



Kanz Series

English

Grammar, Composition & Translation

for Sanvia Aama / Matric

Prof. Jawaid Aslam Bajwa Attari

KANZ
ENGLISH
GRAMMAR, COMPOSITION AND TRANSLATION
FOR
SANVIA AAMA / MATRIC

By:
Professor Muhammad Jawaid Aslam Bajwa Attari

Presented by:
R&D Department Kanz-ul-Madaris Board
(Dawat-e-Islami)

Published by:
Maktaba-tul-Madinah, Karachi

Kanz Series Grammar, Composition and Translation

ALL RIGHTS RESERVED

Copyright 2024 Maktaba-tul-Madinah

No part of this publication can be reproduced, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of Maktaba-tul-Madinah.

Author: Professor. Muhammad Jawaid Aslam Bajwa Attari

2nd Edition: Rabi'-us-Saani, 1446 AH (October 2024)

Publisher: Maktaba-tul-Madinah

Quantity: 3000

Price:

Prsented by: R & D Department, Kanz-ul-Madaris Board

Maktaba-tul-Madinah:

'Aalami Madani Markaz Faizan-e-Madinah Mahallah Saudagran, Purani Sabzi Mandi, Karachi. Pakistan

Email: order@maktabatulmadinah.com/maktabadawateislami.net

Phone: +92 313 1139278/+92 21 111252692/Ext:7213

Web: www.dawateislami.net/www.maktabatulmadinah.com

TABLE OF CONTENTS

Chapter	Topic	page
	Preface Specialties and Benefits of this book	X
	Acknowledgement	xi
SECTION 1	GRAMMATICAL ASPECTS: AN INTRODUCTION	01-04
Chapter 1	BASIC CONCEPTS i. Letters ii. Word iii. Phrase iv. Clause v. Sentence; Exercise #1	05-07
Chapter 2	KINDS OF SENTENCES i. Declarative ii. Interrogative iii. Imperative iv. Optative v. Exclamatory; Exercise #2	08-12
Chapter 3	PARTS OF A SENTENCE i. Subject ii. Predicate iii. Complement; Types of Complements: i. Direct object ii. An object complement iii. A predicative adjective iv. A predicative nominative; Exercise #3	13-18
Chapter 4	THE PHRASE Types of phrases: i. Noun phrase ii. Adjective phrase iii. Adverb phrase iv. Verb phrase v. Prepositional phrase vi. Lexical phrase; Exercise #4	19-23
Chapter 5	THE CLAUSE Definition; Types of Clauses: i. Noun Clause ii. Adjective Clause iii. Adverb Clause iv. Main Clause v. Subordinate vi. Coordinate Clause; Position of clauses in a sentence; Exercise #5	24-30
Chapter 6	ENGLISH SENTENCE STRUCTURE (PATTERN) Composition of a sentence: i. Use of Noun ii. Article iii. Adjective iv. Verb v. Adverbs vi. Conditional Sentences vii. Miscellaneous Structures; Exercise #6	31-35
Chapter 7	PARTS OF SPEECH i. An overview ii. Signs and identification; Exercise #7	36-41
Chapter 8	NOUN Definition; kinds of noun: i. A Common Noun ii. Proper Noun iii. Collective Noun iv. Material Nouns v. Abstract Nouns vi. Concrete Nouns; Countable and Uncountable Nouns, Gerunds and Infinitives; Exercise #8	42-47
Chapter 9	PRONOUN Definition; Types of Pronouns: i. Personal Pronouns ii. Possessive Pronouns/Possessive Adjectives iii. Emphatic Pronouns iv. Reflexive Pronouns v. Interrogative Pronouns vi. Relative Pronouns vii. Demonstrative Pronouns viii. Indefinite Pronouns ix. Definite Pronouns x. Distributive Pronouns xii. Reciprocal Pronouns; Exercise #9	48-59

Chapter 10	ARTICLE Definition; Kinds of Articles i. Indefinite Article ii. Definite Article Uses of Definite Articles; Exercise #10	60-63
Chapter 11	ADJECTIVE Definition; Uses of adjectives in sentences Attributive Adjectives Predicative Adjectives; Degrees of adjectives: i. Positive Degree ii. Comparative Degree iii. Superlative Degree; Types of adjectives: i. Descriptive Adjective ii. Numeral Adjective iii. Quantitative Adjective iv. Demonstrative Adjective v. Interrogative Adjective vi. Possessive Adjective vii. Proper Adjective viii. Exclamatory Adjective; Exercise #11	64-68
Chapter 12	VERB Definition; Kinds of Verbs: i. Transitive Intransitive Verbs ii. Modal Verbs iii. Auxiliary Verbs iv. Regular Verbs v. Irregular Verbs; Types of Irregular Verbs vii. Finite Verbs; Use of Finite Verbs viii. Non-Finite Verbs; Use of Finite Verbs; Exercise #12	69-91
Chapter 13	PARTICIPLE Definition; Kinds of participles: i. Present Participle ii. Past Participle iii. Perfect Participle; Exercise #13	92-96
Chapter 14	MOOD OR MANNERS Definition; Types of moods: i. Indicative mood; Uses of indicative mood ii. Imperative mood; Uses of imperative mood iii. Subjunctive mood; Uses of subjunctive mood; Exercise #14	97-101
Chapter 15	ADVERB Definition; Types of Adverbs: i. Adverbs of Time ii. Adverbs of Frequency iii. Adverbs of Place iv. Adverbs of Manner v. Adverbs of Degree or Quantity vi. Adverbs of Affirmation and Negation vii. Adverbs of Reason/ Purpose viii. Adverbs of Condition ix. Adverbs of result; Exercise #15	102-105
Chapter 16	PREPOSITION Definition; Kinds of Prepositions: i. Simple Prepositions ii. Double Prepositions iii. Compound Prepositions iv. Phrase Prepositions; Types of prepositions: i. Prepositions of Time ii. Prepositions of Place/ Location iii. Prepositions of Direction iv. Prepositions of Manners; Exercise #16	106-110
Chapter 17	CONJUNCTION Definition; Uses of Conjunctions: i. A conjunction joining words ii. A conjunction joining phrases iii. A conjunction joining clauses; Classes of Conjunctions: i. Subordinating Conjunction ii. Co-ordinating Conjunction; Exercise #17	111-113
Chapter 18	INTERJECTION Definition; Use of Various Interjections; Exercise #18	114-117
Chapter 19	FIGURES OF SPEECH Definition; Types of Figures of Speech: i. Simile ii. Metaphor iii. Personification iv. Paradox v. Imagery vi. Hyperbole vii. Irony viii. Alliteration; Exercise #19	118-120
Chapter 20	GRAMMAR BASED MIXED EXERCISES REVIEW: From Chapter 1 to 19; Exercise #20 to Exercise #25	121-130
Chapter 21	TENSES Introduction; Tenses Structure with Examples: i. Present Indefinite ii. Past Indefinite iii. Future Indefinite iv. Present Continuous v. Past Continuous vi. Future Continuous vii. Present Perfect	131-135

	viii. Past Perfect ix. Future Perfect x. Present Perfect Continuous xi. Past Perfect Continuous xii. Future Perfect Continuous; Conditional Sentences Structure with Examples: i. First Conditional ii. Second Conditional iii. Third Conditional	
Chapter 22	REVIEW: TENSES AND CONDITIONALS MIXED EXERCISES Exercise #26 to Exercise #30	136-142
Chapter 23	ART OF LEARNING SPELLINGS Introduction English letters and Syllables: i. Letters of the English Alphabet ii. Capital Letters iii. Small Letters Types of English Letters: i. Vowels ii. Consonants iii. Semi Vowels Syllable Types of syllables Proper nouns are capitalized Spelling Rules and Guidance: 1. "S" and "C" 2. "C" 3. "G" 4. "Q" followed by "U" 5. "TU" 6. "CH" 7. "TCH" 8. Words ending "-que" and "-cue" 9. Use of "ie" and "ei" 10. "GHT" 11. Use of Silent Letters 12. Difference of words giving "-Tion" and "-Sion" sounds 13. Change of Vowels 14. Rule of Doubling last letters, "f", "l" and "s" 15. Use of single or double "M" in the words of same pronunciation 16. Issues of Adopted Words 17. Spellings Variations of the same word in British and American English	143-152
Chapter 24	REVIEW: SPELLINGS BASED MIXED EXERCISES Exercise #31 to Exercise #35	153-157
Chapter 25	ART OF FINDING MEANINGS What is Meaning?; Types of Meaning: i. Denotative Meaning ii. Connotative Meaning iii. Social Meaning iv. Idiomatic Meaning v. Proverbial Meaning vi. Contextual Meaning; Synonyms and their Types: i. Absolute Synonyms ii. Partial Synonyms iii. Near Synonyms; Antonym and its Types i. Complementary Antonyms ii. Gradable Antonyms iii. Relational Antonyms iv. Suffixes and Prefixes Used as Antonyms	158-166
Chapter 26	REVIEW: VOCABULARY BASED EXERCISES Exercise #36 to Exercise #41	167-174
Chapter 27	THE VOICE OF VERB i. Definition of Active Voice ii. Transitive and Intransitive Verbs iii. Definition of Passive Voice; Change from Active to Passive Voice: i. Change of Object ii. Change of Verb iii. Change of Helping Verb iv. Change of Subject; Active and Passive Structures with Examples: i. Present Indefinite Passive Voice: ii. Past Indefinite Passive Voice iii. Future Indefinite Passive Voice iv. Present Continuous Passive Voice v. Past Continuous Passive Voice vi. Present Perfect Passive Voice vii. Past Perfect Passive Voice: viii. Future Perfect Passive ix. Imperative Sentences Passive Voice x. Modal Verbs Passive Voice; Omission of by in Passive Voice i. Other Prepositions used instead of "by" ii. Use of two different prepositions	175-193
Chapter 28	REVIEW: CHANGE OF VOICE MIXED EXERCISES Exercise # 42 to Exercise # 49	194-199
Chapter 29	DIRECT AND INDIRECT NARRATION What is Narration?; Types of Narration i. Direct Narration ii. Indirect; Narration Reporting and Reported speech; Change Of Narration: 1.Change of Inverted Commas 2.Change of Pronouns 3.Adverbial Changes 4.Change of Verbs:	200-209
Chapter 30	REVIEW: CHANGE OF NARRATION EXERCISES Exercise # 50 to Exercise # 54	210-213
SECTION II	COMPOSITION SKILLS: AN INTRODUCTION	214-216
Chapter 31	PAIR OF WORDS Introduction; Types of Confusing Words: i. Homophones ii. Homographs iii. Use of Intensity in Pairing iv. Word showing Contrastive Ends v. Appropriateness of Meanings; A. Set One (Most Important Pair of Words) B. Set Two (Important Pair of Words); Review: Pair of Words Mixed Exercises: Exercise #55	217-233

Chapter 32	<p style="text-align: center;">LETTER WRITING</p> <p>A. Guidelines Introduction; Parts of an Informal Letter: i. Beginning ii. Body of the letter iii. Ending; Format of an informal letter; B. Important Letters i. Write a letter to your cousin, asking him to inform you about his program during summer vacation (OR) Write a letter to your friend inviting him to spend summer vacation with you. ii. Write a letter to your father requesting him to send you some money to buy some books. iii. Write a letter to your parents about your good result. iv. Write a letter to your uncle thanking for his gift. v. Write a Letter to your mother about the test you have just taken. vi. Write a letter to your brother about the importance of the study of science subjects vii. Write a letter to your sister congratulating her on her success in the annual examination. viii. Write a letter to your father asking him about the health of your mother. ix. Write a letter to your friend condoling the death of his mother. Exercise #56</p>	234-243
Chapter 33	<p style="text-align: center;">APPLICATIONS</p> <p>i. Application to the Principal of your school requesting him to issue you the Provisional Certificate / Merit Certificate / Transfer Certificate / School Leaving Certificate. ii. Application to the Principal of your school to allow your class to visit Pakistan Steel Mills / To attend Science Exhibition. iii. Application to the Principal, requesting him to grant you two day leave as you are ill. OR you have an Urgent Piece Of Work at home. iv. Application to the Principal, requesting him to grant you fee concession. v. Application to the Principal, requesting him for the remission of Fine. Exercise # 57</p>	244-246
Chapter 34	<p style="text-align: center;">STORY WRITING</p> <p>A. Guidelines i. Introduction ii. Instructions; B. Important Stories: i. Union is Strength ii. All that glitters is not Gold iii. A Friend in need is a Friend indeed iv. Haste makes waste v. Once a liar, always a liar vii. Greed is a Curse viii. Grapes are Sour</p>	247-250
Chapter 35	<p style="text-align: center;">COMPREHENSION</p> <p>A. Guidelines i. Skimming ii. Scanning 1 iii. Scanning 2 iv. Understanding of the given questions v. Writing the answers of the questions; PASSAGE: Solved Example; B. Practice of Passages /Paragraphs; Exercise # 58</p>	251-264
Chapter 36	<p style="text-align: center;">ESSAY WRITING</p> <p>A. Guidelines for Essay Writing Skill: Step 1: Pre-writing Step 2: Parts of an Essay Step 3: Description of Writing an Essay; Essay Writing Tips: i. Introduction ii. Body iii. Conclusion; B. Important Essays: i. My Last Day at School ii. Sports and Games iii. A True Muslim iv. My Favorite Personality v. My Ambition vi. My Hobby vii. My Best Friend viii. Courtesy ix. A Visit to a Historical Place x. Pakistani Women xi. A Road Accident; Exercise #59; Essays in outline: i. A Picnic Party ii. An Interesting Match iii. An Ideal Teacher iv. An Ideal Student v. Computer</p>	265-274
SECTION III	TRANSLATION SKILLS: AN INTRODUCTION	275-277
Chapter 37	<p style="text-align: center;">Use of IS, Am, Are</p> <p>Structure and Solved Examples of Present Simple with 'to be' Exercise # 60</p>	278-279
Chapter 38	<p style="text-align: center;">USE OF WAS, WERE</p> <p>Structure and Solved Examples; Exercise # 61 Review: Use of Is, Am, Are, Was, Were: Mixed Exercise # 62</p>	280-282

Chapter 39	Use of Has, Have, Had Structure and Solved Examples; Exercise # 63	283-284
Chapter 40	Use of Has To/ Have To, Had To and Will/Shall Have To Structure and Solved Examples; Exercise # 64 Review: Chapter 38,39 and 40: Mixed Exercise # 65	285-288
Chapter 41	Use of IT (Introductory) Uses of It with Solved Examples; Exercise # 66	289-291
Chapter 42	Use of There and Here (Introductory) Uses and Solved Examples; Exercise # 67 Review: Chapter 41 and 42: Mixed Exercise # 68	292-294
Chapter 43	Tenses i. Introduction ii. Types of Tenses	295
Chapter 44	Present Indefinite Tense Definition; Rules of Translation; i. Functions of Present Simple Tense with Solved Examples ii. Structure ; Exercise # 69	296-299
Chapter 45	Present Continuous tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 70	300-302
Chapter 46	Present Perfect tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 71	303-305
Chapter 47	Present Perfect continuous tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 72 ; Review: Present Tenses: Mixed Exercise # 73	306-310
Chapter 48	Past Indefinite tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples Exercise # 74	311-314
Chapter 49	Past Continuous tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples Exercise # 75	315-318
Chapter 50	Past Perfect tense Definition; Rules of Translation Three Structures with Solved Examples Structure I: Clause + Clause Structure II: Clause + Phrase Structure III: Clause + Adverbial Structure ; Exercise # 76	319-322
Chapter 51	Past Perfect Continuous tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 77 Review: Past Tenses Mixed Exercise # 78	323-327

Chapter 52	Future Indefinite tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 79	328-330
Chapter 53	Future Continuous tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 80	331-333
Chapter 54	Future Perfect tense Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 81	334-337
Chapter 55	Future Perfect Continuous Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 82; Review: Future Tenses: Mixed Exercise # 83	338-341
Chapter 56	Imperative Sentences (Active Voice) Definition; Rules of Translation Structure and Solved Examples; Exercise # 84	342-343
Chapter 57	Use of Obligations (Use of Should, Ought to, Must) Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; i. Use of Should; ii. Use of Ought to; iii. Use of Must; iv. Use of Obligation in the Past; Exercise # 86	344-346
Chapter 58	Passive Voice i. Definition ii. Use of Passive Voice iii. Change from Active to Passive Voice iv. Specific helping verbs for the respective tenses:	347-349
Chapter 59	Passive Voice (Continued) Indefinite Tenses Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; 1.Present Indefinite 2.Past Indefinite 3.Future Indefinite; Exercise # 87	350-353
Chapter 60	Passive Voice (Continued) Continuous Tenses Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; 5.Present Continuous 6.Past Continuous; Exercise # 88	354-356
Chapter 61	Passive Voice (Continued) Perfect Tenses Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; 7. Present Perfect 8.Past Perfect 9.Future Perfect; Exercise # 89	357-360
Chapter 62	Conditional Sentences Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; i. First Condition (Probable) ii. Second Condition (Improbable) iii. Third Condition (Impossible/Hypothetical); Exercise # 85	361-363
Chapter 63	Gerund Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; Functions of Gerund; Exercise # 90	364-366
Chapter 64	Participles Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; Functions of Participles; Types of Participles: 1. Present Participle and its Uses; Difference between Present Participle and Gerund; 2. Past Participle and its Uses 3. Perfect Participle and its Uses; Exercise # 91	367-373

Chapter 65	Infinitive Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; Functions of Participles; Types of Infinitives; Uses of Infinitives and Bare Infinitives; Exercise # 92 Review: Gerunds, Participles and Infinitives Mixed Exercise # 93	374-378
Chapter 66	Passive Use of Modals Should, Ought to, Must, Can, Could, Would, May, Might Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; i. Positive Structure: ii. Negative Structure iii. Interrogative Structure: i. Use of Should ii. Use of Ought to iii. Use of Must iv. Use of Obligation in the Past v. Use of Can vi. Use of Could vii. Use of May viii. Use of Might ix. Use of Would; Exercise # 94	379-383
Chapter 67	Imperative Sentences (Passive Voice) Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; Exercise # 95	384-386
Chapter 68	Causative Verbs Definition; Rules of Translation; Structure and Solved Examples; Types of Causative Verbs; Type I: Structure with two Subjects; Type II: Structure with one Subjects; Exercise # 96	387-388
Chapter 69	Miscellaneous Constructions Structure with Examples 1. Although/Though.....yet...2. As soon as..... 3. No sooner.....than.....4. Not to speak of.....even.....5.so that.....may/might.....6.lest.....should.....7.too.....to8.as long as9.until/unless/till10.whetheror not.....11.not onlybut also.....12.bothand.....13. as well as / with / along with / in addition to / besides14.either.....or.....15.neither.....nor.....16.the.....the...17. Hardly / Scarcely.....18. . as if.....19. Come what may.....20. As far as..... Mixed Exercise # 97	389-397
Chapter 70	Translation Skills.....to be continued Part: I Model Sentences-two hundred Solved Sentences Part: II Translation of Paragraphs into English A. Guidelines: B. Passages for Writing Practice; Exercise #98	398-424
Chapter 71	Retranslation from English to Urdu A. Guidelines, B. Passages for Retranslation Practice Exercise # 99	425-433

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِيْنَ
اَمَّا بَعْدُ فَاَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Preface

Specialties and Benefits of this book

- اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ عَزَّوَجَلَّ Kanz English Grammar, Composition and Translation is a second book of the series of five books for class Middle/Al- Mutawassita to Graduation/Aaliya for the students of the institutions affiliated with Kanz-ul-Madaris Board, Pakistan. These are the purpose written books for each stage.
- Kanz English Grammar, Composition and Translation is the second book of the series which covers all the course contents prescribed by all the Secondary Education Boards of Pakistan besides Kanz-ul-Madaris Board in their syllabus for the specific classes.
- They cover key concepts of grammatical structures, translation techniques and composition writing. The objectives of teaching, learning outcomes and development of cognitive and creative learning have been incorporated. The exercises have been designed to consolidate the learning outcome and get the first hand feedback from the learners.
- They provide a complete range of course contents, to get through the examinations of Boards and Universities respectively.
- These books are concise in nature and principle of precision has been kept in view so that the students of Jamiaat may have a depth of knowledge and expertise of all the four basic skills: reading, writing, listening and speaking after the study of respective level book.
- The Core Education Committee of the Kanz-ul-Madaris Board expects that the class teachers would make the students comprehend the contents of the books and use them in classroom learning and homework assignments.

Professor Muhammad Jawaid Aslam Bajwa Attari

Acknowledgement

The contribution of the following is laudable for the compilation of "Kanz Series"

- President Kanz-ul-Madaris Board for granting the approval of the project.
- Core Education Committee of Kanzul Madaris for the approval of course contents.
- [Muhammad Jawad Madani](#) from R&D Department for the provision of research and formation services of this book.
- The Research and Development Department Kanz-ul-Madaris Board for the provision of technical assistance in the compilation of this book.
- The sources which have been consulted as references.
- Maktaba-tul-Madina, Karachi for the publishing of the books of "Kanz Series" for the students of respective levels

Section 1

GRAMMATICAL ASPECTS

Introduction

Key Aspects

- **Parts of Speech**
- **Correct Forms of Verb**
- **Correct Spellings**
- **Semantics/Meanings**
- **Figure of Speech**
- **Change of Voice/Active & Passive Voice**
- **Change of Narration/Direct & Indirect**

تعارف:

انگریزی غیر ملکی زبان ہے جسکی فقرہ بندی اردو زبان کی فقرہ بندی سے مختلف ہے۔ طلبہ و طالبات کو انگریزی فقرہ بندی کو سمجھنے اور اس کے درست استعمال کرنے میں درج ذیل دشواریاں پیش آتی ہیں:

(1) درست Spellings کا لکھنا۔

(2) سیاق و سباق کے مطابق الفاظ کے معانی کی پہچان کرنا۔

(3) زمانے کے لحاظ سے فعل کا درست استعمال کرنا

(4) انداز کلام کی اصطلاحات کو سمجھنا۔

(5) فقرہ بندی کرتے وقت مختلف اجزائے کلام کی پہچان کرنا۔

(6) فعل معروف و مجهول کا درست استعمال کرنا۔

(7) بالواسطہ اور بلاواسطہ کلام کی پہچان اور ان کا درست استعمال کرنا۔

لہذا گرائمر کے عملی پہلوؤں کی وضاحت کرنے کے لئے ضروری قواعد و ضوابط کی مدد سے پاکستان کے تمام بورڈز کے نصاب، پرچہ جات اور پیپر پیٹرن کی روشنی میں جامع اسباق تیار کئے گئے ہیں۔ ہر سبق کے ساتھ تفصیلی مثالیں اور مشقیں دی گئی ہیں۔ اور ضروری رہنمائی کے لئے نقشہ جات اور چارٹس کا استعمال کیا گیا ہے۔ تاکہ طلبہ و طالبات انگریزی گرائمر کی اصطلاحات، ان کی جامع تشریح اور درست استعمال کو سیکھ سکیں۔

خصوصیات اور فوائد:

1. طلبہ و طالبات کی سہولت کے لئے ہر Chapter کے شروع میں اسکے عنوان کے مطابق مطلوبہ ہدایات دی گئی ہیں۔ تاکہ وہ انگریزی گرائمر کے قواعد و ضوابط کو اچھی طرح سیکھ کر انگریزی زبان میں درست سٹرکچر کے مطابق فقرہ بندی کر سکیں۔

2. میٹرک لیول کے مطابق گرائمر کے قواعد و ضوابط مثالوں کے ساتھ تفصیلاً بیان کئے گئے ہیں تاکہ بیان کردہ قواعد و ضوابط کا درست استعمال آسانی سے سمجھا جاسکے۔
3. گرائمر کے مختلف پہلوؤں کی تفہیم کے لئے Student-Centered Learning Approach کے مطابق مشقوں کی ترتیب دی گئی ہے تاکہ طلباء طالبات کے Learning Outcomes کا اساتذہ کو مکمل Feedback حاصل ہو اور طلباء طالبات باآسانی انہیں حل کر سکیں۔
4. ہر Chapter کے آخر میں مشقوں کو امتحانی نقطہ نظر سے اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ طلباء طالبات نویں اور دسویں کے امتحانات میں انگریزی کے پرچہ جات میں زیادہ سے زیادہ نمبر حاصل کر سکیں۔ ان مشقوں کی تیاری میں پاکستان کے مختلف سینکڑی بورڈز کے سابقہ پرچہ جات سے رہنمائی حاصل کی گئی ہے۔

تدریسی اہداف:

اس سیکشن کے درج ذیل تدریسی اہداف مقرر کئے گئے ہیں۔

1. انگریزی فقرہ بندی یعنی Correct Order of the Sentence پر عبور حاصل کرتے ہوئے لکھنے اور بولنے کی مہارتیں یعنی Writing Skills اور Spoken Skills حاصل کرنا۔
2. انگریزی افعال کا صحیح استعمال یعنی Functions of English Verbs سیکھنا اور انکی مشق کرنا۔
3. انگریزی الفاظ کے درست Spellings لکھنے کے قواعد و ضوابط کو سمجھنا اور انکی مشق کرنا۔
4. Tenses کے لحاظ سے Active Voice اور Passive Voice یعنی فعل معروف و مجہول بنانے کی تراکیب اور استعمالات پر عبور حاصل کرنا۔
5. بالواسطہ اور بلاواسطہ بیانیہ کی اہمیت کے پیش نظر انکے قواعد و ضوابط کا سیکھنا اور ان کو ایک دوسرے میں تبدیل کرنے کی مشق کرنا۔
6. انگریزی ذخیرہ الفاظ Vocabulary میں میٹرک سطح کے علمی معیار کو مد نظر رکھتے ہوئے Reading اور Comprehension Skills یعنی عبارت پڑھنے اور تفہیم کرنے کی صلاحیتیں حاصل کرنا۔

7. الفاظ کے معانی معلوم کرنے کا فن سیکھنا اور تحریر کے اندر سیاق و سباق کے لحاظ سے معانی یعنی Contextual Meanings اخذ کرنا۔
8. اجزائے کلام یعنی Parts of Speech کی شناخت اور پہچان کرتے ہوئے درست جگہ پر انکا استعمال کرنا۔
9. علم بدیع یعنی Figures of Speech کے مختلف پہلوؤں کو سمجھنا اور انگریزی زبان میں پہچان کرتے ہوئے ان کے استعمالات کو جاننا۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

نویں اور دسویں کلاس کے بورڈز کے امتحان میں حصہ معروضی میں گرانٹر کا ایک سوال دیا جاتا ہے۔ جس میں فقرہ کے پیٹرن پر دو طرح سے سوال پوچھا جاتا ہے۔

نمبر 1: فقرہ میں خالی جگہ پر کرنا۔ نمبر 2: خط کشیدہ الفاظ یا مرکبات کی شناخت کرنا۔

ہر جزو کے ساتھ چار انتخابات دیئے جاتے ہیں جن میں سے ایک کو ٹک کرنا ہوتا ہے۔ اس سیکشن میں فقرہ کے پیٹرن کی مختلف تراکیب کو تفصیلاً بیان کیا گیا ہے، تاکہ اس سوال کی تفہیم ہو سکے۔

اساتذہ کرام کو چاہیے کہ دوران کلاس طلبہ و طالبات کو ہر سیکشن کی ہدایات اور قواعد و ضوابط کی مکمل تفہیم کرنے میں اپنی سبقی منصوبہ بندی (Lesson Planning) کے مطابق رہنمائی کریں۔ اور چند مشقوں کو کلاس میں حل کروائیں۔ اور پھر مزید مشقوں میں مہارت کے لئے عملی ہوم ورک دیں۔

Chapter 1

BASIC CONCEPTS: LETTERS, WORD, PHRASE, CLAUSE AND SENTENCE

English Letters: (انگریزی حروف تہجی)

انگریزی کے حروف تہجی یعنی Letters of the Alphabet کی تعداد چھبیس ہے۔

Vowels and Consonants: (حروف صحیح اور حروف علت)

پانچ حروف علت a, e, i, o, u جو زبر، زیر اور پیش کا کام کرتے ہیں اور مختلف حرفوں کو ایک دوسرے کے ساتھ ملاتے ہیں انگریزی میں Vowels کہلاتے ہیں۔

انیس حروف b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z جو ب، پ، ج، د، ر وغیرہ کی آوازیں ادا کرتے ہیں۔ انگریزی میں Consonants کہلاتے ہیں۔

Word: (لفظ)

It is regarded as the smallest functional and meaningful unit of a language. e.g. Allah, Prophet, sun, earth, horse, go, can, help, blessings etc.

کسی بھی زبان کی چھوٹی سے چھوٹی یا معنی اکائی (یونٹ) لفظ کہلاتی ہے، جو حرفوں سے ملکر بنتے ہیں۔

The Phrase: (مرکب ناقص)

A group of words which makes incomplete sense is called a Phrase. e.g. a crown of gold, in the long run, in a positive way, before the sunset, in a nutshell, by and by, by virtue of, in a pleasant way, Zaid's child, a good student, etc. are all Phrases.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جس میں نہ تو زمانے کا پتہ چلے اور نہ ہی کوئی بات مکمل طور پر بیان ہو، اسے اردو میں مرکب ناقص کہتے ہیں۔

Sentence: (نقہ یا جملہ)

A group of words which makes a complete sense and expresses a complete thought is called a sentence.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جو زمانہ کے لحاظ سے کسی بات کو مکمل طور پر بیان کرتا ہے اور پڑھنے یا سننے والے کو اس سے پورا پورا فائدہ حاصل ہوتا ہے، جملہ یا فقرہ کہلاتا ہے۔ الفاظ سے ملکر فقرے بنتے ہیں۔

Examples:

- I. Allah knows better.
- II. Honesty is the best policy.
- III. Zaid is a good business man.

The Clause:

A group of words which makes a complete sense and has its subject and predicate is called a clause. When a sentence is compound or complex, its components which have a subject and a predicate of their own are called its clauses.

جملے کا وہ اہم حصہ جس میں مسند الیہ (فاعل) اور مسند (خبر/فعل) دونوں موجود ہوں۔ جب کوئی جملہ مرکب یا پیچیدہ ہوتا ہے تو اس کے وہ اجزاء جو مسند الیہ اور مسند پر مشتمل ہوں، انہیں اس کی کلاز کہتے ہیں۔

Examples:

- I. My brother bought a watch and I purchased a few books. (Compound sentence)
- II. The boy wore a turban which was made of cotton cloth. (Complex sentence)

Exercise #1

Choose the correct option according to the Grammar:

1. A group of words which makes a complete sense, is called a/an.....
 (A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
2. The smallest functional and meaningful unit of a language, is called a/an.....
 (A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
3. A group of words which makes incomplete sense is called, a/an.....
 (A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
4. A group of words which makes a complete sense but is a part of a compound/complex sentence, is called a/an.....
 (A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

5. The problem was solved. The underlined word is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
6. Ali with his friends went to Masjid. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
7. I go for a walk in the morning. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
8. The crow hit upon a plan. The underlined word is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
9. He is a student whereas she is a teacher.
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
10. I met a man whom I did not know.
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
11. Think before you leap.
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
12. He has gone before your arrival.
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
13. He jumped at once.
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
14. We believe in Allah. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
15. Sit down. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
16. God helps those who help themselves. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
17. Although he is intelligent, he is lazy. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
18. To err is human. The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
19. Why do you go there for nothing? The underlined part is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence
20. Gold is a precious metal. The underlined word is:
(A) word (B) phrase (C) clause (D) sentence

Chapter 2

KINDS OF SENTENCES (جملوں کی اقسام)

Sentences are of four kinds in terms of meaning. مفہوم کے لحاظ سے فقروں کی پانچ قسمیں ہیں۔

1. Declarative or Assertive Sentences: (بیانیہ جملے)

The sentences that make a statement or assertion are called Declarative or Assertive sentences.

وہ فقرات جن میں کوئی سچی یا جھوٹی بات بیان کی جائے۔ خواہ وہ مثبت ہو یا منفی تو اسے "بیانیہ یا خبریہ" یعنی Declarative یا Assertive کہا جاتا ہے۔

Examples:

I. We are Muslims.

II. Good children do not tell a lie.

Note:

Declarative or Assertive sentences have two types:

a) Affirmative or Positive Sentences: (مثبت جملے)

Affirmative sentences state a positive meaning.

اگر بیانیہ فقرے مثبت ہوں تو انہیں "مثبت جملے" کہا جاتا ہے۔

Examples:

I. He is innocent.

II. I go for a walk.

b) Negative Sentences: (منفی جملے)

A statement that negates something is called a "Negative Sentence"

ایک ایسا بیان جو کسی چیز کی نفی کرتا ہے اسے "منفی جملہ" کہا جاتا ہے۔

Examples:

- I. He is not very clever.
- II. She does not sing a song.
- III. I am not the owner of this building.

1. Interrogative Sentences: (استفہامیہ جملے)

A sentence that asks a question is called an Interrogative sentence.

ایک ایسا جملہ جس کے ذریعے سوال پوچھا جاتا ہے، اسے "استفہامیہ جملہ" کہا جاتا ہے۔

a) Simple Interrogative Sentences: (سادہ استفہامیہ جملے)

These sentences start with the helping verb and their answers may be "yes" or "no".

یہ جملے امدادی فعل سے شروع ہوتے ہیں اور ان کے جوابات "ہاں" یا "نہیں" ہو سکتے ہیں۔

Examples:

- I. Is he busy?
- II. Do they help you?

b) Open-ended Interrogative Sentences: (استفہامیہ کلمات سے شروع ہونے والا جملہ)

These sentences start with a question word (Interrogative Pronoun) and their answer is a complete response.

یہ جملے سوالیہ لفظ یعنی استفہامیہ ضمیر سے شروع ہوتے ہیں اور ان کے جواب میں مکمل جواب بیان کیا جاتا ہے۔

Examples:

- I. Why do you come late?
- II. How are you?

2. Imperative Sentences: (حکم یا انشائیہ جملے)

Those sentences which express a command, order, request, or advice or prohibition are called Imperative sentences.

وہ جملے جو کسی حکم، درخواست، یا مشورہ یا ممانعت کا اظہار کرتے ہیں، حکمیہ یا انشائیہ جملے کہلاتے ہیں۔

Note:

Such sentences start with the first form of a verb. The subject "You" is understood. The prohibitions (negative commands) start with "Do not" or "Never"

Examples:

- I. Sit down please. (Advice)
- II. Help the needy. (Request)
- III. Please give me a piece of paper. (Request)
- IV. Work hard. (Order)
- V. Attack the enemy. (Command)
- VI. Don't make a noise. (Prohibition)
- VII. Never tell a lie. (Prohibition)

3. Optative Sentences: (ندائیہ یا دعائیہ جملے)

The sentences which express entreaties (appeals) / supplications (earnest requests) and wishes are called "Optative Sentences"

وہ جملے جو التجاء / دعا اور خواہش کا اظہار کرتے ہیں انہیں "ندائیہ یا دعائیہ جملے" کہا جاتا ہے۔

Note:

Optative Sentences start with "May" and there is a sign of exclamation "!" at the end.

Examples:

- I. May you live long! (Entreaty)
- II. May Allah bless you! (Supplication)
- III. May you prosper! (Wish)

4. Exclamatory Sentences: (استعجابیہ جملہ)

Those sentences which express strong feelings are called "Exclamatory Sentences".

وہ جملے جو افسوس، مسرت یا تعجب کے اچانک / شدید جذبات کا اظہار کرتے ہیں، انہیں "استعجابیہ جملے" کہا جاتا ہے۔

Examples:

- I. Hurrah! We have won the match. (Joy/ Excitement)
- II. Alas! My grandfather has passed away. (Sorrow/ Grief)
- III. What a nice scene! (Wonder)

Exercise #2

Choose the correct option according to the Grammar:

1. What does an exclamatory sentence usually end with?

- (A) a full-stop (B) a question mark (C) an exclamation mark (D) none of these

2. Which one of these sentence types begins with the subject?

- (A) assertive (B) imperative (C) exclamatory (D) interrogative

3. Which is an exclamative sentence?

- (A) He is so cute! (B) Is he not cute? (C) How cute he is! (D) May he be cute!

4. Which of these sentences is in imperative form?

- (A) Have fun, won't you? (B) Did you have fun? (C) It will be fun! (D) It seems not a fun.

5. Which is a declarative sentence?

- (A) Ouch! (B) Stop hurting me! (C) That hurts. (D) will it hurt?

6. Please leave your footwear outside. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

7. Will you wait here? It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

8. We will not tolerate this. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) optative (C) exclamatory (D) imperative

9. I am your friend. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

10. What did you do then? It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

11. Be a bit more careful. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

12. Never tell a lie. It is a/an.....sentence.

- (A) negative (B) interrogative (C) optative (D) imperative

13. The ball rolled slowly into the goal post. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) interrogative (C) optative (D) imperative

14. What a nice scene it is! It is a/an.....sentence.

- (A) interrogative (B) optative (C) exclamatory (D) imperative

15. May you live long! It is a/an.....sentence.

- (A) interrogative (B) optative (C) exclamatory (D) imperative

16. I have no spare money. It is a/an.....sentence.

- (A) interrogative (B) optative (C) exclamatory (D) negative

17. Hurrah! We have won the prize. It is a/an.....sentence.

- (A) interrogative (B) optative (C) exclamatory (D) negative

18. A sentence that's used to give someone an order or a command is a/an.....sentence.

- (A) interrogative (B) optative (C) exclamatory (D) imperative

19. Today is Monday. It is a/an.....sentence.

- (A) assertive (B) optative (C) exclamatory (D) interrogative

20. Get out of the classroom.

- (A) imperative (B) optative (C) exclamatory (D) interrogative

Chapter 3

PARTS OF A SENTENCE (اجزائے جملہ یا جملے کے حصے)

A sentence generally consists of two parts: (1) subject (2) predicate

1. Subject: (مسند الیہ یعنی فاعل / مبتدا)

The subject of a sentence is the person, place, thing, or idea that performs the action or something is told about it.

کسی فقرے کا وہ حصہ جو اسم یا اسم ضمیر ہو اور کسی سرگرمی میں حصہ لے یا جس کے بارے میں خبر دی جائے، مسند الیہ یا فاعل کہلاتا ہے۔

2. Predicate: (مسند یعنی خبر / فعل)

The word (or words) used to say something about the subject is called the Predicate of the sentence.

کسی فقرے کا وہ حصہ جو مسند الیہ یعنی فاعل کے بارے میں کوئی بات بیان کرے، مسند یا خبر کہلاتا ہے۔

Subject	Predicate
Fatima	is a noble girl.
Zahid	obeys the orders of his teachers wholeheartedly.

MORE ABOUT SUBJECT AND PREDICATE:

i. Compound Subject: (مركب مسند الیہ)

A Compound Subject Consists of two or more Nouns or Phrases.

ایک مرکب مسند الیہ دو یا دو سے زیادہ اسماء یا مرکبات ناقصہ پر مشتمل ہوتا ہے۔

Compound Subject	Predicate
Zahid, Fatima and their parents	live here.
Zahid and his friends	Obey the orders of their teachers.

Note:

In imperative sentences the subject "you" is omitted as it is understood.

(Subject)	Predicate
(You)	Sit down.

ii. Compound Predicate: (مرکب منند)

A compound predicate has two or more Main Verbs.

مرکب منند میں دو یا زیادہ فعل ہوتے ہیں۔

Subject	Compound Predicate
Aslam	jumped up, got down and ran away.

3. Complement: (تکملہ)

There are some main English verbs which are not complete in themselves. They need a noun or an adjective to complete their meanings. The term "Complement, therefore, means something that is needed to complete a grammatical structure.

انگریزی میں کچھ اہم فعل ہیں جو معنی کے اعتبار سے اپنے آپ میں مکمل نہیں ہیں۔ انہیں اپنے معنی مکمل کرنے کے لیے اسم یا صفت کی ضرورت ہوتی ہے۔

Examples:

- I. We know **the fact**.
- II. These boys make **a noise**.
- III. My brother writes **letters**.

Types of Complements: (تکملہ کی اقسام)

Complements may be:

A. Direct object B. An object complement C. A predicative adjective D. A predicative nominative

A. Direct Object: (براہ راست یا بلا واسطہ مفعول)

A direct object is the noun or pronoun that receives the action of the verb. Direct objects usually answer the questions "what?" or "whom?"

براہ راست یا بلا واسطہ مفعول ایک اسم ہے جو فعل کا عمل قبول کرتا ہے۔ براہ راست مفعول عام طور پر "کیا؟" یا "کس / کسے؟" کے سوالات کا جواب دیتے ہیں۔

Examples:

- I. Hamid plays **the organ**.
- II. Lubna celebrated **her birthday** yesterday.

B. An Object Complement: (تکمیلی مفعول)

An Object Complement follows the direct object and refers to the same thing.

تکمیلی مفعول براہ راست مفعول کی اتباع اور پیروی کرتا ہے اور اسی کا حوالہ دیتا ہے۔

Examples:

- I. The Minister appointed Mr. Jamil **as his secretary**.
- II. The Principal made Aslam, **a monitor**.

C. Predicative Adjective: (مسند / فعل کی صفتی حالت)

A predicative Adjective is an Adjective in the Predicate referring to the Subject.

مسند یا خبر کی صفتی حالت سے مراد وہ صفتی حالت ہے جو مسند / فعل میں مسند الیہ / فاعل کا حوالہ دیتی یا بیان کرتی ہے۔

Examples:

- I. The toy was **beautiful**.
- II. My neighbour is **kind**.
- III. These boys are **naughty**.

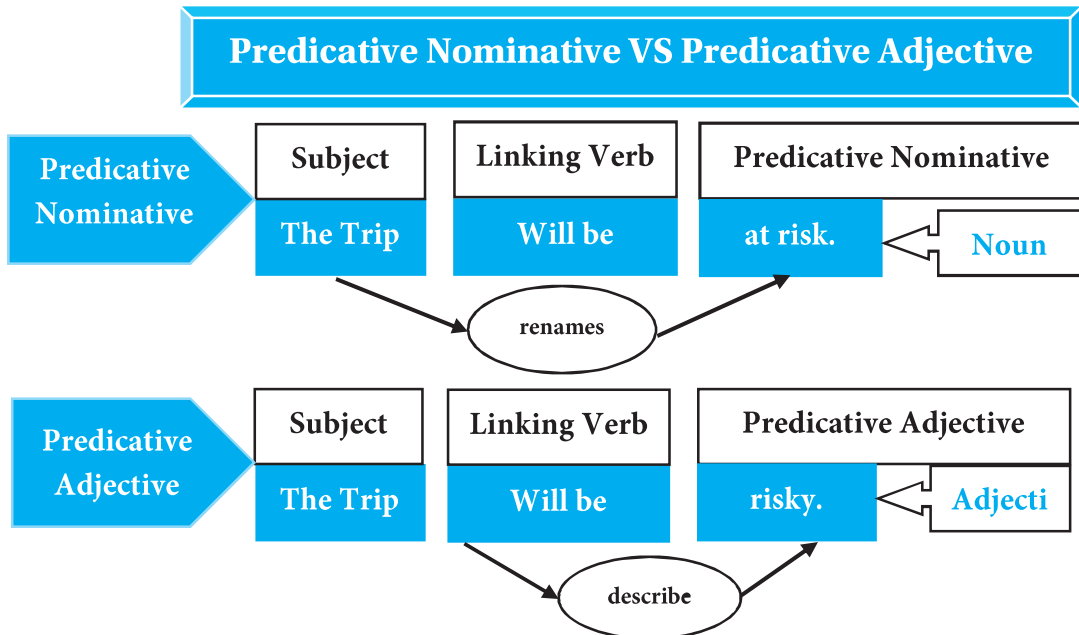
D. A Predicative Nominative: (مسند یا خبر کی فاعلی حالت)

The phrase "predicative nominative" is a grammatical term that describes a noun clause in the predicate of certain sentences. The predicative nominative appears as a group of words following a linking verb like "to be" or "to become." Predicative nominatives do not follow action verbs. Moreover, Compound predicative nominatives join two or more items that share the same subject.

مسند یا خبر کی فاعلی حالت سے مراد وہ حالت ہے جو مخصوص جملوں کے مسند/خبر میں Noun Clause کو بیان کرتی ہے۔ یہ حالت Linking Verb کے بعد استعمال ہوتی ہے، Action Verbs کے بعد استعمال نہیں ہوتی، نیز یہ دو یا دو سے زیادہ چیزوں کو مشترکہ طور انہی کے فاعل کے ساتھ جوڑتی ہیں۔

Examples:

- I. Khalid is **my intimated friend**.
- II. A cat is **man's best pet**.
- III. He is ready to become **my roommate**.
- IV. Mr. Farhan is **a doctor, author and religious scholar**. (Compound predicative nominative)



This diagram shows a difference between a Predicative Nominative and Predicative Adjective.

Exercise #3

Choose the correct option according to the Grammar:

1. The part of a sentence which names the person or thing we are speaking about, is called of the sentence.
(A) subject (B) object (C) predicate (D) complement
2. The part of a sentence which tells something about the Subject, is called.....of the sentence.
(A) subject (B) object (C) predicate (D) complement
3.is that Noun with which the action is associated.
(A) direct object (B) predicative nominative (C) predicate (D) complement
4. in the predicate refers to the Subject.
(A) direct object (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) complement
5. follows the direct object and refers to the same thing.
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) complement
6. describes a noun clause in the predicate of certain sentences.
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
7. It feels great. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
8. The sea is dangerous. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
9. The sea is a danger. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
10. Ali is brilliant. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
11. She will be the fairy. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
12. The matter is fair. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
13. Dr. Iqbal is a poet. The underlined word is a/an.....
(A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object

14. Qaid-e-Azam was a statesman, lawyer and upright man. The underlined words are a/an.....
 (A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
15. Bad habits grow unconsciously. The underlined words are a/an.....
 (A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
16. Islamabad is the capital of Pakistan. The underlined words are a/an.....
 (A) subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object
17. No man can serve two masters. The underlined words are a/an.....
 (A) subject (B) predicate (C) complement (D) object
18. I am very busy. The underlined word is a/an.....
 (A) subject (B) predicate (C) complement (D) object
19. Shahid and Khalid are real brothers. The underlined words are a/an.....
 (A) subject (B) compound subject (C) complement (D) none of these
20. Shahid and Khalid are real brothers. The underlined words are a/an.....
 (A) compound subject (B) predicative nominative (C) predicative adjective (D) object

Chapter 4

THE PHRASE (مرکب ناقص)

Examine the groups of highlighted words in the following sentences:

The king wore a crown of gold.

The king wore a crown which was made of gold.

Explanation: (وضاحت)

We recognize the first group of words as a Phrase. The second group of words, unlike the Phrase “of gold”, contains a Subject (which) and a Predicate (was made of gold). It is not a phrase but is a clause.

Phrase: (مرکب ناقص یا مرکب غیر مفید)

A group of words, which makes sense, but not a complete sense, is called a Phrase. All the marked parts of the following sentences are phrases.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جس میں نہ تو زمانے کا پتہ چلے اور نہ ہی کوئی بات مکمل طور پر بیان ہو، اسے اردو میں مرکب ناقص کہتے ہیں۔

Examples:

- I. I go for a walk in the morning.
- II. Aslam and Akram sat at the station.
- III. There came a beggar at my door.
- IV. It was a scene of great beauty.
- V. The tops of the mountains were covered with snow.

TYPES OF PHRASES: (مرکبات ناقص کی اقسام)

There are 6 types of phrases: 1. Noun phrase 2. Adjective phrase 3. Adverb phrase 4. Verb phrase 5. Prepositional phrase 6. Lexical phrase

1. Noun Phrase: (اسم کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

A noun phrase is a group of words that has a noun or pronoun to modify the noun. A noun phrase can function as a subject, an object or a complement in a sentence.

ایسا مرکب ناقص جو اپنے اندر بیان کردہ اسم یا اسم ضمیر کے بارے میں معلومات دیتا ہے اور یہ بطور فاعل / مفعول / تکرملہ استعمال ہوتا ہے۔

Examples:

- I. **My brother's friend** visited him. (Used as a subject)
- II. **Early to bed** is a good habit. (Used as a subject)
- III. He refuses to act upon **my advice**. (Used as an object)
- IV. We enjoy going home **at the weekend**. (Used as a complement)
- V. Your friend is **a devil in disguise**. (Used as a complement)

2. Adjective Phrase: (صفت کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

An adjective phrase or an adjectival phrase is a group of words that contains an adjective and provides more information about the noun or pronoun in a sentence.

ایسا مرکب ناقص جس میں ایسی صفت بیان کی جاتی ہے جو کسی اسم یا اسم ضمیر کے بارے میں مزید معلومات دیتی یا وضاحت کرتی ہے۔

Examples:

- I. **A wealthy man** visited our Jamia. (a man with great wealth)
- II. Please give me **a page with no writing on it**. (a blank page)
- III. They went on a track **through the jungle**. (a jungle track)

3. Adverb Phrase: (ظرف یا متعلق فعل کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

An adverb phrase or an adverbial phrase is a group of words that includes an adverb and other modifiers. It performs all the functions of an adverb.

ایسا مرکب ناقص جس میں ایسا Adverb استعمال ہوتا ہے جو ظرف یا متعلق فعل کے بارے میں معلومات دیتا یا وضاحت کرتا ہے۔

Examples:

- I. We are planning to finish our course **by the end of the year**.
- II. **Later this evening**, I shall attend a party.
- III. They saw some stray dogs **at the corner of the street**.

4. Verb Phrase (فعل کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

A verb phrase can be used just like a verb. It consists of a main verb and an auxiliary verb.

ایسا مرکب ناقص جو بطور فعل استعمال ہوتا ہے اور اس میں فعل اور امدادی فعل دونوں شامل ہوتے ہیں۔

Examples:

- I. He **has done** his duty.
- II. We **are taking** part in a quiz programme.
- III. Aslam **has been writing** a story for an hour.

5. Prepositional Phrase: (حرف جار کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

A prepositional phrase consists of a preposition and an object. (usually a noun phrase)

ایسا مرکب ناقص جو حرف جار اور مفعول سے مل کر بنتا ہے۔

Examples:

- I. They were motivating us **about donations**.
- II. The window was **in the back street**.
- III. They came back **after a long time**.

6. Lexical phrase: (مجموعہ الفاظ کے تسلسل کو بیان کرنے والا مرکب ناقص)

A group of words of varying length that shows continuity. It is shown from fixed phrases like “in a nutshell. . .”, “no one can believe it that. . .”, “On the one hand . . .”, “on the other hand . . .”, “That's beside the point.”, “What I'm trying to say is . . .”, “The problem with that is . . .” etc.

As lexical phrases are 'pre-assembled', they are very useful for creating fluent communication. They also serve the purpose of organizing a dialogue and writing.

ایسا مرکب ناقص جو کلام یا عبارت کو تسلسل دینے یا جاری رکھنے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ ایک متعین مرکب ناقص ہے اور اس میں لفظی تبدیلی ممکن نہیں ہوتی نیز یہ اپنے مخصوص معنی میں استعمال ہوتا ہے۔

Exercise #4

Choose the correct option according to the Grammar:

- The students were asked to complete their homework. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) phrase (B) clause (C) sentence (D) none of these
- Later this evening, my cousins will visit me. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) phrase (B) clause (C) sentence (D) none of these
- The girl, in uniform, is my class fellow. The underlined part is a/an.....
(A) phrase (B) clause (C) sentence (D) none of these
- He refuses to act upon my advice. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Noun (B) Adjective (C) Adverb (D) Prepositional
- A famous man visited our institution. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Noun (B) Adjective (C) Adverb (D) Prepositional
- We shall finish our course by the end of this month. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Adjective (C) Adverb (D) Prepositional
- We are taking part in sports. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Adjective (C) Adverb (D) verb
- They were motivating us about charity. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
- The problem with that is, it is outdated. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
- Your friend is a man of letters. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Noun (C) Adverb (D) verb

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

11. They went on a track through the jungle. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) adjective (B) Noun (C) Adverb (D) verb
12. She has combed her hair. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) adjective (B) Noun (C) Adverb (D) verb
13. The gate was on the main road. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) adjective (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
14. What I'm trying to say is that I am innocent. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
15. She ate her breakfast very quickly. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
16. The man was shouting very loudly. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Lexical (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
17. His maiden speech was very successful. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Noun (B) Prepositional (C) Adverb (D) verb
18. The tortoise was slow and steady. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Noun (B) adjective (C) Adverb (D) verb
19. The tortoise walked slowly and steadily. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) Noun (B) adjective (C) Adverb (D) verb
20. In a nutshell, we shall pay our donations to Dawat-e-Islami. The underlined phrase is a/an..... phrase.
(A) verb (B) Prepositional (C) Adverb (D) Lexical

Chapter 5

THE CLAUSE (جملے کا اہم حصہ)

Definition:

A group of words which forms part of a sentence, and contains a Subject and a Predicate, is called a Clause.

