

العربيّة للطالين

المستوى الثالث

إعداد

الشيخ الأستاذ أبو ريان تصوّر حسين العطاري المدني

مكتبة المدينة التابعة لمركز الدعوة الإسلامية

العربية للطالين

المستوى الثالث

إعداد

الشيخ الأستاذ أبو ريان تصوّر حسين العطاري المدني

١٣٢

1445هـ/2023م

٥٠٠٠

مكتبة المدينة كراتشي باكستان
قسم اللغة العربية بجامعات المدينة
(التابع لمركز الدعوة الإسلامية)
tuarabic@dawateislami.net

عدد الصفحات

الإصدار الأول

عدد النسخ

الإشراف الطباعي

التنفيذ

البريد الإلكتروني

جميع الحقوق محفوظة لمكتبة المدينة، كراتشي، باكستان



وحدات ودروس المستوى الثالث

الدرس	الوحدة
الطائرة + المطار	التاسعة
التسوق + صباح الغد + المحل التجاري + رد السلعة	العاشر
المستشفى + زيارة المريض + عيادة + الصيدلية	الحادية عشرة
سكن جامعي + التعرف على الاجتماع الأسبوعي + المذاكرة المدنية + القافلة المدنية + الدعوة والإرشاد + الدعوة للصلاة	الثانية عشرة

محتوى الكتاب

الصفحة	الموضوعات
٥	الوحدة التاسعة
٦	الدرس الأول: الطائفة
٩	الدرس الثاني: المطار
٢٠	الوحدة العاشرة
٢١	الدرس الأول: التسوق
٢٣	الدرس الثاني: صباح الغد
٢٥	الدرس الثالث: المحل التجاري
٣٠	الدرس الرابع: ردّ السلعة بعد الشراء
٣٩	الوحدة الحادية عشرة
٤٠	الدرس الأول: المستشفى
٤٢	الدرس الثاني: زيارة المريض
٤٤	الدرس الثالث: عيادة
٤٦	الدرس الرابع: الصيدلية
٥٥	الوحدة الثانية عشرة
٥٦	الدرس الأول: سكن جامعي
٦٥	الدرس الثاني: التعرف على الاجتماع الأسبوعي
٧٤	الدرس الثالث: المذاكرة المدنية
٨٢	الدرس الرابع: القافلة المدنية
٩١	الدرس الخامس: الدعوة والإرشاد
١٠٢	الدرس السادس: الدعوة للصلاة
١١١	معاني الكلمات

الوحدة التاسعة

الطائرة

الدرس الأوّل

المطار

الدرس الثاني

الدرس الأول

الطائرة



- طارق: إلى أين تُسافر؟
 فريد: أَسَافِرُ إلى مَكَّةَ بالطائرة لأَجَلَ الحَجِّ والعمرة.
 طارق: متى تُخَطِّطُ للعودة؟
 فريد: أَخَطِّطُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعَ.
 طارق: أَلَدَيْكَ جَوَازُ سَفَرٍ؟
 فريد: نَعَمْ، حَصَلْتُ عَلَى جَوَازِ سَفَرٍ.
 طارق: هَلْ حَجَزْتَ مَقْعَدًا فِي الطَّائِرَةِ؟
 فريد: لَا، سَأَتَّصِلُ بِوَكَالَةِ السَّفَرِ، كَيْ أَحْجِزَ التَّذْكَرَةَ عَلَى الحُطُوطِ الْعَرَبِيَّةِ.
 بائع التذاكر: مَرَحَبًا، كَيْفَ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَتُكَ؟
 فريد: أُرِيدُ شِرَاءَ تَذْكَرَةِ السَّفَرِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
 بائع التذاكر: هَلْ تُرِيدُ تَذْكَرَةَ ذَهَابٍ فَقَطْ أَمْ تَذْكَرَةَ ذَهَابٍ وَعَوْدَةٍ؟
 فريد: أُرِيدُ ذَهَابًا وَإِيَابًا.
 بائع التذاكر: مَتَى سَتُغَادِرُ الطَّائِرَةَ؟
 فريد: تُغَادِرُ فِي الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.
 بائع التذاكر: هَلْ تُرِيدُ تَذْكَرَةَ دَرَجَةِ رِجَالِ الْأَعْمَالِ أَمْ الدَّرَجَةِ السِّيَاحِيَّةِ؟
 فريد: أُرِيدُ تَذْكَرَةَ دَرَجَةِ الْأَعْمَالِ.
 بائع التذاكر: أَنَا آسِفٌ.
 فريد: ابْحَثْ عَنِ مَقْعَدٍ هَادِئٍ وَمُرِيحٍ.
 بائع التذاكر: دَعْنِي أَرَى، نَعَمْ لَا يَزَالُ، هَلْ تُرِيدُ مِنِّي أَنْ أَحْجِزَ مَقْعَدَكَ؟

فريد: رائع، إْحْجُزْ لِي، ولكن أريدُ رَحْلةً مُباشرةً مِنْ فَضْلِكَ.

بائع التذاكر: لا تُوجَدُ رَحَلَاتٌ مباشرة، هل تُوافِقُ؟

فريد: نعم، لا بأس.

بائع التذاكر: هل تَرْغَبُ بِمَقْعَدٍ بِجَانِبِ الشُّبَّاكِ؟ هل ما زالَ مُناسِبًا لَكَ؟

فريد: حسنًا، أعتقدُ أَنَّ المقْعَدَ بِجَوَارِ النَّافِذَةِ هوَ اختيَارٌ مُمْتَازٌ لَكَ.

فريد: ولكن كَمْ سِعْرُ التَّذْكِرةِ؟

بائع التذاكر: سَتَكُونُ بَعْشَرِينَ دُولَارًا.

فريد: حسنًا.

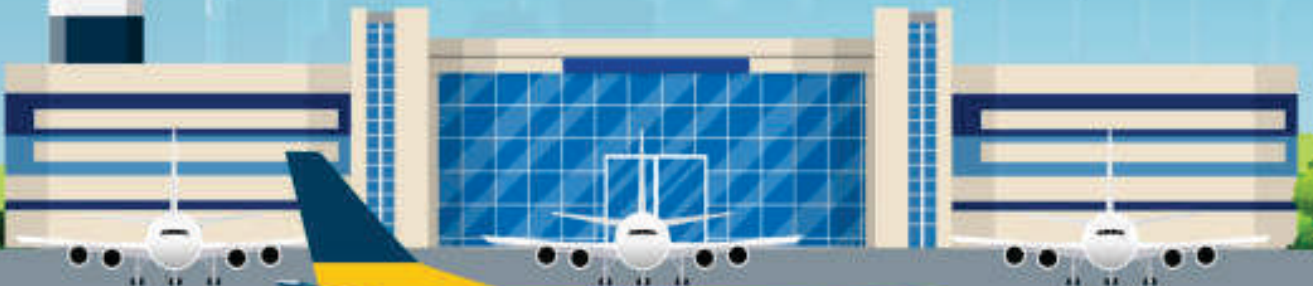
بائع التذاكر: أَشْكُرُكَ عَلَى هَذِهِ الزِّيَارَةِ.



الدرس الثاني



المطار



فريد:

الموظف:

فريد:

الموظف:

فريد:

الموظف:

فريد:

الموظف:

مَعِيَ تَذَكُّرَةٌ، هَذِهِ هِيَ.

كَمْ حَقِيقَةً لَدَيْكَ؟

لَدَيَّ وَاحِدَةٌ فَقَطْ.

يَبْدُو أَنَّ حَقِيقَتَكَ ثَقِيلَةٌ جَدًّا، ضَعُهَا عَلَى الْمِيزَانِ.

حَسَنًا.

الْوَزْنُ الزَائِدُ عَشْرُونَ كِيلُو، اذْفَعْ خَمْسِينَ دُولَارًا.

تَفَضَّلْ، خُذْ هَذِهِ الْفُلُوسَ.

خُذْ بَطَاقَةَ صُعُودِ الطَّائِرَةِ.

هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَى جَوَازَ سَفَرِكَ وَجَوَازَ رُكُوبِ الطَّائِرَةِ؟

نَعَمْ، تَفَضَّلْ هَذَا.

ضَعْ حَقِيقَتَكَ عَلَى جِهَازِ فَحْصِ الْأَمْتَعَةِ.

وَالآنَ عَلَيْكَ أَنْ تَذْهَبَ عَبْرَ بَوَابَةِ أَمْنِيَّةٍ.

حَسَنًا.

هَذَا صَوْتُ جِهَازِ الْكَشْفِ، هَلْ مَعَكَ أَيُّ شَيْءٍ مَعْدِينِي؟

نَعَمْ، نَسِيتُ، مَعِيَ مِفَاتِيحُ.

إِذْنٌ لَا مُشْكِلَةَ، نَحْتَاجُ إِلَى إِفْرَاقِ جُيُوبِكَ، سَأَقُومُ بِفَحْصِ جِسْمِكَ.

طَيِّبٌ، وَأَنَا آسَفٌ بِشَأْنِ هَذَا.

كُلُّ شَيْءٍ تَمَامٌ، وَأَنْتَ جَاهِزٌ تَمَامًا، أَتَمَنَّى لَكَ رِحْلَةً رَائِعَةً.

شُكْرًا لَكَ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

مُوظَّفُ الْجَمَارِكِ:

فريد:

مُوظَّفُ الْجَمَارِكِ:

فريد:

مُوظَّفُ الْجَمَارِكِ:

فريد:

مُوظَّفُ الْجَمَارِكِ:

فريد:

مُوظَّفُ الْجَمَارِكِ:

فريد:

أَيُّ حَافِلَةٍ تَتَوَجَّهُ إِلَى الْمَرْكَزِ التِّجَارِيِّ؟
 الحافلة العاشرة.
 مَتَى يَجِبُ أَنْ أَنْزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ؟
 تَسْتَحِقُّ أَنْ تَنْزَلَ بَعْدَ مَحْطَّتَيْنِ.
 أَيْنَ الْمُسْتَشْفَى؟
 إِنَّهُ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ.
 كَمْ يَبْعُدُ؟
 إِنَّهُ لَيْسَ بَعِيدًا مِنْ هُنَا.
 هَلْ يُمْكِنُكَ أَنْ تُرِينِي عَلَى الْخَرِيطَةِ؟
 نَعَمْ، الْمُسْتَشْفَى مُؤَشَّرٌ عَلَى الْخَرِيطَةِ.
 أَيْنَ يَوْجَدُ أَقْرَبُ مَحْطَّةٍ وَقُودٍ؟
 إِنَّهَا عَلَى زَاوِيَةِ الشَّارِعِ.
 أَيْنَ مَدْخَلُ الْمُسْتَشْفَى؟
 إِنَّهُ خَلْفَ السِّيَاحِ.
 أَيْنَ يُمْكِنُنِي شِرَاءُ تَذَاكِرِ الْقِطَارِ؟
 يُمْكِنُكَ شِرَاؤها عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.
 هَلْ يُمْكِنُنِي شِرَاءُ التَّذَاكِرِ مِنْ مَحْطَّةِ الْقِطَارِ؟
 نَعَمْ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيهَا مِنْ دَاخِلِ الْمَحْطَّةِ.
 مَتَى سَيُغَادِرُ الْقِطَارُ؟
 سَيُغَادِرُ الْقِطَارُ الْمَحْطَّةَ فِي غُصُونِ عَشْرِ دَقَائِقَ.
 كَمْ تَذَكِرَةً سَتَأْخُذُ؟

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

بائع التذاكر:

طلحة:

- بائع التذاكر: سَأْخُذُ أَرْبَعَ تَذَاكِرَ .
 طلحة: كم سِعْرُ التَّذْكِرةِ؟
 بائع التذاكر: عشرون دُولَارًا لِكُلِّ تَذْكِرةٍ .
 طلحة: هل لَدَيْكَ تَذَاكِرُ رَحَلَاتِ سِيَّاحِيَّةٍ فِي المَدِينَةِ؟
 بائع التذاكر: نعم، لَدَيَّ تَذَاكِرُ رَحَلَاتِ سِيَّاحِيَّةٍ لِيَوْمَيْنِ .
 طلحة: هل يُوجَدُ خَصْمٌ لِلأَطْفَالِ؟
 بائع التذاكر: نعم، تذاكر الأطفال بِنِصْفِ السِّعْرِ .
 طلحة: هل يُمْكِنُنِي أَنْ أَدْفَعَ بِبِطَاقَتِي الِائْتِمَانِيَّةِ؟
 بائع التذاكر: أنا آسِفٌ، لا .
 طلحة: هل يُمْكِنُنِي الدَّفْعُ نَقْدًا؟
 بائع التذاكر: بالتأكيد، تَسْتَطِيعُ .
 طلحة: هل تُمْنَحُ خَصْمًا نَقْدِيًّا؟
 بائع التذاكر: أنا آسِفٌ، لا .

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١): إلى أين يُريدُ فريد السَّفَرُ؟

.....

(٢): لماذا يُجهِّزُ فريد نَفْسَه للسفر إلى مكَّة؟

.....

(٣): متى يَعُودُ فريد مِنْ مكَّة؟

.....

(٤): هل اختارَ فريد مَقْعَدًا بجانب المَراحِيض أو قُرْبَ المَمَرِّ؟

.....

(٥): هل حَجَزَ فريد رَحْلَتَه في الدَّرَجَةِ الاقْتِصَادِيَّة؟

.....

(٦): بكم اشترى فريد تَذَكِرَةَ طَيْرَان؟

.....

(٧): لماذا حَبَسَ المُوَظَّفُ فريدًا عندما خَرَجَ عَبْرَ بَوَابَةِ تَفْتِيشِ الأَشْخَاصِ؟

.....

(٨): هل دَفَعَ فريد ثَمَنَ تَذَكِرَةِ السفرِ بِالْبِطَاقَةِ الاِئْتِمَانِيَّةِ؟

.....

(٩): أين تَقَعُ مَحَطَّةُ نَفْطٍ؟

.....

(١٠): كم نِسْبَةُ الخِصْمِ للأَطْفَالِ؟

.....

التدريب الثاني: ترجم من الأردية إلى العربية:

- (۱): میں پہلی مرتبہ جہاز سے سفر کر رہا ہوں۔
.....
- (۲): آپ میری سیٹ تبدیل کر سکتے ہیں تاکہ ونڈو سے باہر دیکھ سکوں۔
تغییر المقعد، نافذة.
.....
- (۳): بالکل، میں ٹرین میں اپنی سیٹ بک کرانا چاہتا ہوں۔
حجز المقعد، القطار.
.....
- (۴): دہلی سے پاکستان تک ایئر لائن کی ٹکٹ کی قیمت بیس ڈالر ہیں۔
تذكرة طيران.
.....
- (۵): پٹرول پمپ کے قریب آنے والے اشارے کے پاس میں آپ کو اتار دوں گا۔ محطة وقود، إنزال.
إشارة المرور.
.....
- (۶): پلیز، آپ مجھے ایئر پورٹ پر پہنچادیں۔
مطار، إيصال.
.....
- (۷): میں آپ کو دوسرے بس اسٹینڈ پر لجاتا ہوں اور اگر ضرورت پڑے تو کال کر لینا۔
أخذ إلى محطة حافلات.
.....
- (۸): میں مسجد کے قریب ہوٹل میں ٹھہروں گا۔
يسكن، يبقى، فندق.
.....
- (۹): میرے پاس ایک بیگ ہے جسے میں اپنے ساتھ جہاز پر لیکر جاؤں گا۔
حقيبة.
.....
- (۱۰): اپنے بیگ سے کچھ نکال کر اپنے کیری بیگ میں ڈال سکتے ہیں۔
حقيبة محمولة، إخراج.
.....

التدريب الثالث: هات أسئلة للجمل الآتية:

- (١):؟
عَلَيْكَ أَنْ تَحْضُرَ إِلَى الْمَطَارِ قَبْلَ الْإِقْلَاعِ بِثَلَاثِ سَاعَاتٍ عَلَى الْأَقْلَ.
- (٢):؟
سَتَنْعَطِفُ يَسَارًا عِنْدَ الْمَقْهَى، سَيَكُونُ الْمَطَارُ عَلَى يَمِينِكَ مُبَاشَرَةً.
- (٣):؟
سَأَبْقَى ثَلَاثَةَ أَسَابِيعَ.
- (٤):؟
سَأُنْزِلُكَ بَعْدَ مَحَطَّةِ حَافِلَاتٍ وَقَبْلَ الْمَطَارِ.
- (٥):؟
عُنْوَانِي الْبَرِيدِيّ هُوَ: abc@gmail.com.
- (٦):؟
أَخَذْتُ مَعِيَ مَا يَلْزَمُنِي مِنَ الْأَشْيَاءِ الْهَامَّةِ فِي رَحْلَتِي.
- (٧):؟
مَا حَصَرْتُ حَقِيقَةَ السَّفَرِ بَعْدُ، مُجَرَّدُ أَنْ أَنْتَهِيَ مِنَ الْعَمَلِ أَجْهَزُ.
- (٨):؟
لَا أَوْصِلُكَ إِلَى الْفُنْدُقِ، لِأَنِّي أَتَوَجَّهُ إِلَى مَحَطَّةِ قَطَارٍ.
- (٩):؟
لَا يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ لِاتِّقَاطِ صُورٍ.
- (١٠):؟
تَأَكَّدْتُ مِنْ إِغْلَاقِ النَّافِذَةِ.

التدريب الرابع: املأ الفراغ بكلمات مناسبة:

- (١): يَمَكُنُكَ على خِدْمَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ
(الحِصُولُ / التَّأَكُّدُ / الاستشارة)
- (٢): عَلَيْكَ أَنْ إلى الطائرة على الفور عِنْدَ عن التوجّه إليها.
(تَلْتَزِمُ / تتوجّه / الإعلان / الإلغاء)
- (٣): الأفضّلُ أَنْ الوجبات المُفضَّلة حَجَزَ التَّذَاكِرَ حَتَّى تَشْعُرَ خِلَالَ الرحلة.
(عند / إِذَا / تتناول / تَحْتَارُ / بالسَّعادة / بالحزن).
- (٤): عَلَيْكَ أَنْ بِوُجُودِ جميع الأوراق قَبْلَ لِلْمَطَارِ حَتَّى لَا لِإِغَاءِ رحلتك.
(تُضْطَرُّ / الإقلاع / تنال / الدَّهَابُ / تَتَأَكَّدُ / تَحْتَاجُ).
- (٥): دَعْنَا إِلَى مَقْعَدٍ آخَرَ سَتَكُونُ هُنَا.
(نَأْخُذُكَ / مُرْتَاكِحَ / حَزِينٍ / نَنْقُلُكَ).
- (٦): تَسْتَحِقُّ أَنْ هُنَا لِلْأَبَدِ، سَتَكُونُ
(تَبْقَى / أَحْسَنَ / أَصْعَبَ / تُجَهِّزُ).
- (٧): إِذَا كَانَتْ تَسِيرُ عَلَى مَا فَسَتَكُونُ عِنْدَكَ بَعْدَ سَاعَةٍ.
(الطائرة / يُرَامُ / السَّيَّارَةُ / نِصْفٍ / يعتمد / حَرَكَةُ المُرُورِ).
- (٨): لَا تَقْلُقْ، سَنَأْخُذُ طَرِيقًا
(طويلاً / قَصِيراً).
- (٩): تَرَكْنَا فِي الرحلة.
(مُنْتَصَفٍ / البائعُ / وَسَطُ / السَّائِقُ).
- (١٠): تَفَقَّدَ قَبْلَ مِنْ سَيَّارَةِ الأَجْرَةِ.
(أَغْرَاضِكَ / الوُصُولُ / التَّنْزُولُ / سَيَّارَتِكَ).
- (١١): يَطْلُبُ مِنِّي السَّائِقُ قَبْلَ الوُصُولِ إِلَى
(الخَبْرَةُ / التَّنْزُولُ / الوَجْهَةُ / الشارع).

التدريب الخامس: أكمل الجمل بكلمة مناسبة من الشكل المقابل:

(١): اِبْتَعَدَ القِطَارُ..... الحِطَّةَ. (على / مِنْ / عَنْ).

(٢): يُوَافِقُ أَبُوكَ السفر؟ (ماذا / هَلْ / عَلَى / فِي).

(٣): دَعْنِي أُسَاعِدَكَ أَمْتَعَتَكَ. (فِي / على / مِنْ).

(٤): أَحْضِرْ حَقِيبَتِي مَكْتَبِي. (إلى / على / فِي).

(٥): لَقَدْ قُفْتُ الحِجْزَ الحافلة. (فِي / ب / على / مِنْ).

(٦): يُرْجَى اصْطِحَابُ الحَقِيبَةِ غُرْفَتِي. (على / إلى / فِي).

(٧): مَوْقِفُ سَيَّارات تلك الزاويةِ و... جَوَّارِهِ الفُنْدُقُ. (ب / فِي).

(٨): السَّيَّارَةُ جَاهِزَةٌ الانْطِلَاقَ. (ل / على).

(٩): انْظُرْ مُبَاشَرَةً الكَامِيرَا أَلْتَقِطْ صُورَتَكَ. (كَيْ / حَتَّى / إِلَى).

(١٠): ضَعْ إِبْهَامَكَ مَاسِحَ بَصْمَاتِ الأصَابِعِ. (فِي / على).

(١١): يَرِيدُ المُسَافِرُ أَنْ يَسْتَرِيحَ تَعَبِ السَّفَرِ. (مِنْ / على / فِي).

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلًا تَسْتَعْمَلُ فِيهَا بَيْنَمَا وَعِنْدَمَا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

بَيْنَمَا كُنْتُ فِي الدَّرْسِ رَنَّ الْهَاتِفُ

.....

.....

.....

.....

.....

بَيْنَمَا كُنْتُ أَمْشِي نَزَلَ الْمَطَرُ

.....

