عند الجد السادس (مرة بن

يصلّى، فوضع رداءه في عنقه، فخنقه خنقاً شديداً، فجاء أبو بكر حتى دفعه عنه، فقال: أتقتلون رجلاً أن يقول ربّي الله وقد جاءكم بالبيانات من ربّكم؟ (صحيح البخاري، ٥٢٤/٢) (٣٦٧٨)  
وأمّا عن إنفاقه ماله: فقد رُويَ أنه لما أسلمَ كان له أربعون ألف دينار - وقيل درهم - أنفقها على رسول الله ﷺ وقد شهد له بفضلها فقال: "ما نفعني مالٌ قطٌ ما نفعني مالٌ أبي بكر"  
فبكى أبو بكر، وقال: هل أنا ومالِي إلاك يا رسول الله؟ (ابن ماجه، ٩٤/٧٢١)

وفي حديث آخر قال ﷺ: "ما أحد عندي أعظم يدًا من أبي بكر، واساني بنفسه ومالي، وأنك حنني ابنته".  
(تاريخ مدينة دمشق، ٣٠/٦١)

أخي العزيز:  
يكفي شرفاً لسيّدنا أبي بكر الصديق أن تنزل به آيات تصفه بالثقوى، يقول الله تبارك وتعالى: «وَسَيُجْبَبُهَا الْأَتْقَى» [الليل: ١٧] إلى آخر السورة. قال ابن الجوزي: أجمعوا على أنها نزلت في أبي بكر.

رضي الله عن الصديق خليفة رسول الله ﷺ، ونسأله تعالى أن يسلك بنا مسالكه، وأن يُفيض علينا من بركاته، وأن يجمعنا معه في صحبة الحبيب ﷺ في أعلى جنان النعيم...

وصلَّى الله وسلامَ على سيدنا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين.. والحمد لله رب العالمين..



ليس هذا فحسب.. بل لما أسلم أبو بكر أظهر إسلامه، ودعا إلى الله تعالى وإلى رسوله ﷺ، فاهتم أولاً بأسرته، فأسلمت: أسماء، وعائشة، وعبد الله، وزوجته أمّ رومان، وخدمه عامر بن فهيرة، ثم حمل هم الدعوة فأسلم على يديه عشرة من الصحابة، ستة منهم من العشرة المبشرين بالجنة.

### دفاع الصديق عن النبي ﷺ بنفسه ومالي

قال العلماء: صحب

أبو بكر التبّي ﷺ من حين أسلم إلى حين توفي، لم يفارقه سفراً ولا حضراً، إلا فيما أذن له عليه الصلاة والسلام في الخروج فيه من حجّ وغزو، وشهد معه المشاهد كلها، وهاجر معه، وترك عياله وأولاده رغبة في الله تعالى ورسوله ﷺ وهو رفيقه في الغار، قال تعالى: «ثَانَىٰ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ» [التوبه: ٤٠]

ومن مشاهد دفاعه عن الحبيب ﷺ ما رُوي عن عروة بن الزبير قال: سألت عبد الله بن عمرو بن العاص عن أشد ما صنع المشركون برسول الله ﷺ؟ فقال: رأيت عقبة بن أبي معيط جاء إلى النبي ﷺ وهو

ورُوي عن الشعبي أنه قال: سألت ابن عباس: أي الناس كان أول إسلاماً؟

قال: أبو بكر الصديق، ألم تسمع قول حسان:

إِذَا تَذَكَّرَ شَجُوا مِنْ أَخِي ثَقَةٍ  
فاذكُرْ أَخَاكَ أَبَا بَكْرٍ بِمَا فَعَلَا  
خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ أَتَقَاهَا وَأَعْدَلَهَا  
إِلَّا النَّبِيُّ وَأَوْفَاهَا بِمَا حَمَلَ  
وَالثَّانِي الصَّادِقُ الْمَحْمُودُ مَشَهُدُهُ  
وَأَوْلَى النَّاسِ مِنْهُمْ صَدُقُ الرُّسُلِ  
وَثَانِي اثْنَيْنِ فِي الْغَارِ الْمُنْيِفُ وَقَدْ  
طَافَ الْعَدُوُّ بِهِ إِذْ صَعَدَ الْجَبَلَا  
عَاشَ حَمِيدًا لِأَمْرِ اللَّهِ مُتَّبِعًا  
بِهِدِي صَاحِبِهِ الْمَاضِي وَمَا انتَقَلَ  
وَكَانَ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ قَدْ عَلِمُوا  
مِنْ الْبَرِّيَّةِ لَمْ يَعْدِلْ بِهِ رَجُلًا  
(تاريخ مدينة دمشق، ٣٠/٣٠) (بتصرف)

يجب تذكير الناسي وإيقاظ  
النائم عن الصلاة المكتوبة  
على من مر عليه

# النَّاسُ وَالْفَرَجُ الصَّلَاةُ بِهِ

## أبرار أختر العطاري

الصلوة فرض على كل مُسلم، عاقل، بالغ رجلاً كان أو امرأة خمس مرات كل يوم، وهي من خصال أهل الإيمان وركن هام من أركان الإسلام، وهي قرة عين الحبيب المصطفى ﷺ كما قال:

«جعل قرءة عيني في الصلاة» (سنن النسائي، ٤٦٦، ٣٩٤٥).