جملے کا وہ اہم حصہ جس میں مسند الیہ (فاعل) اور مسند (خبر / فعل) دونوں موجود ہوں۔

Examples:

- I. I hope **that you will succeed**.
- II. He succeeded **but many of his friends failed**.
- III. They were taking lunch **when I was watching a match**.

TYPES OF CLAUSE: (کلاز کی اقسام)

1. Noun Clause: (اسم کو بیان کرنے والی کلاز)

A Noun Clause (NC) is a group of words which contains a Subject and a Predicate of its own, and does the work of a Noun.

جملے کا وہ اہم حصہ جس میں مسند الیہ (فاعل) اور مسند (خبر / فعل) دونوں موجود ہوں اور یہ اسم کا کام کرے۔

Examples:

- I. **Where we were to sit** was the main problem. (NC as a Sub)
- II. I do not understand **what she will do**. (NC as an Obj)

2. Adjective Clause: (صفت کو بیان کرنے والی کلاز)

An Adjective Clause (Adj. C) is a group of words which contains a Subject and a Predicate of its own, and does the work of an Adjective.

جملے کا وہ اہم حصہ جس میں مسند الیہ (فاعل) اور مسند (خبر / فعل) دونوں موجود ہوں۔ اور یہ کسی اسم کی صفت کو بیان کرے۔

Note I:

An Adjective Clause is introduced by a Relative Pronoun or by a Relative Adverb.

Examples of Adjective Clauses	Explanation
I. He is the man who met me yesterday .	An Adjective Clause introduced by a Relative Pronoun "who"
II. The time when the train leaves is not yet fixed.	An Adjective Clause introduced by a Relative Adverb "when"
III. You know better why he has come.	An Adjective Clause introduced by a Relative Adverb "why"
IV. Where is the flower that has red colour ?	Adjective Clause as an Object
V. The book which was lost was mine.	Adjective Clause as a Subject

Note II:

The infinitive with "to" is often used as the equivalent of an Adjective Clause.

Examples:

- I. I have work **to do**. (Equivalent of an Adjective Clause - which I must do)
- II. Give the beggar some food **to eat**. (Equivalent of an Adjective Clause - which he may eat)

3. Adverb Clause: (ظرف یا متعلق فعل کو بیان کرنے والی کلاز)

An Adverb Clause (Adv. C) is a group of words which contains a Subject and a Predicate of its own, and does the work of an Adverb. Adverb clauses tell how, when, where or why a work is done.

جملے کا وہ اہم حصہ جس میں مسند الیہ (فاعل) اور مسند (خبر / فعل) دونوں موجود ہوں۔ اور یہ متعلق فعل یا ظرف کو بیان کرے۔

CLASSIFICATION OF ADVERB CLAUSES:

The adverb clauses are classified as adverb clauses of: 1. Time 2. Place 3. Purpose 4. Cause 5. Condition 6. Result 7. Comparison 8. Supposition or Concession

Examples of Adverb Clauses	Description
I write this answer because you requested .	(explains why- adverb clause of cause or reason)
He wrote the test as good as he could .	(explains how- adverb clause of cause)
I met him when it was raining .	(explains when- clause of time)
As soon as he saw me , he came to me.	(adverb clause of time)
You can stay where you like .	(adverb clause of place)
We eat so that we may live .	(adverb clause of purpose)
I got it as I wanted it .	(adverb clause of cause or reason)
If I make a promise , I keep it.	(adverb clause of condition)
They fought so bravely that the enemy was defeated .	(adverb clause of result)
It will happen as sure as death .	(adverb clause of comparison)
Although he is poor , he is honest.	(adverb clause of supposition)

4. Principal/Main Clause or Independent Clause: (مستقل کلاز)

The Clause which can stand by itself as a separate sentence and makes a good sense is called a Principal or Main Clause.

ایسی کلاز جو انفرادی طور پر بطور جملہ استعمال ہو، مستقل یا بڑی کلاز کہلاتی ہے۔ اسے جملہ بھی کہتے ہیں۔

5. Subordinate or Dependent Clause: (ماتحت یا غیر مستقل کلاز)

The Clause which cannot stand by itself but makes a good sense. It is dependent on the main Clause of the sentence. It is, therefore, called a Dependent or Subordinate Clause.

ایسی کلاز جو مکمل معنی دینے کے لئے مستقل کلاز کی محتاج یعنی اس پر انحصار کرتی ہو، ماتحت یا غیر مستقل کلاز کہلاتی ہے۔

Note:

Subordinate clauses are used to describe noun, pronoun or verbs. Sometimes they form the subject or object of a sentence.

عام طور پر ماتحت کلاز کسی اسم یا اسم ضمیر یا فعل کی وضاحت کرتی ہے اور کسی فقرے کا فاعل اور مفعول بھی ہو سکتی ہے۔

Analysis of Dependent / Subordinate Clause	
He told me	that he would meet me in the morning.
Principal / Main Clause	Dependent / Subordinate Clause
If he works hard,	he will succeed.
Dependent / Subordinate Clause	Principal / Main Clause

6. Coordinate Clause: (معاون کلاز)

A coordinate clause is made when you connect two independent clauses that are of equal importance. These clauses are connected by coordinating conjunctions, such as **and**, **but**, **either... or**, **neither... nor**, or **yet**. Conjunctions come at the beginning of a clause.

اگر دو مستقل کلاز کو حروف عطف کے ذریعے ملا یا جائے تو بعد میں آنے والی کلاز کو معاون کلاز کہتے ہیں۔ پہلی کلاز کا فاعل ہی معاون کلاز کا فاعل سمجھا جاتا ہے۔

Examples:

- I. Zahid went to the bank **and** withdrew Rs.10000.00.
- II. Salman goes to work **but** doesn't take rest.
- III. Salma **either** stays at home **or** visits her family.

Difference between a Coordinate Clause and Principal Clause:

Coordinate Clause forms part of a sentence, but in rank, it is equal to the Principal Clause. However, alone it cannot form a sentence. It is connected to a principal clause by a coordinating conjunction.

جملہ میں ہر مستقل کلاز کا اپنا فاعل ہوتا ہے جبکہ پہلی کلاز کا فاعل ہی معاون کلاز کا فاعل سمجھا جاتا ہے۔ یعنی اس میں فاعل دہرایا نہیں جاتا۔

Examples:

I. He gets up early in the morning and **goes for a walk.** (Coordinate Clause)

II. He is poor but **he is honest.** (Principal Clause)

POSITION OF CLAUSES IN A SENTENCE: (جملے میں کلاز کی حیثیت)

I. Clauses in Compound sentences: (مرکب جملوں کی کلاز)

A Compound sentence is one made up of two or more Principal or Main Clauses.

Principal / Main Clause	Conjunction	Principal / Main Clause
She went to meet her mother	but	she was not at home.
He is popular	therefore,	he will win.
Listen my lecture carefully	and	take notes (Imperative Sentence)

II. Clauses in Complex Sentences: (پچیدہ جملوں کی کلاز)

A Complex sentence consists of one Main Clause and one or more Subordinate Clauses.

Analysis of Complex Sentences	
I went away	as I was tired.
Principal / Main Clause	Subordinate Clause used as adv. Clause
They always talk	who never think.
Principal / Main Clause	Subordinate Clause used as adj. Clause

Whatever you do,	do well.
Subordinate Clause used as noun . Clause	Principal / Main Clause
If a man works and waits,	he gets everything.
Subordinate Clause used as adv . Clause	Principal / Main Clause
If you come daily and work with devotion,	You will earn a lot.
Two Subordinate Clauses used as adv . Clauses	Principal / Main Clause

Exercise #5

Choose the correct option according to the Grammar:

- A group of words which forms part of a sentence, and contains a Subject and a Predicate, is called a
(A) phrase (B) clause (C) Compound Sentence (D) complex sentence
- A/an..... clause does the work of a Noun in a sentence.
(A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
- A/an.....clause qualifies a noun in a sentence.
(A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
- A/an.....clause qualifies a verb or an adjective or an adverb in a sentence.
(A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
- The Clause which can stand by itself as a separate sentence and makes a good sense is called aClause.
(A) Principal (B) Subordinate (C) Coordinate (D) none of these
- The Clause which cannot stand by itself as a separate sentence but makes a good sense. It is calledClause.
(A) Principal (B) Subordinate (C) Coordinate (D) none of these
- A Compound sentence is one made up of two or more Clauses.
(A) Main (B) Subordinate (C) Coordinate (D) none of these
- A Complex sentence consists of one Main Clause and one or more Clauses.
(A) Main (B) Subordinate (C) Coordinate (D) none of these

9. The girl who has long hair is my cousin. The underlined group of words is.....
 Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
10. I heard that you had arrived. The underlined group of words is..... Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
11. This is the house where I live. The underlined group of words is..... Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
12. He declared that he was innocent. The underlined group of words is..... Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
13. He speaks like a born orator. The underlined group of words is..... Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
14. Being lame he has to use crutches. The underlined group of words is..... Clause.
 (A) noun (B) adjective (C) adverb (D) none of these
15. The town in which I live is very large. It is a Sentence.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these
16. Whatever you do, do well. It is a Sentence.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these
17. Man proposes, but God disposes. It is a Sentence.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these
18. Listen carefully and take notes. It is a Sentence.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these
19. They tried hard, but they did not succeed. It is a Sentence.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these
20. If I do not get this job, I will start a business.
 (A) Simple (B) Compound (C) Complex (D) none of these

Chapter 6

ENGLISH SENTENCE STRUCTURE (PATTERN)

سادہ انگریزی فقرہ کے تین اہم اجزاء ہوتے ہیں۔ There are three important components of a sentence.

1. Subject (S) فاعل
2. Verb (V) فعل
3. Object (O) / Complement (C) مکملہ / مفعول

COMPOSITION OF A SENTENCE:

1. Use of Noun (in Sentence Pattern)

انگریزی فقرہ میں ایک noun فاعل اور مفعول (Sub and Obj) ہر دو صورتوں میں استعمال ہوتا ہے۔

Subject (S)	Verb (V)	Object (O) / Complement (C)
The child	broke	the glass. (O)
My brother	is	a teacher. (C)

2. Use of Article (in Sentence Pattern)

اگر اسم واحد ہو تو اس سے پہلے a یا an حرف تنکیر یا تعریف (Article) آئے گا اور اگر اسم کمرہ کو مخصوص کیا گیا ہو تو the استعمال ہوگا۔ مثلاً

Article + Subject (S)	Verb (V)	Article + Object (O) / Complement (C)
A student	reads	a book. (O)
The man	has	an umbrella. (C)

3. Use of Adjective (in Sentence Pattern)

اگر اسم صفت (Adjective) فقرہ میں استعمال ہو تو اسے اسم سے پہلے استعمال کیا جاتا ہے۔ اور Article اس Adjective سے پہلے استعمال کیا جائے گا۔ مثلاً

Article + Adj + Subj (S)	Verb (V)	Article + Adj + Obj (O) /Comp (C)
An intelligent student	reads	an interesting book. (O)
The tall man	has	a big umbrella. (C)

نوٹ:

اسم یعنی noun کی جگہ اگر الفاظ کا مجموعہ استعمال کیا جائے تو اسے noun phrase کہتے ہیں۔ جیسا کہ مذکورہ دونوں فقروں میں فاعل اور مفعول Noun Phrases ہیں۔

4. Use of Verb (in Sentence Pattern):

ہر فقرہ میں verb کا ہونا لازمی ہے کیونکہ یہ کسی عمل کے کرنے، ہونے یا سہنے کو ظاہر کرتا ہے۔ اس ضمن میں درج ذیل نکات پر غور کریں:

1- سادہ فقروں میں is, am, are, was, were, has, have, had بطور main verb استعمال ہوتے ہیں۔

2-Tenses کے لئے ہر Tense کی بناوٹ کے مطابق verb کی پہلی/دوسری/تیسری فارم استعمال ہوتی ہے۔

3-Continuous Tenses میں فعل کی پہلی فارم کے ساتھ ing استعمال کیا جاتا ہے۔

4-Tense کے مطابق Helping Verbs/Auxiliary Verbs یعنی امدادی افعال کا استعمال کیا جاتا ہے۔

نوٹ:

Verb کے استعمال کی مکمل تفصیل Tenses کے Chapter میں دی گئی ہے۔

5. Use of Adverbs (in Sentence Pattern):

Adverb کے تین استعمالات ہیں:

1-Verb کے عمل کے طریقہ کار کو بیان کرتا ہے۔	
Shahid ran fast.	ان مثالوں میں fast نے شاہد کے تیز دوڑنے اور slowly نے car کے آہستہ چلنے کے عمل کے متعلق معلومات دی ہیں۔
The car moved slowly.	
2-یہ Adjective یعنی صفت کے معنی کی مزید وضاحت کرتا ہے۔	
It was a very interesting match.	اس فقرہ میں very زیادہ دلچسپ ہونے کی وضاحت کی ہے۔
3-یہ کسی دوسرے Adverb کے معنی کی مزید وضاحت کرتا ہے۔ مثلاً	
Shahid ran very fast.	اس فقرہ میں very نے دوسرے Adverb یعنی fast کے زیادہ تیز ہونے کی وضاحت کی ہے۔

6. Use of Conditional Sentences (in Sentence Pattern)

- Conditional Sentences یعنی شرطیہ جملے if/when سے شروع ہوتے ہیں، جملے کے اس حصے کو شرطیہ حصہ یعنی Conditional Part کہتے ہیں جبکہ شرطیہ جملے کا دوسرا حصہ مشروط یعنی Conditioned Part کہلاتا ہے۔

Parts of Conditional Sentences	
If he works hard,	he will succeed.
Conditional Part	Conditioned Part

- Conditional Sentences تین طرح کے ہوتے ہیں۔ شرطیہ حصہ میں Tense کے لحاظ سے شرط کی قسم کی شناخت درج ذیل ہے:

Tense of the Conditional Part	Identification of the Condition
Present Indefinite	First Conditional
Past Indefinite	Second Conditional
Past Perfect	Third Conditional

○ شرطیہ جملے کا دوسرا حصہ مشروط کہلاتا ہے۔ مختلف Conditions میں اسکی پہچان درج ذیل ہے:

Tense of the Conditioned Part	Identification of the Condition
Use of will/Shall	First Conditional
Use of Would	Second Conditional
Use of Would have	Third Conditional

7. Use of Miscellaneous Structures in English Sentences:

انگریزی فقرہ کی بناوٹ میں مختلف Conjunctions اور Phrases کا استعمال بہت زیادہ ہے اور اسی حساب سے انکے متعین قواعد و ضوابط ہیں جن پر عمل کرنا ضروری ہے۔ اس کتاب کے Translation Skills والے حصے میں اسے تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔ وہاں سے رہنمائی لی جاسکتی ہے۔

Exercise #6

Choose the correct option according to the Grammar:

- The sun** was shining brightly. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) none of these
- My younger brother serves in the army. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) none of these
- We will no longer tolerate this. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) none of these
- The little tree in the jungle was covered with needles. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) none of these
- My teacher chose me the class monitor. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) Object
- Mars is known as the red planet. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) Object

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

7. We bought mangoes from Multan. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) Object
8. The food tastes delicious. The underlined part of the sentence is a/an.....
(A) Subject (B) Predicate (C) Compliment (D) Object
9. If he came, I would meet him. The sentence is Conditional.
(A) First (B) Second (C) Third (D) none of these
10. If she stands first, she will get a prize. The sentence is Conditional.
(A) First (B) Second (C) Third (D) none of these
11. If he were rich, he would have helped you. The sentence is Conditional.
(A) First (B) Second (C) Third (D) none of these
12. Had I been there, I would have stood by you. The sentence is Conditional.
(A) First (B) Second (C) Third (D) none of these
13. Generally a/ancomes before a noun as an attribute.
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
14. When an article is used for a singular noun and adjective it comes that noun.
(A) before that noun (B) after that noun (C) after the adjective
(D) before the adjective
15. “Intelligently” is
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
16. He ran fast. The underlined word is a/an.....
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
17. It is a fast train. The underlined word is a/an.....
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
18. “Gracious” is
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
19. “Virtue” is
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun
20. Thank you very much. The underlined word is a/an.....
(A) Adjective (B) Adverb (C) Verb (D) Noun

Chapter 7

I. PARTS OF SPEECH: AN OVERVIEW

Part of speech	function or "job"	Words Example	Sentence Example
Noun	thing, place, or person	pen, dog, work, music, town, Karachi, teacher, etc.	My book is in my bag . My teacher recommended it. I purchased it from the market .
Pronoun	replaces a noun	I, you, he, she, my, them, some, his, her, etc.	You are my friend. We live in Islamabad. It is a beautiful city.
Adjective	describes a noun	good, big, red, well, interesting, etc.	My toys are beautiful . A very interesting book is in my bag.
Verb	action or state	(to) be, have, do, like, work, sing, can, must, etc.	She is a student. I like Madani Channel. We must help the needy.
Adverb	describes a verb, adjective or adverb	quickly, silently, well, badly, very, really, secretly, always, etc.	The child is very hungry. He came in secretly . We completed it gradually . He always comes in time.
Article	modify a noun	a/an, the	I am a student. It is an elephant. The boy is reading a book
Preposition	links a noun to another word	to, at, after, on, but, in, of, between, etc.	We went to school on Monday. Someone is at the door.
Conjunction	joins clauses or sentences or words	and, but, when, yet, if, so, etc.	He likes juice and sweets. I like sweets but I don't like juice.
Interjection	short exclamation, sometimes inserted into a sentence	oh!, ouch!, hi!, well!, Alas! etc.	Ouch! That hurts! Hi! How are you? Well! I don't know.

II. PARTS OF SPEECH: SIGNS AND IDENTIFICATION

Parts of Speech	Word ending	Examples
Noun often ending with:	-ment	advertisement, enjoyment, government, department, entertainment, establishment, replacement, improvement, encouragement, enrollment, employment, etc.
	-ion	nation, relation, formation, vocation, vacation, emotion, promotion, devotion, dictation, motivation, separation, section, function, mention, portion, situation, edition, etc.
	-ness	kindness, softness, brightness, colorfulness, carelessness, business, weakness, sharpness, blindness, happiness, wilderness, eagerness, greatness, goodness, harness, etc.
	-ity	community, quality, quantity, identity, entity, unity, purity, activity, polity, enmity, clarity, utility, locality, ability, reality, charity, gravity, acidity, duality, intensity, possibility, capacity, obesity, etc.
	-er	teacher, player, farmer, painter, killer, lawyer, driver, snatcher, catcher, sitter, marker, butter, fisher, brother, father, fiber, gender, dealer, murderer, hammer, timber, etc.
	-or	Actor, factor, tractor, professor, collector, tutor, doctor, protector, chancellor, translator, creator, supervisor, anchor, director, mentor, violator, sponsor, senator, tailor, sailor, rector, major, floor, etc.
	-ist	artist, chemist, atheist, cyclist, moralist, dentist, cardiologist, psychologist, activist, anarchist, capitalist, bigamist, checklist, wrist, waist, etc.
	-ian	Egyptian, politician, musician, comedian, magician, physician, historian, tragedian, dietician, librarian, technician, guardian, civilian, meridian, utopian
Adjective often ending with:	-able	acceptable, avoidable, considerable, enjoyable, fashionable, preventable, questionable, reasonable, remarkable, sustainable, available, variable, miserable, noticeable, uncomfortable, unable, eatable, etc.
	-ible	audible, compatible, credible, edible, eligible, feasible, horrible, invincible, legible, negligible, possible, terrible, visible, flexible, forcible, omissible, incredible, expressible, etc.

	-ive	attractive, consecutive, corrosive, destructive, extensive, passive, vindictive, active, effective, alive, expensive, creative, adjective, addictive, attentive, defective, narrative, conclusive, conducive, exclusive, explosive, aggressive, figurative, etc.
	-ic	athletic, energetic, prophetic, scientific, graphic, economic, historic, optimistic, pessimistic, pandemic, angelic, automatic, acrobatic, bombastic, allergic, domestic, electric, academic, fantastic, linguistic, tragic, specific, etc.
	-al	lyrical, historical, economical, psychological, chronological, ideological, logical, physical, spiritual, beneficial, conditional, technical, critical, political, biological, mythical, medical, mechanical, radical, etc.
	-ed/-en Past Participles used as adjectives	alarmed, aggravated, amused, annoyed, astonished, captivated, challenged, charmed, confused, convinced, depressed, disappointed, discouraged, disgusted, distressed, disturbed, drunken, embarrassed, encouraged, entertained, excited, exhausted, fascinated, frightened, frustrated, fulfilled, gratified, inspired, insulted, interested, molten, moved, overwhelmed, perplexed, pleased, proven, relaxed, relieved, satisfied, shaven, shocked, shrunk, sunken, stricken, surprised, threatened, tired, touched, troubled, settled, worried, etc.
	-ing Present Participles used as adjectives	alarming, aggravating, amusing, annoying, astonishing, boring, captivating, challenging, charming, comforting, confusing, convincing, depressing, disappointing, discouraging, disgusting, distressing, disturbing, embarrassing, encouraging, entertaining, exciting, exhausting, fascinating, frightening, frustrating, fulfilling, gratifying, inspiring, insulting, interesting, moving, pleasing, relaxing, relieving, satisfying, shocking, surprising, tempting, terrifying, threatening, thrilling, touching, troubling, worrying, etc.
Adverb often ending with:	-ly	clearly, softly, slowly, quickly, immediately, frequently, politely, sharply, cleverly, nicely, actually, adversely, affectionately, amazingly, anxiously, angrily, arrogantly, boldly, brightly, calmly, briskly, certainly, cheerfully, cleanly, commonly, closely, cleverly, continually, correctly, curiously, entirely, exactly, excitedly, extremely, furiously, madly, obviously, warmly, etc.
Verb often ending with:	-ise	advertise, advise, arise, comprise, compromise, disguise, enterprise, exercise, revise, supervise, surprise, praise, realise, apologise, criticise, emphasise, etc.

	-ate	activate, calculate, circulate, captivate, dedicate, debate, decorate, educate, elaborate, elevate, formulate, facilitate, generate, hate, imitate, illuminate, illustrate, illegitimate, locate, narrate, negotiate, nominate, officiate, operate, regulate, rehabilitate, translate, tolerate, vaccinate, vibrate, vindicate, violate, etc.
	-en	happen, open, listen, strengthen, threaten, tighten, frighten, weaken, widen, soften, broaden, lessen, harden, loosen, screen, straighten, hasten, shorten, reopen, sharpen, deepen, lighten, brighten, etc.

Exercise #7

1. Identify the following words whether they are Nouns, Adjectives, Verbs or Adverbs.

Courage, fool, often, automatic, quite, academic, tolerate, everywhere, vaccinate, judge, discover, ability, reality, before, venture, trouble, fast, economic, over and above, negotiate, succeed, locality, care, quickly, hope, aggressive, narrate, die, clarity, think, sometimes.

2. Make Nouns from the following Verbs:

- A. Calculate, circulate, decorate, educate, hate, imitate, narrate, negotiate, tolerate, vaccinate, vibrate, advise, disguise, revise, supervise, realise, apologise
- B. Believe, choose, free, act, know, serve, occupy, flatter, think, die, succeed, judge, discover

3. Make Nouns from the following Adjectives:

True, dark, humble, cruel, strong, deep, wise, good, free, high, poor, just, ignorant, sweet

4. Make Adjectives from the following Nouns:

- A. nation, vocation, emotion, situation, kindness, brightness, carelessness, happiness, goodness, clarity, locality, ability, reality, possibility, moralist, cardiologist, psychologist, activist, politician, technician, civilian
- B. boy, fool, care, hope, venture, trouble, shame, sense, silk, gold, dirt, storm, pardon, laugh, outrage, courage, glory, envy, man, kind, gift.

5. Make Adverb from the following Adjectives:

reasonable, miserable, legible, possible, terrible, attractive, destructive, active, effective
 exclusive, aggressive, economic, automatic, academic, physical, spiritual, technical, critical,
 biological, alarming, charming, convincing, interesting

6. Choose the correct option according to the Grammar:

1. He is on the committee. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
2. It weighs about a pound. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
3. She went to the market. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
4. I want to go now. Here now is a/an
 (A) Noun (B) Adjective (C) Adverb (D) Verb
5. What are you doing there? The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Adverb (D) Verb
6. There is a mouse underneath the bed. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
7. That was a difficult question. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
8. Although she is poor, she is happy. The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Conjunction
9. Have we bought enough chairs? The underlined word is a/an.....
 (A) Noun (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
10. The policeman didn't run fast enough to catch the thief. The underlined word is a/an.....
 (A) Adverb (B) Adjective (C) Preposition (D) Verb
11. Still waters run deep. The underlined word is a/an.....
 (A) Adverb (B) Adjective (C) Preposition (D) Conjunction
12. He still lives in that house. The underlined word is a/an.....
 (A) Conjunction (B) Adjective (C) Preposition (D) Adverb

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

13. The up train is late. The underlined word is a/an.....
(A) Conjunction (B) Adjective (C) Preposition (D) Adverb
14. It is up to you. The underlined word is a/an.....
(A) Conjunction (B) Adjective (C) Preposition (D) Adverb
15. My family lives with me. The underlined word is a/an.....
(A) Conjunction (B) Adjective (C) Noun (D) Adverb
16. This book is mine. The underlined word is a/an.....
(A) Pronoun (B) Adjective (C) Noun (D) Adverb
17. Let us move on. The underlined word is a/an.....
(A) Pronoun (B) Adjective (C) Preposition (D) Adverb
18. The boy sat on the stool. The underlined word is a/an.....
(A) Pronoun (B) Adjective (C) Preposition (D) Adverb
19. He kept fasts during Ramdan. The underlined word is a/an.....
(A) Pronoun (B) Adjective (C) Preposition (D) noun
20. Hurrah! Tomorrow is Eid. The underlined word is a/an.....
(A) Interjection (B) Conjunction (C) Preposition (D) noun

Chapter 8

NOUN (اسم)

Definition: (تعریف)

A Noun is a word used as the name of a person, place, or thing; as,

- i. **Person:** student, father, teacher, lawyer, doctor, soldier, Dr. Iqbal, Miss. Fatima Jinnah etc.
- ii. **Place:** house, Jamia, mosque, hospital, factory, graveyard, bus stop, office, police station, Punjab, Turkia, Asia. etc.
- iii. **Thing.** This includes:
 - a. **Objects:** table, book, sword, pen, fan, month, inch, pots etc.
 - b. **Animals and Birds:** cat, parrot, pigeon, fish, lion, hen, goat, sheep, horse etc.
 - c. **Ideas:** kindness, faith, unity, honesty, bravery, punctuality, goodness, confusion, love, hatred etc.

KINDS OF NOUN: (اسم کی اقسام)

1. A Common Noun: (اسم عام)

A common noun is the word for a person, place, or thing.

e.g. man, home, book, city, country, president, teacher, student etc.

2. Proper Noun: (اسم معرفہ)

A proper noun is the given/particular/specific name of a person, place, or thing. It's likely to be a personal name or a title.

Common Noun	Proper Noun
boy	Aslam
man	Quaid-e-Azam
city	Karachi
river	Ravi
book	The Holy Quran
sea	Arabian Sea
mountain	K.2
Country	Pakistan
Language	Urdu
Train	Pakistan Express

Note:

The proper noun is written with a capital letter. It is an uncountable noun.

3. Collective Noun: (اسم جمع)

Collective nouns are words that denote groups.

e.g. crowd, mob, bunch, class, army, police, grove, gang, team, bundle, flock, herd, fleet, jury, family, nation, parliament, committee, etc.

A fleet = a collection of ships or vessels.

An army = a collection of soldiers.

A crowd = a collection of people.

A Class = a group of students.

A jury = a group of judges.

4. Material Nouns: (اسم مادہ)

1. All the basic elements found in nature and are used for the making of other things, as: gold silver, iron, copper, brass, etc.
2. All the liquids which can be converted or transformed into any other form, as: water, milk, petrol, etc.

5. Abstract Nouns: (اسم مجرد)

An abstract noun is usually the name of a quality, action, or state; as shown in the following table.

Forms of Abstract Noun	
Quality	honesty, wisdom, bravery, goodness, kindness, whiteness, darkness, hardness, brightness, beauty, ugliness, fragrance, etc.
Action	laughter, theft, movement, judgement, hatred, etc.
State	childhood, boyhood, youth, slavery, sleep, sickness, death, poverty, etc.

Note:

The names of the Arts and Sciences (e.g., Grammar, Music, Chemistry, etc.) are also abstract nouns.

6. Concrete Nouns: (اسم ذات)

Concrete nouns are things you can see or touch. All the common, proper, material and collective nouns are concrete nouns.

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS:

Another classification of nouns is whether they are “countable” or “uncountable”.

1. Countable Nouns: (قابل شمار اسماء)

Countable nouns are the names of things which we can count. e.g., book, pen, apple, boy, sister, doctor, horse, star, hair, etc.

2. Uncountable nouns: (ناقابل شمار اسماء)

Uncountable nouns are the names of things which we cannot count, e.g., milk, oil, sugar, gold, honesty, truth, poverty, civilization, evolution, beauty, madness, youth, bravery, courage, motivation, etc.

Note:

Uncountable nouns mainly denote substances and abstract things. They don't have their plural forms whereas the countable nouns have their plural forms. e.g. we say "books" but we cannot say "milks".

GERUNDS AND INFINITIVES

1. Gerunds: (اسم فعل)

A Gerund is that form of the verb which ends in -ing, and has the force of a Noun and a Verb. It is also called a **verbal noun**.

انگلش میں ایسے الفاظ جو verb کی Base Form کے آخر میں 'ing' لگانے سے بنتے ہیں۔ اور noun کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ ہر 'ing' والے لفظ کو Gerund نہیں کہتے بلکہ اس لفظ کو Gerund کہتے ہیں جو verb ہوتا ہے لیکن noun کا کام دیتا ہے۔ اسی لئے اسے اسم فعل یعنی verbal noun بھی کہتے ہیں۔

Examples:

- I. **Travelling** is a good hobby. (used as sub.)
- II. I hate **smoking**. (used as obj.)
- III. He is fond of **playing**. (used as object of preposition)
- IV. Seeing is **believing**. (used as complement)
- V. **Reading** is a remedy of stress. (used as sub.)

2. Infinitive/ Infinitive Phrase: (مصدر/ مفعول مطلق/ جزو جملہ بطور مصدر)

An infinitive comprises of “To” and first form of the verb. It is generally used as a noun.

Verbs کی base form سے پہلے اگر to لگا دیا جائے جیسے to run, to read, to write وغیرہ وغیرہ تو یہ infinitives کہلاتے ہیں۔ اور یہ عموماً بطور اسم (Noun) استعمال ہوتے ہیں۔ بعض اوقات بطور اسم صفت یعنی (Adjective) یا متعلق فعل (Adverb) بھی استعمال ہوتے ہیں۔

Examples:

- I. To **err** is human. (functions as noun “a subject”)
- II. He intends **to help** me. (functions as noun “indirect object”)
- III. This house is **to let**. (to qualify a noun/used as adjective)
- IV. He is too weak **to walk**. (to qualify an adjective/used as adverb)
- V. We eat **to live**. (to qualify a verb/used as adverb)

Exercise #8

Choose the correct option according to the Grammar:

1. This is my Jamia. Here Jamia is.....
 (A) adjective (B) noun (C) pronoun (D)adverb
2. Honesty is the best policy. The underlined word is a/an.....noun.
 (A) common (B) proper (C) collective (D)abstract
3. The cattle are in the pasture. The underlined word is a/an.....noun.
 (A) common (B) proper (C) collective (D)abstract
4. The gentry is present in the function. The underlined word is a/an.....noun.
 (A) common (B) proper (C) collective (D)abstract
5. The word “anxiety” is a/an.....
 (A) adjective (B) noun (C) pronoun (D)adverb
6. This jewelry is made of gold. The underlined word is a/an.....noun.
 (A) common (B) proper (C) collective (D)material

7. Our Jamia will be visited by the Inspection Committee tomorrow. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) material (C) collective (D) abstract
8. Love begets love. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) abstract (C) collective (D) material
9. Smoking is a bad habit. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) abstract (C) collective (D) material
10. The childhood of this man was full of misery. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) collective (C) abstract (D) material
11. Rice is the staple food of Bangladesh. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) collective (C) abstract (D) material
12. Cleanliness is next to godliness. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) collective (C) abstract (D) material
13. He gave me a bunch of grapes. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) collective (C) abstract (D) material
14. I shall visit Faizan-e-Madina Karachi. The underlined word is a/an.....noun.
(A) common (B) collective (C) proper (D) material
15. Running is good for health. The underlined word is a/an.....
(A) verb (B) infinitive (C) gerund (D) present participle
16. My limping style was appreciated. The underlined word is a/an.....
(A) verb (B) infinitive (C) gerund (D) present participle
17. To err is human. The underlined word is a/an.....
(A) verb (B) infinitive (C) gerund (D) adjective
18. She is fond of eating candies. The underlined word is a/an.....
(A) verb (B) infinitive (C) gerund (D) adjective
19. Sugar is called a white poison. The underlined word is a/an.....noun
(A) countable (B) uncountable (C) collective (D) none of these
20. The stars twinkle in the sky. The underlined word is a/an.....noun
(A) countable (B) uncountable (C) collective (D) none of these

Chapter 9

PRONOUN (اسم ضمیر)

Definition: (تعریف)

A pronoun is a word that is used in the place of a noun.

e.g. Aslam is a nice man. **He** is a Muslim. **I** know **him**. **His** son is **my** friend.

In the above examples “**he**”, “**him**” and “**his**” are the third person singular Pronouns. Whereas “**I**” and “**my**” are the pronouns used for the speaker whose name has not been given here.

TYPES OF PRONOUNS: (ضمائر کی اقسام)

1. Personal Pronouns: (ضمائر شخصی)

Personal Pronouns are simple pronouns that are used to substitute proper names. Some examples of personal pronouns are **I, you, he, she, we, they, him, her, he, she, us and them**.

The following chart shows the Person, Number and Case of the Personal Pronoun.

Person	Number	Subjective Case	Objective Case
First Person	Singular	I	me
	Plural	we	us
Second Person	Singular	you/thou	you/thee
	Plural	you	you
Third Person	Singular	he / she / it	him / her / it
	Plural	they	them

2. Possessive Pronouns/Possessive Adjectives: (ملکیتی ضماڑ / ملکیتی صفیتیں)

Possessive pronouns have two forms and respective uses:

1. Possessive Adjectives
2. Possessive Pronouns

i. Possessive Adjectives:

Possessive Adjectives like other adjectives are used to describe a noun in a sentence. Most importantly, they describe whom something belongs to.

ضماڑ ملکیتی دیگر اسم صفت کی طرح ایک اسم کی صفت بیان کرتے ہیں اور یہ وضاحت کرتے ہیں کہ مذکورہ چیز کس کی ملکیت ہے۔

ii. Possessive Pronouns:

Possessive Pronouns are used after the noun, unlike adjectives and they cannot be used before the noun at all.

اسم ضمیر ملکیتی اسم کے بغیر تنہا استعمال ہوتے ہیں۔

Person	Number	Possessive Adjectives	Possessive Pronouns
First Person	Singular	my	mine
	Plural	our	ours
Second Person	Singular	your/thy	yours/thine
	Plural	your	yours
Third Person	Singular	his	his
		her	hers
		its	its
Third Person	Plural	their	theirs

Examples of Possessive Adjectives:

- I. "My favourite colour is red."
- II. "Our holiday was cancelled."
- III. "He ate my food by mistake."

Examples of Possessive Pronouns:

- I. "This car is mine."
- II. "The tickets they took were actually ours."
- III. "The test results are hers."

3. Emphatic Pronouns: (ضمائر تاکید)

Emphatic Pronouns are the pronouns that are used to refer back to the subject in a sentence. They are used next to the noun or pronoun they qualify:

ضمائر تاکید اس اسم یا اسم ضمیر کے بعد استعمال ہوتے ہیں جسکی طرف وہ اشارہ کرتے ہیں یا جس پر زور دیتے ہیں۔

Person	Number	Emphatic Pronouns
First Person	Singular	myself
	Plural	ourselves
Second Person	Singular	yourself/ thyself
	Plural	yourselves
Third Person	Singular	himself / herself / itself/oneself
	Plural	themselves

Examples:

- I. I **myself** shall do it.
- II. She **herself** cooks her food.
- III. Aslam **himself** paid his dues.

4. Reflexive Pronouns: (ضمائر معکوسی)

Reflexive Pronouns are the same as emphatic pronouns, with the only difference that they are used after some specific verbs which show incomplete action. Such verbs are called reflexively used verbs. They are the following: **absent, avail, avenge, resign, apply, drink, over-reach, betake, acquit, demean.**

ضمائر معکوسی کا استعمال ایسے مخصوص افعال کے بعد کیا جاتا ہے جو نامکمل عمل کو ظاہر کرتے ہیں اور ضمائر معکوسی کے استعمال سے ان کا عمل مکمل ہو جاتا ہے۔

Examples:

- I. I absented **myself** from the class.
- II. They availed **themselves** of the chance.
- III. He drank **himself** to death.
- IV. The employee resigned **himself** from his post.

5. Interrogative Pronouns: (ضمائر استفہامی)

Interrogative Pronouns are the pronouns that are used to ask questions. Some examples of interrogative pronouns are **who, what, when, why and where, etc.**

ضمائر استفہامی سوالات پوچھنے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں۔

Note:

Interrogative Pronouns take the helping verbs after them. However, who is used without do/does and did in present indefinite and past indefinite respectively.

Interrogative Pronouns	Description	Examples
Who	meant for people or person in Subjective Case	Who are you? Who met you yesterday?
Whom	used for people or person in Objective Case	Whom do you want to see?
Whose	used for a person in Possessive Case	Whose book is this?
Which	used for things or animals in both Subjective / Objective Cases	Which is your book?
What	used for the thing(s) in both Subjective / Objective Cases	What do you want?
Where	Used for places	Where do you live?
When	Used for time	When will you come?
Why	Used for reason	Why are you laughing?
How	Used for method/procedure	How will you do it?

6. Relative Pronouns: (ضماؤ موصولہ)

Relative Pronouns are the pronouns that are used to relate one part of a sentence to another. The noun or pronoun to which a relative pronoun/ clause refers is called its **Antecedent**. The Relative Pronoun must be used after/ close to its Antecedent. The clause used after Relative Pronoun must coordinate with the **Antecedent**. Some examples of relative pronouns are **that, which, where, when, why, what, whom and whose, etc.**

یہ ایسے اسم ضمیر ہیں جو فقرہ کے ایک حصے کا دوسرے حصے سے تعلق ظاہر کرتے ہیں۔ وہ اسم یا اسم ضمیر جس کی طرف ضماؤ موصولہ اشارہ کرتے ہیں وہ Antecedent کہلاتا ہے۔ ضماؤ موصولہ Antecedent کے ساتھ یا قریب تر استعمال کئے جاتے ہیں۔ ضمیر موصولہ کے بعد کا جملہ اپنے Antecedent کے مطابق ہونا چاہیے۔

Explanation of Relative Pronouns with Examples			
I met	a man	who	lives in Makkah
	Antecedent	Relative Pronoun Used for humans as a subject	Relative Clause
You met	the officer	whom	you have not seen before.
	Antecedent	Relative Pronoun Used for humans as an Object	Relative Clause

The Usage of Relative Pronouns:

Interrogative Pronouns	Description	Examples
Who	meant for people or persons in Subjective Case	My friend who came with me is a doctor. I consulted the teacher who is an English expert.
Whom	used for people or persons in Objective Case	The doctor examined the patient whom I brought to the hospital. The man whom I did not know, is at the door.
Whose	used for a person in Possessive Case	I met a man whose brother is a doctor. The students whose books were misplaced yesterday should see me.
Which	used for things or animals in both Subjective / Objective Cases	This is the horse which runs very fast. The crops which were harvested last year were sold in the market.
That	a. used for things or animals in both Subjective / Objective Cases	<u>The bicycle</u> that you gave me is very useful. <u>The cow</u> that I bought gives milk.
	b. used for persons or animals if used together	<u>The man and his horse</u> that entered the building were stopped.
Such	“Such” is followed by “as” instead of that, who, which, like.	I like such things as are very useful. Such people as Iqbal are not born daily. I like such proposals as you have made.
Where	Used for places	This is the house where I used to live.
When	Used for time	Tell me when you will be ready.

7. Demonstrative Pronouns: (ضماؑر اشارة)

Demonstrative Pronouns are pronouns that are used to point to specific objects. Some examples of demonstrative pronouns are **this**, **that**, **these** and **those**.

ضماؑر اشارة كسى مخصوص چيز كى طرف قريب يادور كا اشارة كرنے كے لئے استعمال كئے جاتے ہيں۔

The Usage of Demonstrative Pronouns:

Demonstrative Pronouns	Description	Examples
This (Singular)	used for nearness	This is your book.
These (Plural)		These are the mangoes for the guests.
That (Singular)	used for farness	That is your table.
Those (Plural)		Those are our books.

8. Indefinite Pronouns: (ضماؑر غير متعين)

Indefinite Pronouns are the pronouns that do not refer to any particular person, place or thing.

ضماؑر غير متعين كسى غير متعين تعداد يا مقدار كے لئے استعمال كئے جاتے ہيں۔

The Usage of Indefinite Pronouns:

Indefinite Pronouns	Examples/Usage
someone	Someone is at the gate.
somebody	Somebody has taken my book.
somewhere	I have lost my keys somewhere
something	Something is wrong with him.
anyone	Anyone of you will not play.
anybody	Has anybody come to meet Mr. Ali?
anywhere	He's not anywhere in Jamia.

anything	Do you need anything ?
no one	No one was in the room.
nobody	Nobody is present here.
nowhere	I shall go nowhere .
everyone	Everyone took part in sports.
everybody	Everybody was given a chance.
everywhere	We looked for him everywhere .
everything	Everything is ok.
each	Each of you should sit here.
none	None is in the office.
few	A few came to meet him.
many	Many of us need it.

9. Definite Pronouns: (ضماّر متعین)

The pronouns which are used in place of specific nouns.

ضماّر متعین کسی مخصوص اسم کی جگہ استعمال کئے جاتے ہیں۔

Categories of Definite Pronouns:

Type	Description	Examples
Category One	All Personal Pronouns	I, we, You, He, She, It, they.....etc.
Category Two	All Exact Numbers	One, Two, three...etc.
		First, Second, Third...etc.

10. Distributive Pronouns: (ضماّر تقسیمی)

Distributive pronouns are the pronouns which denote persons or group of things separately that's why they always become singular and are followed by the singular verbs.

ضماّر تقسیمی ایسے اسم ضمیر ہیں جو اشخاص یا اشیاء کے گروپ کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں۔ ان کے بعد فقرہ میں واحد فعل استعمال ہوتا ہے

The Usage of Distributive Pronouns:

Type	Description	Examples
Each	Every one of the two	Each of the parents should take care of their children.
		Each of the students have participated in the drama act.
Everyone	Every one of the more than two	Everyone must finish the breakfast in time.
Either	One of the two	I may buy either of these two gifts.
		Either of you can help me in this matter.
Neither	No one of the two	Neither of them plays well.
		Neither of the answers given by you is correct.
None (as singular)	No one	None of our friends went to the marriage party.
None (as plural)	No one as (for comparison)	None are as brave as the Muslims.
Any	One of many (non-specific)	Any of you can join the programme as a leader of the team.

11. Reciprocal Pronouns: (ضامۂ تفاعلی)

Reciprocal Pronouns are the pronouns that are used to express a mutual relationship. Some examples of reciprocal pronouns are **each other** and **one another**.

یہ ضامۂ باہمی تعلق یا عمل کے اظہار کے لئے استعمال ہوتے ہیں۔

The Usage of Reciprocal Pronouns:

Type	Description	Examples
Each other	It is used in speaking of two persons or things	The two friends help each other in studies. We can wear each other's cap.
One another	It is used in speaking of more than two persons or things	We should respect one another . The students learn a lot from one another .

Exercise #9

1. In the following sentences point out the Pronouns and say for what each stands:

1. Rehan, you are a nice fellow.
2. Birds make their nests in trees.
3. Zahid asked Shahid where he was going.
4. The lion is a beast. It is the king of the forest.
5. Wasif has lost his purse and is grieved at it.
6. Salman is in 9th class and he studies hard.
7. The wrestler fell down and broke his wrist.
8. If the thief is caught, he will be punished.
9. Aslam brought his clothes and put them in the cupboard.
10. Train up your children in the way so that they may serve others.

2. Name the Relative Pronouns in the following sentences and mention their antecedents:

1. The gift that you sent me is very nice.
2. The answer that you gave is right.
3. This is the building which they purchased.
4. I saw the man who was knocking at the door.
5. Here are the books which you borrowed from the library.
6. The cat killed the rat that ate the corn.
7. We dislike the children who tell lies.

3. Fill the blanks with suitable Relative Pronouns :

1. Teachers always like the students ____ work hard.
2. He ____ does his best shall be rewarded.

3. I know ____ she means.
4. I do not know the person ____ violated traffic rules.
5. He gave away ____ he did not need.
6. There is no one ____ has not donated to the relief fund.
7. Most people get ____ they deserve.
8. He is a man ____ you can trust.
9. Where is the book ____ I gave her ?
10. Listen to ____ I say.

4. Use the correct form of the Interrogative Pronoun in the following:

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. ____ is that for? | 2. ____ is a computer? |
| 3. ____ do you intend to do? | 4. ____ is your home? |
| 5. ____ climbed the tree? | 6. ____ do you want? |
| 7. ____ do you prefer? | 8. With ____ were you talking? |
| 9. ____ are you going? | 10. ____ did they cooperate each other? |

5. Choose the correct option according to the Grammar:

1. I go to school daily. The underlined word is a/an..... pronoun.

- (A) reflexive (B) indefinite (C) personal (D) relative

2. He is the boy who stole my pen. Here 'who' is a..... pronoun.

- (A) personal (B) possessive (C) reflexive (D) relative

3. Everyone was upset. The underlined word is a/an..... pronoun.

- (A) personal (B) distributive (C) indefinite (D) interrogative

4. A relative pronoun is a word that works as.....

- (A) conjunction (B) article (C) adjective (D) past participle

5. She is the girl whom I met in Lahore. The underlined word is a / an..... pronoun.

- (A) personal (B) relative (C) indefinite (D) interrogative

6. The boy who stole my pen was caught.

- (A) question word (B) relative pronoun (C) adjective (D) preposition

7. I know the woman..... child was hurt.

- (A) that (B) who (C) whom (D) whose

8. Some are born great. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) distributive (B) reciprocal (C) demonstrative (D) indefinite

9. Shahid is in America because he has shifted there. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) distributive (B) relative (C) personal (D) indefinite

10. This table is mine. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) possessive (C) personal (D) indefinite

11. Who wrote this book? The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) interrogative (C) personal (D) Indefinite

12. Whose book is this? The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) interrogative (C) personal (D) indefinite

13. The child whose parents are dead is an orphan. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) interrogative (C) personal (D) indefinite

14. He is not such a good scholar as I expected. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) interrogative (C) personal (D) indefinite

15. He has forgotten what he said yesterday. The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) relative (B) interrogative (C) personal (D) indefinite

16. We should help them in emergency. The underlined word is a/an.....case of personal pronoun.

- (A) subjective (B) objective (C) possessive (D) none of these

17.of these boys is hardworking.

- (A) all (B) each (C) every (D) none of these

18. It is.....who is my friend.

- (A) him (B) he (C) his (D) none of these

19. Such menHazrat Ahmad Raza Khan are not born daily.

- (A) like (B) as (C) who (D) that

20. Allah helps those who help.....

- (A) they (B) them (C) themselves (D) thoseselves

Chapter 10

ARTICLE (حروف تنکیر و تعریف)

Definition: (تعریف)

The words “a” or “an” and “the” are called Articles. They come before nouns.

KINDS OF ARTICLES: (حروف تنکیر و تعریف کی اقسام)

There are two kinds of Articles: 1. Indefinite Articles 2. Definite Articles

1. Indefinite Article: (حروف تنکیر)

The indefinite article “a” or “an” is used before singular countable nouns, e.g., a pen, an egg, a notebook, etc. “A” or “an” is called the Indefinite Article, because it usually generalizes a person or thing. e.g. A teacher, that is, any teacher, etc.

2. Definite Article: (حروف تعریف)

“The” is called the Definite Article, because it normally points out some particular person or thing. e.g. He met the principal; meaning some particular principal.

USES OF DEFINITE ARTICLES: (حرف تعریف کے استعمالات)

The definite article is commonly used as follows:

1. To refer to something which has already been mentioned.

I bought a book yesterday. The book was very useful.

2. When it is assumed that there is just one of something in that place, even if it has not been mentioned before.

Where is the staffroom?

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

3. In sentences or clauses where a particular person or object is identified or defined.

The man who wrote this book is famous.

4. To refer to people or objects that are unique.

The sun sets in the west.

5. With the four directions.

Karachi is in the south of Pakistan.

6. Before superlatives and ordinal numbers.

You are the tallest person in our class.

This is the third time I have called you today.

7. With adjectives, to refer to a whole group of people.

She has given a lot of money to the poor.

8. With names of geographical areas, rivers, mountain ranges, groups of islands, canals, and oceans.

The Chenab flows near Chiniot.

He reached at the top of the K2.

9. With countries that include the words "republic", "kingdom", or "states" in their names.

She is visiting the United States.

10. With newspaper names.

I study the Nation daily.

11. When of the two is used.

Mr. Asad is the wiser of the two.

12. As Adverb before the second degree of adjective in reciprocal clauses.

The higher you go, the cooler it is.

Exercise #10

1. Use 'a', 'an' or 'the' appropriately in the sentences given below.

1. Shahid is ____ honest man.
2. King Babar was ____ just king.
3. I have fixed ____ appointment with ____ doctor.
4. Will you take ____ picture of us?
5. I broke ____ vase my brother brought.
6. My mother has ____ black umbrella.
7. ____ Minar e Pakistan lights up at night.
8. ____ huge building turned to dust due to ____ earthquake.
9. ____ famous poem 'Sitaron se aage jahan aur bhi hain' is written by ____ national poet of Pakistan.
10. ____ Ravi is one of ____ five river of Pakistan.

2. Choose the correct option according to the Grammar:

1.man is mortal.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

2. I am university student.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

3. She goes to Jamia inmorning.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

4. Kamran isbest student in the class.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

5.camel is the ship of the desert.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

6. . I metboy in the Market.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

7. She returned afterhour.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

8. Please give me..... cake that is on the counter.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

9.Iqbal was a great poet.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

10. The higher you go,cooler it is.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

11. He isjustice of peace.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

12. Of Ali and Aslam,later is my friend.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

13. He is taller of the two.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

14. He invited me at..... dinner.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

15. The pious people will go to.....Heaven.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

16.article points out some particular person or thing.