.....

.....

.....

.....

عِنْدَمَا تَأْخُذُ الدَّوَاءَ فَسَتَكُونُ أَفْضَلَ

.....

.....

.....

.....

.....

عِنْدَمَا تَصِلُ إِلَى الْجَامِعَةِ فَأَخْبِرْنِي

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السابع: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعمل فِيهَا لِنَاءً وَلِ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

أَذَاكِرُ جَيِّدًا لِنَاءً أَرْسُبُ فِي الْاِخْتِبَارِ

.....

.....

.....

.....

.....

أَكُلُ قَلِيلًا لِنَاءً أَسْمُنُ

.....

.....

.....

.....

.....

جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْسِيِّ لِأَسْتَرِيحَ

.....

.....

.....

.....

.....

ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ الْخَضِرَاوَاتِ

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة العاشرة

التسوّق	الدرس الأوّل
صباح الغد	الدرس الثاني
المحل التجاريّ	الدرس الثالث
ردّ السلعة بعد الشراء	الدرس الرابع



الدرس الأول

التسوق



- أحمد: إلى أين أنت ذاهب؟
- عمر: أنا ذاهب إلى المحل التجاري.
- أحمد: أعتقد أن المحل التجاري مغلق الآن.
- عمر: متى يغلق؟
- أحمد: يغلق الساعة العاشرة ليلاً.
- عمر: هذا سيء للغاية.
- أحمد: لا تقلق، تستطيع أن تذهب في صباح الغد.
- عمر: متى سيفتح المحل التجاري؟
- أحمد: سيفتح الساعة السابعة صباحاً.
- عمر: هل أنت مشغول غداً؟
- أحمد: لست مشغولاً، إنما أنا متفرغ.
- عمر: إذا فما رأيك في أن تذهب معي غداً إلى السوق؟
- أحمد: أظن أن الشراء أمر شخصي، ولست مضطراً أن تأخذ رأيي بكل شيء.
- عمر: إذا اجتمع رأيي مع رأيك تكون النتيجة أفضل، وأريد رأيك فيما سأشتري.
- أحمد: حسناً، سنذهب معاً، إذاً ماذا تفعل الآن.
- عمر: سأرى أسعار المنتجات على الإنترنت.
- أحمد: من الأفضل أن تقارن الأسعار بين التسوق العادي والتسوق عبر الإنترنت.



الدرس الثاني

صباح الغد



هل تُريدُ الذَّهَابَ لَاحِقًا؟

أحمد:

الذَّهَابُ الْآنَ سَيَكُونُ أَفْضَلَ.

عمر:

أين يَقَعُ المَحَلُّ التِّجَارِيُّ؟

أحمد:

هو بِجَانِبِ المَسْجِدِ وَبِالقُرْبِ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

عمر:

هل تَمْشِي؟

أحمد:

لا، إِنَّهُ بَعِيدٌ جَدًّا، دَعْنَا نَطْلُبْ سَيَّارَةً أُجْرَةً.

عمر:

هل يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ تَطْبِيقِ الجَوَّالِ لِحُجْزِ سَيَّارَةٍ أُجْرَةٍ؟

أحمد:

نعم، سَأَتَّصِلُ بِالسَّائِقِ، كَيْ أَحْجِزَ سَيَّارَةً أُجْرَةً رَخِيصَةً.

عمر:

مَنْ يَتَّصِلُ؟

سائق:

أَنَا عُمَرُ، أَوَدُّ أَنْ أَحْجِزَ سَيَّارَةً أُجْرَةً التَّاسِعَةَ صَبَاحًا.

عمر:

أين يُمْكِنُنِي اصْطِحَابُكَ؟

سائق:

خُذْنِي مِنْ مَحْطَّةِ حَافِلَاتٍ.

عمر:

ما وَجْهَتُكَ؟

سائق:

أَوَدُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى دُيُيْ مَوْلَى، كَمْ مِنَ الْوَقْتِ يَسْتَعْرِقُ الْوُصُولُ إِلَيْهِ؟

عمر:

سَيَعْتَمِدُ ذَلِكَ عَلَى حَرَكَةِ المَرْوَرِ، يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَعْرِقَ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً.

سائق:

هل يُمْكِنُكَ أَنْ تُوَصِّلَنَا سَرِيعًا؟

عمر:

لا تَقْلَقْ، سَنَأْخُذُ طَرِيقًا قَصِيرًا.

سائق:

الدرس الثالث

المحل التجاري



هل جميع أنواع الحُضَار والفَوَاكِه مُتَوَفِّرَةٌ لَدَيْكَ؟

عمر:

نعم! إنها مُتَوَفِّرَةٌ لَدَيْنَا.

البائع:

أين قِسْمُ الحُضَار والفَوَاكِه الطَّارِجَةِ؟

عمر:

إِذْهَبْ إِلَى الْأَسْفَلِ وَسَيَكُونُ عَلَى الْيَسَارِ.

البائع:

مَا سِعْرُ هَذَا الْبُرْتُقَالِ؟

عمر:

سِعْرُهُ دُولَارٌ.

البائع:

سِعْرُهُ غَالٍ فِي ظَنِّي.

عمر:

لَا، سِعْرُهُ رَخِيسٌ.

البائع:

أَلَا يُمَكِّنُكَ تَخْفِيزُ السِّعْرِ؟

عمر:

لَا يُمَكِّنُنِي تَخْفِيزُ السِّعْرِ، فَقَدْ ارْتَفَعَتِ الْأَسْعَارُ.

البائع:

هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا يَا أَحْمَدُ؟

عمر:

نعم، يُعْجِبُنِي كَثِيرًا.

أحمد:

مَا الَّذِي أَعْجَبَكَ فِيهِ؟

عمر:

أَعْجَبَنِي التَّفَاحُ.

أحمد:

هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَرَى ذَلِكَ؟

عمر:

نعم، يُمْكِنُكَ أَنْ تَرَى ذَلِكَ، كَمْ تُرِيدُ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

البائع:

أُرِيدُ ثَلَاثَةً.

عمر:

حَسَنًا، سَأَعِدُّ لَكَ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ.

البائع:

عُذْرًا، أَيْنَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ الْبَيْتَزَا فِي هَذَا الْمَتْجَرِ؟

عمر:

جَمِيعُ أَنْوَاعِ الْبَيْتَزَا مُوجُودَةٌ فِي قِسْمِ الْأَطْعِمَةِ.

البائع:

أين قِسْمُ الْأَطْعَمَةِ؟
إِذْهَبْ إِلَى الطَّابِقِ الْأَوَّلِ وَسَيَكُونُ عَلَى يَمِينِكَ.

عمر:

البائع:

هل لَدَيْكَ بَيْتَزَا؟
إِنَّهُ غَيْرُ مُتَوَقَّرٍ الْآنَ، سَيَكُونُ لَدَيْنَا غَدًا.

عمر:

البائع:

أين أَجْدُ الْكَاتَشَبِ؟
إِنَّهُ لَدَيْنَا.

عمر:

البائع:

أَوَدُّ بَعْضَ الْجُبْنِ.

عمر:

بِالطَّبْعِ، مَا الْكَمِيَّةُ الَّتِي تُرِيدُهَا؟

البائع:

أُرِيدُ نِصْفَ كِيلُو.

عمر:

حَسَنًا، تَفَضَّلْ نِصْفَ كِيلُو مِنَ الْجُبْنِ.

البائع:

أَحْتَاجُ الْفَرَاوَلَةَ، هل لَدَيْكَ فَرَاوَلَةٌ؟

عمر:

نَعَمْ، بِالطَّبْعِ، كَمْ تُرِيدُ؟

البائع:

أُرِيدُ ثَلَاثَةَ كِيلُو.

عمر:

هل تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

البائع:

مَا تَكْلِفَةُ كِيلُو الْمَوْزِ؟

عمر:

تَكْلِفَتُهُ دُولَارٌ وَاحِدٌ.

البائع:

هل انْتَهَيْتَ مِنَ التَّسَوُّقِ؟

أحمد:

مَا انْتَهَيْتُ بَعْدُ، إِنَّمَا أُرِيدُ شِرَاءَ الْخُبْزِ وَالْحَلِيبِ.

عمر:

جَيِّدٌ، سَنَأْخُذُ عَرَبَةَ تَسَوُّوقٍ وَنَشْتَرِي الْخُبْزَ وَالْحَلِيبَ.

أحمد:

- عمر: أين قِسْمُ المَخْبُوزَاتِ؟
 البائع: إِنَّهُ بِجَانِبِ قِسْمِ الْأَطْعَمَةِ.
 عمر: كَمْ ثَمَنُ الخُبْزِ؟
 البائع: دُولَارٌ وَاحِدٌ.
 عمر: هَلْ لَدَيْكَ حَلِيبٌ خَالٍ مِنَ الدَّسَمِ؟
 البائع: أَنَا آسِفٌ، لَقَدْ نَفَدَ مِنْ عِنْدِنَا.
 عمر: مِنْ أَيْنَ أَشْتَرِي العُطُورَ؟
 البائع: إِنَّهَا فِي قِسْمِ مُنْتَجَاتِ التَّجْمِيلِ.
 عمر: وَأَيْنَ ذَلِكَ؟
 البائع: إِنَّهُ فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ بِجَانِبِ قِسْمِ الْمَلَابِسِ.
 عمر: هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُجَرِّبَ هَذَا العِطْرَ؟
 البائع: نَعَمْ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تُجَرِّبَ هَذَا.
 عمر: أَظُنُّ أَنَّهُ جَيِّدٌ.
 البائع: لَا، هَذَا أَجْوَدُ.
 عمر: مَا رَأَيْكَ يَا أَحْمَدُ؟
 أحمد: إِنَّهُ مُنَاسِبٌ تَمَامًا.
 عمر: هَلْ عِنْدَكَ قُمْصَانٌ مِنْ نَوْعِ جَدِيدٍ؟
 البائع: نَعَمْ، يُمْكِنُكَ أَنْ تَخْتَارَ مِنْ هَذِهِ الْمَلَابِسِ.
 عمر: أَرِيدُ هَذَا.
 البائع: أَيِّ مَقَاسٍ تَأْخُذُ؟

- عمر: آخِذْ مَقَاسًا صَغِيرًا، هَلْ ذَلِكَ مُنَاسِبٌ؟
 البائع: إِنَّهُ صَغِيرٌ قَلِيلًا.
 أحمد: إِنَّهُ يُنَاسِبُكَ.
 عمر: حَسَنًا، أَيْنَ أَدْفَعُ الْحِسَابَ؟
 البائع: هَلْ تَدْفَعُ نَقْدًا أَمْ بِبِطَاقَةِ ائْتِمَانٍ؟
 عمر: أَدْفَعُ نَقْدًا.
 البائع: الْحِسَابُ عِشْرُونَ دُولَارًا.
 عمر: تَفْضَلُ مِائَةَ دُولَارٍ.
 البائع: يَبْقَى لَكَ ثَمَانُونَ دُولَارًا، هَا هِيَ نُقُودُكَ.

الدرس الرابع

رد السلعة بعد الشراء



عمر: اشتريتُ هذا الحُبْزَ من مَتَجَرِّكَ يَوْمَ أَمْسٍ، لقد لَاحَظْتُ أَنَّهُ انْتَهَتْ صَلَاحِيَّتُهُ.

مساعد المتجر: دَعْنِي أَتَحَقَّقَ من تاريخِ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ.

عمر: حَسَنًا.

مساعد المتجر: نعم! انْتَهَتْ صَلَاحِيَّةُ هذا الحُبْزِ، أَنَا آسِفٌ لهذا.

عمر: أَنَا أُعِيدُهُ وَأَسْتَرْجِعُ الْمَبْلَغَ.

مساعد المتجر: جَيِّدٌ، سَأَسْتَرْجِعُ الْبِضَاعَةَ، ولكن هل تريدُ أَنْ تَسْتَبْدِلَ ذلكَ؟

عمر: لا أريدُ حُبْزًا آخَرَ بَدَلَ ذلكَ، إِنَّمَا أريدُ لِثَرَ حليبٍ بَدَلَ ذلكَ.

مساعد المتجر: تَفَضَّلْ يا سَيِّدِي، هذا ما طَلَبْتَهُ.

عمر: هل بَقِيَ لِي شيءٌ لَدَيْكَ؟

مساعد المتجر: بَقِيَ لَكَ دُولَارٌ، ولكن لَيْسَ عِنْدِي فَكَّةٌ الْآنَ، سَأُعْطِيكَ الْبَاقِي بعد ساعة.

عمر: حَسَنًا، سَأَخُذُ الْبَاقِي لَاحِقًا.

مساعد المتجر: تَمَامٌ، شُكْرًا لَكَ.

التدريب الأول: فكّر في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١): هل التسوّق عَبْرَ الإنترنت أَفْضَلُ أم التسوّق العاديّ؟

.....

(٢): كمّ من الفُلُوس يَنْبَغِي إنْفَاقُهَا على التسوّق شَهْرِيًّا؟

.....

(٣): هل لَدَيْكَ بَعْضُ الوقتِ حتّى تَذْهَبَ مَعِيَ إلى المَتَجَرِّ؟

.....

(٤): هل لَدَيْكَ أَيُّ اقْتِرَاحَاتٍ؟

.....

(٥): هل تَبَحْثُ عن شَيْءٍ مُّحَدَّدٍ لِمُنَاسَبَةٍ؟

.....

(٦): هل تَقْصِدُ بَدَلَةً؟

.....

(٧): هل أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَفَاوَضَ مع صَاحِبِ المتجرّ؟

.....

(٨): ما هو الشَيْءُ الَّذِي تَبَحْثُ لَكَ عَنْهُ؟

.....

(٩): هل هذا قَابِلٌ لِلْعَسَلِ؟

.....

(١٠): أينَ المَسْئُؤَلُ عن المال؟

.....

(١١): لماذا يَخْتَلِفُ سِعْرُ نَفْسِ المُنْتَجِ من محلٍّ إلى محلٍّ آخَرَ؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

(١):

يَمَكُنُكَ أَنْ تَجِدَهُ فِي السُّوْبَرِ مَارَكْتَ.

(٢):

أَرْغَبُ فِي أَنْ يَكُونَ الْقَمِيصُ أَبْيَضَ.

(٣):

نَفَدَتْ بَعْضُ الْأَغْرَاضِ مِنَ الْمَخْزَنِ.

(٤):

أُرِيدُ كَيْلُو مِنَ الطَّمَاطِمِ وَنِصْفَ كَيْلُو مِنَ التُّفَّاحِ.

(٥):

أَنَا مُتَأَسِّفٌ، لَيْسَ لَدَيَّ لَوْنٌ أَرْزُقُ.

(٦):

أَعْتَقِدُ أَنَّهُ فِي الْجَزْءِ الْخَلْفِيِّ مِنَ الْمَتَجَرِّ.

(٧):

دَعْنَا نَعُودُ، كَيْ نُلْقِيَ نَظْرَةً عَلَيْهِ.

(٨):

أَقْتَرِحُ أَنْ تُبَادِلَ جَوَّالَكَ بِجَوَّالِي.

(٩):

أُوَافِقُ عَلَى السِّعْرِ.

(١٠): ؟ (١١):

أُرِيدُ إِرْجَاعَ هَذَا الْجَوَّالِ. سِلْعَتُنَا قَادِمَةٌ غَدًا.

التدريب الثالث: رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة كما في المثال:

(١): أَخِي _ لِي _ جَمِيلاً _ اشْتَرَى _ جَوَّالاً . اشتري أخي جوالاً جميلاً لي.

(٢): جُزْءًا كَبِيرًا _ يُخَصِّصُهُ لَنَا _ مِنْ مَصْرُوفِنَا الَّذِي _ نُوقِّرُ _ وَالِدُنَا .

(٣): بِرَأْيِ النَّاسِ _ مَا يُعْجِبُكَ _ وَلَا تَهْتَمَّ _ اخْتَرِ .

(٤): عَلَى كُلِّ _ حَصَلْتُ _ مَا أُرِيدُهُ .

(٥): لِأَخْتَارَ مِنْهَا _ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ _ مَا أُرِيدُ _ أَرِي .

(٦): الْأَجُودُ _ هَذَا النَّوعَ _ خُذْ _ فَهُوَ .

(٧): أَحْتَاجُ _ إِلَى _ أَيْضًا _ شِرَاءٍ _ أَنَا _ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ .

(٨): هَذَا النَّوعَ _ أَنَّ _ جَيِّدٌ جَدًّا _ مِنَ الْمَلَابِيسِ _ أَعْتَقِدُ _ وَمُنَاسِبٌ لَكَ .

(٩): مُرْتَفَعٌ _ عَلَى أَيِّ حَالٍ _ وَلَكِنْ _ سِعْرُهُ _ سَأَشْتَرِيهِ .

(١٠): حَصَمَ _ فَقَطْ _ عَلَى _ لِهَذَا الْأُسْبُوعِ _ لَدَيْنَا _ هَذِهِ الْمَلَابِيسِ .

(١١): خَمْسِينَ رِيَالًا _ الْعَامِلُ _ طَلَبَ .

التدريب الرابع: كون من عندك جملاً مستعينا بالكلمات:

(١): مَبْلَغٌ كَافٍ _ الْمَصْرُوفُ الشَّخْصِيَّ _ الْفُلُوسُ الْكَثِيرَةُ _ نَفْسُ الرَّأْيِ _ يُشَارِكُ _ يُفْسِدُ:

لا يُعْطِينِي وَالِدِي مَبْلَغًا كَافِيًا لِمَصْرُوفِي الشَّخْصِيِّ، فَالْوَالِدُ يَظُنُّ أَنَّ الْفُلُوسَ الْكَثِيرَةَ قَدْ تُفْسِدُ الْأَوْلَادَ، وَالْأُمُّ تُشَارِكُهُ أَيْضًا فِي نَفْسِ الرَّأْيِ.

(٢): تَوَجَّهَ _ السُّوقَ _ مَحْطَّةَ الْوَقُودِ _ لِتَرَا مِنْ الْبِتْرُولِ _ خَزَانُ الْوَقُودِ _ الْعَامِلُ _ مَلَأَ.

(٣): يَأْخُذُ _ الْمَصْرُوفُ الْيَوْمِيَّ _ أَكْثَرَ _ حَاجَاتِ _ يَقْدَرُ _ قِيَمَةُ الْتُقُودِ _ يَبْذُرُ.

(٤): يَمْتَلِكُ _ الْمَالِ _ شِرَاءَ أَغْرَاضٍ _ تَخْصُصُ _ يَحْتَاجُهَا الْيَوْمَ _ يَنْتَظِرُ _ مَوْسِمَ التَّخْفِيفَاتِ.

(٥): اشْتَرَى _ مَوْسِمَ الصَّيْفِ _ يَكُونُ _ أَرْخَصَ _ ارْتِفَاعَ السَّعْرِ _ لَا يَغْنَى _ ارْتِفَاعَ الْجُودَةِ.

(٦): يَحْمِلُ _ مَالٍ أَكْثَرَ _ مِمَّا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ _ يَشْتَرِي _ بِالتَّقْسِيطِ _ مَنَاجِيحَ مُهِمَّةٍ _ مَا لَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

(٧): يَرْتَفِعُ _ أَسْعَارُ _ السِّلَعِ _ يَكْثُرُ _ الْمَصْرُوفَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ _ يَقَلُّ _ الْمَصْرُوفِ.

التدريب الخامس: ترجم من الأردية إلى العربية:

(۱): میں جیکٹ تلاش کر رہا ہوں، مجھے میڈیم سائز لینا ہے۔ بیحث عن، سُنْزَة، مقاس متوسط.

(۲): جو چیزیں ہم خریدنا چاہتے ہیں ان کی فہرست تیار کریں۔ يُعَدّ، فہارس، المنتجات.

(۳): کیا میں یہ چیک کر سکتا ہوں؟ جی ہاں آپ چیک کر سکتے ہیں۔ يُجَرِّب.

(۴): یہ بہت expensive ہے، اس میں 20 فیصد ڈسکاؤنٹ دیں گے۔ غَالٍ، غیر رخیص، تخفيض.

(۵): مجھے اس سے سستا چاہیے، اس سے کم قیمت والا موجود نہیں ہے۔

(۶): یہ دیکھو، کیا تمہیں یہ اچھا لگ رہا ہے؟ مجھے یہ پسند نہیں آرہا ہے۔ يُعْجِبُنِي.

(۷): اس کی قیمت کتنی ہے؟ اس کی قیمت 25 ریال ہیں۔

(۸): میں قسطوں پر سامان لینا چاہتا ہوں۔ تقسيط.

(۹): چیز خریدنے سے پہلے اچھی طرح غور کرو کیا تمہیں اس کی واقعی ضرورت ہے یا حاصل کرنا چاہتے ہو۔

(۱۰): گھر کے اخراجات میں سے کچھ پیسے بچانے چاہیے۔ توفير.

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا حَيْثُمَا وَأَيْنَمَا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

حَيْثُمَا تَأْتِ الْحَافِلَةُ فَسَارَكْبُهَا

.....

.....

.....

.....

.....

أَيْنَمَا تُسَجِّلُ أُسَجِّلُ

.....

.....

.....

.....

.....

حَيْثُمَا تَذْهَبُ تَجِدُ رِزْقَكَ

.....

.....

.....

.....

.....

أَيْنَمَا تَكُنْ يَأْتِكَ رِزْقَكَ

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السابع: هَاتِ جُمْلًا نَسْتَعْمَلُ فِيهَا كَيْ وَلَنْ وَحَتَّى كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ كَيْ أَقْوَى

.....

.....

.....

.....

.....

أُذَاكِرُ جَيِّدًا كَيْ أَنْجَحَ

.....

.....

.....

.....

.....

أَذْهَبُ حَتَّى أَشْتَرِيَ السِّلْعَةَ

.....