المحافظة على الصلوات أحد الأسباب الهامة لنيل لرضا الله تعالى ورؤيته يوم القيمة، وبشرى الجنة، ومن يتتساهم بالصلاحة متوعد بالعذاب، لذلك من مسؤوليتنا الدينية الهامة أن نحافظ على الصلاة بأنفسنا ونقوم بترغيب الآخرين بها، ومن طبيعة الإنسان وسنة الله تعالى في خلقه أنه يستيقظ نهاراً وينام ليلاً وقد لا يستطيع الاستيقاظ من النوم عند الفجر، ونتيجة لذلك تفوّت صلاته، والحل الأمثل لذلك أن يوقظه أحد للصلاة.

ولذا قال الفقهاء: يجب تذكير الناسي وإيقاظ النائم عن الصلاة المكتوبة على من مر عليه وهو يعلم حاله أي لو أيقظته يصلى، والأ فلا (الدر المختار مع رد المحتار، ٤٢٠/٣).

و والإيقاظ لصلاة الفجر ثابت بحديث رسول الله ﷺ كما روي عن سيدنا مسلم بن أبي بكرة رضي الله تعالى عنه عن أبيه قال: حرجت مع النبي ﷺ لصلاة الصبح فكان لا يأمر برجل إلا



## نصائح تتعلق حول النداء لصلاة الفجر وإيقاظ الناس للصلوة

١ عدم استخدام (megaphone) مكبر الصوت في نداء الفجر.

٢ ينبغي ألا يرفع الصوت في المناطق التي تكون فيها الحيوانات أو المرضى.

٣ وبعد الانتهاء من النداء يستحب الوصول إلى المسجد في مدة يمكن إداؤه السنة القبلية فيها وتحصيل أداء الصلاة مع الجماعة في الصفة الأولى مع التكبيرة الأولى.

الإخوة المحظوظون الذين يقومون بمهمة النداء لصلاة الفجر يحصلون فوائد دُنيوية وأخروية كثيرة منها:

٤ البكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق (تعليم المتعلم طريق التعلم، ٨٧).

٥ وهو من أحد الأسباب الهامة للمحافظة على الصلوات الخمس مع الجماعة.

٦ دعوة الآخرين إلى أعمال الخير.

٧ المشي في الصباح الباكر مفيدة لصحة الإنسان ويحمي الإنسان من النوبة القلبية والشلل والأمراض المؤدية الأخرى.

٨ المشي يساعد الجهاز الهضمي وينظم ضغط الدم ويُخفض مستوى الكوليسترول الضار.

يجب أن نقيم الفرض في حق أنفسنا وينبغي على الجميع أن يُوقظوا الآخرين لصلاة الفجر سواء أفراد عائلتهم أو العمل أو الموظفين الذين يسكنون معهم في بيت واحد أو زملاء الكلية والجامعات في السكن الطلابي على أن يكون ذلك باللطف والرفق واللين والمحبة حتى لا يكون سبباً في التنفيذ من الصلاة.

نَذَاهُ بِالصَّلَاةِ أَوْ حَرَكَهُ بِرْجُلَهُ (سنن أبي داود، ٣٣/٢، ١٣٦٤).

وهنا ينبغي أن ننتبه بأنه لا يجوز تحريك الآخرين بالأرجل إلا للشيخ والصالحين الذين لا يتذمرون بهم الآخرون عادة، إلا أن الإيقاظ بتذليل أرجل الآخرين جائز في نفسه إذا لم يكن مانع شرعاً، وقد كان سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه يوقظ الناس لصلاة الفجر (الطبقات الكبرى، ٢٦٣/٣).

وكان يخرج سيدنا علي رضي الله تعالى عنه لصلاة الفجر وينادي الناس: أيها الناس! الصلاة، الصلاة. (تاریخ الخلفاء، ١٣٩).

يجب على الجميع أن يُوقظوا لصلاة الفجر أفراد عائلتهم أيضاً، فهذا هو منهج السلف الصالح كما كان سيدنا ذاود بن أبي الله عليه السلام من الليل ساعة يُوقظ فيها أهله. (مسند أحمد بن حنبل ١٦٢٨١، ٤٩٢/٥).

وعن سيدنا ابن عمر رضي الله تعالى عنه أن آباءه عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان يصلي من الليل ما شاء الله حتى إذا كان من آخر الليل أيقظ أهله لصلاة (مشكاة المصاصيح، ٢٤٤/١، ١٢٤٠). نحن في الحقيقة نواجه اليوم أخطر التحدّيات في تاريخ الأمة الإسلامية، وهو الابتعاد الجماعي عن الدين، وعلى الرغم من ذلك بحمد الله وفضله استطاعآلاف الناس ببركة مركز الدعوة الإسلامية التمسّك بهذه الخصلة العظيمة، وهي سنة رسول الله ﷺ وعادة سيدنا عمر بن الخطاب وسيدنا علي المرتضى رضي الله عنهما.

ويُوقظ الناس لصلاة الفجر يسمى في اصطلاح مركز الدعوية الإسلامية بـ"نداء الفجر" وكيفيتها التي ذكرها فضيلة الشيخ محمد الياس العطار القادرى حفظه الله تعالى كالتالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ  
وَعَلَى أَكْلِكَ وَأَصْحَابِكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ  
إِخْوَتِي الْأَحَبَّةِ!  
هَا قَدْ بَدَا وَقْتُ صَلَاةِ الْفَجْرِ  
الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنِ النُّؤُمِ  
اسْتِيقْظُوا سَرِيعًا  
وَأَسْرِعُوا إِلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ  
أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُرْزَقَكُمْ حَجَّ بَيْتِهِ وَزِيَارَةَ نَبِيِّهِ  
الْكَرِيمِ ﷺ وَمَسْجِدِهِ الشَّرِيفِ.