- (A) definite (B) Indefinite (C) none of these

17. I went toFaisalabad in 2020.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

18. The rich should help.....poor.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

19. English is the language ofEnglish.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

20. He is a teacher andheadmaster in our school.

- (A) a (B) an (C) the (D) none of these

Chapter 11

ADJECTIVE (اسم صفت)

Definition: (تعریف)

An adjective is a word that describes/modifies a noun or a pronoun.

I. USES OF ADJECTIVE IN SENTENCES: (جملوں میں اسم صفت کے استعمالات)

a) Attributive Adjectives: (جب صفت موصوف سے پہلے استعمال ہو)

Adjectives occurring before the noun are Attributive.

Examples:

I. The **intelligent** student is in the class.

II. The **interesting** book is on the table.

b) Predicative Adjectives: (مخالف خبریہ صورت)

Adjectives are also Predicative when they follow a linking verb (such as forms of the verb “to be”) that connects the subject of the sentence to an adjective.

جب صفت موصوف اور فعل کے بعد استعمال ہو لیکن موصوف ہی کی وضاحت کرے۔

Examples:

I. The student is **intelligent**.

II. The book is **interesting**.

II. DEGREES OF ADJECTIVES: (صفات کے درجات)

There are three degrees of adjectives:

1. Positive Degree
2. Comparative Degree
3. Superlative Degree

1. Positive Degree: (صفت ذاتی)

A simple adjective that is used to describe/modify a noun or a pronoun.

مثبت ڈگری جو کہ کسی بھی اسم کے ساتھ استعمال ہو سکتی ہے۔

Examples:

good, bad, sweet, tall, long, small, helpful, beautiful, supportive, etc.

2. Comparative Degree: (تفضیل بعض)

The Comparative Degree of an Adjective shows a higher degree of the quality than the Positive, and is used when two things (or sets of things) are compared.

یہ دو اسموں کی صفت کا مقابلہ کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔

Examples:

I am **taller** than you. More examples are **bigger, longer, smaller, better, worse**, etc.

3. Superlative Degree: (تفضیل کل)

The Superlative Degree of an Adjective shows the highest degree of the quality, and is used when more than two things (or sets of things) are compared.

یہ اپنے تمام افراد سے مقابلہ کرنے کے لئے استعمال ہوتی ہے۔

Examples:

This boy is the **strongest** in the class.

He is the **most intelligent** of all the students. More examples are **tallest, longest, smallest, best, worst**, etc.

Note:

- تفضیل کل (Superlative degree) کے الفاظ سے پہلے ہمیشہ "the" کا استعمال ہوتا ہے۔
- عام طور پر تفضیل کل (Superlative degree) میں "میں" کے لیے اس ڈگری کے الفاظ کے بعد "of" یا "in" کا استعمال کیا جاتا ہے جیسا کہ اوپر کی مثالوں میں ہے۔

III. TYPES OF ADJECTIVES: (صفات کی اقسام)

There are 8 types of Adjectives according to their functions:

Types of Adjectives	Description	Sentence Examples
Descriptive Adjective بیانیہ صفت	shows the kind of quality of a person or thing. e.g. large, beautiful, careful, hateful etc.	The foolish crow tried to sing.
Numeral Adjective عددی صفت	shows how many persons or things are meant. e.g. five, few, many, several, first etc.	A few boys like cold coffee.
Quantitative Adjective مقداری صفت	shows how much quantity of a thing is meant. e.g. some, much, little, any, half, whole, one-fourth etc.	He ate some rice. One-fourth of the glass is empty.
Demonstrative Adjective اشاری صفت	points out which person or thing is meant, e.g. this, these, that, those, such. etc.	This building is taller than that .
Interrogative Adjective استفہامیہ صفت	used with nouns to ask questions. e.g. what, which, whose, etc.	Whose book is this?
Possessive Adjective ملکیاتی صفت	to express who owns or possesses something. It is used in front of a noun. e.g. my, our, your, his, her, its, their, etc.	He is our guide.
Proper Adjective معرفہ سے بننے والی صفت	formed from proper noun. e.g. Pakistani, Arabian, Chinese, English, French, Turkish	Pakistani cloth is liked everywhere. Children like Chinese rice.
Exclamatory Adjective استعجابیہ صفت	used for exclamation. e.g. What, how.	How nice you are! What a scene!

Exercise #11

1. Point out the Adjectives and name the Degree of Comparison of each:

1. Do not talk loud.
2. Hunger is the best sauce.
3. No news is good news.
4. His presence is as good as yours.
5. Make less noise.
6. Her knife is sharper than mine.
7. A lion is stronger than a leopard.
8. He thinks he is wiser than his father.
9. Akram is the laziest boy in the class.
10. Solomon was one of the wisest men.
11. That patient has a weak health.
12. Your son has made a little progress in his studies.

2. Make three columns and write the following Adjectives in the Positive, Comparative and Superlative Degrees:

tall, wise, clever, beautiful, big, pleasant, good, pretty, ugly, hopeful, honest, bad, important, greedy, rude, delightful, stupid, attractive, heavy, old, easy, vast, light, bright, useful, industrious.

3. Choose the correct option according to the Grammar:

1. She is a lazy girl. The underlined word is a/an:

- (A) Noun (B) Adjective (C) Verb (D) adverb

2. Dinner was good. The underlined word is a/an:

- (A) Noun (B) Adjective (C) Verb (D) adverb

3. The worst is.....degree of adjective:

- (A) Positive (B) Comparative (C) Superlative (D) None of these

4. She gave me false information. The underlined word is a/an:

- (A) noun (B) adverb (C) adjective (D) pronoun

5. Which of the following is a phrase?

- (A) It is of no use. (B) He is well. (C) In an unwise manner (D) Over her hangs the great dark bell.

6. She is more beautiful than her sister. The underlined words are degree of adjective:

- (A) Positive (B) Comparative (C) Superlative (D) None of these

7. **In an unwise manner.** The underlined is a/an..... phrase.
 (A) Noun (B) Adjective (C) Verb (D) adverb
8. She is a 'clever' girl. The underlined word is a/an:
 (A) noun (B) article (C) adverb (D) adjective
9. I have work which I must do. The underlined words are a/an.....
 (A) Main Clause (B) Subordinate Clause (C) Adjective Clause (D) Adverb Clause
10. The foolish stag was proud of his horns. The underlined word isAdjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Proper (D) Numeral
11. He bought some fruit. The underlined word isAdjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Quantitative (D) Numeral
12. One-fourth of the glass is empty. The underlined word is.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Numeral (D) Quantitative
13. A few solders were promoted. The underlined word is Adjective.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Proper (D) Numeral
14. This tree is taller than that. The underlined word is.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Proper (D) Numeral
15. Pakistani products are liked everywhere. The underlined word is.....Adjective.
 (A) Possessive (B) Proper (C) Descriptive (D) Numeral
16. Children like Chinese toys. The underlined word is.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Proper (D) Exclamatory
17. How nice you are! The underlined word is.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Exclamatory (D) Numeral
18. What a scene! The underlined word is a/an.....Adjective.
 (A) Interrogative (B) Demonstrative (C) Proper (D) Exclamatory
19. Whose pen is this? The underlined word is a/an.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Demonstrative (C) Proper (D) Interrogative
20. He is your new friend. The underlined word is a/an.....Adjective.
 (A) Descriptive (B) Possessive (C) Proper (D) Exclamatory

Chapter 12

VERB (فعل)

Definition: (تعریف)

A **verb** is an action word used to tell or assert something about some person or thing.

e.g. go, sit, cook, break, laugh, pray, etc.

فعل ایسا لفظ ہے جو کسی اسم کے عمل / حالت کے بارے میں خبر دیتا ہے۔

KINDS OF VERBS: (افعال کی اقسام)

1. Transitive: (فعل متعدی)

A transitive verb is a verb that requires an object to receive the action. The sentence without the object is incomplete/incorrect.

فعل متعدی فاعل کے ساتھ ساتھ مفعول کو بھی چاہتا ہے۔ مفعول کے بغیر فقرہ نامکمل سمجھا جاتا ہے۔

Explanation with Examples:

The teacher discussed. (Incomplete/Incorrect)

The teacher discussed **the topic**. (Complete/Correct)

Some other examples of transitive verbs are **address, borrow, bring, discuss, raise, offer, pay, write, promise, and have**, etc.

2. Intransitive Verbs: (فعل لازم)

The action of the verb completes with the verb and the subject. It needs no object.

فعل لازم میں فعل کا عمل فاعل کے ساتھ مکمل ہو جاتا ہے۔ اور مفعول کی حاجت نہیں ہوتی۔

Examples:

- I. The ship **sank**.
- II. The patient **died**.
- III. The thief **ran** away.

Some other examples of intransitive verbs are **vote, sit, increase, laugh, fluctuate, trend originate and deteriorate**, etc.

Note:

There may be used other information after the intransitive verb, such as one or more prepositional phrases or an adverb.

فعل لازم میں فعل کا عمل فاعل کے ساتھ مکمل ہو جاتا ہے۔ اور مفعول کی حاجت نہیں ہوتی۔ واضح رہے کہ فعل لازم کے بعد متعلق فعل / ظرف یا دیگر معلوماتی الفاظ آسکتے ہیں۔

Examples:

- I. The students **arrived** at their residence in Lahore.
- II. The patient's health **deteriorated** quickly during the night.

Verbs that are both Transitive and Intransitive:

Verbs	Used Transitivity	Used Intransitively
Ring	Ring the bell.	The bell rang .
Stop	The driver stopped the car.	The car stopped suddenly.
Feel	I feel pain in my head.	How do you feel ?
Speak	We speak the truth.	He spoke well.
Fight	The soldiers fought against the enemy.	All the soldiers fought bravely.
Sink	The storm sank the ship.	The ship sank .
Continue	We will continue the meeting after the break.	The meeting continued after the break.
Run	Three of the workers run the machine.	Three of the workers ran away.
Return	Jawad returned the book to the library.	The students returned to school after the winter break.
Grow	I grow vegetables as well in my garden.	My daughter is growing quickly.

3. Modal Verbs: (ماڈل افعال)

A modal verb, also known as a modal auxiliary verb, is a type of word that is used to modify the modality of a main verb. Modal verbs are a kind of auxiliary verb. They are important because they can affect the meaning of a sentence.

وہ افعال جو بنیادی فعل کی مخصوص حالت یا ہیئت کو ظاہر کرتے ہیں۔

Note:

These types of verbs can't work alone, they need to be used with another verb in the sentence to have an effect on it. The following are the ways, the words can affect sentences with modal verbs.

Examples:

- Ability** (قابلیت): You can ride a bike now.
- Obligation** (فرض): You should do your homework.
- Possibility** (امکان): I might have pizza for tea.
- Probability** (قرین قیاس): It may rain today.

Modal Verbs	Description	Sentence Examples
Can	Ability	I can jump.
Could	Strong Ability	We could go to the park tomorrow.
May	Probability	They may be coming to our house tomorrow.
Might	Strong Probability	It might rain on Friday.
Should	Weak Obligation	You should take exercise daily.
Ought to	Moral Obligation	You ought to respect your elders.
Must	Strongest Obligation	You must follow law.
Will	Intent	I will try my best.
Shall	Definite Purpose	If it's dry, shall we play outside?
Would	Strong Possibility	My parents would increase my pocket money.
Have	Compulsion as Obligation	I have to see the doctor about my leg.

4. Auxiliary Verbs: (امدادی افعال)

An auxiliary verb helps the main (full) verb and is also called a "helping verb." With auxiliary verbs, you can write sentences in different tenses, moods, or voices. Auxiliary verbs are: **be, do, have, will, shall, would, should, can, could, may, might, must, ought to**, etc.

5. Regular Verbs: (قیاسی یا باقاعده افعال)

Regular verbs form their past tense and past participle by adding "ed". The verbs whose simple past and past participle have a set or fixed ending which are called **Regular Verbs**.

List of Some Regular Verbs			
Present or Base Form – V1	Meanings	Past – V2	Past Participle – V3
accept	قبول کرنا	accepted	accepted
achieve	حاصل کرنا	achieved	achieved
add	اضافہ کرنا	added	added
admire	تعریف کرنا	admired	admired
admit	داخل کرنا/ماننا	admitted	admitted
adopt	اختیار کرنا	adopted	adopted
advise	نصیحت کرنا	advised	advised
agree	متفق ہونا	agreed	agreed
allow	اجازت دینا	allowed	allowed

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

announce	اعلان کرنا	announced	announced
appreciate	تعریف کرنا	appreciated	appreciated
approve	منظور کرنا	approved	approved
argue	دلیل دینا	argued	argued
arrive	پہنچنا	arrived	arrived
ask	پوچھنا	asked	asked
assist	مدد کرنا	assisted	assisted
attack	حملہ کرنا	attacked	attacked
bake	پکانا	baked	baked
beg	مانگنا	begged	begged
behave	سلوک کرنا	behaved	behaved
boil	ابالنا	boiled	boiled
borrow	ادھار لینا	borrowed	borrowed
brush	صاف کرنا	brushed	brushed
call	بلانا	called	called
challenge	سامنا کرنا	challenged	challenged

change	تبدیل کرنا	changed	changed
chase	پچھا کرنا	chased	chased
cheat	دھوکہ دینا	cheated	cheated
cheer	دل بہلانا/جی خوش کرنا	cheered	cheered
chew	چبانا	chewed	chewed
clap	تالی بجانا	clapped	clapped
clean	صاف کرنا	cleaned	cleaned
collect	جمع کرنا	collected	collected
compare	موازنہ کرنا	compared	compared
complain	شکایت کرنا	complained	complained
confess	اعتراف کرنا	confessed	confessed
construct	تعمیر کرنا	constructed	constructed
control	قابو کرنا	controlled	controlled
copy	نقل کرنا	copied	copied
count	شمار کرنا/گننا	counted	counted
create	تخلیق کرنا	created	created

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

cry	چینا/چلانا	cried	cried
cycle	گھمانا	cycled	cycled
damage	نقصان پہنچانا	damaged	damaged
dance	ناچنا	danced	danced
deliver	سپرد کرنا/چھوڑنا	delivered	delivered
bury	دفن کرنا	buried	buried
divide	تقسیم کرنا	divided	divided
drag	کھینچنا	dragged	dragged
earn	کمانا	earned	earned
employ	ملازمت کرنا	employed	employed
encourage	حوصلہ افزائی کرنا	encouraged	encouraged
enjoy	لطف اٹھانا	enjoyed	enjoyed
establish	قائم کرنا	established	established
estimate	اندازہ لگانا	estimated	estimated
exercise	مشق کرنا	exercised	exercised
expand	پھیلانا	expanded	expanded

explain	تشریح کرنا	explained	explained
fry	تلنا/بھوننا	fried	fried
gather	جمع کرنا	gathered	gathered
greet	سلام کرنا/خوش آمدید کرنا	greeted	greeted
guess	اندازہ کرنا	guessed	guessed
harass	حراساں کرنا	harassed	harassed
hate	نفرت کرنا	hated	hated
help	مدد کرنا	helped	helped
hope	امید رکھنا	hoped	hoped
identify	شناخت کرنا	identified	identified
interrupt	مداخلت کرنا	interrupted	interrupted
introduce	متعارف کروانا	introduced	introduced
irritate	ذہنی اذیت دینا/اشتعال دلانا	irritated	irritated
joke	مذاق کرنا	joked	joked
jump	اچھلنا	jumped	jumped
kick	پاؤں سے ٹھوکر مارنا	kicked	kicked

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

destroy	تباہ کرنا	destroyed	destroyed
kiss	بوسہ دینا	kissed	kissed
laugh	ہنسنا	laughed	laughed
lie	جھوٹ بولنا	lied	lied
like	پسند کرنا	liked	liked
listen	غور سے سننا	listened	listened
love	محبت کرنا	loved	loved
marry	شادی کرنا	married	married
measure	ماپنا	measured	measured
move	حرکت کرنا	moved	moved
murder	قتل کرنا	murdered	murdered
need	ضرورت ہونا	needed	needed
obey	اطاعت کرنا	obeyed	obeyed
offend	ناراض کرنا	offended	offended
offer	پیشکش کرنا	offered	offered
open	کھولنا	opened	opened

paint	رنگ روغن کرنا	painted	painted
park	گاڑی ٹھہرانا	parked	parked
phone	فون کرنا	phoned	phoned
pick	چننا/انتخاب کرنا	picked	picked
play	کھیلنا	played	played
pray	دعا کرنا	prayed	prayed
print	چھاپنا	printed	printed
pull	کھینچنا/گھسیٹنا	pulled	puled
punch	مکامارنا/سوراخ کرنا	punched	punched
punish	سزا دینا	punished	punished
purchase	خریدنا	purchased	purchased
kill	قتل کرنا	killed	killed
question	سوال کرنا	questioned	questioned
race	دوڑ لگانا	raced	raced
relax	سکون دینا/دل بہلانا/تخفیف کرنا	relaxed	relaxed
remember	یاد کرنا	remembered	remembered

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

reply	جواب دینا	replied	replied
retire	ریٹائر ہونا	retired	retired
return	واپس کرنا	returned	returned
rub	رگڑنا	rubbed	rubbed
scold	جھڑکنا/گالی دینا/برا بھلا کہنا	scolded	scolded
select	منتخب کرنا	selected	selected
smoke	تمباکو نوشی کرنا	smoked	smoked
snore	خراٹے لینا	snored	snored
stare	گھورنا	stared	stared
start	شروع کرنا	started	started
study	مطالعہ کرنا	studied	studied
push	دھکا دینا	pushed	pushed
talk	گفتگو کرنا	talked	talked
thank	شکریہ ادا کرنا	thanked	thanked
travel	سفر کرنا	travelled	travelled
trouble	تکلیف دینا	troubled	troubled

type	ٹائپ کرنا	typed	typed
use	استعمال کرنا	used	used
visit	زیارت کرنا/ملنے جانا	visited	visited
wait	انتظار کرنا	waited	waited
walk	پاؤں سے چلنا	walked	walked
want	چاہنا	wanted	wanted
warn	تنبیہ کرنا	warned	warned
wink	آنکھ سے اشارہ کرنا/آنکھ مارنا	winked	winked
worry	پریشان کرنا	worried	worried
yell	چیخنا/چلانا/بھونکنا	yelled	yelled

6. Irregular Verbs: (غیر قیاسی یا بے قاعدہ افعال)

Irregular verbs form their past tense and past participle in a different way from adding “ed”. There are certain verbs which either change their forms completely or remain the same, these are known as **Irregular Verbs**.

Types of Irregular Verbs:

There are three types of irregular verbs:

- (1) Verbs in which all three forms are the same (e.g. cut - cut - cut)
- (2) Verbs in which two of the three forms are the same (e.g. sit - sat - sat)
- (3) Verbs in which all three forms are different (e.g. ring - rang - rung)

List of Some Irregular Verbs:

Type 1 – All three forms are the same			
Present or Base Form – V1	Meanings	Past – V2	Past Participle – V3
bet	شرط لگانا	bet	bet
cast	پھینکانا	cast	cast
cost	قیمت ہونا	cost	cost
cut	کاٹنا	cut	cut
hit	مارنا	hit	hit
hurt	زخمی کرنا	hurt	hurt
let	چھوڑ دینا	let	let
put	رکھنا	put	put
Read	پڑھنا	read (pronounced red)	read (pronounced red)
set	رکھنا/ملانا/درست کرنا/جوڑنا/ترتیب دینا	set	set
shed	خون بہانا	shed	shed
split	ٹکڑے کرنا	split	split
spread	پھیلاتا	spread	spread
shut	بند کرنا	shut	shut
wet	گیلا کرنا	wet	wet

Type 2 – Two of the forms are the same

Present or Base Form – V1	Meanings	Past – V2	Past Participle – V3
bend	جھکنا	bent	bent
bleed	خون بہانا	bled	bled
breed	پالنا/پرورش کرنا	bred	bred
bring	لانا	brought	brought
build	تعمیر کرنا	built	built
burn	جلا نا	burnt	burnt
buy	خریدنا	bought	bought
catch	پکڑنا	caught	caught
creep	رینگنا	crept	crept
deal	سودا کرنا	dealt	dealt
dig	کھودنا	dug	dug
dream	خواب دیکھنا	dreamt/ dreamed	dreamt/ dreamed
feed	خوراک دینا/کھلانا	fed	fed
feel	محسوس کرنا	felt	felt
find	پانا/تلاش کرنا	found	found
fight	لڑنا، جھگڑنا	fought	fought
get	حاصل کرنا	got	got

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

hang	لٹکانا	hung	hung
have	رکھنا	had	had
hear	سننا	heard	heard
hold	پکڑنا	held	held
keep	رکھنا	kept	kept
lay	انڈے دینا	laid	laid
lead	رہنمائی کرنا	led	led
leap	چھلانگ لگانا	leapt	leapt
learn	سیکھنا	learnt/ Learned	learnt/ learned
leave	چھوڑنا	left	left
lend	ادھار دینا	lent	lent
light	روشن کرنا	lit	lit
lose	چھوڑنا/ کھونا	lost	lost
make	بنانا	made	made
meet	ملنا	met	met
pay	ادا کرنا	paid	paid
say	کہنا	said	said
sell	بیچنا	sold	sold
send	خرچ کرنا	sent	sent

shine	چمکنا	shone	shone
shoot	گولی مارنا	shot	shot
sit	بیٹھنا	sat	sat
sleep	سونا	slept	slept
smell	سوگھنا	Smelt/smelled	smelt/smelled
spell	جج کرنا/جوڑ کرنا	spelt	spelt
spend	خرچ کرنا	spent	spent
spit	تھوکنا	spat	spat
spoil	خراب کرنا	spoilt/spoiled	spoilt/spoiled
stand	کھڑے ہونا	stood	stood
sting	ڈنگ مارنا	stung	stung
strike	ٹھوکر مارنا	struck	struck
sweep	صفائی کرنا/جھاڑو دینا	swept	swept
teach	پڑھانا	taught	taught
tell	بتانا	told	told
think	سوچنا	thought	thought
understand	سمجھنا	understood	understood
win	جیتنا	won	won
wind	چابی دینا	wound	wound

Type 3 – All three forms are different			
Present or Base Form – V1	Meanings	Past– V2	Past Participle – V3
Be (is/am/are)	ہونا	was/were	been
begin	شروع کرنا	began	begun
bite	دانتوں سے کاٹنا	bit	bitten
blow	پھونک سے بھگانا/ سیٹی بجانا/ ہوا میں اڑانا	blew	blown
break	ٹوڑنا	broke	broken
choose	چننا	chose	chosen
do	کرنا	did	done
draw	کھینچنا	drew	drawn
drink	پینا	drank	drunk
drive	ہانکنا/ چلانا	drove	driven
eat	کھانا	ate	eaten
fall	گرنا	fell	fallen
fly	اڑنا/ اڑانا	flew	flown
forbid	منع کرنا	forbade	forbidden
forget	بھول جانا	forgot	forgotten

forgive	معاف کرنا	forgave	forgiven
freeze	منجمد کرنا	froze	frozen
give	دینا	gave	given
go	جانا	went	gone
grow	اگانا/اگنا	grew	grown
hide	چھپنا/چھپانا	hid	hidden
know	جاننا	knew	known
lie	لیٹنا	lay	lain
mistake	غلطی کرنا	mistook	mistaken
ride	سواری کرنا	rode	ridden
ring	بجننا/بجانا	rang	rung
rise	اٹھنا/طلوع ہونا	rose	risen
see	دیکھنا	saw	seen
sew	سینا	sewed	sewen/ sewed
shake	ہلانا	shook	shaken
show	دکھانا	showed	shown
shrink	سکڑنا	shrank	shrunk
sing	گانا	sang	sung
sink	بے جان کا ڈوبنا	sank	sunk

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Speak	بولنا	spoke	spoken
spring	اچھلنا	sprang	sprung
steal	چوری کرنا	stole	stolen
swear	قسم کھانا	swore	sworn
swim	تیرنا	swam	swum
take	لینا	took	taken
tear	پھاڑنا	tore	torn
throw	پھینکنا	threw	thrown
wake	جاگنا	woke	woken
wear	پہننا	wore	worn
write	لکھنا	wrote	written

7. Finite Verbs:

Finite verbs are those verbs that agree with the subject and express the mood, tense, number and person.

Finite Verbs وہ فعل ہوتے ہیں جن کا جملے میں کسی subject سے تعلق ہوتا ہے اور وہ number, person, tense کا اظہار کرتے ہیں۔ یہ فعل کسی شخص، جگہ یا چیز کے عمل یعنی action کو بیان کرتے ہیں۔

Examples:

- I. My brother **wrote** a letter.
- II. The children **saw** a lion in the zoo.
- III. The cook has **cooked** delicious dishes.

Use of Finite Verbs:

The present simple and past simple forms of a verb are always finite.

Examples:

- I. I **play** a cricket match.
- II. My grandmother **tells** us stories at night.
- III. Rehan **laughed**.
- IV. The bridge **collapsed**.

8. Non-Finite Verbs:

Non-Finite Verbs do not agree with the subject and can be used in the present participle, past participle or infinitive forms to perform different functions in a sentence.

Non-Finite Verbs وہ فعل ہوتے ہیں جن کا جملے کے tense, subject یا number سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔
تبدیل ہونے کی صورت میں ان کی form میں کوئی تبدیلی نہیں آتی۔ کسی sentence میں Non Finite Verb اکیلا نہیں ہو سکتا۔ اس سے پہلے Finite Verb کا ہونا ضروری ہے۔

Use of Finite Verbs:

A verb is non-finite if it is used:

a) Without the verb having a tense.

Examples:

- I. **Looking** around, he entered the door.
- II. **Fatigued** by the journey, they stopped for a while.
- III. **To open**, cut it with a blade.

b) With no agreement between the subject (if there is any) and the verb.

Examples:

I. Our guests departed, we felt relaxed.

II. My friend is coming round at 10 am.

c) A non-finite verb is sometimes used immediately after a finite verb.

Examples:

I. We like to get up early in the morning.

II. We persuaded them to join us.

III. Haris really dislikes cleaning dishes.

IV. I do not want to see him again.

d) Often a noun or pronoun can come between the finite verb and the non-finite one.

Examples:

I. We want you go there immediately.

II. Islam does not allow the ladies mixing with strangers.

Exercise #12

1. Identify the Transitive or Intransitive verbs from the following sentences.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. The sun shines brightly. | 2. Put your books in the bag. |
| 3. The boy cut his hand with a knife. | 4. The moon rose early. |
| 5. The clock stopped working. | 6. The fire burns dimly. |
| 7. The sun sets in the west. | 8. Time changes all things. |
| 9. A beggar knocked at the gate. | 10. We eat three times a day. |

2. Make the three forms of the following verbs:

Let, put, shed, split, wet, bend, burn, buy, catch, deal, feel, find, fight, get, hang, lay, lead, Learn, leave, lose, make, pay, sit, spend, teach, think, wind, go, know, ring, rise, see, sew, speak, take, Write,

3. Put the appropriate choice from the given options in the following sentences:

1. ----- verb requires an object to receive the action.

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------|---------------|
| (A) Transitive | (B) Intransitive | (C) Modal | (D) Auxiliary |
|----------------|------------------|-----------|---------------|

2. ----- verb requires no object to receive the action.

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------|---------------|
| (A) Transitive | (B) Intransitive | (C) Modal | (D) Auxiliary |
|----------------|------------------|-----------|---------------|

3. ----- verb is used to modify the mood of a main Verb.

- | | | | |
|----------------|------------------|-----------|-------------|
| (A) Transitive | (B) Intransitive | (C) Modal | (D) Regular |
|----------------|------------------|-----------|-------------|

4. "Can" is used for -----

- | | | | |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|
| (A) Probability | (B) ability | (C) Obligation | (D) Purpose |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|

5. "May" is used for -----

- | | | | |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|
| (A) Probability | (B) ability | (C) Obligation | (D) Purpose |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|

6. "Must" is used for -----

- | | | | |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|
| (A) Probability | (B) ability | (C) Obligation | (D) Purpose |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|

7. "Should" is used for -----

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| (A) strongest Obligation | (B) moral Obligation | (C) weak Obligation | (D) Strong ability |
|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|

8. "Would" is used for -----

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------|------------------------|
| (A) strong Obligation | (B) definite Purpose | (C) compulsion | (D) strong possibility |
|-----------------------|----------------------|----------------|------------------------|

9. -----verbs form their past tense and past participle by adding “ed”
(A) Regular (B) Irregular (C) Weak (D) Modal
10. -----verbs form their past tense and past participle in a different way from adding “ed”
(A) Regular (B) Irregular (C) Auxiliary (D) Modal
11. Verbs in which all three forms are the same, are called-----Verbs.
(A) Regular (B) Irregular (C) Auxiliary (D) Modal
12. Verbs in which all three forms are different, are called-----Verbs.
(A) Regular (B) Irregular (C) Auxiliary (D) Modal
13. The guests arrived in the guest house. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D)Auxiliary
14. She advised me to consult a doctor. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary
15. Let’s invite your cousins as well. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary
16. I waited for an hour. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary
17. The loud noise woke me. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D)Auxiliary
18. Let’s discuss your plans. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary
19. The wind was blowing fiercely. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary
20. We had chapati and kurma for lunch. The underlined word is a/an ----- Verb.
(A) Transitive (B) Intransitive (C) Modal (D) Auxiliary

Chapter 13

PARTICIPLE (صفتِ فعلی)

Definition: (تعریف)

A participle is a word which is partly a Verb and partly an Adjective.

Participle (صفتِ فعلی) وہ الفاظ ہوتے ہیں جو Verb (فعل) سے ماخوذ ہوتے ہیں اور فعل کی بجائے Adjective (صفت) کا کام کرتے ہیں۔

KINDS OF PARTICIPLES: (صفتِ فعلی کی اقسام)

There are three kinds of participles:

1. Present Participle 2. Past Participle 3. Perfect Participle

1. Present Participle: (صفتِ فعلی حال)

A present participle adjective is an ING form of a verb (V1+ING) that functions as an adjective.

فعل کی پہلی فارم کے ساتھ "ing" لگانے سے Present participle بن جاتا ہے۔ یہ جملہ میں جاری حالت یا صفت کے اظہار کرنے کے لئے بطور صفت استعمال ہوتا ہے۔

Examples:

- I. It was an **amazing** match. (Just before the noun)
- II. This book is **interesting**. (After a linking verb)
- III. People **working** with me are happy. (After a noun it modifies)
- IV. He found you **sleeping**. (After a pronoun it modifies)

2. Past Participle: (صفت فعلی ماضی)

A past participle adjective is the third form of a verb that functions as an adjective.

فعل کی تیسری فارم کو Past Participle کہتے ہیں۔ یہ جملہ میں زمانہ ماضی میں مکمل حالت کا اظہار کرنے کے لئے بطور صفت استعمال ہوتی ہے۔

Examples:

- I. Forced labour is unlawful. (Adjectival Use of Past Participle)
- II. The fatigued man sat down. (Adjectival Use of Past Participle)
- III. We felt fatigued after a full day work. (Predicative Use of Past Participle)
- IV. We were captivated by the amazing scene. (Predicative Use of Past Participle)
- V. She tried to repair her broken phone. (Adjectival Use of Past Participle in Objective Case)

3. Perfect Participle: (صفت فعلی مکمل)

It represents a completed action before the starting/taking place of another action.

فعل کی تیسری فارم یعنی Past Participle سے پہلے having لگانے سے Perfect Participle بن جاتا ہے۔ یہ جملہ میں کسی ایک کام کو مکمل کر کے دوسرے کام کے ختم کرنے کے اظہار کے لئے بطور صفت استعمال ہوتا ہے۔

Perfect Participle = having + Past Participle

Having completed his work, he went home.

Having taken lunch, I took a nap.

Exercise #13

1. Put the appropriate choice of the Participle in the following sentences:

1. A -----child dreads fire.

- (A) burnt (B) burned (C) burning (D) having burnt

2. He was wearing a -----shirt.

- (A) tearing (B) tore (C) torn (D) having torn

3. -----the wicked man, the boy ran into the house.
 (A) seen (B) seeing (C) saw (D) having seen
4. -----occupied with work, he couldn't meet us.
 (A) being (B) been (C) having been (D) none of these
5. -----by her behavior, he walked out.
 (A) irritated (B) irritating (C) having irritated (D) none of these
6. It was -----in the storm.
 (A) broken (B) breaking (C) been broken (D) having broken
7. He lived alone, -----by everybody.
 (A) forgetting (B) forgotten (C) having forgotten (D) none of these
8. I love the noise of -----rain.
 (A) falling (B) fallen (C) having fallen (D) none of these
9. The house looked -----
 (A) abandoned (B) abandoning (C) having abandoned (D) none of these
10. I was much -----about the program.
 (A) worry (B) worrying (C) worried (D) having worried
11. It is very-----book.
 (A) interesting (B) interested (C) having interested (D) none of these
12. He is a well-----person.
 (A) read (B) reading (C) having read (D) none of these
13. He was sitting in an armchair -----a magazine.
 (A) read (B) reading (C) having read (D) none of these
14. -----in the company for many years, he knew everyone and everything.
 (A) working (B) worked (C) having worked (D) none of these
15. The cup ----- with milk stood on the table.
 (A) filling (B) filled (C) having filled (D) none of these
16. Not ----- each other for years, they had a lot to talk about.
 (A) seeing (B) seen (C) having seen (D) none of these
17. -----the child of poor people, he often went to bed hungry.
 (A) being (B) been (C) having been (D) none of these

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

18. ----- his words, he apologised.

- (A) regretted (B) regretting (C) having regretted (D) none of these

19. Well -----, we are very proud of you.

- (A) doing (B) done (C) having done (D) none of these

20. ----- the car, he went to a restaurant.

- (A) parking (B) parked (C) having parked (D) none of these

2. Put the appropriate choice in the following sentences:

1. ----- is a word which is partly a Verb and partly an Adjective.

- (A) Participle (B) Infinitive (C) Gerund (D) none of these

2. ----- ends in -ing and represents an action as going on or incomplete or imperfect.

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

3. ----- represents a completed action or state of the thing spoken of.

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

4. ----- represents a completed action before the starting/taking place another action.

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

5. Having lost all his money in business, he became poor. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

6. He was wearing a torn shirt. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

7. Seeing a wicked man, the boy ran into the house. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

8. Having worked for several hours, we came out of the office. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

9. His handwriting being illegible, I couldn't understand what he had written. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

10. The sun having risen, we set out on our journey. The underlined word is a/an -----

- (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

11. **Taking a cue from his words, I solved the riddle. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
12. **Decorated with lights, the house looked beautiful. The underlined word is a/an ----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
13. **It being a fine day, everybody was out on the roads. The underlined word is a/an ---**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
14. **He was driving very fast. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
15. **Friendships made in childhood last for ever. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
16. **Not realizing the implication of his words, he went on speaking. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
17. **The stolen things were recovered. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
18. **He had already stolen many things from here. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
19. **He has beaten the past record. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these
20. **Having taken up his gun, the hunter went out to shoot the lion. The underlined word is a/an -----**
 (A) Present Participle (B) Past Participle (C) Perfect Participle (D) none of these

Chapter 14

MOOD OR MANNERS (فعل کی خاصیت / مزاج / حالت کا بیان)

Definition: (تعریف)

Mood is the mode or manner in which the action denoted by the verb is represented.

ایسا انداز بیان ہے جس میں Verb یعنی فعل کے مزاج مثلاً فرضیت، حقیقت، تمنا، حکم، عرض، درخواست اور دعا وغیرہ کا اظہار کیا جاتا ہے۔

TYPES OF MOODS: (فعل کے خواص کی اقسام)

There are three Moods in English :

1. Indicative
2. Imperative
3. Subjunctive.

1. Indicative Mood: (بیان حقیقت کا اظہار)

A Verb which makes a statement of fact or asks a question, or expresses a supposition which is assumed as a fact, is in the Indicative Mood.

فعل کی وہ خاصیت جو حقائق یا سوال یا مفروضہ پر مبنی ہوتی ہے۔

USES OF INDICATIVE MOOD:

There are three uses of Indicative Mood.

a) Statement of Fact: (حقائق پر مبنی بیان)

Quaid-e-Azam died in 1948.

b) Statement of Question: (سوالیہ بیان)

Is she cooking food?

c) Supposition as Fact: (بطور حقیقت مفروضہ پر مبنی بیان)

If my friends want it, I shall give it to them.

2. Imperative Mood: (حکمیه مزاج)

A Verb which expresses a command, an exhortation, an entreaty or a prayer, is in the Imperative Mood.

فعل کی وہ خاصیت جو امر یا نہی یا دعا پر مبنی ہوتی ہے۔

USES OF IMPERATIVE MOOD:

There are three uses of Imperative Mood.

a) A Command: (امر)

- I. Open your book at page 10.
- II. Please drive the car.

b) An exhortation (act of trying very hard): (نصیحت/ترغیب)

- I. Try to do better.
- II. Never tell a lie.

c) An entreaty or prayer: (دعا/درخواست یا عرض)

- I. Have mercy upon us!
- II. O'Allah! Shower Thy blessings on the Muslims.

3. Subjunctive Mood: (طلبی مزاج)

It expresses a wish/hope or unreal past or improbability in the present.

Note:

فعل کی وہ خاصیت جو خواہش یا امید یا تمنا یا غیر حقیقی ماضی پر مبنی ہوتی ہے۔ اسکے قواعد و ضوابط گرانمر کے عمومی اصولوں سے مختلف ہو سکتے ہیں۔ مثلاً

I recommend that he arrive at school on time every day.

مذکورہ مثال میں عمومی گرائمر کے مطابق He کے ساتھ arrives استعمال ہونا چاہیے تھا یا کوئی Modal Verb یعنی should یا must وغیرہ استعمال ہونا چاہیے تھا۔ لیکن Mood کے اعتبار سے ایسا نہیں ہو سکتا۔ اور اس میں فعل کی پہلی فارم استعمال ہوتی ہے۔

USES OF SUBJUNCTIVE MOOD:

There are four uses of Subjunctive Mood.

a) Wish: (تمنا)

I requested that Mr. Amir be appointed president of the club.

b) Intention: (ارادہ)

I wish I were a millionaire.

c) Unreal Situation: (غیر حقیقی صورت حال)

If we started now, we would be in time.

d) Unreal Past/Improbability: (غیر حقیقی ماضی یا غیر امکانی صورت)

I. It is time we started.

II. I would rather you went by air.

Exercise #14

1. Put the appropriate choice in the following sentences:

1. The manner in which the action denoted by the Verb is represented is called-----

- (A) Mood (B) Adjective (C) Adverb (D) none of these

2. A Verb which makes a statement of fact which is assumed as a fact, is in the ----- Mood.

- (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these

3. A Verb which expresses a command, is in the -----Mood.

- (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these

4. A Verb which expresses a wish/hope in the present, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
5. A Verb which asks a question, which is assumed as a fact, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
6. A Verb which expresses an exhortation, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
7. A Verb which expresses improbability in the present, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
8. A Verb which expresses a supposition which is assumed as a fact, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
9. A Verb which expresses an entreaty, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
10. A Verb which expresses unreal past in the present, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
11. Mufti Qasim is a great writer. The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
12. A Verb which expresses a prayer, is in the -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
13. The sun rises in the east. The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
14. Let him go. The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
15. It is necessary that justice be done. The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
16. What is the price of this radio? The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
17. Shut the door. The underlined word shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these
18. Come what may. The underlined sentence shows a/an -----Mood.
 (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

19. Please take this file with you. The sentence shows a/an -----Mood.

- (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these

20. If he were intelligent, he would have passed the test. The underlined word shows a/an -----Mood.

- (A) Indicative (B) Imperative (C) Subjunctive (D) none of these

2. Brood over the underlined verbs in the following sentences and name their moods.

1. The river flows under the bridge.
2. I will do the work tonight.
3. He told me that he had finished the work.
4. God bless you!
5. I am hoping to get a rise soon.
6. Do sit down.
7. I wish I had passed the test.
8. I would rather you stayed till tomorrow.
9. I will have plenty of time tomorrow.
10. Be nice, sweet child.
11. It has been raining since last night.
12. He takes great pride in his work.
13. It is time we started.
14. By this time tomorrow I will have reached my home.
15. He speaks as if he were mad.
16. Pakistan came into being in 1947.
17. Are you listening me?
18. If you need help, my father will help you.
19. If Abbas were here, he would help me with my work.
20. Never go astray.

Chapter 15

ADVERB (متعلق فعل / ظرف)

Definition: (تعریف)

An Adverb is a word which describes/modifies the meaning of a Verb, an Adjective or another Adverb.

وہ لفظ جو کسی فعل، اسم صفت یا کسی اور متعلق فعل / ظرف کی وضاحت کرے۔

Examples:

I. He ran **fast**. (**describes the Verb, "ran"**)

II. The boy is **very** intelligent. (**describes the Adjective, "intelligent"**)

III. Usman reads **quite** clearly. (**describes the Adverb, "clearly"**)

Types of Adverbs	Description	Examples
Adverbs of Time ظرف زمان	show when something takes place.	now, soon, today, tomorrow, the day after tomorrow, next month, recently, forever, etc.
Adverbs of Frequency متعلق فعل تعداوی	show how often something happens.	often, seldom, never, frequently, rarely, weekly, monthly, yearly, annually, usually, sometimes, occasionally, constantly, etc.
Adverbs of Place ظرف مکان	show where something takes place.	there, here, anywhere, somewhere, abroad, upstairs, nearby, nowhere, below, in, out, forward, etc.
Adverbs of Manner متعلق فعل نوعی	show how or in what manner something happens	quickly, promptly, clearly, slowly, gradually, eventually, rapidly, seriously, instantly, keenly, etc.
Adverbs of Degree or Quantity ظرف مقداری	show how much, or in what degree or to what extent something takes place.	very, too, extremely, much, more, most, little, less, incredibly, totally, greatly, hardly, deeply, barely, etc.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Adverbs of Affirmation and Negation متعلق فعل تصدیقی و تردیدی	for conformation or negation.	surely, certainly, indeed, at all, never, not at all, etc.
Adverbs of Reason/Purpose متعلق فعل سببی	to explain why something happens. Mostly infinitive phrases belong to this type.	therefore, hence, thus, to keep, to eat, to run, etc.
Adverbs of Condition متعلق فعل شرطی	to express a state of condition.	if, whether, provided that, so long as, unless, until, etc.
Adverbs of Result متعلق فعل تقصیبی یا جزائی	to express a result of the action of the verb.	consequently, resultantly, finally, etc.

Exercise #15

1. Fill in the blanks with an appropriate adverb.

1. She worked -----and passed the examination.

(A) hard

(B) hardly

2. We -----see a lion.

(A) rarely

(B) scarcely

(C) hardly

3. He narrated the incident in -----

(A) detail

(B) details

4. He often comes -----to school.

(A) late

(B) lately

5. I really feel -----about it.

(A) badly

(B) bad

6. He is -----rich.

(A) very

(B) much

(C) so

7. The journey was -----uncomfortable.

(A) rather

(B) fairly

(C) fair

8. The lecture was -----boring

(A) fairly

(B) rather

9. Hardly -----had any rest for weeks.

(A) have I

(B) I have

10. He is getting -----day by day.

- (A) well (B) better (C) best

11. He plays hockey very -----

- (A) well (B) good

12. He is not -----to go to school.

- (A) enough old (B) old enough

2. Classify each Adverb as an Adverb of time, place, manner, degree, etc.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. She arrived a few minutes ago. | 2. I surely expect him to-morrow. |
| 3. We were very kindly received. | 4. The bomb went off. |
| 5. Do not walk so fast. | 6. He has been treated respectfully. |
| 7. You should not do so. | 8. Is your mother within? |
| 9. How long is the trip? | 10. I have told you twice. |

3. Put the appropriate option according to the grammar in the following sentences:

1. I went to the market in the morning. The underlined word is an adverb of-----

- (A) time (B) manner (C) degree (D) place

2. Please wait patiently. The underlined word is an adverb of-----

- (A) time (B) manner (C) degree (D) place

3. I often visit my grandparents. The underlined word is an adverb of-----

- (A) time (B) manner (C) frequency (D) place

4. It is extremely hot today. The underlined word is an adverb of-----

- (A) degree (B) manner (C) frequency (D) place

5. They serve hot pan cakes there. The underlined word is an adverb of-----

- (A) degree (B) manner (C) frequency (D) place

6. She is standing outside. The underlined word is an adverb of-----

- (A) degree (B) manner (C) frequency (D) place

7. He laughed merrily. The underlined word is an adverb of-----

- (A) degree (B) manner (C) frequency (D) place

8. We shall leave today. The underlined word is an adverb of-----

- (A) time (B) manner (C) frequency (D) place

9. The old man sat lazily under the tree. The underlined word is an adverb of-----

- (A) degree (B) manner (C) frequency (D) place

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

10. The boy practised his speech regularly. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) place
11. I have heard this story before. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
12. Are you quite sure? The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
13. You are driving too carelessly. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
14. I always try my best. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
15. Why are you still here? The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
16. I could hardly recognise him. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
17. The little kid is too shy to speak. The underlined word is an adverb of-----
(A) degree (B) manner (C) frequency (D) time
18. Consequently we achieved the target. The underlined word is an adverb of-----
(A) result (B) manner (C) frequency (D) time
19. Stay here unless I come. The underlined word is an adverb of-----
(A) result (B) manner (C) condition (D) time
20. He was busy, therefore, he did not come. The underlined word is an adverb of-----
(A) result (B) manner (C) condition (D) reason

4. In the following sentences pick out the Adverbs and tell whether the modified word is a Verb, an Adjective, or an Adverb ;

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. He was much pleased. | 2. Try again. |
| 3. He is too shy. | 4. I am so glad to hear it. |
| 5. That is well said. | 6. The Railway station is far off. |
| 7. I have heard this before. | 8. I am much relieved to hear it. |
| 9. He is old enough to know better. | 10. Wisdom is too high for a fool. |

5. Use the following adverbs in your own sentences.

recently, often, there, seldom, frequently, annually, occasionally, somewhere, nearby, gradually, seriously, too, less, surely, therefore, thus, whether, so long as, unless, consequently

Chapter 16

PREPOSITION (حرف جار)

Definition: (تعریف)

A **preposition** is a word that shows the relationship between a noun/pronoun with other words of a sentence.

KINDS OF PREPOSITIONS: (حروف جارہ کی اقسام)

1) Simple Prepositions: (سادہ حروف جارہ)

Usually containing only two syllables, simple prepositions are words like for, by, at, out, in, of, off, through, till, up, to, with.

Examples:

- I. I am **from** Karachi.
- II. Khalid is here **till** the completion **of** his degree.
- III. The moon shines **by** sun's light.
- IV. My friend is suffering **from** fever.
- V. I live **in** Faisalabad.

2) Double Prepositions: (ڈبل حروف جارہ)

When two prepositions are used together, they are called Double Prepositions. Double Prepositions are formed by simple- two prepositions.

Examples:

- I. The cat came **out of** the room.
- II. I shall work **according to** the timetable.
- III. It is **up to** you whether to go there or not.

IV. Patriotism comes **from within** a person.

V. This paper is **out of** course.

3) Compound Prepositions: (مرکب حروف جارہ)

Compound prepositions are those prepositions that are made by prefixing the preposition to a noun, an adjective or an adverb.

Compound Preposition: Prefix + noun/adjective/adverb.

e.g. amongst, amidst, above, around, along, across, about, below, beneath, beside, between, beyond, outside, within, without.

Examples:

I. Our guard was sitting **outside** of our home.

II. The children ran **around** the flower bed.

III. I shall go Lahore **besides** Islamabad.

IV. The secret is **between** you and me.

V. Amongst all the children, Ali is the most intelligent.

VI. There's a metro station **beneath** this ground.

VII. What is **inside** the cupboard?

VIII. The beauty of southern areas of Pakistan is **beyond** imagination.

IX. Once **upon** a time, I used to live here.

4) Phrase Prepositions: (حروف جارہ بطور جزو جملہ)

A Phrase preposition includes a preposition, an object and the object's modifier. Phrase prepositions are – preposition + object + modifier.

Examples:

I. The captain will receive the trophy **on behalf of** his team.

II. **In spite of** being an agricultural country, we import corn.

III. I could not go there **because of** rain.

IV. **In course of** time, you will learn all these things.

V. **In order to** avoid losses, he did down sizing in his factory.

VI. We shall succeed **by virtue of** hard work.

Types of Prepositions: (حروف جارہ کی اقسام)

Types Prepositions	Description	Examples
Prepositions of Time	indicate when something is happening. وقت کا اظہار کرنے والے حروف جارہ	at lunch, before me, by 10 o'clock, during the whole day, for many days, from 1st Ramadan, under the Moghuls, on Friday, since last month, within a year, etc.
Prepositions of Place/ Location	indicate the place or position of something. جگہ کا اظہار کرنے والے حروف جارہ	across the road, against a wall, at death's door, on the desk, behind the door, below the surface, beside someone, in the sky, around the world, under the table, within the house, etc.
Prepositions of Direction	are used to denote the direction in which something travels or moves. سمت کا اظہار کرنے والے حروف جارہ	to Karachi, from Lahore, towards clock tower, up train, down stairs,
Prepositions of Manners	describe how the things happen. کام کی نوعیت کا اظہار کرنے والے حروف جارہ	by and by, with hard work, like a lion, with humility, in progress, on foot

Exercise #16

1. Read the text given below and underline the prepositions.

On a very hot and sunny day, a thirsty crow was flying in search of water. Owing to the hot weather, most of the ponds had dried up. Suddenly, he saw a vessel on the ground. When he flew towards it, he saw there was very little water at the bottom of the vessel. While thinking about how he could drink that water, he saw little pebbles lying around. He started dropping them one by one into the vessel. After some time, the water level rose up. The thirsty crow quenched his thirst and flew away happily.

2. Choose the correct option according to the Grammar:

1. The teacher is -----the classroom.

- (A) in (B) into (C) onto (D) on

2. You must have pity-----the poor.

- (A) of (B) on (C) for (D) from

3. He was accused-----theft:

- (A) from (B) of (C) with (D) in

4. I was grieved-----his loss.

- (A) in (B) with (C) of (D) at

5. He does not care-----me.

- (A) of (B) for (C) about (D) from

6. Please listen -----me.

- (A) at (B) from (C) of (D) to

7. This book belongs-----her.

- (A) of (B) by (C) from (D) to

8. He is ashamed -----his action.

- (A) of (B) on (C) at (D) over

9. Ali was impressed-----Rehan's grades.

- (A) by (B) from (C) to (D) with

10. She was glad -----her success.

- (A) on (B) at (C) in (D) of

11. He was absent -----class.

- (A) by (B) with (C) at (D) from

12. They were angry-----me.
 (A) on (B) at (C) with (D) for
13. "From" is a -----preposition.
 (A) simple (B) compound (C) double (D) none of these
14. "Outside" is a -----preposition.
 (A) simple (B) compound (C) double (D) none of these
15. "Along with" is a -----preposition.
 (A) simple (B) compound (C) phrase (D) none of these
16. "Owing to" is a -----preposition.
 (A) double (B) compound (C) phrase (D) none of these
17. He was present during the whole day. The underlined word is preposition of -----.
 (A) place (B) time (C) direction (D) manner
18. The kites are flying in the sky. The underlined word is preposition of -----.
 (A) place (B) time (C) direction (D) manner
19. The procession moved towards the clock tower. The underlined word is preposition of -----.
 (A) place (B) time (C) direction (D) manner
20. She is wearing a dress like that of mine. The underlined word is preposition of ----.
 (A) place (B) time (C) direction (D) manner

3. Use the following Prepositions in your own sentences.

At, by, off, out, though, till, with, About, across, among, before, below, besides, between, Inside, within, without, Along with, in place of, in spite of, instead of, owing to, with reference to, in front of, out of, by way of, for the sake of, in accordance with etc.

Chapter 17

CONJUNCTION (حرف عطف)

Definition: (تعریف)

A conjunction is a word used to connect words, phrases and clauses.

USES OF CONJUNCTIONS: (حروف عطف کے استعمالات)

1.A conjunction joining words: (الفاظ کو جوڑنے والے حروف عطف)

Aslam and Asad attended the party.