.....

.....

.....

.....

لَنْ أَكُلَ حَتَّى يَخْضُرَ وَالِدِي

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الحادية عشرة

المستشفى	الدرس الأول
زيارة المريض	الدرس الثاني
عيادة	الدرس الثالث
الصيدلية	الدرس الرابع

الدرس الأول

المستشفى



الأم: زينب! لماذا تأخّرت؟! الساعة الآن الثالثة ظهرًا، أين كنت؟!

زينب: أطلب الصفح منك يا أمي، فقد كنت في المستشفى.

الأم: ماذا؟ المستشفى؟! لماذا؟

زينب: كنت أَلعبُ مع صديقتي وقد أصابني شيءٌ في عيني اليسرى فأخذني إلى المستشفى بسيارة الإسعاف.

الأم: وكيف أنت الآن؟ أرجو أن تكوني بخير، هل فحصتك الطبيبة؟

زينب: لن يحدث شيءٌ يا أمي إطمئني فأبنتك ليست زجاجًا أنا بخير وقد فحصتني الطبيبة ونصحتني باستعمال نظارة، لتحمي عيني وطلبت مني شراء بعض الأدوية من الصيدلية.

الأم: وهل تشعرين بالألم الآن؟

زينب: الحمد لله، لا أحسُّ بألم، ولكن عيني تدمع قليلًا.

الأم: كيف كانت تجربتك؟

زينب: كانت مفيدة جدًا، كان المستشفى مُتقدِّمًا.

الأم: أخبريني كيف يُعالج الأطباء ويتعاملون مع المرضى؟

زينب: أحتاج إلى وقتٍ طويل، لأشرح ذلك وأفسره، ولكن باختصار يشعُر كلُّ مريض بأنّه المريض الوحيد لديهم من خلال عنايتهم الخاصة والمستمرة.

الأم: استريحِي في غرفتك، سأحضر لك الغداء.

زينب: أرجو أن تتصلي بأبي في المكتب، وأخبريه بما حدث، وأطلبني منه أن يُحضِر لي نظارة.

الأم: طيب، يا ابنتي، سأتصل بوالدك فورًا.

الوالد: هل قابلت الطبيبة؟ وما النتيجة؟

زينب: نعم، ذهبتُ إلى المستشفى بالإسعاف وقابلت الطبيبة وفحصتني وقاست الضغط،

وقالت الطبيبة: لا تقلقي، النتيجة جيّدة، وطلبت مني تناول الفواكه والخضروات.

الدرس الثاني

زيارة المريض



والذي مريض ويعتذر عن الدعوة. **سعد:**

سَلَّمَهُ اللهُ، لا بأس، مِمَّ يَشْكُو؟ **واصف:**

في الصَّباح شَعَرَ بِالْمِ فِي حَلْقِهِ وَصَدْرِهِ وَمَغْصٌ وَصُدَاعٌ، وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ **سعد:**

وذهب إلى المستشفى.

وماذا قال الطبيب؟ **واصف:**

فَحَصَّهُ الطَّيِّبُ وَقَالَ: لَدَيْهِ حَسَاسِيَّةٌ فِي الصَّدْرِ وَالتَّهَابٌ فِي الْحَلْقِ وَمَغْصٌ فِي **سعد:**

الْبَطْنِ.

نَسِيتُ أَنْ أَسْأَلَ عَنْ صِحَّةِ وَالِدِكَ، كَيْفَ حَالُهُ الْآنَ؟ **واصف:**

الْحَمْدُ لِلَّهِ تَتَحَسَّنُ حَالَتُهُ الصَّحِيَّةُ بِسُرْعَةٍ، لَدَيْهِ أَيْضًا ضَغْطٌ وَسُكَّرٌ كَمَا تَعْلَمُ. **سعد:**

بِمَا نَصَحَهُ الطَّيِّبُ؟ **واصف:**

وَصَفَّ لَهُ بَعْضَ الْأَدْوِيَةِ وَنَصَحَهُ بِالرَّاحَةِ لِمُدَّةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. **سعد:**

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ، يَبْدُو أَنَّ هَذِهِ الْأَمْرَاضَ تَنْتَشِرُ بِسَبَبِ الْجَوِّ الْمَلِيءِ **واصف:**

بِالْأَمْطَارِ، وَالِدَتِي أَيْضًا مَرِيضَةٌ تُعَانِي مِنْ نَفْسِ الْأَعْرَاضِ: صُدَاعٌ وَالتَّهَابُ حَلْقٌ وَزُكَّامٌ شَدِيدٌ.

شَفَاهَا اللهُ وَعَافَاهَا مِنْ كُلِّ دَاءٍ وَحَفِظَهَا مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ، وَكَيْفَ حَالُهَا الْآنَ؟ **سعد:**

الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ كَانَتْ الْحَرَارَةُ مُرْتَفَعَةً ثُمَّ انْخَفَضَتْ وَتَحَسَّنَتْ حَالُهَا الصَّحِيَّةُ كَثِيرًا **واصف:**

بعد تناول الدَّواءِ.

الدرس الثالث



عيادة



بكر:

موظف الاستقبال:

بكر:

موظف الاستقبال:

بكر:

موظف الاستقبال:

بكر:

موظف الاستقبال:

بكر:

موظف الاستقبال:

الدكتور:

بكر:

الدكتور:

بكر:

الدكتور:

بكر:

الدكتور:

بكر:

الدكتور:

بكر:

الدكتور:

أنا بحاجة إلى مُسَاعَدَةٍ عاجِلَةٍ.

ما الذي أتى بك إلى هنا اليوم؟

أَعْتَقِدُ أَنِّي أَعَانِي مِنْ أَلَمٍ بَعْدَ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.

هل أَحْضَرْتَ الدَّوَاءَ مَعَكَ؟

نعم، ها هُوَ.

من فَضْلِكَ، أَعْطِنِي بِطَاقَتِكَ الصِّحِّيَّةَ.

ها هي.

يَعْمَلُ الدُّكْتُورُ فِي الْغُرْفَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

أنا فقط أريد أن أَقَابِلَ الطَّيِّبَ الْآنَ.

إِذْهَبْ مِنْ هَذَا الْبَابِ إِلَى غُرْفَةِ الطَّوَارِي.

ما الْمَشْكِلةُ مَعَكَ؟

أَحْسُ بِأَلَمٍ فِي الصَّدْرِ، لَا أَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ مُنْذُ اللَّيْلَةِ.

هل كُنْتُ مُصَابًا بِصُعُوبَةٍ فِي التَّنَفُّسِ قَبْلَ ذَلِكَ؟

مَا كُنْتُ مُصَابًا بِضَيْقٍ فِي التَّنَفُّسِ.

دَعْنِي أَتَحَقَّقَ مِنْ دَرَجَةِ حَرَارَتِكَ، دَرَجَةُ حَرَارَتِكَ طَبِيعِيَّةٌ.

هل سَتَكْتُبُ لِي وَصْفَةً طَبِيبِيَّةً؟

لَا أُعْطِيكَ دَوَاءً، إِنَّمَا أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ فَقَطْ.

حَسَنًا، شُكْرًا لَكَ يَا دُكْتُورَ.

سَتَشْعُرُ بِالتَّحَسُّنِ خِلَالَ السَّاعَةِ الْقَادِمَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

ماذا إِذَا لَمْ أَحْسَ بِتَحَسُّنٍ؟

إِذْنٌ عَلَيْكَ أَنْ تَزُورَنِي مَرَّةً أُخْرَى، لِأَصِفَ لَكَ دَوَاءً أَقْوَى.

الدرس الرابع

الصيدلية



- المريض:** أحتاج هذه الوصفة الطيبية لأجل السعال.
- الصيدلاني:** بكل السرور، أعطني الوصفة الطيبية.
- المريض:** بالتأكيد، ها هي.
- الصيدلاني:** هل تريد شيئاً آخر؟
- المريض:** لا، فقط هذه الوصفة الطيبية، هل لديك قارورة من العصير للسعال؟
- الصيدلاني:** نعم، يمكنك أن تأخذها، إنها جيد جداً.
- المريض:** هل سيستغرق إعداد الوصفة وقتاً طويلاً؟
- الصيدلاني:** لا، فقط خمس دقائق.
- المريض:** حسناً.
- الصيدلاني:** وصفتك الطيبية جاهزة، هذا الدواء يجب أن تتناوله بعد الأكل.
- المريض:** حسناً، كم الحساب حتى أدفعه؟
- الصيدلاني:** الحساب هو ألف رُوبية.
- المريض:** هل هناك أي آثار جانبية للدواء؟
- الصيدلاني:** أحياناً يُسبب المشكلة ولكن سيجعلك الدواء تشعر بتحسن وتزناح.
- المريض:** ماذا أفعل إذا كان لدي أي أسئلة أو مشاكل؟
- الصيدلاني:** اتصل بطبيبك.
- المريض:** شكراً لك.
- الصيدلاني:** اغتن بنفسيك، طاب يومك.

التدريب الأول: فكّر في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١): هل تُعاني من نَزْلَةٍ بَرْدٍ طَوَالَ الوقت؟

.....

(٢): هل أَكَّدَ التقريرُ الطَّبِّيُّ أَنَّهُ يَحْتَاجُ إلى عَمَلِيَّةٍ جِرَاحِيَّةٍ عاجلة؟

.....

(٣): هل سَبَقَ لَكَ زِيَارَةُ الطبيب؟

.....

(٤): ما هو سَبَبُ الزِيَارَةِ؟

.....

(٥): هل هناك شيءٌ آخَرُ يَجِبُ أَنْ أُحْضِرَهُ مَعِي؟

.....

(٦): هل تُحَسُّ أَنَّكَ جيّد؟

.....

(٧): ما الذي يُزَعِّجُكَ؟

.....

(٨): إِذْنُ أَخْبِرْنِي، ماذا حَدَثَ؟

.....

(٩): لماذا أَنْتَ مُتَعَبٌ جِدًّا اليوم؟

.....

(١٠): هل تَكْتُبُ لي شَرَابًا بَدَلًا من الحَقْنِ؟

.....

(١١): هل عليّ أَنْ أَبْقَى في السرير مُدَّةَ أُسْبُوعٍ كامل؟

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

(١):

أعتقد أنني مُصابٌ بالحمى أيضًا.

(٢):

نُقل إلى قسم الحوادث عن طريق سَيَّارة الإسعاف.

(٣):

وَضَعُهُ الصِّحِّي الآنَ أَفْضَلُ مما كان عليه من قَبْلُ، لكنّه مُلَازِمٌ للسرير.

(٤):

أُصِيبَ بِجَادِثٍ سَيرَ حيثُ كان يَرَكِبُ السَّيَّارةَ، فَاصْطَدَمَتْ بِهَا سَيَّارةٌ أُخْرَى من الحَلْفِ.

(٥):

أنا هنا، لأَقَابِلَ الطَّيِّبِ، وَأَشْعُرُ بِدُوارٍ وَأَظُنُّ أَنَّ لَدَيَّ حُمًى.

(٦):

أَسْتَطِيعُ أَنْ أُعْطِيكَ مَوْعِدًا لِلسَّاعَةِ الْخَامِسَةِ والنصفِ مَسَاءً.

(٧):

ليس عليك أن تَكُونُ في السرير، لكن ينبغي عليك أن تَبْقَى في المنزل وتَرْتَاحَ.

(٨):

أُحَاوِلُ أَنْ آخُذَ قِسْطًا من الراحة.

(٩):

سَهَرْتُ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ لَوْفَتْ مُتَأَخِّرَ بِسَبَبِ الأَم.

(١٠):

لَقَدْ تَنَاوَلْتُ الدَّوَاءَ كَثِيرًا، وَلَكِنْ دُونَ جَدْوَى.

التدريب الثالث: رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة كما في المثال:

(١): وظيفة الدكتور _ يتناوبُ العملَ _ وظيفة إنسانية _ ويتعبُ _ طوال اليوم _ من أجل راحتنا.

(١): وظيفة الدكتور _ وظيفة إنسانية _ يتناوبُ العملَ _ طوال اليوم _ ويتعبُ من أجل راحتنا.

(٢): لا يمتنع _ يعرضُ نفسه _ عن علاج أيِّ مريض _ للخطر _ المصابين والجرحى _ ويُعالج.

(٢):

(٣): في الأسبوع الماضي _ إلى المستشفى _ شعرتُ بألم _ ولذلك ذهبت.

(٣):

(٤): استمع الطبيب _ وفحصني جيداً _ وكتب لي _ إلى شكواي _ بعض الأدوية.

(٤):

(٥): لا تقلقُ _ قال لي: _ هذه الأدوية في المواعيد _ وتناول فقط.

(٥):

(٦): ما أخبرْتُ _ خشيةً أن _ بمرضِي _ إلى الطبيب _ أيُّ يُرسلني.

(٦):

(٧): أن يحضرَ _ لأنه يحسُّ _ اليومَ _ لا يستطيعُ أخِي _ بضداع.

(٧):

(٨): مُصاباً _ كنتُ _ بحمى _ بحالة جيّدة _ بالأمسَ _ ولكنّي الآن.

(٨):

(٩): أحتاجُ _ بالشفاء العاجلَ _ مريض جداً _ أدعُ لي _ أنا _ دعواتكم.

(٩):

التدريب الرابع:

اكتب محادثة قصيرة بين الطبيب والمريض مستعينًا بالكلمات التالية:

أُعَانِي من سَعَالٍ سيء	ما الذي يُضَايِقُكَ؟	دَعْنِي أَقِيسُ	كيف تَشْعُرُ؟
أَيُّ أَعْرَاضٍ أُخْرَى لَدَيْكَ	لَدَيَّ مُشْكِلٌ صَغِيرٌ	طَلَبَ شَيْئًا آخَرَ	لَدَيَّ حَلْقٌ مُلْتَهَبٌ
دَعْنِي أَخْذُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ	لَدَيَّ أَلَمٌ فِي ظَهْرِي	مَفَاصِلِي تُؤَلِّمُنِي	لَا أَشْعُرُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ
صُورَةُ الْأَشْعَةِ السِّنِّيَّةِ	أَشْعُرُ أَنَّنِي مَرِيضٌ	لَدَيْكَ الْحُمَّى	أَنَا أَسْعَلُ وَأَعْطَسُ طَوَالَ الْوَقْتِ

- (١):؟
- (٢):؟
- (٣):؟
- (٤):؟
- (٥):؟
- (٦):؟
- (٧):؟
- (٨):؟
- (٩):؟
- (١٠):؟
- (١١):؟

التدريب الخامس: ترجم من الأردية إلى العربية:

(۱): مجھے آپ کا حلق چیک کرنے دو۔

.....

(۲): بخار کم کرنے کے لئے کچھ دوائی لینی ہے۔

.....

(۳): آپ مجھے کھانسی کا سیرپ دے دیں۔

.....

(۴): چار دن سے مجھے تکلیف ہو رہی ہے مگر اب زیادہ ہو گئی ہے۔

.....

(۵): مجھے لگتا ہے کہ آپ پرہیز نہیں کرتے۔

.....

(۶): آپ کو کیا ہوا ہے؟ میرے سر میں درد ہو رہا ہے۔

.....

(۷): آپ کو یہ دوائی لینی چاہیے، فارمیسی سے دوائی لیکر آؤ۔

.....

(۸): اسے کیا ہوا ہے؟ وہ کار اکیڈنٹ میں زخمی ہو گیا ہے۔

.....

(۹): ابھی آپ کو یہ دوائی لینی چاہیے، اگر آپ کی طبیعت ٹھیک نہ ہوئی تو میں آپ کو بلالوں گا۔

.....

(۱۰): کیا آپ نے اپنا بخار چیک کیا ہے؟ جی ہاں میں نے چیک کیا ہے۔

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلَةً تُسْتَعْمَلُ فِيهَا مَهْمَا وَمَهْمَا... فَلَنْ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

سَأَقْرَأُ الْكِتَابَ مَهْمَا كَانَ كَبِيرًا

.....

.....

.....

.....

.....

سَأَشْتَرِي سَيَّارَةً مَهْمَا كَانَتْ غَالِيَةً

.....

.....

.....

.....

.....

مَهْمَا كَانَ الْمَطَرُ فَلَنْ أَغِيبَ عَنِ الْجَامِعَةِ

.....

.....

.....

.....

.....

مَهْمَا فَعَلْتُ فَلَنْ أَعْمَلَ مَعَكَ

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السابع: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا لَكِنْ وَلَعَلَّ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

كَانَ الثَّلْجُ يَنْزِلُ لَكِنْ لَمْ يَكُنِ الْجَوُّ لَطِيفًا

.....

.....

.....

.....

.....

الطَّعَامُ كَانَ لَذِيذًا لَكِنْ لَمْ آكُلْ كَثِيرًا

.....

.....

.....

.....

.....

لَعَلَّ الطَّرِيقَ يَكُونُ خَالِيًا

.....

.....

.....

.....

.....

لَعَلَّ الْمَطَرَ يَنْزِلُ الْيَوْمَ

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثانية عشرة

الدرس الأول	سكن جامعي
الدرس الثاني	التعرف على الاجتماع الأسبوعي
الدرس الثالث	المذاكرة المدنية
الدرس الرابع	القافلة المدنية
الدرس الخامس	الدعوة والإرشاد
الدرس السادس	الدعوة للصلاة

HOSTEL



الدرس الأول

سكن جامعي



ريان: أين تَسْكُنُ؟

حسن: أَسْكُنُ فِي السَّكَنِ الجامعي.

ريان: هل تَفْضِلُ السَّكْنَ الجامعي أم السكَن الخاص؟ ولماذا؟

حسن: أختارُ السَّكْنَ الجامعي من أجل تطوير التعليم وتحسين مُستَوَاه، وأيضاً هو

مُنَظَّم بشكل كبير لا يُكَلِّف دَفْعَ المبالغ شَهْرِيًّا.

ريان: هل تُوجَدُ قَوَانِينُ السَّكَنِ الجامعي؟

حسن: إِنَّ قَوَانِينَ السَّكَنِ الجامعي لَيْسَتْ مُحْيِفَةً وَإِنَّمَا تَتَطَلَّبُ الالتزامُ بها من أجل

الحِفَاطِ على سلامة الجميع، هي مُوضَّحَةٌ على الشكل التالي:

من أَهمِّ مَسْئُولِيَّاتِ الطَّلَبَةِ:

(١): تَنْظِيفُ وترتيبُ العُرْفَةِ وفي حال عَدَمِ الالتزام سَيَكُونُ هناك عِقَابٌ.

(٢): يجبُ على الطالب بَعْدَ الانتهاء من استخدام الحَمَّام أن يَتْرَكَه نَظِيفاً حِرْصاً على سَلَامَةِ

الجميع من الأَمْرَاضِ.

(٣): الأشياءُ الشَّخْصِيَّةُ هي من مَسْئُولِيَّاتِهِ وإِلَّا فَإِنَّ السَّكْنَ غَيْرُ مَسْئُولٍ في حال فُقْدَانِهَا.

(٤): يجب على الطالب الالتزام بالهُدُوءِ وَعَدَمُ إِزعاجِ الزُّمَلَاءِ في الغرفة.

(٥): يجب إطفاءُ الكَهْرَبَاءِ في وقت مُحدَّد من قِبَلِ السَّكَنِ وفي بعض السَّكَنَاتِ تَتَوَقَّرُ قَاعَاتُ

خَاصَّةً لِلدِّرَاسَةِ ليلاً من أجل رَاحَةِ بَقِيَّةِ الطُّلَّابِ.

(٦): يجب على الطالب التقيُّدُ بِمَوَاعِيدِ إِغلاقِ الباب وإِلَّا سَيَقَى خَارِجَ السَّكَنِ وتَتِمُّ مُعَاقَبَتُهُ.

(٧): لا يَحِقُّ للطالب تَغْيِيرُ غُرْفَتِهِ إِلَّا بِتَقْدِيمِ طَلَبٍ لِلْمُدِيرِ.

(٨): يُمنَعُ الاستضافةُ في السَّكَنِ الجامعي مَهْمَا كَانَتْ الأسبابُ.

(٩): مَخَالَفَةُ هذه القَوَانِينِ قد تَعْرِضُ الطالبَ لِعُقُوبَاتٍ، ومن الممكن أن يكون ضِمْنُ هذه

العُقُوبَاتِ الفَصْلُ من الغرفة.

ريان: هل يَهْدِفُ السَّكْنُ إلى توفير المكان المناسب والمريح لكل طالب؟

حسن: بالطبع، وهذا كَفَيْلٌ بأن يكون الطالب بعيداً عن المشاكل والازدحام.

ريان: ماذا تختار إذا لم تكن تريد الإقامة في السكن الجامعي؟

حسن: أختار السكن لدى الأصدقاء أو الأقارب.

ريان: لماذا لا تختار السكن الخاص؟ بالتالي يجنبك الكثير من المشكلات الناتجة عن التراجع في السكن، وفي هذا الشأن كل شيء بسيط.

حسن: لا أريد أن أبقى في السكن الخاص، لأنني لا أستطيع دفع التكلفة شهرياً.

ريان: ما هي الصُّعُوبات التي يواجهها طلاب السكن الجامعي؟

حسن: هناك عادات تُستبدل بعادات جديدة، وقد تكون العادات مُعَاكِسَةً تماماً لما كنت تقوم به سابقاً، قد يبدو هذا الشيء سلبياً ومزعجاً ولكن بالتأكيد له أثر إيجابي عليك مع مرور الوقت، فمن المهم التفاهم مع زملائك في الغرفة من أجل الاتفاق على الأمور.

ريان: حصولك على سكن مناسب ومريح يعني: أنك ستحقق نجاحاً باهراً في دراستك الجامعية إن شاء الله.