# فنون العرب في انتقاء الكلمات



أم حيان العطارية الشامية

الأدب صورة العقل فصور عقلك للناس كيف شئت، ويعرف إذا تكلم، واللسان هو أقوى عضلة عند الإنسان، وتكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه. ليس به عظام ولكنه قد يكسر العظام. كان العرب قديماً يتفنّون في الأدب وانتقاء الكلمات فلأنّ الإنسان قد يخفي الكثير خلف صمته، ويكشف

اسم الجاللة مفعولاً به في مثل قوله تعالى (وَاتَّقُوا اللَّهَ) فأعربوا  
اسم الجاللة (اسمًا منصوبًا على التعظيم).

وكذا في نحو (أَهَدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) و (رَبِّ أَغْفِرْ لِي)  
فأعربوا اهدنا واغفر ( فعل دعاء ) بدل قولهم فعل أمر.

وفي قوله (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا) (لا للدعاء) بدل قولهم (لا  
الناهية).

وكذا منعوا في اعراب كتاب الله أن نقول حرف زائد لثلا  
يسبق للأذهان أن الزائد لا معنى له وكلامه سبحانه منزه عن  
ذلك.

وهكذا ينبغي على المؤمن أن ينتقي كلامه ويتأدب في  
اللفاظ ويحرص على قلب من يخاطبه بأن لا ينكسر بل يكسب  
قلوب من يخاطبهم بالكلمة الطيبة والأسلوب الجميل الأحسن،  
 وسيظهر أثر الكلم الطيب فيمن يخاطبهم فضلاً عن الصورة  
الجميلة التي تدل على من يتكلم وينتقي كلماته الرزينة.



إن القرآن الكريم بين لنا أهمية الكلمة  
الطيبة وعظيم أثرها واستمرار خيرها، وبين  
خطورة الكلمة الخبيثة وجسيم ضررها  
وضرورة اجتناثها، يقول جل جلاله:

أَلْمَ ثَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِكَلِمَةٍ  
طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ  
وَفَرْعُعَهَا فِي السَّمَاءِ ۝ تُؤْتَنِ أَكْلَهَا كُلَّ  
حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ  
لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۝ وَمَثَلُ  
كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ أَجْتَثَثُ  
مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ۝

سورة إبراهيم

فيختارون اللفظ المناسب والمؤدب في كل موقف وكما  
قيل: "لكل مقام مقال".

فيقال: (للملدوع "سليم") و (للأعمى " بصير ")  
و (للأعور " كريم العين ")

وكذلك كان ياقوت الحموي رحمه الله عندما وصف ابن  
جني في كتابه: معجم الأدباء حيث كان ابن جني أعور العين  
فكتب عنه ياقوت وقال: "كان ابن جني ممثغاً بأحدى عينيه".  
(معجم الأدباء، ١٥٨٨/٤). يا لها من جملة بلغت قمة الأدب في البيان  
والحكمة والتقدير.

سؤال أحد الخلفاء ابنه: ما جمع مسوأ؟

فأجابه ولده بالأدب الرفيع (ضد محسنك يا أمير المؤمنين)  
فلم يقل له (مساويك) فالآدب قوم لسانه وحلّ طباعه.  
ومما روي في هذا القبيل أن أحد الملوك رأى حلمًا أن (كل  
أسنانه تكسرت وسقطت) فأتى أحد مفسري الأحلام وقص عليه  
رؤياه، فقال المفسر "تفسير رؤياك أن كل أهلك يموتون أمامك"  
فتغير وجه الملك وسجن الرجل على الفور وجيء له بمفسر  
آخر فقال له أبشر أيها الملك.. مبارك فقال الملك لماذا؟! فقال  
المفسر مسروراً: أنت أطول أهلك عمراً، فشرّ الملك.

سبحان الله! من الطبيعي إذا كان أطول أهله عمراً أن أهله  
سيموتون قبله ولكن هذا هو سر انتقاء الكلمات التي قد تسعد  
قلباً أو تكسره.

ال المسلم عندما يرتقي بأخلاقه يحرص على ألا يقع في  
الإثم من خلال كلامه فبين كسب القلوب وكسرها شعرة اسمها  
الأسلوب وهذا من صميم ديننا الحنيف.

لذلك إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (الكلمة  
الطيبة صدقة) (صحيح البخاري، ١٠٦٤) ورسول الله عليه أفضل  
الصلة والسلام عندما أتاه وحشي مسلماً . وهو الذي قتل عمّه  
الحمزة ومثل المشركون بجسده . لكن النبي قبله قبول نبي  
كريم وأبعده عنه بإبعاد إنسان وفيه يمتلك الوفاء لعمه، فكل ما  
رأى وحشياً تذكر عمه عندها قال النبي لوحشى:

"هل تستطيع أن تغيب وجهك عنّي"؟! (صحيح البخاري،  
٤٢/٣، ٤٠٧٢)

رقى في غاية الروعة بقوله: هل تستطيع؟!  
فامتثل وحشى وتوارى عن دروب النبي لثلا يؤدي قلبه  
الشريف

وكذلك الآدب الرفيع تجلى عند النحاة في الإعراب فإذا وقع

# قواعد أسرية



الشيخ أيمن ياسر بكار

قدرتنا من حيث التخطيط والإعداد لنجاحها، من خلال القواعد والضوابط التي يجب الالتزام بها وعلى أن تكون أيضاً بمستوى هذه الأهمية وهذا الدور، وفي هذه المقالة استعرض معكم أعزائي القراء بعض القواعد والضوابط التي ينبغي أن تبني عليها الأسرة.

