



مجلة إسلامية دعوية تعليمية تربوية

نَهْدُكَ الْمَدِينِ

العدد التاسع عشر

ربيع الأول | ربيع الآخر | جمادى الأولى 1447 هـ



- ❖ أبرز محتوياتها: ❖
- ❖ مجاهدة النفس وتركيتها ❖
- ❖ دور الأم في تربية البنات ❖
- ❖ أورد العاشقين وزاد السالكين ❖
- ❖ السيرة النبوية من حيث التشريع ❖
- ❖ الانتحار أسبابه وتأثيراته الاجتماعية ❖
- ❖ فارس البحر وأمير القدس وزاهد فلسطين ❖



<https://www.arabicdawateislami.net/>



53 عامًا

+

1447 عامًا

من الهجرة النبوية حتى اليوم:

1500 عام على ميلاد خير الأنام ﷺ
من هذا العام

نقحات المدينة

مجلة

مجلة إسلامية تعليمية تربوية

العدد التاسع عشر
ربيع الأول | ربيع الآخر | جمادى الأولى 1447هـ

المحتويات

يصدرها

مركز الدعوة الإسلامية

تحت رعاية

فضيلة الشيخ

محمد النباش العظمى القادري

- 1 من أنوار الوحي - الفؤاد في ميزان القرآن 2
- 2 من مشكاة النبوة - من هو أقوى الرجال؟ 4
- 3 أصول العقائد والدين - العقيدة الصحيحة بشأن وجود الجن! 6
- 4 توجيهات ربانية - المنهج الإسلامي للحياة 8
- 5 نجوم الهدى - فارس البحر وأمير القدس وزاهد فلسطين 10
- 6 المذاكرة المدنية - أسئلة وأجوبة 13
- 7 مقالات تنويرية - أهمية التخصص في عصر المعلومات المتشعبة 14
- 8 نفحات عطرية - السيرة النبوية من حيث التشريع 16
- 9 شخصيات خالدة - أورد العاشقين وزاد السالكين 19
- 10 شخصيات خالدة - سلطان العاشقين ومحارب السالكين 22
- 11 أركان الإسلام - الصلاة عماد الدين وطريق السعادة 25
- 12 واحة المرأة المسلمة - دور الأم في تربية البنات 28
- 13 مقالات تنويرية - مفهوم الولاية من خلال حديث الأولياء 30
- 14 مقالات تنويرية - النظافة... عبادة وسلوك 32
- 15 تربية روحية - مجاهدة النفس وتزكيتها 34
- 16 مقالات عملية - الانتحار أسبابه وتأثيراته الاجتماعية 38

المدير العام

• مهروز علي العطاري المدني

المدير التنفيذي

• عبد الله المدني

المشرف

• أبو سفيان محمد راشد المدني

المفتش الشرعي

• المفتي جميل أحمد الغوري العطاري المدني

التدقيق والتصحيح

• طارق المحمد • محمد حسان رضا المدني

الإخراج

• إدارة الشؤون العربية
التابعة لمركز الدعوة الإسلامية

التزيين والتصميم

• محمد نديم الأنصاري المدني

للمجزز تواصل معنا عبر

+92 311 7301781

+92 313 1139278

(شاملاً رسوم التوصيل)

احجز الآن واستفد من العرض المميز!

12 دولاراً 500 روبية

باكستانية

45 دولاراً 2,000 روبية

باكستانية

العدد الواحد

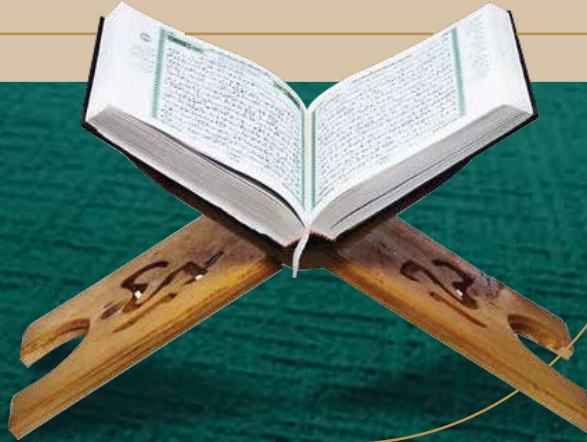
لحجز السنوي

مع الخصم

للاشتراك السنوي بمجلة

نقحات المدينة

الفؤاد في ميزان القرآن



أهمية القلب:

يعتبر القلب العضو الرئيسي في جسم الإنسان، ذا أهمية بالغة للبدن، وقد اعتنى القرآن الكريم بذكره في مواضع متعددة، مبيّناً أهميته وأنواعه وصفاته، فأثنى عليه حين تخلق بالخصال الحميدة وذمه حين اتصف بالصفات الذميمة كما تبرز أهمية القلب. سواء أ كان متحلياً بالفضائل أم متّصفاً بالردائل - بأنه سيُسأل عنه يوم القيامة، كما جاء في قوله تعالى:

﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (١).

أنواع القلب:

وجاء ذكر القلب في القرآن الكريم في أكثر من سبعين موضعاً، وفي ضوء هذه الآيات يمكن تقسيم القلب إلى ثلاثة أنواع:



القلب السليم:

هو الذي سلم من الوقوع في الشبهات والشهوات، واستقام على التمسك بأوامر الله تعالى، متبعاً لسنة رسوله ﷺ، ومقتدياً بهدي السلف الصالح. قال الله تعالى في القرآن الكريم:

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿٨٨﴾ إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٩﴾﴾ (٢).

وقد فسّر المفتي أحمد يار خان النعيمي رحمه الله هذه الآية بأن سلامة القلب تعني طهارته من البدع والضلالات، وعند الصوفية، القلب السليم هو الذي غمره العشق الإلهي (٣).

القلب الميت:

القلب الميت هو الذي غفل عن معرفة ربه، مع أنه خالقه، ومالكه، ورازقه، ومعبوده الحق فلا يعرف له قدراً، ولا يعبد، ولا يخضع لأمره، ولا يجتنب نهيه، بل يسير وراء شهواته، ويتبع لذاته، ويُفني عمره حقيقة في عبادة غير الله تعالى.

القلب المريض:

القلب المريض هو قلب حيّ أي يعرف ربه ويؤمن به ولكنه يعترّيه بعض الأمراض كالشهوة والحرص والحسد والتكبر والعجب والرياء.



القلب السليم . الملتزم بأحكام الله والمبتعد عن معاصيه . موصوف بالقرآن الكريم بعدة صفات، منها:

1 القلب المطمئن وهو الذي يسكن ويهدأ بذكر الله، كما ورد في سورة الرعد: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (4).

2 القلب المنيب .. كما في سورة ق: ﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾ (5).

وفي تفسير نور العرفان للمفتي أحمد يار خان النعمي رحمه الله تعالى: أي جاء بقلب صابر عند المصيبة، شاكر عند النعمة، ذاكر لله في جميع الأحوال، فإن أهل التصوف يقولون: إن القلب المنيب من أعظم النعم التي يمن الله بها على عبده، ولا يناله إلا ذو حظ عظيم (6).

3 القلب الوجل أي القلب الخائف، ومن علامات أهل الإيمان أن قلوبهم تخاف وتفزع عند ذكر الله، كما جاء في سورة الأنفال: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ (7).

وفي تفسير نور العرفان: أي توجل قلوبهم عند الآيات التي تتعلق بذات الله وصفاته فتمتلأ بالهبة الإلهية، وعند آيات العذاب، يتملكهم الخوف، وعند آيات الرحمة، يغمرهم الشوق والذوق حتى تسيل الدموع من أعينهم خشية وشوقاً، وهذا يدل على أن من يخلو قلبه من العشق الإلهي لا يكون مؤمناً كاملاً، وإن تلاوة القرآن ينبغي أن تكون بخشوع وحضور قلب، وبذل هذا أيضاً على أن خوف المؤمن من ربه في هذا العالم هو وسيلة للأمان له في الآخرة، كما قال تعالى: ﴿لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (8).

وقد بشر الله تعالى أصحاب القلوب الخائفة بقوله: ﴿وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ﴾ (9) الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ (9). ومنهم كذلك الذين ينفقون في سبيل الله وقلوبهم خائفة أن لا يقبل منهم ذلك، كما قال تعالى في وصفهم: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ﴾ (10).

يقول المفتي أحمد يار خان النعمي رحمه الله تعالى: إن فعل البر مع الخوف علامة على كمال الإيمان وأما مجرد الخوف مع الاستمرار في الذنوب فليس من الكمال في شيء، ألم يقل الشيطان: ﴿إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ﴾ (11). ومع ذلك ظل مُصِرّاً على المعاصي، فالكمال أن يقع العبد في الذنب ويخاف الله فيدفعه خوفاً إلى التوبة وترك الذنب، وأما ارتكاب الذنوب بجراً دون خوف فهو جريمة عظيمة (12).

4 القلب اللين، بمعنى القلب الرقيق، وقد ورد في القرآن الكريم الحديث عن رقة قلوب الخائفين من الله، كما في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانٍ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ (13).

5 القلب الخاشع وهو الذي يخشع لذكر الله تعالى، وقد جاء ذكره في قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ﴾ (14).

6 القلب المخبت: وهو بمعنى القلب الخاضع، وقد ورد في القرآن الكريم أن خضوع القلوب من مقتضيات الإيمان، حيث يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الحج: ﴿وَلْيَعْلَمَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (15).

ختاماً! فلنتفقد قلوبنا في كل حين، ولنسح جاهدين إلى تطهيرها من الغفلات، وتنقيتها من الشهوات والذنوب، حتى نلقى الله تعالى بقلوب سليمة، طاهرة، مطمئنة بذكره، خاشعة لجلاله، مخبئة لوجهه الكريم، فالقلب هو موضع نظر الرحمن، فإذا صلح صلح الجسد كله، وإذا فسد فسد الجسد كله، وهو رأس مال العبد في دنياه وآخرته، فما أسعد قلباً لا يسكنه إلا حب الله وخشيته، وما أجمل قلباً جعله صاحبه روضة للإيمان، وبستاناً للطاعة، ومحراباً للذكر والخضوع. فطوبى لمن أتى ربه بقلب سليم، فقد نال الفوز العظيم، وارتقى إلى مقعد صدق عند مليك مقتدر، فاللهم ارزقنا قلوباً حيّة، رقيقة، تخشع لجلالك، وتفرح بذكرك، وتأنس بقربك، وتفزع إلى رحمتك، وثبتها على الحق حتى نلقاك وأنت راض عنا، يا أكرم الأكرمين.

(1) [الإسراء: 36]. (2) [الشعراء: 88-89]. (3) (تفسير نور العرفان، ص: 591، تعريباً من الأردية). (4) [الرعد: 28]. (5) [ق: 33]. (6) (تفسير نور العرفان، ص: 830، تعريباً من الأردية). (7) [الأنفال: 2]. (8) (تفسير نور العرفان، ص: 281، تعريباً من الأردية). (9) [الحج: 34-35]. (10) [المؤمنون: 60-61]. (11) [الأنفال: 48]. (12) (تفسير نور العرفان، ص: 551، تعريباً من الأردية). (13) [الزمر: 23]. (14) [الحديد: 16]. (15) [الحج: 54].



صَنُّهُ أَقْوَى الرجال؟

كظم الغيظ ضروري:

معنى الغضب: تَوَرَّانَ دَمِ الْقَلْبِ إِزَادَةَ الْإِنْتِقَامِ⁽⁵⁾.

يشهد التاريخ أنَّ الإنسان إذا أراد الانتقام من أحد، فإنه يبذل كلَّ جهدٍ خبيثٍ لإلحاق الأذى بعدوِّه في نفسه وماله وعرضه، وينسى في لحظة غضبه التمييز بين الحلال والحرام، ويسعى لإرواء غيظه بأي وسيلة، فيعرض نفسه لجَهَنَّمَ وعذاب النار، قال رسول الله ﷺ: لِلنَّارِ بَابٌ لَا يَدْخُلُ مِنْهُ إِلَّا مَنْ شَقَى غَيْظَهُ بِسَخَطِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ⁽⁶⁾ ومن أضرار الغضب أنه يُفسد الإيمان، حيث قال سيّدنا رسول الله ﷺ: **إِنَّ الْغَضَبَ لَيُفْسِدُ الْإِيمَانَ كَمَا يُفْسِدُ الصَّبْرُ⁽⁷⁾، الغسل⁽⁸⁾.**

لا شك أنَّ الإنسان قد يغضب، لكنَّ الغضب الذي يجزّره إلى المعاصي يجب عليه أن يكظمه، قال الحبيب المصطفى ﷺ: مَا تَجَرَّعَ عَبْدٌ جُرْعَةً أَفْضَلَ عِنْدَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ جُرْعَةٍ غَيْظٍ، يَكْظُمُهَا ابْتِغَاءً وَجْهَ اللَّهِ تَعَالَى⁽⁹⁾.

وقال العلامة شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي رحمه الله تعالى: كظم الغيظ تجرعه واحتمال سببه والصبر عليه⁽¹⁰⁾.

السيطرة على الغضب؟

إليك بعض النصائح المفيدة للسيطرة على النفس وكظم الغيظ:

1 تذكرُوا وصيّة النبي الكريم ﷺ: إذا تحرّضت النفس على إظهار الغضب فعلينا أن نستمدَّ وصيّة هادينا ورسولنا الكريم ﷺ لنقهّر تلك النفس ونغلبها، فعن سيّدنا أبي هريرة رضي الله عنه: أَنَّ رَجُلًا قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: أَوْصِنِي، قَالَ: "لَا تَغْضَبْ". فَرَدَّدَ مَرَارًا، قَالَ: "لَا تَغْضَبْ"⁽¹¹⁾.

أخرج الإمام البخاري رحمه الله تعالى في صحيحه، عن سيّدنا أبي هريرة رضي الله تعالى عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ⁽¹⁾.

شرح الحديث:

● بين الحديث الشريف نوعين من القوّة، كما يقول العلامة الملاء علي القاري رحمه الله في معنى قوله عليه السلام "لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ": أي: القوي كامل القوّة من يكثر الصرع، وهو إسقاط المصارع له؛ لأنه قوّة صورية نفسية فنية.

"إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ:

أي الكامل الذي يملك نفسه عند الغضب؛ فإنه قوّة دينية معنوية إلهية باقية، فحول النبي ﷺ معنى هذا الاسم من القوّة الظاهرة إلى الباطنة، ومن أمر الدنيا إلى الدين⁽²⁾.

● ويقول العلامة ابن بطلال رحمه الله تعالى: فدلَّ هذا أنَّ مجاهدة النفس أشدَّ من مجاهدة العدو⁽³⁾.

● ومن هذا الحديث قال سيّدنا الحسن البصري رحمه الله تعالى حين سئل: أيُّ الجهاد أفضل؟ فقال: جهادك نفسك وهواك⁽⁴⁾.

القويّ في الإسلام:

كان القويّ في عصر الجاهليّة من يستطيع إسقاط خصمه، وكان هذا ينطوي على إذلال الطرف الآخر وإهانته، أمّا ديننا الإسلام فهو دين السلام والأمان، وقد قدّم النبي الكريم ﷺ تصوّرًا إسلاميًا راقياً للقوّة، حيث بيّن أنَّ القويّ والشجاع هو من يملك نفسه، لا من يغلب غيره.

● قال العلامة الخطّابي رحمه الله تعالى في معنى قوله "لَا تَغْضَبْ": اجْتَنِبْ أَسْبَابَ الْغَضَبِ وَلَا تَتَعَرَّضْ لِمَا يَجْلِبُهُ (12).

2 اذكروا الله تعالى: إِنَّ ذَكَرَ الْخَالِقَ وَالْمَالِكَ عَزَّ وَجَلَّ وَسِيلةً عَظيمةً لِلوقاية من كُلِّ شَرٍّ، وقد ورد في الحديث القدسي: أن الله عزَّ وجلَّ قال: مَنْ ذَكَرَنِي حِينَ يَغْضَبُ ذَكَرْتُهُ حِينَ اغْضَبَ، وَلَا أَمَحُّهُ فِيمَنْ أَمَحَّقَ (13).

3 الاستعاذة بالله تعالى: عندما نواجه أحد أعدائنا، فإنَّ دعم ومساندة الآخرين يُعزِّز من عزيمتنا، فكيف إذا كان العدو هو النفس؟! ولواجهة هذا العدو الخطير علينا أن نستعيد بالله عزَّ وجلَّ: فعن سيدنا مُعَاذٍ رضي الله تعالى عنه أنه قال: اسْتَبَّ رَجُلَانِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ، فَغَضِبَ أَحَدُهُمَا حَتَّى أَنَّهُ لِيُخَيَّلَ إِلَيَّ أَنَّهُ لَيَتَمَرَّعُ مِنَ الْغَضَبِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنِّي لَا أَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ يَقُولُهَا هَذَا الْغَضْبَانُ لَذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» (14).

4 تَخَيَّلُوا وتَأَمَّلُوا عذاب جهنم: قبل أن تعصوا الله ورسوله بالغضب، لا تنسوا أن عاقبة الذنوب هي نار جهنم.

● قال سيدنا الحسن البصري رحمه الله تعالى: يا ابن آدم! كَلِّمًا غَضِبْتَ وَثَبْتَ، وَيُوشِكُ أَنْ تَثْبُ وَثْبَةً فَتَقَعَ فِي النَّارِ (15).

● وقال بكر بن عبد الله رحمه الله تعالى: أَطْفِئُوا نَارَ الْغَضَبِ بِذِكْرِ نَارِ جَهَنَّمَ (16).

5 تذكروا فضائل كظم الغيظ وثمراته:

دخول الجنة: قال رسول الله ﷺ: لَا تَغْضَبُ وَلَكَ الْجَنَّةُ (17).

ملأ القلب بالإيمان: جاء في الحديث: مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَقْدِرُ عَلَى إِنْفَادِهِ مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ أَمْنًا وَإِيمَانًا (18).

كفَّ الله عنه عذابه: عن سيدنا انس بن مالك رضي الله عنه: أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم قال: مَنْ كَفَّ غَضَبَهُ كَفَّ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (19).

التكريم أمام سائر الخلق: قال رسول الله ﷺ: مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْفِذَهُ، دَعَاهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ اللَّهُ مِنَ الْحُورِ الْعِينِ مَا شَاءَ (20).

6 الصمت عند الغضب: عندما ينطلق اللسان في حالة الغضب، فإنه يجرح كحدِّ السيف، لذا يجب كبجه بالصمت، قال رسول الله ﷺ: إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ (21).

7 تغيير الحالة: إِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قَائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الْغَضَبُ وَإِلَّا فَلْيُضْطَجِعْ (22).

8 الوضوء عند الغضب: قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم: إِنْ الْغَضَبُ مِنَ الشَّيْطَانِ، وَإِنَّ الشَّيْطَانَ خُلِقَ مِنَ النَّارِ، وَإِنَّمَا تُطْفَأُ النَّارُ بِالْمَاءِ، فَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ (23).

9 الدعاء عند الغضب: الدعاء سلاح المؤمن، فليستخدمه في مجاهدة نفسه: وهنا أذكر لكم دعائين من الأدعية النبوية:

● اللَّهُمَّ بَعْلَمَكَ الْغَيْبَ، وَقُدْرَتِكَ عَلَى الْخَلْقِ، أَحْبَبَنِي مَا عَلِمْتَ الْحَيَاةَ خَيْرًا لِي، وَتَوَفَّنِي إِذَا عَلِمْتَ الْوَفَاةَ خَيْرًا لِي، وَأَسْأَلُكَ خَشْيَتَكَ فِي الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ، وَكَلِمَةَ الْإِخْلَاصِ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ، وَأَسْأَلُكَ نَعِيمًا لَا يَنْفَدُ، وَفَرَّةً عَيْنٍ لَا تَنْقَطِعُ، وَأَسْأَلُكَ الرِّضَاءَ بِالْقَضَاءِ، وَبَرْدَ الْغَيْشِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَلَذَّةَ النَّظَرِ إِلَى وَجْهِكَ، وَالشَّوْقَ إِلَى لِقَائِكَ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ ضَرَاءٍ مُضِرَّةٍ، وَفِتْنَةٍ مُضِلَّةٍ، اللَّهُمَّ زَيِّنَا بِزِينَةِ الْإِيمَانِ، وَاجْعَلْنَا هُدَاةً مُهْتَدِينَ (24).

● قال رسول الله ﷺ للسيدة أم سلمة رضي الله عنها قولِي: اللَّهُمَّ رَبَّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ، اغْفِرْ لِي ذَنْبِي، وَأَذْهَبْ غَيْظَ قَلْبِي، وَأَجْزِنِي مِنْ مُضَلَّاتِ الْفِتَنِ مَا أَحْبَبْتَنِي (25).

10 قراءة سير السلف الصالح: اتِّباع منهج السلف والصالحين من أسباب السعادة، ومن أبرز فوائد قراءة سيرهم أننا نقف على مواقف مذهلة من حلمهم، وكظمهم للغيظ ما يذهل العقول، ومن ذلك قصة سيدنا الإمام علي بن الحسين رضي الله عنهما:

كانت له جارية تقوم بخدمته، ذات يوم جعلت تسكب عليه الماء، فتهياً للصلاة فسقط الإبريق من يده الجارية على وجهه فشجّه، فرفع سيدنا علي بن الحسين رحمه الله رأسه إليها، فقالت الجارية: إن الله عز وجل يقول: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾ (26)، فقال لها: "قد كظمت غيظي". قالت: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ (27)، فقال لها: "قد عفا الله عنك". قالت: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ (28)، قال: "اذهبي فأنت حرة" (29).