التدريب الأول: فكّر في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١): هل تَعِيشُ مع أُسْرَةٍ أو في بَيْتِ شَبَابٍ أو سكن طُلَّابٍ أو كُليَّةٍ ذاتِ سَكَنٍ داخليٍّ؟

.....

(٢): هل تَطْلُبُ الإِذْنَ من زَمِيلِكَ قَبْلَ استخدامِ أيِّ غَرَضٍ مِنْ أَغْرَاضِهِ الخاصَّةِ؟

.....

(٣): هل تريدُ الحُصُولَ على غُرْفَةٍ مُنفَصِلَةٍ أو مَزْدُوجَةٍ مع شَخْصٍ؟

.....

(٤): ماذا تَفْعَلُ إذا كُنْتَ لَأَيِّ سَبَبٍ من الأسبابِ غَيْرَ قَادِرٍ على الاستمرارِ في السكنِ؟

.....

(٥): كيف تريدُ الغرفةَ؟ وماذا تَحْتَاجُ في السكنِ الجامعيِّ؟

.....

(٦): هل يمكنكُ أن تُخَبِّرَنِي أينَ السَّكَنُ الجامعيُّ؟

.....

(٧): هل بَعْضُ قَوَاعِدِ السكنِ الجامعيِّ صَارِمَةٌ وَغَيْرُ مُرِيحَةٍ لِلطُّلَّابِ؟

.....

(٨): هل قَضَيْتَ حَيَاتَكَ الجامعيَّةَ كُلَّهَا أو أَغْلَبَهَا مُقِيمًا في السكنِ الطُّلَّابِيِّ؟

.....

(٩): هل سَكَنْتُ الجامعةَ مَجَانِيًّا؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

(١):؟

أُجِثُ عَنْ غُرْفَةٍ لِلإِجَارِ.

(٢):؟

دَعْنَا نَذْهَبُ وَنَبْحَثُ عَنْهَا الْآنَ.

(٣):؟

لَا أَفْضَلُ الْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ، إِنَّمَا أَفْضَلُ الْعَيْشِ فِي السَّكَنِ الطَّلَائِيِّ، فَإِنَّهُ سَيُعْطِينِي فُرْصَةً جَيِّدَةً
كَيْ أَتَعَلَّمَ كَيْفَ أَتَحْمَلُ مَسْئُولِيَّاتِي بِنَفْسِي.

(٤):؟

حَسَنًا، تَعَالَ مَعِي! سَأُرِيكَ إِيَّاهُ، وَأَعْرِفُكَ عَلَيْهِ، أَعْتَقِدُ أَنَّهُ سَوْفَ يُعْجِبُكَ كَثِيرًا.

(٥):؟

تُوفِّرُ جَامِعَتُنَا لِلطُّلَّابِ أَمَاكِنَ إِقَامَةٍ فِي السَّكَنِ.

(٦):؟

لَا أَحِبُّ مُشَارَكَةَ أَغْرَاضِي الشَّخْصِيَّةِ مَعَ أَحَدٍ.

(٧):؟

أُرِيدُ الْحُصُولَ عَلَى غُرْفَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى جَمِيعِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الضَّرُورِيَّةِ.

(٨):؟

أَبْقَى فِي الْجَامِعَةِ.

(٩):؟

أَوَدُّ قِضَاءَ بَعْضِ الْوَقْتِ فِي الْخَارِجِ.

التدريب الثالث: رتب الكلمات، لتكون جملاً مفيدة:

(١): سَكَنَّا آمِنًا مُرِيحًا _ ولكنه يَحْتَاجُ _ يريد رِيَّانُ _ إلى دَفْعِ مَبْلَغٍ كبير.

..... (١):

(٢): ليس معقولاً _ بل هو مرتفع _ سِعْرُ السَّكَنِ.

..... (٢):

(٣): بطبيعة السَّكَنِ _ تَخْتَلِفُ _ وَحْجَمُهُ _ الْأَسْعَارُ.

..... (٣):

(٤): عن بيتٍ رَخِيصٍ _ يَبْحَثُ _ ولذلك _ مُسْتَأْجَرٍ.

..... (٤):

(٥): بيتًا رخيصًا _ يتضمَّنُ _ يجد _ الأمانَ التامَّ.

..... (٥):

(٦): من الجامعة _ بالقُربِ _ ولكنه _ بل هو _ ليس _ بعيد عنها.

..... (٦):

(٧): أن أَبْقَى _ لا أريدُ _ في السَّكَنِ الجامعيِّ.

..... (٧):

(٨): للعيش _ أخططُ _ في السَّكَنِ الطلابيِّ _ توفره _ الذي _ الجامعة.

..... (٨):

(٩): لجامعتنا _ أساتذة مخلصين _ نختارُ أصحاب خبرة.

..... (٩):

التدريب الرابع: ترجم من الأردية إلى العربية:

(۱): محفوظ اور آرام دہ ہو سٹل تلاش کرنا آسان نہیں ہے۔

.....

(۲): ہمارے پاس اس وقت رہائش دستیاب نہیں ہے۔

.....

(۳): میں رہائشی جامعہ میں داخلہ لینا چاہتا ہوں۔

.....

(۴): میں سستا مکان تلاش کر رہا ہوں۔

.....

(۵): میں آپ کو دکھاتا ہوں جو ہمارے پاس مکان ہے۔

.....

(۶): میں کرایہ کے گھر میں رہتا ہوں۔

.....

(۷): انتظامی معاملات پر متفق ہونا ضروری ہے۔

.....

(۸): ہو سٹل کے رولز فالو کرنا سب پر ضروری ہیں۔

.....

(۹): ہو سٹل کا ماحول صحت اور تعلیم پر بہت اثر کرتا ہے۔

.....

التدريب الخامس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا طَالِمًا أَنْ وَلَوْلَا.. مَا، كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

طَالِمًا أَنَّ الْمَطَرَ يَنْزِلُ فَلَنْ أَذْهَبَ لِلسُّوقِ طَالِمًا أَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ فَالْبِسْ مَلَابِسَ خَفِيفَةً

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لَوْلَا الْمَطَرُ مَا غَابَ الطَّلَابُ لَوْلَا النُّقُودُ قَلِيلَةً مَا رَكِبْتُ حَافِلَةً إِلَى إِسْطَنْبُولَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلًا تَسْتَعمل فِيهَا لَيْتَ وَلَعَلَّ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

لَيْتَ الْحَافِلَةَ تَأْتِي الْآنَ

.....

.....

.....

.....

.....

لَيْتَ الْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ

.....

.....

.....

.....

.....

لَعَلَّ الطَّرِيقَ يَكُونُ خَالِيًا

.....

.....

.....

.....

.....

لَعَلَّ الْمَطَرَ يَنْزِلُ الْيَوْمَ

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني

التعرف على الاجتماع الأسبوعي



عمار: ما هو الاجتماع الأسبوعي؟

ريان: الاجتماع الأسبوعي هو اجتماع ديني يشتمل على تلاوة القرآن وذكر الله تعالى ومدح الحبيب المصطفى ﷺ مع محاضرة دينية يلقيها أحد الدعاة في الاجتماع ويحث في محاضراته على الالتزام بمنهج الإسلام والافتداء بالسُنن النبوية الشريفة والتخلق بالأخلاق الحسنة والاستقامة عليها حتى الموت والاستعداد للآخرة ويُعتبر الاجتماع الأسبوعي أحد نشاطات مركز الدعوة الإسلامية الهامة.

عمار: متى يُعقد الاجتماع الأسبوعي؟

ريان: يُعقد الاجتماع الأسبوعي بعد صلاة المغرب أو صلاة العشاء مباشرة كل يوم الخميس.

عمار: ما هي أهداف الاجتماع الأسبوعي؟

ريان: هدفه نشر السُنن والآداب الإسلامية بين الناس وتحذيرهم من الذنوب والمعاصي وغرس محبة النبي ﷺ في نفوس المسلمين.

عمار: هل يُعقد الاجتماع الأسبوعي في حيّك؟

ريان: نعم، يُقام الاجتماع أسبوعياً في حيّي بعد صلاة المغرب مباشرة في فرع فيضان مدينة الواقع بمدينة كراتشي تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية.

عمار: أتوجد بركة من بركات حضور الاجتماع الأسبوعي؟

ريان: نعم، إليك بركة من بركاته: كان أحد الشباب عاقاً لوالديه، تاركاً للصلاة، يُشاجر ويتجادل مع شقيقه الأكبر ويرافق أصدقاء السوء ويصادق الفتيات.

وذات يوم لقيه إمام المسجد في حيّه ودعاه إلى حضور الاجتماع الأسبوعي لمركز الدعوة الإسلامية، فتملص من الدعوة.

وبعد عدة أيام دعاه إمام المسجد مرة أخرى، فوافق بعد المشاورة لأصدقائه على أن يحضر ذلك الاجتماع، ليعرف ماذا يقول هؤلاء المتدينون؟! لما وصل إلى الاجتماع رأى أحد

الدُّعَاةُ يَخْطُبُ حَوْلَ مَوْضُوعِ الْغِيَةِ، حِينَ سَمِعَ الدَّرْسَ شَعَرَ بِالذَّنْبِ وَأَحْسَّ بِالْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَنَدِمَ عَلَى مَا فَعَلَ مِنَ الذُّنُوبِ وَالسَّيِّئَاتِ فِي الْمَاضِي وَعَزَمَ عَلَى أَلَا يَعُودَ إِلَى الْمَعْصِيَةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ سَافَرَ فِي الْقَافِلَةِ الدَّعْوِيَّةِ وَهَنَاكَ تَعَلَّمَ كَثِيرًا مِنَ السُّنَنِ وَالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَابْتَعَدَ عَنِ الصُّحْبَةِ السَيِّئَةِ وَالْأَفْعَالِ الْقَبِيحَةِ وَالتَّحَقَّقَ بِبَيِّنَةٍ مَرْكَزَ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

عمار: كَيْفَ يُكَوَّنُ الْجَمَاعَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ نَاجِحًا وَفَعَالًا؟

ريان: إِلَيْكَ بَعْضُ نِقَاطِ الْجَمَاعَةِ النَّاجِحِ وَالْفَعَّالِ:

(١): دَعْوَةُ الْجَمِيعِ لِلْجَمَاعَةِ الْقَادِمِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

(٢): اسْتِخْدَامُ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ لِإِرْسَالِ رِسَالَةِ دَعْوَةِ الْجَمَاعَةِ إِلَى جَمِيعِ النَّاسِ.

(٣): بَدْءُ الْجَمَاعَةِ وَإِنْمَاؤُهُ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ وَعَدَمُ انْتِظَارِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَتَأَخَّرُونَ.

عمار: هَلْ تُشَارِكُ فِي الْجَمَاعَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ بِاسْتِمْرَارٍ؟

ريان: أَحْضَرُهُ بِشَكْلِ مُسْتَمِرٍّ إِلَّا إِذَا كَانَتْ لَدَيَّ حَاجَةٌ طَارِئَةٌ تَتَطَلَّبُ عَدَمَ الْحُضُورِ.

عمار: كَمْ اجْتِمَاعًا أُسْبُوعِيًّا يُعْقَدُ فِي مَدِينَتِكَ؟

ريان: تُعْقَدُ فِي مَدِينَتِي ثَلَاثَةُ اجْتِمَاعَاتٍ أُسْبُوعِيَّةٍ.

عمار: كَمْ شَخْصًا عَادِيًّا يُشَارِكُ فِي الْجَمَاعَةِ؟

ريان: يَحْضُرُهُ ثَلَاثُمِائَةِ رَجُلٍ عَادِيٍّ.

عمار: هَلْ هَذَا الْجَمَاعَةُ يُسَبِّبُ لَكَ رَاحَةً لِلْقَلْبِ وَطُمَأْنِينَةً لِلنَّفْسِ؟

ريان: نَعَمْ بِالطَّبَعِ، هَذَا يَجْعَلُنِي مُرْتَاحًا لِلْغَايَةِ.

التدريب الأول: فكر في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

(١): هل تقوم بإلقاء محاضرة دينية في الاجتماع الأسبوعي؟

.....

(٢): لماذا سيتم عقد الاجتماع الأسبوعي؟

.....

(٣): ما هو الغرض الذي تحضر من أجله الاجتماع؟

.....

(٤): هل يتأكد المسؤول من أن الاجتماع يبدأ في الوقت المحدد؟

.....

(٥): هل تخطط لأجل تكوين الاجتماع فعالاً؟

.....

(٦): هل تجهز حضور الاجتماع؟

.....

(٧): هل يكون اجتماعك الأسبوعي أكثر عددًا ونجاحًا بشكل كبير؟

.....

(٨): هل يستحق الاجتماع اهتمامًا كبيراً؟

.....

(٩): من يخطب في الاجتماع القادم؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

- (١):؟
سُئِلَ الدُّرْسَ في الاجتماع القادم رئيسُ مَجْلِسِ الشُّورَى.
- (٢):؟
جَهَّزْتُ خمسةَ أشخاصَ للاجتماع الأسبوعي.
- (٣):؟
ما حَضَرْتُ الاجتماعَ السابق، لأني كُنْتُ مَشْغُولًا.
- (٤):؟
سَأَحْضُرُ حَلَقَةَ السُّنَنِ والآداب بَعْدَ نِهَايَةِ الاجتماع.
- (٥):؟
سَيَعْقِدُ الْمُدِيرُ حَلَقَةَ السُّنَنِ والآداب في الاجتماع هذه المَرَّةَ.
- (٦):؟
قَرَّرْتُ أَنْ أَشَارِكَ في الاجتماع اليومَ.
- (٧):؟
يَبْدَأُ الاجتماعُ مُبَاشَرَةً بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.
- (٨):؟
لَقَدْ حَانَ الْوَقْتُ لَانْتِهَاءِ الاجتماع.
- (٩):؟
يَنْتَهِي الاجتماعُ في العَاشِرَةِ والنِّصْفِ تَقْرِيْبًا.
- (١٠):؟
كَانَ في الاجتماع السابق عِدَدٌ كَبِيرٌ جَدًّا مِنَ الْحَاضِرِينَ.

التدريب الثالث:

اكتب محادثة قصيرة حول الاجتماع مستعينًا بالجمل التالية:

يَسْتَمِرُّ الاجتماعُ ساعتين	قُمْتُ بدَعْوَةِ أَصْدِقَائِي للاجتماع	سَأَذْهَبُ لَدَعْوِهِم للاجتماع
يَكُونُ الجميعُ حاضرينَ	يُعَوِّدُنَا الاجتماعُ على الصلاة	أَحَاوُلُ أَنْ أَشَارَكَ فِي الاجتماع
أَسْتَعِذُّ لِحُضُورِ الاجتماع	يَجْلِبُ سَعَادَةً وَيُبْعِدُ عَنِ الْمَعَاصِي	سَأَرْجِعُ بَعْدَ نَهَايَةِ الاجتماع
أَصْبَحْتُ أَفْعَلُ الْحَسَنَاتِ	سَنَتَعَوِّذُ عَلَى عَمَلِ الصَّالِحَاتِ	سَأَصِلُ قَبْلَ بَدْءِ الاجتماع
الاجتماعُ لَهُ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ	أَشَجَّعُ النَّاسَ عَلَى حُضُورِهِ	أُرْسِلُ أَخِي أَيْضًا للاجتماع
تَسْتَحِقُّ أَنْ تُلْفِيَ الدرسَ	أَذْكَ بَرَكَةِ الاجتماعِ؟	قَدْ اسْتَمْتَعْتُ بِالاجتماع

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

.....؟

التدريب الرابع: ترجم من الأردية إلى العربية:

- (۱): اس دفعہ رکن شوری ہفتہ وارا اجتماع میں بیان کریں گے۔
.....
- (۲): میں نے اجتماع کے لئے پندرہ اسلامی بھائیوں کو تیار کیا ہے۔
.....
- (۳): میری نیت ہے اس دفعہ میں ہفتہ وارا اجتماع میں شرکت کروں گا۔
.....
- (۴): ہمارا مدنی مقصد ہے مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کو شش کرنی ہے۔
.....
- (۵): میں اجتماع سے فری ہو کر آپ سے ملوں گا۔
.....
- (۶): مجھے ضروری کام تھا اس وجہ سے ہفتہ وارا اجتماع میں نہیں آسکا۔
.....
- (۷): آج نماز مغرب کے بعد ہفتہ وارا اجتماع ہے آپ سب اس میں ضرور شرکت کریں۔
.....
- (۸): ہم ہفتہ وارا اجتماع میں جانے کی تیاری کر رہے ہیں۔
.....
- (۹): آج میں نے اپنے دوستوں کو بھی ہفتہ وارا اجتماع کی دعوت دی ہے۔
.....

التدريب الخامس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا إِذَا وَإِنْ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

إِذَا اشْتَرَيْتَ طَعَامًا فَاشْتَرِ لِي مَعَكَ

.....

.....

.....

.....

.....

إِذَا قَرَأْتَ فَارْفَعْ صَوْتَكَ

.....

.....

.....

.....

.....

إِنْ تَأَخَّرْتُ فَسَأَتَّصِلُ بِكَ

.....

.....

.....

.....

.....

إِنْ نَزَلَ الْمَطَرُ فَسَارْجِعْ إِلَى بَيْتِي

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا كَأَنَّ وَرُبَّمَا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

المُؤْمِنُ يَرَى ذُنُوبَهُ كَأَنَّهُ قَاعِدٌ تَحْتَ جَبَلٍ يَخَافُ أَنْ يَقَعَ عَلَيْهِ

تَمْشِي كَأَنَّكَ مَرِيضٌ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رُبَّمَا أَرَاكَ الْيَوْمَ فِي الْجَامِعَةِ

رُبَّمَا أَزُورُ الطَّيِّبَ الْيَوْمَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث

المذاكرة المدنية

خالد: ما هي المذاكرة المدنية؟

شاهد: تُعتبر المذاكرة المدنية من نشاطات مركز الدعوة الإسلامية هي حوارٌ علميٌ دينيٌ يقع بين فضيلة الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري حفظه الله تعالى وبين الناس وتطرح فيها أسئلةٌ متنوعةٌ حول العقيدة والشريعة والطريقة والسيرة وفعل الحسنات واجتناب الذنوب وغيرها من الموضوعات الكثيرة، ويُجيب فيها فضيلة الشيخ عن الأسئلة الصادرة في ضوء القرآن والحديث بحكمة بأسلوب حسن.

خالد: متى تُعقد المذاكرة المدنية الأسبوعية؟

شاهد: تُعقد المذاكرة أسبوعياً كل سبت بعد صلاة العشاء مباشرةً تحت إشراف مركز الدعوة الإسلامية ويشارك فيها العديد من الناس مباشرةً بجامع فيضان مدينة المقر الرئيسي للمركز ويتابعها كثير من الناس عبر قناة مدني.

خالد: هل تبت المذاكرة على القناة؟

شاهد: نعم تُذاع المذاكرة على قناة مدني بعد صلاة العشاء مباشرةً حسب توقيت باكستان.

خالد: هل يؤكد فضيلة الشيخ على المشاركة في المذاكرة ومشاهدتها؟

شاهد: نعم، يؤكد كثيراً على حضور المذاكرة ومتابعتها عبر قناة مدني.

خالد: هل تُشاهد المذاكرة على شاشة القناة؟

شاهد: نعم، أتاها على القناة وأشجع الآخرين على مشاهدتها.

خالد: هل انتفع أحد ببركة المذاكرة؟

شاهد: نعم ينتفع كثير ببركتها حتى قال أحد الشباب: عندما تابعت المذاكرة أعجبتني جداً وحين سمعت كلماتها أثرت في قلبي وغيّرت حياتي إلى الصلاح وجعلتني ملتزماً متديناً ومبتعداً عن السيئات والفواحش، وبركتها بدأت أصلي الصلوات الخمس وأفعل الحسنات وما زلت أتاها عبر قناة مدني.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١): هل تشارك في المذاكرة المدنية بشكل مباشر أو تشاهدها على قناة مدني؟

.....

(٢): هل يبت هذا البرنامج مباشرة على قناة مدني؟

.....

(٣): هل تابعت المذاكرة المدنية السابقة على القناة؟

.....

(٤): هل تحفز الناس للاستماع إلى المذاكرة المدنية؟

.....

(٥): هل تعود نفسك على حضور المذاكرة؟

.....

(٦): هل تعقد المذاكرة غداً بمناسبة المولد النبوي؟

.....

(٧): هل تغيرت نفوس الناس من الفساد إلى الصلاح واستقام حالهم بسبب المذاكرة؟

.....

(٨): من يجيب عن الأسئلة الصادرة عن الناس في المذاكرة المدنية؟

.....

(٩): ما هي فوائد المذاكرة المدنية لمن يلتزم بها؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

- (١):؟
المذاكرة المدنية هي بَرْنَامَجُ أُسْبُوعِيٍّ لفضيلة الشيخ مُحَمَّدُ إِيَّاسِ العَطَّارِ القَادِرِيِّ حفظه الله.
- (٢):؟
يُبَيِّنُ هذا البَرْنَامَجُ على قنَاةٍ مَدِينِيٍّ الفَضَائِيَّةِ كُلَّ يَوْمٍ سَبْتٍ.
- (٣):؟
يَكُونُ في هذا البَرْنَامَجِ التَّعْلِيمُ وَالتَّرْبِيَةُ وَالنِّصَاحُ وَالفَوَائِدُ وَالإِرْشَادَاتُ في مُخْتَلِفِ المَجَالَاتِ.
- (٤):؟
تُعَوِّدُ المذاكرةُ على الصَّلَاةِ وَتَحْتُّ على فِعْلِ الحَيْرِ وَاجْتِنَابِ الذُّنُوبِ.
- (٥):؟
المذاكرةُ لها أَثَرٌ مُهِمٌّ في تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ الإنسانِ.
- (٦):؟
تُغَيِّرُ المذاكرةُ حَيَاةَ النَّاسِ نَحْوَ الأَفْضَلِ.
- (٧):؟
لَا أَعَابِي مَنْ تَشَتَّتِ الْإِنْتِبَاهُ وَلَا أَفْقِدُ تَرْكِيزِي في خِلَالِ المذاكرةِ.
- (٨):؟
أَحْرِصُ على اسْتِمْرَارِ حُضُورِ المذاكرةِ رَغْمَ الظُّرُوفِ القَاسِيَةِ وَالتَّعَرُّضِ للصُّعُوبَاتِ.
- (٩):؟
أَشْجَعُ النَّاسَ على مُشَاهَدَةِ المذاكرةِ.