(The conjunction "and" joins the words " Aslam" and " Asad.")

2.A conjunction joining phrases: (مرکبات کو جوڑنے والے حروف عطف)

Farhan is a very intelligent but careless boy.

(The conjunction "but" joins the phrases " a very intelligent" and " careless boy.")

3.A conjunction joining clauses: (جملوں کو جوڑنے والے حروف عطف)

You may watch T.V., or you may play a game.

(The conjunction "or" joins the clauses " You may watch T.V., and “ you may play a game”.)

CLASSES OF CONJUNCTIONS: (حروف عطف کی قسمیں)

1.Subordinating Conjunction: (ما تحت یا غیر مستقل جملے کے لئے استعمال ہونے والے حروف عطف)

A Subordinating Conjunction joins a clause to another clause on which it depends for its full meaning. The main Subordinating Conjunctions are: **after, because, if, that, though, although, till, before, unless, as, when, where, while.**

Sentence Examples:

- I. **As** he was absent, I spoke to his teacher.
- II. He came back **because** he wanted to see me.
- III. Solve the first part **before** you proceed to the second.
- IV. You will pass **if** you work hard.
- V. Since you say **so**, I must believe it.

2.Co-ordinating Conjunction: (ہم پہلے جملوں کو ملانے کے لئے استعمال ہونے والے حروف عطف)

A Co-ordinating Conjunction joins together clauses of equal rank. The main Co-ordinating Conjunctions are: **and, but, for, or, nor, also, either.... or, neither.....nor, etc.**

Sentence Examples:

- I. I wrote a page, **and** put it in an envelope.
- II. He is slow, **but** he is sure.
- III. Either he is lazy **or** he pretends to be so.

Exercise # 17**Choose the correct option according to the Grammar:**

1. ----- you know it, I shall believe it.
 (A) if (B) since (C) as if (D) lest
2. ----- we lost the game, our team played well.
 (A) if (B) Even though (C) as soon as (D) when
3. You may sit ----- you like.
 (A) wherever (B) Even though (C) as soon as (D) yet
4. Jameel smokes ----- his brother doesn't.
 (A) but (B) and (C) so (D) when
5. Ali speaks English ----- Spanish.
 (A) as well as (B) and (C) but (D) both
6. He behaves -----he were mad.
 (A) when (B) as (C) as if (D) so

7. Be careful ----- you should be deceived.
(A) if (B) when (C) lest (D) whether
8. ----- there is life, there is hope.
(A) if (B) when (C) till (D) whether
9. She will not come unless you invite her. The underlined word is a-----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
10. I arrived after they had gone. The underlined word is a -----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
11. They waited till he arrived. The underlined word is a-----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
12. You will get a promotion if you deserve it. The underlined word is a-----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
13. When you are called you must come in at once. The underlined word is a-----
conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
14. Don't go before I come. The underlined word is a-----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
15. He is richer than I. The underlined word is a -----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
16. My friend neither phoned nor wrote me. The underlined word is a -----
conjunction.
(A) subordinating (B) coordinating (C) correlating (D) none of these
17. Either stop talking to your friends or move your seat. The underlined word is a ----
--conjunction.
(A) subordinating (B) coordinating (C) correlating (D) none of these
18. Aysha wanted to make a new recipe, yet she also wanted to order pizza. The
underlined word is a -----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
19. Amber doesn't have a ride, so her father will have to take her home. The
underlined word is a -----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these
20. It is raining outside today, so I think I will wear my raincoat. The underlined word
is a -----conjunction.
(A) subordinating (B) Coordinating (C) correlating (D) none of these

Chapter 18

INTERJECTION (حرف استعجابی یا فحاشی)

Definition: (تعریف)

An interjection is a word used to express a strong feeling or sudden emotion.

Interjection	Meaning	Example
Ah/Aha	expressing pleasure	Ah! That feels good.
	expressing realization	Ah! Now, I understand.
	expressing resignation	Ah! Well, it can't be helped.
	expressing surprise	Aha! I have won!
Alas	expressing grief or pity	Alas! She is dead.
Bravo	expressing admiration	Bravo! Attack the enemy.
Dear	expressing pity	Oh dear! Has it hurt you?
	expressing surprise	Dear me! That is a wonderful idea!
Eh	asking for repetition	It is hot today. Eh! ? I said it is hot today.
	expressing enquiry	What do you think of that, eh ?
	expressing surprise	Eh! Really?
	inviting agreement	Let us go, eh ?
Er	expressing hesitation	Kabul is the capital of... er ...Afghanistan.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

God	expressing anger, surprise, worry [some people may consider this offensive]	God , what a negative attitude you have!
Hello/ Hullo	expressing greeting	Hello Owais! Congratulations. Happy birthday!
	expressing surprise	Hello! What are you doing?
Hey	calling attention	Hey! look at that!
	expressing surprise, joy, etc.	Hey! What a good idea!
Hi	expressing greeting	Hi! What's new?
Hmm	expressing hesitation, doubt or disagreement	Hmm. I'm not so sure.
Of Course	Expressing commitment	Of course , I shall come.
Oh	expressing surprise	Oh! You're here!
	expressing pain	Oh! I've got a toothache.
	expressing pleading	Oh , please say "yes"!
OK	expressing agreement	OK. I shall guide her.
Phew	expressing Exhaustion	Phew! I am fatigued.
Ouch	expressing pain	Ouch! That hurts!
Uh	expressing hesitation	Uh... I don't know the answer to that.
Uh-huh	expressing agreement	Shall we go? / Uh-huh.

Um/ Umm	expressing hesitation	68 divided by 4 is...um...17.
Well	expressing surprise	Well , I never, ever!
	introducing a remark	Well , what did she say?
Wow	expressing amazement	Wow ! What a nice bike you've got!
Yippee!	expressing delight/excitement	Yippee ! I have completed my degree.
Note:	Certain Groups are also used as interjections:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Good gracious! 2. For shame! 3. What a pity! 4. Well done!

Exercise #18

Choose the correct option according to the Grammar:

1. Hmm, I'm not sure of it. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) doubt (C) pain (D) grief or pity
2. Oh! The police has caught him. The underlined word is an Interjection expressing --
(A) surprise (B) doubt (C) pain (D) grief or pity
3. Hello! How do you do? The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) greeting (D) grief or pity
4. Well, I never! The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) greeting (D) surprise
5. Ouch! It's paining badly. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) pain (D) surprise
6. Alas! She's dead now. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) grief or pity (D) surprise
7. Of course! I'll make all the arrangements for your birthday. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) commitment (D) surprise

8. **Wow!** What a nice journey! The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) hesitation (B) doubt (C) amazement (D) surprise
9. **Yippee!** Tomorrow is Eid. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) excitement (B) doubt (C) amazement (D) surprise
10. **Uh...** I cannot sing a song. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) doubt (C) hesitation (D) grief or pity
11. **Phew!** I am tired. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) exhaustion (C) hesitation (D) grief or pity
12. **OK.** I shall follow it. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) hesitation (D) grief or pity
13. **Hey!** look at that! The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) attention (D) grief or pity
14. **Hi!** What's new? The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) attention (D) greeting
15. **Bravo!** advance. The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) attention (D) admiration
16. **Oh Dear!** Has it hurt you? The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) pity (C) attention (D) admiration
17. **Well done!** The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) attention (D) admiration
18. **Good gracious!** The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) entreaty (C) attention (D) admiration
19. **For shame!** The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) remorse (C) attention (D) admiration
20. **What a pity!** The underlined word is an Interjection expressing -----
(A) surprise (B) agreement (C) attention (D) admiration

Chapter 19

FIGURES OF SPEECH (علم بدیع/اندازِ کلام)

Definition: (تعریف)

A figure of speech is a word or phrase that is used in a non-literal way to create an effect. Figures of speech function as literary devices because of their expressive use of language.

Types of Figures of Speech: (علم بدیع کی اقسام)

Figures of Speech	Description	Examples
Simile تشبیہ	A simile is a comparison between two unlike things using the words "like" or "as."	I. You are like a lion. II. She's as pretty as a picture. III. He's strong like an ox. IV. You are clever like a fox.
Metaphor استعارہ	A metaphor makes a direct comparison between two unlike things or ideas.	I. You are a lion. II. Time is money.
Personification	Personification gives human qualities to non-living things or ideas بے جان کو جاندار کی طرح بیان کرنا	I. The flowers smiled. II. The sea roared. III. The US warned China.
Paradox	A statement that appears to contradict itself. دعویٰ جو خود اپنی نفی کرتا ہو (وہ بات جو بظاہر غلط مگر حقیقت میں صحیح ہو)	I. Save money by spending money. II. Everything I say is a lie.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Imagery ذہنی یا خیالی تصورات	Imagery is the art of creating mental images through descriptive words.	I. The grass was green, and the flowers were red. II. He has a heart of stone.
Hyperbole مبالغہ آرائی	Hyperbole uses exaggeration for emphasis or effect.	I. I have a million things to do. II. I'm too poor to buy a pencil. III. I've told you a thousand times to stop talking.
Irony طنز	The use of words to convey the opposite of their literal meanings.	I. A pilot has a fear of heights. II. An English teacher has poor grammar.
Alliteration ابتدائی حروف کی تکرار	Alliteration is the repetition of the beginning sounds of neighboring words.	I. She sells seashells. II. Nasir needed new notebooks.

Exercise #19

Choose the correct option according to the Grammar:

- A/An----- is a comparison between two unlike things using the words "like" or "as."**
(A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
- A/An----- makes a direct comparison between two unlike things or ideas.**
(A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
- A/An----- gives human qualities to non-living things or ideas**
(A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
- A statement that appears to contradict itself is called a/an-----**
(A) Paradox (B) Imagery (C) Hyperbole (D) Irony
- A/An----- is the art of creating mental images through descriptive words.**
(A) Paradox (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
- A/An----- uses exaggeration for emphasis or effect.**
(A) Hyperbole (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification

7. The use of words to convey the opposite of their literal meaning is called a/an-----
 (A) Alliteration (B) Irony (C) metaphor (D) Personification
8. A/An----- is the repetition of the beginning sounds of neighboring words.
 (A) Alliteration (B) Irony (C) metaphor (D) Personification
9. He's strong like a bull. The underlined words are a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
10. Time is money. The underlined word is a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
11. The cloud thundered. The underlined word is a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
12. Everything I say is a lie. The underlined word is a/an-----
 (A) Paradox (B) Imagery (C) Hyperbole (D) Irony
13. He has a heart of gold. The underlined phrase is a/an-----
 (A) Paradox (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
14. He has a thousand jobs to do. The underlined words are a/an-----
 (A) Hyperbole (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
15. A police station is robbed. The underlined sentence shows a/an-----
 (A) Hyperbole (B) Irony (C) metaphor (D) Personification
16. The cobbler's children have no shoes. The underlined sentence shows a/an-----
 (A) Hyperbole (B) Irony (C) metaphor (D) Personification
17. Maria is a chicken. The underlined sentence shows a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
18. Her eyes were fireflies. The underlined sentence shows a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
19. She's as cold as ice. The underlined phrase is a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification
20. The moon smiled down on us. The underlined words are a/an-----
 (A) simile (B) Imagery (C) metaphor (D) Personification

Chapter 20

GRAMMAR BASED MIXED EXERCISES

REVIEW: From Chapter 1 to 19

Exercise #20

Choose the correct option according to the Grammar:

1. The man whom you were talking to at the meeting is my cousin. The underlined word is a/an pronoun.
(A) demonstrative (B) definite (C) relative (D) personal
2. Someone ate my cookies. The underlined word is a/an pronoun.
(A) personal (B) relative (C) indefinite (D) demonstrative
3. Our army is very brave. This underlined word is a/an.....
(A) abstract noun (B) material noun (C) collective noun (D) concrete noun
4. We felt the plane shaking in the storm. The underlined part of sentence is word is a/an.....
(A) gerund (B) infinitive (C) verb (D) participle
5. I shall invite you to tea. Which tense is it?
(A) present (B) past (C) future (D) past continuous
6. They had already lived in this house. Which tense is this?
(A) past indefinite (B) past perfect (C) past continuous (D) past perfect continuous
7. Whose book is this? The underlined word is a/an.....
(A) personal pronoun (B) relative pronoun (C) interrogative pronoun (D) reflexive pronoun
8. Salman enjoys playing tennis. The underlined part of sentence is a/an
(A) gerund (B) participle (C) verb (D) infinitive
9. I had left the house. It is a sentence.
(A) simple (B) compound (C) complex (D) negative
10. He decided their case with equity and justice. The underlined word is a/an
(A) concrete noun (B) collective noun (C) abstract noun (D) material noun

11. How long..... you been working in this garden?
 (A)has (B) have (C) will (D)are
12. They invited us to their home yesterday, What type of tense is it?
 (A) past indefinite (B)past perfect (C) past perfect Continuous (D)present perfect
13. A new computer was bought by them. The active voice is:
 (A) They buy a new computer. (B) They bought a new computer.
 (C) They have bought a new computer. (D)They had bought a new computer.
14. I am prepared to excel and make it much further in the years to come with my college education. The meanings of the underlined word are.....
 (A)high (B)to do extremely well (C)exited (D) exalting
15. The room was full so I had no place to sit in. Is a..... sentence.
 (A) simple (B) compound (C) complex (D) imperative
16. Will someone be here to open the door? The underlined part of sentence is a/an
 (A) prepositional phrase (B)gerund phrase (C) infinitive (D) gerund
17. She will be having dinner by now. Which tense is this:
 (A) present Continuous (B) past continuous (C) future Continuous (D) simple future
18. I know each and every corner of Lahore. It is asentence.
 (A) simple (B) interrogative (C)compound (D) Complex
19. He speaks silently. The underlined word is.
 (A) adverb of time (B) adverb of place (C)adverb of quality (D)adverb of manner
20. Always speak the truth. The underlined word is:
 (B) concrete noun (B) compound noun (C) abstract noun (D) plural noun

Exercise #21

Choose the correct option according to the Grammar:

1. The watchman blew his whistle. The underlined word is a/an:
 (A) intransitive verb (B) transitive verb (C) regular verb (D) irregular verb
2. Who is the man at the door? The underlined word is a/an.....Pronoun.
 (A) indefinite (B) negative (C) interrogative (D) relative
3. A clever trick was played successfully by the cat. The underlined word is an adverb of....
 (A) manner (B) place (C) time (D) condition

4. He met me on the way yesterday. What tense is this:

- (A) present Indefinite (B) past Indefinite (C) present Continuous (D) past Continuous

5. My family and I went to visit Murree last summer. Of all the summers I have had, I would say this was the..... summer ever.

- (A) good (B) very good (C) best (D) better

6. He couldn't go home..... he had no place to go. Choose the appropriate conjunction:

- (A) but (B) to (C) for (D) through

7. You..... find Lubna in the garden, but I doubt it:

- (A) may (B) can (C) must (D) could

8. I saw myself in the mirror. The underlined pronoun is:

- (A) possessive (B) subjective (C) objective (D) reflexive

9. The synonym of culprit is:

- (A) innocent (B) offender (C) honest (D) happy

10. Ali was impressed... .. Sara's grades.

- (A) with (B) by (C) from (D) to

11. All students compete..... prizes.

- (A) of (B) for (C) at (D) by

12. Flying above the lake at this time of night seems a little dangerous. The underlined phrase is:

- (A) infinitive phrase (B) gerund phrase (C) prepositional phrase (D) lexical phrase

13. Where did you learn to..... French? Choose the appropriate verb:

- (A) speaking (B) spoke (C) speak (D) spoken

14. Our job is to keep the audience happy. The underlined word is a/an..... noun.

- (A) collective (B) concrete (C) abstract (D) material

15. Didn't you see the sign you..... drive at more than 80 kms an hour.

- (A) must not (B) should not (C) may not (D) would not

16. He lost his job he was often late. Choose the appropriate conjunction.

- (A) while (B) when (C) as (D) because

17. This is my book. The underlined word is a/an..... pronoun.

- (A) Personal (B) possessive (C) reflexive (D) Indefinite

18. "Patience" is a/an..... noun.

- (A) collective (B) material (C) abstract (D) concrete

19. He did his work carefully. The underlined word is a/an.....

- (A) verb (B) auxiliary (C) infinitive (D) gerund

20. I soon returned home because I was upset. This is a.....sentence.

- (A) Simple (B) compound (C) complex (D) compound and complex

Exercise #22

Choose the correct option according to the Grammar:

1. The accident was due to his ruthlessness. The underlined word is a/an..... noun:

- (A) collective (B) concrete (C) abstract (D) common

2. I met the man whom I do not know. What kind of pronoun is the underlined word?

- (A) interrogative (B) relative (C) reflexive (D) reciprocal

3. Misbah hit the ball nicely. The underlined word is an.....

- (A) adverb of time (B) adverb of manner (C) adverb of place (D) adverb of result

4. Do not tell a lie. What kind of sentence is it?

- (A) assertive (B) imperative (C) optative (D) exclamatory

5. It rained heavily yesterday. What kind of sentence is it?

- (A) simple (B) compound (C) complex (D) compound-Complex

6. We postponed having the picnic. The underlined part of sentence is a /an:

- (A) gerund (B) participle (C) verb (D) infinitive

7. Have you seen the man who bought a book from the shop just now? The underlined word is a/an.....pronoun.

- (A) personal (B) relative (C) indefinite (D) reflexive

8. Saleem will pay back his loan. What tense is this?

- (A) future indefinite (B) future continuous (C) future perfect (D) future perfect continuous

9. The class has just had a Physics lesson. The underline word is a/an.....noun.

- (a) concrete (B) abstract (C) collective (d) material

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

10. She does not always speak the truth. It is a sentence.
(A) imperative (B) compound (C) complex (D) negative
11. Everybody has..... own dreams and goals.
(A)its (B)their (C)his (D)our
12. He had all the money in the world..... he was sad.
(A)yet (B)if (C)but (D)still
13. The treatment is really great. It makes me feel so.....
(A)relaxed (B)relaxing (C) has relaxed (D) had relaxed
14. I am afraid I cannot afford to spend too much money. The underline part of the sentence is a/an.....
(A)gerund (B)participle (C)infinitive (D)none of these
15. Maria fell over the cat. The underline part of the sentence is a/an.....phrase.
(A)prepositional (B)gerund (C)adjective (D)adverb
16. The man complained that there was no bread. The underline part of the sentence is a/an.....clause.
(A)dependent (B)independent (C)relative (D)definite
17. Before putting too much effort into the project, you should get some guidance from your boss. The underline phrase is
(A)infinitive (B)gerund (C)adverb (D)prepositional
18. You may go home as soon as your work is done. It is a/an.....sentence.
(A) simple (B)compound (C)complex (D)imperative
19. She takes prideher work.
(A)on (B)from (C)with (D)in
20. Because he was late, he missed the class. The underline part of the sentence is a/an.....clause.
(A)dependent (B)independent (C)relative (D)definite
21. After learning the parts of speech, the class began studying punctuation. Identify the phrase.
(A)infinitive (B)gerund (C)prepositional (D)simple

Exercise #23

Choose the correct option according to the Grammar:

1. They rested at sunset. The underline group of words is a/an.....phrase.
 (A) infinitive (B) adverb (C) adjective (D) noun
2. We have to take the bus.....tomorrow morning.
 (A) early (B) earlier (C) most early (D) earliest
3. Pakistan is very dear.....us.
 (A) to (B) for (C) by (D) with
4. I feelthe poor.
 (A) of (B) for (C) in (D) from
5. What would you do if there were no more books?" This sentence isconditional.
 (A) first (B) second (C) third (D) none of these
6. Would that I were the principal. This sentence is.
 (A) assertive (B) compound (C) complex (D) optative
7. He will not parthis wealth.
 (A) to (B) from (C) on (D) with
8. This treatment is really great. It makes me feel so relaxed. The underline part of the sentence is a/an.....
 (A) present participle (B) past participle (C) perfect participle (D) none of these
9. If you invite, I shall come. What is the tense of the sentence?
 (A) compound (B) exclamatory (C) conditional (D) optative
10. He may go home when his work is finished. The underline clause is a/an.....
 (A) adjective (B) noun (C) adverb (D) preposition
11. This leader is as wise as an owl. The figure of speech used in the sentence is.....
 (A) metaphor (B) personification (C) alliteration (D) simile
12. which is your pen? The underline word is a/an.....pronoun.
 (A) relative (B) reflexive (C) personal (D) interrogative

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

13. "Successfully" is an adverb of.....
(A) place (B) time (C) manner (D) frequency
14. Is there anything that I can do? The underlined word is a/an.....pronoun.
(A) indefinite (B) relative (C) reflexive (D) demonstrative
15. This plant flowers once every year. The underlined is a/an.....phrase.
(A) noun (B) adverb (C) adjective (D) gerund
16. I want to see what had happened. The underlined is a/an.....clause.
(A) noun (B) adjective (C) adverb (D) gerund
17. You disappointed me. The underlined is a/an.....
(A) phrase (B) independent clause (C) dependent clause (D) none of these
18. She wrote an article in the newspaper. It is asentence.
(A) simple (B) compound (C) complex (D) none of these
19. I called him but he gave me no reply. It is asentence.
(A) simple (B) compound (C) complex (D) conditional
20. WaitI return.
(A) before (B) unless (C) if (D) till

Exercise #24

Choose the correct option according to the Grammar:

1. If he works hard, he will win the competition. The sentence is of.....conditional.
(A) Type I (B) Type II (C) Type III (D) none of these
2. Tree branches were covered with a blanket of snow. In this sentence a/an has been used.
(A) alliteration (B) personification (C) simile (D) metaphor
3. This house is like a fort. The underlined word is.....
(A) alliteration (B) personification (C) simile (D) metaphor
4.Indus is a big river.
(A) an (B) a (C) the (D) none of these
5. The child laughs loudly. The underlined word is.....verb.
(A) transitive (B) intransitive (C) irregular (D) none of these

6. This is a veryseminar.
 (A)information (B) informed (C) informingly (D) informative
7. The sun flowers nodded in the wind. The underlined word is.....
 (A)alliteration (B) personification (C) simile (D) metaphor
8. "Away from" is a/an example ofpreposition.
 (A)simple (B) phrase (C) compound (D) participle
9. "Value" is a/announ.
 (A)material (B) abstract (C) proper (D) collective
10. He is fond of cooking. The underlined word is.....
 (A)gerund (B) present participle (C) past participle (D) perfect participle
11. How cold the night is! This is a/an.....sentence.
 (A)assertive (B) interrogative (C) imperative (D) exclamatory
12. We watched him go. The underlined word is a/an.....
 (A) present participle(B) gerund (C) infinitive (D) none of these
13. We are studying.....English.
 (A) a (B) an (C) the (D) none of these
14. Which of the following is a phrase.
 (A) he is well (B) it is of no use (C) in an unwise manner (D) our there hangs the great dark bell
15. Some are born great. The underlined word is a/an.....pronoun.
 (A)relative (B) reflexive (C) personal (D) indefinite
16. Even though we played well, our team lost the game. The underlined words are ...
 (A)coordinating conjunction (B) subordinating conjunction
 (C) interjection (D) prepositional phrase
17. He wore a turban made of cotton. The underlined phrase is a/an.....
 (A)prepositional phrase (B) noun phrase (C) adjective phrase (D) adverb phrase
18. Smoking is injurious to health. The underlined word is a/an.....
 (A)gerund (B) infinitive (C) present participle (D) none of these

19. A relative pronoun is a word that works as.....

- (A) conjunction (B) adjective (C) past participle (D) none of these

20. Which of the following is an appropriate sentence?

- (A) we are tired usually by the end of the day (B) we are` tired by usually the end of the day
(C) we are usually tired by the end of the day (D) we are tired by the end of the day usually

Exercise # 25

Choose the correct option according to the Grammar:

1. The teacher is -----the classroom.

- (A) in (B) into (C) onto (D) on

2. You must have pity..... the poor.

- (A) of (B) on (C) for (D) from

3. He was accused.....theft:

- (A) from (B) of (C) with (D) in

4. I was grieved..... his loss.

- (A) in (B) with (C) of (D) at

5. He does not care..... me.

- (A) of (B) for (C) about (D) from

6. Please listenme.

- (A) at (B) from (C) of (D) to

7. This book belongs..... her.

- (A) of (B) by (C) from (D) to

8. He is ashamedhis action.

- (A) of (B) on (C) at (D) over

9. Ali was impressed----- Rehan's grades.

- (A) by (B) from (C) to (D) with

10. She was glad ----- her success.

- (A) on (B) at (C) in (D) of

11. He was absent -----class.

- (A) by (B) with (C) at (D) from

12. They were angry-----me.

- (A) on (B) at (C) with (D) for

13. He quarrels with me -----every thing.

- (A) on (B) at (C) over (D) for

14. He is jealous ----- me.

- (A) on (B) of (C) to (D) for

15. They carried -----the orders of their officers.

- (A) on (B) out (C) over (D) into

16. Covid has broken -----in the country.

- (A) at (B) out (C) through out (D) into

17. She burst ----- tears.

- (A) in (B) out (C) of (D) into

18. He has set -----a good shop.

- (A) in (B) out (C) up (D) at

19. She comes -----a noble family.

- (A) off (B) out (C) of (D) from

20. Wait for me -----the airport.

- (A) on (B) upon (C) besides (D) at

Chapter 21

TENSES

I. INTRODUCTION:

- Use of verbs and their Various functions carry a great importance in learning and using a language. This usage is called **Tenses**.
- Tenses generally express time relative to the moment of speaking.
- Expressions of tenses are closely connected with expression in the category of aspect in traditional European grammar, the term “tense” is applied to verb forms or constructions that express not merely position in time but also additional properties of the state or action.

○ گرائمر میں وقت کے حوالے سے گفتگو کرنے کے لئے یا لکھنے کے لئے ٹینس کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ٹینس میں وقت کا اظہار عام طور پر فعل کی مخصوص حالت کا استعمال کر کے کیا جاتا ہے۔ اور فقرہ میں فعل کا استعمال مرکزی کردار کی حیثیت رکھتا ہے۔ اسکے بغیر فقرہ نامکمل تصور کیا جاتا ہے۔ یورپی زبانوں کی گرائمر میں ٹینسز نہ صرف وقت کے لحاظ سے فعل کا استعمال بلکہ اس کی دیگر خصوصیات کا بھی اظہار کرتے ہیں۔

- اس باب میں Tenses کی مختلف Structures اور ان کی مثبت، منفی اور سوالیہ صورتوں کو مثالوں کی مدد سے بیان کیا گیا ہے۔ تاکہ طلباء و طالبات ان کی اچھی طرح شناخت ذہن نشین کر سکیں اور جب امتحان میں اس کی پہچان کا سوال پوچھا جائے تو درست جواب دے سکیں۔
- تاہم ان Tenses کی مکمل تفصیل، سیکھنے کا طریقہ اور مشق Translation Skills کے سیکشن میں بیان کی گئی ہے۔

Tenses	Structure with Examples	Correct Option
Present Simple / Indefinite	Subject + verb (+ s/es) + object.	Ans
	1. I..... food daily. (A) eat (B) eats (C) ate (D) had eaten	(A) eat
	2. He bath twice a week. (A) take (B) takes (C) took (D) has taken	(B) takes

Past Simple / Indefinite	Subject + V. past + object	Ans
	1. We..... our task last week. (A) complete (B) completed (C) has completed (D) had completed	(B) completed
	2. My father this house fifty years ago. (A) buy (B) had bought (C) bought (D) had been bought	(C) bought
Future Simple/ Indefinite	Subject + will/shall + verb(simple) + object.	Ans
	1. I you soon. (A) shall help (B) will be helping (C) am helping (D) helped	(A) shall help
	2. They for Karachi next month. (A) leave (B) will leave (C) left (D) has left	(B) will leave
Present Continuous/ Progressive	Subject + am / is / are + verb-ing + object.	Ans
	1. She toasts at this moment. (A) is eating (B) was eating (C) will be eating (D) ate	(A) is eating
	2. They lunch now. (A) were taking (B) has been taking (C) take (D) are taking	(D) are taking
Past Continuous	Subject + was / were + verb-ing + object.	Ans
	1. She with a doll at 5 pm. (A) was playing (B) were playing (C) has been playing (D) had been playing	(A) was playing
	2. They a noise when I came. (A) made (B) makes (C) were making (D) had made	(C) were making
Future Continuous	Subject + will/shall + be + verb-ing + object.	Ans
	1. I..... tomorrow at 8pm. (A) have been travelling (B) shall be travelling (C) will have been travelling (D) shall have been travelling	(B) shall be travelling
	2. The carpenter a chair when you come. (A) will make (B) has been making (C) will be making (D) will have been making	(C) will be making

Present Perfect	Subject + have / has + past participle +object.	Ans
	1. I my annual examination. (A) just took (B) had just taken (C) will have just taken (D) have just taken	(D) have just taken
	2. He a letter which needs posting to his parents. (A) wrote (B) was writing (C) has written (D) had written	(C) has written
Past Perfect	Subject + had + past participle +action in past/ phrase +object.	Ans
	1. He before you came. (A) went (B) will gone (C) had been going (D) had gone	(D) had gone
	2. We Faizan-e-Madina. (A) already visited (B) had already visited (C) has already visited (D) had already been visited	(B) had already visited
Future Perfect	Subject + will/shall + have + past participle+ object.	Ans
	1. He to bed by 10pm. (A) will have gone (B) shall have gone (C) will has gone (D) would have gone	(A) will have gone
	2. She..... all the dishes by now. (A) would cooked (B) might cooked (C) will have cooked (D) could have cooked	(C) will have cooked
Present Perfect Continuous	Subject + have / has + been + verb- ing + obj + since/for + time.	Ans
	1. I since 5pm. (A) was playing (B) were playing (C) has been playing (D) have been playing	(D) have been playing
	2. The child crying for two hours. (A) is (B) was (C) has been (D) will be	(C) has been

Past Perfect Continuous	Subject + had+ been + verb- ing + obj + since/for + time.	Ans
	1. It raining since morning before you arrived here. (A) is (B) was (C) will be (D) had been	(D) had been
	2. The debater..... delivering the speech for an hour when he left the stage. (A) was (B) had been (C) will be (D) will have been	(B) had been
Future Perfect Continuous	Subject + will/shall + have + been + verb-ing + object + since/for + time.	Ans
	1. They pictures for two hours before the competition starts. (A) were painting (B) will be painting (C) would be painting (D) will have been painting	(D) will have been painting
	2. We.....toys since 9 am before the departure of my brother. (A) shall have been making (B) shall be making (C) were making (D) would be making	(A) shall have been making

II. CONDITIONAL SENTENCES: STRUCTURE WITH EXAMPLES

شرطیہ فقرہ دو حصوں پر مشتمل ہوتا ہے :-

1- شرط 2- جزا (نتیجہ)

درج ذیل ٹیبل میں شرطیہ فقروں کی تین اقسام کی بناوٹ مثالوں کے ساتھ تفصیل سے بیان کی گئی ہے تاکہ طلباء و طالبات ان کی اچھی طرح پہچان سیکھ سکیں۔ مزید برآں ان کے معروف و مجہول فقروں کی بناوٹ بھی بیان کر دی گئی ہے اور آخر میں طلباء و طالبات کی پریکٹس کروانے اور تفہیم کا جائزہ لینے کے لئے مشقیں بھی دے دی گئی ہیں۔

1. First Condition (Probable)		
Structure	If + S+ V(s/es) + O, S+ will/shall +V(present)+O. (Active)	Correct Option
Examples	1. If it today, we shall go for a picnic. (A) rain (B) rains (C) rained (D) will rain	(B) rains
	2. If she cooks rice, I my lunch at home. (A) take (B) am taking (C) shall take (D) would take	(C) shall take
2. Second Condition (Improbable)		
Structure	If + S+ V(past) + O, S+ would +V(present)+O. (Active)	Correct Option
Examples	1. If you a lie, the teacher would punish you. (A) tell (B) told (C) will tell (D) had told	(B) told
	2. If you watched Kids Madani Channel, you..... manners. (A) learn (B) learnt (C) had learnt (D) would learn	(D) would learn
3. Third Condition (Impossible/Hypothetical)		
Structure	i. If+S+had+V3+O, S+ would have +V3+O. (Active) ii. Had+ S +V3+O, S+ would have +V3+O. (Active)	Correct Option
Examples	1. If we the flood affected people, they would have survived. (A) had helped (B) helped (C) would help (D) have been helping	(A) had helped
	Had we the flood affected people, they would have survived. (A)been helping (B) helped (C) being helped (D) would help	(B) helped
	2. If you had taken the ride, you in time. (A) had reached (B) would reach (C) would have been reaching (D) would have reached	(D) would have reached
	Had you taken the ride, you in time. (A) had reached (B) would reach (C) would have been reaching (D) would have reached	(D) would have reached

Chapter 22

REVIEW: TENSES AND CONDITIONALS

MIXED EXERCISES

Exercise #26

Put the appropriate choice of the verb in the following sentences:

1. He take the examination next year.
 (A) will (B) will has (C) will be (D) shall be
2. The teacher the lesson well.
 (A) has taught (B) teach (C) teaching (D) has teaching
3. He here yesterday.
 (A) has come (B) will come (C) came (D) come
4. She for London tomorrow.
 (A) leaves (B) is leaving (C) left (D) was leaving
5. She to school an hour-ago.
 (A) went (B) would go (C) has gone (D) had gone
6. I already..... the letter.
 (A) have posted (B) had posted (C) posted (D) post
7. She English now.
 (A) speaks (B) is speaking (C) spoke (D) was speaking
8. If you I shall be available.
 (A) come (B) have come (C) came (D) will come
9. Good students always hard.
 (A) worked (B) work (C) have work (D) working
10. They..... their meals before the guests arrived.
 (A) had taken (B) have taken (C) will have taken (D) took
11. I living in this house since 1990.
 (A) has been (B) have been (C) was (D) will be

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

12. He to us tomorrow.

- (A) comes (B) will come (C) will came (D) shall come

13. She her work before the guests arrive.

- (A) finished (B) will have finished (C) finishes (D) have finished

14. They always back home late.

- (A) come (B) comes (C) were coming (D) had come

15. It at present.

- (A) rains (B) rained (C) is raining (D) was raining

16. I already two cups of tea.

- (A) had taken (B) took (C) has taken (D) have taken

17. The Quaid-e-Azam very hard.

- (A) work (B) worked (C) had worked (D) was working

18. She French at present.

- (A) learns (B) learn (C) is learning (D) was learning

19. It to rain an hour ago.

- (A) begins (B) began (C) begin (D) has begun

20. I..... a book when the bell rang.

- (A) read (B) will read (C) is reading (D) was reading

Exercise # 27

Put the appropriate choice of the verb in the following sentences:

1. I..... her in the plane.

- (A) meet (B) met (C) will met (D) have met

2. The sun..... in the west.

- (A) sets (B) set (C) will set (D) has set

3. He here since 1970.

- (A) has been coming (B) comes (C) had come (D) came

4. She..... in this office for seven years when he performed Umrah.

- (A) work (B) works (C) was working (D) had been working

5. She since morning.

- (A) is sleeping (B) was sleeping (C) will be sleeping (D) has been sleeping

6. The baby for milk now.

- (A) is crying (B) was crying (C) has cried (D) cried

7. I..... you since Monday.

- (A) did not see (B) has not seen (C) have not seen (D) will not see

8. I..... this motor bike only a month ago.

- (A) will buy (B) bought (C) have bought (D) would buy

9. I here for two hours.

- (A) was waiting (B) waited (C) have been waiting (D) am waiting

10. I him next Monday.

- (A) see (B) shall see (C) saw (D) seen

11. She her cat very much.

- (A) loved (B) loving (C) loves (D) love

12. The court..... its verdict on Thursday next.

- (A) give (B) gave (C) given (D) will give

13. He in the sun for an hour.

- (A) stands (B) stood (C) will stand (D) has been standing

14. Slow and steady ----- the race.

- (A) win (B) wins (C) will win (D) won

15. The birds ----- and the fish swim.

- (A) fly (B) are flying (C) has flown (D) flew

16. I -----this newspaper daily.

- (A) buy (B) bought (C) has bought (D) will buy

17. The people of Pakistan ----- the cause of Kashmir.

- (A) Support (B) Supported (C) had supported (D) will Support

18. Animals ----- on grass and water.

- (A) live (B) lived (C) has been living (D) are living

19. Government----- new dams soon.

- (A) construct (B) constructs (C) will be constructed (D) will construct

20. He ----- his prayers five times a day.

- (A) offer (B) offered (C) was offering (D) offers

Exercise #28

Put the appropriate choice of the verb in the following sentences:

1. I ----- my work from next week.

- (A) start (B) shall start (C) have started (D) will be starting

2. Liquid ----- its level.

- (A) keep (B) will keep (C) is keeping (D) keeps

3. They ----- about their problems in the previous meeting.

- (A) spoke (B) would speak (C) had spoken (D) speak

4. Allah Almighty ----- the universe.

- (A) creates (B) will create (C) created (D) had created

5. The old patient ----- of corona.

- (A) died (B) had died (C) will die (D) has died

6. I ----- to see my teachers off and on.

- (A) go (B) am going (C) will go (D) have gone

7. Shahid ----- to me for months.

- (A) do not write (B) does not write (C) did not write (D) had not written

8. We already----- the students to complete their work.

- (A) asked (B) were asked (C) had asked (D) had been asked

9. They----- their problems with the passage of time.

- (A) solved (B) are solving (C) had solved (D) solves

10. Do you----- stale vegetables?

- (A) ate (B) eat (C) eaten (D) none of these

11. The teacher----- them to come in time.

- (A) is advised (B) advised (C) had advised (D) was advised

12. The students----part in debate at this time tomorrow.

- (A) take (B) are taking (C) will be taking (D) have been taking

13. His father ----- retirement in 2022.

- (A) gets (B) has got (C) will get (D) got

14. Prof. Khalid ----- no doubt, a good teacher.

- (A) is (B) will (C) has (D) have

15. Please ----- us mangoes from Multan.

- (A) sent (B) will send (C) send (D) to send

16. This letter ----- soon.

- (A) dispatch (B) will dispatch (C) will be dispatched (D) has dispatched

17. The bell ----- a few minutes ago.

- (A) rings (B) rang (C) had rung (D) will have rung

18. The English ----- English.

- (A) will speak (B) are speaking (C) speak (D) has spoken

19. A knife ----- to cut with.

- (A) be (B) are (C) is (D) will

20. The moon ----- till after 10.

- (A) did not rise (B) will not rise (C) has not risen (D) is not being risen

Exercise #29

Put the appropriate choice of the verb in the following sentences:

1. She ----- food when I went there.

- (A) cooked (B) was cooking (C) will be cooking (D) was cooked

2. He speaks as if he ----- mad.

- (A) is (B) will be (C) were (D) was

3. We ----- our examination.

- (A) are taking (B) were taking (C) have been taking (D) are giving

4. Stop ----- and start working.

- (A) argue (B) to argue (C) arguing (D) argued

5. When he ----- all his fruit, he went home.

- (A) sold (B) would sell (C) had sold (D) was selling

6. This time next month we ----- in Madinah.

- (A) will live (B) shall be living (C) will have been living (D) have lived

7. Who ----- at the door?

- (A) is knocking (B) has knocked (C) does knock (D) had knocked

8. The old man ----- his hair now.

- (A) dye (B) is dyeing (C) had dyed (D) would have died

9. He ----- ill since Monday last.

- (A) was (B) had been (C) has been (D) would be

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

10. Let us ----- Madani Channel.

- (A) watch (B) should watch (C) watched (D) to watch

21. The Ravi ----- near Lahore.

- (A) flows (B) is flowing (C) has been flowing (D) will be flowing

11. Awaiz ----- the Holy Quran by heart.

- (A) learns (B) is learning (C) has been learning (D) shall have learnt

12. The Police ----- the culprit.

- (A) arrested (B) was arrested (C) had arrested (D) will be arrested

13. I hope you ----- a good health now.

- (A) enjoy (B) are enjoying (C) has enjoyed (D) will be enjoying

14. Babar ----- the Mughal Empire.

- (A) found (B) had founded. (C) founded (D) will found

15. Run fast lest you ----- the train.

- (A) miss (B) will miss (C) should miss (D) may miss

16. I could not help ----- .

- (A) laugh (B) laughing (C) laughed (D) being laughed

17. The examiner ----- the scripts for a week.

- (A) will examine (B) has examined (C) has been examining (D) had examined

18. He ----- and fell into sound sleep.

- (A) dozed (B) was dozing (C) had dozed (D) would doze

19. I ----- for him for two hours.

- (A) waited (B) will wait (C) have been waiting (D) had waited

20. I ----- you since Eid.

- (A) did not see (B) have not seen (C) have not been seeing (D) do not see

Exercise #30

Put the appropriate choice of the verb in the following sentences:

1. She already ----- her work.

- (A) finished (B) had finished (C) has finished (D) would finish

2. He just ----- out.

- (A) go (B) went (C) has gone (D) had gone

3. If he ----- hard, he will succeed.

- (A) works (B) will work (C) has worked (D) is working

4. If you ----- your brother, Allah will be pleased.
 (A) helped (B) will help (C) help (D) are helping
5. If he speaks the truth, she ----- him.
 (A) forgives (B) will forgive (C) has forgiven (D) is forgiving
6. If she wore a veil, no one ----- her.
 (A) recognized (B) would recognize (C) would have recognized (D) would have been recognized
7. If he were rich, he ----- the poor.
 (A) helped (B) had helped (C) would have helped (D) were helped
8. If they had told a lie, they ----- punished.
 (A) were (B) would punished (C) would have been punished (D) would be punished
9. If my car ----- down, I would have reached in time.
 (A) was not broken (B) did not break (C) had not broken (D) would not break
10. If you leave early, you ----- the train.
 (A) catch (B) should catch (C) would catch (D) will catch
11. If a new book -----, it will be published soon.
 (A) writes (B) is written (C) will be written (D) had been written
12. If they do not come, we ----- oblige them.
 (A) do not (B) shall not (C) did not (D) would not
13. As soon as you went, I ----- to see you again.
 (A) wanted (B) was wanting (C) had wanted (D) would want
14. When we arrived, the dinner -----
 (A) did not begin (B) would not begin (C) had not begun (D) was not begun
15. They were afraid of ----- the truth.
 (A) tell (B) to tell (C) telling (D) being told
16. Hard work never ----- waste.
 (A) go (B) goes (C) will go (D) is going
17. The poor ----- on Eid days.
 (A) feed (B) will be fed (C) will feed (D) are fed
18. He refused to admit that he ----- my books
 (A) stole (B) has stolen (C) had stolen (D) would steal
19. What ----- doing for the whole day?
 (A) are you (B) were you (C) have you been (D) will you be

ART OF LEARNING SPELLINGS

I. INTRODUCTION:

- انگریزی زبان ایک Living Language ہے جس نے اینگلو سیکسن (Anglo-Saxon) زبان کی ابتدائی شکل سے موجودہ ترقی یافتہ شکل اختیار کی ہے۔ اپنے اس ارتقائی سفر میں بے شمار زبانوں نے انگریزی زبان پر اثر ڈالا اور نہ صرف یورپی زبانوں بلکہ جہاں جہاں برطانیہ کی حکومت رہی وہاں کی مقامی زبانوں نے بھی انگریزی زبان پر اپنے اثرات مرتب کئے جس کے نتیجے میں موجودہ انگریزی ایک Hybrid زبان بن چکی ہے۔ جس میں دیگر زبانوں کے بے شمار الفاظ شامل ہیں۔
- انگریزی زبان کے الفاظ لکھتے وقت ایک بڑی دشواری اس میں دیگر زبانوں کے ذخیرہ الفاظ کی موجودگی ہے۔ خاص طور پر لاطینی، فرانسیسی، جرمن، عربی و دیگر زبانوں کے الفاظ کو اپنانے کے بعد ان کے Spellings کو مادری زبان میں ان کی آواز کے مطابق لکھ لیا گیا اور اسے انگریزی زبان کے Spellings کے اصولوں کے مطابق تبدیل نہیں کیا گیا۔ انگریزی زبان کے ابتدائی طالب علموں کے لئے یہ ایک بہت بڑی رکاوٹ ہے کیونکہ اسے قواعد و ضوابط کے یکساں نہ ہونے کی صورت میں Spellings کو سیکھنے میں دشواری ہے۔
- اس Chapter میں ان اہم اور بنیادی قواعد و ضوابط کو بیان کیا جا رہا ہے جو مختلف Reference Books اور انگریزی زبان کی کتب اور Spellings کے بارے میں رہنمائی کرنے والی ویب سائٹس سے ماخوذ کئے گئے ہیں۔ تاکہ طلباء و طالبات کو مطلوبہ رہنمائی مہیا کی جاسکے۔ اس ضمن میں بقدر ضرورت Pronunciation Skills سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔
- اساتذہ کرام سے گزارش ہے کہ اس Chapter کی تفہیم کے لئے طلباء و طالبات کی رہنمائی کے ساتھ ساتھ زیادہ سے زیادہ مشق کروانے پر توجہ فرمائیں۔

II. ENGLISH LETTERS AND SYLLABLES:

Letters of the English Alphabet:

انگریزی کے حروف تہجی یعنی Letters of the Alphabet کی تعداد چھپیس ہے۔

Capital Letters:

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

Small Letters:

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.

Types of English Letters:

There are three types of letters in English:

1. Vowels 2. Consonants 3. Semi Vowels

Vowels:

پانچ حروف a, e, i, o, u جو زبر، زیر اور پیش کا کام کرتے ہیں اور مختلف حرفوں کو ایک دوسرے کے ساتھ ملاتے ہیں انگریزی میں Vowels کہلاتے ہیں۔

Consonants:

انیس حروف b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z جو ب، پ، ج، د، ر وغیرہ کی آوازیں ادا کرتے ہیں۔ انگریزی میں Consonants کہلاتے ہیں۔

Semi Vowels (Y and W):

The letters Y and W can be regarded as vowels and consonants both.

دو حروف w اور y اگر کسی syllable کے شروع میں آجائیں جیسے what اور who میں w اور you اور yet میں y تو consonants کہلاتے ہیں۔ اور اگر یہ کسی syllable کے شروع میں نہ آئیں جیسے my میں y اور two میں w تو Vowels بن جاتے ہیں۔

Syllable:

کسی لفظ کا وہ حصہ جو زبان کی ایک ہی حرکت سے ادا ہوتا ہے انگریزی میں syllable کہلاتا ہے۔

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

مثال کے طور پر Sit یا Go ایک ہی حرکت سے ادا کئے جاتے ہیں اور Eng-lish کو زبان کی دو حرکتوں سے ادا کیا جاتا ہے جبکہ Sep-tem-ber کو زبان کی تین حرکتوں سے ادا کیا جاتا ہے۔ پس Sit یا Go کا ایک syllable ہے اور English کے دو اور September کے تین syllables ہیں۔

Use of Hyphen to Mark Syllables:

کوئی لفظ لکھتے ہوئے اسے ہر جگہ سے نہیں بلکہ کسی syllable کے خاتمہ پر ہی سے توڑا جاسکتا ہے اور اس عمل جراحی کو ظاہر کرنے کے لئے بھی Hyphen لگائی جاتی ہے۔ جیسے مذکورہ مثالوں میں syllables کو ایک دوسرے سے جدا کرنے کے لئے ایک چھوٹی سی لکیر جسے انگریزی میں Hyphen کہا جاتا ہے، استعمال ہوتی ہے۔

Every word has at least one vowel:

الفاظ حروف کا مجموعہ ہیں اور ہر لفظ میں کم از کم کوئی ایک حرف علت یعنی Vowel Letter ضرور ہوتا ہے۔

e.g. sit, drink, chat, come, eat, defeat, etc.

Types of syllables:

ایک لفظ کے ایک یا ایک سے زائد ہجے ہو سکتے ہیں۔

‘Tall’ has one syllable. Tall

‘Rescue’ has two syllables : Res-cue

‘Beautiful’ has three syllables : Beau-ti-ful

‘Establishment’ has four syllables : Es-tab-lish-ment

‘Electricity’ has five syllables : E-lec-tri-ci-ty

Proper nouns are capitalized:

Proper Noun یعنی اسم معرفہ کو ہمیشہ Capital Letter سے شروع کریں۔

Ali, Jawad, Ayesha, Fatima, Karachi, Lahore, Faisalabad, Pakistan, China, Indus, Quran, K.2, Shahi Fort, Arabian Sea, Asia, etc.

III. SPELLING RULES AND GUIDANCE:

Here is the initial guidance for the learning of spellings of English words.

1. "S" اور "C" کے Spellings کے استعمال کا فرق:

"C" اور "S" دونوں اکثر جگہوں پر "S" یعنی "س" کی آواز دیتے ہیں۔ جیسے city, seat دونوں "س" کی آواز دے رہے ہیں لہذا city کو sity نہیں لکھ سکتے اور seat کو ceat نہیں لکھ سکتے۔

2. "C" کے Spellings کا اصول:

"C" دو مختلف آوازوں کے لئے استعمال ہوتا ہے، "K" یعنی "ک" اور "S" یعنی "س" اس لئے اس میں غلطی کا امکان رہتا ہے۔

(a) اگر "C" کا استعمال e, i یا y سے پہلے ہو تو یہ "S" کی آواز دے گا۔

cent, city, cycle, cement, cinema, civil, centre, century, cereal, certain, certificate, cyber, cylinder, cynic, cyst, cypher, circle, circular, circumstances, cite, citizen, etc.

(b) بصورت دیگر یہ "K" یعنی "ک" کی آواز دے گا۔

cat, clip, comb, client, can, could, cup, climb, come, clean, cream, crow, coin, car, care, etc.

3. "G" کے Spellings کا اصول:

G دو مختلف آوازوں کے لئے استعمال ہوتا ہے: "J" یعنی "ج" اور "G" یعنی "گ"۔

(a) اگر "G" کا استعمال e, i یا y سے پہلے ہو تو یہ "J" یعنی "ج" کی آواز دے گا۔

gem, giant, gym, genius, gentle, geo, gypsy, generous, gender, gene, general, generator, gesture, gist, etc.

(b) کچھ الفاظ اس اصول سے مستثنیٰ ہیں جس کی وجہ سے مشکل پیش آتی ہے۔ مثلاً درج ذیل الفاظ میں "G" کی آواز "گ" آتی ہے۔

give, get, girl, giddy, gift, gird, etc.

(c) اگر "G" کا استعمال e, i یا y سے پہلے نہ ہو تو یہ "G" یعنی "گ" کی آواز دے گا۔

garden, glad, guess, grow, go, ghost, game, glass, globe, gloom, glove, glow, God, gold, good, guy, grid, gap, grip, etc.

4. "Q" کے بعد "U" کا استعمال:

"Q" کے بعد عام طور پر "u" آتا ہے۔

quick, quarrel, quack, qualify, quality, quarter, queen, Quetta, question, queue, quiet, Quran, quote, etc.

5. "TU" کے Spellings کا اصول:

(a) جب "TU" لفظ کے شروع میں استعمال نہ ہو اور اسکے بعد "r" آئے یا "TU" کے بعد ایک Vowel اور "I" استعمال ہو۔ تو یہ "CH" یعنی "چ" کی آواز دیتا ہے۔ جیسے

mature, venture, future, mature, nature, picture, structure, agriculture, adventure, puncture, mutual, virtual, punctual, etc.

(b) اسکے علاوہ "TU" لفظ کے شروع میں آئے تو یہ "T" یعنی "ٹ" کی آواز دیتا ہے۔ جیسے

turban, turn, turnip, tutor, tutorial, turkey, turtle tune, tube, tube-well, tuff, tusk, tulip, tuna, tuber, tumble, tug, tuition, etc.