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا قوَّةً رُوحِيَّةً على كظم الغيظ، آمين بجاه خاتم النبيين ﷺ.

(1) (صحيح البخاري: 6114). (2) (مرقاة المفاتيح: 826/8). (3) (شرح صحيح البخاري لابن بطال: 296/9). (4) (أيضاً). (5) (المفردات في غريب القرآن: ص 361). (6) (شعب الإيمان: 8331). (7) هو بفتح الصاد وكسر الباء، غُضَارَةٌ شَجَرٌ مَرٌّ، "مرقاة المفاتيح"، 843/8. (8) (شعب الإيمان: 8294). (9) (مسند أحمد بن حنبل: 6122). (10) (شرح الطيبي: 282/9). (11) (صحيح البخاري: 6116). (12) (فتح الباري لابن حجر: 439/11). (13) (الفردوس بمأثور الخطاب: 4476). (14) (مسند أحمد بن حنبل: 22147). (15) (إحياء علوم الدين: 205/3). (16) (شرح ابن بطال: 297/9). (17) (المعجم الأوسط: 2353). (18) (الجامع الصغير: 8997). (19) (شعب الإيمان: 8311). (20) (سنن أبي دود: 4777). (21) (مسند أحمد بن حنبل: 2136). (22) (سنن أبي دود: 4782). (23) (سنن أبي دود: 4784). (24) (سنن النسائي: 1306). (25) (مسند أحمد بن حنبل: 26638). (26) (آل عمران: 134). (27) (أيضاً). (28) (شعب الإيمان: 7964). (29) (شعب الإيمان: 7964).





العقيدة الصحيحة بشأن وجود الجن!

نحن نعيش في عالم لا يقتصر على البشر فقط، بل تسكنه مخلوقات كثيرة ومتنوعة لا تحصى.

فمنها: مخلوقات وردت بشأنها روايات وقصص مختلفة، كطائر العنقاء أو الديناصورات وغيرهما.

ومنها: ما نستطيع رؤيته بالعين المجردة، كالبحر والحيوانات والطيور وسائر المخلوقات المنتشرة من حولنا.

ومنها: ما لا تراه بالعين البشرية، ولكن يمكننا الإحساس به، كالهواء والطور والرائحة الكريهة، ومن الملفت للانتباه أنه قلما نجد أحداً يقول: "إنني لا أؤمن بوجود الهواء؛ لأنني لم أراه بعيني" أو "لا أقر بوجود الرائحة الطيبة؛ لأنني لا أبصرها"، بل إنه يعترف بوجود الهواء لمجرد أنه أحس به.

ومنها: مخلوقات أو عناصر لا يمكن رؤيتها إلا باستخدام أدوات وآلات خاصة؛ لأن رؤيتها مجردة بدون مساعدة لا تقع ضمن قدرة العين البشرية، كالبيكتيريا المنتشرة حولنا، أو مكونات الدم الدقيقة مثل: الهيموجلوبين وكريات الدم الحمراء والبيضاء، أو الأمراض التي تصيب الجسم، أو عناصر الكالسيوم والبروتينات والفيتامينات، ومقدار كميتها في أجسامنا..

فهذه الأشياء كلها لا يمكن إنكار وجودها، رغم أن أكثر الناس لم يروا منها شيئاً بأعينهم، ومع ذلك يعترف الجميع بوجودها ويؤمنون بها.

تأمل قليلاً، لماذا يكون الأمر كذلك؟

قد يخطر ببالك أن هذه الأشياء لا يمكن إنكارها؛ لأن عدداً كبيراً من الناس قد أخبروا بوجودها، ومع أننا لا نراها بأعيننا إلا أننا نسلّم بوجودها استناداً إلى شهادة كثرة القائلين بها، فكان من الحكمة "التسليم بوجودها".

فانظر الآن وتأمل: هناك مخلوق لا يمكن رؤيته على صورته الأصلية بالعين البشرية، وقد أخبرنا بوجوده ربنا سبحانه وتعالى، وأنبأنا به أنبيأؤه ورسله، وكذلك الصحابة الكرام رضي الله عنهم، والتابعون والصالحون والأولياء والعلماء، جميعهم قد أخبرونا بوجود هذه المخلوقات غير المرئية، وهم "الجن".

فما بالنا نقر بوجود الجراثيم، وكريات الدم الحمراء، والبيضاء، والكالسيوم، لمجرد أن جمعا من الناس أخبرونا بها! ثم نعرض عن التصديق بوجود الجن -والعياذ بالله-، اليس هذا تناقضاً وتفكيراً غير سليم؟! مع أن من أخبر بوجود الجن هو رب العالمين وأصدق الصادقين، ورسله الصادقون، وجموع عظيمة من أوليائه وعلمائه، فالواجب على المؤمن أن يسلم بذلك تسليماً تاماً، إذ أن إنكار وجود الجن مع ورود النص الصريح بهم قد يفضي بصاحبه إلى الخروج من دائرة الإسلام. -والعياذ بالله-

ما دكم إنكار الجن؟

قد لا يُصرح بعض الناس بإنكار وجود الجن، ولكنهم يقولون أقوالاً تستلزم ذلك، كأن يقول أحدهم: "الجن ليس هم إلا مجرد رمز للشر".

فعليكم أن تنتبهوا جيداً! فإن وصف الشيطان أو الجن الأشرار بأنهم مجرد "قوة الشر" فهو في الحقيقة إنكارٌ لوجودهم الحقيقي الغيبي، وهذا يعدّ كفراً، وقد صرح بذلك المفتي محمد أمجد علي الأعظمي رحمه الله حيث قال: إنكار وجود الجن أو تسمية الجن أو الشيطان بقوة الشر كفر.⁽¹⁾



ثبوت وجود الجنّ من القرآن الكريم

لقد ورد في القرآن الكريم سورة كاملة باسمهم وهي: "سورة الجن"، فمن أنكر وجودهم فقد أنكر نصاً من نصوص القرآن الكريم؛ لأن الله تعالى قد ذكر خلقهم في مواضع عديدة من كتابه المجيد، فقال سبحانه وتعالى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢)

وقال تعالى في مقام آخر:

﴿وَالْجَانَّ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُومِ﴾ (٣)

لماذا سُمّي الجنّ بهذا الاسم؟

الجنّ خلاف الإنس، يُقال: جنّه الليل وأجنّه وجنّ عليه، وغطّاه في معنى واحد؛ إذا ستره، وكل شيء استتر فقد جنّ عنك، وبه سُميت "الجنّ"، وكان أهل الجاهلية يسمّون الملائكة جنّاً لاستتارهم عن العيون. (٤)

أنواع الجنّ وأشكالهم:

جاء في الحديث الصحيح: عن سيدنا أبي ثعلبة الخشني رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

«الجنُّ ثلاثة أصناف:

صِنْفٌ لَهُمْ أَجْنَحَةٌ يَطِيرُونَ فِي الْهَوَا، وَصِنْفٌ حَيَاتٌ وَكِلَابٌ، وَصِنْفٌ يَحُلُونَ وَيَطْعَنُونَ» (٥)

يَحُلُونَ أي: ينزلون ويقيمون تارة، وَيَطْعَنُونَ أي: يسافرون ويرتحلون مرّة أخرى. (٦)

وفود الجنّ تأتي إلى النبي ﷺ:

لقد ثبت في الأحاديث الشريفة أنّ وفوداً من الجنّ قديموا إلى النبي الكريم ﷺ، ومنهم من حضر بين يديه ﷺ حين نسي سورة من القرآن الكريم، ومنهم من سألته ﷺ عن طعامهم، وغير ذلك من الروايات الكثيرة التي تثبت وجود الجنّ إثباتاً جلياً كوضوح الشمس في رابعة النهار.

حين يشاء الله تعالى فقد يُشعر الإنسان بحضورهم، كما في حادثة آخر فيها رسول الله ﷺ الصحابة الكرام قائلين: «إني أريد أن أقرأ القرآن على الجنّ الليلة، فأَيُّكُمْ يَتَّبِعُنِي؟»، فَأَطَرَقُوا، ثُمَّ قَالَ الثَّانِيَةُ فَأَطَرَقُوا، فَقَالَ سَيِّدُنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ!

قَالَ سَيِّدُنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه: وَلَمْ يَحْضُرْ مَعَهُ أَحَدٌ غَيْرِي، فَأَنْطَلَقْنَا حَتَّى إِذَا كُنَّا بِأَعْلَى مَكَّةَ دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ شِعْبًا يُقَالُ لَهُ: "شِعْبُ الْحُجَّونِ"، وَخَطَّ لِي خَطًّا وَأَمَرَنِي أَنْ أَجْلِسَ فِيهِ وَقَالَ: لَا تَخْرُجْ مِنْهُ حَتَّى أَغُودَ إِلَيْكَ.

ثُمَّ انْطَلَقَ حَتَّى قَامَ فَأَفْتَتَحَ الْقُرْآنَ، فَجَعَلَتْ أَرَى أَمْثَالَ النُّسُورِ تَهْوِي وَتَمْشِي فِي رَفْرِفِهَا، وَسَمِعْتُ لَغَطًا وَغَمْغَمَةً حَتَّى خَفْتُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، وَغَشِيَتْهُ أَسُودَةٌ كَثِيرَةٌ خَالَتْ بَيْنِي وَبَيْنَهُ حَتَّى مَا أَسْمَعُ صَوْتَهُ، ثُمَّ طَفِقُوا يَتَقَطَّعُونَ مِثْلَ قِطْعِ السَّحَابِ ذَاهِبِينَ.

فَفَرَّغَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ الْفَجْرِ فَقَالَ: «أَنِمْتُ؟»، قُلْتُ: لَا وَاللَّهِ، وَلَقَدْ هَمَمْتُ مِرَارًا أَنْ أَسْتَعِيثَ بِالنَّاسِ حَتَّى سَمِعْتُكَ تَقْرَعُهُمْ بِعَصَاكَ تَقُولُ: «اجْلِسُوا». فَقَالَ: لَوْ خَرَجْتَ لَمْ أَمِنْ عَلَيْكَ أَنْ يَخْطِفَكَ بَعْضُهُمْ.

ثُمَّ قَالَ: «هَلْ رَأَيْتَ شَيْئًا؟»، قُلْتُ: نَعَمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ، رَأَيْتُ رَجُلًا سُودًا مُسْتَنْفِرِي ثِيَابًا بَيْضًا، فَقَالَ: «أُولَئِكَ جِنٌّ نَصِيبِينَ»، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! لَقَدْ سَمِعْتُ لَغَطًا شَدِيدًا؟

فَقَالَ: «إِنَّ الْجِنَّ تَدَارَاتُ فِي قَتِيلٍ بَيْنَهُمْ فَتَحَاكُمُوا إِلَيَّ فَقَضَيْتُ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ» (٧).

وفي رواية صحيح مسلم:

عن عامر رحمه الله تعالى قال: سألت علقمة هل كان سيدنا ابن مسعود رضي الله عنه شهد مع رسول الله ﷺ ليلة الجن؟ فقال علقمة: أنا سألت سيدنا ابن مسعود رضي الله عنه فقلت: هل شهد أحد منكم مع رسول الله ﷺ ليلة الجن؟

قال: لا ولكننا كنا مع رسول الله ذات ليلة ففقدناه فالتمسناه في الأودية والشعاب.

فقلنا: استطير أو اغتيل.

قال: فبتنا بشر ليلة بات بها قوم فلما أصبحنا إذا هو جاء من قبل حراء.

قال: قلنا يا رسول الله! فقدناك فطلبناك فلم نجدك فبتنا بشر ليلة بات بها قوم.

فقال: «أتاني داعي الجن فذهبت معه فقرأت عليهم القرآن، قال: فانطلق بنا فأرانا آثارهم وآثار نيرانهم وسألوه الزاد فقال: «لكم كل عظم ذكر اسم الله عليه يقع في أيديكم أوفر ما يكون لحماً وكل بكرة علف لدوابكم».

فقال رسول الله ﷺ: «فلا تستنجوا بهما فإنهما طعام إخوانكم» (٨).

كتب نافعة عن أدكام الجن:

لَمَن أَرَادَ التَّوَسُّعَ فِي مَعْرِفَةِ أَحْوَالِ الْجِنِّ وَأَحْكَامِهِمْ، فَإِنَّ مِنَ الْكُتُبِ الْقِيَمَةَ وَالنَّافِعَةَ فِي هَذَا الْبَابِ:

كتاب "كأَمُ الْمَرْجَانِ فِي أَحْكَامِ الْجَانِّ" للإمام العلامة بدر الدين أبي عبد الله محمد الحنفي رحمه الله.

وكتاب "لَقَطُ الْمَرْجَانِ فِي أَحْكَامِ الْجَانِّ" للإمام الجليل جلال الدين السيوطي الشافعي رحمه الله.

فدراسة هذين الكتابين ذات نفع عظيم لكل من يهتم بشأن الجن وأحكامهم الشرعية.

- (١) (بهار شريعة، 97/1، تقريباً من الأردية). (٥) (المستدرك على الصحيحين، 254/3، (3754)).
- (٢) (الدرية، 156). (٦) (مرقاة المفاتيح، 741/7).
- (٣) (الحجر، 27). (٧) (الجامع لأحكام القرآن، 153/8، 154).
- (٤) (عمدة القاري، 644/10، مختصراً). (٨) (صحيح مسلم، 450).



المنهج الإسلامي للحياة

الحمد لله، إن الإسلام دين الأمن والسلام، وهو من الله حق، دين كامل شامل، وعالي، كما أن الإسلام يتضمن أفضل القواعد واللوائح والتوجيهات الرائعة لجميع نواحي الحياة، الدينية، والدنيوية، والأخروية، والأخلاقية، الظاهرة والباطنة، والأسرية، والاجتماعية والاقتصادية، مما يدل حقيقة على أن الإسلام منهج حياة متكامل.

وفيما يلي بعض الإفادات الهامة التي ذكرها رئيس مجلس الشورى لمركز الدعوة الإسلامية الشيخ محمد عمران العطارى حفظه الله تعالى، في إحدى محاضراته، حين حث على الدخول في الإسلام بالكلية، وإلزامكم بعض الأمور التي ذكرها:

1 الإسلام هو ديننا الكامل والشامل، وقد دعانا القرآن الكريم والسنة النبوية إلى التمسك به كاملاً، قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾ (1) أي: استسلموا لله وأطيعوه فيما أمركم به. (2)

2 كثير من الناس اليوم يتأثرون بأخلاق غير المسلمين وعاداتهم، ولا يملّون من الحديث عن طريقتهم في العيش، والمأكل والملبس والحياة، بل يرغبون غيرهم في تقليدهم، مع أن تعاليمنا الإسلامية أسمى وأجمل. ولكن لن نشعر بهذا إلا إذا دخلنا في الإسلام وأطلعناه كاملاً.

3 اليوم، ننظر هنا وهناك، وليس لدى أكثر المسلمين معرفة كافية عن التعليمات الإسلامية التي يرشدنا إليها الإسلام؛ لن تأمل قليلاً كم نطالع من آيات القرآن الكريم وتفسيرها؟ بل عن أمور دينه الضرورية، فكيف يقرأ أحدنا من الأحاديث النبوية الشريفة، وشروحاتها عن أهل العلم الصحيح؟

4 لو تحدّث أحدنا عن بيت لا سقف له، فلا يعتبر ذلك بيتاً، فالبيت له جدران، وله سقف، وله هيكل خاص يعيش فيه الإنسان، يحميه ذلك البيت من جميع أنواع الطقس، والتراب، والعواصف، والأمطار، والسرقة، والكثير من الأشياء الأخرى. كذلك، يحميننا الإسلام بدخولنا فيه كاملاً، وهذا من محاسن الإسلام..

5 يقول الشيخ المفتي أحمد يار خان النعيمي رحمه الله تعالى: "المنافقون نطقوا بالشهادة واتخذوا الإسلام سِتْراً لهم، فنجوا من القتل، لكنهم لم ينجوا من الشيطان اللعين، ولا من حرّ وبرد جهنم.

بينما المؤمنون دخلوا في الإسلام حتى استقرت عقائد الإسلام في قلوبهم، واستقرت محبة النبي ﷺ في عقولهم، وأحكام الإسلام في جوارحهم. وبحمد الله، حفظهم الله من كل مكروه. (3)



6 الإسلام يحافظ على كرامتنا وعزتنا، ويمنحنا السكينة والطمأنينة، ويوفر لنا نظاماً متكاملًا للحياة، يهدي الناس في كل زمان ومكان.

7 لن يأتي دين جديد إلى قيام الساعة؛ لأن الله ختم النبوات بدين الإسلام ورسالة نبينا ﷺ، فلا نبي جديد ولا دين آخر. فعلينا أن نخدم هذا الدين، وندعو الناس إلى الخير، وننشر تعاليم القرآن والسنة.

8 كل علم عن كل شيء رطبًا كان أو يابسًا موجود في القرآن وفي الأحاديث المباركة، ونجد التوجيه الكامل في ديننا، فقد جاء في القرآن والسنة بيان وتعليم وتفهم كل شيء.

9 علوم الدين تنقسم إلى أربعة: العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأخلاقيات.

العقائد: وفيها معلومات كاملة عن العقائد؛

ما هي العقيدة الصحيحة عن الله، وعن الأنبياء والرسول، وعن الجنة والنار والملائكة؟ وما معنى الإيمان؟ وما هو الكفر والشرك؟ وما هي الكلمات والأفعال التي تفسد الإيمان؟ وإذا فسد إيمان أحد (والعياذ بالله)، فما هي الطريقة ليعود بها إلى الإيمان ويصير مسلمًا؟

العبادات: كذلك تضمنت معلومات كاملة عن العبادات؛

كيف يصلي؟ وكيف تحضّل الطهارة؟ وما هي فرائض الغسل؟ وما هي أحكام الزكاة؛ وعلى من تجب؟ وكم مقدار الزكاة التي يجب أدائها؟ كذلك بيان فرضية الحج على المستطيع، وكيف يحج؟ وهكذا... وهناك الكثير من العبادات الأخرى التي يجب تعلم كيفية أدائها.

10 الحلول الاقتصادية والقضاء على الفقر موجود في الإسلام، ونحن نعلم أنه تم تقديم العديد من الأنظمة الاقتصادية في العالم، وتتغير أنظمة الاستثمار هذه بعد خمس أو عشر أو خمسين سنة، ومن خلال هذه الأنظمة، يزداد الفقير فقرًا، ويزداد الغني غنى؛ لأن النظام الاقتصادي الذي قدّمه الإسلام لم نقم بتطبيقه بالكامل، ولن نقدر أن نطبقه إلا إذا درسنا إياه تمامًا.

11 فرض الإسلام مقدارًا من أموال الأغنياء ليعطي الفقراء، من خلال نظام الزكاة والعشر، كما بيّن إسلامنا مقدار الزكاة على كل مال، وقبل إخراج المال، فصلّ لنا وبين لن يعطى ولن لا يعطى.

12 الإسلام بين لنا كل شيء، لكننا نكتفي بقراءة كتاب واحد من النهج الدراسي، ثم نعتبر هذا كل شيء عن الإسلام، ولا يوجد عندنا وقت لقراءة كتب أخرى عن الإسلام.

13 نقرأ كتب المدارس والكلّيات والجامعات لتحقيق النجاح في امتحاناتنا! لكن تذكروا! أن أماننا امتحانًا في القبر أيضًا، فهل فكرنا بأنه ستطرح علينا هناك بعض الأسئلة؟ هل فكرنا في امتحان يوم القيامة والاستعداد له؟

14 في نظامنا التعليمي، لا نعلم شيئًا عن أسئلة الامتحان مسبقًا، لكن الإسلام أخبرنا بجميع أسئلة الآخرة وكيفية تحضير الأجوبة لها، وأمرنا كما في القرآن الكريم بالاستعداد لها والدخول في الإسلام بالكلية..

15 للاستعداد لهذا الامتحان، يجب أولاً تعلّم العقائد، وتعلّم كيفية العبادات والعمل بها، والتفقه بالمعاملات والعمل بها، وتعلّم الأخلاقيات وتطبيقها.

16 يعتبر الإسلام أعظم مدافع عن حقوق الإنسان، ولا يوجد دين أو قانون اهتمّ بحقوق الإنسان كما في الإسلام، نعم الإسلام هو الذي بيّن حقوق غير المسلمين، وكيفية التعامل معهم، وبين لنا كيف نتصرف في كل مسألة.

17 الإسلام هو الدين الوحيد الذي بيّن حقوق البشر بكل التفاصيل، كما بيّن حقوق الوالدين، والإخوة والأخوات، والأولاد، والأقارب، والجيران، وعامة المسلمين كل على حدة.

18 اليوم، كثير من المسلمين لا يعرفون كيفية قراءة القرآن الكريم من الصحف مع أنهم يتعلّمون لغات مختلفة ويسافرون إلى بلدان مختلفة، ولا يفرغون وقتًا لتعلم القرآن.

19 إذا كنت لا تعرف قراءة القرآن الكريم، فالتحق بحلقة تعلّم القرآن للكبار، ومركز الدعوة الإسلامية يوفر هذه الحلقات والمدارس، وكذا إذا كنت لا تعرف كيفية الاغتسال، فيمكنك الالتحاق بدورات علمية في مركز الدعوة الإسلامية تتعلم فيها أحكام الغسل، والوضوء ونحوها من العلوم الواجبة.

20 مركز الدعوة الإسلامية يقوم بتعليم: علم العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأخلاقيات إن شاء الله تعالى.

21 الحمد لله، الصلبة الصالحة التي يهيئها مركز الدعوة الإسلامية هدفها أن يطبق المسلم قول الله تعالى: ﴿ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾ (4)

22 مركز الدعوة الإسلامية يحاول أن يجعلك مسلمًا حقيقيًا صالحًا ومحبًا صادقًا للرسول الكريم ﷺ.