التدريب الثالث:

املاً الفراغ في الحوار الآتي مستعيناً بالكلمات التالية:

صُعُوبَةٌ	تَتَنَاوَلُ	الْأَحْيَانِ	نُعَلِّمُ	إِصْلَاحُهُمْ
وَحُبُّ النَّبِيِّ	وَأَضْرَبُهُمْ	تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ	تَنْصَحْنِي	يُسْتَفْعَى

سليمان: أَجِدُ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِي و..... فِي أَغْلَبِ..... فَأَنَا أَغْضَبُ..... ، أَرْجُو أَنْ..... فِي هَذَا الْخُصُوصِ ، وَأَنْ تَدُلَّنِي عَلَى فَيديوهاتٍ مُفِيدَةٍ هَذَا الْمَوْضُوعُ؟
حسن: مِنْ مَسْئُولِيَّاتِنَا أَنْ أَوْلَادَنَا وَأَهْلُنَا الدِّينَ وَالْخَيْرَ وَمَا لَا عَنْهُ مِنَ الْأَدَبِ ، وَنَعْرِسَ فِي نَفُوسِهِمْ حُبَّ اللَّهِ..... وَسُنَّتَهُ وَتَرْبِيَتَهُمَ مِنَ الصِّغَرِ عَلَى اخْلَاقِ الْإِسْلَامِ وَأَدَابِهِ ، أَمَّا دُرُوسُ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ إِبْرَاهِيمَ الْعَطَّارِ الْقَادِرِيِّ وَمَذَاكِرَاتِهِ الْمَدِينِيَّةِ فَهِيَ مُفِيدَةٌ جَدًّا وَيُمْكِنُ الرَّجُوعُ إِلَيْهَا فِي.....

مَسْئُولِيَّةٌ	دَوْرٌ	الْمُجْتَمَعُ الصَّالِحُ	تَرْبِيَةُ الْأَبْنَاءِ	تَرْبِيَةُ خَاطِنَةِ
مُفِيدَةٌ	أَرَدَ	كِلَيْهِمَا	تَرْبِيَةٌ جَيِّدَةٌ	وَيُعَامِلُونَ

سليمان: كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ..... عَلَى مَنْ يَرَى أَنَّ تَرْبِيَةَ الْأَوْلَادِ الْأُمُّ فَقَطْ وَالْأَبُ عَلَيْهِ الْإِنْفَاقُ وَالْكَسْبُ وَمُشَاهَدَةُ الْمَذَاكِرَةِ الْمَدِينِيَّةِ لَيْسَتْ فِيهَا؟
حسن: لَيْسَ الْأَمْرُ فِي الْوَاقِعِ هَكَذَا ، إِنَّ مَسْئُولِيَّةَ..... عَلَى الْوَالِدَيْنِ وَإِنَّ الْمَذَاكِرَةَ الْمَدِينِيَّةَ لَهَا كَبِيرٌ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ وَالْبَنَاتِ وَتُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ..... وَتُرَكِّزُ عَلَى الْعَقِيدَةِ وَالْأَخْلَاقِ وَحُسْنِ الْمَعَامَلَةِ وَتُشَجِّعُ عَلَى مُمَارَسَةِ أَسَالِيبِ وَتُحَذِّرُ مِنَ الْإِسْتِمْرَارِ فِي اخْتِيَارِ أَسَالِيبِ..... وَتَجْعَلُ النَّاسَ يُصَلُّونَ وَيَصِلُونَ أَرْحَامَهُمْ..... آبَاءَهُمْ مُعَامِلَةً حَسَنَةً.

التدريب الرابع: ترجم من الأردية إلى العربية:

- (۱): اول تا آخر مدنی مذاکرہ میں سب کو شرکت کرنی چاہیے۔
.....
- (۲): مدنی مذاکرہ براہ راست مدنی چینل پر بھی نشر کیا جائے گا۔
.....
- (۳): مدنی مذاکرہ لوگوں کو نمازی بنانا ہے۔
.....
- (۴): مدنی مذاکرہ علم دین حاصل کرنے کا بہترین ذریعہ ہے۔
.....
- (۵): آج دستار فضیلت کے موقع پر امیر اہلسنت مدنی مذاکرہ فرمائیں گے۔
.....
- (۶): مدنی مذاکرے کی برکت سے دعوتِ اسلامی کے ماحول میں استقامت نصیب ہوتی ہے۔
.....
- (۷): مدنی مذاکرے کی برکت سے دعوتِ اسلامی کی اپ ڈیٹس (Updates) ملتی ہیں۔
.....
- (۸): مدنی مذاکرہ، امیر اہلسنت کی زندگی کے تجربات سے فائدہ حاصل کرنے کا ذریعہ ہے۔
.....
- (۹): مدنی مذاکرے میں دینی معلومات ملنے کے ساتھ ساتھ اخلاقی تربیت بھی ہوتی ہے۔
.....

التدريب الخامس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا لَوْ وَإِمَّا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

لَوْ كَانَ الطَّعَامُ طَارِجًا فَسَأَكُلُ

.....

.....

.....

.....

.....

لَوْ سَافَرْتُ سَأُخْبِرُكَ قَبْلَهُ

.....

.....

.....

.....

.....

اشْتَرِ إِمَّا بُرْتُقَالًا وَإِمَّا مَوْزًا

.....

.....

.....

.....

.....

تَنَاوَلْ إِمَّا السَّمَكَ وَإِمَّا الدَّجَاجَ

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا كَانَ وَأَصْبَحَ وَصَارَ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

كَانَ الطَّرِيقُ خَالِيًا وَأَصْبَحَ مُزْدَحِمًا

.....

.....

.....

.....

.....

كَانَ الطِّفْلُ صَغِيرًا وَأَصْبَحَ كَبِيرًا

.....

.....

.....

.....

.....

أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ تُمَطِّرُ

.....

.....

.....

.....

.....

صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع

القافلة المدنية



باسط: ما هو تعريف القافلة المدنية؟

ساجد: القافلة هي عبارة عن مجموعة من الدعاة والناس يسافرون معاً في سبيل الله إلى مناطق أو مُدنٍ أو حتى دُولٍ أُخرى تحت إشراف مجلس قوافل المدينة التابع لمركز الدعوة الإسلامية ويقيمون في المساجد.

باسط: هل لهذه القافلة الدعوية مدةٌ محدّدة؟

ساجد: نعم، لها مدةٌ محدّدة، تخرُج في سبيل الله لمدةٍ ثلاثة أيّام أو اثني عشر يوماً أو شهراً لأجل الدعوة الى الله.

باسط: ماذا يفعل أصحاب الرحلة الدعوية؟

ساجد: يقومون بإلقاء الدروس الإسلامية ويتواصلون مع الناس ويرشدونهم إلى طريق الهداية والصّلاح والخير ويحثّونهم على طلب العلم وفعل الحسّنات واجتناب الدُّنُوب، ويشجّعونهم على السّفر في سبيل الله ويعقدون حلقات السُّنن والآداب بعد الصلاة.

باسط: ماذا يتعلّم أصحاب القافلة الدعوية؟

ساجد: يطلبون العلم ويتعلّمون السُّنن والآداب وأحكام الشّرع.

باسط: أيمكنك أن تَقصَّ قصّةً مُمتعةً تُبيّنُ بركة السّفر في قافلة المدينة؟

ساجد: أروي عليك قصّة شابٍ يَقُول: حين كنتُ في الفصل التّاسع رافقتُ شَبَاباً عَصْرِيّين وكان عندي أصدقاءُ سُوءٍ أَصَاحِبُهُم وأثأثُرُ بهم بِشَكلٍ كبير، وكانوا سبباً في بَعْضِ الأُمُور السّيّئة في حياتي، وتركتُ الدِّراسَةَ من أَجلهم، وكنتُ أَفَعَلُ الدُّنُوبَ والمَعَاصِيَ، ولا أَصَلِّي الصلاة، وَبَعْدَ زَمَنٍ قَصِيرٍ لَقِيتُ أَحَدَ أَبْنَاءِ مَرْكَزِ الدَّعوةِ الإسلاميّة، فَشَجَّعَنِي على حُضُورِ الاجتماعِ الأسبوعيِّ، وَحَاوَلَ معي كَثِيراً، ولكن رَفَضْتُ دَعْوَتَهُ وَذَاتَ مَرَّةٍ كَانَ يُشَجِّعُ أَخِي على السّفرِ في سَبِيلِ الله مَعَ قَافِلَةِ الْمَدِينَةِ فاعتذَرَ له وقال لي: هل تُريدُ السّفرَ مع القافلة؟ فوافقتُ مُباشرةً وقُلْتُ: نعم ولكن لم أَكُنْ أَعْلَمُ ما هي قَافِلَةُ الْمَدِينَةِ؟ مع ذلك تَجهَّزْتُ للسّفرِ

وَخَرَجْتُ مَعَ الْقَافِلَةِ، وَتَعَلَّمْتُ فِيهَا كَثِيرًا مِنَ السُّنَنِ وَالْآدَابِ وَابْتَعَدْتُ عَنْ أَصْحَابِ الشُّؤْءِ الَّذِينَ كُنْتُ مَعَهُمْ أَقْضَى مُعْظَمَ وَقْتِي وَأَخْبَيْتُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ وَتُبْتُ مِنَ الذُّنُوبِ وَانْفَرَدْتُ لِبِطَاعَةِ اللَّهِ، وَتَغَيَّرَتْ حَيَاتِي تَمَامًا نَحْوَ الْأَفْضَلِ بِسَبَبِ بَرَكَةِ الْقَافِلَةِ وَأَصْبَحْتُ أَكْرَهُ الذُّنُوبَ وَأُذَوِّمُ عَلَى الصَّلَوَاتِ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ، هَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ تَعَالَى.

باسط: ما هي أهداف القافلة؟

ساجد: مِنْهَا مَا يَلِي: دَعْوَةُ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ وَدَعْوَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْخَيْرِ وَأَمْرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهْيُهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْجِيهِ سُلُوكِيَّاتِهِمْ وَإِرْشَادُهُمْ إِلَى الْعَقِيدَةِ الصَّالِحَةِ وَالسَّعْيِ فِي صَلَاحِهِمْ وَحَثُّهُمْ عَلَى عَمَلِ الصَّالِحَاتِ وَاجْتِنَابِ الذُّنُوبِ وَالْإِلْتِمَازِ بِالشَّرْعِ وَمُحَاوَلَةِ إِصْلَاحِ النَّفْسِ وَإِصْلَاحِ جَمِيعِ النَّاسِ.

باسط: متى تُسَافِرُ الْقَافِلَةُ فِي هَذَا الشَّهْرِ؟

ساجد: سَتُسَافِرُ الْقَافِلَةُ فِي الْيَوْمِ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ هَذَا الشَّهْرِ.

باسط: هل تُسَافِرُ فِي الْقَافِلَةِ؟

ساجد: نَعَمْ، سَأَسَافِرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

باسط: مَنْ الَّذِي جُعِلَ مَسْئُولًا عَنِ الْقَافِلَةِ؟

ساجد: سَيَكُونُ عِمْرَانُ مَسْئُولًا.

باسط: هل سبق لك أن خرجت في القافلة الدعوية؟

ساجد: نَعَمْ، قَدْ سَافَرْتُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ مَعَ الْقَافِلَةِ، سَأَخْرُجُ هَذِهِ الْمَرَّةَ أَيْضًا.

باسط: كَمْ فَرْدًا تُجَهِّزُ لِلسَّفَرِ فِي الْقَافِلَةِ؟

ساجد: سَوْفَ أُجَهِّزُ عَشْرِينَ رَجُلًا.

باسط: إِلَى أَيْنَ تَتَّجِهُ قَافِلَتُكُمْ؟

ساجد: يُرْسَلُ الْمُدِيرُ قَافِلَتَنَا إِلَى مَكَّةَ.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١): كم كان عددُ المسافِرينَ في القافلة؟

.....

(٢): إلى أين أُرسلتَ قافلُتُكَ؟

.....

(٣): هل وافَقَ أحدٌ بالفعلَ على السفرِ في القافلة؟

.....

(٤): كم عددُ الأشخاص الذين حَضَرُوا المُحَاضِرَةَ؟

.....

(٥): من لم يُسافرْ مِنْكُمْ في القافلة؟

.....

(٦): هل يُوجدُ أحدٌ سافرَ في القافلة ولم يَتِمَّكَنْ مِنْ إلقاءِ المحاضرةِ بسببِ ضيقِ الوقتِ؟

.....

(٧): متى انطَلَقْتَ قافلُتُكَ؟

.....

(٨): هل تَغْرِسُ القافلةُ عَادَاتٍ صالحةً في حياةِ الناسِ؟

.....

(٩): هل تَكُونُ القافلةُ سببًا في صلاحِ الناسِ؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

- (١):؟
أَخِي جَاهِزٌ لِلسَّفَرِ فِي الْقَافِلَةِ.
- (٢):؟
تَسْتَحِقُّ أَنْ تُسَافِرَ فِي الْقَافِلَةِ.
- (٣):؟
أَصْبَحَ طَارِقٌ صَالِحًا، مُلتَزِمًا بِالصَّلَاةِ بِبِرْكَةِ السَّفَرِ فِي الْقَافِلَةِ.
- (٤):؟
اسْتَمَعْتُ إِلَى الدُّرُوسِ الدِّينِيَّةِ فِي الْقَافِلَةِ وَأَصْبَحْتُ أَحَبُّ الْحَسَنَاتِ حَتَّى صَارَتْ رَغْبَةً عِنْدِي.
- (٥):؟
يَسْتَعِدُّ الطُّلَّابُ لِلسَّفَرِ فِي الْقَافِلَةِ.
- (٦):؟
الْقَافِلَةُ الْمَدِينِيَّةُ بِمَثَابَةِ الْعُمُودِ الْفَقْرِيِّ لِمَكْرَزِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- (٧):؟
إِنَّ الْقَافِلَةَ الْمَدِينِيَّةَ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ تَعُودُ عَلَى صَاحِبِهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- (٨):؟
تُسَبِّبُ الْقَافِلَةُ تَصْحِيحَ السُّلُوكِيَّاتِ وَالْإِعَانَةَ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْحُصُولَ عَلَى الصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ.
- (٩):؟
الْجَوْلَةُ الدَّعَوِيَّةُ تُقَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ لِلدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ.

التدريب الثالث: كون جملاً مفيدة بملء الفراغ فيما يلي:

- (١): يَهْتَمُّ المركزُ اهتمامًا بالغًا. (القافلة/ بالتربية)
- (٢): ما أَصَلِّي الصلاة. (أصبحت/ زلت)
- (٣): تُشَجِّعُ الناسَ على فِعْلِ الحَسَنَاتِ. (القافلة/ مركز الدعوة)
- (٤): تُسَاعِدُ على الطاعةِ وتَحْضُّ على العبادَةِ. (القافلة/ دعوة الخير)
- (٥): تَحْتُّ على الحَيْرِ ومَكَارِمِ الأخلاقِ. (القافلة/ نحن)
- (٦): يَسْتَمِرُّ في السَّفَرِ رَغْمَ الظُّرُوفِ القَاسِيَةِ. (فاطمة/ أحمد)
- (٧): أَفْضَلُ وسيلةً للتربيةِ الحَسَنَةِ وطلَبِ العِلْمِ. (القافلة/ الجامعة)
- (٨): تُسَبِّبُ فِعْلَ الحَيْرِ واجْتِنَابَ الدُّنُوبِ. (القافلة/ القناة)
- (٩): لها مِنْ أثرٍ بالغٍ في تهذيبِ النَّفْسِ وتقويمِها. (القافلة/ الاجتماع)
- (١٠): لَأَكُونَ مُتَدَيِّبًا وَأَبْتَعِدُ عَنِ المَعْصِيَةِ. (ماذا أَفْعَلُ/ أحاول)

التدريب الرابع: ترجم من الأردية إلى العربية:

(۱): مجھے اپنی اور دوسروں کی اصلاح کے لئے مدنی قافلوں میں سفر کرنا ہے۔

(۲): مدنی قافلوں میں اطاعت و عبادت، پرہیزگاری اور صلہ رحمی کا جذبہ ملتا ہے۔

(۳): میں ہر مہینہ تین دن مدنی قافلے میں سفر کروں گا ان شاء اللہ۔

(۴): مدنی قافلہ گناہوں سے بچنے اور آخرت کی تیاری کا ذریعہ بنتا ہے۔

(۵): ہمیں چاہیے کہ ہم دوسروں کو بھی مدنی قافلوں میں سفر کے لئے تیار کریں۔

(۶): جب بھی مدنی قافلے میں سفر کریں تو مکمل طور پر جدول پر عمل کریں۔

(۷): جدول پر عمل کرنے سے تمام کام مناسب وقت میں ہو جائیں گے۔

(۸): قافلے کے جدول کی ابتداء صبح 9:30 بجے ہوتی ہے اس وقت کی پابندی کی کوشش کی جائے۔

(۹): مدنی قافلہ مسلمانوں کو نمازی اور نیک بناتا ہے۔

التدريب الخامس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا لَا وَمَا وَلَمْ وَإِلَّا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

لَا تَتَكَلَّمُ فِيْمَا تَجْهَلُهُ

.....

.....

.....

.....

.....

لَا تَأْكُلْ مَا يَضُرُّكَ

.....

.....

.....

.....

.....

لَمْ أَرَ أَحَدًا فِي الشَّارِعِ إِلَّا الشُّرْطِيَّ

.....

.....

.....

.....

.....

لَمْ أَكُلْ إِلَّا قَلِيلًا

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلًا تَسْتَعْمَلُ فِيهَا أَمَّا وَفَ وَ كَلَّمَا كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

أَمَّا الدَّجَاجُ فَرَخِيصٌ وَأَمَّا اللَّحْمُ فَعَالٍ

.....

.....

.....

.....

.....

أَمَّا الْمَدْرَسَةُ فَقَرِيبَةٌ وَأَمَّا الْجَامِعَةُ فَبَعِيدَةٌ

.....

.....

.....

.....

.....

كَلَّمَا انْتَهَيْتُ مِنَ الْعَمَلِ أَذْهَبُ إِلَيْكَ

.....

.....

.....

.....

.....

كَلَّمَا أَرَدْتُ التَّحَدُّثَ مَعَهُ رَفَضَ ذَلِكَ

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الخامس

الدعوة والإرشاد



طلحة: ما هو تعريف الدَّعْوَةِ اصطلاحًا؟

سعد: هي الدعوة إلى الله، وتبليغ الإسلام للناس، والحثُّ على فعل الخير واجتناب الذنب والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

طلحة: ما هي أنواع الدَّعْوَةِ؟

سعد: الدَّعْوَةُ لها نوعان:

النوع الأول: دعوة غير المسلمين إلى الدُّخُول في الإسلام.

النوع الثاني: دعوة المسلمين إلى الخير وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر وحثهم على فعل الطاعات واجتناب الذُّنُوب.

طلحة: إلى كم قسم تنقسم الدعوة باعتبار المدعو؟

سعد: تنقسم بالنسبة للمدعو إلى قسمين:

الأول: الدعوة الفرديَّة والثاني: الدعوة الجماعيَّة.

المراد بالدعوة الفرديَّة: "دعوة الأفراد" أي: دعوة الناس مُفْرَدِينَ ففي الدعوة الفرديَّة يَقُومُ الدَّاعِي مُفْرَدًا بِمَسْئُولِيَّةِ الدعوة إلى الله وأيضًا يَكُونُ المدعوُ فَرْدًا.

والمقصود بالدعوة الجماعيَّة: دعوة الناس مُجْتَمِعِينَ من خلال الدُّرُوس والمحاضرات، ففي الدعوة الجماعيَّة يَكُونُ المدعوُ جَمَاعَةً، كَأَن يَكُونُ فِي دَرْسٍ أَوْ حُطْبَةٍ، وَكِلْتَا الطَّرِيقَتَيْنِ نَعْنِي:

الدعوة الجماعيَّة والدعوة الفرديَّة مُهِمَّةٌ جَدًّا، وقد كَانَ السَّلَفُ الصَّالِحُونَ يَسْلُكُونَ كِلَا الطَّرِيقَتَيْنِ في الدعوة والإرشاد والتوجيه.

طلحة: لماذا يَهْتَمُّ الإسلامُ بالدعوة إلى الخير؟

سعد: للدَّعْوَةُ إلى الخير أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا، فَمِنْ خِلَالِ الدعوة إلى الله يُمْكِنُ أَنْ تُصْلِحَ نَفُوسُ النَّاسِ، وَتُخْرِجَهُمْ مِنْ ظُلُمَاتِ الشُّرُورِ مِنْ غَشٍّ وَظُلْمٍ وَاعْتِدَاءٍ وَارْتِكَابِ مَعْصِيَةٍ وَلِأَنَّ الدعوة والإرشاد سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ تعليم الناس أُمُورَ دِينِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ وَشَرِيعَتِهِمْ وَسَبَبٌ فِي الحِصُولِ

على الأجر والثواب وسبب من أسباب إشاعة الأمن والطُمأنينة واليسر في المُجتمَع المُسلم وسبب من أسباب مُكَافَحة الجُرْمة وسبب من أسباب التَّعاون على البرِّ والتَّقوى والتَّنَاهي عن الإثم والغدوان، وبالتالي سبب في تحقيق السَّعادة الدُّنيويَّة والأُخرويَّة، والدَّافع الأساسي وراء الدعوة إلى الخير هو تحقيق رضا الله عزَّ وجلَّ والنَّجاة مِنْ سُخطه.