تعتبر الأسرة اللبننة التي يتكون منها بناء المجتمع، مما يعني: أن نجاح وقوة المجتمع بقدر نجاح وقوة الأسر التي يتكون منها، وضعفه من ضعفها، وكذلك يكون الحفاظ عليه بالحفاظ عليها، وإن تحقيق أي نجاح وتميز في الأسرة يتوقف على وعيها بأهميتها ودورها، وعلى

تصوّفًا، وعلى هذا ينبغي أن تنضبط حياتنا اليومية.

**٢ طلب العلم الشرعي:** الالتزام بالإسلام قيماً وميزاناً، والتمسّك بهدي الأولياء والصالحين سبيلاً ومنهاجاً يتطلّب منا طلب العلم حتى نتعرّف على أحكام الإسلام وأدابه، ويتعلّم منا أن نعتني بالقرآن الكريم والسنن النبوية حفظاً وتطبيقاً، فعليّنا أن نلتّحق مع أفراد أسّرنا بالدّورات العلمية، والدّروس الشرعية حتى نكتسب العلم وننفي عنّا وعن أهّلنا الجهل، فنكون على خيرٍ وهدى.

**إدراك حقيقة الدنيا:** إن إدراكتنا لحقيقة الدنيا، وتصرورنا الحقيقى لها سيحدّد طريقة تعاملنا معها، فالدنيا فانية لا بقاء لها ولا استمرار، وبقاونا فيها محدود، فهي ليست منتهى آمالنا، ولا أفق تطلعاتنا، فلا نغتر بآمالها ولا نتکبر بها، ولا نحزن لإدبارها، ولا نخضع ونذل لأجلها، ولا نحسد أحداً عليها، ولا ننجرف في منحدر سباق الاستحواذ عليها، فالدنيا بنعيمها وأفراحها، وألامها وأحزانها إلى زوال وفناء.

وهي دار اختبار لا دار قرار، كما قال الله تعالى: ﴿أَذْنِى خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً﴾ [الملك: ٢] فالدنيا في حقيقتها مرحلة مؤقتة، وقنطرة لما بعدها، والنجاح فيها بقدر ما نزرعه فيها من خير، وبقدر ما نعمل فيها من أعمال صالحّة، فما تفعله اليوم في هذه الدنيا المؤقتة له آثار وثمار دائمة، ستراها وتحصدّها في الآخرة، إن خيراً فخير، وإن شرّا فشرّ كما قال الله تعالى: ﴿ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُنْ لَا يُظْلَمُونَ﴾ [٢٨١].

فلنحرص على أن نقارن مجريات حياتنا بهذه القواعد، ولنعمل على سدّ الخلل، وإصلاح الزلل، حتى تستقيم حياة أسّرنا، فننعم بسعادة الدنيا والآخرة ونكون على هدى في اتباع الشّريعة وسّنن المصطفى صلى الله عليه وسلم.



**ديننا الإسلام:** نحن قوم أعزّنا الله بالإسلام، دين ارتضاه المولى سبحانه للأنام، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩] وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥] فالإسلام هو حبل الله المتين الذي نتمسّك به، ونستقي منه عقائدهنا وقيمانا وأخلاقنا، ومنه نأخذ أساساً وضوابط علاقاتنا وتعاملاتنا على اختلافها وتنوعها، وهذه المرجعية تتطلّب منا:

**١ الالتزام بقيم الإسلام:** فديننا قيم تأسّس عليه أفعالنا، وميزان تعرّض عليه أعمالنا، فما وافق الشرع فحسن، وما خالفه فقبيح، وفق منظومة القيم الإسلامية (الواجب، المندوب، الحرام، المكروه، المباح) فما قال عنه الشرع واجباً نأتي به، وما قال عنه حراماً نجتنبه ونبعد عنه، فننال عليهم الأجر والثواب والنجاة من العذاب، وأمّا المندوب فنأتي به على قدر وسعنا، فنكتسب بهما الأجر مع الترقي في مدارج القرب، وعلى وفق هذا الميزان ينبغي أن تكون قيمنا واهتماماتنا، وأفعالنا، ومعالجة مشاكلنا.

**٢ الالتزام بهدي السلف الصالح والأولياء الصالحين:** فقد حفظ الله تعالى الدين، فحمله خيرة خلقه من كل جيل، وهذا منذ العهد الأول حتى وصل إلينا، كما قال صلى الله عليه وسلم: (يحملُ هذا العلم من كل خلفٍ عدوٍ ينفعونَ عنه تحريف الغالبينَ وانتحالَ المبطلينَ وافتراءَ الغالبينِ). (تاريخ مدينة دمشق، ٣٨٧).

وخير هذه الأجيال هي القرون الأولى كما قال صلى الله عليه وسلم: (خَيْرُ النَّاسِ قَرْنَى، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونُهُمْ، ثُمَّ يَجِيءُ أَقْوَامٌ تُسْبِقُ شَهَادَةَ أَحَدِهِمْ يَمِينَهُ، وَيَمِينَهُ شَهَادَتَهُ). (صحيحة البخاري، ١٩٣٢، ٣٦٥٢).