23 قاطعوا وابعدوا عمن يسيئون للرسول ﷺ عمليًا، ولكن للأسف، نحن نأكل ونشرب مثلهم ونتصرف كما يتصرفون، ونتابعهم في ثقافتهم، إذا كان يوجد كل شيء في الإسلام، فلماذا نترك ثقافتنا ومبادئنا الإسلامية ونتأثر بغيرها؟

24 لقد منح الإسلام المرأة "الحماية والكرامة" ضمن حدود الحجاب والعفاف والنزل وترك التبرج، وليس في تحررها من دينها حرية، بل هي دمار لكرامتها وأخلاقها وقيمتها.

ختامًا: نسأل الله أن ينفعنا وإياكم بهذه الفوائد آمين... وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا. والحمد لله رب العالمين.

(1) البقرة: 208.

(2) تفسير الخازن، 1/147.

(3) تفسير النعيمي، 2/314، تعريبًا من الأردية

(4) البقرة: 208.



فارس البحر وأمير القدس وزاهد فلسطين
الصحابي الجليل سيدنا

رضي الله عنه

تميم بن أوس الداري



حين يُذكر تاريخ الصحابة الكرام الذين حملوا نور الإسلام إلى بقاع الأرض، يتلأأ في الذاكرة سيرة علم من اعلامهم عاش بين فلسطين والنبوة المحمدية، وبين الزهد والسياسة، وبين العبادة والجهاد، كان قد ارتقى من رهبنة الرهبان إلى رحاب الإيمان، ومن ضلال الكنيسة إلى نور المسجد، ومن عوالم الرهبنة إلى ساحات الفتوحات والكرامات، ألا وهو الصحابي الجليل سيدنا تميم بن أوس الداري رضي الله عنه، أول أمير مسلم على بيت المقدس، وصاحب الفضائل المتعددة والمناقب الفريدة.

نسبه ومولده:

وُلد رضي الله تعالى عنه في مدينة الخليل بـ"فلسطين"، في قبيلة اللخمين، وهي قبيلة عربية عريقة، ويعود نسبه إلى بني الدار، وهم بطن من لخم، ولخم فخذ من يعرب بن قحطان⁽¹⁾. وكان له أخ يُدعى نعيم بن أوس الداري، وقد عُرفا بالإيمان والتقوى⁽²⁾. سكن رضي الله عنه المدينة بعد إسلامه ثم خرج منها إلى الشام بعد مقتل الخليفة عثمان بن عفان⁽³⁾. قال رسول الله ﷺ عنهم:

الإيمان والحكمة هاهنا إلى لخم وجذام⁽⁴⁾.

أما نسبه فهو تميم بن أوس بن خارجة بن سود بن جذيمة بن ذراع بن عدي بن الدار بن هانئ بن حبيب بن نمارة بن لخم من بني الدار من قبيلة لخم يكنى بـ"أبي رقية".

سيرته وإسلامه:

أسلم سيدنا تميم الداري رضي الله عنه سنة 9 هـ⁽⁵⁾، وجاء إلى المدينة المنورة مسلماً مع أهل بيته، وكان ذلك بعد غزوة تبوك، فاستقبله النبي ﷺ، وأكرمه وأخذ البيعة منه. وبعد أول من أسلم من أهل فلسطين، ولذلك كانت له خصوصية كبيرة في تعامل النبي ﷺ معه.

وقد عُرف عنه أنه كان قبل إسلامه راهباً صالحاً، كثير العبادة، وهذا ما انعكس على حياته بعد الإسلام، فكان من أروع وأزهد الصحابة، مُحباً للصلاة والقرآن والذكر.

يقول عن نفسه: كنتُ بالشام حين بُعث رسول الله ﷺ، فخرجت لبعض حاجتي، فأدركني الليل، فنمت بوادي فإذا بمنادٍ من الجن يقول: استعد بالله، فقد خرج رسول الأميين، وصلينا خلفه بالحجون، وأسلمنا، وذهبت كيد الجن، فانطلق إليه فأسلم، فلما أصبحت، ذهبتُ إلى راهب بدير أيوب فأخبرته، فقال: "هو يخرج من الحرم، ومهاجره الحرم، وهو خير الأنبياء، فلا تسبق إليه"، فسافرت حتى جئتُ إلى النبي ﷺ فأسلمت⁽⁶⁾.

أسرته وذريته:

تزوج تميم الداري بعد إسلامه بامراتين كريمتين وهما:

● أم فروة بنت أبي قحافة أخت سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله تعالى عنهما

● أم المغيرة بنت نوفل بن الحارث وهي ابنة ابن عم رسول الله ﷺ وأنجب منها بنتاً واحدة تُدعى "رُقية"⁽⁷⁾.

ولمَّا لُتميم الداري رضي الله عنه من منزلة عظيمة عند النبي ﷺ، قال له ﷺ حين أثار المسجد النبوي بسرجه:

نُورَت الإسلام، نور الله عليك في الدنيا والآخرة، أما إنه لو كانت لي ابنة لزوجتكها⁽⁸⁾. وهي شهادة نبوية عظيمة تدل على محبته له، وفناؤه عليه، واعترافه بفضله وتفقهه في الدين والدعوة.

وقد عُرفت ذريته من بعده بـ "آل التميمي"، وهم منتشرون في فلسطين إلى يومنا هذا، ويعودون بنسبهم إليه، وكان لهم دور علمي ودعوي بارز في التاريخ الإسلامي، خاصة في مدينة الخليل وبيت جبرين. وينتشر فروع منها في نابلس وجنين ويافا، وشرقي الأردن، وينتسب آل المجالي في الكرك إلى ذرية سيدنا تميم الداري رضي الله تعالى عنه أيضاً.

فضائله وأوليائه:

سيدنا تميم الداري رضي الله عنه هو من الصحابة الكرام الذين جمعوا بين الفضل والعلم، فاشتهر بمناقبه الكثيرة وأحاديثه الجليلة، حتى نال محبة النبي ﷺ، وثقة سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومكانة رفيعة بين الصحابة رضوان الله عليهم، ومن أبرز هذه الفضائل وأوليائه:

هو أول من أقطع أرضاً في فلسطين من النبي ﷺ قبل فتحها⁽⁹⁾ وأول من أسلم من أهل فلسطين⁽¹⁰⁾

وأول من صنع المنبر لرسول الله ﷺ⁽¹¹⁾ وأول من أسرج في المساجد وفي المسجد النبوي الشريف⁽¹²⁾

وأول من قصّ في المسجد النبوي الشريف⁽¹³⁾ وأول صحابي يختم القرآن في سبع ليالٍ في الكعبة

وأول أمير مسلم على بيت المقدس وهو الصحابي الوحيد الذي روى عنه النبي حديث الجساسة

فضائله وأوليائه:

كان تميم الداري رجلاً طويلاً، حسن الهيئة، جميل الوجه، ذا لحية كثيفة، يعلوه الوقار فعن ابن عون عن محمد قال: «كان المهاجرون والأنصار يلبسون لباساً مرتفعاً، وقد اشترى تميم الداري حلة بألف، ولكنه كان يصلي فيها⁽¹⁴⁾.

وفي رواية: كان يلبسها في الليلة التي يرحى فيها ليلة القدر⁽¹⁵⁾.

أما من حيث الخلق، فقد عُرف بالتقوى والورع، وكان زاهداً في الدنيا، مُحباً للجهاد والعمل الصالح. تميز بالتواضع الشديد رغم مكانته، حتى شوهده وهو يخدم فرسه بنفسه⁽¹⁶⁾. عُرف بالكرم والعطف، حتى على الأسرى

من الروم، فكان يطعمهم ويعتني بهم. وكان صاحب علم وصدق، يُكثر من رواية الحديث، ويحب نشر الخير.

وكان رضي الله عنه من عباد الصحابة، معروفاً بكثرة التَّهَجُّد وقيام الليل، حتى أنه كان يختم القرآن في سبع ليالٍ⁽¹⁷⁾، وأحياناً في ركعة واحدة⁽¹⁸⁾، وكان شديد التأثر بالقرآن، يردد آية واحدة ويبكي حتى الصباح، وصفه الإمام الذهبي رحمه الله تعالى: بأنه زاهد، قارئ، فقيه، حسن الموعدة⁽¹⁹⁾. وكان يخفي عبادته ويكره الرياء، مفضلاً العبادة في الخفاء على أن يحدث بها الناس.

توليته في بيت المقدس:

وهو أول أمير على بيت المقدس حين فتحت سنة 15 هـ في عهد أمير المؤمنين سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وامتدت إمارته منذ عام 35 حتى عام 40 هـ⁽²⁰⁾.

قال عكرمة: لما أسلم تميم الداري رضي الله عنه قال: يا رسول الله إن الله مُظهرك على الأرض كلها فهب لي قريتي من بيت لحم قال هي لك، قال: وكتب له بها فلما استخلف عمر وظهر على الشام جاء تميم بكتاب النبي ﷺ فقال عمر أنا شاهد ذلك فأعطاه إياه⁽²¹⁾

مشاركته في الغزوات:

كما يُعرف أنه كان من الخبراء في الشحن البحري، وله تجارة مع الحبشة، مما أهله للمشاركة في الجهاد البحري وفتح الإسكندرية ومصر. فقد لازم النبي ﷺ وجاهد معه ومع الخلفاء الراشدين من بعده، وكان من نزلاء مصر من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم، عُرف برحمته. قال عنه يزيد بن مسروق رحمه الله تعالى:

«كان تميم الداري في البحر غازياً، فكان يرسل إلى موسى بن نصير أن يرسل إليه بالأسارى من الروم فيتصدق عليهم⁽²²⁾»



عدد رواياته ومن روى عنه:

روى تميم الداري رضي الله عنه 18 حديثاً، منها حديث واحد أخرجه الإمام مسلم في صحيحه. ⁽²³⁾ وقد روى عنه أربعة عشر من الصحابة والتابعين، من أبرزهم عبد الله بن عباس، وقبيصة بن ذؤيب، وعطاء بن يزيد. وتنوعت مصادر رواية أحاديثه، حيث أخرج له كل من مسلم، وأبو داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجة، والإمام أحمد في كتبهم.

من رواياته عن النبي ﷺ:

عن تميم الداري أن النبي ﷺ قال:

«الدين النصيحة» قلنا: لمن؟ قال: «لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم» ⁽²⁴⁾

عن تميم الداري، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول:

«ليبلغن هذا الدين ما بلغ الليل، حتى يدخل بيت المدر، وبيت الوبر، حتى يعز الله به الإسلام، ويذل الكفار» ⁽²⁵⁾

عن تميم الداري، قال: سئل رسول الله ﷺ:

عن الرجل يسلم على يدي الرجل، فقال: «هو أولى الناس بمحياه ومماته» ⁽²⁶⁾

عن تميم الداري، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة .. ثم سائر الأعمال على حسب ذلك ⁽²⁷⁾

وفاته ومدفنه:

توفي تميم الداري رضي الله عنه سنة 40 هـ بعد أن انتقل إلى بيت جبرين بفلسطين عقب استشهاد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه.

وأمضى بقية حياته في الدعوة والتعليم وتوجيه الناس، ودُفن في بيت جبرين قرب مدينة الخليل.

فظل أثره باقياً بما تركه من علم وزهد وقيادة رشيدة وجهاد في سبيل الله.

قدوة في كل الميادين:

إن سيرة تميم بن أوس الداري رضي الله تعالى عنه تمثل صورة ناصعة للصحابي الجليل الذي جمع بين الدين والدعوة، وبين العبادة والعمل، وبين العلم والسياسة، وبين محبة النبي ﷺ وخدمة الأمة. لقد خلد اسمه في التاريخ الإسلامي كأول أمير على بيت المقدس، وكصاحب فضل في إنارة المسجد النبوي الشريف، وصنع المنبر النبوي ﷺ، وتعليم الناس، وتثبيت العقيدة، وحمل هم الدين. في زمن نحتاج فيه إلى قدوات صادقة، وهكذا تظل سيرة سيدنا تميم الداري رضي الله عنه منارة لكل من أراد أن يسير على درب الصالحين، جامعاً بين محبة الله ورسوله ﷺ، وخدمة الخلق والدعوة إلى الحق سبحانه تعالى.

من أقواله رضي الله تعالى عنه:

قال سيدنا تميم الداري رضي الله تعالى عنه:

خذ من دينك لنفسك، ومن نفسك لديك حتى يستقيم بك الأمر على عبادة تطبيقها. ⁽²⁸⁾

«والله لركعة أصليها في جوف الليل في بيت سر أحب إلي من أن أصلي الليل كله، ثم أقص على الناس» ⁽²⁹⁾

من كراماته:

عن معاوية بن حرم، قال: قدمت المدينة فلبثت في المسجد ثلاثاً لا أطعم، قال: فاتيت عمر، فقلت: يا أمير المؤمنين، تأنب من قبل أن يقدر عليه، قال: من أنت؟ قلت: أنا معاوية بن حرم، قال: اذهب إلى خير المؤمنين فانزل عليه، قال: وكان تميم الداري إذا صلى ضرب بيده عن يمينه وعن شماله، فأخذ رجلين فذهب بهما، فصلت إلى جنبه فضرب يده فأخذ بيدي فذهب بي، فأتينا بطعام، فأكلت أكلاً شديداً وما شبعنا من شدة الجوع، قال: فبينما نحن ذات يوم إذ خرجت نار بالحرة فجاء عمر إلى تميم فقال: قم إلى هذه النار، فقال: يا أمير المؤمنين، ومن أنا وما أنا، قال: فلم يزل به حتى قام معه، قال: وتبعتهما فانطلقا إلى النار فجعل تميم يحوشهما بيده حتى دخلت الشعب، ودخل تميم خلفها، قال: فجعل عمر يقول: ليس من رأى كمن لم ير. قالها ثلاثاً. ⁽³⁰⁾

(1) (سير أعلام النبلاء: 75/4). (2) (جمهرة أنساب العرب: 422/1). (3) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 286/7). (4) (المعجم الكبير للطبراني: 400). (5) (سير أعلام النبلاء: 75/4). (6) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 719/1). (7) (أسد الغابة: 388/7). (8) (حلية الأولياء: 275/4). (9) (الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل لأبي اليمن العلمي: 82/2). (10) (الإصابة في تمييز الصحابة: 30/7). (11) (مسند أحمد: 14206). (12) (سنن ابن ماجة: 760، الإصابة في تمييز الصحابة: 30/7). (13) (مصنف عبد الرزاق: 5400). (14) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 723/1). (15) (أيضا). (16) (شعب الإيمان للبيهقي: 3969). (17) (مصنف ابن أبي شيبة: 8665). (18) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 75/11). (19) (سير أعلام النبلاء: 442/2). (20) (الأنس الجليل لأبي اليمن العلمي: 262/1 بتصرف). (21) (تاريخ دمشق لابن عساكر: 66/11). (22) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 728/1). (23) (سير أعلام النبلاء: 448/2). (24) (صحيح مسلم: 55). (25) (المعجم الكبير للطبراني: 1280). (26) (مسند أحمد: 16944). (27) (المستدرک للحاكم: 966). (28) (شعب الإيمان للبيهقي: 397/5). (29) (الطبقات الكبرى لابن سعد: 726/1). (30) (دلائل النبوة للبيهقي: 80/6).

طريقة لتثبيت القرآن الكريم في الذاكرة:

السؤال: كيف نثبت حفظ القرآن الكريم في الذاكرة، وما هي وسائل تقوية الذاكرة؟

الإجابة: إذا تم لك حفظ القرآن الكريم، فعليك بتثبيته، وطريقة التثبيت هي المراجعة اليومية:

بعض الحفاظ يراجعون منزلاً من منازل القرآن كل يوم، وبه يستطيعون ختم القرآن مرة واحدة خلال أسبوع، وأربع مرات خلال شهر، وكذلك مراجعة جزء واحد من القرآن أيضاً يساعد في تثبيت حفظ القرآن:

ومن الأدعية المجربة لتقوية الذاكرة: ترديد "يا قوي" 11 مرة عقب كل صلاة مع وضع اليد على الرأس، ثم النفث في الصدر، هذا العمل يساعد على تقوية الذاكرة بإذن الله تعالى:

ومنها أيضاً: ترديد "يَا عَالَمُ يَا عَلِيَّ، يَا حَافِظُ يَا حَفِيطُ، يَا نَاصِرُ يَا نَصِيرُ" خمس مرات، أو سبع مرات، أو إحدى عشرة مرة عقب كل صلاة، ثم النفث في الصدر، وهذا العمل أيضاً مجرب لتقوية الذاكرة (4)، (5).

هل تقع المسؤولية على المعلم إذا لم يحفظ الطلاب الدرس؟

السؤال: هل تقع المسؤولية على المعلم إذا لم يحفظ الطلاب الدرس؟ وهل هناك دعاء يساعد الأطفال الذين يعانون من النسيان، وضعف التركيز؟ أفيدوني من فضلكم.

الإجابة: إذا بذل المعلم جهده الكامل إلا أن الطلاب لم يقدروا على استيعاب الدروس فلا شيء على المعلم.

ولذلك اعملوا جيداً أن الأطفال يتفاوتون في الذكاء والتركيز، فمنهم من يمتلك ذاكرة قوية، والبعض الآخر يمتلك ذاكرة ضعيفة.

ومن مسؤوليات المعلم بذل قصارى جهوده، وعدم التقصير والإهمال عمداً.

ومما يُذكر لتقوية الذاكرة قراءة سورة "الم" شرح" إحدى وعشرين مرة، بعد البسملة كل مرة، ثم يُنفخ في الماء ويُسقى لمن يعاني من ضعف الذاكرة، فتقوى ذاكرته إن شاء الله تعالى (6).

حالة التحدث أثناء النوم:

السؤال: شخص يعاني من حالة التحدث أثناء النوم، كيف يتخلص من هذا؟

الإجابة: من اعتاد التحدث أثناء النوم، فليغط فمه بقبول نومه بطريقة لا تعيق تنفّسه، أو يتخذ وسيلة تمنعه من الكلام دون أن تسبب له ضرراً.

ويمكن أن يكون الكلام في النوم نتيجة لكثرة الحديث في حالة الصحو، لكن لا يمكن الجزم بذلك بشكل قطعي، لأن التحدث أثناء النوم قد يكون مرضاً نفسياً نادراً، ويصيب واحداً من بين مئات الآلاف، والشخص المصاب بهذا المرض قد يقضي أسراراً كثيرة دون أن يشعر (7).

(1) (العهود الحمديّة للإمام الشحراني: ص 642). (2) (الذاكرة الدنيّة: 12 سؤال المكرم، 1445 هـ). (3) (الذاكرة الدنيّة: 19 شعبان المعظم، 1444 هـ). (4) (الذاكرة الدنيّة: 15 جمادى الآخرة، 1444 هـ). (5) ومنها دعاء الحفظ الذي علمه رسول الله لسيدنا علي رضي الله عنه كما في جامع الأصول وغيره. (6) (الذاكرة الدنيّة: 2 محرم الحرام، 1442 هـ). (7) (الذاكرة الدنيّة: 6 محرم الحرام، 1440 هـ).

المذاكرة

المراجعة

شرح مقولة: ليكن علمك ملحاً، وأدبك دقيقاً

السؤال: سمعت من بعض المشايخ: "ليكن العلم ملحاً، والأدب دقيقاً" فماذا تعني هذه المقولة؟ أرجو شرحها من فضلكم.

الجواب: نقل الإمام الشافعي عن الإمام مالك رضي الله تعالى عنهما أنه قال له: "اجعل علمك ملحاً، وأدبك دقيقاً" (1).

فالمقولة تعني أن العلم مع كثرته لا قيمة له بدون أدب، وأما الأدب فإذا كثر فيكفي معه قليل العلم، فعلى طلاب المدارس الحديثة والكليات أن يسعوا لتحصيل العلوم الدينية، وللتحلي بقيم الأدب والأخلاق، إضافة إلى سعيهم لاكتساب العلوم العصرية، وكذلك الذين تفرغوا لطلب العلم الشرعي حقيقة هم في أمس الحاجة إلى تحسين أخلاقهم وسلوكياتهم، ولزومهم الأدب.

نسأل الله- جل وعلا- أن يرزقنا علماً نافعاً، ويوفقنا باتباع الأحكام الشرعية وآدابها (2).

حكم أكل السمك يوم السبت:

السؤال: هل يجوز أكل السمك يوم السبت؟

الإجابة: نعم! يجوز، ولا بأس بذلك، ولا يوجد في شرعنا يوم يحرم فيه أكل السمك، والأمر يتعلق ببني إسرائيل، حيث امتحنهم الله تعالى، وحرم عليهم صيد السمك يوم السبت، لكنهم أيضاً لم يُمنعوا من أكله (3).





أهمية التخصص في عصر المعلومات المتشعبة

مع تسارع وتيرة التطور التكنولوجي وانتشار المعلومات بفضل وسائل الاتصال الحديثة، أصبح عصرنا الحالي يُعرف بـ "عصر المعلومات المتشعبة"، فلم تعد المعرفة حكراً على فئة أو مكان معين، بل أصبحت متاحة للجميع بضغطة زر، ورغم ما تحمله هذه الظاهرة من إيجابيات، إلا أنها أوجدت تحديات كبيرة، أبرزها الحاجة إلى التخصص الدقيق، فالتخصص لم يعد مجرد خيار بل أصبح ضرورة ملحة لمواجهة التعقيدات المعرفية وتداخل العلوم.