طلحة: ما هو فضل الدعوة إلى الله؟

سعد: الدعوة إلى الله عِبادة عظيمة جليَّة، ووَظيفة الأنبياء والمرسلين، وكفى بذلك فضلاً وفخراً وشرفاً ووردت أحاديث كثيرة في فضل الدعوة والإرشاد والتوجيه وحثت على القيام بمسؤوليَّتها، نذكرُ شيئاً منها:

مَنْ دَعَا رَجُلًا إِلَى الصَّلَاةِ فَصَلَّى كُتِبَ لَهُ مِثْلُ صَلَاتِهِ، وَمَنْ أَرْشَدَ رَجُلًا لِتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ فَتَلَا كُتِبَ لَهُ مِثْلُ تِلَاوَتِهِ، وَمَنْ حَثَّ رَجُلًا عَلَى الصَّدَقَةِ فَتَصَدَّقَ كَانَ لَهُ مِثْلُ صَدَقَتِهِ، وَهَكَذَا، والدليل ما رواه مُسلمٌ في صَحِيحِهِ مِنْ حَدِيثِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورٍ مَنْ تَبِعَهُ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا».

وروى البخاريُّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عِنْدَمَا أَرْسَلَهُ إِلَى الْيَمَنِ: «فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ»، فلا بُدَّ أَنْ يَدْعُوَ الْمُسْلِمُ إِلَى تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ وَيُطَبِّقَهَا عَمَلِيًّا.

وروى مُسلمٌ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا، فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ»، ففي هذا الحديث الشريف دَلالةٌ على وَجُوبِ الدعوة إلى الله على كُلِّ مسلم بحَسَبِ استطاعته، ورُوي عن أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمُرُّ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةً، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ».

طلحة: ما هي عُقُوبَاتُ تَحُلُّ بِالنَّاسِ إِذَا تَرَكُوا الدَّعْوَةَ وَالْإِرْشَادَ؟

سعد: الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ أَعْظَمُ الْوُطَائِفِ وَفِي تَرْكِهَا أَعْظَمُ الْعُقُوبَاتِ وَعُقُوبَاتُ تَرْكِ الدَّعْوَةِ كَثِيرَةٌ، ومنها:

إِذَا رَأَى النَّاسُ الْمُنْكَرَاتِ وَالْمَعَاصِيَّ وَالْمُحَرَّمَاتِ وَلَمْ يَقُومُوا بِوَاجِبِ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالتَّهْيِي عَنْ الْمُنْكَرِ بِحَسَبِ اسْتَطَاعَتِهِمْ أَخَذَهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا، وَأَصَابَهُمُ الطَّرْدُ وَالْإِبْعَادُ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ وَالْعِقَابُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالْعَنَاءُ بِالدُّنْيَا وَإِهْمَالُ الْآخِرَةِ، يَقُولُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدَيْهِ أَوْشَكَ أَنْ يَعْمَهُمُ اللَّهُ بِعِقَابٍ».

وَرَوَى أَحْمَدُ وَالتِّرْمِذِيُّ عَنْ حُذَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ، وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ، أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْ عِنْدِهِ، ثُمَّ لَتَدْعُنَّهُ فَلَا يَسْتَجِيبُ لَكُمْ».

وَإِذَا لَمْ نَقُمْ بِالدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ فَتَحَتْ أَبْوَابُ الشَّرِّ كُلُّهَا، وَدَخَلَ كُلُّ شَرٍّ، وَخَرَجَ كُلُّ خَيْرٍ، وَإِذَا خَرَجَ الْإِيمَانُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ وَالْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ دَخَلَ مَكَانَهَا الْكُفْرُ وَالْعَمَلُ الْفَاسِدُ، وَالْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ.

وَإِذَا قَامَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ فَتَحَتْ أَبْوَابُ الْخَيْرِ كُلُّهَا، فَيَدْخُلُ الْإِيمَانُ وَالْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ فِي حَيَاةِ النَّاسِ، وَتَدْخُلُ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةُ مِنَ الصَّبْرِ وَالْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ وَالرَّحْمَةِ فِي حَيَاتِهِمْ، وَيَدْخُلُ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ فِي الدِّينِ وَيَدْخُلُ الْعُصَاةُ فِي الطَّاعَاتِ فَالْمُسْلِمُ دَائِمُ الْعَمَلِ فِي إِصْلَاحِ نَفْسِهِ وَإِصْلَاحِ غَيْرِهِ.

طلحة: هل الدَّعْوَةُ وَالْإِرْشَادُ وَالتَّوْجِيهُ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ؟

سعد: إِنَّ الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ، فَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى شَخْصٍ دُونَ شَخْصٍ، فَالْجَمِيعُ مُطَالَبٌ بِنَشْرِ دِينِ الْإِسْلَامِ وَتَعْلِيمِهِ لِلنَّاسِ بِحَسَبِ اسْتَطَاعَتِهِ.

طلحة: بِمَنْ يَبْدَأُ الدَّاعِي دَعْوَتَهُ؟

سعد: يَبْدَأُ دَعْوَتَهُ بِنَفْسِهِ ثُمَّ يَدْعُو أَسْرَتَهُ، ثُمَّ يَدْعُو أَقْرَبَاءَهُ وَزُمَلَاءَهُ، ثُمَّ يَدْعُو أَهْلَ حَيْهٍ، ثُمَّ يَدْعُو أَهْلَ بَلَدِهِ، ثُمَّ يَدْعُو جَمِيعَ النَّاسِ ثُمَّ يَدْعُو الْعَالَمَ كُلَّهُ إِلَى فِعْلِ الْحَسَنَاتِ وَالْفَضَائِلِ وَتَرْكِ الْمَعَاصِي، وَاجْتِنَابِ الْقَبَائِحِ، وَتَرْكِ الرَّذَائِلِ، وَلَكِنْ دَعْوَتُنَا عَلَى بَصِيرَةٍ، أَيْ: عَلَى عِلْمٍ وَنُورٍ بِحِكْمَةٍ وَلِئِنْ بَحَبَّ وَلُطْفٍ.

طلحة: كَيْفَ أَدْعُو إِلَى اللَّهِ وَلَسْتُ مِنَ الْعُلَمَاءِ؟

سعد: مِنْ أَسَالِيبِ الدَّعْوَةِ: الدَّعْوَةُ بِالطَّرِيقِ غَيْرِ الْمُبَاشِرِ بِإِهْدَاءِ كِتَابٍ أَوْ مَطْوِيَّةٍ أَوْ دَلَالَةٍ عَلَى مَجْلِسِ عِلْمٍ أَوْ نَحْوِ ذَلِكَ، وَالذَّالُّ عَلَى الْحَيْرِ كَفَاعِلِهِ، وَالْمَقْصُودُ أَنَّهُ لَا يَتَعَيَّنُ إِقَاءُ الْمَحَاضِرَاتِ وَالِدُرُوسِ وَسِيلَةً لِلدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ بَلْ طُرُقُ الدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ وَالتَّوْجِيهِ كَثِيرَةٌ وَكُلُّ يَدْعُو إِلَى اللَّهِ بِحَسَبِ اسْتَطَاعَتِهِ بِمَا لَدَيْهِ مِنْ عِلْمٍ صَحِيحٍ وَلَوْ يَسِيرٍ.

طلحة: بِمَاذَا نَهْتَمُّ عِنْدَ الدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ؟

سعد: يَنْبَغِي عَلَى الدَّاعِيَةِ أَنْ يَخْتَارَ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِيحَةِ وَالتَّوْجِيهِ وَلَا يَنْصَحَ شَخْصًا مَشْغُولًا أَوْ مَهْمُومًا أَوْ حَزِينًا أَوْ جَائِعًا، وَيُرَاعِي مَنَزِلَةَ الْمَدْعُوِّ وَمَكَانَتَهُ، فَإِذَا كَانَ الْمَدْعُوُّ أَكْبَرَ سِنًا فَلَا بُدَّ مِنْ تَغْلِيْفِ تَوْجِيهَاتٍ بِجُرْعَاتٍ مِنَ الْاحْتِرَامِ وَإِذَا كَانَ فِي نَفْسِ السِّنِّ فَلَا بُدَّ مِنْ أُخُوَّةٍ وَمَوَدَّةٍ وَإِذَا كَانَ أَصْعَرَ فِي السِّنِّ فَلَا بُدَّ مِنْ عَطْفٍ وَشَفَقَةٍ وَرَحْمَةٍ.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١): لِمَنْ مَسْئُولِيَّةُ الدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ؟

.....

(٢): هَلْ تَسْتَعْمِلُ الْأُسْلُوبَ الْحَسَنَ الرَّفِيقَ اللَّيِّنَ أَوِ الْأُسْلُوبَ السَّيِّءَ الْعَنِيفَ فِي الدَّعْوَةِ؟

.....

(٣): هَلْ تَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ؟

.....

(٤): كَيْفَ يُصْبِحُ الشَّخْصُ دَاعِيَةً إِسْلَامِيًّا نَاجِحًا؟

.....

(٥): هَلِ الْأَفْضَلُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَشْتَغَلَ بِالدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ إِذَا حَصَلَ مِنَ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ مَا يُؤَهِّلُهُ
لِلدَّعْوَةِ وَالنُّصْحِ؟

.....

(٦): هَلْ تُخَصِّصُ وَقْتًا لِبَطْلِ الْعِلْمِ وَتُحَدِّدُ وَقْتًا لِلدَّعْوَةِ؟

.....

(٧): هَلْ تَقُومُ بِتَحْمِيسِ الطُّلَّابِ وَتَوْعِيَّتِهِمْ وَتَشْجِيعِهِمْ عَلَى الدَّعْوَةِ وَالْإِرْشَادِ؟

.....

(٨): هَلِ الْإِسْلَامُ يُطَالِبُ أَتْبَاعَهُ بِأَنْ يَحْرِصُوا عَلَى تَعْلِيمِ النَّاسِ أُمُورَ دِينِهِمْ مِنْ خِلَالِ الدَّعْوَةِ؟

.....

(٩): هَلْ تَحْتَاطُ لِنَفْسِكَ وَدِينِكَ كَيْ تَأْخُذَ بِالْحَقِّ وَتَتَّبِعَهُ وَتُرْشِدَ إِلَيْهِ؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

(١):

العمل للدين ليس مسؤولية أصحاب اللّحي وذوي العمل الدّعويّ فقط بل هو مسؤولية ملقاة على كاهل كلّ مسلم.

(٢):

لا بُدّ للدّاعية أن يتفاعل مع الواقع، ولا ينعزل عنه، حتى يتمكّن من الشعور بالمدعوين، فينطلق في دعوتهم ممّا يهمهم، ويناسب ظروفهم واحتياجاتهم.

(٣):

الجدير بالذكر أنّ أجر الدعوة إلى الله مستمرّ وذلك لأنّ الداعي إلى الخير ينال أجر ما اتّبعه دون أن يقلّ أجره.

(٤):

المقصود والهدف من الدعوة إخراج الناس من الظلمات إلى النور وإرشادهم إلى مصالحهم في آخرتهم ودنياهم وكفّ الأذى عنهم، وتعليمهم ما يجهلونه من دينهم وجلب المنافع لهم.

(٥):

إنزال الناس منازلهم وذلك باتّخاذ الأسلوب المناسب معهم، فكما هو معلوم أنّ الناس ليسوا على درجة واحدة بل هم درجات متفاوتة فيتخذ مع كلّ واحد أسلوب يناسبه، فالداعي يسلك في توجيه الناس أسلوباً يناسبهم، فيتخذ مع الوالدين أسلوباً يناسبهما ويلائمهما، ويتخذ مع الصغير أسلوباً يفيدّه، ويتخذ مع الكبير أسلوباً يليق به.

(٦):

ينبغي علينا اتّباع النصائح والتعليمات الدينية، وعليّنا أن نوافق عليها، لأنّ فيها نجاة لنا.

التدريب الثالث:

اكتب هذا الموضوع عن الدعوة وشكله واحفظه باتقان:

إن الدعوة إلى الله دعوة إلى عبادة الله، دعوة إلى الاستقامة، دعوة إلى طاعة الله ورسوله، دعوة إلى الإسلام، دعوة إلى الخير، دعوة إلى الإيمان وهي من أهم الواجبات على المسلمين عموماً وعلى العلماء بصفة خاصة فالأمة كلها من أولها إلى آخرها بحاجة شديدة، فالواجب على الناس أن يقوموا بواجب الدعوة في بيوتهم وفي مساجدهم وفي طرقاتهم وفي بقية أنحاء قريتهم وبلادهم وفي مراكزهم من طائرة أو سيارة أو قطار أو غير ذلك حسب طاقتهم وعلمهم فالدعوة مطلوبة في كل مكان أينما كنت، والحاجة ماسة إليها أينما كنت، فالناس في الطائرة محتاجون، وفي السيارة محتاجون، وفي القطار محتاجون، وفي السفينة محتاجون، إلى غير ذلك، ويسعى مركز الدعوة الإسلامية جاهدا لتوجيه الناس ونصحهم ويرشد إلى ما ينفعهم ويحث على ما يقربهم إلى الله عز وجل، ويؤكد على الدعوة إلى الخير، لكن المؤسف حقا أن هذا النصح أصبح مرفوضا تماما في مجتمعنا ولو كان من طرف الآباء والأمهات لأولادهم حيث نجد أن الكثير من الناس لا يتقبلون هذه النصائح خاصة حينما يتعلق الأمر بالحياة الشخصية، فلا ينبغي أن نخالف من يحاول نصحنا لأنه لا يريد إلا مصلحتنا، النصيحة ليست نقدا، وعلمنا أن نحسن الظن بالآخرين ولا نسيء الظن بهم ولا يلزم أن نتقبل كل ما يقال لنا، لكن علينا أن نشكر كل من يقدم لنا النصح حتى ولو كان مخطئا؛ لأنه كان يقصد مصلحتنا وإن أخطأ فمقصده يشفع له، ونسأل الله تعالى التوفيق.

التدريب الرابع: ترجم من الأردية إلى العربية:

- (۱): نیکی کی دعوت دینے کی وجہ سے دنیا کا نظام درست رہتا ہے۔
.....
- (۲): نیکی کی دعوت نہ دینے کی وجہ سے دنیا کا نظام خراب ہوتا ہے۔
.....
- (۳): انسان ہمیشہ وعظ و نصیحت کا محتاج ہے۔
.....
- (۴): خوش نصیب وہ شخص ہے جو دوسروں سے نصیحت حاصل کرے۔
.....
- (۵): نیکی کی دعوت دینے اور برائی سے منع کرنے کی وجہ سے مصیبتیں دور ہوتی ہیں۔
.....
- (۶): برائی سے منع کرنے والے کے لئے یہ شرط نہیں کہ وہ تمام گناہوں سے محفوظ بھی ہو۔
.....
- (۷): سختی کے ساتھ والدین کو برائی سے منع کرنا جائز نہیں۔
.....
- (۸): اگر کوئی غلطی کرے تو اسے سب کے سامنے نہ ڈانٹیں بلکہ موقع پا کر اسے نرمی سے سمجھائیں۔
.....
- (۹): بچپن سے ہی اپنے بچوں کی اصلاح کرتے رہیں اور انہیں اچھی باتیں سکھاتے رہیں۔
.....

التدريب الخامس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا لَا وَإِلَّا وَلَأَنَّ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا أَحَبُّ مِنِ الْفَاكِهَةِ إِلَّا الْمَوْزُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لَيْسَتْ مَلَابِيسٌ خَفِيفَةٌ، لِأَنَّ الْجَوَّ حَارٌّ

تَأَخَّرْتُ عَنِ الدَّرْسِ لِأَنَّ الطَّرِيقَ مُزْدَحِمًا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: هَاتِ جُمْلَةً تَسْتَعْمَلُ فِيهَا يَسْتَحِقُّ وَيَحْتَاجُ، كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

أَنْتَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تَكُونَ عَالِمًا

.....

.....

.....

.....

.....

نَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرِ بَعْضِ الْأُمُورِ

.....

.....

.....

.....

.....

تَسْتَحِقُّ أَنْ تُلْقِيَ الدَّرْسَ الْيَوْمَ

.....

.....

.....

.....

.....

أَحْتَاجُ إِلَى الْقِيَامِ بِأَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس السادس

الدعوة للصلاة



نبيل: ما هي الطريقة للدعوة لأداء الصلاة؟

قاسم: ينبغي النظر في حال المدعو لأداء الصلاة ومراعاة ما يلائمه من أساليب الترغيب أو الترهيب وإن كان الأصل أن يُجمع بينهما.

نبيل: كيف أشجع أخي على الصلاة دون أن أشعره بأي أكرهه على ذلك الأمر؟

قاسم: اتبع الخطوات التالية:

(١): تواصل مع الذين يحترّمهم أخوك ويستمع إلى توجيهاتهم واطلب منهم تقديم النصح لأخيك بخصوص الصلاة ولا يشعره بأنه من طلب ذلك منهم وليكن نصحهم منفردين، لا أن ينصحوه جميعاً في وقت واحد، وحبداً لو كان الدعوة والإرشاد قبيل أذان الصلاة من أجل أن يضطربوه معهم إلى المسجد، فلعل الله يقذف الإيمان في قلبه.

(٢): شجّع أخاك على التعلّق بالملتزمين حتى يساعدوه على الحفاظ على الصلاة.

(٣): اذكر ثمار الصلاة وآثارها على الإنسان فيها تنال الطمأنينة والسعادة.

(٤): بيان أن تأخير الصلاة عن وقتها كبيرة من الكبائر.

(٥): ذكره بأهمية الصلاة وبأنها أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين.

(٦): إعلامه ببعض فضائل الصلاة: من أنها من أسباب تكفير الذنوب وخطئ الخطايا ومن

حفظها حفظ دينه، ومن استقام عليها فهو الناجي السعيد.

(٧): أخبره بما ورد في شأن تارك الصلاة من الوعيد الشديد.

(٨): تذكيره بما يحدث لتارك الصلاة من سوء الحاقمة وعذاب القبر والآخرة.

(٩): إهدأه بعض الكتب وأشرطة الفيديو التي تتناول موضوع الصلاة وعقوبة تركها وحال

السلف الصالح في الحرص عليها.

(١٠): أخبره بأن أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة، فإن صلحت فقد أفلح

وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر، وماذا يكون جوابه حين يسأل عن الصلاة؟!

نبيل: ما هي عُقُوبَةُ تَارِكِ الصَّلَاةِ؟

قاسم: الْعُقُوبَاتُ الَّتِي تُصِيبُ تَارِكَ الصَّلَاةِ هِيَ: يَنْزِعُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْبَرَكَةُ مِنْ حَيَاةِ تَارِكِ الصَّلَاةِ وَوَقْتِهِ وَمَالِهِ، يَسْلُبُ اللَّهُ تَعَالَى سِمَةَ الْأَتْقِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ مِنْ وَجْهِهِ وَمَلَاحِمِهِ، وَإِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ أَنَّهُ يَنَالُ الْكُزَّةَ وَالْمَقْتَّ وَالْبَغْضَاءَ مِنَ النَّاسِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَمُوتُ عَطَشًا وَلَا يَرَوِي وَلَوْ شَرِبَ مِقْدَارًا كَبِيرًا مِنَ الْمَاءِ، وَيَضِيقُ الْقَبْرُ عَلَيْهِ وَيَسْتَمِرُّ بِالضِّيقِ حَتَّى يَعْتَصِرَ ضُلُوعَهُ وَيَتَسَلَطَ عَلَيْهِ ثُغْبَانٌ يُسَمَّى بِالشُّجَاعِ الْأَقْرَعِ وَيَتَطَلَّعُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُوَ غَاضِبٌ مِنْهُ، وَيُحَاسِبُهُ حِسَابًا عَسِيرًا، وَيَأْمُرُ مَلَائِكَةَ الْعَذَابِ بِأَنْ يَسْحَبُوهُ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ حَتَّى يُعَذَّبَ، وَفَقَّنَا اللَّهُ وَإِيَّاكُمْ لَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ، فَالْعُمُرُ قَصِيرٌ وَالْعَمَلُ قَلِيلٌ، فَلْنَسْتَعِدَّ لِيَوْمِ الرَّحِيلِ.

نبيل: ما هي فَضْلُ أَدَاءِ الصَّلَاةِ؟

قاسم: الصَّلَاةُ لَهَا فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَهِيَ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَمِنْ أَعْظَمِ شَعَائِرِ الدِّينِ، خَاصَّةً الصَّلَاةُ فِي وَقْتِهَا أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ وَأَحَبُّهَا إِلَى اللَّهِ، لَمَّا قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَأَلْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا» قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»، قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ».