وفي هذه القرون الخيرية الثلاثة تكونت معاالم مذهب أهل الحق، مذهب أهل السنة والجماعة المتمثلة بالحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة فقهها، والأشاعرة والماتريدية عقيدة، وطريقة الإمام الجنيد رحمه الله وما تفرّع منها



# بِمَدْحِ الْمُصْطَفَى تَحْيَا الْقُلُوبُ

محمد أنيس العطاري اليمني

## ترجمة إمام شرف الدين محمد البُوصيري رحمه الله:

هو الإمام محمد بن سعيد الصنهاجي البوصيري، ولد بأحدى قرى محافظة بني سويف، في أول شوال ٦٠٨ هـ، الموافق لـ ٧ من مارس ١٢١٣ م، وتعود أصول الإمام البُوصيري إلى قبيلة "صنهاجة" إحدى القبائل البربرية.

نشأ الإمام البوصيري بقرية اسمه "بوصير" القريبة من مسقط رأسه، فحفظ القرآن في صغره، ثم سافر بعد ذلك إلى القاهرة، وتلقى علوم العربية والأدب، وتلّمذ على عدد كبير من العلماء المعروفيين وأعلام عصره، منهم: أثير الدين محمد بن يوسفالمعروف بأبو حيyan الغرناتي، وأبو العباس المرسي، وفتح الدين أبو الفتح محمد بن محمد العمري الأندلسي الإشبيلي، المعروف بابن سيد الناس. وغيرهم.

عني البوصيري بقراءة السيرة النبوية، ومعرفة دقائق أخبار الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته العظيمة، وأفرغ طاقته وأوقف شعره وفنه على مدح الرسول، وكان من ثمار مدائحه النبوية (بابياته الثلاث)، وكان شديد المحبة للرسول صلى الله عليه وسلم، وشديد الرؤيا له ومدحه كثيراً، فقصيده البردة أو "الكواكب الدرية في مدح خير البرية" تعد من أعظم المدائح النبوية، ومن عيون الشعر العربي، ودرة ديوان شعر المديح في الإسلام، الذي جادت به قرائح الشعراء على مر العصور، أجمع النقاد والشعراء على أنها أفضل المدائح النبوية بعد قصيدة سيدنا "كعب بن زهير" رضي الله عنه الشهيرة بـ "بانت سعاد"، فهي قصيدة طويلة تقع في ١٦٠ بيتاً.

توفي الإمام البوصيري بالإسكندرية سنة ٦٩٥ / ٥ / ١٢٩٥ عن عمر بلغ ٨٧ عاماً ودفن بجوار شيخه المرسي أبو العباس رحمه الله تعالى.

المصادر:

- ١ الأعلام (١٣٩/٦).
- ٢ تاريخ الأدب العربي لشوفي ضيف (٣٦١/٧).
- ٣ شذرات الذهب في أخبار من ذهب (٧٥٣/٧).
- ٤ معجم أعلام شعراء المدح النبوى (٣٥٣/٣٤٤) (رقم ٥).
- ٥ <https://dl.wdl.org/11229/service/11229.pdf>



بِمَدْحِ المصطفى تَحْيَا الْقُلُوبُ  
وَتَغْتَفِرُ الْخَطَايَا وَالْذُنُوبُ  
وَأَرْجُو أَنْ أَعِيشَ بِهِ سَعِيداً  
وَالْقَاهُ وَلَيْسَ عَلَيَّ حُبُّ  
نَبِيٌّ كَامِلُ الْأَوْصَافِ تَمَثُّلُ  
مَحَاسِنِهِ فَقِيلَ لَهُ الْحَبِيبُ  
يُفَرِّجُ ذِكْرَهُ الْكَرْبَاتِ عَنَا  
إِذَا نَزَّلْتُ بِسَاحَتِنَا الْكَرْبَوْلَةِ  
مَدَائِحُهُ تَزِيدُ الْقُلُوبَ شَوْقًا  
إِلَيْهِ كَانَهَا حَلِيًّا وَطَيِّبًا  
وَأَذْكُرُهُ وَلَيْلَ الْخَطْبِ دَاجِنًا  
عَلَيَّ فَتَنَجَّلِي عَنِ الْخَطُوبِ  
وَصَفَّتْ شَمَائِلًا مِنْهُ حَسَانًا  
فَمَا أَدْرِي أَمْدَحَ أَمْ نَسِيبَ  
وَمَنْ لِي أَنْ أَرِي مِنْهُ مُحِيَا  
يُسِّرْ بِحُسْنِهِ الْقُلُوبَ الْكَئِبُ  
كَانَ حَدِيثَهُ زَهْرَ نَضِيرَ  
وَحَامِلَ زَهْرَهُ غَصْنَ رَطِيبَ  
وَلِي طَرْفَ لِمَرْأَهُ مَشْوَقَ  
وَلِي قَلْبَ لِذِكْرَاهُ طَرُوبَ  
لِجُودِ المصطفى مُدَثْ يَدَانَا  
وَمَا مُدَثْ لَهُ أَيْدِي تَخِيبَ  
شَفَاعَتُهُ لَنَا وَلِكُلِّ عَاصِي  
بِقَدْرِ ذُنُوبِهِ مِنْهَا ذُنُوبُ  
هُوَ الْغَيْثُ السَّكُوبُ نَدَى وَعَلَمَا  
جَهَلَتْ وَمَا هُوَ الْغَيْثُ السَّكُوبُ  
صَلَاةُ اللَّهِ مَا سَارَتْ سَحَابَ  
عَلَيْهِ وَمَا رَسَا وَثَوَى عَسِيبَ

# رسالة إلى صانع العاقرة

محمد إلياس اليمني

المحادثة على الواتساب  
بين أستاذ وتلميذه الذي تم  
تعيينه مدرساً في المدرسة.