ولا نجاح لأي مجتمع مسلم دون تكامل

ولا تكامل دون معرفة كل فرد ماله وما عليه

وما هو من شأنه وما هو ليس من شأنه

وما هو مهم وما هو أهم، كما أنه لا استقرار ولا توازن للمجتمع دون إدراك لقائمة الأولويات ومعرفة ما يجب تحصيله من المصالح، وما يجب درؤه من المفسد،

وما هو من قبيل الاختصاص وما ليس من الاختصاص.

ذلك كله كي لا تختلط الأمور، ولا تتبعثر المصالح، ولئلا يصبح الناس فوضى لا سراً لهم.

أهمية التخصص من منظور ديني:

إن الإسلام منذ نشأته دعا إلى العلم وشجّع عليه، ولم يكن تشجيع الإسلام على العلم مقتصرًا على جانب دون آخر، بل شمل جميع العلوم النافعة، قال الله تعالى:

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾⁽¹⁾

لكن مع تزايد المعارف وتفرعها، بات من الضروري أن يتخصص كل فرد في مجال معين، كما أشار ﷺ إلى مبدأ "تقديم الأكفاء" في قوله:

"إِذَا وَسَدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ".⁽²⁾

وهذا يدل على أن التخصص والاحترافية شرط أساسي للنجاح في أي مجال.

وفي تاريخ الأمة الإسلامية نجد أن العلماء تميزوا بالتخصص في مجالاتهم، فبرز علماء في الفقه، والحديث، والتفسير، والطب، والفلك، وكان كل واحد منهم يتقن تخصصه ويقدمه على أكمل وجه، ومن الأمثلة البارزة:

- الإمام أبو حنيفة الذي برع في **علم الفقه** ■ والبخاري الذي برع في **علم الحديث** ■
- وكذا الطبري في **علم التفسير** ■ وابن النفيس في **الطب** ■ والبيروني في **الفلك**. رحمهم الله ■

وقد دل القرآن الكريم والسنة النبوية على أهمية التخصص، كما في قوله تعالى:

﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾⁽³⁾

هذه الآية تبرز أهمية توزيع الأدوار وتخصص الأفراد بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجات المجتمع.



النخص وعصر المعلومات المنشعبة:

تعددت مصادر المعلومات في عصرنا الحالي بشكل مذهل، من الإنترنت إلى الكتب الرقمية والمنصات التعليمية، ولكن مع هذه الوفرة ظهرت مشكلات جديدة مثل التضييل المعلوماتي وعدم التمييز بين المصادر الموثوقة وغير الموثوقة، وهنا يظهر دور النخص كضرورة للتمييز بين الصحيح والزائف.

والنخص يمنح صاحبه القدرة على التعمق في مجال معين، مما يجعله مرجعاً يُعتمد عليه. فعلى سبيل المثال، عندما يحتاج المجتمع إلى رأي في قضايا طبية معقدة، فإنه يلجأ إلى الأطباء النخصين وليس إلى الهواة أو من يمتلكون معرفة سطحية، وكذلك الأمر في المجالات الأخرى، فالنخص يحد من الفوضى التي قد تحدث نتيجة التطفل على مجالات لا يملك المرء فيها خبرة أو دراية، فمن تتبع أمثلة الخلاف والفرقة في تاريخ المسلمين يجد أن إهمال النخص كان سبباً في كثير من النزاعات وإضعاف مصالح الأمة.

فوائده النخص:

النخص ليس مجرد أداة لتسهيل العمل، بل هو مصدر للقوة والتقدم في المجتمع. ومن أبرز فوائده:

- الجودة والإتقان: يتيح النخص للأفراد التركيز على مجال معين، مما يعزز من جودة الإنتاج.
- الكفاءة العالية: بفضل النخص يستطيع الفرد استخدام خبراته ومعارفه بشكل فعال لحل المشكلات في مجاله.
- تقليل الأخطاء: النخص يقلل من احتمالية وقوع الأخطاء الناتجة عن الجهل أو سوء الفهم.
- تعزير الابتكار: عندما يتعمق الفرد في تخصصه، يصبح أكثر قدرة على الابتكار والإبداع.
- تقسيم الأدوار: يسهم النخص في تحقيق التكامل بين أفراد المجتمع، حيث يؤدي كل شخص دوره بفاعلية دون تداخل أو تضارب.

النخص ومنتطلباته:

النخص لا يعني الانعزال عن بقية العلوم بل على العكس يقتضي من النخص أن يكون لديه إلمام عام بالمجالات المرتبطة بتخصصه فمثلاً الباحث في العلوم الشرعية يحتاج إلى فهم جيد للغة العربية، والتاريخ، والفلسفة، وحتى العلوم الاجتماعية لفهم السياق الذي تنزلت فيه النصوص.

ومع التطورات الحديثة أصبح التداخل بين العلوم سمة بارزة، فالنخصصات التقليدية مثل الطب والهندسة تطورت لتشمل تخصصات فرعية دقيقة جداً، وهذا يبرز أهمية التعليم المستمر والتطوير الذاتي لواءكة المستجدات كما أن الشريعة الإسلامية تدعو إلى احترام النخصص وتقدير أهله، فقد قال النبي ﷺ: **"من تطبب ولم يعلم منه طب فهو ضامن"**.⁽⁴⁾

وفي حادثة تأبير النخل قال النبي ﷺ لأصحابه: **"انتم أعلم بأمور دنياكم"** وهذا يدل على ضرورة ترك المجال لأصحاب الخبرة.⁽⁵⁾ والشريعة الإسلامية تحث على ضرورة الرجوع إلى أهل النخصص في كل مجال، فقد قال الله تعالى:

﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾⁽⁶⁾

وهذا توجيه واضح إلى أهمية ترك الأمور لأهلها.

وإن مراعاة النخصص من أهم مقومات النجاح والتوازن والاستقرار، حيث لا ينبغي بعض على بعض، ولا يموج بعض في بعض، فنقدر للحاكم حكمه، وللفقيه فقهه، وللطبيب طبه، وللأقتصادي اقتصاده، ويجمعنا في ذلك كله مظلة الشريعة الإسلامية التي تحض على التناصح والتواصي. إذ لا يعني النخصص ألا يقصر أحد في تخصصه أو لا يعتريه النقص بوجه من الوجوه، كلا... فالكمال لله والعصمة لرسوله ﷺ، غير أن من الغلط أن يقصر النخصص فلا يحاسب على تقصيره، لا سيما إذا كان يتعلق بمصالح المسلمين العامة؛ دينية كانت أو دنيوية، كما أنه من الغلط تدافع النخصص، لأنه خذلان وإسلام إلى الفوضى، فإذا اتصل كل أحد عن مسؤوليته فمن المسؤول إذن.

أخيراً! في عصر المعلومات المتشعبة، يظل النخصص ضرورة لا غنى عنها لبناء مجتمع معرفي قوي ومزدهر، فالنخصص يحقق التكامل بين الأفراد ويعزز من قدراتهم على مواجهة التحديات، ومن منظور إسلامي وعقلاني يمثل النخصص التزاماً أخلاقياً ومهنياً يساهم في رفعة الأمة وتحقيق مقاصد الشريعة. فكما أن العقل أداة للتمييز بين الحق والباطل، فإن النخصص هو السبيل لتحقيق الإتقان والجودة في عالم مليء بالتعقيدات.

رحم الله امرأ عرف قدر نفسه، فإن احترام النخصص يؤدي إلى التكامل والتناغم في المجتمع، مما يساهم في استقراره وتقدمه، ومع ذلك فإن النخصص لا يعني الانغلاق، بل يقتضي أيضاً التعاون والتكامل بين مختلف النخصصات لتحقيق الأهداف المشتركة للأمة.

(1) الزمر، 19. (2) صحيح البخاري، 59. (3) التوبة، 122. (4) (سنن أبي داود، 4586). (5) (صحيح مسلم، 2363). (6) النساء، 83.





ثم يقومون بإجراء تعديلات عليها بين الحين والآخر وفقاً للحاجة، وتسمى هذه التشريعات بـ"التشريعات الوضعية"، أي: أنها من صنع البشر.

القسم الثاني:

التشريع الذي وضعه الأنبياء عليهم السلام، وهم يتفوقون على جميع أبناء عصرهم بعلمهم الواسع وحكمتهم العميقة، ويتمتعون بفهم ناضج وبصورة نافذة، ويتصفون بصفة العصمة من العيب والخطأ، فيقومون بنشر هذا التشريع المستفاد من كتب الله المنزلة، ويبلغونه إلى العباد بكل دقة وإخلاص لتحقيق سعادتهم في الدنيا والآخرة، ويُطبّقونه في العالم بأسلوب فعال وحكمة فائقة مع تطبيقه أولاً على نفوسهم، وهذا التشريع يسمى بـ"القوانين الشرعية"، أي: القوانين التي وضعها الأنبياء الكرام عليهم السلام من خلال الوحي الإلهي ويسمى بـ"الشرعة".

القانون الطبيعي الذي يحكم العالم:

الأنبياء الكرام عليهم السلام شرّعوا القوانين الشرعية المستمدة من الوحي في ازمنتهم لأقوام مخصوصة، ولناطق محددة، حتى جاء خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ، حاملاً للقوانين المستنبطة من القرآن الكريم، وهو أرفع الكتب، وأعلاها منزلة، وهو الذي تكفل بالنجاح والفلاح للبشرية إلى يوم القيامة، وأخرجهم من مستنقع الجهل، والضلال، وأعادهم إلى قمم المجد، والسمو، والكمال.

وإن هذه الشريعة المطهرة التي جاء بها النبي ﷺ تسمى بـ"التشريع الإسلامي"، والذي أسس على الفطرة الإنسانية السليمة، والتوجيهات الإلهية منذ تأسيسه. والقانون الإنساني، رغم مرور آلاف السنين من التقدم والتعديل، لم يصل إلى الدرجة التي بدأ منها التشريع الإسلامي أولى خطواته نحو الكمال والعدالة الشاملة، كيف لا؟ وهذا ما أنزله خالق الأكوان، والذي جاء به هو صاحب التشريع، النبي الأكرم سيدنا محمد ﷺ، الذي يُعتبر قدوة مثالية للبشرية في جميع نواحي الحياة، من العبادات والمعاملات، والأخلاق، والعدل، والقضاء وما إلى ذلك.

إن المقصود من التشريع (القانون) هو إقامة العدل وبسط الأمن بين الناس، وصيانة الحقوق التي يستحقها كل فرد من الأفراد العامة والخاصة.

يندرج القسم الأول في السلطة القضائية، والقسم الثاني في السلطة التنفيذية، إن التشريع الذي يلبي هذه الغاية ويوجه حسن، يكون جديراً بالثقة، ومحلاً للتقدير، ومصدراً للفائدة العامة، ويكتسب احترام الناس ومحبتهم، ومن ثم من وضع هذا التشريع يستحق أن ينال هذا التقدير والاحترام، ويداع صيته من حيث أنه مقدم الخير للبشرية.

أنواع التشريعات:

تنقسم هذه التشريعات بشكل أساسي إلى قسمين رئيسيين من حيث وضعها:

القسم الأول:

التشريعات التي وضعها أفراد ينتمون إلى عامة البشر، يتمتعون بمستويات متفاوتة من الذكاء، والمهارة، والخبرة، ثم يصيغون هذه التشريعات باستخدام عقولهم الراجحة ومعارفهم المتنوعة في دراسة وتحليل القوانين المطبقة في شتى أنحاء العالم مع التركيز على تلبية احتياجات سكان منطقة معينة بهدف خدمتها والنهوض بها.

وعلى الرغم من أن الله تعالى هو المشرع الحقيقي، إلا أنه أيضاً ثابت وقطعي بأن النبي ﷺ أيضاً صاحب التشريع بما اصطفاه الله تعالى له، ووهبه صلاحيات ذلك بفضله تعالى؛ وذلك من كون أن النبي ﷺ يُصدر الأحكام في الظاهر لكنها في الحقيقة بوحى من الله تعالى، أو باجتهاده ﷺ، وهو لا يخرج عن مراد الله تعالى؛ فالله تعالى قد عصمه من الخطأ والزلل في إبلاغ الشريعة، كما يقول سبحانه وتعالى:

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤)﴾^(١).

أفضل صفات المشرع:

جاء التشريع الإسلامي وبلغه النبي ﷺ بما يتناسب مع الفطرة الإنسانية، ويمتد أثره إلى مختلف الأجناس والأقاليم، واتخذ النبي ﷺ إجراءات فعالة لضمان صلاحية الشريعة للتطبيق على مر العصور، ومع تعاقب الأجيال والأحداث إلى يوم القيامة، وانطلاقاً من هذا المقصد، تم تأسيس التشريع الإسلامي مع مراعاة أسس محورية تظهر شموله وكونه صالحاً لكل زمان ومكان، وهذا مما لا يخفى على من له أدنى تأمل.

دعونا نستعرض بعض الأحكام التي شرعها النبي ﷺ فيما يلي:

التشريع القائم على مبدأ المساواة:

تتمثل روعة تشريعات النبي ﷺ في احتوائها على مثال حي يعكس المساواة العملية بين جميع البشر، فالإسلام أعاد للناس كرامتهم بالمساواة في الحقوق، ولا شك أن المساواة هي أعظم وأساس مبدأ في العدالة، بل هي قاعدة بنيانها، ولقد جعل رسول الله ﷺ المسلمين متساوين طبقاً للتشريع الإسلامي، مهما اختلفت ألوانهم أو لغاتهم أو أنسابهم أو أوضاعهم الاجتماعية، قال الله تعالى في القرآن الكريم: ﴿إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾^(٢).

فلا ميزة لأحد بسبب العرق أو اللون، وهذا ما صرح النبي ﷺ في خطبته يوم حجة الوداع، فقال:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ! أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا أَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ؛ إِلَّا بِالتَّقْوَى^(٣).

وقد طبق النبي ﷺ هذا القانون العادل على نفسه في حياته العملية، كما نرى في قضية المرأة ذات الحسب والنسب التي سرقته، فأصدر ﷺ حكماً تاريخياً خلده البشرى، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: "أَنَّ قُرَيْشًا أَهْمَتُهُمُ الْمَرْأَةُ الْخَزُومِيَّةُ الَّتِي سَرَقَتْ، -أي: أصابهم القلق، وأخذوا في البحث عن طريق لحمايتها من إقامة الحد عليها- فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ، حَبِيبُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: اتَّشَفَعُ فِي حَدِّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَخُطِبَ، قَالَ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا ضَلَّ مِنْ قَبْلُكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكَوهُ، وَإِذَا سَرَقَ الضَّعِيفُ فِيهِمْ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمِ اللَّهُ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ ﷺ، سَرَقَتْ لَقَطَعُ مُحَمَّدٌ يَدَهَا"^(٤).

أحكام الذبح والقتل:

قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ، وَلْيُحَدِّدْ أَحَدُكُمْ شَفْرَتَهُ، فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ"^(٥).

لقد حفظ رسول الله ﷺ حقوق الإنسان حفظاً تاماً، ولم يخص برحمته وتعاليمه التعامل مع بني البشر فحسب، بل وسعها لتشمل جميع المخلوقات، فكان يعامل الحيوانات برقة وعطف، وأمر بعدم تعذيبها، وأوجب الإحسان إليها حتى في حالة الذبح، محافظاً على راحة الحيوان وكرامته. وكذا إذا حكم على المجرم بالقتل كعقوبة في سبيل إصلاح المجتمع الإنساني، فلا ينبغي أن يلحق به أي ألم أو تعذيب بلا ضرورة، بل يجب أن يعامل برأفة وإنسانية تحفظ كرامته.



تشريعات النبي ﷺ في ساحة القتال:

إن إسهامات الرسول ﷺ التشريعية لم تقتصر على الظروف الطبيعية، بل امتدت لتشمل ظروف الحرب بقواعد قانونية تُعجز القوانين المعاصرة لحقوق الإنسان عن الإتيان بقرين لها، فعندما كان الرسول ﷺ يرسل الجيش للحرب، كان يوجه تعليماته إلى أمير الجيش، وها هي مثلا كما وردت في الحديث:

"اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ اغْزُوا وَلَا تَغْلُوا وَلَا تَغْدِرُوا وَلَا تَمُتُّلُوا وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا"⁽⁶⁾.

يبرز هذا الحديث الشريف بوضوح عميق حرص النبي ﷺ على حماية حقوق الإنسان في التشريع الإسلامي.

التيسير ورفع الحرج في التشريع الإسلامي:

حرص النبي ﷺ على أن يكون التشريع الإسلامي رحمة للأمة، بعيداً عن كل ما يسبب لهم مشقة وإرهاقاً، كما أمر النبي ﷺ معاذ بن جبل، وأبا موسى الأشعري رضي الله عنهما حين بعثهما إلى اليمن بعد ما فُوض إليهما مسؤولية الأمور الدينية، فقال:

"يَسِّرَا وَلَا تُعَسِّرَا وَبَشِّرَا وَلَا تُنْفِرَا وَتَطَوَّعَا وَلَا تَخْتَلِفَا"⁽⁷⁾.

إثارة روح المسؤولية:

تثبت أحكام النبي ﷺ هذا الوعي في قلوب جميع أفراد المجتمع وفي عقولهم:

"كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ"⁽⁸⁾.

فحين يدرك كل عضو في المجتمع واجباته سيعم السلام والازدهار في الجهات كلها.

العزيمة والرخصة في التشريع الإسلامي:

بَيَّن النبي ﷺ في أداء الأحكام الشرعية نوعين: العزيمة، والرخصة، لِيختار المكلف ما هو الأنسب له، ويتصرف فيه حسب استطاعته وظروفه. ومن أخلاقه ﷺ أنه كان دائماً يختار ما فيه الرفق والسهولة لأُمَّته، فإذا خَيرَ بين أمرين، اختار الأيسر منهما، بشرط ألا يكون مخالفاً لشرع الله تعالى، فعن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، تقول:

"مَا خَيْرٌ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ قَطُّ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِهْمًا، فَإِنْ كَانَ إِهْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ"⁽⁹⁾.

وكان من هدي النبي ﷺ العملي في مسائل العبادات والمعاملات، أنه إذا كانت المسألة تحتل أكثر من وجه مشروع، نَوَّعَ في أدائها بحسب مقتضى الحال، تيسيراً على الأمة، ورفعاً للحرج، وبياناً لجواز العمل بكل وجه منها، ليتحقق مقصد التوسعة ومرونة الشريعة في التطبيق العملي. أسأل الله تعالى أن يرزقنا اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم في جميع شؤون الحياة، آمين بجاه خاتم النبيين ﷺ.

(1) [سورة النجم: 3-4]. (2) [الحجرات: 13]. (3) [مسند أحمد: 23489]. (4) [صحيح البخاري: 893]. (5) [صحيح مسلم: 6045]. (6) [صحيح مسلم: 1731]. (7) [صحيح البخاري: 3038]. (8) [صحيح البخاري: 3904]. (9) [صحيح البخاري: 5775].



بمناسبة مرور 1500 عام
على مولد خاتم الأنبياء ﷺ

أطلق الشيخ محمد إلياس العطار القادري
مشروعاً تاريخياً لبناء 1500 مسجد حول العالم



أوراد العاشقين وزاد السالكين

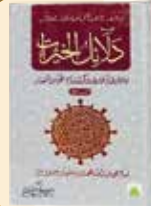
سفر مبارك:

في إحدى رحلاته الطويلة، رجل كان يسير في أطراف مدينة آسفي المغربية، متأملاً في خلق الله تعالى، شاردًا في حب النبي ﷺ، فمر ببئر وأراد الوضوء، ولكن دلوها مفقود، وحبلها مقطوع، فوقف محتارًا، ينظر إلى الماء في جوف البئر العميق، مترددًا بين الحاجة إلى الوضوء، والخجل من السؤال.. فجأة أطلت طفلة صغيرة من أحد البيوت، وقدمت إليه قائلة: يا سيدي! أتبحث عن الماء؟ فقال: نعم! ولكن لا يوجد دلو أستسقي به، فاقتربت الطفلة من البئر وتفلت فيه، فصار الماء يرتفع ويرتفع حتى وصل إلى فم البئر..

فنظر إليها وقال: من أين لك هذا؟ فأجابته: بفضل الإكثار من الصلاة على النبي ﷺ..

ذلك الموقف كان منعطفًا في حياة الإمام محمد بن سليمان الجزولي رحمه الله تعالى، فعاد إلى خلوته يحمل في قلبه نورًا جديدًا، عزم أن يجمع أفضل الصيغ والأدعية التي تفيض حبًا وعشقًا وشوقًا بالصلاة على النبي ﷺ، وفي تلك الخلوات، وبإلهام روحاني ولد كتابه الشهير:

"دلائل الخيرات وشوارق الأنوار في ذكر الصلاة على النبي المختار ﷺ" (1) (2)



هناك في ثنايا التاريخ المغربي، وتحديدًا في ربوع سوس وفاس، خُطت سيرة من أعذب السير وأصفاهها روحًا، إنها سيرة الإمام العارف بالله، محمد بن سليمان الجزولي السملالي الحسني، ذاك الرجل الذي انقطعت به السبل عن كل ما يشد إلى الدنيا، ووهب عمره لذكر النبي ﷺ، حتى كتب بمداد محبته كتابًا صار قبلة القلوب وروح الأرواح: دلائل الخيرات وشوارق الأنوار.

مولده ونسبه ونشأته:

ولد الإمام الجزولي رحمه الله في قبيلة جزولة إحدى قبائل الأمازيغ عام 807 هـ الموافق 1404 م، وتوفي في عام 870 هـ الموافق 1465 م. (3) محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن سليمان بن داود بن بشر بن عمران بن أبي بكر الجزولي، المعروف بـ"محمد الجزولي السملالي"، هو أحد أعلام العلماء والصوفية في المغرب الإسلامي.