وَإِنَّ الصَّلَاةَ نُورٌ لِلْمُسْلِمِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّمَا نُورٌ لَهُ فِي حَيَاتِهِ الدُّنْيَا وَإِنَّمَا مِنْ أَسْبَابِ تَطْهِيرِ النَّفْسِ مِنَ الذُّنُوبِ وَالْآثَامِ وَتَكْفِيرِ السَّيِّئَاتِ وَتَرْفَعُ الدَّرَجَاتِ وَتُدْخِلُ الْمُسْلِمَ الْجَنَّةَ وَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ انْتِظَارَ الصَّلَاةِ رِبَاطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى، وَإِنَّ الصَّلَاةَ سَبَبٌ فِي اسْتِقَامَةِ الْعَبْدِ عَلَى أَوَامِرِ اللَّهِ تَعَالَى، حَيْثُ تَنْهَى صَاحِبَهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ، وَيُعَدُّ الْمُصَلِّي فِي صَلَاةٍ مَا دَامَتِ الصَّلَاةُ تَحْبِسُهُ وَتُمْسِكُهُ وَتَبْقَى الْمَلَائِكَةُ تُصَلِّي عَلَيْهِ حَتَّى يَنْتَهِيَ وَيَفْرَغَ مِنْ مُصَلَّاهُ.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(١): هل تُبادِرُ إلى الصلاة مُباشرةً عند سَماعِ الأَذانِ، فَتَتْرُكُ كُلَّ ما يَشْغَلُكَ؟

.....

(٢): هل تَسْتَعِينُ بالبرامجِ والتطبيقاتِ الحَدِيثَةِ التي تُذَكِّرُكَ بِمَوْعِدِ الصلاةِ وَوَقْتِهَا وَتُنَبِّهُكَ؟

.....

(٣): كيف أَشَجَّعُ شَخْصًا على أداءِ الصلاة؟

.....

(٤): هل تَطْلُبُ مِنْ صَدِيقِكَ أَنْ يُكَلِّفَ أَبَاهُ بِتَوْجِيهِ أَخِيهِ؟

.....

(٥): وَلَدِي لَا يُصَلِّي فَمَازَا أَفْعَلُ تُجَاهَهُ؟

.....

(٦): هل يَنْقَطِعُ أَجْرُ الدَّعْوَةِ بِمَوْتِ الدَّاعِيَةِ أَوْ يَسْتَمِرُّ إِلَى ما يَشَاءُ اللهُ؟

.....

(٧): هل تَتَعَدَّى بَرَكَةُ الدَّعْوَةِ لِأَدَاءِ الصلاةِ إِلَى المُجْتَمَعِ والأَماكِنِ الكثيرة؟

.....

(٨): هل تَسْتَغْمِلُ وَسَائِلَ التَّوَاصُلِ الاجتماعيِّ في الدَّعْوَةِ لِأَدَاءِ الصلاة؟

.....

(٩): كيف يَنْبَغِي عَلَيَّ التَّصَرُّفُ مع تاركِ الصلاة؟

.....

التدريب الثاني: هات أسئلة للأجوبة التالية:

- (١):؟
عندما أَلْتَقِيَ مع جماعة من الدُّعَاةِ أَشْعُرُ بِحَجَلٍ وَضِيقٍ وَقَلَقٍ.
- (٢):؟
الإنسانُ دائِمًا بِحَاجَةٍ إلى التوجيه والإرشاد والنُّصْحِ، وتذكيره بما قد يَعْمَلُ عنه.
- (٣):؟
يجب أن يكون الداعي مُتَمَتِّعًا بالتسامح ومُبْتَعِدًا عن القَسَاوَةِ والشِدَّةِ كَيْلَا تَتَحَوَّلَ التوجيهاتُ والإرشاداتُ إلى فضيحةٍ وَهَتْكِ لِلسِّرِّ، فَإِنَّ مَنْ نَصَحَ أَخَاهُ جَهْرًا فَقَدْ فَضَحَهُ.
- (٤):؟
تشجيعُ الصغيرِ على أداءِ الصلاةِ مُنْذُ الطُّفُولَةِ حتى تُصْبِحَ الصلاةُ جُزْءًا أَساسِيًّا لِحَيَاتِهِ.
- (٥):؟
يُخْتَلِفُ تَكَرُّرُ النصيحةِ والإلحاحِ فيها باختلافِ الأشخاصِ والأحوالِ، وَرُبَّ شَخْصٍ يَغْلِبُ عليه الضَّجْرُ والمَلَلُ والقلقُ، وَرُبَّمَا أَدَّى تَكَرُّرُ النصيحةِ له إلى زيادةِ قَمَرْدِهِ وَرَفْضِهِ للنصيحةِ، بل وإلى رَدِّ الحَقِّ والتُّفُورِ منه كراهَةً له.
- (٦):؟
مَرَاتِبُ تَغْيِيرِ الْمُنْكَرِ ثَلَاثٌ: التَغْيِيرُ بِالْيَدِ والتَغْيِيرُ بِاللِّسَانِ والتَغْيِيرُ بِالْقَلْبِ.
- (٧):؟
انْصَحْ غَيْرَكَ وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّهُ يَرْفُضُ نَصِيحَتَكَ، فلا يَأْخُذْ بِهَا ولا يَتَقَبَّلُهَا.
- (٨):؟
من وَعَظَ أَخَاهُ فيما بينه وبينه فهي نصيحة، ومن وَعَظَهُ على رُؤُوسِ الناسِ فَإِنَّمَا وَبَّخَهُ.

التدريب الثالث: رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة كما في المثال:

- (1): **أَنَّ ابْنِي لَا يُصَلِّيَ إِلَى نَصَائِحِي مُشْكَلَتِي هِيَ وَلَا يَسْتَمِعُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِتَصَرُّفَاتِهِ.**
 مشكلتي هي أَنَّ ابني لَا يُصَلِّيَ وَلَا يَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِي المتعلقة بتصرفاته.
 (2): **لَأَنِّي كُلَّمَا قُلْتُ لَهُ: لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ؟ وَأَنَا أَخْجَلُ مِنْ أَنْ أَصَارِحَهُ كَيْفَ أَنْصَحَ صَدِيقِي يَتَهَرَّبُ هَيَّا نُصَلِّيَ فَهُوَ لَا يُصَلِّي.**

- (3): **بِضَرُورَةٍ لُزُومِ أَهْلِ الْعِلْمِ أَوْصِيكَ وَالصُّحْبَةِ الصَّالِحَةِ وَمُتَابَعَةِ الْمُحَاضِرَاتِ وَالْبَرَامِجِ النَّافِعَةِ وَالْمُفِيدَةِ.**

- (4): **وَلَكِنْ رَهْبَتِي مِنْ بَأْنِ أَكُونَ دَاعِيَةً فَمَا الْحُلُّ؟ أَحْلُمُ تَعَوِّفْنِي مُحَادَثَةِ الْآخَرِينَ.**
 (5): **وَلَدَيْ بِالصَّلَاةِ أَفْنَعُ بِرَغْبَةٍ وَحَمَاسٍ حَتَّى تُؤَدِّيَهَا؟ كَيْفَ.**

- (6): **بِالْحِفَاطِ عَلَى الصَّلَاةِ عَنْ نُصْحِ ابْنِكَ وَأَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا لَا تَتَوَقَّفُ.**
 (7): **فِي رَفْضِ الصَّلَاةِ إِذَا اسْتَمَرَ ابْنُكَ فِي مُحَاوَلَاتِكَ فَلتَسْتَمِرَّ لِأَجْلِ حَتِّهِ عَلَى الصَّلَاةِ.**

التدريب الرابع:

اكتب مقالا وجيزا عن الدعوة للصلاة مستعينًا بالكلمات التالية:

استمرّ بالدعاء له	نحن بحاجة إلى توجيه الناس	ولا تُشعره بالضجر
وفر له طرق الصّلاح	ابني متمرّد ولا يُريد التوجيه	لا تفقد الثقة به والاعتماد
يصبح مهتمًا بنصائحك	صالح صلاته يؤدّي	إلى صلاح العمل
عندما يصلي	امدحه وأظهر سعادتك به	يحذّر من التهاون بالصلاة
محاولة أخذه إلى المسجد	عند إقامة الصلاة	تعتبر الصلاة أفضل الأعمال

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الخامس: ترجم من الأردية إلى العربية:

(۱): بے نمازی نماز کے فضائل و برکات سے خود کو محروم کرتا ہے۔

(۲): جب ہم نمازوں کی حفاظت کریں گے تو نماز ہماری حفاظت کرے گی۔

(۳): ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ اولاد کو نماز کی ترغیب دیں، ان کو نماز سکھائیں۔

(۴): جو نماز چھوڑتا ہے وہ گنہگار ہوتا ہے اور اللہ کی نافرمانی کرتا ہے۔

(۵): نماز جنت میں جانے کا سبب بنتی ہے۔

(۶): ہمیں چاہیے کہ درست نماز پڑھنے کا طریقہ سیکھیں

(۷): چاہیے کچھ بھی ہو جائے پابندی کے ساتھ وقت میں نماز پڑھنے کی عادت بنائیں۔

(۸): بہت سے لوگ نماز پڑھنے میں سستی کرتے ہیں وقت پر نماز نہیں پڑھتے۔

(۹): ہمیں چاہیے کہ اپنے بچوں کو اپنے ساتھ نماز کے لئے مسجد لیکر جائیں۔

التدريب السادس: هَاتِ جَمَلًا تَسْتَعْمَلُ فِيهَا لِذَلِكَ وَحَيْثُ كَمَا تَرَى فِي الْأَمْثَلَةِ:

كَانَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ لِذَلِكَ أَتَيْتُ بِالْمِظَلَّةِ

.....

.....

.....

.....

.....

كَانَ الطَّعَامُ غَالِيًا لِذَلِكَ لَمْ أَشْتَرِ كَثِيرًا

.....

.....

.....

.....

.....

اجْلِسْ حَيْثُ يُمْكِنُكَ الْجُلُوسُ

.....

.....

.....

.....

.....

لَنْ أَذْهَبَ حَيْثُ الْجَوُّ بَارِدٌ

.....

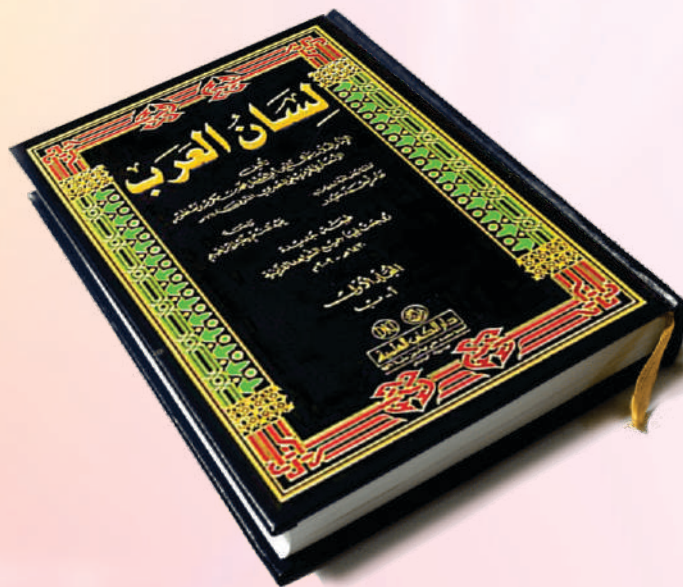
.....

.....

.....

.....

معاني الكلمات



الوحدة التاسعة: الدرس الأول

الطائرة

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
پلان بنانا/ پلاننگ کرنا	تُحَطِّطُ	ہوائی جہاز/ ایئر وپلین	الطائرة
Exit visa	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	یاسپورٹ	جواز سفر
سیٹ رزرو کرنا/ بک کروانا	حَجَزَتْ مَقْعَدًا	entry visa	تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ
ٹکٹ/ ticket	التَّذْكِرةُ	travel agency	وَكَّالَة السَّفَرِ
leave/ چھوڑنا/ چلنا	تُعَادِرُ	Arab Airlines	الْحَطُّوطُ الْعَرَبِيَّةُ
economy class	تذكرة الدَّرَجَةِ	business class	دَرَجَةُ رِجَالِ
ticket	السِّيَّاحِيَّةُ		الْأَعْمَالِ
Comfortable/ پرسکون	هَادِئٌ	Flight	الطائرة
Peaceful/ آرام دہ	مُرِيحٌ	مجھے دیکھئے دو	دَعْنِي أَرَى
direct/ پرواز	رَحْلَةٌ مُبَاشَرَةً	Agree/ راضی ہونا	تُؤَافِقُ
Choice/ انتخاب	اِخْتِيَارٌ	کھڑکی/ ونڈو	الشُّبَّاكُ
ایکسیلنٹ/ بہترین/ عمدہ	مِمْتَازٌ	Ticket price	سِعْرُ التَّذْكِرةِ

الوحدة التاسعة: الدرس الثاني المطار

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
بھاری/Heavy	ثقیلة	Airport	مطار
لگتا ہے	یَبْدُو	بیگ/Bag	حقیبة
Boarding pass	بِطَاقَة صُعُودِ الطائرة	Airplane boarding pass	جواز رُكُوب الطائرة
security gate	بَوَابَة أَمْنِیَّة	بالکل / یقیناً	أَكِید
Baggage scanner	جِهَاز فَحْصِ الْأَمْتِیْعَة	جسم کا معائنہ / چیک کرنا / تفتیش کرنا	أَقُومُ بِفَحْصِ جسمک
دھات / میٹل کی چیز	شیء مَعْدِنِیّ	checking machine	جِهَاز الْکَشْفِ
خالی کرنا	إِفْرَاق	اچھا / ٹھیک / بالکل	تَمَام

الوحدة التاسعة: الدرس الثالث

الوصول إلى المكان المطلوب

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
جانا/ چلنا	تَتَوَجَّهْ إِلَى	تجارتی سینٹر/ مارکیٹ	المَرْكَزُ التِّجَارِيُّ
نقشه	الخَرِيطَةُ	گلی کے کونے/ Street corner	زَاوِيَةُ الشَّارِعِ
پٹرول پمپ	مَحَطَّةٌ وَقُود	indicated	مَوْشَّرٌ
چہار دیواری/ باڑ	السِّيَاج	نشاندہی کی گئی/ اشارہ کیا	مَوْشَّرٌ
credit card	بِطَاقَةُ اِثْمَانِيَّة	Tourism trips	رَحَلَاتٌ سِيَاحِيَّة
cash discount	خَصْمًا نَقْدِيًّا	ڈسکاؤنٹ	خَصْمٌ

الوحدة التاسعة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Toilets/ بیت الخلاء	المَرَا حِیْض	تیار کرنا/ تیار کرنا	يُجَهِّزُ
گذر گاہ/ راستہ کے پاس	قُرْبَ المَمَرِّ	economy class	دَرَجَةُ اِقْتِصَادِيَّة
ڈسکاؤنٹ فیصد	نِسْبَةُ الخَصْم	oil station	مَحَطَّةُ نَفْطٍ
روانہ ہونا	الإِقْلَاع	Turn/ مڑنا	تَنْعَطِفُ
ای میل ایڈریس	عُنْوَانُ بَرِيدِي	Café/ کیفے	المَقْهَى
اہم چیزیں	الأشياء الهامة	تیار کرنا/ تیار کرنا	خَضَرَتْ

الوحدة التاسعة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
پہنچا دینا	أَوْصِلُ	فری ہونا / فارغ ہونا	أَنْتَهَيَ مِنْ
تصاویر لینا	الْتِقَاطُ صُورٍ	چیک کرنا / جانچنا	تَأَكَّدَ
Cancel / منسوخ کرنا	الْإِلْغَاءُ	یقین کرنا / مطمئن ہونا	تَأَكَّدْتُ مِنْ
آرام دہ / مطمئن	مُرْتَاح	مشورہ کرنا / رائے لینا	الاستِشارةُ
ٹریفک کی نقل و حرکت	حَرَكَةُ الْمَرْوَرِ	پسندیدہ غذائیں / کھانے	الْوَجَبَاتُ الْمَفْضَلَةُ
سامان / چیزیں	أَعْرَاضُ	امید کی جاتی ہے / ٹھیک	يُرَآءُ
جہت / سمت	الْوَجْهَةُ	چیک کرنا / معائنہ کرنا	تَفَقَّدَ
لانا / لیکر آنا	أَحْضَرُ	تجربہ	الْحَبْرَةُ
یار کنگ	مَوْقِفُ سَيَّارَاتٍ	سامان	أَمْتِعَةٌ
چلنا / جانا	الانْطِلَاقُ	لانا / لیجانا	إِصْطِحَابُ
fingerprint scanner	مَاسِحُ بَصَمَاتِ الْأَصَابِعِ	ہوٹل	الْفُنْدُقُ
تھکاوٹ / تھکن	تَعَبٌ	فیل / ناکام ہونا	أَرْسُبَ
		موٹا ہونا	أَسْمُنَ

الوحدة العاشرة: الدرس الأول

التسوق

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مارکیٹ / بازار	المحلّ التجاريّ	شاپنگ	تسوّق
مجبور	مُضْطَرّ	ذاتی / پر سئل معاملہ	أَمْرٌ شَخْصِيّ
مصنوعات / products	الْمُنْتَجَات	عام / نارمل خریداری	التسوّق العاديّ

الوحدة العاشرة: الدرس الثاني

صباح الغد

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
میڈیکل اسٹور / فارمیسی	الصَّيْدَلِيَّة	Later / بعد میں	لَا حَقًّا
تیس منٹ لے گا / تیس منٹ لگیں گے	يَسْتَعْرِقُ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً	موبائل ایپ پہنچنے میں کتنی دیر لگتی ہے	تطبيق الجوّال يَسْتَعْرِقُ الْوُصُول
		Depend / منحصر	يَعْتَمِدُ ذَلِكَ عَلَى

الوحدة العاشرة: الدرس الثالث المحل التجاري

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Available/دستياب/مہیا	مُتَوَفِّرَةٌ	سبزیوں کا سیکشن	قِسْمُ الخُضَارِ
Fresh/تازہ	الطَّازِجَةُ	قیمت میں کمی/رعایت	تَخْفِیضُ السَّعْرِ
قیمت بڑھنا/زیادہ ہونا	اِرْتَفَعَتِ الْأَسْعَاؤُ	Pizza	الْپِیْزَا
کھانے کی اشیاء کا سیکشن	قِسْمُ الْأَطْعَمَةِ	Shop/دکان/مارکیٹ	الْمَتْجَرُ
first floor	الطابق الأول	کیچپ/ketchup	الْكَاَتَشَبْ
مقدار	الکَمِیَّةُ	Cheese/پنیر	الجُبْنُ
ایک کلو کیلے کی قیمت	تَكْلِفَةُ كَيْلُو الْمَوْزِ	ابھی تک	بَعْدُ
bakery section	قِسْمُ المِخْبُوزَاتِ	خریداری کی ٹوکری	عَرَبَةٌ تَسْوُوقٍ
چکناہٹ/چربی/روغن	الدَّسَمُ	Bread	الخبز
Beauty products	مُنْتَجَاتِ تَحْمِيلٍ	ختم ہونا	نَفَدَ مِنْ
قمیض/shirts	قُمَصَانٌ	چیک کرنا/Try کرنا	أُجَرِّبُ
بل	الحِسَابُ	سائز	مَقَاسٌ

الوحدة العاشرة: الدرس الرابع

رد السلعة بعد الشراء

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
expire / اکیپائر ہونا	انْتَهَتْ صَلاَحِيَّتُهُ	سامان / چیزیں	سلعة
ڈیٹ اکیپائر ہونا	إِنْتِهَاءِ الصَّلاَحِيَّةِ	مجھے چیک کرنے دو	دَعْنِي أَتَحَقَّقْ
amount / قیمت / مقدار	الْمَبْلَغُ	واپس لینا	أَسْتَرْجِعُ
replace / تبدیل کرنا	تَسْتَبْدِلُ	سامان	البِضَاعَةُ
		Money change	فَكَّةَ

الوحدة العاشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
تجاویز / آراء / مشورے	إِفْتِرَاحَات	Specific / مخصوص	مُحَدَّد
موقع / مناسبت	مُنَاسَبَة	سوٹ	بَدَلَة
Washable / دھو سکتے ہیں	قَابِلٌ لِلْعَسَلِ	بات چیت کرنا	أَتَفَاوَضُ
ایک ہی پروڈکٹ کی قیمت	سِعْرُ نَفْسِ الْمُنْتَجِ	پیسے / مال کا ذمہ دار	المَسْئُولُ عَنِ الْمَالِ
سٹور	المُخْزَنُ	ختم ہونا	نَفِدَ
سیونگ کرنا / بیچنا / مہیا کرنا	نُوفِّرُ	خرچ / اخراجات	مَصْرُوفٌ
ڈسکاؤنٹ / مخالف	حَصَمٌ	اس کی قیمت زیادہ ہے	سَعْرُهُ مُرْتَفِعٌ

الوحدة العاشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
personal expense	مَصْرُوفٌ شَخْصِيٌّ	fuel tank	خَزَانُ الْوَقُودِ
ذاتی خرچ	مَصْرُوفٌ شَخْصِيٌّ	Fill / بھرنا	مَلَأَ
سامان / چیزیں	أَعْرَاضُ	قدر کرنا / اندازہ کرنا	يَقْدِرُ
مختص / خاص ہونا	تَخَصُّصٌ	پیسوں کی ویلیو / قدر	قِيَمَةُ نَقُودٍ
کوالٹی ہائی ہونا	ارتفاع الجودة	ڈسکاؤنٹ کا سیزن	مَوْسِمُ تَخْفِيفَاتٍ
Installment / قسط	التقسيط	یہ مطلب نہیں ہے	لَا يَعْْنِي
سامان / مال / چیز	السِّلَعُ / سلعة	اہم پروڈکٹ	مَنْتَجٌ مُهِمٌّ
جہاں / جہاں بھی جاؤ گے	حَيْثُمَا تَذْهَبُ	گھریلو اخراجات	المصروفات المنزليّة
جہاں بھی / جہاں کہیں بھی ہو	أَيْنَمَا تَكُنْ	میں ورزش کر رہا ہوں	أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