6. "CH" کے استعمال کا فرق:

"Ch" والے الفاظ بالترتیب "چ" اور "ک" اور "ش" کی آواز دیتے ہیں۔ کیونکہ ان کا ماخذ مختلف زبانوں سے ہے۔ اس لئے spellings لکھنے میں مکمل احتیاط کرنی چاہیے۔

CH = /TCH/ Words with Germanic, French or Old English origin	child, church, each, challenge, orchid, chance, which, rich, much, such, sandwich, kitchen, chain, cherry, chips, choose, teacher, etc.
CH = /K/ Words with Greek origin	chaos, echo, mechanic, orchestra, psychology, school, chemist scholar, stomach, anchor, character, Christmas, scheme, chemistry, chrome, cholera, technology, etc.
CH = /SH/ Words with French origin	brochure, champagne, chef, fuchsia, machine, mustache, parachute, quiche, schedule, etc.

7. "TCH" کا استعمال:

"tch" اردو لفظ چ کی آواز دیتا ہے۔ اس لئے spellings لکھنے میں مکمل احتیاط کرنی چاہیے۔

watch, pitch, ditch, bitch, Dutch, fetch, latch, catch, retch, match, snatch, snitch, witch, wretch, switch, swatch, sketch, stitch, hatch etc.

8. لفظ کے آخر میں "que" اور "cue" کے استعمال کا فرق:

(a) لفظ کے آخر میں "que" کے استعمال کا اصول:

کسی لفظ کے آخر میں "que" کی آواز "K" کی طرح ہے۔ لہذا Spellings میں غلطی کا امکان ہوتا ہے۔ درج ذیل مثالوں میں اسے "کیو" نہ پڑھا جائے۔

mosque, unique, technique

(b) لفظ کے آخر میں "cue" کے استعمال کا اصول:

"que" کے برعکس "cue" کو عموماً "کیو" پڑھا جاتا ہے۔

rescue, barbecue, auto-cue, curl-cue

9. انگلش الفاظ میں "ie" یا "ei" کے استعمال کا فرق:

(a) بعض اوقات الفاظ میں "ie" یا "ei" کے استعمال کا یاد رکھنا مشکل ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں عام طور پر "ie" کا استعمال ہوتا ہے۔

achieve, believe, brief, chief, friend, grief, hygiene, patience, pierce, priest, thief

(b) لیکن اگر "ie" سے پہلے c ہو یا یہ ay (آے) کی آواز آئے تو "ie" کی بجائے "ei" استعمال ہوتا ہے۔

ceiling, conceit, conceive, deceit, deceive, perceive, receipt, receive

beige, feint, freight, inveigle, neighbour, sleigh, vein, weigh, weight

(c) مگر درج ذیل الفاظ اس سے مستثنیٰ ہیں۔

either, neither, caffeine, codeine, counterfeit, foreign, forfeit, height, leisure, protein, their, weird, seize, seizure

10. "GHT" والے الفاظ کے Spellings کا اصول:

(a) جہاں "ght" لفظ کے آخر میں آتا ہے تو "g" خاموش ہوتا ہے۔ اس لئے Spellings میں جس لفظ کے آخر میں "ht" آ رہا ہو اس سے پہلے "G" لگائیں۔ جیسے

bought, eight, fight, height, light, might, ought, sight, tight, weight, alight, brought, bright, caught, fight, knight, night, taught, plight, daughter, drought, etc.

(b) درج ذیل لفظ اس قاعدے سے مستثنیٰ ہیں۔

yacht, borsht, etc.

11. انگریزی الفاظ میں Silent Letters یعنی خاموش حروف کا استعمال:

اسی طرح انگریزی میں کچھ حروف خاموش آواز رکھتے ہیں لیکن Spellings میں استعمال ہوتے ہیں۔ لہذا لفظ کے تلفظ کی بنیاد پر غلط Spellings کا انتخاب نہ کیا جائے۔ جیسے

Comb, Wednesday, Budget, Weight, Knock, Walk, Psychology, Listen, Autumn, Write, wrong, etc.

12. "-Tion" اور "-Sion" شن کی آواز دینے والے الفاظ کے Spellings کا اصول:

"-tion" اور "-sion" شن کی آواز دیتے ہیں اور دونوں کے Spellings مختلف ہوتے ہیں۔ انگریزی کے الفاظ میں ان دونوں کے استعمال کے لئے چند اصول ہیں:

(a) اگر verb کے آخر میں "t" یا "te" ہو تو ان کو ہٹا کر اسکی جگہ tion استعمال کیا جاتا ہے جیسے		
educate → education act → action act → action direct → direction	communicate → communication protect → protection operate → operation	opt → option contribute → contribution react → reaction
(b) اگر verb کے آخر میں "el" ہو تو اسکا noun بنانے کے لئے "el" کو "ul" میں تبدیل کر کے sion کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے		
compel → compulsion	impel → impulsions	repel → repulsion

expel→ expulsion	propel→ propulsion	
(c) اگر verb کے آخر میں "mit" ہو تو اس کا noun بنانے کے لئے آخر سے "it" ہٹا کر اسکی جگہ ssion کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے		
admit→ admission commit→ commission emit→ emission	permit→ permission remit→ remission omit→ omission	submit→ submission transmit→ transmission
(d) اگر verb کے آخر میں "ss" ہو تو اسے noun بنانے کے لئے صرف ion کا اضافہ کیا جاتا ہے۔ جیسے		
aggress→ aggression compress→ compression concuss→ concussion confess→ confession depress→ depression digress→ digression	impress→ impression obsess→ obsession oppress→ oppression percuss→ percussion possess→ possession discuss→ discussion	profess→ profession regress→ regression suppress→ suppression transgress→ transgression express→ expression egress→ egression
(e) اگر لفظ کے آخر میں "ede" ہو تو اس کا noun بنانے کے لئے آخر سے "de" کو ہٹا کر ssion لگاتے ہیں۔ جیسے		
accede→ accession concede→ concession secede→ secession	intercede→ intercession	precede→ precession recede→ recession
(f) جب verb کے آخر میں "tain" آئے تو اس کا noun بنانے کے لئے آخر سے "ain" ہٹا کر ention لگاتے ہیں۔		
abstain→ abstention	detain→ detention	retain→ retention
(g) جب verb کے آخر میں "vent" آئے تو اس کا noun بنانے کے لئے آخر میں ion لگاتے ہیں۔		
invent→ invention	prevent→ prevention	convent→ convention
(h) جب verb کے آخر میں "vene" ہو اس آخری "e" کو ہٹا کر tion لگایا جاتا ہے۔		
contravene→ contravention		convene→ convention
(i) جب verb کے آخر میں "end," ہو تو اس کا noun بنانے کے لئے آخر سے "d" ہٹا کر sion لگاتے ہیں۔		
ascend→ ascension comprehend→ comprehension	reprehend→ reprehension suspend→ suspension extend→ extension	expand→ expansion distend→ distension

descend→ descension		
(j) جب verb کے آخر میں ”-rt“ ہو تو اسکا noun بنانے کے لئے آخر میں ion لگاتے ہیں۔		
assert→ assertion contort→ contortion desert→ desertion	exert→ exertion extort→ extortion	insert→ insertion distort→ distortion
(k) جب verb کے آخر میں ”-vert“ ہو تو اسکا noun بنانے کے لئے آخر سے ”t“ ہٹا کر sion لگاتے ہیں۔		
convert→ conversion divert→ diversion invert→ inversion	extrovert→ extroversion introvert→ introversion	revert→ reversion subvert→ subversion

13. حرف علت یعنی Vowel کی تبدیلی:

جب کسی بنیادی لفظ سے اسکی دیگر شکلیں بنائی جاتی ہیں تو حرف علت تبدیل ہو جاتا ہے۔ مثلاً gather سے جب together بناتے ہیں تو ”a“ کو ”e“ ے بدل دیا جاتا ہے۔

14. لفظ کے آخر میں ”f“ یا ”l“ یا ”s“ کے تکرار یعنی ڈبل لانے کا اصول:

اگر انگریزی لفظ کے آخر میں ”f“ یا ”l“ یا ”s“ ہو اور اس سے پہلے ایک vowel ہو تو آخری ”f“ یا ”l“ یا ”s“ ڈبل ہوگا۔

Examples of S	Examples of L	Examples of F
pass, cross, gross, possess	fall, call, small, tall, roll	stiff, sniff, off, cuff, bluff, stuff

15. ایک جیسے تلفظ میں ”M“ کو سنگل یا ڈبل لانے کا فرق:

prominent میں ”m“ ایک آرہا ہے جبکہ اسی تلفظ پر imminent میں ”m“ دو دفعہ آرہا ہے۔ اس لئے ان کے spellings سیکھنے میں احتیاط کرنا ضروری ہے۔

16. Adopted یعنی مستعار لئے گئے الفاظ کے Spellings کا کوئی قاعدہ نہیں:

انگریزی میں بہت سے لفظ دوسری زبانوں سے adopted یعنی مستعار لئے گئے ہیں۔ ان کے لئے انگریزی میں Spellings کا کوئی قاعدہ نہیں۔ جیسے

etiquette, cigarette, criterion, criteria, etc.

17. برٹش اور امریکن انگلش کے کچھ الفاظ میں Spellings کا فرق:

برٹش اور امریکن انگلش میں بعض الفاظ کے Spellings مختلف ہوتے ہیں۔

British Spellings	Colour, favour, dialogue, programme, cancelling, etc.
American Spellings	Color, Favor, dialog, program, canceling, etc.

Chapter 24

REVIEW: SPELLINGS BASED MIXED EXERCISES**Exercise #31**

Choose the correct spellings:

S/N	A	B	C	D
1.	Assaciation	Association	Asoceation	Asociation
2.	Excellence	Excclence	Exillance	Exclence
3.	Interceed	Intersede	Entercode	Intercede
4.	Whispar	Whisper	Wihspers	Whiesper
5.	Leunar	Leuner	Lunir	Lunar
6.	Lesure	Leisear	Leisure	Leisur
7.	Ancestors	Ancstors	Anecestors	Ancestrs
8.	Adhesive	Adhasive	Adhisive	Adheseve
9.	Magnitude	Magniutude	Magnitud	Magnetude
10.	Dynemaic	Dymanic	Daynmic	Dynamic
11.	Prieortiy	Priority	Priorety	Prioretea
12.	Loatehe	Loathe	Loethe	Lothe
13.	Luxury	Luxary	Lexury	Luxuary
14.	Career	Crare	Carier	Crare
15.	Asipirations	Aspirations	Aspirashons	Aspiretions
16.	Rivenge	Ravage	Revange	Revenge
17.	Damise	Demice	Demise	Dimise
18.	Contest	Cantest	Kontest	Contast
19.	Defie	Defy	Dafy	Defay
20.	Noise	Noese	Noice	Naise

Exercise #32

Choose the correct spellings:

S/N	A	B	C	D
1.	Rince	Rinze	Rinse	Rense
2.	Aspectes	Espects	Aspeccts	Aspects
3.	Guidance	Guidence	Guidnce	Guidense
4.	Practice	Prectise	Prektis	Precktse
5.	Revilation	Revilation	Revelation	Revelation
6.	Infection	Enfection	Anfection	Infaction
7.	Motivation	Motivotion	Motevotion	Motivashon
8.	Mioner	Moinar	Mionir	Minor
9.	Antebiotic	Antibiotic	Antebiotec	Antibayotic
10.	Disgrase	Dissgrace	Disgrace	Disgrrace
11.	Oentement	Ointment	Ointmant	Oyntment
12.	Proficent	Profcient	Proficint	Proficient
13.	Chivlary	Chivalry	Chevalry	Chvilary
14.	Convanient	Convenient	Cunvenient	Canvenient
15.	Discipline	Descipline	Desipline	Discepline
16.	Bigening	Begining	Beginning	Begenning
17.	Customary	Customery	Customary	Customery
18.	Truly	Trooly	Trully	Truely
19.	Axcel	Excel	Excell	Excel
20.	Enfaction	Anfection	Infection	Infaction

Exercise #33

Choose the correct spellings:

S/N	A	B	C	D
1.	Prevail	Prevale	Preveil	Pervile
2.	Academic	Acadmic	Academic	Acadmic
3.	Attempt	Attampt	Atempt	Atemptit
4.	Intercede	Interceede	Intersede	Interside
5.	Property	Praperty	Praparty	Prapurty
6.	Transcends	Trancends	Trancends	Transcinds
7.	Foe	Feo	Foee	Foo
8.	Traits	Treits	Traitce	Treitce
9.	Livelihood	Levelihood	Livilehood	Livlehood
10.	Circumstances	Circumstances	Circumstansiz	Cercumstances
11.	Impressive	Impresive	Imprassive	Empressive
12.	Releave	Ralieve	Relieve	Releeve
13.	Medya	Meedia	Media	Midia
14.	Enveronmnt	Environment	Anviornment	Anvironment
15.	Dorment	Dermant	Darment	Dormant
16.	Aptichud	Aptechude	Aptitude	Aptetud
17.	Enarmity	Enormity	Inormity	Inarmity
18.	Village	Wallage	Village	Willage
19.	Spiritual	Spiretual	Spirtual	Speritual
20.	Misaerable	Mesirable	Meserable	Miserable

Exercise #34

Choose the correct spellings:

S/N	A	B	C	D
1.	Venture	Ventur	Vanture	Vinture
2.	Devotion	Davotion	Devation	Divotion
3.	Antegral	Entegral	Integral	Intagral
4.	Parilous	Perilous	Pirilouse	Perilaouse
5.	Pagin	Pagan	Pagun	Pagen
6.	Gretetude	Gretitude	Gratitude	Gratitud
7.	Crutches	Cratches	Crotches	Critches
8.	Embodement	Embodiment	Imbodiment	Imbodement
9.	Solitud	Soletued	Solitude	Soletude
10.	Interiore	Interoire	Interior	Interiar
11.	Flake	Fleak	Flaek	Fleik
12.	Pivoot	Pivote	Pevot	Pivot
13.	Commendable	Commendable	Comendable	Comendable
14.	Joucand	Jocand	Joucund	Jocund
15.	Embellish	Embillish	Embilish	Embelish
16.	Choas	Chaos	Chaus	Chous
17.	Eredicate	Eridicate	Eradicate	Eridecate
18.	Magezzine	Magazine	Maggazine	Magezine
19.	Dilamma	Dilemma	Dilumma	Dilimma
20.	Furious	Furous	Furias	Fureus

Exercise #35

Choose the correct spellings:

S/N	A	B	C	D
1.	Festival	Fastival	Fistival	Festeval
2.	Paverty	Povarty	Pavirty	Poverty
3.	Miracel	Merical	Meracle	Miracle
4.	Violently	Violantly	Voilently	Vialently
5.	Ambetion	Ambition	Ambeetion	Ambotion
6.	Litrature	Letrature	Literature	Litirature
7.	Jarney	Jurney	Journey	Journy
8.	Serious	Sarious	Searious	Sereous
9.	Situited	Situated	Setuated	Situaeted
10.	Emargence	Emergance	Emergence	Emargance
11.	Meditation	Medytation	Medetation	Maditation
12.	Rafuge	Refuje	Refuge	Rafuje
13.	Panorama	Penorama	Pinorama	Panoroma
14.	Thealogy	Thealogy	Theoology	Theology
15.	Absolute	Absulote	Absolote	Absolute
16.	Twinkle	Twinkel	Twenkle	Twenkil
17.	Audience	Audiance	Audeince	Audeinse
18.	Newralogy	Newrology	Neurology	Niurology
19.	Neumerous	Neumarous	Numerous	Numarous
20.	Supreme	Sapreme	Sipreme	Sepreme

Chapter 25

ART OF FINDING MEANINGS

What is Meaning?

A word is the smallest unit of language which has meaning and can stand alone. It is a written representation of an idea, object, action, etc. In order to be understood by the people a word must have a meaning and a word may have multiple meanings in dictionary.

The meaning of an expression is a **function of the meaning of its parts and the way they are put together**. Sometimes, we need to see meaning **within the framework of an academic or scientific discipline**; called compositional/contextual meanings.

ایک لفظ کسی زبان کا بنیادی جزو ہے اگر فقرہ میں استعمال ہونے والے الفاظ کے معانی کا ادراک ہو تو آسانی سے فقرے کا مطلب سمجھنا ممکن ہے۔ کیونکہ ہر لفظ فقرہ میں اپنا مخصوص function ادا کرتا ہے۔ لفظ کے اسی کردار اور باقی الفاظ سے باہمی تعلق کی بنیاد پر اس کے اس فقرہ میں معانی کا تعین کیا جاتا ہے۔ اسی تعین کی بنیاد پر معانی کی مختلف اقسام بیان کی جاتی ہیں:

PART I: TYPES OF MEANING

There are six different types of meaning depending on various aspects.

1. Denotative / dictionary / linguistic / descriptive / conceptual meaning
2. Connotative / associative / extended meaning
3. Social meaning / emotive meaning / stylistic meaning
4. Idiomatic meaning
5. Proverbial meaning
6. Contextual meaning

1. Primary/ Denotative / Descriptive /First Dictionary Meaning:

(حقیقی/لغوی/ابتدائی معنی)

These meanings are suggested by the word when it is used alone. It is the first meaning or usage which a word will suggest to most people when the word is said in isolation. It is the meaning learned early in life and likely to have reference to a physical situation. It is the first meaning of the word given in the dictionary. It is said that the aim of denotative

meaning is to provide, for any given interpretation of a sentence, an understanding of abstract symbols and exactly of what we need to know.

یہ کسی لفظ کے انفرادی معانی ہوتے ہیں اور لغت میں انہیں سب سے پہلے بیان کیا جاتا ہے۔ عملی طور پر مادری زبان بولنے والے بچے سب سے پہلے انہی معانی سے واقفیت حاصل کرتے ہیں۔

2. Connotative Meaning: (عجازی معنی)

(what is communicated by virtue of what language refers to)

It refers to the associations that are connected to a certain word or the emotional suggestions related to that word. The connotative meanings of a word exist together with the denotative meanings. The connotations for the word **snake** could include **evil** or **danger**. A word may have **positive** as well as **negative** connotative meanings.

e.g. **Dog** as an animal is a symbol of **faithfulness** (positive connotation) but it refers to **greediness**, **pugnacity** (negative connotation) when used emotively for human beings.

اہل زبان اپنے جذبات و احساسات کے اظہار کے لئے بعض دفعہ عام الفاظ کو وسیع تر معانی یا خالصتاً مثبت یا منفی معانی میں استعمال کرتے ہیں، جس سے الفاظ کے استعمال میں مجازیت کا عنصر پیدا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر کتاب کا لفظی معنی ایک پالتو جانور ہے لیکن فارسی اور انگریزی زبانوں میں اسے positive connotation میں یعنی وفادار کے معنی میں استعمال کرتے ہیں۔ جبکہ اردو زبان و ادب میں لالچی یا جھگڑالو یعنی negative connotation میں استعمال ہوتا ہے۔

3. Social Meaning: (عرفی یا سماجی معنی)

(what is communicated of the social circumstances of language use)

It refers to the usage of language in and by society which has big proportions in determining the meaning that certain speaker has to use and wants to convey. These factors include **social class of the speaker and hearer and the degree of formality**. It represents **social factors** like social class of users or the degree of formality. For example, the meaning for **a living place** vary according to the social maturity of a society: **domicile** (very formal), **residence** (formal), **home** (general), **abode** (poetic).

ہر زبان وادب میں سماج (معاشرہ) کے مختلف طبقے ایک ہی اسم کے لئے مختلف الفاظ کا استعمال کرتے ہیں۔ جو آپس میں Synonyms ہوتے ہیں، امتحانی نقطہ نظر سے ان مختلف الفاظ سے آگاہی حاصل کرنا ضروری ہے کیونکہ ممتحن مترادف الفاظ کے سوالات میں اسی اصول پر عمل کرتا ہے۔ مثلاً domicile کے لئے residence, home, abode مترادف الفاظ ہیں۔

4. Idiomatic Meaning: (مجاوراتی معنی)

Anything idiomatic relates to expressions that cannot be understood according to their literal meaning rather it is a group of words which has specific meanings as prescribed by the native speakers.

الفاظ کا ایسا مجموعہ جسے اہل زبان مخصوص / مجاوراتی معانی میں استعمال کرتے ہیں۔ اور انہیں لفظی معانی میں استعمال نہیں کیا جاتا۔

Examples:

1. "It's raining **"cats and dogs"**, the rain has nothing to do with cats and dogs, it means **raining heavily/ in torrents**.
2. Likewise **"bite the bullet"** does not mean to eat a bullet but **to force oneself to do something unpleasant or difficult, or to be brave in a difficult situation**.
3. The idiomatic phrase **"to kill two birds with one stone"** is an example of an idiom. Fluent and native English speakers understand that this doesn't refer to harming birds or using stones, but that someone is **completing two tasks at once**.
4. **"To go to the dogs"** means not to move to the dogs but **to be ruined**. You might say, for example, That if your friend spends all his hard-earned money on lottery tickets, he's more likely to go to the dogs.
5. **"A black sheep"** does not mean a sheep of black colour but **a traitor** of the community.
6. **"A dark horse"** does not mean a horse of black colour but **a person who secretly wins over others**.

5. Proverbial Meaning: (معنی ضرب المثل)

An English proverb is a short, pithy statement that usually offers life advice. The readers/students have to deduce/extract the implied/hidden meanings of the proverbs.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Please remember that the nouns used in the proverbs are symbolic and the meanings are used/opted for the persons used in the context of the sentence.

Proverbs have a literal meaning and tend to express a truth or dispense advice such as actions speak louder than words; all's well that end's well; .

ضرب المثل وقت کے ساتھ ساتھ ثابت ہونے والی ایسی سچائیاں ہیں جو مختصر جملوں میں بیان کی جاتی ہیں۔ اور صدیوں سے ان میں بیان کئے گئے نکات کی اہمیت کو چیلنج نہیں کیا جاتا۔ یہ دانشمندیوں کے اقوال کی طرح نصیحت، ترغیب دینے یا منع کرنے / تنبیہ کرنے وغیرہ کے لئے استعمال کی جاتی ہیں۔ لہذا اگر کسی ضرب المثل کے معانی معلوم کرنا ہوں تو اس میں چھپی ہوئی نصیحت، ترغیب / تنبیہ وغیرہ کے لئے موضوع الفاظ کا انتخاب کیا جاتا ہے۔

Examples of Proverbs	Meanings
Every dog has a day.	Every person gains importance at some occasion.
A leopard never changes its spots .	A dedicated person does not change his loyalties .
A stitch in time saves nine .	A timely action saves from grave problems .
Birds of a feather flock together.	Like minded people harmonize with each other.
All that glitters is not gold .	The attractive external appearance of something is not a reliable indication of its true nature .
Blood is thicker than water.	Relationships between family members are the strongest of all.

6. Contextual Meaning: (سیاق عبارت سے متعلق معنی)

Sentence is a basic unit of writing. It comprises of many words which are well connected with each other and play their role in formulation a complete sense of the sentence. The various vocabulary items as nouns, adjectives, verbs and adverbs harmonize with each other. They make a context of the sentence and likewise the sentences make a context of a paragraph.

If the meanings of any vocabulary items are sought, the other words of the string of the sentence provide the context to do it. Sometimes a word may have more than one meanings which may create ambiguity but the context resolves the issue and presents a clue to find the correct meanings.

فقرہ میں مختلف استعمال ہونے والے الفاظ سیاق سابق کے حوالے سے باہم مربوط طور پر استعمال کئے جاتے ہیں۔ اگر جملے کا بغور مطالعہ کیا جائے تو اس میں استعمال ہونے والے الفاظ ایک دوسرے کے ساتھ ملکر جہاں اجتماعی مفہوم پیدا کرتے ہیں وہاں انفرادی لفظ کے معانی بھی اخذ کرنے میں مدد کرتے ہیں اس فن پر عبور Reading Comprehension میں معاون بنتا ہے۔ اور طلبہ و طالبات کی زبان و ادب کے استعمال میں وسعت پیدا کرتا ہے۔ یہ مہارت لغت پر انحصار کو کم کر کے پڑھنے کی صلاحیت میں بہتری پیدا کرتا ہے۔

For example: The word “post” may be used as:

Sentence	Contextual Meanings of the word
He works in the Post .	Word works make a clue that post means: a postal department.
This post is vacant.	Word vacant make a clue that post means: a position or vacancy.
Your post got many likes.	Word likes make a clue that post means: a social media account.
I shall post this letter.	Word letter make a clue that post means: to dispatch.
He was stopped at the check post .	Words stopped and the check make a clue that post means: a checking place by the police.
Please post no bill here.	Word bill makes a clue that post means: paste/stick.
Have you posted the entries?	Word entries makes a clue that post means: documented/written.
I hope you will not miss the post today.	Word miss makes a clue that post means: the opportunity of sending letters.
They searched the criminals from pillar to post .	Word search makes a clue that post means: last clearance point at the seaport. As a phrase “from pillar to post” means every where.

PART II: SYNONYMS AND THEIR TYPES

Synonyms: (مترادف)

Synonyms are different words that have the same or similar meanings. They come in every part of speech, including nouns, verbs, adjectives, adverbs, and prepositions.

مترادف الفاظ دئے گئے الفاظ کے معانی یا معانی کے قریب تر ہوتے ہیں۔ ان کے مترادف ہونے میں کوئی نہ کوئی وجہ موجود ہوتی ہے۔
اسکی تفصیل درج ذیل ہے۔

“Let’s look at synonyms for good.” As one of the most commonly used words, good has a lot of synonyms that mean the same or almost the same thing: fine, excellent, satisfactory, wonderful, superb, etc. and “for good” means for ever.

Types of Synonyms:

Some synonyms have the exact same meaning, while others have meanings that are nearly exact. With that in mind, there are three different types of synonyms, based on how similar the words’ meanings are.

a) Absolute Synonyms:

Absolute synonyms are words that mean exactly the same thing; there is no difference in meaning. You can use absolute synonyms interchangeably; one synonym can replace another without changing the message.

ایسے مترادف الفاظ جن کے معنی "معین لفظ" جیسے ہی ہوتے ہیں اور انہیں ایک دوسرے کے لئے عبارت میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔

Examples:

identical — indistinguishable, drink — beverage, insect — bug

b) Partial Synonyms:

Partial synonyms are words that mean almost the same thing, and the differences are only slight. What separates them can be a degree or amount, such as the difference

between good and excellent, or one word can be a specific type of a more general word—the way a puppy is still a dog.

If you replace a word with its partial synonym, the meaning changes a little, but the main message remains the same.

ایسے مترادف الفاظ جن میں آپس میں بہت کم فرق ہوتا ہے۔ دو الفاظ کے درمیان یہ فرق مقدار / تعداد / سطحی جسمانی حالت میں ہو سکتا ہے لیکن بنیادی ہیئت ایک ہی ہوتی ہے۔

Examples:

car — vehicle, run — sprint, big — gigantic

c) Near Synonyms:

Near synonyms are words that have different meanings, but their meanings are still related. These words cannot be used interchangeably; if you replace a word with a near synonym, the message becomes different.

ایسے مترادف الفاظ جن کے معنی "معین لفظ" سے معنی بالکل مختلف ہوتے ہیں لیکن وہ کسی نہ کسی طرح کوئی مشترک صفت رکھتے ہیں۔ انہیں ایک دوسرے کی جگہ پر استعمال نہیں کیا جاسکتا۔

Examples:

smart — witty, river — creek, hairy — furry

PART III: ANTONYM AND ITS TYPES

Antonym: (متضاد)

An antonym is a word having a meaning opposite to that of another word, such as hot and cold, short and tall. An antonym is the antonym of synonym.

Antonymy is the sense relation that exists between words which are opposite in meaning. Its Structure and Use are a binary relationship between terms with complementary meanings.

متضاد الفاظ دیئے گئے الفاظ کے مخالف معانی یا مخالف معانی / صفت / عمل کے قریب تر الفاظ ہوتے ہیں۔ ان کے متضاد معانی ہونے میں کوئی نہ کوئی وجہ موجود ہوتی ہے۔ اسکی تفصیل درج ذیل ہے:

Types of antonyms:

There are different types of opposites and so different types of antonyms.

a) Complementary /Binary Antonyms:

Complementary /binary antonyms are word pairs where the positive use of one means the negative use of the other. In other words, they have an either-or relationship: Something can be either one or the other but never both at the same time.

Complementary antonym examples:

on — off, real — fake, alive — dead.

b) Gradable Antonyms

They are the words having opposite amounts of the same quality. For example, far and near are gradable antonyms because they are opposite amounts of distance, however, these qualities are relative.

Gradable antonym examples:

new — old, hot — cold, long — short

c) Relational Antonyms:

They play opposite roles in a mutual relationship. For example, teacher and student are relational antonyms: Neither can exist without the other, and yet their roles are completely different.

Relational antonym examples:

buy — sell, left — right, parent — child

d) Suffixes and Prefixes Used as Antonyms:

In English, antonyms are often used with prefixes and suffixes. There are a few prefixes that reverse a word's meaning, turning it into its opposite.

Here are some common prefixes used with antonym pairs, along with their examples. Each of these prefixes essentially changes a word's meaning to its opposite.

Examples of Prefixes				
Prefix	Meaning	Word and Antonym	Word and Antonym	Word and Antonym
dis	Not, opposite of	honest— dishonest	appear — disappear	agree — disagree
il	not	legitimate— illegitimate	legal — illegal	liberal — illiberal
ir	not	regular— irregular	responsible — irresponsible	relevant — irrelevant
im	Not	possible — impossible	perfect—imperfect	moral—immoral
in	Not	decent — indecent	Complete—in Complete	efficient — inefficient
Non	Not	believer — nonbeliever	binary — nonbinary	linear — nonlinear
mis	Incorrectly	lead — mislead	behave — misbehave	fortune — misfortune
mal	spoil	function — malfunction	nutrition — malnutrition	adaptive — maladaptive
un	Not	important — unimportant	necessary — unnecessary	likely — unlikely
Examples of Suffixes				
Suffixes	Meaning	Word and Antonym	Word and Antonym	Word and Antonym
-less	Not	need—needless	home— homeless	harm— harmless
		care — careless	use — useless	hope—hopeless
		pain — painless	fear — fearless	

Chapter 26

REVIEW: VOCABULARY BASED EXERCISES

Exercise #36

Choose the Correct Meanings of the Underlined Words:

1. The word “Excel” means:

- (A) high (B) do extremely well (C) exalted (D) low

2. The word “Vulnerable” means:

- (A) secure (B) flourishing (C) in danger (D) beneficial

3. The Synonym of lovely is -----

- (A) unattractive (B) beautiful (C) ugly (D) thin

4. The synonym of persevere is -----

- (A) persist (B) give up (C) surrender (D) intend

5. The word “Custom” means:

- (A) law (B) practice (C) rule (D) code

6. The synonym of current is -----

- (A) dated (B) old (C) out dated (D) up to date

7. The synonym of firm is:

- (A) expensive (B) powerful (C) persistent (D) base

8. The word “Distinct” means:

- (A) minor (B) perplexed (C) clear (D) Small

9. The word “Ancestors” means:

- (A) Forefathers (B) relatives (C) successors (D) predecessors

10. The man had been sent with other Convicts, to Australia. The underlined word means:

- (A) delegation (B) troupe (C) prisoners (D) groups

11. But the point here is that it is not that convenient. The underlined word means:

- (A) easy (B) good (C) difficult (D) complicated

12. The synonym of reward is-----

- (A) fine (B) good (C) prize (D) penalty

13. The word "Smashing" means.

- (A) flying (B) making (C) hitting and breaking (D) moving

14. The last couple of years have been a long bumpy ride for me as they have for every one of my age. The underlined phrase means:

- (A) easy time (B) hard and challenging time (C) Leisure time (D) good time

15. The word "critical" means.

- (A) unnecessary (B) crucial (C) needless (D) unwanted

16. The synonym of solace is.....

- (A) aggravation (B) frustration (C) comfort (D) ease

17. The word "Hurt" means.

- (A) injured (B) injury (C) heal (D) hide

18. The synonym of appear is:

- (A) vanish (B) disappear (C) seem (D) deem

19. The synonym of actually is.....

- (A) urgent (B) generally (C) in fact (D) clearly

20. Which word means to identify the nature of a problem especially an illness?

- (A) infection (B) diagnose (C) symptom (D) disease

Exercise #37

Choose the Correct Meanings of the Underlined Words:

1. The word "Scope" means.

- (A) short coming (B) importance (C) change of activities (D) strong feelings

2. The word "Laziness" means.

- (A) wilderness (B) kindness (C) idleness (D) tenderness

3. The word "Prior" means.

- (A) Preceding (B) subsequent (C) law (D) following

4. The word "Victim" means.

- (A) helper (B) sufferer (C) suppressor (D) rule

5. The word "Motivation" means.

- (A) movement (B) inspiration (C) invention (D) affection

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

6. The word "Might" means:

- (A) strength (B) meek (C) minor (D) mild

7. The word "critical" means:

- (A) reduced (B) serious (C) improve (D) idle

8. The word "equitable" means:

- (A) equal (B) not equal (C) definite (D) fair

9. The word "foe" means:

- (A) relative (B) enemy (C) friend (D) companion

10. The word "destitute" means:

- (A) very poor (B) very rich (C) very able (D) very intelligent

11. The word "defy" means:

- (A) apply (B) difficult (C) object (D) disobey

12. The word "dislocate" means:

- (A) to put out of place (B) to reject (C) to bear (D) to approve

13. The word "dynamic" means:

- (A) scope (B) resulting (C) active and changing (D) to approve

14. The synonym of "merely" is:

- (A) Madly (B) Only (C) Clearly (D) mockingly

15. The word "Glorious" means:

- (A) Lustrous (B) Splendid (C) Fabulous (D) Colourless

16. The word "Recipient" means:

- (A) Receiver (B) Revengeful (C) Rejected (D) Recovered

17. The word "luxury" means:

- (A) trouble (B) delight (C) reading (D) help

18. The word "applauded" means:

- (A) forgave (B) astonished (C) paid (D) showed praise

19. The word "Massive" means:

- (A) some (B) many (C) low (D) huge

20. The word "Depleted" means:

- (A) Reduced (B) increased (C) huge (D) trick

Exercise #38

Choose the Correct Meanings of the Underlined Words:

1. The synonym of culprit is:

- (A) innocent (B) offender (C) honest (D) cunning

2. The word " Strict " means:

- (A) harsh (B) difficult (C) kind (D) skilled

3. The word " Halted " means:

- (A) started (B) began (C) feared (D) stopped

4. The word " Reinvigorate " means:

- (A) started (B) weaken (C) regulate (D) improving

5. The word " Reinvigorate " means:

- (A) started (B) weaken (C) regulate (D) improving

6. The word " Magnitude " means:

- (A) enemy (B) ugly (C) importance (D) fair

7. The word " Persevere " means:

- (A) flee (B) give up (C) persist (D) vanish

8. The word " plenty " means:

- (A) deficient (B) fairness (C) all (D) search

9. The word " Stillness " means:

- (A) punishment (B) noise (C) movement (D) silence

10. The word " Inspired " means:

- (A) motivated (B) boring (C) encouraged (D) unexciting

11. He was knocking at the door violently. The underlined word means:

- (A) politely (B) slowly (C) forcefully (D) angrily

12. The word " Apparently " means:

- (A) unclearly (B) darkly (C) as it appears (D) gladly

13. It was so a delicate situation. The underlined word means:

- (A) difficult (B) easy (C) sensitive (D) fragile

14. We are divided into bits and pieces on certain issues. The underlined phrase means:

- (A) piece of cloth (B) disunited (C) broken into pieces (D) pieces of bread

15. The word " Manifold " means:

- (A) sn object (B) many layers (C) kinds (D) types

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

16. The students are all geared up.

- (A) ready (B) silent (C) motivated (D) keen

17. Media has become an integral part of life. The underlined phrase means:

- (A) unimportant (B) very little (C) useless (D) necessary

18. The word "Quiver" means:

- (A) to take interest (B) to shake slightly (C) to act amusingly (D) to demonstrate

19. The beauty of woods bewitches minds. The underlined phrase means:

- (A) forest (B) barren land (C) desert (D) beach

20. I was excited to see the patients making quick recoveries from devastating accidents.

- (A) shocking (B) pleasing (C) enjoying (D) coming

Exercise #39

Choose the Correct Meanings of the Underlined Words:

1. The word "Infuriate" means:

- (A) help (B) make extremely angry (C) please (D) bear

2. The word "Piping" means:

- (A) Twittering (B) Crying (C) Weeping (D) Yelling

3. The word "Taboos" means:

- (A) forbidden (B) allowed (C) obedient (D) dismiss

4. We should face it bravely to save the honour of Pakistan and Islam.

- (A) repair (B) cope with (C) correct (D) separate

5. Keep up your morale.

- (A) wealth (B) Self-esteem (C) section (D) voice

6. Jocund means:

- (A) happy (B) sad (C) lonely (D) boring

7. Do not be afraid of death.

- (A) attended to (B) squared up (C) scared (D) prepared

8. She remained steadfast and did not reveal the secret.

- (A) firm and resolute (B) patient (C) ready to face (D) prepared for the worst

9. Which of the following means the same as gradually.

- (A) quickly (B) speedily (C) steadily (D) hurriedly

10. Vindictive means:

- (A) dedicate (B) revengeful (C) experiment (D) text

11. Devotion means:

- (A) loyalty (B) glamorous (C) easy to know (D) difficult to know

12. Situated in Istanbul, the largest city in Turkey.

- (A) smallest (B) greatest (C) populated (D) cultivated

13. Astonish means:

- (A) make (B) silent (C) surprise (D) mix

14. The floors are covered with carpet.

- (A) spread (B) exposed (C) hidden (D) enclosed

15. Violently means:

- (A) politely (B) slowly (C) forcefully (D) angrily

16. Absolute means:

- (A) victim (B) complete (C) tall (D) aware

17. The synonym of "venture" is:

- (A) clear (B) bear (C) crush (D) undertake

18. The synonym of "curative" is:

- (A) care (B) informative (C) healing (D) fearful

19. Resolute means:

- (A) weak (B) heavy (C) firm (D) minor

20. Identity means:

- (A) pleasure (B) recognition (C) strength (D) power

Exercise #40

Choose the Correct Meanings of the Underlined Words:

1. Quietly means:

- (A) slowly (B) quickly (C) silently (D) hardly

2. Eloquence means:

- (A) weak (B) strong (C) healthy (D) hardly

3. Refuge means:

- (A) regular (B) place of safety (C) heavy (D) shower

4. Pensive means:

- (A) flying (B) thoughtful (C) shining (D) large

5. Supreme means:

(A) highest (B) loyalty (C) worthless (D) quality

6. Immense means:

(A) small (B) short (C) huge (D) quality

7. Harness means:

(A) ugly (B) beautiful (C) control (D) attractive

8. Eradicate means:

(A) embellish (B) eliminate (C) complete (D) beautify

9. devastating means:

(A) pleasing (B) jocund (C) shocking (D) dutiful

10. Pagan means:

(A) honest (B) true (C) disbeliever (D) motivated

11. Miserable means:

(A) very happy (B) very unhappy (C) very beautiful (D) very fine

12. Commendable means:

(A) beautiful (B) admirable (C) lazy (D) strong

13. Perilous means:

(A) dangerous (B) easy (C) dangerless (D) safe

14. Queer means:

(A) common (B) edible (C) capable (D) admirable

15. Integral means:

(A) essential (B) fast (C) ready (D) easy

16. Source means:

(A) pill (B) pain (C) time (D) means

17. Quiver means:

(A) demonstrate (B) immediate help (C) to shake slightly (D) act amusingly

18. I made up my mind:

(A) resolved (B) thought (C) wrote (D) worked

19. Impressive means:

(A) remarkable (B) oppressive (C) cooperative (D) normal

20. Eliminate means:

(A) introduce (B) spread (C) breakout (D) root out

Exercise #41

Choose the Correct Antonym of the Underlined Words:

1. The antonym of " lovely " is:
 (A) bad (B) beautiful (C) ugly (D) comely
2. The antonym of " smashing " is:
 (A) constructing (B) spreading (C) breaking (D) destructing
3. The antonym of "Ample" is:
 (A) great (B) negative (C) insufficient (D) holy
4. The antonym of "suffering" is.....
 (A) distress (B) pleasure (C) huge (D) difficult
5. The antonym of abandon is -----
 (A) support (B) discord (C) desert (D) notion
6. The antonym of "win" is.....
 (A) lose (B) get (C) give (D) victory
7. The antonym of minor is
 (A) major (B) big (C) bright (D) vast
8. The antonym of "perfect" is:
 (A) complete (B) deficient (C) imperfect (D) incomplete
9. The antonym of "bright" is:
 (A) brilliant (B) clear (C) dull (D) dark
10. The antonym of "foe" is.....
 (A) relative (B) enemy (C) friend (D) companion
11. The antonym of consume is.....
 (A) save (B) use (C) utilize (D) apply
12. The antonym of fail is.
 (A) unsuccessful (B) flourish (C) succeed (D) slow
13. The antonym of mighty is.....
 (A) weak (B) grand (C) strong (D) stout
14. The antonym of rich is -----
 (A) wealthy (B) healthy (C) weak (D) poor
15. The antonym of " covered " is:
 (A) spread (B) exposed (C) stretched (D) enclosed

Chapter 27

THE VOICE OF VERB

The voice of verb is of two types: 1. Active Voice: (فعل معروف) 2. Passive Voice: (فعل مجہول)

1. Active Voice:

When the subject of a verb acts or does something, the verb is said to be in the active voice.

جب فعل (Verb) کی نسبت فاعل (Subject) کی طرف کی جائے تو ایسے فعل کو فعل معروف (Active Voice) کہتے ہیں۔ ایسے فقرات کو فاعل سے شروع کیا جاتا ہے۔

Examples:

- I. She reads a book
- II. They recite the Holy Quran.
- III. The boys are playing a match.
- IV. We sleep at night.
- V. The sun rises daily.

نوٹ:

فعل معروف (Active Voice) اپنے استعمال کے مطابق فعل لازم (Intransitive Verb) بھی ہو سکتا ہے اور فعل متعدی (Transitive Verb) بھی۔

TRANSITIVE AND INTRANSITIVE VERBS: (فعل متعدی اور فعل لازم)

i. Transitive Verb:

ایسا فعل جسکے بعد مفعول (Object) کی ضرورت پڑے، فعل متعدی کہلاتا ہے۔ مثلاً اوپر دی گئی پہلی تین مثالوں میں، reads recite, play اور فعل متعدی (Transitive Verbs) ہیں۔

ii. Intransitive Verb:

ایسا فعل جسکے بعد مفعول کی ضرورت نہ پڑے، فعل لازم کہلاتا ہے۔ مثلاً اوپر دی گئی مثال نمبر iv اور v میں read اور rises فعل لازم (Intransitive Verbs) ہیں۔

2. Passive Voice:

When something is done to the subject, the verb is said to be in the passive voice.

The passive voice is used to show interest in the person or object that experiences an action rather than the person or object that performs the action.

جب فعل کی نسبت مفعول کی طرف کی جائے تو ایسے فعل کو فعل مجہول کہتے ہیں۔ ایسے فقرات کو فاعل کی بجائے مفعول سے شروع کیا جاتا ہے۔

Examples:

- I. A book is read by us.
- II. The Holy Quran is recited by them.
- III. A match is being played by the boys.

نوٹ:

فعل مجہول ہمیشہ فعل متعدی سے بنتا ہے فعل لازم سے نہیں بنتا۔

3. Change from Active to Passive Voice: (فعل معروف سے فعل مجہول بنانے کے اصول)

The following changes are observed when an active sentence is changed into a passive sentence.

a) Change of Object:

The object of the active verb is made the subject of the passive verb as “A book”, “the Holy Quran” and “A match” have been changed in the above sentences.

فعل معروف کے مفعول کو فعل مجہول بناتے وقت فاعل کی جگہ استعمال کریں۔ اگر مفعول اسم ضمیر (Pronoun) ہو تو اسکی فاعلی حالت (Subjective Case) استعمال کریں۔

b) Change of Verb:

The active verb is changed into the past participle.

فعل مجہول (Passive Voice) میں ہمیشہ Verb کی تیسری فارم استعمال کی جاتی ہے۔

c) Change of Helping Verb:

The respective helping verb specific for each tense is used in the passive sentence. The detail is given below.

ہر Tense کے لئے مخصوص Helping Verb (امدادی فعل) استعمال ہوتا ہے۔ اسکی تفصیل مندرجہ ذیل ہے:

Specific helping verbs for the respective tenses:

Tense	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	am / is / are	am / is / are + being	has / have + been
Past	was / were	was / were + being	had + been
Future	will / shall + be		will / shall + have + been

d) Change of Subject:

It is not always necessary to mention the subject. If it is mentioned, it is placed at the end of the sentence and the word “by” is put before it. It is used in an objective case as us, them, the boys in the examples given above.

فعل مجہول کے فقرات میں فاعل کا ذکر کرنا ضروری نہیں لیکن اگر فاعل مذکور ہو تو اسے فقرہ کے آخر میں by لگا کر مفعولی حالت (Objective Case) میں استعمال کریں۔

Please observe the structure of the following sentences given in respective passive sentence.

Passive Voice کے فقرات (Sentences) کی بناوٹ (Structure) کو سمجھنے کے لئے مندرجہ ذیل فقرات کو غور سے پڑھیں۔

1. Present Indefinite Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + V. Present (+ s/es) + object.	Positive Object + is/am/are + V. Past Participle...
I. I advise him to come in time.	He is advised by me to come in time.
II. My mother teaches me.	I am taught by my mother.
III. Police arrests the culprits.	The culprits are arrested by the police.
Negative Subject + do/does not + V. Present + object.	Negative Object + is/am/are + not + V. Past Participle...
I. I do not advise him to come in time.	He is not advised by me to come in time.
II. My mother does not teach me.	I am not taught by my mother.
III. Police does not arrest the culprits.	The culprits are not arrested by the police.
Interrogative Do/Does + Subject + V. Present + object?	Interrogative Is/Am/Are + Object + V. Past Participle..?
I. Do I advise him to come in time?	Is he advised by me to come in time?
II. Does my mother teach me?	Am I taught by my mother?
III. Does police arrest the culprits?	Are the culprits arrested by the police?
Interrogative Wh Q + do/does + Subject + V. Present + object? Who + V. Present (+ s/es) + object?	Interrogative Wh Q + is/am/are + Object + V. Past Participle...? By whom + is/am/are + Object + V. Past Participle...?
I. Why do I advise him to come in time?	Why is he advised by me to come in time?
II. When does my mother teach me?	When am I taught by my mother?
III. Why does police arrest the culprits?	Why are the culprits arrested by the police?
IV. When do I advise him to come in time?	When is he advised by me to come in time?
V. Who makes a noise?	By whom is the noise made?

2. Past Indefinite Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + V. Past + object.	Positive Object + was/were + V. Past Participle...
I. I ate an apple in the morning.	An apple was eaten by me in the morning.
II. We won the match.	The match was won by us.
III. My father purchased this house ten years ago.	This house was purchased by my father ten years ago.
IV. They made this agreement in 18 th century.	This agreement was made by them in 18 th century.
Negative Subject + did not + V. Present + object.	Negative Object + was/were + not + V. Past Participle...
I. I did not eat an apple in the morning.	An apple was not eaten by me in the morning.
II. We did not win the match.	The match was not won by us.
III. My father did not purchase this house ten years ago.	This house was not purchased by my father ten years ago.
IV. They did not make this agreement recently.	This agreement was not made by them recently.
Interrogative Did + Subject + V. Present + object?	Interrogative Was/Were + Object + V. Past Participle..?
I. Did I eat an apple in the morning?	Was an apple eaten by me in the morning?
II. Did we win the match?	Was the match won by us?
III. Did my father purchase this house ten years ago?	Was this house purchased by my father ten years ago?
IV. Did they make this agreement recently?	Was this agreement made by them recently?

Interrogative Wh Q +did + Subject +V. Present + object? Who + V. Past + object?	Interrogative Wh Q + was/were + Object + V. Past Participle...? By whom + was/were + Object + V. Past Participle...?
I. When did I eat an apple in the morning?	When was an apple eaten by me in the morning?
II. Where did we win the match?	Where was the match won by us?
III. Why did my father purchase this house ten years ago?	Why was this house purchased by my father ten years ago?
IV. Where did they make this agreement recently?	Where was this agreement made by them recently?
V. Who made you a fool?	By whom were you made a fool?

3. Future Indefinite Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + will/shall + V. present+ Object.	Positive Object + will/shall + be + V. Past Participle
I. Our team will complete this project in time	This project will be completed in time by our team.
II. They will give us a chance to work here.	We shall be given a chance by them to work here.
III. Shoaib will soon build a new house.	A new house will be soon built by Shoaib?
IV. We shall participate in this welfare program.	This welfare program will be participated by us.
V. They will pass the test easily.	The test will be passed by them easily.
Negative subject + will/shall + not + V. present + Object.	Negative Object + will/shall + not + be + V. Past Participle...
I. Our team will not complete this project in time	This project will not be completed in time by our team.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

II. They will not give us a chance to work here.	We shall not be given a chance by them to work here.
III. Shoaib will not soon build a new house.	A new house will not be soon built by Shoaib?
IV. We shall not participate in this welfare program.	This welfare program will not be participated by us.
V. They will not pass the test easily.	The test will not be passed by them easily.
Interrogative Will/ Shall + Subject + V. present + Object?	Interrogative Will/Shall + Object + be + V. Past Participle...?
I. Will our team complete this project in time?	Will this project be completed in time by our team?
II. Will they give us a chance to work here?	Shall we be given a chance by them to work here?
III. Will Shoaib soon build a new house?	Will a new house be soon built by Shoaib?
IV. Shall we participate in this welfare program?	Will this welfare program be participated by us?
V. Will they pass the test easily?	Will the test be passed by them easily?
Interrogative Wh Q + will/ shall + Subject + V. present + Object?	Interrogative Wh Q + will/shall + Object + be + V. Past Participle...?
I. When will our team complete this project?	When will this project be completed by our team?
II. Why will they give us a chance to work here?	Why shall we be given a chance by them to work here?
III. Where will Shoaib soon build a new house?	Where will a new house be soon built by Shoaib?
IV. How shall we participate in this welfare program?	How will this welfare program be participated by us?
V. When will they pass the test?	When will the test be passed by them?

4. Present Continuous Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + am / is / are + verb-ing + object.	Positive Object + is/am/are + being + V. Past Participle...
I. I am reading a book.	A book is being read by me.
II. He is reciting the Holy Quran.	The Holy Quran is being recited by him.
III. They are taking lunch now.	Lunch is being taken by them now.
IV. He is achieving his target.	His target is being achieved by him.
Negative Subject + am / is / are + not + verb- ing + object.	Negative Object + is/am/are + not + being + V. Past Participle...
I. I am not reading a book.	A book is not being read by me.
II. He is not reciting the Holy Quran.	The Holy Quran is not being recited by him.
III. They are not taking lunch now.	Lunch is not being taken by them now.
IV. He is not achieving his target.	His target is not being achieved by him.
Interrogative Am / Is / Are + subject + verb-ing +object?	Interrogative Is/Am/Are + Object + being + V. Past Participle...?
I. Am I reading a book?	Is a book being read by me?
II. Is he reciting the Holy Quran?	Is the Holy Quran being recited by him?
III. Are they taking lunch now?	Is lunch being taken by them now?
IV. Is he achieving his target?	Is his target being achieved by him?
Interrogative Wh Q+ am / is / are + subject + verb-ing +object?	Interrogative Wh Q + is/am/are + Object + being + V. Past Participle...?
I. When am I reading a book?	When is a book being read by me?
II. Where is he reciting the Holy Quran?	Where is the Holy Quran being recited by him?
III. Why are they taking lunch now?	Why is lunch being taken by them now?
IV. How is he achieving his target.	How is his target being achieved by him?