سببه ونسبته الجزولي والسملالي:

اشتهر بنسبة الجزولي بضم الجيم أحيانًا وفتحها أحيانًا أخرى، ويقال في البربرية "اكزولي"، والسملالي نسبة إلى قبيلة سملالة، وهي إحدى قبائل جزولة. (4)

وهو من الأولياء السبعة المشهورين في مراکش، وطريقته الشاذلية ثم أسس الطريقة الجزولية، تجاوز عدد مرثديه اثني عشر ألفًا، من أشهرهم: أحمد زروق، وعبد العزيز الدبّاع، وأبو عبد الله السهيلي.



تفتحت مدارك الإمام الجزولي الروحية والعلمية مبكراً، فشد الرحال إلى فاس، قلب العلم النابض، وارتوى من معينها في مدرسة الصفارين، حيث حفظ المتن، وتفقه على المذهب المالكي، وتشرب الروح الصوفية من ينابيعها الصافية.. (5)

هناك عاش في خلوة شبه كاملة، كتب على جدران غرفته عبارة واحدة ظل يكررها: "الموت.. الموت.." وكأنه كان يتدرب على الرحيل، ويهيئ نفسه للقاء لا يعرف مواعده.

مؤلفاته وأثره:

يُعد كتابه الشهير "دلائل الخيرات وشوارق الأنوار في ذكر الصلاة على النبي المختار ﷺ" من أعظم مؤلفاته، ابتداءً بقوله: "الحمد لله الذي هدانا للإيمان...". هذا الكتاب صار آية في باب الصلاة على النبي ﷺ، وانتشر في المشرق والمغرب، ولا سيما في بلاد الروم. وقد صححه المؤلف بنفسه قبل وفاته بثماني سنوات، في ضحى يوم الجمعة، سادس ربيع الأول، سنة 862 هـ. (6)

من شروحه المشهورة: شرح الشيخ محمد المهدي بن أحمد الفاسي (ت 1052 هـ)، المسمى بـ "مطالع المسرات بجلاء دلائل الخيرات"، ويُعد هذا الشرح من المعتمديات. (7)

رحلاته العلمية:

بعد مراكش، سافر رحمه الله مع أخيه عيسى إلى فاس سنة 835 هـ، حيث اجتمع بعلماء كبار، مثل أبي عبد الله العبدوسي ثم توجه إلى تلمسان في أول سنة 840 هـ، وأقام بها نحو ثمانية أشهر، التقى فيها بابن مرزوق، وأبي القاسم العقباني، وأبي الفضل بن الإمام وغيرهم. زار أيضاً تونس، فالتقى بعمر القلشاني وأبي القاسم البرزلي، ودخل طرابلس، فاجتمع بيحيى القدسي.

وفي أواخر سنة 840 هـ، وصل إلى القاهرة، حيث التقى بالبساطي وسعد الدين بن الديري. (8)

ثم قصد مكة المكرمة مع الحجاج سنة 841 هـ، ومنها توجه إلى المدينة المنورة، مجاوزاً بها حتى سنة 843 هـ، حيث عرض عليه عبد السلام بن أبي الفرج الكازروني. بعدها عاد إلى مكة المكرمة، واستقر فيها، فتزوج ابنة أحمد بن أحمد بن إبراهيم المرشدي رحمه الله، وزُزق منها أولاد، واشترى داراً، وتصدر للتدريس والإفتاء، حتى أخذ عنه الأمان. (9)

أسفاره وخدماته:

ومع توالي الأيام، وتزايد الشوق إلى الحقيقة، انطلق في رحلة إلى المشرق، جاب فيها مكة والمدينة، وزار القدس ومصر، وبحث عن النور في مساجدها وزواياها، لكنه ما لبث أن عاد، حاملاً قلباً مضيقاً، ولساناً لا يفت، يلهج بالصلاة على النبي ﷺ، هناك، في الزوايا المغربية بدأ نور دلائل الخيرات يولد.. وكانت شرارة التأليف قد أشعلت مع تلك الفتاة التي سألته: "أين أنت من كثرة الصلاة على النبي ﷺ؟" فاهتز قلبه، كأنما ناداه الغيب، فانكب على تدوين صيغ الصلاة على الحبيب، يجمعها من بطون الكتب، ومما فتح الله عليه به في خلواته الطويلة، التي دامت أربعة عشر عاماً، فإنه لم يكن يؤلف كتاباً فحسب، بل كان ينسج خريطة روحية تسلكها الأرواح التائهة، لتصل إلى مقام المحبة والصفاء..

جاء دلائل الخيرات مقسماً على أيام الأسبوع، ليكون لكل يوم ورده الخاص، في تناغم بديع بين العادة والعبادة، بين التنظيم والزهد، يحمل بين دفتيه عشرات الصيغ في الثناء والمدح النبوي، ممزوجة بأدعية خاشعة، وتوسلات رقيقة، وكان الجزولي أراد للقارئ أن يعيش حالة عشق نبوي لا تنقضي. (10)

كان أسلوب الجزولي في الكتابة عذبة، شاعرياً، محملاً بروحانية فريدة، تُشبه مناجاة عاشق في محراب الليل، يتهجّد بأسماء الحبيب ﷺ، لا طلباً لشيء من الدنيا، بل حباً خالصاً، وتذوقاً لعنى "إن الله وملائكته يصلون على النبي...".

ولأن الأرواح تهفو إلى الجمال، والأنفوس تتوق إلى الكمال، كان لهذا الكتاب انتشاراً كبيراً في بقاع الأرض، من فاس إلى مراكش، من الحجاز إلى الشام، ومن الهند إلى الأندلس، وأثراً عظيماً في أمة الإسلام، فجعل كورد يومي في الطرق الصوفية، وتُلى في المساجد والزوايا، وزُخرفت نسخه بماء الذهب، وعلقت صفحات منه في البيوت، كأنها رقى نورانية لطرد الحزن وجلب البركة..

وفاته ومدفنه:

شارك الإمام الجزولي في مقاومة الاحتلال البرتغالي للمغرب، وكان يدعو للصلاة على النبي ﷺ كجزء من الأعمال الجهادية، فانتشرت حلقاته وزواياه في ساحات الجهاد، فكانت مكاناً لتعبئة الروح والجسد.

لكن هذا النور أثار غضب الحاقدين، فتحرك المجرمون ليطفئوه، وفي لحظة خاشعة أثناء صلاة الفجر، وبينما الجزولي ساجداً، اغتالته أيادي الغدر، فسقط جسده الطاهر ميتاً بالسم، سنة 870 هـ، ودفن في أوفوغال، ولكن أنى لهذا النور أن يطفأ وقد انتشر في العالم أجمع! (11)

من كراماته رحمه الله:

وبعد مرور 77 عاماً على وفاته، قرر السلطان السعدي أحمد الأعرج نقل رفاتة إلى مراکش، فتح القبر، فإذا بالجسد كأنه نائم، لم يتغير، وعاد الدم إلى موضعه حين لُس، فتعالت الصيحات: "ها هو حي في موته، كما كان حياً في حياته!" (12) دفنوه في "رياض العروس" حيث صار أحد "الرجال السبعة" وصار مقامه منارة للروح يتوافد إليه الزوار، وما يزال إلى الآن يجتمع الناس عنده كل خميس، ليقرأوا دلائل الخيرات كاملاً.. وما يزال صوت الجزولي يهمس في الأمة بببارات الحب المضمخة بالخشوع "إنما الطريق إلى الله محفوف بذكر الحبيب ﷺ، وإن المحبة الحققة لا تخبو، بل تشعل القلب نوراً لا يطفأ". وما يزال ينادي كل قلب ضائع وروح شاردة: "ابدأ بالصلاة عليه ﷺ، وستجد الطريق منوراً، وإن كان في الظلمة".

أهمية دلائل الخيرات في نشر التصوف والصلاة على النبي ﷺ



إن الصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ من أعظم القربات وأرفع الطاعات، بها تنزل الرحمت، وتُفتح أبواب الخيرات، وتُستنزى البركات، وقد ألف العلماء عبر العصور مؤلفات عديدة في هذا الباب، إلا أن كتاب "دلائل الخيرات وشوارق الأنوار" يُعد من أبداع ما كُتب وأشهر ما ألف، فقد جمع فيه صيغ متنوعة وروحية رفيعة، تُشع بنور المحبة، وتغمر القلب بالسكينة والطمأنينة. هذا الكتاب لم يكن مجرد مجموعة من الصلوات، بل كان مشروعاً روحياً متكاملًا، يربط القلوب بحضرة النبي ﷺ، حتى صار عنواناً للمحبة والوفاء.

جمع صيغ متعددة للصلاة على النبي ﷺ: يحتوي الكتاب على صيغ متنوعة وجامعة للصلاة والسلام على النبي ﷺ، مما يسهل على القارئ المواظبة عليها، ويجعلها جزءاً من حياته الروحية اليومية، حيث قسمها على سبعة أقسام تناسب أيام الأسبوع، مع دعاء بأسماء الله الحسنى وأسماء النبي.

انتشار واسع وتأثير روحي عميق: منذ تأليفه، انتشر الكتاب في مشارق الأرض ومغاربها، وحظي بقبول واسع من العلماء والصوفية، حتى وصفه العلماء بأنه من أفضل ما صنف في كيفية الصلاة على النبي ﷺ، لما فيه من نور وهداية وروحانية تضيء قلوب المداومين عليه. **فتح أبواب الخير والسعادة:** يُعتقد بحكم التجربة أن قراءة الكتاب بانتظام تجلب النور، وتفتح أبواب الخير والسعادة، وتُسهل قضاء الحوائج، كما يُروى عن بعض الصالحين رؤيا النبي ﷺ لمن داوم عليه، مما يعزز التجربة الروحية للمؤمن.

تعزيز المحبة والارتباط بالنبي ﷺ: الكتاب يعبر عن ذوقية ومحبة عميقة للنبي محمد ﷺ، ويُعتبر وسيلة روحية للتواصل معه، مما يعمق الإيمان ويقوي الصلة الروحية بين القارئ والنبي المختار.

جزء من الأوراد الصوفية: أصبح الكتاب جزءاً من الأوراد التي يلتزم بها الصوفيون في المغرب ومناطق أخرى، مما ساهم في نشر التصوف وتعاليم المحبة والذكر المستمر للنبي ﷺ في المجتمعات الإسلامية.

وبالتالي، فإن "دلائل الخيرات وشوارق الأنوار" ليس مجرد كتاب في الصلوات، بل هو منظومة روحية متكاملة ساهمت في تعزيز التصوف، ونشر عمل الصلاة على النبي ﷺ، ورفعت من مستوى الوعي الروحي لدى المسلمين عبر الأزمان والأمكنة.

رحم الله الإمام الجزولي، الذي كتب كتاباً من نور، ومد حبلاً متصلًا بمن أصله نور، فكان نوراً على نور، يهدي الله به من يشاء من عباده..

(1) (جامع كرامات الأولياء للنبهاني، 335/1، بتصرف).

(2) (شرح الشيخ أحمد الصاوي على صلوات القطب الدردير: ص 7، بتصرف، مخطوط جامعة الملك سعود 1957).

(3) (التحفة اللطيفة للسخاوي، 481/2).

(4) (الأعلام للزركلي، 150/6، بتغير).

(5) (الضوء الأملع للسيوطي، 257/7-259، بتصرف).

(6) (كشف الظنون، 759/1) (الأعلام للزركلي، 150/6).

(7) (كشف الظنون، 759/1، ملخصاً).

(8) (التحفة اللطيفة للسخاوي، 482/2، الضوء الأملع، 258/7).

(9) (التحفة اللطيفة للسخاوي، 482/2، الضوء الأملع، 259/7).

(10) (جامع كرامات الأولياء للنبهاني، 335/1، بتصرف).

(11) (الأعلام للزركلي، 150/6، ملخصاً).

(12) (جامع كرامات الأولياء للنبهاني، 334/1، بتصرف).



سلطان العاشقين ومحراب السالكين

من هو ابن الفارض؟

هو الشاعر الذي ما سلك درب التصوف تقليدًا، ولا دخله رياء، بل خاض بحره، وذاق لذته، وتقلب في أحواله، فنبضت أبياته بالحكمة، واشتعلت مشاعر العارفين عند سماعها، كلماته تغزل من الشوق لغة، ومن المحبة طريقًا يسير بالقارئ نحو سدة القرب حتى يصبح كل بيت من شعره ذكرًا، وكل قافية دعوة، وكل قصيدة محرابًا للتفكير والتجلي، إنه... "سلطان العاشقين" عمر بن الفارض رحمه الله تعالى.

مولده ونشأته:

هو أبو حفص عمر بن أبي الحسن علي بن المرشد، ويكنى أيضًا: أبا القاسم، وقد غلب عليه في كتب التراث لقب "ابن الفارض"، وذلك لأن والده كان يتولى تقدير الفروض الشرعية في قضايا المواريث، فاشتهر بلقب "الفارص"، وانتقل ذلك إلى ابنه، حتى طمس اللقب "اسمًا"، وعلت الإشارة على العبارة. (1)

إن لهذه الأمة سلفًا كرامًا، هم أبرّ الناس قلوبًا، وأصفاهم لله إيمانًا، وأقلهم تكلفًا، قد ظهرت نفوسهم من كدر الدنيا، وتعلقت أرواحهم بربهم، فساروا في الأرض نجومًا تهدي، ومنازل تضيء الطريق للسائرين. وسيرة كل واحد منهم عبرة لكل ذي لب، لا تنقضي فصولها، ولا تفتقر أنفاسها، تنطق بالحكمة، وتهدي سبل الرشاد، واقتفاء آثارهم هداية ونور وعرفان. والانحراف عن طريقهم غواية وضلال وخسران. ووقفنا اليوم مع أحد أولئك العظماء، وعلم من المحبين الأعلام، وعاشق من خيرة الرجال، وشاعر ليس كغيره، نفذت أشعاره وكلماته إلى القلوب المحبة، وصعدت مع الأرواح في معارج العشق الإلهي... إنه الحب العاشق عمر بن الفارض رحمه الله تعالى، وسنبدا معكم في رحلة روحية يمتزج فيها جمال الشعر ورقة العبارة، ونفس العبادة وصدق الحال.



ولد الشيخ، العارف الكامل عمر بن الفارض في دار القاهرة، في الرابع من ذي القعدة، سنة 576 هـ، وتوفي في الثاني من جمادى الأولى، سنة 632 هـ.

فكان حياته كشمس أشرقت وأفلت في سماء القاهرة، وتركت في القلوب نوراً لا يخبو، وإن كان مسقط رأسه في مصر، فإن أصله يمتد إلى مدينة حماة الشامية، فهو حموي الجذور، مصري المولد والثوى⁽²⁾.

وفي بعض الروايات أن نسبه يرتبط بـ "قبيلة بني سعد"، قبيلة حليلة السعدية مرضعة سيدنا رسول الله ﷺ، وفي ذلك شرف الحسب، وجلال النسب⁽³⁾.

نشأ في كنف والده، وتربى على القرآن والعفة والورع، وتعلم الكتاب والسنة ومبادئ الدين منذ نعومة أظفاره، في بيئة نقية علمية، يفوح فيها عطر الروحانية والصلاح.

في سنّ شبابه تحول إلى الحكم الأيوبي السني، فأثر ذلك في توجهاته، وزاده تعلّقاً بالعلم والسنة، فأقبل على طلب العلم الشرعي، ودرس الحديث النبوي، وسلك مذهب الإمام الشافعي رحمه الله، وتلقّى عن العلماء الأجلاء، كـ "ابن عساكر، وغيره" وحَدَّث عنه الحافظ المنذري رحمهم الله تعالى⁽⁴⁾.

جمال ظاهره ورقّة باطنه:

على الرغم من زهده وتجرّده، فقد كان رحمه الله آيةً في الجمال والرفقة واللفظ، جميل الوجه، بهي الهيئة، يجتمع في ملامحه وقار العباد، وسكينة الأولياء، ووداد المحبين فأحبه الناس لدماثة أخلاقه، ورقّة طباعه، وجمال حديثه.

وكان يؤثّر الهدوء والتواضع، ويلبس من الوقار أروع ثيابه، ويتوشّع بثوب الأدب والكرم وحسن العشرة، فكان مجلسه مجلس أنس وقرب، ومحض قلوب وأرواح، ينشر فيه نفحات الذكر، ويضيء به طرق السالكين كما وصفه الشيخ عبد الرؤوف المناوي رحمه الله تعالى: كان جميلاً، نبيلاً، حسن الهيئة والملبس، حسن الصحبة والعشرة، رقيق الطبع، عذب المنهل والمنبع، فصيح العبارة، دقيق الإشارة، سلس القيادة، بديع الإصدار والإيراد، سخيّاً، جواداً⁽⁵⁾.

إذا كان الجمال الظاهر سمته، فإن الجمال الباطن كان أبهى وأسمى، فقلبه مليئٌ بالحبّة، وصدره مشرق بالسكينة، ونفسه معلقة بلذة الذكر والمناجاة.

لماذا لقب بـ "سلطان العاشقين"؟

تبوّأ ابن الفارض مكانة سامية في الشعر الصوفي، حتى لقب بـ "سلطان العاشقين"؛ كما قال عنه الشيخ عبد الرؤوف المناوي رحمه الله تعالى: الملقب بـ "سلطان المحبين والعشاق"، النعوت بين أهل الخلاف والوفاق، بأنه سيد شعراء عصره على الإطلاق⁽⁶⁾.

انجذابه إلى التصوف وسلوكه طريق العارفين:

ومع تفتح روحه في رياض العلم والنور، وترقي فكره في مدارج الفهم والإيمان، انجذب قلبه الطاهر إلى طريق الزهاد والعارفين، فانقطع إلى الله بكليته، متجرّداً من زخرف الدنيا ومتاعها، متوجّهاً بروحه وجوارحه إلى منازل المراقبة والتصفية والتربية⁽⁷⁾.

وقد لازم في بدايات سلوكه الشيخ أبا الحسن علياً البقال رحمه الله، فنهل من مجالسه أنفاس السالكين، وتربّى على أيديهم في مدارج الإخلاص وحقائق المراقبة حتى أصبح له في كل قدم مقام، وفي كل نفس ذكر وحضور.

وقد تفاعلت هذه الروح الصافية مع بيئة كانت تزخر برجال العلم والتصوف، إذ عاش في زمن صلاح الدين الأيوبي وخلفائه، أولئك الذين أقاموا صرح السنة، ومحوّ آثار البدعة، وبنوا في الأرض روح الإخلاص والهدى، وكان لهذا السياق التاريخي، وهذه المواجهات الروحية، أثر عميق في تشكيل شخصيته الصوفية، وصياغة ملامح شعره الروحي الفريد، ذلك الشعر الذي تفوح منه أرواح المحبين، وترتقي مع كلماته نفوس العارفين.



رحلته إلى مكة المكرمة ومقام الخلوة الروحية:

ثم كانت رحلته إلى مكة المكرمة علامة فارقة في مسيرته الروحية، ومنعطفًا نورانيًا ساقه إلى عالم الأنس والتجلي، فلم تكن رحلة حاج فقط، ولا مسير طائع إلى مشاعر الحرم، بل كانت حَجًّا بالقلب قبل الجسد، وسفرًا إلى أعماق الذات، ورحلة إلى مقام الأنس والخلوة. فقد أخبره شيخه أبو الحسن علي البقال رحمه الله أنه لا يفتح عليه إلا في مكة، فانطلق فورًا إلى تلك الرحاب المقدسة، يحدوه الشوق، ويسوقه اليقين، وقد روت كتب السير أنه كان يذهب من ذلك الوادي، ويصاحبه أسد عظيم إلى مكة، فكان الأسد يكلمه ويرجوه أن يركب عليه، فيأبى ابن الفارض ذلك تواضعًا وتجردًا، فظل السبع يصحبه في طريقه، كخدام ودود لعاشق منصرف عن كل شيء سوى ربه، في كرامة تنبئ عن مقام رفيع، وقلب صادق.⁽⁸⁾

ما كانت زيارته لبيت الله الحرام مجرد أداء لفريضة عظيمة، بل كانت خلوة نفيسة في أحد أودية مكة النائية، بعيدًا عن ضجيج الناس وزخارف الدنيا، حيث اختار العزلة في سكنة الصحراء، وجلال الحرم، ليغمس قلبه في بحر الذكر، ويرتقي في مقام المناجاة والتأمل، وفي ذلك الصفاء النادر تشكلت أنوار المعاني في وجدانه، وتفجرت من روحه أرقى قصائد العشق الإلهي، وأبهى أناشيد الأنس برب العرش العلي.⁽⁹⁾

شعره ومكانته في الأدب الصوفي:

لم يكن ابن الفارض شاعرًا يطرب الأذان فقط، بل كان شاعر الروح، ومنشد القلب، ومترجم أحوال العارفين. أطلق عليه النقاد والعارفون لقب "سلطان العاشقين"، وذلك لما تفجر في شعره من معاني الوجد والمحبة الإلهية، وما انساب في قوافيه من أنفاس الشراح والسالكين. نظم شعرًا تجلت فيه مقامات التصوف، من توبة وزهد ومراقبة، إلى مقامات المحبة والفناء والبقاء، فصارت أبياته مرايا تجلّي للعاشقين أسرار الطريق، وتفتح لأهل الإنابة أبواب التجلي والقرب.