05:45 PM



- ١٠ لا تهتم بالبعض أكثر من الآخر.
- ١١ كُن متمكنًا من المادة التي تدرّسهم، وحضر الدرس قبل دخولك إليهم.
- ١٢ حين تكتشف قدرات بعض طلابك وموهبتهم فأخبرهم بذلك ليتشجعوا، وعزّز فيهم تلك المواهب.
- ١٣ شجع طلابك على العمل إذا قاموا به صحيحاً، ولا توبخهم على الخطأ بل عزّز من شأنهم.
- ١٤ أظهر لطلابك البشاشة، الحيوية، الأمانة، الذكاء، التسامح، الصوت المعتدل، النظافة، احترام الرأي.. وحافظ على الأخلاق الحميدة فهم يتعلّمون منك ليعلّموا الناس.
- ١٥ تذكّر بأنّ الناس قد استأمنوك على فلذات أكبادهم، فالأستاذ هو من يصنع المستقبل، وهو من سيجعل القادر أجمل، فالأطفال أمانة في عنقك، فكُن قدوةً حسنةً لهم في الأخلاق الحميدة وأسلوب التعامل ليحتذى بك، ولذا قالوا:

يا أيها الرجل المعلم غيره  
هلا لنفسك كان ذا التعليم  
لا تنه عن خلق وتأتي مثله  
عار عليك إذا فعلت عظيم

هذه بعض النصائح المهمة يا بني  
فإن عملت بها فقد دخلت في سلك صانعي  
العباقرة ومربي الأجيال المساهمين في  
نهضة الأمة.

اللّمّيذ: شكرًا جزيلاً لكم سيدِي على هذه النصائح العظيمة والهامة، وبارك الله فيكم على هذا الاهتمام بنا، ولا تنسوني من الدّعاء والنصائح.

الأستاذ: أمين يا رب إن شاء الله تعالى. وفقكم الله تعالى.



- التلميذ: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا أستاذ الكريـم.
- الأستاذ: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا بـنـي حفظك الله.
- اللّمّيذ: يا سيدِي أريد من حضرتكم المباركة بعض الوقت لو تكرّمت؟
- الأستاذ: نعم تفضّل يا بـنـي أهلاً بك.
- اللّمّيذ: يا سيدِي ببركة دعائكم الطيب عيـثـث مـعـلـماً لـغـةـ العـربـيـةـ فـيـ مدـيـنـتـنـاـ.
- الأستاذ: مبارك لك يا بـنـي، وتذكّر بأنّ الله أكرمك بمهنة عظيمة، تعدّ من مهام الأنبياء والرسـلـ.
- اللّمّيذ: سـيـدـيـ هلـ يـوـجـدـ ماـ تـنـصـحـنـيـ بـهـ وـتـرـشـدـنـيـ إـلـيـهـ؟
- الأستاذ: نعم يا بـنـي.. لا بدّ لك أن تنتبه لبعض الأمور التي تهمك لتكون مـعـلـماً ناجحاً.
- إـلـيـكـ ياـ بـنـيـ بـعـضـ النـصـاصـحـ لـتـواجهـ بـهـ طـلـابـكـ،ـ وـتـكـسـبـ ثـقـتـهـمـ تـجـاهـكـ فـيـسـتـفـيدـوـ مـنـكـ،ـ وـلـاـ يـنـجـبـوـ عـنـ الـعـلـمـ بـسـبـبـكـ:

- ١ عـرـفـ نـفـسـكـ بـاـخـتـصـارـ فـيـ أـوـلـ يـوـمـ.
- ٢ تـحـدـثـ مـعـ طـلـابـكـ بـلـطـفـ.
- ٣ اـمـنـحـ طـلـابـكـ فـرـصـ الـحـدـيـثـ وـالـسـؤـالـ وـالـحـوارـ.
- ٤ أـظـهـرـ لـطـلـابـكـ بـأـنـكـ تـمـتـلـكـ شـيـئـاـ مـنـ الـفـكـاهـةـ وـالـمـرـحـ.
- ٥ حـثـ طـلـابـكـ عـلـىـ التـقـارـبـ وـالـتـعـاـونـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ وـبـيـنـ لـهـمـ فـضـلـ ذـلـكـ.
- ٦ كـنـ حـكـيـمـاـ فـيـ مـعـالـجـةـ أـخـطـائـهـمـ وـلـاـ تـرـكـزـ عـلـىـ مـنـ أـخـطاـ.
- ٧ تـجـبـ السـخـرـيـةـ وـالـتـهـكـمـ وـالـتـعـتـ بـمـاـ لـيـلـيقـ.
- ٨ كـنـ حـازـمـاـ فـيـ الـقـرـارـ،ـ جـادـاـ فـيـ التـعـاملـ،ـ مـرـنـاـ فـيـ التـسـامـحـ وـالـتـغـافـلـ،ـ مـرـبـيـاـ بـالـتـنـظـرـ وـالـإـشـارـةـ.
- ٩ كـنـ عـادـلـاـ فـيـ التـعـاملـ وـالـاحـکـامـ.

الترمذى، ٣١٣/٤) فالعلماء مصابيح الظلام التي يتبدّل بها ظلام الجهل والضلال.

وإن شهرة فضل العلم وتعلمه مستفيضة منتشرة لا تخفي على أحد، وقد قال سيدنا علي رضي الله عنه: (كفى بالعلم شرفاً أنه يدعيه من لا يحسنه ويفرح إذا نسب إليه من ليس من أهله، وكفى بالجهل خمولاً، أنه يتبرأ منه من هو فيه ويغضب إذا نسب إليه). (معجم الأدباء، ١٦/١، ياقوت الحموي، ١/١).