5. Past Continuous Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + was / were + Verb-ing +object.	Positive Object + was/were + being + V. Past Participle...
I. We were enjoying a sound sleep.	A sound sleep was being enjoyed by us.
II. They were making a noise.	A noise was being made by them.
III. The gardener was picking the fruit in the morning.	The fruit was being picked by the gardener in the morning.
IV. When I was travelling, he was reading a book.	When I was travelling, a book was being read by him.
Negative Subject + was / were + not + Verb- ing +object.	Negative Object + was/were + not + being + V. Past Participle...
I. We were not enjoying a sound sleep.	A sound sleep was not being enjoyed by us.
II. They were not making a noise.	A noise was not being made by them.
III. The gardener was not picking the fruit in the morning.	The fruit was not being picked by the gardener in the morning.
IV. When I was travelling, he was not reading a book.	When I was travelling, a book was not being read by him.
Interrogative Was / Were + Subject + V-ing + object?	Interrogative Was/Were + Object + being + V. Past Participle...?
I. Were we enjoying a sound sleep?	Was a sound sleep being enjoyed by us?
II. Were they making a noise?	Was a noise being made by them?
III. Was the gardener picking the fruit in the morning?	Was the fruit being picked by the gardener in the morning?
IV. When I was travelling, was he also reading a book?	When I was travelling, was a book being read by him?

Interrogative Wh Q+was / were + Subject + Verb-ing+ object?	Interrogative Wh Q + was/were + Object + being + V. Past Participle...?
I. When were we enjoying a sound sleep?	When was a sound sleep being enjoyed by us?
II. Why were they making a noise?	Why was a noise being made by them?
III. How was the gardener picking the fruit in the morning?	How was the fruit being picked by the gardener in the morning?
IV. When I was travelling, why was he reading a book?	When I was travelling, why was a book being read by him?

6. Present Perfect Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + have / has + past participle +object.	Positive Object + has/have + been + V. Past Participle...
I. He has done his work.	His work has been done by him.
II. The teacher has called the roll.	The roll has been called by the teacher.
III. I have paid my loan.	My loan has been paid by me.
IV. The clock has struck ten.	Ten has been struck on the clock.
V. We have taken our examination.	Our examination has been taken by us.
Negative Subject + have / has + not + past participle +object.	Negative Object + has/have + not + been + V. Past Participle...
I. He has not done his work.	His work has not been done by him.
II. The teacher has not called the roll.	The roll has not been called by the teacher.
III. I have not paid my loan.	My loan has not been paid by me.
IV. The clock has not struck ten.	Ten has not been struck on the clock.
V. We have not taken our examination.	Our examination has not been taken by us.

Interrogative Have /Has + subject + past participle +object?	Interrogative Has/Have + Object + been + V. Past Participle...?
I. Has he done his work?	Has his work been done by him?
II. Has the teacher called the roll?	Has the roll been called by the teacher?
III. Have I paid my loan?	Has my loan been paid by me?
IV. Has the clock struck ten?	Has ten been struck on the clock?
V. Have we taken our examination?	Has our examination been taken by us?
Interrogative Wh Q + have / has + subject + past participle + object? Who + have / has + subject + past participle + object?	Interrogative Wh Q + has/have + Object + been + V. Past Participle...? By whom + has/have + Object + been + V. Past Participle...?
I. How has he done his work?	How has his work been done by him?
II. When has the teacher called the roll?	When has the roll been called by the teacher?
III. To whom have I paid my loan?	To whom has my loan been paid?
IV. How has the clock struck ten?	How has ten been struck on the clock?
V. Where have we taken our examination?	Where has our examination been taken?
VI. Who has told you this story?	By whom has this story been told to you?

7. Past Perfect Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
Positive Subject + had + past participle + Object + When+ Subject +V Past +object. Subject + had + past participle + Object + Phrase Subject + had + Adverbial + Past Participle + Object.	Positive Object + had + been + V. Past Participle...
I. We had signed the agreement when the witness reached.	The agreement had been signed when the witness reached.(First action in passive)

II. We had finished our syllabus when we took our final examination.	Our syllabus had been finished when our final examination was taken. (Both the actions in passive)
III. I had paid the rent before the end of the month.	The rent had been paid by me before the end of the month.
IV. We had already learnt this lesson.	This lesson had already been learnt by us.
<p style="text-align: center;">Negative</p> <p>Subject + had + not + past participle + Object + When + Subject did not + present + object.</p> <p>Subject + had + not + past participle + Object + Phrase</p> <p>Subject + had + not + Adverbial + Past Participle + Object.</p>	<p style="text-align: center;">Negative</p> <p>Object + had + not + been + V. Past Participle...</p>
I. We had not signed the agreement when the witness did not reach.	The agreement had not been signed when the witness did not reach. (First action in passive)
II. We had not finished our syllabus when we took our final examination.	Our syllabus had not been finished when our final examination was taken. (Both the actions in passive)
III. I had not paid the rent before the end of the month.	The rent had not been paid by me before the end of the month.
IV. We had not already learnt this lesson.	This lesson had not already been learnt by us.
<p style="text-align: center;">Interrogative</p> <p>Had+ Subject + past participle + Object + when + Subject + V past + object?</p> <p>Had + Subject + past participle + Object + Phrase?</p> <p>Had+ Subject + Adverbial + Past Participle + Object?</p>	<p style="text-align: center;">Interrogative</p> <p>Had + Object + been + V. Past Participle...?</p>
I. Had we signed the agreement when the witness reached?	Had the agreement been signed when the witness reached? (First action in passive)
II. Had we finished our syllabus when we took our final examination?	Had our syllabus been finished when our final examination was taken? (Both the actions in passive)
III. Had I paid the rent before the end of the month?	Had the rent been paid by me before the end of the month?
IV. Had we already learnt this lesson?	Had this lesson already been learnt by us?

<p style="text-align: center;">Interrogative</p> <p>Wh Q + had + Subject + past participle + Object + when+ Subject + V. Past + Object?</p> <p>Wh Q + had + Subject + past participle +Object+ Phrase?</p> <p>Wh Q + had + Subject + Adverbial + Past Participle + Object?</p>	<p style="text-align: center;">Interrogative</p> <p>Wh Q + had + Object + been + V. Past Participle...?</p> <p>By whom + has/have + Object + been + V. Past Participle...?</p>
I. Why had we signed the agreement when the witness reached?	Why had the agreement been signed when the witness reached? (First action in passive)
II. How had we finished our syllabus when we took our final examination?	How had our syllabus been finished when our final examination was taken? (Both the actions in passive)
III. To whom had I paid the rent before the end of the month?	To whom had the rent been paid by me before the end of the month?
IV. Where had we already learnt this lesson?	Where had this lesson already been learnt by us?
V. Who had repaired your door before your arrival at home?	By whom had your door been repaired before your arrival at home?

8. Future Perfect Passive Voice:

Active Voice	Passive Voice
<p style="text-align: center;">Positive</p> <p>Subject + will/shall + have + V. Past Participle...</p>	<p style="text-align: center;">Positive</p> <p>Object + will/shall + have + been + V. Past Participle...</p>
I. He will have helped the needy by now.	The needy will have been helped by him by now.
II. She will have cooked all the dishes by 10 O' clock.	The dishes will have been cooked by her by 10 o' clock.
III. They will have sent me a message before the sunset.	<p>A message will have been sent to me by them before the sunset.</p> <p>I shall have been sent a message by them before the sunset.</p>

IV. The guests will have taken meal before his return.	The meal will have been taken by the guests before his return.
V. I shall have completed my work before she comes.	My work will have been completed before she comes.
Negative Subject + will/shall + not + have + V. Past Participle...	Negative Object + will/shall + not + have + been + V. Past Participle...
I. He will not have helped the needy by now.	The needy will not have been helped by him by now.
II. She will not have cooked all the dishes by 10 o' clock.	All the dishes will not have been cooked by her by 10 o' clock.
III. They will not have sent me a message before the sunset.	A message will not have been sent to me by them before the sunset. I shall not have been sent a message by them before the sunset.
IV. The guests will not have taken meal before his return.	The meal will not have been taken by the guests before his return.
V. I shall not have completed my work before she comes.	My work will not have been completed before she comes.
Simple Interrogative Will/Shall + Subject + have + V. Past Participle...?	Simple Interrogative Will/Shall + Object + have + been + V. Past Participle...?
I. Will he have helped the needy by now?	Will the needy have been helped by him by now?
II. Will she have cooked all the dishes by 10 o' clock?	Will all the dishes have been cooked by her by 10 o' clock?
III. Will they have sent me a message before the sunset?	Will a message have been sent to me by them before the sunset? Shall I have been sent a message by them before the sunset?

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

IV. Will the guests have taken meal before his return?	Will the meal have been taken by the guests before his return?
V. Shall I have completed my work before she comes?	Will my work have been completed before she comes?
Interrogative Open Ended Wh Q + will/shall + Subject + have + V. Past Participle...?	Interrogative Open Ended Wh Q + will/shall + Object + have + been + V. Past Participle...?
I. How Will he have helped the needy by now?	How will the needy have been helped by him by now?
II. Where will she have cooked all the dishes by 10 o' clock?	Where will all the dishes have been cooked by her by 10 o' clock?
III. From where will they have sent me a message before the sunset?	From where will a message have been sent to me by them before the sunset? From where shall I have been sent a message by them before the sunset?
IV. Why will the guests have taken meal before his return?	Why will the meal have been taken by the guests before his return?
V. How shall I have completed my work before she comes?	How will my work have been completed before she comes?

9. Imperative Sentences Passive Voice

Imperative Active	Imperative Passive
Positive Sentences V. Present + Object...	Positive Sentences Structure. I Let + Obj + be + V Past Participle +...
I. Dismiss him.	Let his dismissal be done. Let him be dismissed.
I. Shut the door.	Let the door be shut.
II. Call in the doctor.	Let the doctor be called

III. Send for the doctor.	Let the doctor be sent for.
Note: Some imperative sentences which are used for advice have special structure. “Let” is not used as verb in the passive structure rather his structure is used like the obligatory sentence with “Should” as a Modal, as is given below.	
Positive Sentences V. Present + Object...	Positive Sentences Structure. II Obj +should + be + V Past Participle+...
I. Listen the tale.	The tale should be listened.
II. Drink milk.	Milk should be drunk.
III. Take the medicine.	Medicine should be taken.
IV. Obey him.	His obedience should be done.
Negative Sentences Do not /Never + V. Present + Object...	Negative Sentences Structure. I Let + Obj + not/never + be + V. Past Participle + ...
I. Do not sell the house.	Let this house not be sold.
II. Never tell a lie.	Let a lie never be told.
III. Don't do it again.	Let it not be done again.
Negative Sentences Do not /Never + V. Present + Object...	Negative Sentences Structure. II Obj + should + be + V Past Participle + ...
I. Don't be lazy.	Laziness should not be done.
II. Never waste your time.	Time should not be wasted.
III. Don't miss your prayers.	Prayers should not be missed.

10. Modal Verbs Passive Voice

Modal Verbs show the modality of an action in a sentence. It is obligation, ability, probability, etc in respective status/strength/capacity of the performance of the subject. The following passive structures of the modal sentences are popularly used in English Grammar.

Modal Verbs	Active Voice	Passive Voice	
Structures with examples	Positive Sentences Sub + Modal Verb + V. Present ...	Positive Sentences Object + Modal Verb + be + V. Past Participle...	Negative Sentences Object + Modal Verb + not + be + V. Past Participle...
Can	We can solve this problem. We can lift this weight.	This problem can be solved by us. This weight can be lifted by us.	This problem can not be solved by us. This weight can not be lifted by us.
Could	The police could maintain law and order.	Law and order could be maintained by the police.	Law and order could not be maintained by the police.
May	The vendors may sell fruit today.	Fruit may be sold today by the vendors.	Fruit may not be sold today by the vendors.
Might	Pakistan might import electronics this year.	The electronics might be imported by Pakistan this year.	The electronics might not be imported by Pakistan this year.
Would	The two top teams would play the final of PSL on Sunday.	The final of PSL would be played by the two top teams on Sunday.	The final of PSL would not be played by the two top teams on Sunday.
Should	You should improve your skills.	Your skills should be improved.	Your skills should not be improved.
Ought to	We ought to eat food with right hand.	Food ought to be eaten with right hand by us.	Food ought not to be eaten with left hand by us.
Must	Everyone must abide by the traffic laws.	The traffic laws must be abided by everyone.	The traffic laws must not be abided by everyone.

OMISSION OF BY IN PASSIVE VOICE:

1. Some verbs do not take the preposition 'by' before the object in Passive Voice. Instead of by some other preposition is used after them. Here is a list of such important verbs.

Verbs	Preposition used instead of “by”	Sentences	
		Incorrect Usage	Correct Usage
known	to	He is known by me.	He is known to me.
Interested	in	Are you interested by this project?	Are you interested in this project?
Covered	with	The mountains were covered by the snow.	The mountains were covered with the snow.
Satisfied	with	My teacher was satisfied by my performance.	My teacher was satisfied with my performance with.
Contained	in	Milk is contained by the jars.	Milk is contained in the jars.
Ground	in	Corn will be ground by this mill.	Corn will be ground in this mill.
Disgusted	with	The child was disgusted by the horrible scene.	The child was disgusted with the horrible scene.
Lined	with	Both sides of the road were lined by fruit trees.	Both sides of the road were lined with fruit trees.
Disappointed	at	The teacher was disappointed by the performance of the students.	The teacher was disappointed at the performance of the students.
Surprised	at	She was surprised by my remarks.	She was surprised at my remarks.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Amazed	at	The tourists were amazed by the beauty of the northern areas.	The tourists were amazed at the beauty of the northern areas.
Rejoiced	at	The parents were rejoiced by the birth of their son.	The parents were rejoiced at the birth of their son.
Alarmed	at	They were alarmed by the bang.	They were alarmed at the bang.
Crowded	with	The ground was crowded by the agitators.	The ground was crowded with the agitators.
Thronged	with	The railway station was thronged by the passengers.	The railway station was thronged with the passengers.
Overgrown	With	The field was overgrown by the wild grass.	The field was overgrown by the wild grass.

2. Some verbs take two different prepositions before the object/agent in Passive Voice.

Verbs	Use of two different Preposition	Both sentences are correct in respective cases
Pleased	By (activity) / With (a person)	My mother was pleased by earnings. My mother was pleased with me.
Astonished	At (any state)/ by (attitude or dealings)	They would be astonished at your presence. They would be astonished by your misbehavior.
Displeased	At (attitude or dealings)/ by (a person)	Everyone was displeased at his dealings. Everyone was displeased by him.
Killed	With (a tool)/ By (a person)	The bird was killed with a stone. He was killed by his enemy.
Annoyed	with (a person)/ At (attitude or dealings)	He was annoyed with me for nothing. He was annoyed at the coldness of his friend.

Chapter 28

REVIEW: CHANGE OF VOICE EXERCISES**Exercise # 42****Convert the following sentences into passive voice:**

1. He helps the needy.
2. Will you attend the meeting?
3. Shoaib is writing a book this year.
4. The tortoise wins the race.
5. People cast their votes.
6. She called him a thief.
7. We made him judge.
8. I asked my friend to meet me.
9. They are talking about Kids Madani Channel.
10. The Muslims offer their prayers regularly.
11. I know him well.
12. We shall not put off our program.
13. The chief guest gave away the prizes.
14. The girls are playing with their dolls.
15. I have returned my loan in time.
16. He shut the door.
17. Somebody has broken the lock.
18. No one has signed this cheque.
19. Columbus discovered America in 1492.
20. The mother is cooking food for the children.

Exercise # 43**Convert the following sentences into passive voice.**

1. The boy is climbing the wall.
2. The patriots sacrifice their lives for their country.
3. Kashmiri Mujahideen are fighting for freedom.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

4. The patient is vomiting blood.
5. Shut the door at once.
6. She repairs the clothes of her children.
7. The driver opened the door.
8. We have not taken tea.
9. Our cook cooks delicious dishes.
10. They caught birds.
11. He gave me a pencil.
12. She called him a thief.
13. They returned them their books.
14. She played me a trick.
15. We made him our guide.
16. The doctor asked her to take medicine.
17. Prof Javaid taught us English.
18. They obeyed us in letter and spirit.
19. Ask my son to see me.
20. The driver dropped me at the bus stop.

Exercise # 44

Convert the following sentences into passive voice.

1. I waited for you for the whole day.
2. We must follow law.
3. Will you use this medicine daily?
4. You cannot win the match in this way.
5. Somebody stole my watch this morning.
6. Who would ring the bell?
7. Did they grant me the favour?
8. The sudden noise frightened the child.
9. Do not tease the poor.
10. They do not utter a single word.
11. The Muslims say their prayers regularly.

12. I bought this interesting book for my brother.
13. Who told you all that?
14. Please fetch a glass of water for me.
15. Do not look down upon the poor.
16. I know him well.
17. He has won the gold medal in wrestling
18. Cholera has broken out in the city.
19. Smoke causes pollution.
20. My friends deceived me.

Exercise # 45

Convert the following sentences into passive voice.

1. This shopkeeper gives short measure.
2. He has told me everything about you.
3. He is running a general store in the city.
4. We won the match by five goals
5. Why did he not write a letter to you?
6. A mother loves her children.
7. Do not make faces at others.
8. Had you already received this news?
9. The cashier was counting his money.
10. We use milk for making tea.
11. I do not like strong coffee.
12. Do they not speak the truth?
13. The tailor will have closed the shop by now.
14. Let us help the people in their distress.
15. We recite the Holy Quran daily.
16. Has police arrested the culprits red handed?
17. Why do you dig this ditch?
18. Will you help me to solve these problems?
19. The parliament will pass this bill.
20. We shall not put off our programme.

Exercise # 46

Convert the following sentences into passive voice.

1. The cow gives milk.
2. We should develop reading habit.
3. I arranged a meeting with him.
4. The auditors checked the account books.
5. The Ravi has changed its course.
6. We get good quality milk from the dairy.
7. The judges gave their decision.
8. The boys throw bananas before the monkey.
9. Did you post the letter yesterday?
10. The chief guest gave away the prizes.
11. The farmer harvested the crop.
12. The writer wrote the book.
13. They had not done their job properly.
14. Who is knocking at the door.
15. The position holders would be awarded prizes.
16. The boys ought not to mix up with girls.
17. I have returned my loan in time
18. Why do you do it against the rules?
19. He shut the door and opened the windows.
20. The teacher referred the case to the principal.

Exercise # 47

Convert the following sentences into passive voice:

1. Pakistan will win world cup once again.
2. Mother is cooking food for the children.
3. Why do you not pay a visit to me once a week?
4. The house was painted before we moved in.
5. They discovered the crime early in the morning.

6. We can lift this burden easily.
7. Somebody has broken the lock in my absence.
8. The doctor is going to vaccinate the children tomorrow.
9. Mother was pouring out tea in the cups when I entered the room.
10. No one has signed this cheque.
11. The gardener ought to water the garden again.
12. They make the important bargains.
13. Has anyone repaired the road yet?
14. They forbid you to walk on the grass in this park.
15. Two well-known doctors have written this report.
16. People say that the new product is excellent.
17. They had completed the work before our arrival.
18. The municipality prohibits parking on the main road.
19. People eat more rice than flour in Bangladesh.
20. We must look after this child.

Exercise # 48

Convert the following sentences into active voice:

1. We are taught English by Mr. Jawad.
2. Story books are liked by the kids.
3. Seeds are being sown now-a-days by the farmers.
4. Kites were being flown by the boys.
5. Will they be helped by us?
6. By whom the dog has been beaten?
7. We shall not have been invited at dinner by them.
8. Why was a noise being made by them?
9. Had the bell already been rung by the attendant?
10. My watch had been stolen by someone.
11. Madani Channel should be watched by us. (use of "Let us")
12. Story books should be purchased for the kids. (use of "Let us")
13. Let the door be shut. (imperative sentence)

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

14. A lie should not be told. (Imperative sentence in negative)
15. The match had been completed before the rain started.
16. The traffic laws must be followed by everyone.
17. The senior citizens ought to be respected by all.
18. The examination may not be postponed by the Board.
19. The fresh fruit can be purchased from this shop. (use the subject “we”)
20. The telethon would be held twice a year. (use the subject “Dawat-e-Islami”)

Exercise # 49

Convert the following sentences into active voice.

1. By whom is the speech being delivered?
2. The wall was not constructed by the mason.
3. You will be taught driving by him.
4. Our homework has been checked by the teachers.
5. I was given a gift on Eid by my brother.
6. Their house is being bought by them.
7. Their job has not been done by them.
8. By whom is the door being knocked at?
9. Let my shoes be polished.
10. Was the bell rung by him?
11. Football was being played by him.
12. The children were advised by the mother.
13. A new book will be published by me.
14. Let this beautiful chair be bought.
15. Let these apples be sold.
16. A prize is given to me.
17. Many poems have been written by this poet.
18. Prizes are got by hardworking students.
19. The problem was not being solved by the boy.
20. Will fruit be served to the guests by you?

Chapter 29

DIRECT AND INDIRECT NARRATION

What is Narration?

Narration means to tell or convey to other persons.

Types of Narration: (بیانیہ کی دو اقسام ہیں)

It is of two types: 1: Direct Narration (بلا واسطہ بیانیہ) 2: Indirect Narration (بالواسطہ بیانیہ)

1: Direct Narration:

If we repeat the actual words of the speaker and do not change anything, it is called the "direct narration".

"مقرر کے بیانیہ کو اسی کے الفاظ میں بیان کرنا" عام طور پر اس کے الفاظ Inverted Commas یعنی الٹے کاماز ("") کے اندر لکھے جاتے ہیں۔

Examples:

I. He said to me, "I am your teacher now."

II. He said to his friend, "Why do you not come to see me daily?"

Here in these examples the words within inverted commas are the actual words of the speaker, and the narrator has made no change in them.

2: Indirect Narration:

In this narration, the meanings of the speaker's speech are conveyed without quoting his words.

مقرر کے الفاظ اپنے الفاظ میں تبدیل کر کے بیان کئے جاتے ہیں اور ان میں گرائمر کے قواعد کے مطابق تبدیلی کی جاتی ہے۔

Examples:

I. He told me that he was my teacher then.

II. He asked his friend why he did not go to see him daily.

REPORTING AND REPORTED SPEECH:

Reporting Speech:

The part of a sentence which is outside the commas is called reporting speech. Its verb is called Reporting verb. The reporting speech may come in the beginning, in the middle or at the end of a sentence. It is also called Principal Clause.

فقرے کا وہ حصہ جو متکلم کے بیانیہ کو بیان کرنے کیلئے اضافی طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ اور وہ الٹے کاماز کے بغیر ہوتا ہے۔ یہ فقرہ کے شروع، آخر یا درمیان میں آسکتا ہے۔ جیسا کہ نیچے مذکورہ مثالوں میں بیان کیا گیا ہے۔

Examples:

- I. **He said**, "I play cricket."
- II. "I play cricket", **said he**.
- III. "I play cricket," **he said**, "which I like the most."

Reported Speech:

It is the part of a sentence that lies within commas. These are the words which are of the other person and are being quoted here. It is also called Subordinate Clause. Its verb is called Reported Verb.

فقرے کا وہ حصہ جو متکلم کا بیانیہ ہوتا ہے۔ اور وہ الٹے کاماز کے اندر بیان کیا جاتا ہے۔ یہ فقرہ کے شروع یا آخر میں آسکتا ہے۔ جیسا کہ نیچے مذکورہ مثالوں میں بیان کیا گیا ہے۔

Reporting Speech OR Principal Clause	Reported Speech OR Subordinate Clause.
He said to me, (S + V + O)	"I play cricket." (S + V + O)
S + V + O Its verb is Reporting Verb Its Subject is Reporting Subject Its Object is Reporting Object	S + V + O Its verb is called Reported Verb Its Subject is called Reported Subject Its Object is called Reported Object

CHANGE OF NARRATION:

The change of narration from direct to indirect narration is a skill. The following four changes are observed in the conversion of direct narration into indirect narration.

بیانیہ کی تبدیلی میں مذکور درج ذیل چار طرح تبدیلیاں عمل میں لائی جاتی ہیں:

1: Change of Commas

2: Change of Pronouns

3: Adverbial Changes

4: Change of verbs

1. Change of Commas: (کوماز کی تبدیلیاں)

The inverted commas of direct narration will be changed as follows in the indirect narration as per kind of the respective sentence in reported speech.

بلا واسطہ بیانیہ کو بالواسطہ بیانیہ میں تبدیل کرتے وقت اُلٹے کاماز میں مختلف فقروں کی اقسام کے حوالہ سے درج ذیل تبدیلی لائی جاتی ہیں:

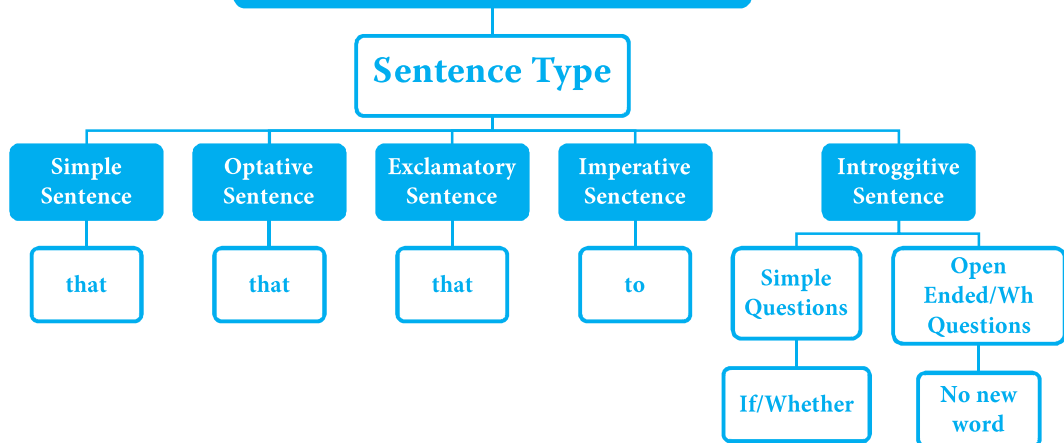
Simple Sentence (سادہ فقرہ)	
Commas are replaced by "that"	
Direct	Indirect
He says, "I am working hard."	He says that he is working hard.
He says, "I do not go to college."	He says that he does not go to college.
Optative Sentence (دعائیہ فقرہ)	
Commas are replaced by "that"	
Direct	Indirect
My mother says, "May you live long!"	My mother prays that I may live long.
Exclamatory Sentence (فجائیہ فقرہ)	
Commas are replaced by "that"	
Direct	Indirect
He says, "Hurrah! We have won."	He exclaims with joy that they have won.

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

He says, "Alas! I have lost my purse."	He exclaims with sorrow that he has lost his purse./He exclaims sorrowfully that he has lost his purse.
They say, "What a nice scene it is!"	They exclaim with wonder that it is a very nice scene.
Imperative Sentence (سادہ فقر حکمیہ فقرہ)	
Commas are replaced by "to"	
Direct	Indirect
She says, "Open your books."	She orders to open our books.
He says, "Do not tell a lie."	He advises not to tell a lie.
Interrogative Sentence (Simple) (سوالیہ سادہ فقرہ)	
Commas are replaced by "if /whether"	
Direct	Indirect
He says, "Will you come?"	He asks if I shall go.
Interrogative (Open-end/Wh-q) (سوالیہ یا استفہامیہ الفاظ کے ساتھ)	
Commas are removed. No new word is added.	
Direct	Indirect
She says, "When will you come?"	She asks when I shall go.

Change of Inverted Commas

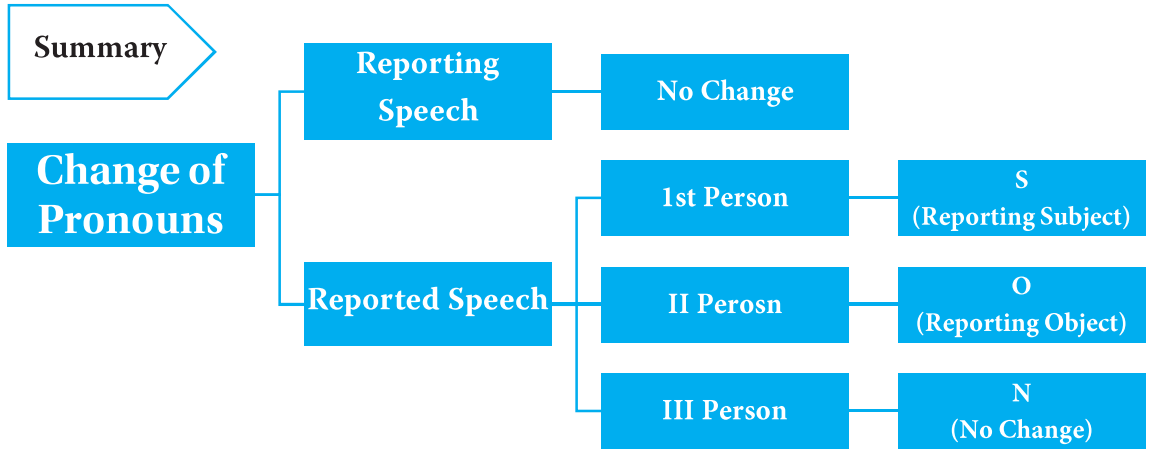
(As per sentence type)



2. Change of Pronouns: (ضمائر کی تبدیلیاں)

بلا واسطہ بیانیہ کو بلا واسطہ بیانیہ میں تبدیل کرتے وقت Reported Speech کے ضمائر میں تبدیلی Reporting speech کے فاعل اور مفعول کے ضمائر کے مطابق درج ذیل قواعد کے مطابق عمل میں لائی جاتی ہے:

Change of Pronouns in Reported Speech	
Reported Speech	Reporting speech
First Person I, my, mine, me, myself, we, our, ours, us, ourselves	With Reporting Subject 1. She says to me, "I am doing my job properly." She tells that she is doing her job properly.
Second Person you, your, yours, yourself, yourselves	With Reporting Object 2. You say to me, "You are supporting your friends." You tell me that I am supporting my friends. 3. You tell him, " You are my friend and I am proud of you ." You tell him that he is your friend and you are proud of him .
No Change of Pronouns	
بلا واسطہ بیانیہ کو بلا واسطہ بیانیہ میں تبدیل کرتے وقت Reported Speech اور Reporting speech کے درج ذیل ضمائر میں کوئی تبدیلی نہیں لائی جاتی۔	
1. Reporting speech:	Reporting Speech کے ضمائر میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاتی۔ He says to you and me , "He is doing his work." He tells you and me that he is doing his work.
2. Reported Speech: Third Person he, his, him, himself she, her, herself it, its, itself they, their, theirs, them, themselves	Reported Speech کے III Person کے ضمائر میں بھی کوئی تبدیلی نہیں کی جاتی۔ She says to me, " He will achieve his target." She tells me that he will achieve his target.



3. Adverbial Changes

انگریزی فقرہ میں قریب کا زمانہ ظاہر کرنے والے الفاظ کو Adverbial (متعلق فعل) کہتے ہیں۔ انہیں عام طور پر دور کا زمانہ ظاہر کرنے والے الفاظ میں تبدیل کر دیا جاتا ہے۔

Nearness (قریب)		Distant (بعید)
This	to	that
These	to	those
Here	to	there
Hence	to	thence
Now	to	then
Before	to	ago
Today	to	that day
Yesterday	to	the previous day
Last night	to	the previous night
Tomorrow	to	the next day
Next week	to	the follow week

4: Change of Verbs: (افعال کی تبدیلی)

بلاواسطہ بیانیہ کو بالواسطہ بیانیہ میں تبدیل کرتے وقت Reported Speech اور Reporting speech کے افعال میں درج ذیل اصولوں کے مطابق تبدیلی لائی جاتی ہے:

1.Change of Reporting Verb:

- i. Reporting speech کے افعال میں درج ذیل تبدیلی عمل میں لائی جاتی ہے۔
- ii. Reporting speech میں فعل Said to کو فقرے کی قسم کے مطابق تبدیل کیا جاتا ہے۔ اگر فعل زمانہ حال یا مستقبل میں ہو تو اسکے حساب سے فعل کا زمانہ Tense تبدیل کر لیا جاتا ہے۔

Sentence	Reporting verb	Reported Verb
Simple	said to	told/stated
Negative	said to	told
Interrogative	said to	asked / inquired
Imperative	said to	requested/advised /ordered /demanded / bade / forbade / commanded, etc. (according to the mood of sentence.)
Optative	said to	wished / prayed
Exclamatory	said to	i. Exclaimed with joy ii. Exclaimed with sorrow iii. Exclaimed with wonder
Use of let	said to	i. Requested ii. Proposed / suggested

Note:

The changes in reporting verb have been given in past tense. The relative changes in Present and Future tenses may be observed.

واضح رہے کہ Reporting Verb میں یہ تبدیلی Past Tense کے حساب سے تجویز کی گئی ہے۔ Present اور Future Tense میں فعل ہونے کی صورت میں متعلقہ تبدیلی عمل میں لائی جائے۔

2. Change of Reported Verbs: (اٹے کامز کے اندر افعال میں تبدیلی)

The reported verbs always follow the reporting verb. According the rule of sequence of tenses the following changes in a reporting verb take place.

بلا واسطہ بیانیہ کو بلا واسطہ بیانیہ میں تبدیل کرتے وقت Reported Speech کے فعل کو Reporting speech کے فعل کے مطابق تبدیل کیا جاتا ہے۔ اسے Sequence of Tenses کہتے ہیں۔ اس تبدیلی کو دو طرح سے عمل میں لایا جاتا ہے :

1۔ جہاں تبدیلی واقع نہیں ہوتی۔ 2۔ جہاں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔

1. The case when reported verb will not change.

درج ذیل صورتوں میں Reported verb میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔

No Change of Reported Verbs		
Reporting verb	Reported verb	Examples
All Present Tenses	in any Tense	He says to me, "you are present in the function." (D) He tells me that I am present in the function. (Ind) He has said to me, "The birds were in the cage." (D) He has said to me, "The birds were in the cage. (Ind)
All Future Tenses	In any Tense	She will say, "I am hungry." (D) She will say that she is hungry. (Ind)
Past	Universal truth	He said to me, "Allah is One." (D) He told me that Allah is One. (Ind)
Past	Past perfect	You said to me, I had completed my work when you came." (D) You told me that you had completed your work when I came. (Ind)
Past	Past perfect continuous	My brother said to me, "It had been raining since morning." (D) My brother told me that it had been raining since morning. (Ind)
Past	should	My mother said to me, "you should take breakfast." (D) My mother advised me that I should take breakfast. (Ind)
Past	would	I said to him, "I would help him." (D) I told him that I would help him. (Ind)

Past	ought to	My father said to me, "We ought to respect our elders." (D) My father told me that they ought to respect their elders. (Ind)
Past	must	The teacher said to the students, "You must abide by the law." (D) The teacher advised the students that they must abide by the law. (Ind)
Past	might	He said to you, "It might rain tomorrow." (D) He told you that it might rain the next day. (Ind)
Past	could	He said to her, "I could not come the last week." (D) He told her that he could not come the previous week. (Ind)

2. The case when reported verb will change.

درج ذیل صورتوں میں Reported verb تبدیل ہوگا۔

Change of Reported Verbs		
Reporting verb	Reported verb	Changes with examples
Past	Present Indefinite	a. Past Indefinite He said to me, "I act upon your advice." (D) He told me that he acted upon my advice. (Ind)
Past	Present Continuous	b. Past Continuous My friend said to me, "We are going to Murree." (D) My friend told me that they were going to Murree. (Ind)
Past	Present Perfect	c. Past Perfect The stranger said to me, "I have lost my way." (D) The stranger told me that he had lost his way. (Ind)
Past	Present Perfect Continuous	d. Past Perfect Continuous She said to me, "I have been working for four hours in the morning." (D) She told me that she had been working for four hours in the morning. (Ind)
Past	Will / shall	Would (in all future tenses) a. Future Indefinite He said to me, "I shall take rest." (D) He told me that he would take rest. (Ind)

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

Past	Will / shall	b. Future Continuous My sister said, "I shall be cooking in the evening." (D) My sister told that she would be cooking in the evening. (Ind)
Past	Will / shall	c. Future Perfect Your uncle said to you, "I shall have counted the money." (D) Your uncle told you that he would have counted the money. (Ind)
Past	Will / shall	d. Future Perfect Continuous I told him, "I shall have been driving the car since morning." (D) I told him that I would have been driving the car since morning. (Ind)
Past	Was/ Were	e. Had been
Past	i. Simple Use	He said to us, "I was your class fellow." (D) He told us that he had been our class fellow. (Ind) She said to me, "We were not very hungry." (D) She told me that they had not been very hungry. (Ind)
Past	ii. Past Continuous	She told her mother, "I was watching Kids Madani Channel at 7 p.m." (D) She told her mother that she had been watching Kids Madani Channel at 7 p.m. (Ind)
Past	iii. Past Indefinite Passive Voice	He told my father, "This house was sold by your son." (D) He told my father that that house had been sold by his son. (Ind)
Past	iv. Unreal Past /Hypothetical Use	He said, "If I were a rich man, I would have helped you." (D) He told that if he had been a rich man he would have helped me. (Ind)
Past	May	Might He said to me, "I may come today." (D) He told me that he might come that day. (Ind)
Past	Can	Could The little boy said, "I can lift this box." (D) The little boy told that he could lift that box. (Ind)

Chapter 30

REVIEW: CHANGE OF NARRATION EXERCISES**Exercise # 50****Change the following sentences into Indirect speech:**

1. I told her, "You have done well."
2. The stranger says, "I do not like to stay with you."
3. He said, "I liked your present."
4. I tell him, "I shall lend you my camera."
5. The boy said, "I was sick yesterday."
6. "How are you my friend?" said she.
7. I said to the postman, "Is there any letter for me?"
8. I said to the children, "Can't you stop quarrelling?"
9. "Come in and give me a cup of tea," said she to the host.
10. Fouzia said to her friends, "Let us play hide and seek."
11. The boy said to his friend, "I can hear you."
12. He said, "The king is coming now."
13. He said, "We came at dinner - time."
14. He said, "The man will come."
15. Ammara said to her sister, "Why do you make fun of me?"
16. The teacher said to the boys, "Have you done your homework?"
17. He said to me, "May you succeed!"
18. He said to me, "Will you help me?" I said, "Yes, gladly."
19. I said to Mansur, "Can you come tomorrow?" Mansur said, "No."
20. He said to them all, "Good-bye, my friends."

Exercise # 51**Change the following sentences into Indirect speech:**

1. He said, "I shall be there."
2. He said, "They were running when she saw them."

SECTION 1: GRAMMATICAL ASPECTS

3. On Monday he said, " My son is coming today."
4. "What is her name?" he asked.
5. "I'll do it tomorrow." I said.
6. They said, "We did it yesterday."
7. "Why did she not come?" he asked.
8. " Shall I take your book?" he asked.
9. He said, "Asghar looks terrible. Is he ill?"
10. " Will he come if it rains?" they wondered.
11. I said, "I shall wait for you at home."
12. He said, "I shall buy your ticket as well."
13. He said, "Pay your dues in time."
14. He said, "I do not need your help."
15. The teacher said, "Where does she live?"
16. He said, "Go and see what has happened? "
17. Ali said, "Hurrah! Pakistan has won the match."
18. He said, "Always trust in Allah."
19. He said, "What a lovely scene!."
20. He said, "I shall stand by you for ever."

Exercise # 52

Change the following sentences into Indirect speech:

1. He said, "Allah rules and governs all things."
2. He said, "What will happen if you do not turn up?"
3. He said, "May you live long!"
4. The officer said, "Everyone should follow rules and regulations?"
5. Latif asked the teacher, "Sir, may I go out?"
6. He reminded me, "Do not forget to help the needy."
7. The player said to the coach, "Are we playing a match tomorrow?"
8. The student said, "I cannot attend the class. I am not feeling well."
9. The porter asked, "Which train are you taking?"
10. My brother said, "Avoid bad company."

11. The salesman said, "Please pay at the counter."
12. He said "Get out of my way."
13. I said to her, "Did you watch Kids Madani Channel?"
14. I said to her, "Are you going to receive your mother at the station?"
15. He said to me, "Good morning!"
16. "I am going away tomorrow, mother", I said.
17. He said "Are you taking part in this contest?"
18. His mother said, "May you succeed in life!"
19. The detective said, "Who owns this bag?"
20. I said to him, "What is your next plan?"

Exercise # 53

Change the following sentences into Indirect speech:

1. He said, "I am telling you the truth."
2. She said, "I shall donate in Telephone."
3. The Principal said, "Tomorrow is a holiday."
4. The mother said, "Look after your younger brother."
5. He said to her, "What are you saying?"
6. I said to her, "Were you taking examination last year?"
7. He said to me, "Who told you that?"
8. She said. "What a lovely flower!"
9. He said, "I am sorry I cannot come."
10. The teacher said, "Boys, don't waste your time."
11. My mother said to me, "Do not poke your nose in others affairs."
12. The teacher said to Akbar, "Can you solve these sums?"
13. She said to him, "My grandmother has often told you this story."
14. He said to the farmer, "Are you coming with me to the village? ."
15. He said to the servant, "Prepare a cup of tea at once."
16. The serious patient said to the doctor, "Please examine me first of all."
17. The old man said to the young boys, "Slow and steady wins the race."
18. The boy said, "Hurrah! We shall have a holiday tomorrow."

19. They said, "Let us start the game."
20. The speaker said, "My speech is not long."

Exercise # 54

Change the following sentences into Indirect speech:

1. He said, "My marriage is an open secret."
2. He said to me, "You received me with open arms."
3. You said to her, "You did not turn up in time."
4. She told her friend, "Let us bury the hatchet and be friends again."
5. He said, "I was brought up by my uncle."
6. She said, "What a well decorated marriage hall!."
7. He said to his friend, "When did you plan to take the examination?"
8. He said to the shepherd, "Are your cattle grazing in the field?"
9. He said, "Will you help me in this case?"
10. You said to her, "I am sure your brother will make mark in the examination."
11. He said to me, "Land and Cattle represent wealth."
12. The stranger said, "Does this road lead to the station?"
13. I said to my friends, "Let us go to the fair."
14. He said to me, "I was going to buy a computer."
15. She said to me, "The rich should not rob the poor."
16. The teacher said, "The influence of science is increasing."
17. I said to my cousin, "When do you intend to come to Faisalabad?."
18. The captain said, "Hurrah! We have won the match."
19. The student said, "Thank God! I have won a scholarship."
20. My friend said, "Congratulations."

Section II

COMPOSITION SKILLS

Introduction

Key Aspects

- **Words often Confused/Pair of Words**
- **Application Writing**
- **Letter Writing**
- **Comprehension**
- **Essay Writing**

تعارف:

Composition سیکشن Productive Writing Skills پر مشتمل ہے۔

واضح رہے کہ ایک فقرہ Composition work کا ایک بنیادی یونٹ ہے اور پیرا گراف لکھنا اسکی بڑی شکل ہے۔ اور پیرا گراف باہم مل کر درخواست نویسی، خطوط نویسی اور مضمون نگاری کی مہارت پیدا کرنے میں معاون ہوتے ہیں۔ علاوہ ازیں دی گئی انگریزی پیرا گراف کو پڑھ کر اس کے متعلق سوالات کے جواب لکھنا یعنی Comprehension بھی ایک ایسی skill ہے جو کسی بھی امتحانی سسٹم میں جانچ کرنے کے لئے ایک معیاری طریقہ کار ہے۔

لہذا اس سیکشن میں طلباء و طالبات کی Writing Skills کو سیکھنے اور مہارت حاصل کرنے کے لئے درج ذیل اہداف مقرر کئے گئے ہیں۔

تدریسی اہداف:

- الفاظ کے سیاق و سباق اور استعمال کے لحاظ سے انگریزی فقرات بنانا۔
- انگریزی زبان میں ایسے الفاظ جو اپنی ہئیت، آواز (Phonetic Sound) یا معنی کے اعتبار سے آپس میں ملتے جلتے ہیں۔ انھیں اس طرح فقرات میں استعمال کرنا سیکھنا کہ کسی قسم کا ابہام (ambiguity) نہ رہے۔
- طلباء و طالبات کی علمی و ذہنی استعداد کے مطابق درخواست لکھنے کی مہارت حاصل کرنا اور متعلقہ اتھارٹی کو اپنے مسائل سے آگاہ کرنا اس پر اس طرح عبور حاصل کرنا کہ زندگی کے ہر شعبہ میں اسے استعمال کیا جاسکے۔
- خطوط نویسی ہماری سماجی زندگی کا حصہ ہے اور بالخصوص غیر رسمی خطوط جو عزیز واقارب اور دوستوں کے نام ذاتی تعلقات کی بنیاد پر لکھے جاتے ہیں انھیں تکنیکی بنیادوں پر لکھنا تاکہ اپنے جذبات اور رائے کا اظہار کیا جاسکے۔
- طلباء و طالبات کو مضمون نویسی میں مہارت دلوانے کے لئے مختلف انداز میں مضمون لکھنے کی مہارت پیدا کرنا۔
- انشاء پر دازی یعنی مضمون نویسی (Essay Writing) کسی بھی زبان میں ایک موضوع پر متعلقہ اسلوب یعنی وضاحتی تحریر (Descriptive Writing)، بیانیہ تحریر (Narrative Writing)، تشریحی تحریر (Expositional Writing)، استدلالی تحریر (Argumentative Writing) میں دیئے گئے عنوان پر مضمون لکھنے کی مہارت پیدا کرنا۔

○ Comprehension Skill تشریحاتی مہارت کی ایک صنف ہے، جس میں دی گئی عبارت کو سمجھنا اور اس میں Stated and Implied نکات کو سمجھنا اور اصطلاحات کی تشریح اور پس منظر بیان کرنا اور پوچھے گئے سوال کے مطابق تجزیاتی اور تنقیدی جائزہ پیش کرنا جیسی مہارتوں کے سکھانے اور ان کی مشق کروانے پر زور دیا گیا ہے۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

اس سیکشن میں طلبہ و طالبات کو تحریری وادبی مہارتیں سیکھانے کے لئے کمپوزیشن کے مختلف ابواب بیان کئے گئے ہیں اور ہر باب کی ابتداء میں اسکا تعارف اور تکنیکی مہارت کے اصول بیان کئے گئے ہیں۔

1. اساتذہ کرام سے گزارش ہے کہ وہ ان قواعد و ضوابط کو دوران تدریس وضاحت کے ساتھ بیان فرمائیں اور کمپوزیشن کے مختلف دیئے گئے نمونہ جات کو اچھی طرح سمجھائیں تاکہ طلبہ ان پر عبور حاصل کر سکیں۔
2. ہر موضوع کے آخر میں کمپوزیشن کی مشق کروانے کے لئے مختلف Exercises دی گئی ہیں۔ تاکہ ان کی مدد سے طلبہ و طالبات کی کمپوزیشن میں مہارت پیدا کی جاسکے۔
3. اساتذہ کرام کو چاہیے کہ وہ زیادہ سے زیادہ تحریری مشق کروائیں اور طلبہ و طالبات کی تحریری مہارتوں کا جائزہ لیں۔ اور انکی تحریر میں پائی جانے والی ہر قسم کی خامیوں کی درستگی فرمائیں۔

PAIR OF WORDS

INTRODUCTION

People often confuse similar words that appear as one word, or two words. They are used in separate contexts, however, learning them when to use each will improve your writing quality.

انگریزی زبان میں ایسے الفاظ جو اپنی ہیئت، آواز (Phonetic Sound) یا معنی کے اعتبار سے آپس میں ملتے جلتے ہیں، مختلف سیاق و سباق میں کسی بھی تحریر میں مخصوص جگہ پر استعمال کئے جاتے ہیں اور انہیں ایک دوسرے کی جگہ استعمال نہیں کیا سکتا۔ عام طور پر دیکھنے میں آیا ہے کہ اگر طلبہ و طالبات کو ان پر مہارت حاصل نہ ہو تو انکی تحریر غلط یا بے مقصد بن جاتی ہے۔ ان خامیوں پر قابو پانے کے لئے ان الفاظ کے معانی اور سیاق و سباق کا مکمل ادراک ہونا ضروری ہے۔

TYPES OF CONFUSING WORDS: (ابہام پیدا کرنے والے الفاظ کی اقسام)

1) Homophones:

Homophones are words pronounced alike but different in meaning or derivation or spelling.

ایسے دو الفاظ ہیں جن کا تلفظ ایک ہی ہوتا ہے لیکن ان کے سپیلنگ یا معانی مختلف ہوتے ہیں۔ اس لئے ضروری ہے کہ Homophones کے ضمن میں لفظوں کے جوڑے کے درمیان فرق کو اچھی طرح سمجھ کر ذہن نشین کر لیا جائے۔ اس کے لئے بہترین طریقہ یہ ہے کہ ہر لفظ کے فنکشن Functions اور اسکی بطور Part of Speech پہچان کر دئی جائے۔

مثلاً See اور Sea آپس میں Homophones ہیں۔ دونوں الفاظ کا تلفظ ایک ہی ہے لیکن Meanings, Spellings اور Functions مختلف ہیں۔ See فعل (Verb) ہے اور اس کا معنی دیکھنا ہے جبکہ Sea اسم یعنی (Noun) ہے اور اس کا معنی سمندر ہے۔ Dye/Die میں دونوں الفاظ کا تلفظ ایک ہی ہے لیکن Dye کا معنی رنگنا اور Die کا معنی مرنا ہے۔ اسی طرح New/Knew اور Fare/Fair بھی Homophones کی مثالیں ہیں۔ اسی طرح Bear(V)/Bear(N) میں دونوں الفاظ کا تلفظ ایک ہی ہے لیکن بطور اسم (noun) اسکے معنی ریچھ اور بطور فعل (Verb) اسکے معنی برداشت کرنا ہوتے ہیں۔

2) Homographs:

Homographs are words that are spelled the same but are different.

ایسے الفاظ کا جوڑا جن کے Spellings ایک جیسے ہوتے ہیں لیکن ان کے معنی اور بعض دفعہ تلفظ ایک دوسرے سے مختلف ہوتا ہے اسی طرح Tear(noun)/Tear(verb) اور Bank(noun)/Bank(verb) آپس میں Homographs ہیں۔ لہذا ان کا استعمال سیاق و سباق کے مطابق کیا جاتا ہے۔ مزید مثالیں درج ذیل نقشے سے سمجھی جاسکتی ہیں۔

Homograph	Meaning	Homograph	Meaning
Minute used as noun	unit of time equal to "60 seconds";	Minute used as adjective	very small
Bow used as noun	a ribbon tied in a decorative way	Bow used as verb	to bend showing respect
Record used as noun	Data/documents	Record used as verb	to note down/to make a record
Close used as adjective	nearby	Close used as verb	to shut
Lead used as noun	a metal	Lead used as verb	to act as a leader

3) Use of Intensity in Pairing:

ایسے الفاظ جن کے جوڑے میں ایک لفظ کم شدت اور دوسرا زیادہ شدت ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً Cool اور Cold بطور Pair استعمال ہوتے ہیں۔ Cool کا معنی ہے خوشگوار ٹھنڈا اور Cold کا معنی ہے ناگوار ٹھنڈا۔ اسی طرح Hope یعنی تمنا اور توقع یعنی Expect اور Deny حقیقت سے انکار کرنا اور Refuse کسی کام یا بات سے انکار کرنا آپس میں Pair ہیں۔

4) Word showing Contrastive Ends:

ایسے الفاظ کا جوڑا جو آپس میں دو مخالف صفات یعنی Compare/Contrast کو ظاہر کرتا ہے۔ جیسے Compare کا معنی ہے "موازنہ کرنا" اور Contrast کا معنی ہے "برعکس کرنا"۔ اسی طرح Envious /Envious Pair آپس میں ہیں۔ Envious کے معنی ہیں "قابل رشک" اور Envious کے معنی ہیں "حسد"۔ اسکے علاوہ ugly/ beautiful اور continual/continuous بھی آپس میں Pair ہیں۔

5) Appropriateness of Meanings:

ایسے الفاظ کا جوڑا جو سیاق و سباق کے لحاظ سے فقرہ میں مناسب ترین صورت اور صحیح معنی میں استعمال کئے جاتے ہیں۔ مثلاً Invent اور Discover بطور Pair استعمال ہوتے ہیں۔ Invent کا معنی ہے ایجاد کرنا اور Discover کا معنی ہے دریافت کرنا۔ اسی طرح Sink اور Drown آپس میں Pair ہیں۔ پہلے کا معنی بے جان چیز کا ڈوبنا ہے اور دوسرے کا معنی جاندار کا ڈوبنا۔ اسی طرح Rob اور Steal آپس میں Pair ہیں۔ پہلے کا معنی لوٹنا ہے اور دوسرے کا معنی چوری کرنا ہے۔

ذیل میں Pair of Words کے دو سیٹ دیئے گئے ہیں اور سیاق و سباق کے حوالے سے ان ہیں آسان اور عام فہم فقرات میں استعمال کیا گیا ہے تاکہ طلباء و طالبات ان کے معانی اور استعمال کو اچھی طرح سمجھ سکیں۔

A. SET ONE (MOST IMPORTANT PAIR OF WORDS)

S/NO	Pair of Words	Meanings	Sentence Example
1.	Access	دسترس	I have no access to the Nazam.
	Excess	ضرورت سے زائد	Excess of everything is bad.
2.	Accept	قبول کرنا	They accepted my proposal.
	Except	سوائے	Everyone except Aslam was present.
3.	Advice	نصیحت	He gave me a good piece of advice.
	Advise	نصیحت کرنا	The doctor advised me to take rest.
4.	Affect	اثر کرنا	Your presence will not affect my decision.
	Effect	اثر	My advice has positive effect on him.
5.	Altar	قربان گاہ	He took the cow to the altar for slaughtering.
	Alter	تبدیل کرنا	I shall not alter my plan.
6.	Angle	زاویہ	There are four angles in a square.
	Angel	فرشتہ	Hazrat Jibrail (A.S) is an angel of Allah.
7.	Altogether	بالکل	Altogether it was a nice food.
	All together	سب مل کر	We went to Swat all together
8.	Bail	ضمانت	He was released on bail.
	Bale	گانٹھ	Ali deals in bales of cotton.