دواوينه:

من أشهر دواوينه "تائيته الكبرى"، والتي تعد واحدة من أطول القصائد الصوفية وأعذبها، وقد ناهزت ست مئة بيت، فساح فيها في عالم العشق الإلهي، ووصف أحوال المحبين، وبت أشواقه بـ "لغة سامية"، تخترق الحجب، وتستدرج الأرواح إلى مقام القرب. وكذلك ديوانه المعروف بـ "ديوان ابن الفارض"، الذي ضم ما تفرق من أشعاره، وجعل النقاد والشرح يتنافسون في تفسيرها واستكناه رموزها، كما قال أبو الفلاح الحنبلي في الشذرات: ناهيك بديوانه الذي اعترف به الموافق والمخالف، والمعادي والمحالف سيما "القصيدة التائية" وقد اعتنى بشرحها جمع من الأعيان، كالسراج الهندي الحنفي، والشمس البسطامي المالكي، والجلال القزويني الشافعي، غير متعاقبين ولا مبالغين بقول المنكرين الحساد، وكذا شرحها الفرغاني، والقاشاني، والقيصري، وغيرهم.⁽¹⁰⁾ ولذلك، فقد بقي شعر ابن الفارض نبراسًا لكل طالب روح، وزادًا لكل عاشق، ومرجعًا لكل متذوق لجمال الحق.

عودته إلى مصر ووفاته:

ثم عاد رحمه الله إلى مصر، يحمل في روحه نفحات الحرم، وفي قلبه أنوار العروج الروحي، وفي لسانه أصداء المعاني التي نسجها في خلوة المحبة والسجود، واستمر في حياته بعد ذلك شاعرًا عارفًا، وواصلًا سالكًا، تفيض أبياته صفاء، وتتألأ معانيه وجدًا ونورًا، فصار مقصد الأرواح التائهة، ومرجع القلوب الضائعة حتى كان ختام حياته في بلاد مولده، ففاضت روحه في قدس جبل المقطم، حيث تنزه في آخر أيامه عن الضجيج، وآثر أنس الخلوة والصمت، فتوفاه الله سبحانه وتعالى في ذلك المقام الطاهر.

فدفن رحمه الله بجوار جبل المقطم في مسجده المعروف، وذلك سنة 632 هـ الموافقة لسنة 1235 م.⁽¹¹⁾

وهكذا بقي ابن الفارض رحمه الله أحد أولئك الذين سطوروا طريق الوصول إلى الله بأبيات ما كانت مجرد حروف تتلى، بل قلوب تشتعل شوقًا، وأرواح ترقى في معارج العرفان.

جمع بين رقة الشاعر، وذوق العارف، وتجربة السالك، فكان صوتًا للمحبين، ومحرابًا للأرواح، وقدوة لكل من سار في دروب الذكر والمناجاة.

(1) (الكواكب الدرية في تراجم السادة الصوفية، 211/2، بتصرف). (2) (وفيات الأعيان، 454-455/3، بتصرف). (3) (شذرات الذهب، 263/7، بتصرف). (4) (سير أعلام النبلاء، 265/16، بتصرف). (5) (الكواكب الدرية، 212/2، بتصرف). (6) (الكواكب الدرية، 211/2، بتصرف). (7) (شذرات الذهب، 262/7، بتصرف). (8) (شذرات الذهب، 262/7، بتصرف). (9) (الكواكب الدرية، 212/2، بتصرف). (10) (شذرات الذهب، 264-263/7، بتصرف). (11) (شذرات الذهب، 263-262/7، بتصرف).

الصلاة

عماد الدين وطريق السعادة

جاء الإسلام لتأسيس
نظام بشري فريد قائم على
العبودية لله الواحد الأحد، خالق

الكون ومدبره، والإسلام يشتمل على الأركان التي تربط العبد بخالقه عز وجل، وهي خمسة أركان تتكامل مع بعضها البعض، وتجعل المرء الملتزم بها فرداً صالحاً، وإنساناً كاملاً في مجتمعه، وفي مقالنا السابق، تحدثنا عن الركن الأول من أركان الإسلام، وهو الشهادتان، واليوم نكمل الحديث عن الركن الثاني، وهو "الصلاة".

= ما هي الصلاة ؟ =

الصلاة هي صلة بين العبد وربّه، وهي عبادة تجمع بين أقوال (من قراءة وتسبيح وتكبير وتشهد) وأفعال محددة (من قيام وركوع وسجود) في أوقاتٍ محدّدة، تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم.

= أحكام الصلاة :

الصلاة صلة بين العبد وربّه، واعتراف له بالوحدانية وعبادته، وهي عبادة لا تصح إلا إذا كانت خالصة لله تعالى، وموافقة لأحكامه التي تشتمل على الشروط وهي: (الطهارة، وستر العورة، واستقبال القبلة، ودخول الوقت، والنية والتكبير التحريمية) والأركان هي: (التكبير التحريمية، القيام، والقراءة، والركوع، والسجود، والتشهد، والخروج بصنعه) ثم هناك الواجبات والسنن والمندوبات، والبعد عن المكروهات والمفاسد. ولكي يحقق المسلم الغاية من الصلاة، فعليه أن يتعلم أحكامها ويأتي بها في صلاته، هناك العديد من الكتب التي يمكن الرجوع إليها التي تفتح أمام المسلم آفاقاً واسعة من المعرفة عن الصلاة، أحكامها، وفضائلها، ومنها كتاب "نفحات الصلاة" للشيخ محمد إلياس العطار القادري حفظه الله تعالى.

= كيفية أداء الصلاة :

الصلاة رحلة جميلة وحذابة، تمنح العبد "الراحة والطمأنينة"، وتقربه لربه وهي معراج المؤمن. ولما كانت هذه العبادة لا تصح إلا إذا كانت وفق أحكامها؛ كان لا بد من تفصيل كيفية أدائها كما يلي:

الطهارة

هي الطهور من الحدث والنجاسة ويشمل طهارة البدن والمكان والثوب.

ستر العورة

هي للرجل من "السرة إلى الركبة"، وللمرأة "الحرّة جميع جسدها ماعدا الوجه والكفين والقدمين".



استقبال القبلة

هي التوجه إلى الكعبة المشرفة بوجهه وجسده كله دون التفات أو انحراف عن سَمْتِهِ ما لا يزيد على خمسة وأربعين درجة يميناً أو شمالاً.

النية

هي العزم على أداء الصلاة لله تعالى ولا يشترط النطق بها.

القيام

هو الانتصاب مع الاعتدال بحيث لو مد يديه لا ينال ركبتيه، وفرضه وواجبه ومسنونه ومندوبه بقدر القراءة فيه.⁽¹⁾

تكبيرة الإحرام

هي إعلان الدخول في الصلاة، برفع اليدين إلى الأذنين قائلاً "الله أكبر"، ثم وضع الكف اليمنى على ظهر الكف اليسرى، ويضعهما الرجل تحت السرة، والمرأة فوق الصدر.

القراءة

وهي قراءة سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن، ولكن قبل البدء بالقراءة يأتي بدعاء الاستفتاح وهو: "سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك" مستحضراً معاني العبادة والخشوع، ثم يتعوذ من الشيطان ويبسم الله ثم يقرأ. هذا في الركعة الأولى فقط أما في الثانية والثالثة والرابعة فيكتفي بالبسملة فقط.

الركوع

هو انحناء الرأس والظهر تعظيماً لله بوضع اليدين على الركبتين، والتسبيح ثلاثاً "سبحان ربّي العظيم".

القومة

القومة واجبة من واجبات الصلاة وتكون برفع الرأس من الركوع قائلاً: "سمع الله لمن حمده" إن كان إماماً، و"ربنا ولك الحمد" إن كان مأموماً، ويقولهما المنفرد.

السجدة

وهي أن ينحني المصلي خاشعاً لله حتى يضع جبهته على الأرض ويسجد على الأعضاء السبعة، ويباعد بين بطنه وفخذه، ولا يبسط يديه على الأرض ويسبح الله تعالى في سجوده ثلاثاً: "سبحان ربّي الأعلى".

الجلسة

وهي واجبة من واجبات الصلاة وتكون برفع الرأس من السجدة قائلاً: "الله أكبر"، والجلوس بعده بحيث ينصب الزجل اليمنى ويفرش اليسرى ويجلس عليها ويضع يديه على فخذه مما يلي الركبة، ويدعو الله تعالى: "رب اغفر لي وارحمني واهدني وارزقني واجبرني وعافني".

السجدة الثانية

يسجد السجدة الثانية، ويفعل فيها كما فعل في السجدة الأولى، ثم يقوم من سجوده قائلاً: "الله أكبر".

القيام للركعة الثانية

ينهض من السجدة الثانية قائلاً "الله أكبر"، ويصلي الركعة الثانية كما صلى الركعة الأولى، باستثناء دعاء الاستفتاح والتعوذ ثم يجلس للتشهد.

التشهد

التشهد الأخير ركن من أركان الصلاة، وهو الجلوس بعد السجدين كالجلوس بينهما، ويقرأ فيه المصلي التشهد كما يلي: التحيات لله والصلوات إلى..... أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ثم يصلي على رسول الله ﷺ ثم يدعو الله بالدعاء المأثور.

السلام

هو إعلان انتهاء الصلاة، بأن يسلم المصلي على الجهتين يميناً وشمالاً قائلاً: "السلام عليكم ورحمة الله".

وإذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية، فبعد الجلوس في التشهد الأول يقوم المصلي للركعة الثالثة والرابعة قبل الصلاة على رسول الله ﷺ، ويصليهما مثل الركعة الثانية إلا إذا كان فرضاً فيقتصر على قراءة سورة الفاتحة فقط.

= أهمية الصلاة في الإسلام =

أهمية الصلاة في الإسلام كبيرة وعظيمة فهي عماد الدين الإسلامي، وهي أول فريضة فرضها الله سبحانه وتعالى على أمة حبيبه الكريم سيدنا محمد ﷺ في أفضل وأعلى مكان، وأشرف وأعظم مقام وأنبل زمان، أي في ليلة الإسراء والمعراج وقد فرضت أولاً خمسون صلاة، ولكن النبي ﷺ طلب التخفيف لأمته، فاستجاب الله لدعائه، وخفف الصلاة إلى خمس صلوات.

وهي: "صلاة الفجر، وصلاة الظهر، وصلاة العصر، وصلاة المغرب، وصلاة العشاء"، والأخيرة تسمى بـ"صلاة العتمة" أيضاً، فهي خمس في العمل، وخمسون في الأجر، كما وعد الله نبيه ﷺ في حديث الإسراء والمعراج فقال: **هِيَ خَمْسٌ، وَهِيَ خَمْسُونَ، لَا يُبَدِّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ**".⁽²⁾

= أوقات الصلاة =

واعلموا أن فريضة الصلاة لا ترتبط بموسم ولا بمناسبة، كالزكاة والحج والصيام، بل هي في كل يوم وليلة، عبادة لا تتوقف في حياة المسلم المكلف حتى تنقطع حياته أو يذهب عقله، ولا عذر في تركها لعامل بالغ، ولا لريض مدرك ولا لمسافر حتى المجاهد في سبيل الله، ولا تسقط فريضتها إلا عن بعض الفئات وهم:

● والمرأة في أيام الحيض والنفاس.

● والمجنون حتى يعقل

● الصبي الصغير حتى يبلغ

وقد اتفق علماء الإسلام على أن الصلوات الخمس لها أوقات محددة لا بد أن تؤدى فيها، وأن المسلم لا يجوز له أن يصلي صلاة مفروضة قبل وقتها، ولا يجوز له أن يؤخرها عن وقتها

قال تعالى: **﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾**.⁽³⁾

ولعرفة أوقات الصلاة بكل دقة وسهولة، حمل تطبيقنا من جوجل بلاي، (رابط تطبيق الصلاة) وتعرف على مواقيت الصلاة في أي مكان في العالم.

= المحافظة على الصلاة =

إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلَحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسِرَ.⁽⁴⁾

فهي عنوان المسلم الطائع، وطريق الوصل للمؤمن الخاشع، لا يحافظ عليها إلا مؤمن، ولا يتهاون بها إلا متكاسل أو منافق قال الله تعالى: **﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالًا يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾**.⁽⁵⁾

قال العلامة ابن كثير رحمه الله تعالى في تفسير هذه الآية:

هذه صفة المنافقين في أشرف الأعمال وأفضلها وخيرها، وهي الصلاة. إذا قاموا إليها قاموا وهم كسالى عنها؛ لأنهم لا نية لهم فيها، ولا إيمان لهم بها ولا خشية، ولا يعقلون معناها.

قال ابن عباس رضي الله عنهما:

يكبر أن يقوم الرجل إلى الصلاة وهو كسلان، ولكن يقوم إليها طلق الوجه، عظيم الرغبة، شديد الفرح، فإنه يناجي الله تعالى وإن الله أمامه يغفر له ويجيبه إذا دعاه.⁽⁶⁾

= ختاماً! =

الصلاة هي الأساس الذي تركز عليه أركان الإسلام الأخرى، وهي عماد الدين الذي لا يقوم إلا به، وهي صلة العبد بربه، من تركها فقد قطع صلته بالله تعالى.

وهي من أعظم العبادات وأجل الطاعات، كما في رواية عبد الله بن مسعود رضي الله عنه. **سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ؟ قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَفَّيْهَا**.⁽⁷⁾ وهي أقرب ما يكون العبد إلى ربه وهو ساجد لولاه، ولذا قال النبي ﷺ: **أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ، وَهُوَ سَاجِدٌ**.⁽⁸⁾

فعلى المرء المسلم أن يحافظ على أداء الصلاة؛ لأنها معراج المؤمنين وقررة عين رسول رب العالمين سيدنا محمد ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين، وهي قوة قلوب المؤمنين كما قال ابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى:

إن الصلاة هي قوت قلوب المؤمنين وغداؤها، بما اشتملت عليه من ذكر الله ومناجاته وقربه فمن أتم صلاته فقد استوفى غداء قلبه وروحه، فما دام على ذلك كملت قوته، ودامت صحته وعافيته، ومن لم يتم صلاته فلم يستوف قلبه وروحه قوتها وغداها، فجاج قلبه وضعف، وربما مرض أو مات؛ لفقد غذائه، كما يمرض الجسد ويسقم إذا لم يكمل تناول غذائه وقوته الملائم له.⁽⁹⁾

(1) (رد المحتار، 444/1 بتصرف). (2) (صحيح البخاري، 349). (3) [النساء، 103]. (4) (سنن الترمذي، 413). (5) [النساء، 142]. (6) (تفسير ابن كثير، 438/2 بتصرف). (7) (صحيح البخاري، 527). (8) (صحيح مسلم، 482). (9) (فتح الباري لابن رجب الحنبلي رحمه الله تعالى، 162/7).



دور الأم في تربية البنات

الحمد لله الذي جعل الأم مدرسة الأجيال، ووهبها قلباً يفيضُ حناناً، وعقلاً تجمع فيه بين التربية والعاطفة. وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، معلم البشرية، ومربي القلوب، القائل:

«من كان له ثلاث بنات فصبر عليهن وأطعمهن وسقاهن وكساهن من جدته كن له حجاباً من النار يوم القيامة»⁽¹⁾.

تكریم الإسلام للبنات ودور الأم العظیم

رفع الإسلام من شأن الفتاة بعد أن كانت تُهمَش وتُدفن حية، فجعل تربيتها أمانة، ورعايتها قربة، وبَيَّن أن من أحسن إليهن نال أجراً عظيماً في الدنيا والآخرة.

قال صلى الله عليه وسلم: «من عال جارتين حتى تبلغا، جاء يوم القيامة أنا وهو، وضم أصابعه»⁽²⁾.

إن تربية البنت ليست تربية فردٍ فحسب، بل هي صناعة أمة، وبناء حضارة، وغرس لقيم تدوم.

محاور التربية المتكاملة للبنات:

ليست تربية البنات مجرد تلقين للمعلومات أو ضبط السلوك، بل هي عملية شاملة تهدف إلى بناء شخصية متكاملة تتوازن فيها الروح والعقل، والإيمان والأخلاق، والوعي الاجتماعي والنفسي.

ولتحقيق هذا الهدف السامي، لا بد من مراعاة محاور متعددة تتكامل فيما بينها وتؤسس فتاةً صالحةً وواعيةً ومستقرةً:

أولاً: التربية الإيمانية:

غرس محبة الله ورسوله ﷺ في قلوبهن منذ نعومة أظفارهن.

تعليمهن الفرائض والسنن، وربط السلوك اليومي بالله، مثلاً: "يا بُنَيَّتِي! الله يحب أن تُصَلِّي، يحب أن تلبسي الحجاب".

تعويدهن على الذكر، الدعاء، وتلاوة القرآن، مع شرح معانيه بأسلوب مبسّط.

ثانياً: التربية الأخلاقية:

تعليمهن الحياء قولاً وسلوكاً، فهو زينة المرأة، كما قال ﷺ: "إِنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ"⁽³⁾.

التربية على الصدق، والأمانة، والرحمة، وضبط اللسان.

التحذير من الكذب، والغيبة، والنميمة، والنفاق، بأسلوب غير منفّر.

ثالثاً: بناء الشخصية المتوازنة:

- تشجيعها على التفكير الإيجابي، والتعبير عن رأيها بأدب.
- تعزيز مواهبها وهواياتها في حدود الشرع.
- تدريبها على اتخاذ القرار وتحمل مسؤولية أفعالها.

الثقة بالنفس والاعتزاز بالدين

- تشجيعها على التفكير الإيجابي، والتعبير عن رأيها بأدب.
- تعزيز مواهبها وهواياتها في حدود الشرع.
- تدريبها على اتخاذ القرار وتحمل مسؤولية أفعالها.

التربية الاجتماعية

- تعليمهم آداب الزيارة، والضيافة، واحترام الكبار، وحُسن معاملة الجيران.
- إعدادهم لفهم ضوابط العلاقات الأسرية، والتعامل الحكيم مع الأقارب.

رابعاً: التربية الوقائية:

التحصين من فتن العصر

- توعيتهم بمخاطر وسائل التواصل، وأساليب الاستخدام الآمن.
- زرع الغيرة على الدين والهوية، وتحذير هؤلاء البنات من الانبهار بالمظاهر والتقليد الأعمى.
- تعليم البنات حدود العلاقة مع غير المحارم، وإشعارها أن العفة شرف لها وليست قيداً.

التربية الصحية والبدنية

- العناية بالنظافة الشخصية، وتوعيتهم بأحكام البلوغ والحيض.
- تثقيفهم في مسائل العفة، والحياء، والستر بطريقة تربوية متوازنة.

خامساً: فنون التعامل مع البنات:

أسلوب الحوار والمرافقة

- الإصغاء الجيد قبل تقديم النصيحة.
- اختيار الوقت والمكان المناسبين للتوجيه.
- استخدام القصص، والأمثال، والتجارب الواقعية للتأثير.



القودة العملية

- على الأم أن تكون نموذجاً حياً في الحياء، والصدق، والعبادة، والأدب.

- التدرج في التكاليف الشرعية، مع الدمج بين الحزم والرحمة.

سادساً: توجيههن في المناسبات الاجتماعية:

- عند حضور الفتاة للمناسبات العائلية والمهرجانات، يكون دور الأم في غاية الحساسية:

التهيئة قبل الحدث:

- التذكير بحدود الله، وأن الفرح لا يبرر المعصية.
- بيان فضل الحياء حتى في الزينة والمناسبات.

أثناء المناسبة:

- التأكيد على الحجاب الشرعي وتجنب التصوير.
- اجتناب الاختلاط والخضوع في القول.
- التزام الهدوء وضبط الكلام مع الاحترام للجميع.

بعد المناسبة:

- حوار هادئ حول تجربتها، وتعزيز ما أحسنت فيه.
- تصحيح الأخطاء بلطف، وبيان السلوك الأفضل للمستقبل.

أخطاء تربوية ينبغي تجنبها:

- رغبة الأمهات في تربية بناتهن على أفضل وجه أمر محمود، ولكن الطريق إلى التربية السليمة محفوف ببعض الأخطاء التي إن صدرت حتى عن نية صالحة، قد تُفضي إلى نتائج عكسية.
- ومن هنا كانت الحاجة التنبيه إلى تلك الأخطاء وتجنبها بحكمة ووعي، حفاظاً على سلامة البناء التربوي.
- ومن أبرز هذه الأخطاء التي ينبغي الحذر منها:

1 خصصي وقتاً يومياً للحوار مع ابنتك.

2 شاركيها في حفظ جزء عم ومطالعة السيرة.

3 اجعلي بيتك واحة للإيمان، والحب، والهدوء.

- اللهم أعنا على تربية بناتنا تربيةً صالحةً، تحفظهن في الدين والدنيا، واجعلهن من القانتات التائبات الحافظات، واجعل فيهن قرة عين لنا في الحياة وبعد الممات.

(1) (سنن ابن ماجه، 3669).

(2) (صحيح مسلم، 6695).

(3) (صحيح البخاري، 24).



مفهوم الولاية من خلال حديث الأولياء

(الجزء الأول)



الولي في اللغة: -وزانُ فَعِيلٍ- ضِدُّ العَدُوِّ، مِنْ "وَلِيَّه": إِذَا قَامَ بِهِ، وَكُلُّ مَنْ وَلِيَ أَمْرَ غَيْرِهِ فَهُوَ وَلِيُّهُ، وَيُطْلَقُ عَلَى ابْنِ العَمِّ وَالنَّاصِرِ، وَالصَّدِيقِ، وَالْحَبِيبِ. وأصل "ولي": يَدُلُّ عَلَى قُرْبٍ⁽³⁾.
والمراد بالولي اصطلاحاً: العالمُ بالله، المُواظِبُ عَلَى طَاعَتِهِ، الْمُخْلِصُ فِي عِبَادَتِهِ⁽⁴⁾.

والولي له معنيان:

أحدهما: فعيل بمعنى مفعول، وهو من يتولى الله سبحانه أمره؛ قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾⁽⁵⁾. فلا يكله إلى نفسه لحظة بل يتولى الحق سبحانه رعايته.