فإذا كان للعلم هذه الفضائل الجليلة وغيرها، وإذا كان التفوق والإبداع فيه باباً لكل خير، فما هي الوسائل التي توصل الإنسان إلى التفوق والإبداع في العلم؟ وما هي الخطوات التي ينبغي لنا أن نسلكها حتى نصل إلى هذه الغاية العظيمة؟ هذا ما سنتناول الحديث عنه في الأسطر التالية بعون الله تعالى:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين وبعد: التفوق والإبداع غاية عظيمة تسعى إليها نفوس الأكابر، ويرنو إلى تحصيلها كل من علت همته وسمت نفسه.

ومجالات هذا التفوق والإبداع كثيرة متنوعة، فمن الناس من يسعى ليكون مبدعاً في تجارتة، ومنهم من يسعى ليكون متوفقاً في رياضته، وهكذا تنوع هذه المجالات وتتعدد... ولكن من أسمى هذه المجالات وأرفعها شأن التميز في العلم؛ لأن العلم مفتاح العمل، وسبيل نهضة الشعوب والأمم.

ويكفي من فضائل العلم أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: إن العلماء ورثة الأنبياء (سنن أبي داود، ٤٤٤/٣)، (٣٦٤١) وقال أيضاً: فضل العالم على العابد كفضل على أدناكم (سنن

## درس التلميذ



الشيخ فارس عمران

من أناس يسعى أحدهم لحفظ القرآن مثلاً.. فيبدأ أياماً أو شهوراً ثم يتوقف، ثم يخطر له أن يحفظ شيئاً من الحديث.. فيبدأ أياماً أو أسابيع، ثم ينصرف إلى شيء ثالث، وهكذا يضيع عمره ولم يحصل في حياته شيئاً، لذا على الإنسان أن يكون صبوراً مواطناً في سبيل تحصيل غايته، ومن يحفر في مكان واحد فيبنيغي له أن لا يترك حتى يصل إلى الماء، وقد قال الشاعر:

ومشتئ	العزمات	ينفق	عمره
حيران	لا	ظفر	ولا إخفاق

## ٦- الترتيب والتنظيم

وينبغي لمن يبتغي التفوق أن يكون مرتبًا منظماً، فيمشي ويتحرك دوماً بناء على خطة مرسومة مكتوبة بدون عشوائية، فيكتب أهدافه وماذا سيفعل هذا اليوم؟ وماذا سي فعل هذا الأسبوع؟ وإلى أين سيصل في نهاية هذا الشهر؟  
وينبغي أن تكون هذه الأهداف على قسمين، قريبة وبعيدة، فإن ذلك من الوسائل التي تحافظ له وقته وتشد همته وتملأ حياته.

## ٧- حفظ الأوقات

فالوقت هو عمر الإنسان، فكان كل لحظة منه هي جزء من أجزاء الإنسان، وقد حثنا النبي صلى الله عليه وسلم على اغتنام الأوقات وعدم تضييعها، فقال صلى الله عليه وسلم: (اغتنم خمساً قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك). (المستدرك للحاكم، ٣٤١/٤، ٧٨٤٦). وقال الشاعر:

دقائق قلب المرء قاتلة له
إن الحياة دقائق وثانوي
فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها
فالذكر للإنسان عمر ثانٍ

وعلى الذي يريد التفوق والنجاح أن يكون فطناً يخزن الغبن في وقته وفي حياته كلهَا فاكث الناس يضيع لأنه مبغوب غير متفضل ولا متنبه لصحته ووقته وخصوصاً في هذا الزمان الذي كثرت فيه المشاغل والملاهيّات ولذا نبهنا الحبيب صلى الله عليه وسلم فقال: (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ). (صحيف البخاري، ٢٢٢/٤، ٦٤١٢).

فهيئاً بنا نسلك سبيل الفائزين المجتهدين، حتى نفوز كما فازوا، ولتهنئنا كما نهضت فيما مضى، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يستخدمنا ولا يستبدلنا، وأن يجعلنا هداً مهديين، بجهاد سيدنا محمد النبي الأمين صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه أجمعين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



## الخطوات نحو التفوق والإبداع

يحتاج الإنسان الذي يسعى إلى التفوق والتميز في العلم وتحصيله أن يتخذ خطوات متعددة من أهمها:

### ١- تحديد الهدف ومعرفة أهمية ما يطلب

ينبغي أن يكون هدفه واضحًا بما يعلم السبيل الصحيح الذي يوصله إلى ذلك الهدف، فالذي يريد أن يكون فقهياً بارعاً ينبغي أن يسلك طريقاً محددة توصله إلى تلك الغاية. كما أن الذي يريد أن يكون طبيباً ناجحاً ينبغي له أن يسلك سبيلاً آخر توصله إلى تلك الغاية. أما معرفة أهمية الهدف الذي يسعى إليه فإنه تتمثل الشغفـة التي تؤدي في قلبه جذوة الهمة والنشاط.

### ٢- تحقيق الإخلاص لله تعالى

فإن الإخلاص لله تعالى هو ملاك الأمر كلّه، وهو شرط القبول ومفتاح التوفيق، كما قال عليه الصلاة والسلام: (إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً وابتغى به وجهه) (سنن النسائي، ٥١، ٣١٣٧) وهو باب من أبواب التوفيق والرضا.