9.	Bare	نگا	Do not go out bare-headed.
	Bear	رچھ	I saw a bear in the forest.
10.	Berth	ٹرین کی برتھ	She got a berth reserved in Super Express.
	Birth	پیدائش	When will your next birthday come?
11.	Beside	نزدیک	There is a school beside my house.
	Besides	کے علاوہ	Besides cooking, I know driving.
12.	Born	پیدا کرنا	Quaid-e-Azam was born in Karachi.
	Borne	برداشت کرنا	He has borne many hardships.
13.	Brake	گاڑی کی بریک	The brakes of the car failed to work.
	Break	توڑنا	This child does not break his toys.
14.	Bridal	عروسی	She looked beautiful in her bridal dress.
	Bridle	لگام	We bought a bridle for our horse.
15.	Ceiling	چھت کا اندرونی حصہ	My brother purchased a ceiling fan.
	Roof	چھت کا بیرونی حصہ	The roof of the room needs repair.
16.	Cell	کوٹھری	The murderer was sent to the death cell.
	Sell	بیچنا	This shopkeeper sells flowers.
17.	Check	پڑتال کرنا	Mr. Ghulam Mustafa checks our accounts.
	Cheque	بینک کا چیک	I want to draw a cheque from the bank.
18.	Course	نصاب	These books have been included to the new course.
	Coarse	کھردرا/خراب	I always wear coarse cloth.
19.	Cool	خوشگوار ٹھنڈا	Search a cool place to take rest.
	Cold	سرد	This water is too cold to drink.
20.	Cloth	کپڑا	He deals in cloth.
	Clothe	کپڑے پہنانا	The mother clothed her children.
21.	Compare	مقابلہ/موازنہ	Compare these two articles.
	Contrast	تضاد	There is a great contrast between western and eastern culture.
22.	Custom	رواج	Old customs have their own charm.
	Habit	عادت	Smoking is a bad habit.

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

23.	Dairy	ڈیری فارم	I like dairy products.
	Diary	ڈائری	We write our diary daily.
24.	Deny	حقیقت سے انکار	He denied to be a thief.
	Refuse	کام سے انکار	He refused to obey me.
25.	Device	مشین/آلہ	Keyboard is an input device of a computer.
	Devise	تدبیر سوچنا	He devised unfair means in the examination.
26.	Dew	شبّیم	Dew drops look like pearls.
	Due	واجب الادا	I have some money due on him.
27.	Die	مرنا	He died of heart attack.
	Dye	رنگنا	The dyer dyed her shirt green.
28.	Discover	دریافت کرنا	Columbus discovered America
	Invent	ایجاد کرنا	Bell invented telephone.
29.	Dose	دوا کی خوراک	The patient took a dose of medicine.
	Doze	او گھٹنا	The watchman was dozing.
30.	Drop	قطرہ/گرنا	There were drops of sweat on his face.
	Droop	جھکا ہوا	The old man was standing in a drooping position.
31.	Drown	جاندار کا ڈوبنا	Many people drowned in the flood.
	Sink	بے جان کا ڈوبنا	The boat sank in the river.
32.	Elder	خاندان میں بڑا	My elder brother is a doctor.
	Older	پرانا یا عمر میں بڑا	His car is older than yours.
33.	Eligible	اہل	This Candidate is not eligible for this post.
	Illegible	نہ پڑھا جانے والا	Her handwriting is illegible.
34.	Expect	توقع کرنا	I expect a big profit from this business
	hope	امید رکھنا	Let us hope for the best .
35.	Fair	جائز	His dealing is very fair.
	Fare	کرایہ	Asif paid the fare in time.
36.	Famous	مشہور	Mr. Habib is a famous speaker.
	Notorious	بدنام	Juga is a notorious dacoit.

37.	Feet	پاؤں	The child stands on his feet.
	Feat	کرتب	The Joker performed his feats.
38.	Float	بے جان چیز کا تیرنا	Wood floats on water.
	Swim	جاندار کا تیرنا	We know how to swim.
39.	Floor	فرش	The floor is made of tiles.
	Flour	آٹا	Please buy a bag of flour.
40.	Foul	غلط	You are playing a foul game.
	Fowl	پالتو پرندہ	They put the fowls in the cage.
41.	Gate	دروازہ	Who is at the gate?
	Gait	چال	Her gait is very charming.
42.	Goal	منزل مقصود	I shall achieve my goal.
	Gaol	جیل	The culprit was sent to goal.
43.	Hail	اولے پڑنا	It hailed yesterday.
	Hale	صحتمند	My brother is hale and hearty now.
44.	Heal	زخم کا بھرنا	Her wound will heal soon.
	Heel	ایڑی	She wears high heel shoes.
45.	Healthy	تندرست	The patient is healthy now.
	Healthful	صحت بخش	This diet is healthful.
46.	Idol	بت	The Hindus worship idols.
	Idle	بیکار	Do not sit idle.
47.	Ice	برف	He put the ice in the water.
	Snow	قدرتی برف	Snow is falling on the mountains.
48.	Industrial	صنعتی	Faisalabad is an Industrial city.
	Industrious	محنتی	Industrious students always make their mark.
49.	Letter	خط	He wrote me a letter.
	Latter	بعد الذکر	Of Jawad and Shahid, the latter is my brother.
50.	Liar	جھوٹا	This man is a liar.
	Lawyer	وکیل	Mr. Hamid is a famous lawyer.

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

51.	Lose	کھودینا	India lost her match in the final.
	Loose	ڈھیلا	We like to wear loose dress.
52.	Learn	سیکھنا	I shall learn these rules.
	Teach	سکھانا	The teacher will teach us.
53.	Lesson	سبق	We have studied our lesson.
	Lessen	کم کرنا	This medicine will lessen your pain.
54.	Maize	مکئی	We like maize products.
	Maze	بھول بھلیاں	The child lost his way in the maze.
55.	Male	مرد	This room is only for male teachers.
	Mail	ڈاک	He dropped the letter in the mail box.
56.	Marry	شادی کرنا	He will marry next year.
	Merry	خوشی	I feel merry in this company.
57.	Meat	گوشت	My brother does not eat meat.
	Meet	ملنا	They will meet me tomorrow.
58.	Medal	تمغہ	Pakistan won a gold Medal in the World Cup.
	Meddle	بے جا مداخلت کرنا	They never meddle in my affairs.
59.	Metal	دھات	Gold is a precious metal.
	Mettle	حوصلہ	Be brave, this is a test of your mettle.
60.	Miner	کان کن	A miner was lost in the mine.
	Minor	نابالغ	A minor cannot get his ID card.
61.	Naughty	شرارتی	Awais is a naughty boy.
	Knotty	الجھے ہوئے	It is a knotty problem.
62.	Necessity	ضرورت	Water is our necessity.
	Necessary	لازمی	Education is necessary for every one.
63.	Observation	مشاہدہ	They have keen sense of observation.
	Observance	تعمیل	Observance of law is obligatory.
64.	Pail	بالٹی	She got a pail of water from the tap.
	Pale	پیللا	She became pale on seeing a snake.

65.	Pair	جوڑا	Please work in pairs.
	Pear	ناشپاتی	There is a big pear tree in my orchard.
	Pare	چھیاننا	She pared her nails.
66.	Patrol	گشت	Police is patrolling in the area.
	Petrol	اینڈھن، پٹرول	Petrol price has gone up.
67.	Peace	امن	We want to live in peace.
	Piece	ٹکڑا	Please give me a piece of bread.
68.	People	لوگ	People of Pakistan are hospitable.
	Peoples	اقوام	The peoples of Asia are hard working.
69.	Popular	مشہور	Mr. Shoaib is a popular artist.
	Populous	گنجان آباد	Karachi is a populous city.
70.	Pore	مسام، سوراخ	There are countless pores in our skin.
	Pour	انڈیلنا	Please pour some tea into my cup.
71.	Pray	دعا مانگنا	I always pray for your success.
	Prey	شکار	The lion pounced upon its prey.
72.	Principal	پرنسپل، ہیڈ ماسٹر	The principal of our college is very gentle.
	Principle	اصول	You must follow the principles of good life.
73.	Profit	منافع	They earned a huge profit this year.
	Prophet	پیغمبر	Allah sent prophets to guide the people.
74.	Quiet	خاموش	Be quiet, please.
	Quite	بالکل	I am quite well now.
75.	Rain	بارش	It is about to rain.
	Rein	لگام	He pulled the reins of his horse.
76.	Respectable	قابل احترام	our parents are respectable for us.
	Respectful	مؤدب	He is a respectful student.
77.	Rite	رسم	We follow our customs and rites.
	Write	لکھنا	He writes stories for kids.

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

78.	Role	کردار	She played the key role in the play.
	Roll	فہرست/حاضری	The teacher called the roll.
79.	Root	جڑ	The roots of this tree are very deep.
	Route	راستہ	He adopted a short route to Jamia.
80.	Sail	سمندری سفر شروع کرنا	The boat was sailing in the sea.
	Sale	فروخت	I bought this dress from the sale.
81.	Scene	نظارہ، منظر	This scene is worth praising.
	Seen	دیکھ لینا	I have never seen him before.
82.	Sea	سمندر	The ship was in the sea.
	See	دیکھنا	I go to see my grandparents daily.
83.	Site	جگہ	The Principal visited the new site for the college.
	Sight	نظر	My eyesight is weak.
	Cite	حوالہ دینا	The lawyer cited many cases to prove his case.
84.	Sole	تلو	The sole of my shoe is very soft.
	Soul	روح	Life is the name of soul and body.
85.	Son	بیٹا	His son is a doctor.
	Sun	سورج	The sun is shining.
86.	Sore	دکھتا ہوا	His eyes were sore.
	Sour	ترش/کھٹا	I don't like sour fruit.
	Soar	اونچا اڑنا	The birds are soaring in the air.
87.	Stationary	ساکن	The Sun is stationary.
	Stationery	سٹیشنری	We bought some stationery for our office.
88.	Steal	چرانا	Good boys do not steal anything.
	Steel	فولاد	I bought a steel chair for my office.
89.	Story	کہانی	He told me a long story.
	Storey	منزل	This house has two storeys.
90.	Sweat	پسینہ	Sweat was falling from his face.
	Sweet	میٹھا	I bought some sweets for my friends.

91.	Tale	کہانی	He told me an interesting tale.
	Tail	ڈم	My dog has a short tail.
92.	Team	ٹیم	Our team will win the match.
	Teem	بھرا ہوا	The river was teemed with fish.
93.	Urban	شہری	Urban life has more facilities than rural life.
	Urbane	مہذب	All Madanis are nice and urbane.
94.	Vain	بے کار	Our efforts to convince his brother were in vain.
	Vein	رگ	Veins carry our blood back to heart.
95.	Vale	واوی	I want to visit every vale of Pakistan.
	Veil	نقاب	All Muslim women take veil.
96.	Vocation	پیشہ	He is a teacher by vocation.
	Vacation	تعطیلات	He went to Karachi in the winter vacation.
97.	Waist	کمر	He always wears a waist coat.
	Waste	ضائع کرنا	Never waste your time.
98.	Waive	ختم کرنا	The condition of age had been waived for this job.
	Wave	لہر	A gentle wind made waves on water surface.
99.	Weak	کمزور	Her eye sight is weak.
	Week	ہفتہ	We shall meet next week now.
100.	Weigh (V)	وزن کرنا	This bag weighs ten kilograms.
	Way	راستہ	Hard work is a way to success.
101.	Weight (N)	وزن	My weight is 25 kg.
	Wait	انتظار کرنا	Time waits for nobody.
102.	Wine	شراب	Wine is prohibited in Islam.
	Vine	انگور کی بیل	The vine is full of grapes.

B. SET TWO (IMPORTANT PAIR OF WORDS)

S/NO	Pair of Words	Meanings	Sentence Example
1.	Air	ہوا	Air is essential for life.
	Heir	وارث	He is the only heir to this property.
2.	Adapt	مطابق بنانا	A wise man adapts himself to the circumstances.
	Adopt	اختیار کرنا	He is going to adopt a child.
	Adept	ماہر	He is adept in painting.
3.	Admit	داخل کرنا/مان لینا	The patient was admitted to the hospital.
	Confess	اعتراف کرنا	He confessed his guilt.
4.	Affection	محبت	She has great affection for her kids.
	Affectation	بناو	Pious people dislike affectation in every matter.
5.	Addition	اضافہ	He is a good addition to the faculty.
	Edition	کتاب کا ایڈیشن	The second edition of this book is ready.
6.	Alternate	ایک چھوڑ کر ایک	The Principal visits our class on alternate days.
	Alternative	متبادل	They chose the alternative path.
7.	Amiable	خوش مزاج	Her amiable nature has made her popular.
	Amicable	دوستانہ	He has amicable relations with his colleagues.
8.	Ancient	قدیم	He visited ancient buildings last year.
	Old	بوڑھا	The old man was telling his story.
9.	Allusion	حوالہ	This lesson is full of allusions.
	Illusion	سراب	This life is an illusion.
10.	Bad	برا	Excess of everything is bad.
	Bade	کہنا	He bade me good morning.
11.	Baron	نواب	Baron is a social rank in England.
	Barren	بخیر	Nothing grows in this barren land.
12.	Beneficent	مہربان	Allah is kind and beneficent to us.
	Beneficial	مفید	Vitamin A is beneficial for eye-sight.

13.	Canon	اصول	We should follow the canons of Islam.
	Cannon	توپ	The cannon was used in the battlefield.
14.	Canvas	موٹا کپڑا	I purchased new canvas shoes for the morning walk.
	Canvass	ووٹ مانگنا	Candidates are canvassing these days.
15.	Cast	پھینکنا	I always cast my vote.
	Cast	ذات	He is Syed by caste.
	Cost	لاگت آنا	Courtesy costs nothing.
16.	Childish	بچکانہ، احمقانہ	People dislike his childish habits.
	Childlike	معصومانہ	Man becomes childlike in old age.
17.	Coma	بے ہوشی کی حالت	He remained in coma for many days.
	Comma	تحریر میں وقفے کی علامت	Comma is an important mark of punctuation.
18.	Compliment	سلام	He sent me compliments.
	Complement	مکمل کرنے والے	These two angles complement each other.
19.	Continual	بار بار	His continual failure broke his heart.
	Continuous	مسلل	Growth is a continuous process.
20.	Climate	آب و ہوا	The climate of Murree is very cold.
	Weather	موسم	The weather is sunny today.
21.	Draft	مسودہ/خاکہ	This draft of speech needs changes.
	Draught	تیز ہوا/گھونٹ	I took a draught of hot milk.
	Drought	خشک سالی	Thar is facing the worst drought.
22.	Differ	اختلاف کرنا	He differs with me in this matter.
	Defer	ملتوی کرنا	The meeting was deferred for a week.
23.	Dear	پیارا	Farooq Madni is very dear to me.
	Deer	ہرن	He saw a deer in the forest.
24.	Dual	دوہرا	He has dual personality.
	Duel	دو افراد کی لڑائی	They fought a duel.

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

25.	Economic	معاشی	The economic condition of Pakistan is stable.
	Economical	کفایت	This car is very economical.
26.	Enviably	قابل رشک	His dealing is enviable.
	Envious	حاسد	We should not be envious of anybody.
27.	Empire	بڑی ریاست	He has set up a business empire.
	Umpire	کھیل میں ثالث	An umpire should be neutral.
28.	Eminent	نمایاں	Mr Sajid is an eminent Qari.
	Imminent	متوقع	There is an imminent danger of war.
29.	Empty	خالی	The cup is empty.
	Vacant	غیر مقبوضہ	The house is vacant.
30.	Farther	زیادہ فاصلے پر	We cannot go farther because of darkness.
	Further	مزید	There is no need of giving further evidence.
31.	Fatal	خطرناک، مہلک	Cancer is a fatal disease.
	Fateful	بہت اہم	It was a fateful journey for me.
32.	Graceful	باوقار	He has a graceful personality.
	Gracious	مہربان	Allah is gracious to us.
33.	Hair	بال	She has long hair.
	Hare	خرگوش	The dog hunted a hare.
34.	Hanged	پھانسی دینا	The murderer was hanged.
	Hung	لٹکانا	He hung his dress on the peg.
35.	Judicial	عدالتی	A judicial inquiry has started in this case.
	Judicious	عقلمندانہ	Her judicious remarks impressed me a lot.
36.	Main	بنیادی بڑا	His house is on the main road.
	Mane	شیر کی گردن کے بال	The lion has a golden mane.
37.	Momentary	عارضی	This problem is momentary.
	Momentous	اہم	He took a momentous decision.
38.	Moral	اخلاقی	Friends provide us moral support.
	Morale	اعتماد جذبہ	We must keep our morale high.

39.	Official	سرکاری	He is on official leave these days.
	Officious	بے جا مداخلت کرنے والا	Officious people should be discouraged.
40.	Ordinance	فرمان	A new ordinance was issued by the President.
	Ordnance	اسلحے سے متعلق	These weapons were prepared in the ordnance factory.
41.	Pattern	نمونہ	Kanz-ul-Madaris Board has introduced a new paper pattern.
	Patron	سرپرست	Our Principal is the patron of old boys association.
42.	Persecute	خوفزدہ کرنا	Terrorists are persecuting the public
	Prosecute	مقدمہ کرنا	The criminals will be prosecuted.
43.	Prescribe	تجویز کرنا	The doctor prescribed me bed rest.
	Proscribe	پابندی لگانا	The government proscribed students unions.
44.	Plain	ہموار	This area is not plain.
	Plan	منصوبہ	We acted upon your plan.
	Plane	ہوائی جہاز	We went to Lahore by plane.
45.	Practice (N)	مشق	Practice makes a man perfect.
	Practise (V)	مشق کرنا	She practises law in High Court.
46.	Pane	کھڑکی کا شیشہ	He broke the window pane.
	Pain	درد	I have severe pain in my arm.
47.	Reign	دور حکومت	Liaquit's reign lasted for four years.
	Rain	بارش	Rain is a good source of water.
48.	Raise	بلند کرنا	Government has raised the prices of the eatables.
	Rays	شعاعیں	The Sun rays damage our skin.
	Raze	تباہ کرنا	The building was razed to the ground.
49.	Right	درست	He is the right man for this job.
	Write	لکھنا	I write with my right hand.
50.	Ring	بجنا	The bell is ringing.
	Wring	نچوڑنا	The servant has wrung all the clothes.

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

51.	Sent	بھجھا	We sent him a birthday gift.
	Scent	خوشبو	This scent smells sweet.
52.	Statue	مجسمہ	This statue is made of steel.
	Statute	قانون / ضابطہ	We must abide by statute law.
53.	Straight	سیدھا	I shall come straight to you.
	Strait	مصیبت	The factory is in dire straits.
54.	Soot	کالک کی تہہ	Soot made my clothes black.
	Suit	لباس	She gifted me a summer suit.
	Suite	کمروں کا مجموعہ	I got a suite reserved in the hotel.
55.	Tamper	بدلنا	He tampered with the office record.
	Temper	مزاج	you should control your temper.
56.	Temporary	عارضی	Mr Shan is working on a temporary post.
	Temporal	دنیاوی	We should overcome temporal desires.
57.	Virtual	عملی طور پر	We are facing a virtual economic set back.
	Virtuous	نیک	This gentleman leads a virtuous life.
58.	Vice	برائی	Greed is a vice.
	Vice	نائب	He is the vice-chairman of this board.
	Voice	آواز	Her voice is softer than mine.
59.	Wear	پہننا	He wears a very simple dress.
	Ware	ایک ہی قسم کی چیزیں	He has opened a hardware house.
60.	Womanish	عورت کی مانند مرد	Do not be womanish in your behaviour.
	Womanly	عورت کی طرح	She is a soft womanly figure.
61.	Willful	ضدی	A willful child is not respected by others.
	Willing	راضی	She is willing to continue her studies.
62.	Yolk	انڈے کی زردی	Yolk is very useful for health.
	Yoke (N)	بیلوں کی جوڑی	A pair of oxen was yoked together.
63.	Zealot	انتہا پسند	Don't be a zealot.
	Zealous	پُر جوش	Mr. Junaid Attari is a zealous reformer.

REVIEW: PAIR OF WORDS MIXED EXERCISES

Exercise #55

1. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

bare, bear	denied, refused	dairy, diary	eligible, illegible
gate, gait	heel, heal	lesson, lessen	marry, merry

2. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

advice, advise	alter, altar	device, devise	dew, due
foul, fowl	waste, waist	ice, snow	miner, minor

3. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

write, right	cell, sell	popular, populous	story, storey
feet, feat	prophet, profit	expect, hope	principle, principal

4. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

angel, angle	birth, berth	doze, dose	rob, steal
sole, soul	seen, scene	cool, cold	elder, older

5. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

besides, beside	invent, discover	metal, mettle	pray, prey
urban, urbane	liar, lawyer	vale, veil	compare, contrast

6. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

except, accept	teach, learn	wave, waive	cloth, clothes
medal, meddle	peace, piece	respectable, respectful	team, team

7. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

stationary, stationery	sink, drown	die, dye	healthy, healthful
lovely, lovable	affect, effect	idle, idol	meat, meet

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

8. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

pore, pour	lose, loose	role, roll	week, weak
fair, fare	bale, bail	letter, latter	sale, sail

9. Use any five of the following pair of words in your own sentences.

quite, quiet	goal, gaol	observance, observation	way, weigh
necessary, necessity	wine, vine	people, peoples	break, brake

10. Use any five of the following pair of words in your own sentences .

altogether, all together	drop, droop	vocation, vacation	between, among
cast, cost	canon, cannon	coma, comma	defer, differ

Chapter 32

LETTER WRITING

A. GUIDELINES:

Introduction:

Letter writing is a very common practice. It is a technical skill. The letters may be personal, official or business letters. In each case they have specific rules. We shall learn about informal letters which are written to the members of family and friends.

خطوط نویسی ایک عام فن ہے، اسکی مختلف اقسام ہیں لیکن ہمارے نصاب میں غیر رسمی خطوط لکھنا ہیں جو دوستوں اور خاندان کے افراد اور رشتے دار آپس میں ایک دوسرے کو لکھتے ہیں۔

- In the body of the letter the first paragraph is kept short and is designed to introduce the writer and to state the purpose of the letter, to make an enquiry, complaint or request for something, etc.

خط کے مرکزی حصے کے عام طور پر دو یا تین پیرا گراف ہوتے ہیں۔ پہلے حصے میں لکھنے والا اپنے مقصد کے بارے میں لکھتا ہے۔

- The paragraph or paragraphs in the middle of the letter contains the relevant information which the writer wants to convey. Most letters in English are not very long, so we should keep the information to the essentials and concentrate on organising it in a clear and logical manner.

اگلے پیرا گراف میں مطلوبہ معلومات یا مطالبہ وغیرہ مختصر اور واضح الفاظ میں پیش کیا جاتا ہے۔

- The last paragraph of an informal letter should state what action you expect as a recipient from the other end.

آخری پیرا گراف میں مطالبہ کی وجوہات اور عمل درآمد کی درخواست کی جاتی ہے۔

Note:

However, at Matric Level the informal letter is generally of one paragraph having the three above mentioned points.

یاد رہے کہ میٹرک لیول میں غیر رسمی خطوط مختصر ہوتے ہیں اس لئے انہیں پیرا گراف میں تقسیم کرنے کی بجائے ایک ہی پیرا گراف میں لکھا جاتا ہے اور اوپر بیان کئے گئے تینوں اہم نکات اس میں بیان کئے جاتے ہیں۔

PARTS OF AN INFORMAL LETTER

Every letter has three parts. Each part has specific contents. They give a shape and purpose to the letter. There are some tips for writing informal letters.

1. Beginning: (ابتدائیہ)

- Address of the writer (مکتوب الیہ کا نام و پتہ)
- The date of writing
- Salutation or greeting (مکتوب الیہ سے مخاطب ہونا)
- Start with a friendly greeting, such as “Dear [Name],”

2. Body of the letter: (نفس مضمون یعنی خط کا مرکزی حصہ)

It is the central part of the letter. It comprises all the key note points of the letter. The letter should follow the points given below:

- Use a personal and conversational tone
- Use contractions, such as “can’t” instead of “cannot”
- Share personal news and feelings
- Avoid formal language and technical terms
- End with a friendly closing or greeting, such as “Take care” or “Love”.
- In informal letters, it’s important “to be yourself” and write in a way that reflects your relationship with the recipient.

3. Ending: (اختتامیہ)

- Subscription or the close of the letter (خط کے اختتامیہ رسمی آداب)
- Signature (خط لکھنے والے کے دستخط)
- Address. (پتہ)

نوٹ:

امتحانی خطوط میں طلبہ و طالبات کو ہدایت کی جاتی ہے کہ وہ خط کے ابتدائیہ اور اختتامیہ میں اپنی شناخت ظاہر نہ کریں۔

ابتدائیہ میں عام طور پر یوں اظہار کیا جاتا ہے:

The Examination Hall,

ABC Road, Karachi.

A chart which shows proper salutations and subscriptions is given here for guidance:

INFORMAL LETTERS	ADDRESSEES	SALUTATIONS	SUBSCRIPTIONS
	Relatives	My dear.....(relation),	Yours affectionately,
	Friends	My dear (name),	Yours sincerely,
	Acquaintances	Dear/Mr./Mrs./Miss,	Yours truly,

اور اختتامیہ میں اس طرح اظہار کیا جاتا ہے:

Yours affectionately,

Signature

ABC (Writer's Address)

FORMAT OF AN INFORMAL LETTER

In the light of the above given tips a format of informal letter has been given below:

Beginning

Recipient's Full Name and Address
Salutation or greeting

The Examination Hall,
ABC Road, Karachi.
17th July, 2022.

My dear Awais,

Body

(The main contents of the letter)

I have just recalled that your birthday is on next Saturday. I begin with the old tradition "MANY HAPPY RETURNS OF THE DAY!" You have always been very kind to me and I have great regards for you.

I know that it would be a great celebration. Are you inviting all of your friends or would it be a selective gathering? I have purchased a valuable gift for you. I shall reach a day earlier to help you in making arrangements. Pay my regards to your parents.

Ending

Yours affectionately,

Signature

ABC (Writer's Address)

B. IMPORTANT LETTERS:

1. Write a letter to your cousin, asking him to inform you about his program during summer vacation (OR) Write a letter to your friend inviting him to spend summer vacation with you.

The Examination Hall,

ABC Road, Lahore.

May 12, 2024.

My dear Zahid,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

I received your letter yesterday. I was much surprised to know that you are not coming to Karachi during these summer vacation. All the members of my family were expecting your arrival but you have changed your plans.

By the way, what do you intend to do during summer vacation? What are your plans? Will you stay at home or go somewhere else? Please inform me as early as possible. If you are not going anywhere, I may come to your city and spend my holidays with you.

Say my regards to your parents.

Yours affectionately,

ABC.

2. Write a letter to your father requesting him to send you some money to buy some books.

The Examination Hall,

ABC Road, Gujranwala.

June 16, 2024.

My dear Father,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

I am so glad to hear that you are going to visit me next month. I was feeling home sickness, but now I am quite relaxed that, at least, I can see you next month.

I am having my exams by the end of this month. By the grace of ALLAH, I am working hard now-a-days. But father! I need some money as I have to buy a few more books for the preparation of my final examination. Please send me two thousand rupees. I promise you that I will use the money carefully and I will try hard not to waste a single penny.

Waiting for your kind favor anxiously. Pray for me and take nice care.

Your loving son,

ABC.

3. Write a letter to your parents about your good result.

The Examination Hall,

ABC Road, Islamabad.

July 17, 2024.

My dear Parents,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

I hope you are enjoying good health. I am also fine. I want to inform you that I have got my result of annual examination today. I topped in Mathematics in the class and also secured third position. I was overjoyed on seeing my result. This is because of your prayers. I know that you will be very happy to hear this. Our Principal will send you invitation to attend the prize distribution ceremony.

I look forward to your coming here.

Your loving son,

ABC.

4. Write a letter to your uncle thanking for his gift.

The Examination Hall,

ABC Road, Multan.

August 18, 2024.

My dear Uncle,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

I received your letter and gift parcel yesterday which you sent me on my birthday. I got many gifts from my friends but yours is the best of all. It is a wrist watch. It will make me punctual. It will remind me the value of time. I thank you for this valuable gift.

Take my regards.

Your loving nephew,

ABC.

5. Write a Letter to your mother about the test you have just taken.

Examination Hall,

A.B.C. (City).

September 16, 2024.

Dear Mother,

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

I received your kind letter last week. I could not reply you early because I was preparing for my test in Mathematics. It was held yesterday. I did well in the test and hope to get full marks in it. I attempted all the questions. You will be happy to know about the report of my result. Please, take care of you.

With love and respect.

Yours sincerely,

X.Y.Z. (Name)

6. Write a letter to your brother about the importance of the study of science subjects

Examination Hall,

A.B.C.(City).

October 11, 2024.

Dear Shahbaz,

Yesterday, I came to know about your result of Middle Standard Examination. I am very happy to find that you have got first division. Now you will join class nine. It is time for you to decide about your subjects of studies. It is an age of science. If we want to succeed in this modern world, we must study Science. So, I advise you to take up science subjects in 9th class. I hope you will act upon my advice.

With best wishes.

Yours sincerely,

X.Y.Z. (Name)

7. Write a letter to your sister congratulating her on her success in the annual examination.

Examination Hall,

A.B.C. (City).

November 25, 2024.

Dear Afsheen,

Yesterday, I came to know about your result of Matriculation Examination. I was really happy to find that you topped the list of successful candidates of your school. I hope you will get a scholarship. I congratulate you on this brilliant success. I would request father to admit you in a good college. I feel great pleasure to send you the gift of a laptop on this happy occasion.

Pay my regards to dear parents. With love and best wishes.

Yours affectionately,

X.Y.Z. (Name)

8. Write a letter to your father asking him about the health of your mother.

Examination Hall,

A.B.C. (City).

December 08, 2024.

Dear Father,

I have come to know from Aslam's letter that dear mother is suffering from fever. I am worried about her health. She is already weak. Please take care of her treatment and diet. Ask her to take her medicine regularly. She should also take complete rest. I shall be thankful if you inform me about her present condition.

With love and best wishes.

Yours affectionately,

X.Y.Z. (Name)

9. Write a letter to your friend condoling the death of his mother.

Examination Hall,

A.B.C. (City).

December 20, 2023.

Dear Haroon,

I am shocked to know about the sad news of your mother's death. She was a pious and God fearing lady. Although it is a personal loss of you, it is equally painful to me. She had always treated me just like her son. It is impossible to avoid the decree of fate. We have to resign before it. At this sad moment, my deep sympathies are with you. May her soul rest in peace!

Yours sincerely,

X.Y.Z (Name)

Exercise #56

1. Write a letter to your father to increase your monthly allowance.
2. Write a letter to your father explaining your bad result.
3. Write a letter to your Parents about your hostel life.
4. Write a letter to your friend congratulating him on his success.
5. Write a letter to your friend describing him your visit to a historical place.
6. Write a letter to your friend thanking him for hospitality during your visit to his house.
7. Write a letter to your friend requesting him/her to lend you some books.
8. Write a letter to your friend congratulating him on the marriage of his sister.
9. Write a letter to your brother about the importance of studying in a Jamia.
10. Write a letter to your younger brother advising him to watch Kids Madani Channel regularly.

Chapter 33

APPLICATIONS

**1. Application to the Principal, requesting him to grant you two day leave as you are ill.
OR you have an Urgent Piece Of Work at home.**

The Principal,

ABC Jamia,

Lahore.

Subject: Request for two-day sick leave (OR) for an urgent piece of work.

Respected Sir,

Most respectfully, it is stated that I have been suffering from cold and fever since last night / I have an urgent piece of work at home. So, I cannot attend the class. Kindly grant me leave for two days.

I shall be thankful to you for this act of kindness.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Dated: July 15, 2024.

2. Application to the Principal, requesting him to grant you fee concession.

The Principal,

ABC Jamia,

Hyderabad.

Subject: Request for Fee Concession.

Respected Sir,

With due respect, it is submitted that my father is out of job. The family is in difficult days. I am unable to manage my school fee. In view of my hardship, please grant me a full fee concession.

I shall be very thankful to you.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Dated: August 10, 2024.

3. Application to the Principal, requesting him for the remission of Fine.

The Principal,

ABC Jamia,

Karachi.

Subject: Request for Remission of Fine.

Respected Sir,

Respectfully, it is submitted that I could not attend the Jamia for five days from 15-06-24 to 19-06-24 due to my illness. My father was out of city. I could not submit my application at Jamia. I have been fined Rs.400/- for absence. I request you to be kind enough to remit my fine.

I shall be very thankful to you.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Dated: July 02, 2024.

4. Application to the Principal of your school requesting him to issue you the Provisional Certificate / Merit Certificate / Transfer Certificate / School Leaving Certificate.

The Principal,

ABC Jamia,

Faisalabad.

Subject: Request for the Issuance of Transfer Certificate.

Respected Sir,

Most respectfully, it is stated that I am a student of your school. It is submitted that my parents have shifted to Lahore and I cannot live here alone. I am to take admission to a school in Lahore. Transfer certificate from this school is required for the admission. So, kindly issue me the school leaving certificate along with the character certificate. I have paid all my dues and nothing is due from me.

I shall be thankful to you for this act of kindness.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Dated: May 20, 2024.

5. Application to the Principal of your school to allow your class to visit Pakistan Steel Mills / To attend Science Exhibition.

The Principal,
ABC Jamia,
Karachi.

Subject: Request for the Permission to Visit Science Exhibition at Pakistan Steel Mills.

Respected Sir,

It is stated that all the students of 10th class want to go on a study trip of Science Exhibition at Pakistan Steel Mills. The visit will be quite informative for us. We shall be able to understand the working and processing of steel mill in a better way.

Kindly allow us to use school bus for the visit. All of us will be thankful to you for granting this permission.

Thanking you in anticipation.

Yours obediently,

Dated: June 12, 2024.

X.Y.Z.

Exercise # 57

1. Write an application to the Principal for the issuance of a character certificate/Result Card.
2. Write an application to the Principal to provide more facilities in the school library.
3. Write an application to the Principal to grant permission to play in the Jamia ground during recess Period.
4. Write an application to the Principal to grant one month leave.
5. Write an application to the Principal to grant you readmission in the Jamia.

STORY WRITING

A. GUIDELINES

Introduction:

عزیز طلباء و طالبات:

کہانی نویسی ایک دلچسپ تخلیقی فن ہے۔ ہر زبان و ادب میں بچوں کے لئے دلچسپ پیرائے میں کہانیاں لکھی گئی ہیں تاکہ ان کے ذریعے نہایت موثر انداز میں اہم موضوعات اور ان سے حاصل ہونے والے اخلاقی اسباق سے ان کو روشناس کروایا جائے۔ انگریزی کہانی نویسی یونانی تہذیب سے ماخذ ہے اس لئے اکثر کہانیاں fables کہلاتی ہیں، جن میں ایک اخلاقی سبق سکھایا جاتا ہے اور اسکے کردار عام طور پر انسانوں کی بجائے جانور یا غیر مرقی قوتیں ہوتی ہیں۔

Instructions:

انگریزی کہانی نویسی جو میٹرک کے نصاب میں شامل ہے، کے لکھنے کے لئے درج ذیل باتوں کو ملحوظ خاطر رکھنا چاہیے:

- کہانی میں بیان کیا جانے والا اخلاقی سبق theme/moral lesson بہت واضح طور پر طے کیا جاتا ہے۔
- کہانی کے لئے ایک مکمل خاکہ Plot ترتیب دیا جاتا ہے۔
- کہانی کو مکمل کرنے کے لئے ایک یا زائد کردار تخلیق کئے جاتے ہیں تاکہ کہانی اصلی جیسی محسوس ہو۔
- کہانی کے کردار فرضی ہوتے ہیں۔
- کہانی میں ایک تجسس کا عنصر برقرار رکھا جاتا ہے تاکہ پڑھنے والے کی دلچسپی برقرار رہے۔
- کہانی ہمیشہ گزرے ہوئے زمانے یعنی Past Tense میں بیان کی جاتی ہے۔
- انگریزی زبان و ادب کے لحاظ سے گرائمر، اسپیلنگ یعنی جج، ذخیرہ الفاظ، محاورات وغیرہ کی صحت کی درستی ضروری ہے۔

B. IMPORTANT STORIES

1) Union is Strength

Once there was a farmer. He had three sons. They often used to quarrel with one another. Their father was much worried about them. He fell ill. He was at the death bed. He hit upon a plan. One day he called for his sons. He asked one of them to bring a bundle of sticks. He asked his sons to break the bundle. No one could do so. He untied the bundle and asked them to break the sticks. They broke all the sticks at once. The former advised them to be united like the bundle. They became ashamed of their attitude. They learnt a lesson from it. They promised their father to be united in future.

Other Moral:

United you Stand, divided you Fall

2) All that glitters is not Gold

One day a stag went to a stream to drink water. He saw his image in the water of the stream. He felt proud of his beautiful horns. When he looked at his thin legs, he felt sorry for them. In the meanwhile, he heard the barking of some hounds. He ran for his dear life. Now he was passing through a thick forest. All of a sudden his horns were caught in the bushes. He tried his best to free them but failed. He became helpless. He cursed his beautiful horns. Soon the hounds came. They caught him and tore him into pieces.

Other Morals:

a. Appearances are often Deceptive

b. Pride hath a Fall

3) A Friend in need is a Friend indeed

Ali and Aslam were fast friends. They were jobless. They decided to go to the city for a job. Their way led through a forest. While travelling, they saw a bear coming towards them. It was so near

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

that they could not run away. Ali became selfish and climbed a nearby tree. He did not care for Aslam. Aslam was at the mercy of the beast. Aslam lay down and held his breath. He pretended to be dead. The bear did not harm him. It considered him dead. When the bear disappeared, Ali came down. He told Aslam that the danger was over. Ali said to Aslam as a joke, "What did the bear say in your ear?" Aslam replied. "The bear told me not to trust the selfish friends." Saying so Aslam departed Ali and had his own way.

Other Morals:

a. Beware of fair-weather Friends

b. Do not trust a selfish Friend

4) Haste makes waste

Once upon a time a hunter used to live in a village. He had a strong faithful hound. One day the hunter went out for hunting. He left the hound at home with his son. The hunter came back home in the afternoon. When he reached the gate of the house, he saw his hound all blood stained. He thought that the hound had killed his son. He killed the hound. Then he quickly walked into the house. He saw his son coming out of his room. His son told him that a wolf had come into the house and it was killed by the hound. The hunter cried at his haste in killing the faithful animal but it was of no use.

Other Moral:

Look before you leap

5) Once a liar, always a liar

Once there lived a shepherd boy in a village. He used to graze his sheep in a nearby jungle. One day, he thought of a strange joke. He shouted, "Wolf! Wolf!". The villagers took weapons and ran to help him. When they reached there they found him safe and sound. He laughed at and told that he was joking. They cursed him and went back. After a few days the boy repeated the joke. The

people came to his help once again. They found no wolf there. They were very angry with him. A few days later, a wolf actually came and attacked his sheep. The boy cried, "Wolf! Wolf!" many times. Nobody came to his help. The wolf not only killed his sheep, but also injured him. He had to suffer for his telling lies. The villagers thought that "Once a liar, always a liar."

6) Greed is a Curse

Once upon a time there was a hungry dog. He went to the market in search of food. He found a piece of meat at the butcher's table. He took the piece of meat in his mouth and ran away. He was very happy now. He wanted to eat it in privacy. There was a stream nearby. When he was crossing the bridge, he looked down. He saw his own reflection in water. He took it for another dog with a piece of meat in his mouth. He thought of snatching that piece as well. He barked at his own. His own piece of meat fell down. He had to suffer for his greediness.

7) Grapes are Sour

Once there was a fox. He was very hungry. He went in search of food. At last, he reached a garden. He saw the bunches of grapes hanging there. His mouth began to water. He decided to get those ripe grapes. He jumped again and again to reach the grapes. The grapes were on a height. He jumped so many times but in vain. At last, he gave up. He went away saying, "These grapes are sour."

COMPREHENSION

A. GUIDELINES:

Comprehension ایک مہارت (skill) ہے، جسے احتیاط کے ساتھ سیکھنا پڑتا ہے اور توجہ کے ساتھ مشق کرنا ضروری ہے، اس سوال میں ممتحن اپنی طرف سے کسی بھی پیرا گراف کا انتخاب کرتے ہیں۔ طلبہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے مطالعہ کو وسیع کریں اور انگریزی فقرہ بندی کرنا سیکھیں۔ punctuation یعنی رموز اوقاف کی علامتوں کو سمجھنے کی مہارت حاصل کریں تاکہ دیئے گئے پیرا گراف کو مکمل طور پر سمجھ سکیں۔

Comprehension سوال کو حل کرنے کے لئے درج ذیل ہدایات پر عمل کریں:

1) Skimming:

First reading for the overview of the given paragraph.

یعنی پیرا گراف کو توجہ سے پڑھنا اور اس کے مرکزی خیال کو سمجھنا۔ اگر سوالات میں سے پیرا گراف کا title یعنی عنوان پوچھا گیا ہو تو اسے مختصراً ایک لفظ یا جملہ (Phrase) کی صورت میں اس طرح لکھا جائے کہ وہ دیئے گئے پیرا گراف کے مرکزی خیال پر مشتمل ہو۔

2) Scanning 1:

Reading for the understanding of the main points of the passage.

یعنی پیرا گراف کو دوسری دفعہ پڑھتے ہوئے اہم نکات کو underline یعنی خط کشیدہ کرنا۔

3) Scanning 2:

Reading for the understanding of meanings and technical terms of the passage.

دیئے گئے پیرا گراف میں اہم الفاظ و تراکیب اور اصطلاحات فن کو اچھی طرح سمجھنا۔ اور اگر کسی اصطلاحات فن (Technical Terms) کے بارے میں سوال پوچھا گیا ہو تو اسکی وضاحت کرنا ہے۔

4) Understanding of the given questions:

A complete comprehension of the questions asked at the end of the passage.

پیرا گراف کے نیچے دیئے گئے سوالات کو اچھی طرح سمجھنا اور غور کرنا کہ ان میں پیرا گراف میں دی گئی معلومات میں سے کیا پوچھا گیا ہے۔ واضح رہے کہ تمام سوالات سادہ نہیں ہوتے کچھ کے جوابات پیرا میں سے اخذ کرنے پڑتے ہیں۔

5) Writing the answers of the questions:

Points to be remembered:

i. Don't borrow or copy from the passage. Write the answers in your own words.

سوالوں کے جوابات لکھتے وقت عام الفاظ تراکیب یا فقرے نقل نہیں کئے جاتے۔ بلکہ طلبہ کو چاہیے کہ وہ جواب اپنے الفاظ میں لکھیں۔

ii. Follow the tense of the questions in the answers.

جس ٹینس میں سوال پوچھا گیا ہو اسی ٹینس میں جواب دینا ضروری ہے۔

iii. The answers must be clear and to the point.

جواب مکمل اور واضح ہونا چاہیے اس میں کسی قسم کا ابہام نہ ہو۔

iv. Follow the grammatical rules and punctuation marks properly.

جواب گرامر کے قواعد و ضوابط کے مطابق درست ہو اور رموز و اوقاف کا درست استعمال کیا گیا ہو۔

PASSAGE: Solved Example

A man is known by the outcome of what he does. A good student should avoid the company of those who keep on playing all the time. Many students miss their classes and seldom do their homework because some other fellow students do the same. There are also hardworking students who work while others play. No doubt, good students also take part in games. They enjoy the games of their choice because they know that playing games is essential for health. A sick student is not so quick in learning his lesson as a healthy one.

QUESTIONS

Q.1: What kind of company should a good student keep?

Q.2: Why do some students miss their classes?

Q.3: How do good students manage their time?

Q.4: Where does the success of a student lie?

Solution

1) Step One: Skimming

یعنی پیرا گراف کو توجہ سے پڑھنا اور اس کے مرکزی خیال کو سمجھنا۔

مذکورہ پیرا گراف کو پڑھنے کے بعد معلوم ہوا کہ اس میں درج ذیل اہم موضوعات پر بات کی گئی ہے۔

1. Importance of good company

2. Importance of games

3. A good student

چونکہ مذکورہ پیرا گراف میں مرکزی خیال ایک اچھے طالب علم کا پڑھائی اور کھیل پر توجہ دینے پر ہے اس لئے اس کا مرکزی خیال پوائنٹ نمبر 3 ہے۔

2) Step two: Scanning 1

یعنی پیرا گراف کو دوسری دفعہ پڑھتے ہوئے اہم نکات کو underline یعنی خط کشیدہ کرنا۔

A man is known by the outcome of what he does. A good student should avoid the company of those who keep on playing all the time. Many students miss their classes and seldom do their homework because some other fellow students do the same. There are also hard working students who work while others play. No doubt, good students also take part in games. They enjoy the games of their choice because they know that playing games is essential for health. A sick student is not so quick in learning his lesson as a healthy one.

3) Step three: Scanning 2

دیئے گئے پیرا گراف میں اہم الفاظ اور اصطلاحات فن (Technical Terms) کی مکمل کو اچھی طرح سمجھنا۔

چونکہ مذکورہ پیرا گراف میں درج ذیل اہم / مشکل الفاظ و تراکیب بیان کی گئی ہیں۔

Word	Meanings	Word	Meanings	Word	Meanings
outcome of	کانتیجہ	avoid	بچنا	seldom	شاذ و نادر
take part	حصہ لینا	No doubt	بلاشبک و شبہ	essential for	کے لئے لازمی

4) Step Four: Understanding of the Given Questions:

پیرا گراف کے نیچے دیئے گئے سوالات کو اچھی طرح سمجھنا۔

Q.1: What kind of company should a good student keep?

سوال نمبر 1۔ لفظ What سے شروع ہو رہا ہے۔ اس میں بنیادی معلومات پوچھی گئی ہیں جیسا کہ یہاں پر اچھے طالب علم کے لئے کس طرح کی صحبت درکار ہے۔

Q.2: Why do some students miss their classes?

سوال نمبر 2۔ لفظ Why سے شروع ہو رہا ہے۔ اس میں کسی کام کے کرنے یا ہونے کی وجہ پوچھی جاتی ہے جیسا کہ یہاں پر وجہ پوچھی گئی ہے کہ کچھ طلبہ کلاس میں باقاعدہ حاضر کیوں نہیں ہوتے؟

Q.3: How do good students manage their time?

سوال نمبر 3۔ لفظ How سے شروع ہو رہا ہے۔ اس میں کسی کام کے کرنے یا ہونے کی کیفیت یا حالت پوچھی جاتی ہے جیسا کہ یہاں پر کیفیت پوچھی گئی ہے کہ اچھے طلبہ اپنے وقت کا بہترین استعمال کیسے کرتے ہیں؟

Q.4: Where does the success of a student lie?

سوال نمبر 4۔ لفظ Where سے شروع ہو رہا ہے۔ اس میں کسی کام کے کرنے یا ہونے کی پوزیشن یا جگہ پوچھی جاتی ہے جیسا کہ یہاں پر اچھے طالب علم کی کامیابی کا راز پوچھا گیا ہے۔

5) Step Five: Writing the Answers of the Questions:

پیرا گراف کے نیچے دیئے گئے سوالات کے جوابات لکھنا۔

- سوالوں کے جوابات لکھتے وقت پیرا گراف کے الفاظ و تراکیب یا فقرے نقل نہیں کئے جاتے بلکہ جواب اپنے الفاظ میں لکھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو چاہیے کہ وہ جواب اسی ٹینس میں دیں جس میں سوال پوچھا گیا ہے، اور یہ جواب مکمل اور واضح ہو نیز گرائمر کے قواعد و ضوابط کے مطابق درست ہو اور رموز و اوقاف کا درست استعمال کیا گیا ہو۔
- اگر سوالات میں سے پیرا گراف کا title یعنی عنوان پوچھا گیا ہو تو اسے مختصر ایک لفظ یا جملہ (Phrase) کی صورت میں اس طرح لکھا جائے کہ وہ دیئے گئے پیرا گراف کے مرکزی خیال پر مشتمل ہو۔

QUESTIONS

- Q.1: What kind of company should a good student keep?
- Q.2: Why do some students miss their classes?
- Q.3: How do good students manage their time?
- Q.4: Where does the success of a student lie?
- Q.5: Why are some students not good one?
- Q.6: What is the title of this paragraph?

Answers of the Questions:

- Ans.1: A good student should keep the company of good and hardworking students.
- Ans.2: Some students miss their classes as they are fond of playing games and do not care for their studies.
- Ans.3: Good students attend their classes regularly and take part in the games of their choice in the evening.
- Ans.4: The success of good students lie in keeping balance in studies and games.
- Ans.5: the students who do not pay attention to their studies and waste their precious time in sports, are unable to perform well in the examination. They are not called good students.
- Ans.6: The title of this paragraph is: "A Good Student"

B. PRACTICE OF PASSAGES/PARAGRAPHS

Exercise # 58

Read the following passages carefully and answer the questions given at the end:

PASSAGE: 1

Early rising is a good habit as it gives us an early start of our day's work. We gain time while the late risers are asleep. The early risers have another advantage, that is, they enjoy good and sound health. Those who are out of bed early have plenty of time to do their work carefully, steadily and completely. They do not have to put off anything to the next day. The early riser is always happy, fresh and smart. He enjoys his work while those who get up late, find their duty dull and dry and do it unwillingly. Early rising is therefore, a key to success in life.

QUESTIONS

- Q.1: What kind of habit is early rising?
- Q.2: Why can an early riser do more work than the late riser?
- Q.3: Why does a late riser find his work dull and dry?
- Q.4: What kind of health do early risers have?
- Q.5: What is key to success in life?