والثاني: فعيل مبالغة من الفاعل؛ وهو الذي يتولى عبادة الله تعالى وطاعته فعبادته تجرى على التوالي⁽⁶⁾.

● قال الإمام السيوطي رحمه الله تعالى: الولي هو العارف بالله تعالى حَسَبَ مَا يُمْكِنُ، الْمُوَظِبُ عَلَى الطَّاعَاتِ، الْمُجْتَنِبُ لِلْمَعَاصِي، الْمُعْرِضُ عَنِ الْإِنْهَمَاكِ فِي اللَّذَاتِ وَالشَّهَوَاتِ⁽⁷⁾.

لقد جاء حديث الأولياء ليؤكد عظم مكانة عباد الله الصالحين، الذين ارتبطت قلوبهم بالله تعالى ارتباطاً وثيقاً فكانوا بحق أهلاً لولايته ورضوانه.

الحمد لله رب العالمين المنتصر لأوليائه المنتقم ممن عاداهم بأنواع بلائه والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين ﷺ وإمام المتقين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فمن أعظم ما امتن الله تعالى به على عباده المؤمنين أن جعل منهم أولياء من عباده الصالحين أولئك الذين أخلصوا العبادة لله تعالى واتبعوا رسوله ﷺ، فكانوا من المقربين.

وقد ورد في فضلهم حديث قدسي شريف بين صفاتهم ومكانتهم عند الله تعالى، وحذر من معاداتهم جاء فيه عن سيدنا أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتَهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحْبَبَهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيذَنَّهُ⁽¹⁾.

هذا الحديث العظيم يفتح الباب للحديث عن مفهوم الولاية في الإسلام وشروطها، وعلامات الأولياء الحقيقيين الذين لا يقطعون صلتهم بالله طرفة عين.

فمن هم أولياء الله تعالى؟ وما هي صفاتهم؟ وكيف ندخل في ساحة الولاية؟ وكيف نعرف معاداتهم هذه الأسئلة وغيرها سنحاول الإجابة عنها في هذا المقال، مستنيرين بنور الكتاب والسنة ومستهددين بهدي السلف الصالح.

الحديث عن الأولياء ليس مجرد كلام عن فضائل بل هو دعوة عملية للارتقاء بالإيمان، والتخلق بأخلاق المحسنين، حتى نكون من الذين قال فيهم الحق سبحانه:

﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾⁽²⁾.



هذا الحديث يدل على أن أولياء الله هم الذين التزموا بالفرائض، ثم اتبعوها بالنوافل فاستحقوا بهذا القرب من الله أن ينصرهم ويحفظهم من أعدائهم.

وإذا أردنا أن نستزيد في فهم معنى الولاية، فإن القرآن الكريم قد حدد صفات الأولياء في آية واضحة: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ (9).

فسرها العلماء بقولهم: أولياء الله هم المؤمنون المتقون، الذين اجتنبوا الشرك والمعاصي، وامتثلوا أوامر الله تعالى (10).

فهذا يفتح الباب واسعاً أمام المسلمين ليدخلوا إلى ساحة الولاية ومن ثم يرتقون في مدارج الطاعة والإخلاص حتى يصلوا إلى طبقة السابقين الأبرار من أمة سيدنا محمد ﷺ التي وردت تقسيمها إلى ثلاث أصناف في قوله تعالى:

﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ - ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ﴾ (11).

فضائل لنفسه: أصحاب الذنوب المصرون عليها.

والمقتصد: المؤدي للفرائض، المجتنب للمحارم وهذا من أولياء الله تعالى، ولكنه يقف في الطبقة الأدنى.

وسابق بالخيرات: هو المؤدي للفرائض والنوافل، المجتنب للمحرمات والمكروهات وهذا هو الذي يرتقي إلى الطبقة الأعلى من طبقة الأولياء (12).

صفات الولي الحقيقي ومن هم أفضل أولياء الله تعالى:

من أهم صفات الولي أنه مجاب الدعوة، راضياً عن الله تعالى في كل حال قائماً بالفرائض، تاركاً للنواهي، زاهداً فيما يتنافس عليه الناس من طلب العلو في الدنيا والحرص عليها، لا يكون لنفسه شغل بملأ الدنيا ولا بالكثائر منها، إذا وصل إليه القليل صبر، وإن وصل إليه الكثير شكر، يستوي عنده المدح والذم، والفقر والغنى غير معجب بما من الله عليه من خصال الولاية متواضع، خاشع، حسن الأخلاق، كريم الصحبة، عظيم الحلم.

وجمهور العلماء على أن أفضل أولياء الله تعالى هم الأنبياء والرسل المعصومون عن كل ذنب أو خطيئة المؤيدون بالمعجزات من عند الله تعالى، وأفضل الأولياء بعد الأنبياء والرسل "أصحاب رسول الله ﷺ" الذين عملوا بكتاب الله وسنة رسول الله ﷺ، ومن جاء بعدهم من القرون حتى أيامنا هذه ممن ينسب إلى الولاية.

والباب الأعظم إلى دخول ساحة الولاية هو "الإيمان بالله تعالى" وما ندب إليه رسوله ﷺ الذي قال: الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله والقدر خيره وشره (13).

وأصعب هذه الخصال "الإيمان بالقدر" فإن حصل له ذلك هانت عليه جميع الأمور، وأولياء الله تعالى يتفاوتون في الولاية بمقدار ما رزقهم الله تعالى من الإيمان والعيار الذي تُعرف به صحة ولاية الولي أن يكون عاملاً بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، فلا يكون الولي ولياً لله حقاً إلا إذا تحقق في شخصه بالإيمان والتقوى (14). واتباع رسول الله ﷺ واهتدى بهديه واقتدى به في أقواله وأفعاله.

تحريم معاداة أولياء الله تعالى:

في هذا الحديث تحذير من الوقعة في أولياء الله تعالى ومعاداتهم والخوض في أعراضهم وأنسابهم؛ لأن فيها تعرضاً لحرب الله تعالى ومعاداته، ولا طاقة لمخلوق بذلك، وكل امرئٍ حسيب نفسه.

إن الله عز وجل لينتقم لأوليائه ممن آذاهم، ويعاقب من لم ينصرهم، وإنهم حمى الله في أرضه، وخزي الله واقع بمن آذاهم، وإن الله ليغضب لغضبهم ويرضى لرضاهم، وإن الله إذا أراد بقوم خيراً وفقهم للسنة وحبب إليهم أولياءه، وإذا أراد بقوم شراً أخذهم في طريق البدعة وحبب إليهم أعداءه (15).

من اغتاب ولياً لله أو عالماً ليس كمن اغتاب مجهول الحالة مثلاً، وقد قالوا ضابط الغيبة: ذكر الشخص بما يكره، وهذا يختلف باختلاف ما يقال فيه، وقد يشتد تأذيه بذلك، وأذى المسلم محرّم (16).

ويدخل في معاداتهم أي شكل من أشكال الإيذاء لما جاء في رواية: من أذل لي ولياً (17)، وفي آخر: من أهان لي ولياً (18).

إن كل من يؤذي مؤمناً تقياً أو يعتدي عليه في ماله أو نفسه أو عرضه فإن الله تعالى يعلمه أنه محارب له وإذا حارب الله عبداً أهلكه وهو يُهمل ولا يُهمل ويمد الظالمين مداً ثم يأخذهم أخذ عزيز مقتدر، وقد وقع في بعض روايات الحديث أن معادات الولي وإيذائه محاربة لله ففي حديث السيدة عائشة رضي الله عنها: من أهان لي ولياً فقد استحلّ محاربتي (19).

فإياك إياك أن تتال أحدًا من أولياء الله تعالى بسوء فيعاديك بالمحاربة فتقع معه فيما لا قدرة لك على دفعه عن نفسك لا بالجنود ولا بغيرها (20).

وفي الختام فإن هذا الموضوع يدفعنا إلى التأمل في حالنا:

هل نحن من الساعين إلى ولاية الله بتحقيق الإيمان والتقوى؟ أم أننا غافلون عن هذا الشرف العظيم؟

فليكن حديث الأولياء نرساً نهتدي به، ونوراً نسير على ضوئه، حتى نكون من عباد الله المخلصين، ولل كلام عن حديث الأولياء تنمة في العدد القادم من هذه المجلة إن شاء الله تعالى.

(1) (صحيح البخاري: 650). (2) [يونس: 62]. (3) (تفسير غريب القرآن لابن قتيبة: ص 368). (4) (فتح الباري لابن حجر العسقلاني: 342/11). (5) [الأعراف: 196]. (6) (الرسالة للشكري: 2/ 416). (7) (إتمام الدراية للسيوطي: ص 7). (8) (رياض الصالحين: ص 635). (9) [يونس: 63-62]. (10) (تفسير ابن كثير: 4/ 278). (11) [فاطر: 32]. (12) (تفسير معالم التنزيل للبغوي: 423-422/6، ملخصاً). (13) (صحيح مسلم: 9). (14) (الإنصاف للإمام الصنعاني: 44-46). (15) (الدلالة على الله لأبي القاسم البكري الصقلي: ص 31). (16) (فتح الباري لابن حجر العسقلاني: 10/ 470). (17) (مسند البزار: 99). (18) (المعجم الأوسط للطبراني: 9/ 139). (19) (المعجم الأوسط للطبراني: 9352). (20) (حلية الأولياء: 4/1).



النظافة... عبادة وسلوك

الحمد لله الذي يحب الطاهرين، ويثيب المتطهرين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء، وإمام الأصفياء، سيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها القارئ الكريم! هل فكرت يوماً؛ لماذا يهتم الإسلام كثيراً بالنظافة؟ هل هي فقط للزينة أم شيء أعمق من ذلك؟

تعال لنقرأ معاً هذه السطور، ونجعل من النظافة عادةً وعبادة.

النظافة من الإيمان قال النبي ﷺ لنا بكل وضوح:

"الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ". (1)

النظافة من الدين، فكأنها العلاقة بينك وبين ربك، فإذا أردت أن تقف بين يدي الله تعالى في الصلاة، فعليك أن تكون طاهرًا في بدنك، في ملابسك، في المكان الذي تصلي فيه، وإذا أردت أن تكون محبوبًا عند الناس، فكن نظيف المظهر، طيب الرائحة، حسن الكلام.

النظافة ليست في الملابس فقط

كثير من الناس يظنون أن النظافة فقط أن تلبس ثيابًا جميلة، وتضع عطرًا، وتغسل وجهك. نعم، هذا جزء منها، لكنه ليس كل شيء، والنظافة الحقيقية تشمل:

نظافة الجسم: وغسل اليدين، والاستحمام، وتقليم الأظفار، والسواك.

نظافة البيت: وترتيب المكان، وتنظيف الأرض، ورمي القمامة في مكانها.

نظافة الشارع: لا ترم القاذورات في الطريق، ولا تؤذ الناس برمي الأوساخ.

نظافة القلب: أن تتبعد عن الكذب، والحق، والغيبة، والنميمة.

نظافة اللسان: ألا تؤذي الناس بالكلام البذيء أو الشتائم.



لماذا النظافة مهمة؟

لأن النظافة: تحفظك من الأمراض، وتجعلك تشعر بالراحة والسكينة، وتجعلك قريباً من الله ومحبوّباً في المجتمع، وتدل على أنك إنسان واعٍ، محترم، مسؤول.

الدراسات تقول: إن غسل اليدين فقط، يمكن أن يُنقذ آلاف الأطفال من الموت بسبب الجراثيم فما بالك لو نظّفنا بيوتنا، وشوارعنا، وقلوبنا، وأفكارنا؟

النظافة مسؤولية كل واحد منا

لا تقل: "هذه مسؤولية الحكومة" ولا تقل: "أنا لوحدي لن أغير شيئاً"، بل قل: "أنا سأبدأ بنفسي، وسأكون قدوة لغيري"، إن نظّفت بيتك، سيتعلم أولادك، وإن رميت القمامة في سلتها، سيراك الناس ويقلّدونك، وإن كنت طيّب اللسان، ستنشر الكلمة الطيبة.

نظافة الطرق والشوارع

النظافة تبدأ منك، وتنتقل إلى بيتك، ثم إلى المجتمع كله، بعض الناس يرمون الأوساخ في الطرقات، أو يكتبون على الجدران، أو يتركون القمامة أمام أبواب الجيران. وهذا خطأ كبير، علينا أن نميط شيئاً يؤذي الناس كما قال رسول الله ﷺ: كل سلامى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس...⁽²⁾ ثم قال في آخر الحديث: ويُميط الأذى عن الطريق صدقة.

لو أزلت شيئاً يؤذي الناس من الطريق، فإن الله يكتب لك أجراً، فكيف بمن يرمي الأذى بيده؟ ألا يخاف من الله؟ ليس بالكلام فقط، بل بالعمل...

أيها القارئ الكريم!

إن كثيراً من الناس يتكلمون عن النظافة،

ويكتبون مقالات، ويشاركون في برامج، بل ويحتفلون: بـ

"اليوم العالمي للنظافة"

في المدارس أو في القنوات، ولكن...هل هذا كاف؟

أبدًا! النظافة ليست شعارات تُرفع، ولا احتفالات تُصوّر، ولا كلمات تُلقى ثم تُنسى، بل هي عمل مستمر، وسلوك يومي، وخلق دائم.

فليس المهم أن نكتب عن النظافة، بل أن نُجسّدها في واقعنا.

وليس المهم أن نحتفل بيوم النظافة، بل أن نكون نحن النظافة كل يوم. ليس المهم أن نقرأ عن النظافة، بل أن يرانا الناس منظمين، راقين، محترمين.

الاحتفال الحقيقي بالنظافة، أن تكون حياتنا كلها عنواناً لها، وأن يكون بيتك نقيّاً، سلوكك طيّباً، لسانك نظيفاً، ويدك عاملة في سبيل الخير. فهيا بنا جميعاً... نُحوّل الكلام إلى أفعال، ونُترجم الإيمان إلى تطبيق.

رسالة إلى الآباء والمعلمين

يا من تُربي وتعلّم، كن قدوة!

علّم أولادك أن النظافة ليست فقط **"نظاماً"**، بل هي **"جزء من الإيمان"**، وعلمهم أن تنظيف الحذاء، وترتيب السرير، ورمي القمامة في مكانها، أعمال يحبها الله. وازرع في قلوبهم أن المسلم الحقيقي لا يكون مهملاً، ولا قوضوياً، مؤذياً.

أخيراً! اجعلوا النظافة عادة يومية، لكنك نظيفين في قلوبنا وأجسامنا وفي حياتنا كلها لكن بنية التقرب إلى الله تعالى والافتداء برسول الله ﷺ.

- اغسل يديك قبل الطعام وبعده.
- لا ترم شيئاً في الشارع.
- علّم غيرك بهدوء وأدب.
- نظّف لسانك من الكلمات السيئة.
- نظّف قلبك من الحسد والحقد.

والله يحبّ من يتطهّر، ويُكرم من يتأدّب، ويرفع من يعتن بنفسه وبغيره كما قال النبي ﷺ: "إن الله جميل يحب الجمال".⁽²⁾

فاجعل نفسك جميلة...بالنظافة الظاهرة والباطنة، نظيفة بالأخلاق وبالإيمان...وبمتابعة النبي المصطفى العدنان صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم

تسليماً.

(1) (صحيح مسلم؛ 534).

(2) (صحيح البخاري؛ 2989).

(3) (صحيح مسلم؛ 265).



مجاهدة النفس وتزكيتها

حبّ الرضاع وإن تَفَطَّمه ينفطم

والنفس كالطفل إن تهمله شبّ على

تعريف المجاهدة:

الجهاد والمجاهدة:

استفراغ الوسع في مدافعة العدو، والجهاد على ثلاثة أنواع:

03

مجاهدة
النفس

02

مجاهدة
الشيطان

01

مجاهدة
العدو الظاهر

وتدخل هذه الثلاثة في قوله تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾. (1)
وقوله: ﴿وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾. (2)

وقد ورد في الأثر:

"جاهدوا أهواءكم كما تجاهدون أعداءكم". (3)

والسؤال المهم الآن: ما هو المقصود بالمجاهدة؟

اعلم أن المقصود بمجاهدة النفس فطمها وحملها على خلاف هواها المذموم، وإلزامها تطبيق شرع الله تعالى أمراً ونهياً، وهذا يقتضي من العبد الصبر والمصابرة ومخالفة الهوى والشيطان وعصياناً لشهوات النفس، وقبل ذلك يعلم بأن النفس عدو له وعميل مع الشيطان ضده وضد مستقبل آخرته ومصيره الأبدي

دليل المجاهدة من الكتاب والسنة:

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾. (4)

وهذه الآية نزلت قبل فرض القتال ومن ذلك يُعلم أن مجاهدة النفس وتزكيتها أمر مطلوب وضروري لاستقامة الإنسان، وسيره فيما يرضي الله يحتاج لمجاهدة ومصابرة، وفي الحديث عن فضالة بن عبيد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "المجاهد مَنْ جاهد نفسه في الله".

أخرجه الترمذي في كتاب فضائل الجهاد وقال: حديث حسن صحيح. وزاد البيهقي في "شعب الإيمان" برواية فضالة:
"والمجاهد من جاهد نفسه في طاعة الله، والمهاجر من هجر الخطايا والذنوب".⁽⁵⁾

حكمها:

تزكية النفس فرض عين ولا تتم إلا بالمجاهدة ومن هنا كانت المجاهدة فرض عين من باب: (ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب).

قابلية صفات النفس للتغيير:

لا شك أن النفس الإنسانية قابلة لتغيير صفاتها الناقصة وتبديل عاداتها الذمومة، وإلا لم يكن هناك فائدة من بعثة الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام، ولا ضرورة لمن بعده من ورثته العلماء العاملين والمرشدين المصلحين.

وإذا كان كثير من سباع الطيور والبهائم قد أمكن ترويضها وتبديل كثير من صفاتها، فالإنسان الذي كرمه الله تعالى وخلقته في أحسن تقويم، من باب أولى.

وليس المراد من مجاهدة النفس استئصال صفاتها، بل المراد ترفيقها من سيء إلى حسن، وتسييرها على مراد الله تعالى وابتغاء مرضاته.

طريقة المجاهدة:

1

أول مرحلة في المجاهدة عدم رضى المرء عن نفسه، وإيمانه بوصفها الذي أخبر عنه خالقها ومبدعها:
﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوْءِ﴾⁽⁶⁾

2

علمه بأن النفس أكبر قاطع عن الله تعالى كما أنها أعظم موصل إليه وذلك أن النفس حينما تكون أمارة بالسوء لا تتلذذ إلا بالمعاصي والمخالفات، ولكنها بعد مجاهدتها وتزكيتها تصبح راضية مرضية لا تُسرُّ إلا بالطاعات والموافقات والاستئناس بالله تعالى. ويتدرج في المجاهدة على حسب سيره، فهو في بادئ الأمر يتخلى عن المعاصي التي تتعلق بجوارحه السبعة، وهي: اللسان والأذنان والعينان واليدان والرجلان والبطن والفرج، وهذه الجوارح السبعة منافذ على القلب إما أن تصب عليه ظلمات المعاصي فتكدره وتمرضه، وإما أن تدخل عليه أنوار الطاعات فتشفيه وتنوره.

ثم ينتقل في المجاهدة إلى الصفات الباطنة فيبذل صفاته الناقصة كالكر والرياء والغضب... بصفات كاملة كالتواضع والإخلاص والحلم، وبما أن طريق المجاهدة وعر المسالك متشعب الجوانب، يصعب على السالك أن يلجّه منفرداً كان من المفيد عملياً صحبة مرشد خبير بعيوبها، عالم بطرق معالجتها ومجاهدتها، يستمد المريد من صحبته خبرة عملية بأساليب تزكية نفسه، كما يكتسب من روحانيته نفحات قدسية تدفع المريد إلى تكميل نفسه وشخصيته، وترفعه فوق مستوى النقائص والمنكرات، فقد كان رسول الله ﷺ المرشد الأول والمزكي الأعظم الذي ربى أصحابه الكرام وزكى نفوسهم بقاله وحاله، كما وصفه الله تعالى بقوله:

﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾⁽⁷⁾



أقوال العارفين والمربين المرشدين في المجاهدة:

قال أبو عثمان المغربي رحمه الله تعالى: من ظن أنه يُفتح له بهذه الطريقة أو يكشف له عن شيء منها لا بلزوم المجاهدة فهو في غلط.

وقال أبو عثمان المغربي رحمه الله تعالى: لا يرى أحد عيب نفسه وهو مستحسن من نفسه شيئاً، وإنما يرى عيوب نفسه من يتهمها في جميع الأحوال.

وقال الإمام الجنيد رحمه الله تعالى: سمعت السري السقطي يقول: يا معشر الشباب جدوا قبل أن تبلغوا مبلغ فتضعفوا وتقصروا كما ضعفت وقصرت. وكان في ذلك الوقت لا يلحقه الشباب في العبادة.

وقال أبو علي الدقاق رحمه الله تعالى: من زين ظاهره بالمجاهدة حسن الله سرائره بالمجاهدة، قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (8). واعلم أنه من لم يكن في بدايته صاحب مجاهدة لم يجد من هذه الطريقة شمة.

وقال الإمام البركوي رحمه الله تعالى: ما أسرع هلاك من لا يعرف عيبه، فإن المعاصي بريد الكفر.

وقال شيخ الإسلام زكريا الأنصاري رحمه الله تعالى: إن نجاة النفس أن يخالف العبد هواها، ويحملها على ما طلب منها ربها.