إذا لم يكن عن من الله للفتن  
فأقول ما يجيء عليه اجتهاذه

### ٣- التفُّرُغ

إن من أهم شروط التفوق أن يصرف الإنسان عناته كلها إلى ما يطلبها، وأن يكون مستغرقاً بالكلية في طلب ما يريد، فينبغي لطالب التفوق أن يفرغ نفسه عن الشواغل، والشواغل كثيرة في زماننا، فالجوال ووسائل التواصل الاجتماعي والأصدقاء والأهل وغير ذلك كلها من الشواغل التي تصرف الإنسان عن طريق التفوق والنجاح، فينبغي على الإنسان الذي يريد أن يكون مبدعاً في العلم أن يتخلص من الملهيات وأن ينصرف بالكلية عن كل شاغل.

### ٤- الاجتهد والهمة

الاجتهد وعلو الهمة من أعظم الأشياء التي يحتاجها من يريد التفوق والنجاح، ومن غير الجد والاجتهد لا يمكن له أن يحصل شيئاً

من طلب العلا من غير كذا  
سيدركها إذا شاب الغراب

وكما قال آخر:

بقدر الكذا تكتسب المعالي
ومن طلب العلا سهر الليالي
ومن رام العلا من غير كذا
أضع العمر في طلب المحال

### ٥- المواظبة والصبر

وينبغي له أن يصبر وأن يواظب، ولا يكون ملولاً، فكم رأينا

# أقوال أذكياء العصائر

## بركة صحبة الصالحين تصيب حتى الحيوانات

قال سيدنا أبو الفضل الجوهرى رحمة الله تعالى: إن من أحبت أهل الخير نال من بركتهم، كلب أحبت أهل فضل وصحابهم ذكره الله تعالى معهم في القرآن، (حسن التنبية، ٣٢٣).

## عقوبة الإساءة إلى الصالحين

قال سيدنا مالك بن دينار رحمة الله تعالى: كفى بالمرء شرًّا أن لا يكون صالحاً وهو يقع في الصالحين، (شعب الإيمان، ٣٦٥/٥٧٠).

مـ ١٤٣٩ هـ

## من أقوال فضيلة الشيخ محمد إلياس العطار حفظه الله طبيعة الأطفال

أيها الأحبة: هذا شيء طبيعي عند الأطفال أنهم يقلدون كبارهم، إذا كان جزو البيت ذا صلاة وذكر، فالولد أيضًا يقلدتهم فيه بحيث يفعل مثلما يفعل الكبار في البيت، ولا قرار الله إذا كان في البيت جوًّا من الغناء والرقص فالولد يغنى ويرقص بلا تردد، (المذكرة المدنية، ١٩ صفر ١٤٤١هـ).

## كيفية التعود على الأعمال الصالحة

للمثابرة والتعود على الأعمال الصالحة يجب على المرء في البداية أن يجبر نفسه عليها، (المذكرة المدنية، ٢٩ جمادى الآخرة، ١٤٣٦هـ).



## نصف العقل، نصف العلم، ونصف المعيشة

عن سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال: حسن التعود إلى الناس نصف العقل، وحسن السؤال نصف العلم، وحسن التثبيت نصف المعيشة، ("المنبهات"، لابن حجر العسقلاني، ٩).

## فضل العلم والعمل به

عن سيدنا سفيان بن عيينة رحمة الله تعالى قال: إن أنا عملت بما أعلم فانا أعلم الناس، وإن لم أعمل بما أعلم فليس في الدنيا أجهل مني، (الجامع لأخلاق الراوي، ٥٧).

## من أدب الحديث

عن سيدنا عطاء رحمة الله تعالى قال: إن الشاب ليتحدث بالحديث فاستمع له كائي لم أسمعه، ولقد سمعته قبل أن يولد، (الجامع لأخلاق الراوي، ١٣٤).

## أثر النية في العمل

عن سيدنا عبد الله بن المبارك رحمة الله تعالى قال: زُبَّ عمل صغير تکثُرَ النية، وزُبَّ عمل كثِيرٌ تصرُفَ النية، (سير أعلام النبلاء، ٦٦٧).

## فضل المداومة على الصلاة

عن سيدنا عبد الله بن مسعود رضي الله تعالى عنه قال: إنك ما دمت في صلاة، تقرع باب الملك، ومن يكثر قرع باب الملك يوشك أن يفتح له، (مصنف ابن أبي شيبة، ٣٦٠/٢).

## الدنيا والآخرة ضرستان

عن سيدنا وهب بن منبه رحمة الله تعالى قال: مثل الدنيا والآخرة مثل ضرستان، إن أرضي إحداهما أسخطت الأخرى، (حلية الأولياء، ٤٧٢٠، ٤/٥٣).

# مَرْكَزُ الدِّعَوَةِ الْإِسْلَامِيَّةُ

على اليوتيوب

Dawateislamiar

DAWAT-ISLAMI  
مركز الدعوة الإسلامية



مقاطع قصيرة  
توجيهية ووعظية



وناشيد إسلامية  
ممتعة



تلاوات عطرة



نشاطات وأخبار  
مركز الدعوة الإسلامية



مقاطع كرتونية  
جميلة وشيقّة



مقاطع  
موشن جرافيك

على اليوتيوب



تابعونا

الدال على الخير كفاعله



القر الرئيسي :

## فيضان مدينة

بجوار شركة الاتصالات الباكستانية، شارع الجامعة، كراتشي، باكستان



[arabicdawateislami.net](http://arabicdawateislami.net)



[arabic@dawateislami.net](mailto:arabic@dawateislami.net)



Dawateislamiar



+92 311 6336937