الوحدة الحادية عشرة: الدرس الأول

المستشفى

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
ليجانا	أَخَذَ إِلَى	معافى / درگزر	الصَّفْح
چیک کرنا	فَحَصَ	ایمبولینس	سَيَّارَةُ الإسْعَافِ
بچانا / حفاظت کرنا	تَحَمَّى	بے فکر / پرسکون ہونا	إِطْمَئِنَّ
علاج کرنا	يُعَالِجُ	ترقی یافتہ	مُتَقَدِّم
Glasses / چشمہ	نَظَّارَةٌ	Continuous care	عِنَايَةُ مُسْتَمِرَّة
بلڈ پریشر چیک کرنا	قاسَ الضَّغْطَ	مسلسل دیکھ بھال	عِنَايَةُ مُسْتَمِرَّة

الوحدة الحادية عشرة: الدرس الثاني

زيارة المريض

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
کیا شکایت / پرالہم ہے	مِمَّ يَشْكُو	معذرت کرنا	يَعْتَذِرُ عَنْ
سیم علامات	نفس الأعراض	پچپش	مَغْص
خارش / الرجی	حَسَّاسِيَّةٌ	Temperature	درجۂ حرارۃ
پیٹ میں مروڑ	مَغْصٌ فِي الْبَطْنِ	گلے کی سوزش	التهابٌ فِي الْحَلْقِ
Weather / موسم	الْجَوُّ	Sugar / شکر / چینی	سُكَّر

الوحدة الحادية عشرة: الدرس الثالث

عيادة: clinic

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Health Card	بِطَاقَة صَحِيَّة	Urgent help	مُسَاعَدَة عاجِلَة
ایمر جنسی روم	غُرْفَة الطَّوَارِئِ	next room / اگلے	الغُرْفَة المِجاوِرَة
مجھے چیک کرنے دو	دَعْنِي أَتَحَقَّق	دوائی کا پرچہ / طبی نسخہ	وَصْفَة طِبِّيَّة

الوحدة الحادية عشرة: الدرس الرابع

صيدلية: pharmacy

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
کوشش کرنا / چیک کرنا	تُجَرَّبُ	کھانسی	السُّعَال
اچھی طرح کام کرنا	تُعْطَى مَفْعُولًا جَيِّدًا	Tablets	أَقْرَاص
پیکٹ / ڈبہ / box	عَلْبَة	تجویز / رائے دینا	تَفَرُّح
ایکسیلنٹ / بہتر / عمدہ	ممتازة	بوٹل / شیشی	قارورة
اپنا خیال رکھنا	إِعْتَنَ بِنَفْسِكَ	vitamins	الفِيتَامِينَات
بیل / کھاتہ	الحِسابُ	پرسکون / comfortable	تَرْتَاح
مضرات	آثار جانبیة	Side effects	آثار جانبیة

الوحدة الحادية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
medical report	التقرير الطَّبِّي	تاكيد کرنا / یقین دلانا	أَكَّدَ
آپ پہلے آئے ہیں	سَبَقَ لَكَ زِيَارَة	تصدیق کرنا	أَكَّدَ
انجکشن	الحُقْن	آپریشن	عَمَلِيَّةٌ جِرَاحِيَّةٌ
Accidents section	قِسْمُ الْحَوَادِثِ	پریشان کرنا	يُزَعِّجُ
بیڈریسٹ	مُلازِمٌ للسَّرِيرِ	مشروب / سیرپ	شَرَابٌ
چکر آنا	دَوَّارٌ	صحت کی حالت / طبیعت	وَضَعٌ صِحِّيٌّ
بے فائدہ / کوئی فائدہ نہیں	دُونُ جَدْوَى	Accident / حادثہ	حَادِثٌ سَيَرٌ
کام بار بار کرنا / مسلسل کرنا	يَتَنَاقَبُ الْعَمَلُ	کچھ آرام	قِسْطٌ مِنَ الرَّاحَةِ
خطرہ / ڈنڈنبر / خطرناک	خَطَرٌ	ذمہ داری / کام / پوسٹ	وِظِيفَةُ الدَّكْتُورِ
مجھے چیک کرنے دو	دَعْنِي أَقْبِسُ	پیش کرنا	يَعْرِضُ
گلہ کی سوزش	حَلَقٌ مُلْتَهَبٌ	some analyses	بعض التحاليل
X-ray image	صُورَةُ أَشْعَةٍ سِنِّيَّةٍ	تنگ کرنا	يُضَايِقُ
جو کچھ بھی آپ کریں	مَهْمَا فَعَلْتَ	دیگر علامات	أَعْرَاضُ أُخْرَى
چاہے کتنا ہی بڑا ہو	مَهْمَا كَانَ كَبِيرًا	جوڑ	مَفَاصِلُ
		بارش جتنی بھی ہو	مَهْمَا كَانَ الْمَطَرُ

الوحدة الثانية عشرة: الدرس الأول: سكن جامعي

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
یونیورسٹی ہاؤس	سكن جامعي	رہائش گاہ / ہوٹل	سكن
پسند کرنا / ترجیح دینا	أَحْتَارُ	پرائیویٹ ہاؤس	السكن الخاص
معیار بہتر بنانا	تحسين المستوى	تعلیم کو بہتر کرنا	تطوير التعليم
پابند کرنا	لا يُكَلِّفُ	ترتیب وار / منظم	مُنَظَّم
پیسے / قیمت	المبالغ	خطرناک / مشکل	مُخِيفَة
اگلی / Next	التالي	عمل کرنے کا مطالبہ کرنا	تَتَطَلَّبُ الالتزام
ذمہ دار / نگران	مَسْئُول	ذمہ داریاں	مَسْئُولِيَّات
پر سکون رہنا	الالتزام بالهدوء	ذاتی / پرسنل چیزیں	أشياء شخصية
ہال / روم	قاعات	گم / ضائع ہونا	فُقْدَان
درخواست دینا	تقديم طلب	پریشان / تنگ کرنا	إزعاج
کمرہ سے نکالنا	الفصل من الغرفة	ٹائم کا پابند ہونا	التقييد بمواعيد
مہیا / فراہم کرنا / پہنچانا	توفير	میزبانی کرنا	الاستضافة
ضامن / ذمہ دار	كفيل	مقصد بنانا	يَهْدِفُ
ہجوم کے نتیجے میں	النتيجة عن تراحم	آرام دہ	المريح
برعکس / الٹ	مُعَاكِسَة	بچانا	يُجَنَّبُ
ماہانہ پیسے دینے کی ضرورت نہیں ہے	لا يُكَلِّفُ دَفْعَ المبالغ شهريًا	خرچ دینا	دَفْعَ التَّكْلِيفَة

الوحدة الثانية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
سمجھوتہ / کپور و ماٹز کرنا	التفاهم مع	مثبت اثر	أَثَرٌ إِيْجَابِيٌّ
شاندار / عمدہ	باہر	کامیابی حاصل کرنا	تُحَقِّقُ نَجَاحًا
کالج	کُلِّيَّة	طلبہ کا ہوٹل / رہائش	سكن طُلَّابِيٍّ
ذاتی / پرسنل چیزیں، سامان	أَغْرَاضُ خَاصَّة	Internal / اندرونی	داخليّ
Double room	عُرْفَةُ مَزْدُوجَةٍ	Separate room	عُرْفَةُ مُنْفَصِلَةٍ
سخت / شدید	صَارَمَةٌ	رہائش جاری رکھنا	استمرار في سكن
کمرہ کرایہ کے لیے	عُرْفَةُ لِلْإِيجَار	مفت / فری	جَآنِيٌّ
separate room	عُرْفَةُ مُسْتَقِلَّة	اچھا موقع	فُرْصَةٌ جَيِّدَةٌ
راحت رساں / آرام دہ	مُرِيح	سامان / لوازمات	مُسْتَلَزِمَات
معاملات	أُمُور	محفوظ	آمِن
رہائش کی نوعیت	طبيعة السَّكَنِ	سروس / خدمت	خِدْمَات
سیکیورٹی پر مشتمل ہے	يَتَضَمَّنُ الْأَمَانَ	کثیر / مہیا / دستیاب	مُتَوَفِّرَةٌ
		رینٹ / کرایہ کا گھر	بيت مُسْتَأْجَر
اگر بارش نہ ہوتی تو طلبہ	لَوْلَا الْمَطَرُ مَا	جب تک بارش ہوتی	طَالَمَا أَنَّ الْمَطَرَ
غیر حاضر نہ ہوتے	غَابَ الطُّلَابُ	رہے گی	يَنْزِلُ

الوحدة الثانية عشرة: الدرس الثاني

التعرف على الاجتماع الأسبوعي

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
ہفتہ وار اجتماع	مُحَاضَرَة دِیْنِیَّة	دینی بیان / لیکچر	اجتماع أُسْبُوعِیُّ
بیان کرنا / درس دینا	داع / دَعَاة	مبلغ / دعوت دینے والا	یُلْقِی الدرس
آخرت کی تیاری کرنا	یُعْتَبَرُ	شمار کیا جاتا ہے	الاستعداد للآخرۃ
منعقد کرنا	نَشَاطَات	Activities / سرگرمیاں	یُعْقَدُ
براہ راست / فوراً	عَرَس	پیدا کرنا / پودا لگانا	مُبَاشَرَة
اجتماع / مجلس قائم کرنا	حَیّ	محلہ / علاقہ	یُقَامُ الاجتماع
سگابھائی	یُصَادِقُ الْفَتَیَات	لڑکیوں سے دوستی کرنا	شَقِیق
دوستی کرنا / ساتھ ہونا	تَمَلَّصَ مِنْ	بھاگنا / جی چرانا	یُرَافِقُ
دین دار / نیک	یُکَوِّنُ	بنانا	الْمُتَدَبِّئُ
Effective / موثر	نِقَاط الاجتماع	میٹنگ پوائنٹس	فَعَّال
رابطے کے ذرائع	باستمرار	مسلسل / لگاتار	وَسَائِل الاتصال
ارجنٹ ضرورت	حَاجَة طَارِئَة	ایمر جنسی	حَاجَة طَارِئَة
تقاضا کرنا	یُسَبِّبُ رَاحَة	آرام کا سبب بنتا ہے	تَتَطَلَّبُ
comfortable / پرسکون	عَادِیّ	مستقل / عام / Ordinary	مُرْتاح

الوحدة الثانية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
ذمہ دار / نگران	المَسْئُولُ	بیان کرنا / لیکچر دینا	إِلْقَاءُ مُحَاضَرَةٍ
تیار کرنا / تیار کرنا	تُجَهِّزُ	پلاننگ / منصوبہ کرنا	تُخَطِّطُ
ثائم / وقت ہو گیا ہے	حَانَ الْوَقْتُ	فیصلہ کرنا	قَرَّرْتُ
عادی بنانا	يُعَوِّدُ عَلَى	دو گھنٹے تک رہے گا	يَسْتَمِرُّ سَاعَتَيْنِ
خوشی لانا / پیدا کرنا	يَجْلِبُ سَعَادَةً	تیار کرنا	أَسْتَعِدُّ
Enjoy / لطف اندوز ہو	إِسْتَمْتَعَ	متفق ہونا	أُوَافِقُ عَلَيْهِ
آپ کو بیان کرنا چاہیے	تَسْتَحِقُّ أَنْ تُلْقِيَ الدَّرْسَ	ترغیب دلانا / ہمت دلانا / حوصلہ افزائی کرنا	نُشَجِّعُ النَّاسَ عَلَى
اگر میں لیٹ ہو گیا	إِنْ تَأَخَّرْتُ	جب / اگر آپ خریدو	إِذَا اشْتَرَيْتَ
ہو سکتا ہے / شاید	رُبَّمَا	آپ ایسے چلتے ہیں جیسے آپ بیمار ہو	تَمَشِّي كَأَنَّكَ مَرِيضٌ

الوحدة الثانية عشرة: الدرس الثالث المذاكرة المدنية

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Activities / سرگرمیاں	نَشَاطَات	مدنی مذاکرہ	المَذَاكِرَةُ المَدَنِيَّةُ
سوالات پیش کرنا / ڈالنا	تُطْرَحُ أَسْئَلَةٌ	علمی مذاکرہ	حَوَارٌ عِلْمِيٌّ
ہیڈ مرکز	المَقَرُّ الرَّئِيسِيّ	چینل دیکھنا	يُتَابَعُ القَنَاة
چینل پر نشر کرنا	تُذَاعُ عَلَى القَنَاةِ	چینل پر نشر کرنا	تُبَثُّ عَلَى القَنَاةِ
چینل سکرین	شاشة القَنَاةِ	تاکید کرنا / زور دینا	يُؤَكَّدُ عَلَى
اثر کرنا	أَثَّرَتْ فِي قَلْبِي	مجھے بہت پسند آیا	أَعْجَبَتْنِي جَدًّا
اب بھی / ابھی بھی دیکھتا ہوں	مَا زِلْتُ أَتَابَعُ	نیک / ذمہ دار انسان	مُتْلَزِمٌ

الوحدة الثانية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
آہادہ کرنا / تیار کرنا	تُحَفِّزُ	پروگرام نشر کیا جائے گا	يُبَثُّ البَرَنَامُج
ٹھیک ہونا / درست ہونا	اسْتَقَامَ	موقع	مُنَاسِبَةٌ
ابھارنا / ترغیب دینا / تیار کرنا	تَحَثُّ عَلَى	Satellite channel	قَنَاة فَضَائِيَّة
توجہ کھودینا	أَفَقَدُ تَرْكِيزِي	توجہ منتشر ہونا	تَشَتَّتِ الانتباه
باوجود	رَغْمَ	برقرار / جاری / مسلسل	استمرار

الوحدة الثانية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
مشکل / پریشانی میں پڑ گیا	تَعَرَّضَ لِلصُّعُوبَاتِ	سخت حالات	الظُّرُوفُ الْقَاسِيَةُ
بے پرواہ / بے نیاز ہونا	يُسْتَعْنَى	لینا / کھانا شامل ہونا	تَتَنَاوَلُ
رول / کردار	دَوْرٌ	ویڈیوز	فِيْدِيُوْهَات
غلط تربیت	تَرْبِيَّةٌ خَاطِئَةٌ	اچھا معاشرہ / سوسائٹی	الْمُجْتَمَعُ الصَّالِحُ
طریقوں پر عمل کرنا	مُمَارَسَةُ أَسَالِيْبٍ	جواب دینا	أَرَدَّ عَلَى
یا تو مالٹا یا کیلا خریدیں	اشْتَرِ إِمَّا بُرْتُقَالًا وَإِمَّا مَوْزًا	اگر کھانا تازہ تھا	لَوْ كَانَ الطَّعَامُ طَازِجًا

الوحدة الثانية عشرة: الدرس الرابع

القافلة المدنية

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
شہر / سٹی	مُدُن	ایریا / علاقہ / محلہ	مَنَاطِقُ
نیکی کی دعوت والا	الدَّعْوِيَّةُ	سفر / دورہ	الرَّحْلَةُ
بیان کرنا / قصہ بیان کرنا	تَقْصُّصٌ	رابطہ / تعلق / ملاقات	تَوَاصَلُ
نیا / ماڈرن / موجودہ دور کا	عَصْرِيٌّ	دلچسپ / پسندیدہ	مُتَمَتِّعَةٌ
		انکار کرنا / مسترد کرنا	رَفَضَ

الوحدة الثانية عشرة: تدريبات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
ریڑھ کی ہڈی کے قائم مقام ہے	بِمَثَابَةِ الْعُمُودِ الفِقْرِيّ	ریڑھ کی ہڈی کی حیثیت رکھتا ہے	بِمَثَابَةِ الْعُمُودِ الفِقْرِيّ
جب بھی میں نے ارادہ کیا	كُلَّمَا أَرَدْتُ	ابھارنا/ترغیب دینا	تَحْضُّ عَلَى

الوحدة الثانية عشرة: الدرس الخامس

الدعوة والإرشاد

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
انفرادی دعوت / کوشش	الدعوةُ الْفَرْدِيَّةُ	جس کو دعوت دی جائے	الْمَدْعُوُّ
اجتماعی دعوت	الدعوةُ الْجَمَاعِيَّةُ	جرم دور کرنا	مُكَافَحَةُ الْجَرِيْمَةِ
بنیادی مقصد / سبب	الدَّافِعُ الْأَسَاسِيّ	سزاء لوگوں کو ملتی ہے	عقوبة تحلُّ بالناس
رسالہ / پمفلٹ	مَطْوِيَّة	نصیحت / اصلاح	التَوْجِيْهُ
ریٹنگ / فولڈ کرنا / ڈھانپنا	تغليف	نصیحت / رہنمائی	توجيهات
		گھونٹ	جُرْعَات

تعريف اللغة العربية:

اللغة العربية هي أصوات وأداة يستعملها الإنسان للتعبير عن أغراضه المختلفة وشعوره وتصوّره.

لماذا سميت اللغة العربية بهذا الاسم؟

لقد اكتسبت اللغة العربية اسمها من العروبة أو الإعراب وهو بمعنى الفصاحة والبيان والوضوح، ولهذا السبب المسلمون العرب يطلقون على أنفسهم عرباً، لأنّ لغتهم واضحة ومفهومة بينما الأجانب يتم إطلاق اسم عجم عليهم؛ وذلك لأنّ لغتهم غير مفهومة.

لماذا سميت اللغة العربية بلغة الضاد؟

سميت اللغة العربية بـ"لغة الضاد" نظراً إلى أنّ العرب هم أفصح من نطقوا هذا الحرف فمن المعروف أنّ حرف الضاد يعتبر من أصعب الحروف نطقاً عند غير العرب كما أنّ بعض الناطقين بغير العربية يعجزون عن إيجاد صوت بديل له في لغاتهم.

خصائص اللغة العربية:

تتمتّع اللغة العربيّة بخصوصيّة لغويّة تجعلها تميّز عن اللّغات العالميّة الأخرى هي إحدى لغات العالم السامية والمنتشرة على نطاق واسعٍ حول العالم وهي أكثر اللغات ثراءً حول العالم وذلك لأنها تحتوي على كمّ هائل من الكلمات والمفردات والصيغ التي لا تتواجد في أيّ لغة أخرى، ولها مكانة عظيمة عند المسلمين العرب وغير العرب وذلك لأنها أساس تعلّم الأديان ولغة القرآن الكريم والحديث النبويّ الشريف حتى إنّها لغة أهمّ مصادر التشريعات الإسلامية ولغة العديد من الشّعوب والقبائل، وتعلّمها ليس قضية تعليمية فقط بل هي قضية عقيدية أيضاً كما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنّه قال: تعلّموا العربية فإنّها من دينكم وذلك لأنها يتوقّف عليها فهم القرآن والتفسير والحديث والفقه ولا يتمّ العبادات إلّا بها، ولا يفهم الإنسان القرآن الكريم والسنة النبوية إلّا إذا كان ماهراً في اللغة العربية.

منهج كتاب "العربية للطلّالين":

(1): تم تقسيم هذا الكتاب إلى خمسة مستويات ويتكوّن كلّ مستوى من عدة وحدات تعليمية تشتمل على دروس متنوعة.

(2): يحتوي هذا الكتاب على حوارات وقصص ممتعة ومفيدة جدّا تتعلّق بالحياة اليومية والمواقف الإصلاحية.

(3): تم عرض تدريبات متنوعة بأساليب مختلفة تجذب انتباه متعلّمي اللغة العربية، لأنّها تساعد في تنمية مهارات النطق باللغة العربية وتلعب دوراً كبيراً في تعزيز عملية التعلم وتطبيق القواعد النحوية من خلال حلّها.

(4): يهتم هذا الكتاب بعرض المفردات والتراكيب الأساسية عرضاً واضحاً جليّاً.

خصائص كتاب "العربية للطلّالين":

(1): اللغة المستخدمة في هذه المستويات هي العربية الفصحى المعاصرة المتداولة لدى العرب.

(2): يضمّ هذا الكتاب قدرًا كبيراً من مفردات وتعبيرات حديثة لا توجد بشكل عام في كتب أخرى من اللغة العربية.

(3): يعلّم إعادة ترتيب الكلمات لأجل تكوين جمل بسيطة.

(4): يعلّم استعمال الكلمات في جمل بسيطة.

(5): يطور المهارات في المناقشة والحوار والإجابة عن الأسئلة باللغة العربية وكتابة المقالات باللغة العربية والترجمة من الأردية إلى العربية.

(6): يعلّم الكلمات والتعبيرات الهامة في الموضوع المطروح للحوار ويبني الثقة بين الطلاب ويدعمهم في التعبير عن آرائهم بالعربية مما يسهّل على الطلاب تعلّم اللغة العربية.

المهدف من كتاب "العربية للطلالين":

(1): تنمية مهارة الاستماع والقراءة والفهم والنطق بالعربية وتعبير الإنسان عما في داخله وعما يشعر به وتطوير المهارة في التعبير عن المواقف الحياتية تحدثاً وكتابةً باللغة العربية.

منهج تدريس "العربية للطلالين":

(1): أولاً اقرأ الدرس وشرح للطلاب الأسلوب العربيّ وشرح الكلمات الصعبة بمساعدة القاموس العربي باللغة العربية.

(2): اشرح التعبيرات الصعبة والمعقدة وعلم كيفية استخدامها وكذلك اشرح القواعد النحوية المرتبطة بها.

(3): يجب شرح الفرق بين الترجمة الحرفية والأدبية ويجب تعليم الطلاب جعل الجمل العربية وفق تعابير العرب.

(4): تشجيع جميع الطلاب على مراجعة الدرس حتى يتأكدوا من أنهم تذكروا الدرس جيّداً.

(5): لا ينبغي للمدرس أن يحلّ التمارين بنفسه بل يجب أن يشرح كيفية حلّ التمارين حتى يتمكن الطلاب من حلّ التمارين بأنفسهم بسهولة.

(6): تعليم الطلاب الالتزام بالخطّ العربي.

(7): تعزيز الثقة بالنفس عن طريق تشجيع اثنين من الطلاب على التحدث حول الدرس.