وقال ابن عجيبة رحمه الله تعالى: لا بد للمريد في أول دخوله الطريق من مجاهدة ومكابدة وصدق وتصديق، وهي مظهر ومجلاة للنهايات، فمن أشرقت بدايته أشرقت نهايته، فمن رأيناه جاداً في طلب الحق باذلاً نفسه وفلسه وروحه وعزه وجاهه ابتغاء الوصول إلى التحقق بالعبودية والقيام بوظائف الربوبية، علمنا إشراق نهايته بالوصول إلى محبوبه، وإذا رأيناه مقصراً علمنا قصوره عما هنالك. (9)

أركان المجاهدة للنفس أربعة:

ذكر أهل التربية والسلوك أركاناً أربعة للمجاهدة هي:

الصمت

ويقصد بالصمت كف اللسان عن المخالقات والمحرمات.

العزلة

والمقصود بالعزلة أن يعتزل أهل الغفلة والدنيا ويصحب من يعينه على دينه.

الجوع

والمقصود بالجوع الصوم للنوافل وما يكسر شهوة النفس.

السهر

والمقصود بالسهر قيام الليل بالعلم والطاعات.

وكل واحد من هذه الأربعة لها ضوابط وأصول لا يمكن للمسالک أن ينجح بتطبيقها إلا تحت إشراف مرشد عارف بحيل النفس ومداخلها، تماماً كما يأخذ المريض الدواء من الطبيب وبإشرافه وتحت مراقبته وإلا صار إلى الهلاك من حيث أنه يريد العلاج.

شبهات حول المجاهدة والجواب عليها:

إن قال قائل: إن رجال التصوف يحزمون ما أحل الله من أنواع اللذائذ والمتع:

وقد قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾ (10)

وقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْرِمُوا طَيِّبَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ (11)

فنقول: إن رجال التصوف لم يجعلوا الحلال حراماً، إذ أسمى مقاصدهم هو التقيد بشرع الله، ولكنهم حين عرفوا أن تزكية النفس فرض عين، وأن للنفس أخلاقاً سيئة وتعلقات شهوانية، توصل صاحبها إلى الردى، وتعيقه عن الترقى في مدارج الكمال، وجدوا لزاماً عليهم أن يهذبوا نفوسهم ويحرروها من سجن الهوى. وبهذا المعنى يقول الصوفي الكبير الحكيم الرمزي رحمه الله رداً على هذه الشبهة، وجواباً لمن احتج بالآية الكريمة:

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ﴾ (12)

فهذا الاحتجاج تعنيف، ومن القول تحريف، لأننا لم نرد بهذا، التحريم، ولكننا أردنا تأديب النفس حتى تأخذ الأدب وتعلم كيف ينبغي أن تعمل في ذلك، ألا ترى إلى قوله جل وعلا:

﴿إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾ (13)



ففرق كبير إذاً بين المجاهدة المشروعة المقيدة بدين الله تعالى، وبين الغلاة والانحراف وتحريم الحلال وتعذيب الجسد كما عليه البوذيون الكافرون.

ومن الظلم والبهتان أن يُحكَم على كل من جاهد نفسه وزكاها أنه ينحدر من أصل بوذي أو براهمي كما يزعم المستشرقون ومن خُدع بهم، أو أنه يقتدي بهؤلاء الرهط الذي تقالوا عبادة رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما يقوله المتسرعون السطحيون، مع أن رسول الله ﷺ صحح لهم خطأهم فرجعوا إلى هديه وسنته.

وإذا وُجد في تاريخ التصوف من حرم الحلال أو قام بتعذيب الجسد على غرار الانحرافات الدينية السابقة فهو مبتدع ومبتعد عن طريق التصوف لذا ينبغي التفريق بين التصوف والصوفي، فليس الصوفي بانحرافه ممثلاً للتصوف، كما أن المسلم بانحرافه لا يمثل الإسلام. والمعتزضون لم يفرقوا بين الصوفي والتصوف، وبين المسلم والإسلام فجعلوا تلازماً بينهما فوقعوا في الكاملين قياساً على المنحرفين.

وبعد، فإن منتهى آمال السالكين ترقية نفوسهم، فإن ظفروا بها وصلوا إلى مطلوبهم، والنفس ترقى بالمجاهدة والرياضة من كونها أماراً إلى كونها لؤماً وملهممة وراضية ومزضية ومطمئنة... إلخ، فالمجاهدة ضرورية للسالك في جميع مراحل سيره إلى الله تعالى، ولا تنتهي إلا بالوصول إلى درجة العصمة، وهذه لا تكون إلا للأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام.

وبهذا ندرك خطأ بعض السالكين الذي لم يحكموا شرط سيرهم، وهو مجاهدة النفس، ثم يدعون لأنفسهم المحبة، ويتنمون بكلام المحبين... دون أن يسلكوا بأنفسهم طرائق المجاهدة وقطم النفس عن شهواتها فأنى لهم الوصول لحضرة القدوس ونفوسهم بعد ما زالت أرضية.

فالمجاهدة إذاً شرط أساسي لكل سالك في جميع مراحل سيره، ولكنها تتغير بحسب ترقى الريد في مدارج السمو، ومثاله في ذلك الطالب، يكون في مرحلة الابتدائي، ثم الإعدادي ثم الثانوي ثم الجامعي... وفي كل هذه المراحل يعتبر طالباً، ولكن هناك فرق كبير بين الطالب الابتدائي والطالب الجامعي، وكذلك الفرق شاسع بين كون نفسه أماراً بالسوء تميل إلى الفواحش، وبين كونها مطمئنة راجعة إلى ربها راضية مرضية.

والخلاصة:

إن المجاهدة أصل من أصول طريق الصوفية، وقد قالوا: من حقق الأصول نال الوصول، ومن ترك الأصول حرم الوصول. وقالوا أيضاً: من لم تكن له بداية محرقة "بالمجاهدات" لم تكن له نهاية مشرقة. والبدائيات تدل على النهايات. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً. ينظر كتاب حقائق عن التصوف لفضيلة الربيعي الكبير العارف بالله سيدي الشيخ عبد القادر عيسى الحلبي رحمه الله تعالى.

فالبغي في الشيء الحلال حرام، والفخر حرام، والمباهاة حرام، والرياء حرام، والسرف حرام، فإنما أوتيت النفس هذا المنع من أجل أنها مالت إلى هذه الأشياء بقلبها، حتى فسد القلب، فلما رأيت النفس تتناول زينة الله والطيبات من الرزق تريد بذلك تغنياً أو مباهاة أو رياء علمت أنها خلطت حراماً بحلال فضيحت الشكر، وإنما رزقت لتشكر لا لتكفر، فلما رأيت سوء أدبها منعها، حتى إذا ذلت وانقمعت، ورآني ربي مجاهداً في ذاته حق جهاده، هداني سبيله كما وعد الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (14)

فصرت عنده بالمجاهدة محسناً فكان الله معي، ومن كان مع الله فمعه الفئة التي لا تغلب، والحارس الذي لا ينام، والهادي الذي لا يضل، وقذف في القلب من النور نوراً عاجلاً في دار الدنيا حتى يوصله إلى ثواب الآجل، ألا ترى إلى ما جاء عن رسول الله ﷺ أنه قال: "إذا قُذِفَ النور في قلب عبد انفسح وانشرح". قيل: يا رسول الله فهل لذلك من علامة؟ قال: "نعم، التجافي عن دار الغرور، والإنابة إلى دار الخلود، والاستعداد للموت قبل نزوله". (15)

وإنما تجافى عن دار الغرور بما قُذِفَ في قلبه من النور فأبصر به عيوب الدنيا ودواهيها وأفاتها وخداعها وخرابها، فغاب عن قلبه البغي والرياء والسمعة والمباهاة والفخر والخيلاء والحسد، لأن ذلك إنما كان أصله من تعظيم الدنيا وحلاوتها في قلبه، وحبها لها، وكان سبب نجاته من هذه الآفات -برحمة الله- رياضته هذه النفس بمنع الشهوات منها. (16) وقد تسرع بعض الناس فزعموا جهلاً أن التصوف في مجاهداته ينحدر من أصل بوذي أو براهمي، ويلتقي مع الانحرافات الدينية في النصرانية وغيرها التي تعتبر تعذيب الجسد طريقاً إلى إشراق الروح وانطلاقها، ومنهم من جعل التصوف امتداداً لنزعة الرهينة التي ظهرت في ثلاثة رهط سألوا عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم، فلما أخبروا عنها كأنهم تقالوها:

فقال أحدهم: أما أنا فأصوم الدهر ولا أفطر.

وقال الثاني: أما أنا فأقوم الليل ولا أنام.

وقال الثالث: أما أنا فأعتزل النساء ولا أتزوج.

ولما عرض أمرهم على رسول الله ﷺ صحح لهم أفكارهم، وردهم إلى الصراط المستقيم والنهج القويم.

والجواب على ذلك: أن التصوف لم يكن في يوم من الأيام شرعة مستقلة ولا ديناً جديداً، ولكنه تطبيق عملي لدين الله تعالى، واقتداء كامل برسوله عليه الصلاة والسلام.

وإنما سرت الشبهة على هؤلاء المتسرعين لأنهم وجدوا في التصوف اهتماماً بتزكية النفس وتربيتها وتصفيتها، ومجاهدتها على أسس شرعية وضمن نطاق الدين الحنيف، فقاوس تلك الانحرافات الدينية على التصوف قياساً أعمى دون تمحيص أو تمييز.

(1) [الحج: 78]. (2) [التوبة: 41]. (3) [المفردات في غريب القرآن: مادة جهد، ص 101]. (بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: 403/2). (4) [الغنيمة: 69]. (5) [مشكاة المصابيح للتبريزي: 34]. (6) [يوسف: 53]. (7) [الجمعة: 2]. (8) [الغنيمة: 69]. (9) [إيقاظ الهمم في شرح الحكم: 370/2]. (10) [الأعراف: 32]. (11) [الأنبياء: 87]. (12) [الأعراف: 32]. (13) [الأعراف: 33]. (14) [الغنيمة: 69]. (15) [الأسماء والصفات للبيهقي: 258/1]. (16) [الرياضة وأدب النفس للحكيم الترمذي: ص 124].



الانتحار أسبابه وتأثيراته الاجتماعية

ما هو الانتحار؟

الانتحار هو ظاهرة اجتماعية وحالة نفسية معقدة تؤثر على الأفراد من جميع الفئات العمرية.. وفي هذا المقال، سنقوم بدراسة أسباب هذه الظاهرة المرعبة وكيف سنقوم بطرح بعض الحلول لهذه المعضلة الاجتماعية..

أولاً، يجب أن ندرك أن الانتحار ليس نتيجة للوحدة أو لسبب معين، بل هو نتيجة لتراكم عوامل ومشاعر نفسية واجتماعية واقتصادية، فبعض الأسباب الشائعة للانتحار تشمل الاكتئاب، والقلق، وإدمان المخدرات، والإهمال العاطفي. إضافة إلى ذلك، يمكن أن يكون للصدمات النفسية والعاطفية دور كبير في زيادة خطر هذه الظاهرة. على سبيل المثال، فقدان شخص عزيز، أو التعرض للعنف أو الإيذاء، يمكن أن يؤدي إلى الشعور باليأس والعزلة. أما من الناحية الاجتماعية، فيمكن أن يؤدي الضغط النفسي والتوقعات الوهمية في زيادة حالات الانتحار. على سبيل المثال، يمكن أن يكون على الطلاب ضغط كبير في سبيل تحقيق النجاح الدراسي إضافة إلى ذلك، يمكن أن يكون للفقر والبطالة دور في مثل هذه الحالات.

وفيما يتعلق بالعلاج، هناك العديد من الطرق التي يمكن أن تساعد في منع الانتحار، ولكن يجب أن نتعرف على بعض الأمور الهامة ثم نستعرض كيفية العلاج..

هل الانتحار هو الخيار الأمثل لحل جميع المشكلات؟؟

بالطبع لا، فالانتحار ليس الخيار الأساسي لحل جميع المشكلات، بل حتى إن الإسلام نهى عنه بشكل قاطع وحرمه؛ لأنه قتل للنفس، وقد ورد في الحديث النبوي الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: "من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيها خالداً مخلداً فيها أبداً، ومن شرب سما فقتل نفسه فهو يتحسّاه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، ومن قتل نفسه بحديدة فحديده في يده يتوجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً".^(١)

إذا ماهي المؤثرات النفسية للانتحار على الأفراد؟

المؤثرات النفسية للانتحار على الأفراد، خاصة الأسرة أو الأصدقاء قد تؤدي إلى نتائج غير مرغوبة وقد تكون عميقة ومعقدة، وتشمل:

معاناة هؤلاء الأفراد من صدمة نفسية بسبب الخسارة المفاجئة، مصحوبة بحزن عميق قد يتطور إلى اكتئاب.

الشعور بالغضب تجاه المنتحر لتركهم أو تجاه أنفسهم لعدم ملاحظة علامات الخطر.

زيادة القلق من احتمال تكرار الانتحار بين أفراد آخرين في العائلة أو المجتمع.

يؤدي الانتحار إلى اهتزاز الشعور بالاستقرار النفسي والاجتماعي لدى الأفراد.

في بعض المجتمعات، قد يعاني الأفراد من الوصمة أو الخيبة، مما يزيد من عزلتهم النفسية.

اضطرابات نفسية طويلة الأمد: مثل اضطراب ما بعد الصدمة (PTSD)، كالاكتئاب المزمن، أو صعوبة إقامة علاقات جديدة

كيف نعالج هذه الظاهرة؟

يمكن أن يكون للعلاج النفسي دور كبير في مساعدة الأفراد الذين يحاولون الانتحار بسبب الضغوط النفسية أو غيرها من العوامل وذلك بالتغلب على مشاكلهم النفسية والاجتماعية.

إضافة لذلك، يمكن أن يكون للدعم الاجتماعي دور كبير في مساعدة المرضى على التغلب على شعورهم باليأس والعزلة. من الناحية الطبية، يمكن أن يكون للعلاج الطبي دور هام في التغلب على الأمراض النفسية التي تؤدي إلى نتائج وخيمة. على سبيل المثال، يمكن أن يكون للأدوية المضادة للاكتئاب دور كبير في مساعدة المرضى على التغلب على الاكتئاب والقلق.

دور الأسرة في فهم الانتحار والوقاية منه

تلعب الأسرة دورا كبيرا في فهم ظاهرة الانتحار، حيث يمكن أن تكون العائلة أو رابطة الأصدقاء مصدر دعم ومساندة للأشخاص المعرضين لمخاطر الانتحار.

وذلك من خلال التواصل المفتوح والفهم العميق، ومن هنا يبدأ دور الأسرة في المساهمة للتخفيف من المشاعر السلبية التي قد يشعر بها هؤلاء الأشخاص.

كذلك لابد من توفير بيئة آمنة ومحبة لهم، وهذا يساعد في تقليل معدلات الانتحار، وتعزيز صحة الأفراد النفسية.

الوصمة الاجتماعية المرتبطة بالانتحار

تعتبر الوصمة الاجتماعية المرتبطة بالانتحار إحدى العوائق الرئيسية أمام الأشخاص أو المرضى الذين يبحثون عن حلول للمساعدة أو التخلص من هذه الضغوط النفسية.

حيث تتسبب هذه الوصمة بالشعور بالخجل والإحراج، وهذا يجعلهم يتجنبوا الحديث عن مشاعرهم أو طلب الدعم من الآخرين..

ماهي الفئات الأكثر عرضة للانتحار؟

الفئات الأكثر عرضة للانتحار تتنوع بحسب العمر، والجنس، والحالة النفسية والاجتماعية، وفيما يلي أبرزها:

1. المصابون باضطرابات نفسية مثل: الاكتئاب الحاد، اضطرابات نفسية مع القلق والانفصام، وهؤلاء هم النسبة الأكبر الذين يُقَدِّمون على الانتحار.

2. تُظهر الدراسات والأبحاث أن الفئات الأكثر عرضة للانتحار أغلبهم من الشباب أو المراهقين، الذين يتعرضون للتنمر أو بسبب حالات الطلاق بين الزوجين، أو غيرها من العوامل.

3. كذلك يُعتبر كبار السن خاصة من تجاوزوا سن الستين وهم من الفئات المعرضة للخطر، حيث غالباً ما يعانون من الوحدة والعزلة.

4. ضحايا العنف أو الاعتداء الجنسي أو العنف الأسري وهذه الفئات تتطلب اهتماماً خاصاً من المجتمع والجهات المعنية لتوفير الدعم اللازم لهم وللمحد والوقاية من الانتحار.

وهناك فئات أخرى لا حصر لهم والانتحار لا يرتبط بفئة واحدة فقط بل يمكن أن يصاب أي شخص في لحظة ضعف أو في حالة انعدام الحماية والدعم.

دور المجتمع في التوعية من ظاهرة الانتحار

دور المجتمع في التوعية من ظاهرة الانتحار هو دور محوري بل قد يكون الفاصل بين حياة أو موت نفس.

والمجتمع هنا لا يُقصد به المؤسسات فقط، بل كل فرد كالأُسرة، والمدرسة، والجيران، والإعلام، وقادة الرأي، وحتى الأصدقاء.



وهذه بعض النقاط الأساسية لأبرز الأدوار:



العلامات التحذيرية التي يجب الانتباه لها إليك أبرز العلامات التحذيرية للسلوك الانتحاري:

أولاً: علامات سلوكية:

مثل قولهم: "أتمنى أن أرتاح"، "لو أنني غير موجود"، "ما الفائدة من حياتي؟"

الحديث عن الموت أو الرغبة في الانتحار



ثانياً: علامات نفسية ولفظية:

مشاعر اليأس والعجز تكرار عبارات مثل: "لا شيء سيتحسن"، "لا أحد يفهمني"، "تعبت من كل شيء".

الانتقال المفاجئ من الحزن الشديد إلى هدوء غريب أو فرح غير مفسر (قد يدل على اتخاذ قرار بالانتحار).

الشعور بالذنب أو العيب.

قولهم: "أنتم ستكونون أفضل من دوني"، "أنا فقط سبب المشاكل".

ثالثاً: تغيرات دراسية أو مهنية أو حياتية

- انخفاض مفاجئ في الأداء الدراسي أو المهني.
- فقدان الحافز أو الاهتمام بالأهداف أو الخطط المستقبلية.
- تغيرات مالية أو اجتماعية مؤثرة (طلاق، وفاة، فقد وظيفة).

تغيرات في نمط النوم والطعام بشكل مفاجئ.

القلق أو الأرق أو النوم المفرط.

أخيراً! أقول لك أيها القارئ العزيز! اعلم بأن الانتحار هو مشكلة صحية ونفسية تحتاج إلى معالجة شاملة، لأنها تؤثر على الأشخاص والأسر والمجتمعات، لذا يجب أن نعمل جميعاً ونحرص على تعزيز الوعي وتقديم الدعم للأشخاص المعرضين لمثل هذه الظواهر وخاصة الانتحار. يجب أن نعمل معاً لمنع الانتحار ولجعل العالم مكاناً أكثر أماناً وأكثر احتراماً للجميع، ويجب أن ندرك أن الانتحار هو ظاهرة انتشرت بشكل واسع، ويجب أن نقوم بدراسة أسبابه وعلاجاته بجدية وبدون تحيز.

(1) (صحيح البخاري: 5778).

مجال الدعوة والإصلاح:

- قسم الرحلات الدعوية
- المذاكرة المدنية الأسبوعية
- دار السنة للدورات الشرعية
- الاعتكاف الجماعي في رمضان
- الاجتماعات الأسبوعية الدعوية

مجال الأعمال العلمية والبحثية:

- قسم البحوث والدراسات الإسلامية
- قسم دار إفتاء أهل السنة
- قسم الترجمة للكتب والرسائل
- مكتبة المدينة للطباعة والنشر
- قسم تقنية المعلومات

مجال الإعلام والتواصل:

- قناة مدني في ٣ لغات
- قناة خاصة للأطفال
- الدعوة الإلكترونية عبر الموقع
- صفحات التواصل الاجتماعي
- الدعوة بين الصحفيين والإعلاميين

مجال الأعمال الاجتماعية والخيرية:

- المساعدات الإنسانية
- بناء المساجد والمدارس
- الرعاية الصحية
- تجهيز الموتى والتكفين

مجال التربية والتعليم:

- مدرسة المدينة لتعليم القرآن الكريم
- جامعة المدينة (المعهد الشرعي)
- دار المدينة للتعليم المدرسي
- أكاديمية فيضان للدارسات الإسلامية عن بعد
- التخصصات والدراسات العليا

DAWATE ISLAMI
مركز الدعوة الإسلامية

44

YEARS CELEBRATING

عاماً

في خدمة الدين
والوطن والإنسان

يتكوّن مركز الدعوة الإسلامية من أكثر من ٨٠ شعبة وقسم وكل قسم ينضوي تحته أعمال ونشاطات ومسؤوليات كبيرة، إليك بعض المجالات البارزة التي يعمل فيها المركز:



لقراءة المجلات السابقة اصح الرمز:



المقر الرئيسي:

فيضان مدينة

بجوار شركه الاتصالات الباكستانية، شارع الجامعة،
كراتشي، باكستان

@arabic@dawateislami.net

www.arabicdawateislami.net

YouTube Facebook Instagram Twitter LinkedIn DawateIslamiar +92 311 6336937

للاشتراك السنوي بمجلة نضحات المدينة

للحجز تواصل معنا عبر +92 311 7301781 +92 313 1139278 SMS

45 دولارا	الحجز السنوي مع الخصم	12 دولارا	العدد الواحد
2,000 روبية باكستانية		500 روبية باكستانية	

(شاملاً رسوم التوصيل)
احجز الآن واستفد من العرض المميز!