PASSAGE: 2

Hazrat Khalid Bin Waleed رَضِيَ اللهُ عَنْهُ was extremely kind-hearted and just to the people. His army had strict orders not to do any harm to the farmers, aged persons, women, children and other civilians. "They are the real strength of society", he said, "They should always be treated with kindness and respect". This was something new for the conquered people, who felt very happy now. The Iranian and Byzantine officers were very hard on them. Hazrat

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

Khalid Bin Waleed's رَضِيَ اللهُ عَنْهُ treatment won their hearts so much that they began to hate their old masters.

QUESTIONS

Q.1: How did Hazrat Khalid Bin Waleed رَضِيَ اللهُ عَنْهُ treat the people?

Q.2: What were the orders given to the army?

Q.3: What did he say about the farmers and civilians?

Q.4: How had their former masters treated them?

Q.5: How did Hazrat Khalid Bin Waleed رَضِيَ اللهُ عَنْهُ win the hearts of the conquered people?

PASSAGE: 3

A man once went on a trip to the west coast of Africa. It was very hot weather. He put his bags into his room at the hotel and ran down to the sea to have a swim. But when he looked into the water, it seemed to him that something was moving there, and he was frightened. There was nobody near except a boy and the man called him. "Are there any crocodiles here?" he asked. "No, Sir, no crocodiles," the boy answered. The man took off his clothes, jumped into the water and swam for a few minutes. But though the water was warm and the weather was nice, he was still a little frightened. That boy said, "There was no crocodile," but it's possible he doesn't know," he thought, and he decided to swim back. When he came out of the water, the boy was still there, and the man asked him, "Why are you so sure that there are no crocodiles here?". "Yes, I'm sure," the boy answered. "Crocodiles are coward. They never come here, because they are afraid of the sharks!"

QUESTIONS

Q.1: Suggest the title of the passage.

Q.2: Why was the man afraid of getting into water?

Q.3: Why was the man afraid of instead of finding no crocodile in the water?

Q.4: How did the boy initially reassure the man about the crocodiles?

Q.5: Why do the crocodiles not come in that part of the sea?

PASSAGE: 4

In the ups and downs of life, such moments also come when man becomes quite disappointed. He sees darkness everywhere and losses power to compete. It is against the dignity of man. All the progress of the world is the result of that perseverance and courage which ALLAH has given to man. Man should never lose heart but he should face the failures manfully. One day, ALLAH will reward him success.

QUESTIONS

Q.1: What happens when a person loses hope?

Q.2: What should a person do when he fails?

Q.3: What is our faith about future?

Q.4: What are the powers granted to man to control this world?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 5

The people in different provinces of Pakistan have different customs and traditions. Their languages and dresses are different. Their life styles are also different. But they are all united in the bond of Islam. They all have the same religious and moral values. They are hospitable, sympathetic and kind. They are proud of being Pakistanis.

QUESTIONS

Q.1: What are the points of differences of People of Pakistan?

Q.2: What had made them united?

Q.3: What are the important qualities of People of Pakistan?

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

Q.4: What are their feelings about Pakistan?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 6

Patriotism means love for the motherland or devotion to one's country. Patriotism gives people the strength and courage to safeguard the interest of the country and nation. For a patriot the sovereignty, integrity and honour of the country are supreme values on which no compromise can be made. Patriots render sacrifice for the preservation and protection of these values. The spirit of patriotism makes us stay alert in case of foreign invasion.

QUESTIONS

Q.1: What is patriotism?

Q.2: What are the supreme qualities of a patriot?

Q.3: For what the patriots sacrifice their lives?

Q.4: What are their feelings about Pakistan?

Q.5: What makes us stay alert in the wake of foreign invasion?

PASSAGE: 7

Media is the most powerful mode of communication. It shares news and information with the people. Sometimes media spreads false news but generally it informs us about the facts around it. Media helps people to share knowledge of the world they inhabit. Their feelings and opinions are expressed through it. Media attracts the attention of a very large audience. Have you noticed that the first thing that we do soon after entering the house is to switch on the television?

QUESTIONS

Q.1: What is the most important function that Media performs?

Q.2: What is the apprehension about media?

Q.3: How does media help the people?

Q.4: What do the people generally do when they come home?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 8

Today the Quaid's Pakistan is facing numerous challenges. We have forgotten how much struggle Muslims had made under the dynamic leadership of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. We can overcome our present difficulties by following the Quaid's golden motto, "Faith, Unity and Discipline". We can make our nation strong by remembering his advice to the youth, "It is now up to you to work, work and work and we are bound to succeed."

QUESTIONS

- Q.1: Why are the people of Pakistan facing numerous challenges?
- Q.2: What are the golden principles stated by the Quaid?
- Q.3: How can we overcome our present difficulties?
- Q.4: How can we make Pakistan strong?
- Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 9

Drug addiction is a common problem all over the world today. There are many forms of drug addiction, but the most dangerous of all is the absolute dependence on it. Long-term use of drugs causes permanent mental and physical sickness. The more dangerous a substance is used, the more risky it becomes. Its continuous use causes total dependence on the drug. Some kinds of drugs that cause disturbance of mind and body are heroin, marijuana, tobacco, valium, cocaine and alcohol. Drug addiction is really a very serious threat for any society. In Pakistan alone there are almost five million drug addicts. The people who are addicted to drugs undergo numerous economic, social and health problems. The governments all over the world have been trying to eliminate drug addiction from society.

QUESTIONS

- Q.1: What is the drug addiction?
- Q.2: What are the various kinds of drugs taken by the people?

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

Q.3: What sort of problems the drug addicts face?

Q.4: What are the efforts done by the Governments in this regard?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 10

Handling minor accidents at home or on the road develops a sense of crisis management. This may prepare people to tackle with unexpected emergencies with great confidence. Minor cuts and scrapes usually do not need to go to the emergency room. Yet proper care is essential to avoid infection or other complications. Any lay person can be trained to administer first aid. The first aid can be carried out using minimal equipment. First aid ranges from taking care of cuts to deal with an unconscious victim.

QUESTIONS

Q.1: What is first aid?

Q.2: What is crises management?

Q.3: Where are minor cuts and scrapes treated?

Q.4: What has to be done for proper care?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 11

Literature is the story of humans. It is the record of who we are, where we came from and where we are going. Books make us travel at large. During our journey, we are connected with humanity. We identify ourselves with the characters we meet and learn whether we love, loathe, fear or flatter. Books help us to comprehend our faults and aspirations. They tell us who could we become if we are not useful. Reading provides us the deepest connection to the morals that make us human and part of a larger society. Books are a source of comfort for us. They are a safe shelter. Throughout human history man has found peace in the written works. Books are bridges-through their pages we make our contact with society. Those who read more, are better prepared to face the world than those who don't read.

QUESTIONS

Q.1: What is literature?

Q.2: What does literature tell us?

Q.3: What are the benefits of reading books?

Q.4: What is the role of books between a man and society?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 12

Water is another critical item for all crops. Massive amount of water is required during the growing season for cultivation; in fact, agricultural production consumes more fresh water than any other human activity. In many countries, people are facing shortage of fresh water. 'Water resources, critical for irrigation, are under great stress as populous cities, states, and countries require and withdraw more water from rivers, lakes, and aquifers every year. A major threat to maintaining future water supplies is the continuing over-use of surface and ground water resources.

QUESTIONS

Q.1: Why is water important for agriculture?

Q.2: What is the issue of water with the current world population?

Q.3: Why are the water resources under great stress?

Q.4: What is the future threat to water supplies?

Q.5: Do you also face shortage of water in your locality? Why?

Q.6: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 13

In recent decades, cities have grown so large that now about 50% of the Earth's population lives in urban areas. There are several reasons for this occurrence. First, the increasing industrialization of the nineteenth century resulted in the creation of many factory

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

jobs, which tended to be located in cities. These jobs, with their promise of a better material life, attracted many people from rural areas. Second, there were many schools established to educate the children of the new factory labourers. The promise of a better education persuaded many families to leave farming communities and move to the cities. Finally, as the cities grew, people established places of leisure, entertainment, and culture, such as sports stadiums, theaters, and museums. For many people, these facilities made city life appear more interesting than life on the farm, and therefore drew them away from rural communities.

QUESTIONS

Q.1: What are the reasons of the growth of cities in recent decades?

Q.2: Why did the labourers moved their families to the cities from the rural communities?

Q.3: What type of cultural entertainment were established in the cities with the passage of time?

Q.4: Why was city life more interesting for some people?

Q.5: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 14

All matter, all things can be changed in two ways: chemically and physically. Both chemical and physical changes affect the state of matter. Physical changes are those that do not change the make-up or identity of the matter. For example, clay will bend or flatten if squeezed, but it will still be clay. Changing the shape of clay is a physical change, and does not change the matter's identity. Chemical changes turn the matter into a new kind of matter with different properties. For example, when paper is burnt, it becomes ash and will never be paper again. The difference between them is that physical changes are temporary or only last for a little while, and chemical changes are permanent, which means they last forever. Physical and chemical changes both affect the state of matter.

QUESTIONS

Q.1: What are the two states of matter?

Q.2: How many kinds of changes can take place in a matter?

Q.3: What is a physical change?

Q.4: What is a chemical change?

Q.5: What is difference between a physical change and a chemical change?

Q.6: Suggest the title of the passage.

PASSAGE: 15

The revelation of the divine message which continued for the next twenty three years had begun, and the Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) had arisen to proclaim the oneness of Allah (Tauheed) and the unity of mankind. His mission was to destroy the nexus of superstition, ignorance, and disbelief and set up a noble conception of life and lead What was the mission of the mankind to the light of faith and divine bliss. Since this belief was threatening their dominance in the society, the pagan Arabs started to mount pressure on the Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) and his followers. They wanted them to renounce their cause and take to idol-worshipping.

QUESTIONS

Q.1: What was the duration of the divine revolution?

Q.2: What was the clear message of the Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) to the people of Arabia?

Q.3: What was the mission of the Holy Prophet (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)?

Q.4: Why did the pagan Arabs start opposing the Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)?

Q.5: What was the demand of the pagan Arabs?

Q.6: Suggest the title of the passage.

ESSAY WRITING

A. GUIDELINES FOR ESSAY WRITING SKILL

Step 1: Pre-writing: مضمون لکھنے کی تیاری

The following steps are taken for writing an essay:

1. **Selection of the topic:** (دیئے گئے عنوانات میں سے اپنی پسند کے عنوان کا انتخاب)
2. **Brain Storming:** (سوچ و بچار اور اہم نکات کے لکھنے کا مرحلہ)
Brooding over the topic and writing down the various points relevant to it
3. **Making an outline:** (مضمون کا خاکہ تیار کرنا)
Arranging the points in a logical way.

Step 2: Parts of an Essay: (مضمون کے اجزاء)

Essay writing is a great skill of composition on the given topic. An essay has three main parts:

1. Introduction
2. body
3. Conclusion

Step 3: Description of Writing an Essay:

Each part of essay has its own specification and merits.

The following are the tips in this regard:

1. Introduction: (تمہید/تعارف)

یہ مضمون کا ابتدائیہ ہوتا ہے۔ It is the opening/start of an essay.

- It is started with a “hook statement”. It may be an important quote or very strong statement. It is called the key point of the essay.

مضمون کا آغاز کسی قول زیریں یا اہم بیان سے کریں۔

- The key point works as the central idea/theme of the essay.

پہلا فقرہ بہت اہمیت کا حامل ہوتا ہے اور باقی مضمون کی نمائندگی کرتا ہے۔

- The introduction moves from general to specific.

تعارفی پیرا گراف عمومی بیانیہ سے خصوصی بیانیہ کے اصول پر لکھا جاتا ہے۔

- We may give a brief background of the topic in this part.

تعارفی پیرا گراف میں مضمون کا پس منظر بھی بیان کیا جاتا ہے۔

- It concludes with a small description of the topic which is to be discussed in the body of the essay.

اس حصہ کے آخر میں مختصر آں نکات کا ذکر کیا جاتا ہے جو نفس مضمون میں تفصیلاً زیر بحث آتے ہیں۔

- It must be brief and interesting.

تعارفی حصہ مختصر اور دلچسپ ہوتا ہے۔

2. Body: (نفس مضمون)

The body of your essay consists of paragraphs. نفس مضمون کئی پیرا گراف پر مشتمل ہو سکتا ہے۔

The following points are important in this regard:

- It is the main part of the essay. It includes the supporting details, arguments, examples, descriptions, proceedings, causes/effects, advantages/disadvantages as are required to support the topic.

نفس مضمون، مضمون کا مرکزی حصہ ہوتا ہے اور اس حصہ میں مضمون کے بارے میں تمام مطلوبہ تفصیلات، دلائل، مثالیں، بیانات، وجوہات/اثرات، فوائد/نقصانات وغیرہ مضمون کی نوعیت کے مطابق لکھے جاتے ہیں۔

- This part requires to be to the point and to be within the context of the essay.

یہ حصہ تقاضہ کرتا ہے کہ مضمون نگار موضوع کے سیاق و سباق کے مطابق لکھے اور غیر ضروری باتوں سے اجتناب کرے۔

- The examples and evidences must be relevant to the topic.

مضمون میں دی جانے والی مثالیں اور واقعات موضوع کے مطابق ہونے چاہیے۔

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

- No irrelevant details or stuffing should be done.

غیر ضروری تفصیلات اور مواد دینے سے اجتناب کرنا ضروری ہے۔

- The sequence of incidents should be maintained.

مضمون میں لکھے جانے والے واقعات میں حسن ترتیب کو برقرار رکھنا لازم ہے۔

- Each sentence must be well connected with the other sentences of the respective paragraph.

ہر پیرا گراف میں ہر فقرہ ایک دوسرے سے مربوط ہونا ضروری ہے۔

- Accuracy of vocabulary, punctuation and grammatical structures must be maintained.

ذخیرہ الفاظ کا درست انتخاب، رموز و اوقاف و جھجکوں کی درستگی اور گرائمر کے اعتبار سے فقرہ بندی (ترکیب نحوی) کا صحیح ہونا لازم ہے۔

3. Conclusion: (خلاصہ/اختتامیہ)

It is last part of the essay.

The following points are important in this regard:

- It sums up the whole essay in a few sentences.

یہ حصہ پورے مضمون کا خلاصہ بیان کرتا ہے۔

- The conclusion moves from specific to general.

اختتامیہ پیرا گراف خصوصی بیانیہ سے عمومی بیانیہ کے اصول پر لکھا جاتا ہے۔

- Two or three important points are briefly revised in this part.

اس حصہ میں نفس مضمون میں بیان کئے گئے دو یا تین مرکزی نکات کو مختصراً بیان کیا جاتا ہے۔

- Give the final conclusion which may be your feelings, observation or judgement about the topic of the essay.

اس حصہ کے آخر میں مضمون نگار کی رائے/احساسات/مشاہدات/جائزے وغیرہ بیان کئے جاتے ہیں۔

- No new point should be discussed in this part.

اس حصہ میں کوئی نیا نکتہ بیان نہیں کیا جاسکتا۔

- An essay without a conclusion is incomplete and faulty.

اختتامیہ کے بغیر مضمون نامکمل/ناقص تصور کیا جاتا ہے۔

B. IMPORTANT ESSAYS

1. MY LAST DAY AT SCHOOL

School is a sacred place. It educates our youth and builds up a nation. Children love their schools like their homes. They recall and share their memories when they leave their school.

Like all school boys, I remember my last day at school. Though it was a pleasant yet a gloomy day for all of us. We thought that the familiar faces of fellows and teachers will go forever.

The junior class had arranged a function in our honour. All the teachers and students gathered in the school hall. The junior students appreciated us. The teachers provided us guidelines for the examination. The Principal advised us to work hard and bring credit to our parents.

A lunch was served after the function. Afterwards we had a round of the school and made snaps with our friends and teachers. We embraced each other, bade good-bye and came back to home. The memories of the last day at school are still fresh in my mind.

2. SPORTS AND GAMES

Sports and games have gained much importance in this age. People play games to learn physical skills. Sometimes, they play games as a hobby. Games make people active and powerful. Outdoor games as football, cricket and hockey are very popular now-a-days. The young people may adopt it as a profession.

Games make people disciplined. They learn sportsman spirit. They show patience in their doings. Games keep them united. They play for a common cause. They learn how to cooperate.

Supports and games make the youth healthy. A healthy body has a healthy mind. They refresh the students and make them work hard in their studies. The people in years take light exercise or just go for a walk. Thus the sports and games are essential for the people of all ages and genders.

3. A TRUE MUSLIM

The last Prophet (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) of ALLAH said: "A true Muslim is the one from whose hand and tongue the others are safe. "

Islam is a complete code of life. The followers of Islam are called the Muslims. A true Muslim must possess the following qualities.

A muslim must have a firm faith in ALLAH, His angels, books, prophets and the Day of Judgement. He performs the prayers five times a day. He pays "Zakat" and performs "Hajj". He fasts during the whole month of Ramadan.

The life of a muslim reflects the true spirit of Islam. He shows his faith in his doings. A true Muslim has fair dealings with the people. He holds high standard of morality and courtesy. He helps the needy and the poor. He is always thankful to ALLAH and shows patience in difficulties. A true muslim learns from the lap of his mother to his grave.

In short, a true muslim possesses all the good qualities. He never ignores the true spirit of Islam in his doings.

4. MY FAVORITE PERSONALITY

Great men change the course of history and bring their nations to the heights of glory. Muslim history is full of great leaders. The Quaid-e-Azam is a bright star of this galaxy. He is my favorite personality.

The Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah was born in Karachi. He got his early education there. Then he went to England for higher education. As a student he worked very hard. His motto was 'Work, work and more work. His dedication to work made me his fan.

He was a great lawyer and statesman. He took part in politics. He was in favour of the Hindu-Muslim unity. He worked for the freedom of India. But soon, he came to know the cunning of the Hindus. So, he joined the Muslim League. He worked for a separate state for the Muslims of India. He devoted his life for his cause and nation. At last he got Pakistan in 1947. He became the first Governor General of Pakistan.

The Quaid-e-Azam passed away in 1948. He lives in the hearts of millions of people. He is my favorite personality though I have never met him. I follow his motto.

5. MY AMBITION (MY AIM IN LIFE)

Ambition means desire for one's future. It helps us to focus on our target. It motivates us. Everyone has an aim in life. My ambition is to be a Master of Information Technology. It is an emerging technology. It has brought about a revolution. The world has been changed into a global village. I intend to be a part of this world, for the following reasons

First of all, Information Technology is the need of the hour. It has become the essential part of every field. Secondly, the scope of IT includes all aspects of managing and processing information. It also covers networking, security and storage of technologies.

Thirdly, IT has revolutionized the way we live and work. It has made communication faster, easier and more convenient. Fourth, it has made business faster and brought prosperity.

As our reliance on technology grows, so does the need for a qualified IT experts. Thus, these are the reasons I have an ambition to become IT professional. I work day and night to achieve my goal. I have special aptitude and talent for this field. I am sure that I would achieve my aim easily.

6. MY HOBBY

The hobby I like the most is reading and it might be a storybook, newspaper, news or magazine etc. I feel a great pleasure in reading when I have free time. At the first time, my father noticed my reading habit and encouraged me a lot saying that “it’s a very good habit, my son”. He also advised me not to give up this habit. I have developed it a lot. I spend my pocket money on buying books. Now, I have become a member of city library. It has a good collection on a variety of topics. Now, I’m 16 years old and study in class 10. At present, as a mature boy, I understand the benefits of reading. Actually, reading a book helps me to achieve all kinds of knowledge. It helps me to know the unknown, to see the unseen and to discover the undiscovered. I even learn about history, culture, animals, space, human achievements, and other fascinating things about the world. I share my knowledge with my school fellows in tutorials. They show me respect for my knowledge.

7. MY BEST FRIEND

Friends are an invaluable asset. They share our happiness and sorrows. They grow with us and become a part of our life. I myself testify it. My friend, Ali and I are intimated to each

SECTION II: COMPOSITION SKILLS

other. He is my best friend. He is my class fellow and of age. We usually study and play together. He is a talented, cooperative and decent fellow.

Ali has a balanced personality. He enjoys good health. We take exercise regularly in the evening. It makes us active and energetic. In short, he is a live wire. He is a polite and well-mannered boy. He has loving heart and pleasing nature.

Ali is also a good social worker. We are members of Scouting Club and Red Crescent. He is very active here to take part in social activities. He helps the needy and the poor. The other students of the school and teachers like him for his humane nature. His sound general knowledge has made him a respectable boy.

Ali is worthy of friendship. All people love him for his loving nature and warm feelings. I am proud of having such a nice friend.

8. COURTESY

Courtesy is a great virtue. It has been the foundation stone of all social and cultural movements. Therefore, the most sacred duty of human beings is to practise and teach courtesy.

Everyone should be courteous to others. It requires good manners and doings. All the prophets used courtesy in their speeches and deeds. Their manners were so pleasing that people were attracted to them. So, courtesy and kindness are universal qualities.

Courtesy turns the enemies into friends. Our Holy Prophet said, "The best amongst ye is the one whose manners are the best." Therefore, courtesy is the most leading trait of a true Muslim.

There are many benefits of courtesy. First, it brings us mutual respect. Second, courteous people become popular with others. Third, they can spread their ideas easily. Therefore, we should promote courtesy in our society.

We should ensure the words and phrases which are the foundation of courtesy. The social norms as "Please", "Thank you", "You're welcome", "Pardon me", "Excuse me", "I'm sorry", "May I help You?", "I would like..." / "May I please have...?" are the catch words of social manners.

9. A VISIT TO A HISTORICAL PLACE

Historical Places are worth visiting. A visit to them has its academic value. Students visit these places with keen interest. Last month my class mates made a plan to visit a historical place, Jahangir's tomb. The tomb is situated near the bank of the Ravi at Shahdara town. We hired a bus and reached the tomb. The great Mughal king Jahangir was buried here. It is an art of Mughal architecture. Its grandeur fascinates the visitors.

The main building is situated in the big park. There was sweet fragrance of flowers everywhere. Tall groves of mango trees were adding to its beauty. There was also a lively fountain in front of the main building. When we reached the tomb, many visitors had already reached there. There was a great hustle and bustle.

On the walls, coloured designs have been made. A short life history of the great Mughal Emperor has been carved on a wall. We paid great homage to the late king. We arranged some sports in the open ground. We took notes and made videos. We spent about four hours and had a great time. It was a memorable visit for us.

10. PAKISTANI WOMEN

Pakistani women are very respectable. They are educated with great care. They have great potential. They are working in almost all spheres of life in our country. They take part in various fields of life. Previously they used to work in teaching and nursing professions but many new professions are now open for women. The services of a woman, now are not limited to her home. The women give a helping hand to their family.

Pakistani women, now-a-days, are working in banks, offices, private firms, hotels too. They are working in departmental stores, hospitals, schools, colleges, universities, and government offices, etc. They have joined the Armed Forces as well and are even flying aircrafts. Indeed, road to success of a country is incomplete without participation of women.

A Pakistani woman never ignores her basic and vital duties at home. Therefore, she is a good house keeper, a loving wife and an ideal mother.

11. A ROAD ACCIDENT

Last Thursday, I was coming back home from my school. I was walking safely along the busy one-way road. Suddenly, I saw a motorcyclist driving very fast. In the meanwhile, a car appeared from the opposite side of the same road. Its driver was also driving the car rashly. The motorcyclist was overtaking the vehicles carelessly. All of a sudden, both the car driver and the motorcycle driver came on one lane. Both applied the brakes but in vain. The bike collided with the car and it threw the motorcyclist several feet away. He was seriously injured and fainted on the spot. A crowd gathered there. The car driver remained safe. He came out of the car at once and put him in his car and rushed to the nearby hospital. The accident occurred as a result of the negligence of both the drivers. After some time, the police came and took the statements of the witnesses and went away. Next day, many newspapers broke the news of that accident.

Exercise #59

Write an essay with the help of given outline on the following topics:

1. A Picnic Party

A cool and pleasant day of March to go I readily We started We carried it took As we entered the gardengrassy lawns Fountains..... fruit trees..... welcome sight.
We chose Jokesate..... played..... plays down.....songs.....tea.
We packed.....back home.....enjoyed.

2. An Interesting Match

Cricket has become very popular I am also a great fan watched a lot last month a tape ball.....betweenwon the tossopened the match.....scored.....fast bowlers tried..... Two or three boundariesslow bowlers..... to some extent.....an all-roundersuccessful.....scored 170 runs..... In fixed 20 overs.....team.....pressure.....quick wickets.....a 50.

The middle order.....last.....overs.....a great sensation.....won bywhen only.....

3. An Ideal Teacher

A teacher is a nation.....vital role.....leadershipthe first task.....duty.....master of the subjectPsychologyability of presentationmaintainssense of humor.....commending.....personality.....role model.....good moral.....a learner new book and techniques. He commands request

4. An Ideal Student

Students have to play a big role An ideal student disciplineobedientdevoted toregularly and.....

Class workco-curricular and activates.....value of games..... debates..... all-rounder.....noble sentiments of patriotism.....contributesocial work.....FGRFsacrifices nation feels.

5. Computer

A computer is a modern machine which processes the specific data.....command.....meaningful information.....three partsinput.....processoroutput.....

Computers are now essentialstudents, businessmenforInternet has increasedlaptopssuper computers.....No research.....

The office dataon one click. An educated man.....Global village.....online Servicesgames.....teaching.....presentations.....main areasmedical fieldEntertainment.....education industrygovernment.....bankingbusiness.

SECTION III

TRANSLATION SKILLS

Introduction

Key Aspects

- **Sentence**
- **Tenses**
- **Imperative Sentences**
- **Passive Voice**
- **Conditionals**
- **Modals**
- **Causative Verbs**
- **Miscellaneous Constructions**
- **Continuous Passages from Urdu to English**
- **Re-translation Continuous Passages from English to Urdu**

تعارف:

کسی بھی زبان کو سیکھنے کے دو طریقے ہیں۔ اولاً قدرتی طریقہ جس میں بچہ اپنی مادری زبان اپنے والدین، کنبہ اور معاشرہ سے ابتدائی طور پر بلا واسطہ directly سیکھتا ہے، اسے Direct Method کہتے ہیں اور ثانیاً سیکھی جانے والی زبان کے اساتذہ یا ماہرین زبان و ادب کی راہنمائی میں قواعد و ضوابط کی مدد سے مطلوبہ زبان سیکھی جاتی ہے، اسے Grammar Translation Method کہتے ہیں۔ پہلے طریقہ سے زبان سیکھنے کے لئے اسے سیکھنے کا ماحول ہمہ وقت میسر ہوتا ہے جبکہ دوسرے طریقہ کے لئے زبان کے ٹھوس رہنما اصول اور صرف و نحو پر عبور حاصل کرنا اور بار بار مشق کرنا ضروری ہے۔

خصوصیات اور فوائد:

- کتاب کے اس حصہ میں انگریزی زبان کو گرائمر اور ٹرانسلیشن کے قواعد کی روشنی میں آسان فہم طریقہ سے سیکھا جائے گا۔
- انگریزی اور اردو دونوں زبانوں کے ذخیرہ الفاظ اور فقرہ بندی کے اصولوں کو سادہ فقرہ کی بناوٹ سے مرکب یعنی Compound اور پیچیدہ (Complex) فقروں کی مختلف تراکیب کے مطابق ترتیب دیا گیا ہے۔
- اس سیکشن کے آخر میں Retranslation کے اسلوب اور قواعد کے بارے میں رہنمائی دی گئی ہے۔
- دو زبانوں کے باہمی ترجمہ کرنے پر مہارت حاصل کرنا بہت بڑا فن ہے، جو سیکھنے والوں کی صلاحیتوں کو چار چاند لگا دیتا ہے۔

اغراض و مقاصد:

- اس سیکشن کو پڑھنے، سیکھنے اور مشق کرنے کے بعد طلباء و طالبات اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- وہ انگریزی زبان میں فقرہ بندی کی تمام تراکیب پر مہارت حاصل کر لیں۔
- وہ نہ صرف انفرادی فقرات بلکہ مسلسل عبارت / پیرا گراف کو سیاق و سباق کے مطابق انگریزی میں ترجمہ کرنے کی مہارت پر بھی عبور حاصل کر سکیں۔

- وہ نہ صرف انگریزی زبان کی مکمل تفہیم حاصل کر لیں بلکہ انگریزی کے ادبی نثر پاروں کو معیاری اردو کے نثر پاروں میں ترجمہ کر سکیں۔
- انگریزی زبان و ادب کو اردو زبان و ادب میں زبان، محاورہ، روزمرہ اور ضرب المثل و دیگر انداز کلام / علم بدیع کی چاشنی کے ساتھ ایسا ترجمہ کر سکیں گے جو حقیقت کے قریب ہوگا۔

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

چونکہ اردو سے انگریزی اور انگریزی سے اردو ترجمہ ایک اہم اور مشکل مہارت ہے اس لئے طلباء و طالبات کے لئے آپ کی راہنمائی کی اشد ضرورت ہے۔

آپ سے گزارش ہے کہ:

- ہر سبق کے شروع میں ترجمہ کے قواعد و ضوابط کے بارے میں طلباء و طالبات کو مکمل تفہیم کروائیں اور پھر عملی مشقوں میں پریکٹس کروائیں۔ اگر ضرورت محسوس کریں تو اسی انداز میں بچوں کو ہوم ورک بھی دیں۔
- کتاب کے اس سیکشن پر پوری توجہ دیں۔ اگرچہ امتحانی پرچے میں ترجمہ کا حصہ نسبتاً کم ہے لیکن میٹرک کا پورا پرچہ حل کرنے اور انگریزی زبان سیکھنے اور سکھانے میں اس مہارت کا بہت اہم کردار ہے۔

Chapter 37

USE OF IS, AM, ARE

is, am, are فعل ”to be“ کی ابتدائی حالتیں ہیں اور یہ موجودہ زمانے میں کسی چیز کی حالت یا وجود میں ہونے (existence) کو ظاہر کرنے کے لئے بطور فعل استعمال کی جاتی ہیں۔ یہ یہاں امدادی فعل (Helping Verb) کے طور پر استعمال نہیں ہوتے بلکہ مکمل فعل (Main verb) کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ ان کے بعد مفعول (Object) نہیں آتا بلکہ تکمیلی جزو (Complement) آتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Present Simple with 'to be'
Positive Sentences	I + am + complement. He/She/It/Singular Noun + is + complement. We/You/They/Plural Noun + are + complement.
I. I am hungry.	میں بھوکا ہوں۔
II. She is on work.	وہ کام پر ہے۔
III. We are busy.	ہم مصروف ہیں۔
IV. The students are in the class.	طلباء کمرہ جماعت میں ہیں۔
Negative Sentences	I + am + not + complement. He/She/It/Singular Noun + is + not + complement. We/You/They/Plural Noun + are + not + complement.
I. I am not hungry.	میں بھوکا نہیں ہوں۔
II. She is not happy.	وہ خوش نہیں ہے۔
III. You are not my friend.	تم میرے دوست نہیں۔
IV. The boys are not at home.	لڑکے گھر پر نہیں ہیں۔
Interrogative Simple Sentences	Am + I + complement? Is + he/she/it/singular noun + complement? Are + we/you/they/plural noun + complement?
I. Is he at home?	کیا وہ گھر پر ہے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. Am I your friend?	کیا میں تمہارا دوست ہوں؟
III. Is she a doctor?	کیا وہ (خاتون) ڈاکٹر ہے؟
IV. Are you a player?	کیا تم کھلاڑی ہو؟
V. Are they class fellows?	کیا وہ ہم جماعت ہیں؟
VI. Are the boys honest?	کیا لڑکے ایماندار ہیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + am + I + complement? Wh Q + is + he/she/it/singular noun + complement? Wh Q + are + we/you/they/plural noun + complement?
I. Where am I?	میں کہاں ہوں؟
II. Who are you?	تم کون ہو؟
III. What is it?	یہ کیا ہے؟

Exercise # 60

Translate the following sentences into English:

1. امجد ایک ایماندار لڑکا ہے۔	2. آج بہت گرمی ہے۔
3. کوہ بہت پیاسا ہے۔	4. ہماری گاڑی نئی ہے۔
5. یہ دلچسپ منظر ہے۔	6. کیا وہ تمہارے والد کا دوست ہے؟
7. کیا یہ فقیر بھوکا ہے؟	8. یہ ٹوکریاں برائے فروخت ہیں۔
9. چھت پر کون ہے؟	10. کیا صندوق میں نئے کپڑے نہیں ہیں؟

Vocabulary

hot	گرمی	honest	ایماندار	new	نئی
thirsty	پیاسا	interesting	دلچسپ	sight	منظر
roof	چھت	box	صندوق	who	کون

Chapter 38

USE OF WAS, WERE

Were, Was فعل "to be" کی ماضی (Past) کی حالتیں ہیں اور یہ گزشتہ زمانے میں کسی چیز کی حالت یا وجود میں ہونے (existence) کو ظاہر کرنے کے لئے بطور فعل استعمال کی جاتی ہیں۔ یہ فعل بطور امدادی فعل (Helping Verb) کے طور پر استعمال نہیں ہوتے بلکہ مکمل فعل (Main Verb) کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ ان کے بعد مفعول (Object) نہیں آتا بلکہ تکمیلی جزو (Complement) آتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Past Simple with 'to be'
Positive Sentences	I /He/She/It/Singular Noun + was + complement. We/You/They/Plural Noun + were + complement.
I. I was busy.	میں مصروف تھا۔
II. She was at home.	وہ گھر پر تھی۔
III. We were in the ground.	ہم کھیل کے میدان میں تھے۔
IV. The labourers were on leave.	مزدور چھٹی پر تھے۔
Negative Sentences	I/He/She/It/Singular Noun + was + not + complement. We/You/They/Plural Noun + were + not + complement.
I. She was not happy.	وہ خوش نہیں تھی۔
II. He was not my brother.	وہ میرا بھائی نہ تھا۔
III. You were not lazy.	تم سست نہیں تھے۔
IV. The buses were not at the bus stop.	بسیں لاری ڈاؤن میں نہیں تھیں۔
Interrogative Simple Sentences	Was + I/he/she/it/singular noun + complement? Were+ we/you/they/plural noun + complement?
I. Was I present there?	کیا میں وہاں حاضر تھا؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. Was she unhappy with you?	کیا وہ آپ سے ناخوش تھی؟
III. Were you in Karachi last month?	کیا آپ پچھلے مہینے کراچی میں تھے؟
IV. Were the children naughty?	کیا بچے شرارتی تھے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + was + I/he/she/it/singular noun + complement? Wh Q + were + we/you/they/plural noun + complement?
I. Where were you yesterday?	کل آپ کہاں تھے؟
II. Who was at the door?	دروازے پر کون تھا؟
III. What was in your hand?	آپ کے ہاتھ میں کیا تھا؟

Exercise # 61

Translate the following sentences into English:

1. ہم بہت پریشان تھے۔	2. بچے سکول میں تھے۔
3. میں آپ کا شکر گزار تھا۔	4. علامہ اقبال ایک انقلابی شاعر تھے۔
5. طالب علم جھوٹا تھا۔	6. ہم شکست کے ذمہ دار نہ تھے۔
7. آپ کے والدین آپ سے ناراض کیوں تھے؟	8. اسکے رشتے دار وہاں موجود نہ تھے۔
9. کیا بیسویں صدی میں انگلستان دنیا کی سب سے بڑی مملکت نہ تھی؟	10. کیا یہ سوال واقعی بہت پیچیدہ تھا؟

Vocabulary

worried	پریشان	revolutionary	انقلابی	thankful	شکر گزار
defeat	شکست	responsible	ذمہ دار	liar	جھوٹا
relations	رشتے دار	really	واقعی	complicated	پیچیدہ

REVIEW: USE OF IS, AM, ARE, WAS, WERE

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Is, Am, Are اور Was, Were کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اس کا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرانا، انگریزی میں درست سٹر کچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔
1. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی رہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 62

1. Translate the following sentences into English:

1. وہ بہت ملنسار لڑکا ہے۔	2. کیا یہ کہانی سچی تھی؟
3. اس کتاب کا مصنف کون ہے؟	4. مسلمان امن پسند ہیں۔
5. آپ پچھلے سال کہاں تھے؟	6. اللہ نہایت مہربان اور رحم فرمانے والا ہے۔
7. چڑیا کا گھونسا کہاں ہے؟	8. اس سائنس دان کا کیا نام ہے؟
9. ہمارا لیڈر متکبر نہیں تھا۔	10. کیا یہ شخص پاکستانی ہے؟
11. آج ہفتے کا کونسا دن ہے؟	12. آپ کی جیب میں کیا تھا؟
13. آج ہمیں جامعہ سے چھٹی تھی۔	14. کیا تمام کتابیں الماریوں میں تھیں؟
15. کھانے پینے کی اشیاء باورچی خانہ میں تھیں۔	16. مریض ابھی تک بے ہوش تھا۔
17. یہ کھانا غریب لوگوں کے لئے تھا۔	18. ان کے سر ننگے کیوں ہیں؟
19. کیا تمام کھلاڑی کھیل کے میدان میں نہیں تھے؟	20. اس معاملے کا کون ذمہ دار تھا؟

2. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Is, Am, Are اور Was, Were کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔
2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

Chapter 39

USE OF HAS, HAVE, HAD

Has اور Have کسی چیز یا جگہ کی ملکیت ظاہر کرنے کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں۔ زمانہ حال کے لئے Have اور Has اور ماضی کے لئے Had استعمال کیا جاتا ہے۔

نوٹ:

منفی فقرات میں "not" اور "no" دونوں استعمال کئے جاتے ہیں۔ "no" کا مطلب ہے "کوئی نہیں" "not" اور "not any" کسی چیز کے نہ ہونے (expressing negation) کو ظاہر کرتا ہے۔

Sentence Type	Structure of HAS, HAVE, HAD
Positive Sentences	<p>He/She/It/Singular Noun + has + complement.</p> <p>I/We/You/They/plural noun + have + complement.</p> <p>Subject(all) + had + complement.</p>
I. The girl has a doll.	لڑکی کے پاس ایک گڑیا ہے۔
II. She has a new book.	اس (لڑکی) کے پاس ایک نئی کتاب ہے۔
III. We have a new house.	ہمارا گھر نیا ہے۔
IV. The players have new bats.	کھلاڑیوں کے پاس نئے بلے ہیں۔
V. I had a unique pen.	میرے پاس ایک منفرد قلم تھا۔
VI. They had fresh vegetables.	ان کے پاس تازہ سبزیاں تھیں۔
Negative Sentences	<p>He/She/It/singular noun + has + not + complement.</p> <p>I/We/You/They/Plural Noun + have + not + complement.</p> <p>Subject(all) + had + not + complement.</p>
I. He has no money.	اس کے پاس کوئی رقم نہیں۔
II. We have no enemy.	ہمارا کوئی دشمن نہیں۔
III. You have not five books.	آپ کے پاس پانچ کتابیں نہیں۔

IV. He had not any umbrella with him.		اسکے پاس کوئی چھتری نہیں تھی۔
Interrogative Simple Sentences	Has + he/she/it/singular noun + complement?	
	Have + I/we/you/they/plural noun + complement?	
	Had + subject (all) + complement?	
I. Has he some spare time?		کیا اس کے پاس کچھ فالتو وقت ہے؟
II. Has your friend a new shirt?		کیا آپ کے دوست کے پاس نئی قمیض ہے؟
III. Have these birds big wings?		کیا ان پرندوں کے بڑے پر ہیں؟
IV. Had the ball lines on it?		کیا گیند پر لکیریں تھیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + has + he/she/it/singular noun + complement?	
	Wh Q + have + I /we/you/they/plural noun + complement?	
I. Who has a handkerchief in his pocket?		کس کی جیب میں رومال ہے؟
II. Why have you any complaint against me?		آپ کو میرے خلاف کوئی شکایت کیوں ہے؟
III. When had he pain in his belly?		اس کے پیٹ میں درد کب تھی؟

Exercise # 63

Translate the following sentences into English:

1. تمام لوگوں کے پاس شناختی کارڈ ہیں۔	2. ہمارے باغ میں بہت سے آم کے درخت ہیں۔
3. مجھے آپ کی حمایت حاصل ہے۔	4. اس لائبریری میں نایاب کتابیں ہیں۔
5. کیا اس شہر میں کوئی قابل دید عمارت نہیں ہے؟	6. کیا آپ کے پاس سو روپے کی ریزگاری ہے؟
7. آپ کو اس معاملے میں دلچسپی کیوں ہے؟	8. ہمارے شہر میں کوئی بند گلی نہیں ہے۔
9. مریض نے گرم پانی سے غسل کیا۔	10. کیا ان کے پاس فالتو وقت ہے؟

Vocabulary

ریزگاری	change	حمایت	favour	نایاب	rare
معاملہ	matter	بند گلی	alley	قابل دید	worth seeing
		گرم پانی سے غسل	hot bath	فالتو وقت	spare time

USE OF HAS TO/ HAVE TO, HAD TO AND WILL/SHALL HAVE TO

اگر کوئی کام مجبوری کے تحت کرنا پڑے تو موجودہ زمانہ کے لئے Has to/Have to گزرے ہوئے زمانہ کے لئے Had to اور آنے والے زمانہ کے لئے Will have to/Shall have to استعمال کرتے ہیں۔
اردو فقرات کے آخر میں عام طور پر "پڑتا ہے، نا ہے، پڑا، نا ہوا، پڑے گا" وغیرہ آتا ہے۔

Sentence Type	Structure of HAS TO/ HAVE TO, HAD TO AND WILL/SHALL HAVE TO
Positive Sentences	<p>Subject + has to/have to + verb. (for Present Time)</p> <p>Subject + had to + verb. (for Past Time)</p> <p>Subject + will/shall have to+ verb. (for Future Time)</p>
I. I have to go there daily.	مجھے وہاں روز جانا پڑتا ہے۔
II. She has to cook food every day.	اسے (خاتون) ہر روز کھانا تیار کرنا پڑتا ہے۔
III. They had to work hard.	انہیں سخت محنت کرنا پڑی۔
IV. You will have to help him.	آپ کو اس کی مدد کرنا پڑے گی۔
V. We shall have to obey our teachers.	ہمیں اپنے اساتذہ کا حکم ماننا پڑے گا۔
Negative Sentences	<p>Subject + has not to/have not to + verb.</p> <p>Subject + had not to + verb.</p> <p>Subject + will/shall not have to+ verb.</p>
I. I have not to walk to school daily.	مجھے روزانہ پیدل سکول نہیں جانا پڑتا۔
II. Aslam has not to go there every evening.	اسلم کو ہر شب وہاں جانا پڑتا ہے۔

III. The labourers had not to work from dawn to dusk.	مزدوروں کو طلوع آفتاب سے غروب آفتاب تک کام نہیں کرنا پڑا۔
IV. The servant will not have to go to the market again and again.	ملازم کو بار بار مارکیٹ نہیں جانا پڑے گا۔
V. We shall not have to tell a lie.	ہمیں جھوٹ نہیں بولنا پڑے گا۔
Interrogative Simple Sentences	Has/ Have + subject + to + verb? Had + subject + to + verb? Will / Shall + subject + have to + verb?
I. Has she to live at home?	کیا اسے گھر میں رہنا پڑتا ہے؟
II. Have I to go there every week?	کیا مجھے ہر ہفتہ وہاں جانا پڑتا ہے؟
III. Had they to speak the truth?	کیا انہیں سچ بولنا پڑا؟
IV. Will you have to sell your house?	کیا آپ کو اپنا گھر بیچنا پڑے گا؟
V. Shall we have to work in the sun?	کیا ہمیں دھوپ میں کام کرنا پڑے گا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + has/ have + subject + to + verb? Wh Q + had + subject + to + verb? Wh Q + will / shall + subject + have to + verb?
I. Who has to help you?	کسے آپ کی مدد کرنا پڑتی ہے؟
II. Why have you to take leave?	آپ کو چھٹی کیوں لینا پڑتی ہے؟
III. When had he to eat his words?	اسے اپنے الفاظ کب واپس لینا پڑے؟
IV. Why will they have to keep quiet?	انہیں خاموش کیوں رہنا پڑے گا؟
V. How shall I have to manage it?	مجھے اس کا انتظام و انصرام کیسے کرنا پڑے گا؟

Exercise # 64

Translate the following sentences into English:

1. ہمیں آپ کو کچھ بتانا ہے۔	2. صدر صاحب کو اجلاس نماز کے لئے ملتوی کرنا پڑتا ہے۔
3. مجھے انکی حمایت حاصل کرنا پڑی۔	4. تمام ملازمین کو صبح آٹھ بجے دفتر پہنچنا پڑا۔
5. آپ کو ڈگری حاصل کرنے کے لئے آٹھ سال پڑھنا پڑے گا۔	6. انہیں سگریٹ نوشی چھوڑنا پڑے گی۔
7. شعیب کو ہر ہفتے کراچی نہیں جانا پڑتا۔	8. ہمیں آپ کو کچھ نہیں دینا۔
9. مریض کو ہلکی غذا نہیں کھانا پڑی۔	10. تمہارے بھائی کو اپنے تعلیمی اخراجات برداشت نہیں کرنا پڑے۔
11. بچوں کو ننگے پاؤں نہیں چلنا پڑے گا	12. آپ کو جھوٹے وعدے نہیں کرنا پڑیں گے۔
13. کیا ہر شخص کو اپنے وطن سے محبت کرنا پڑتی ہے؟	14. آپ کو غروب آفتاب سے پہلے کیوں گھر آنا پڑتا ہے؟
15. کیا آپ کے دوست کو اپنی کزن سے شادی کرنا پڑی؟	16. آپ کو اپنا ملازم کیوں درخواست کرنا پڑا؟
17. کیا تمہیں آئندہ سال لاہور میں قیام کرنا پڑے گا؟	18. کیا مجھے بذریعہ ہوائی جہاز اسلام آباد جانا پڑے گا؟

Vocabulary

ملتوی کرنا	postpone	اجلاس	meeting	صدر	president
چھوڑنا	give up	سگریٹ نوشی	smoking	حمایت حاصل کرنا	get favour
برداشت کرنا	bear	تعلیمی اخراجات	educational expenses	کچھ نہیں	nothing
ننگے پاؤں	bare footed	جھوٹے وعدے کرنا	make false promises	ہلکی غذا	light diet
برخواست کرنا	dismiss	وطن	homeland	غروب آفتاب	sunset
قیام کرنا	stay	بذریعہ ہوائی جہاز	by air	شادی کرنا	marry

REVIEW: USE OF HAS, HAVE, HAD

Has To/ Have To, Had To AND Will/ Shall Have To

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Has, Have, Had اور Has to, Have to, Will/Shall have to کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اسکا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرنا، انگریزی میں درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔
2. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی رہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 65

1. Translate the following sentences into English:

1. پاکستان کے چار صوبے ہیں۔	2. پولیس کے پاس خود کار اسلحہ ہے۔
3. کیا آپ کے پاس کوئی دلچسپ کتاب ہے؟	4. کیا آپ کے پاس اس ماہ کا شمارہ ہے؟
5. ہمارے والدین کو سخت محنت کرنا پڑتی ہے۔	6. مجھے جامعہ پیدل آنا پڑا۔
7. آپ کو روزانہ سکول آنا پڑے گا۔	8. اس دکاندار کے پاس تازہ بھل نہیں تھے۔
9. ان شیروں کو ایک جانور روزانہ شکار کرنا پڑتا ہے۔	10. آپ کو اپنی منزل پر جلد پہنچنا پڑے گا۔
11. آپ کو سماجی خدمات میں حصہ لینا پڑے گا۔	12. کیا آپ کے پاس جنگ بدر کے بارے میں معلومات ہیں؟
13. ہر مسلمان کو پانچ مرتبہ روزانہ نماز پڑھنا پڑتی ہے۔	14. آپ کو سمندر دیکھنے کے لئے کراچی جانا پڑے گا۔
15. کس کے پاس پانچ سو کی ریزگاری ہے؟	16. اس کیمپ میں کتنے سپاہی تھے؟
17. کیا اسے ملازمت سے استعفاء دینا پڑے گا؟	18. ہمیں عمرہ ادا کرنے کے لئے کہاں جانا پڑتا ہے؟
19. آپ کو ووٹ ڈالنے کے لئے کہاں جانا پڑے گا؟	20. ہماری خاندانوں کو طرح طرح کے کھانے پکانے پڑتے ہیں۔

2. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Has to, Have to, Will/Shall have to اور Has, Have, Had کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔

2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

USE OF IT (INTRODUCTORY)

جب It بطور Introductory یعنی تعارفی فاعل کے طور پر فقرہ کے شروع میں استعمال ہوتا ہے تو یہ بے معنی (meaningless) ہوتا ہے۔ اس کے بعد فعل ہمیشہ واحد استعمال ہوتا ہے۔ یہ درج ذیل خاص مواقع پر استعمال ہوتا ہے۔

Uses	Uses of It with Examples
For Weather or Atmospheric Conditions موسم اور فضائی حالات کے لئے	
I. It is raining.	بارش ہو رہی ہے۔
II. It is very hot today.	آج بہت گرمی ہے۔
III. It is pitch dark!	بہت گھپ اندھیرا ہے!
For Time وقت کے اظہار کے لئے	
I. It is ten o' clock.	دس بجے ہیں۔
II. It is past midnight.	آدھی رات گزر چکی ہے۔
III. It is two years since I visited Islamabad.	مجھے اسلام آباد کا دورہ کئے دو سال گزر چکے ہیں۔
IV. It will take me an hour to reach my office.	مجھے آفس پہنچنے میں ایک گھنٹہ لگے گا۔
For Days of the Week ہفتہ کے دنوں کے اظہار کے لئے	
I. It is Friday today.	آج جمعہ ہے۔
II. It is Monday, the tenth of May.	آج منگل کا دن اور مئی کی دس تاریخ ہے۔
For Distance سفر کے لئے	
I. It is only a short way now.	ابھی تھوڑا سفر باقی ہے۔
II. It is only 50 Kms to Hyderabad from here.	حیدر آباد یہاں سے 50 کلومیٹر دور ہے۔

قدرتی مناظر کے لئے For Natural Scenes

I. It is a very beautiful scene.	یہ بہت خوبصورت منظر ہے۔
II. What a nice scene it is!	کیسا سہانا منظر ہے!
جوابات سیاق و سباق سے واضح ہو What is to be understood from the Context	
III. It seems so.	ایسا محسوس ہوتا ہے۔
IV. It cannot be helped.	اس کے لئے کوئی اور چارہ کار نہیں۔
V. At last you have done it!	آخر تم نے یہ کر ہی لیا! (حماقت / نقصان وغیرہ)
تاکید اور زور کے لئے For Emphasis	
I. It is the lady who opened the door.	یہ وہی خاتون ہے جس نے دروازہ کھولا۔
II. It is they who helped me.	بہی وہ لوگ ہیں جنہوں نے میری مدد کی۔
III. Who is at the door? It is I.	دروازے پر کون ہے؟ میں ہی ہوں۔

Exercise # 66

Translate the following sentences into English:

1. انسانوں کی خدمت کرنا ہمارا فرض ہے۔	2. آپ بچھتنا نافرمانی ہے۔
3. پانچ بجتے ہیں دس منٹ باقی ہیں۔	4. دوسروں کو گالیاں دینا شریف لوگوں کا شیوہ نہیں۔
5. کیا یہ ایک انوکھا واقعہ ہے؟	6. کیا موسلا دھار بارش نہیں ہو رہی ہے؟
7. بغیر تیاری کے امتحان دینا بے فائدہ ہے۔	8. والدین اور اساتذہ کا احترام کرنا ہمارا فرض ہے۔
9. یہ ایک سنی سنائی بات ہے۔	10. کیا یہ سفید جھوٹ ہے؟
11. ستاروں بھری رات ہے اور مورنا بچ رہے ہیں۔	12. ساحلی علاقوں پر زیادہ بارش نہیں ہوتی۔
13. کیا اس پہاڑ کی چوٹی پر پہنچنا جان جو کھوں کا کام ہے؟	14. غریبوں کی مدد کرنا بہت بڑی نیکی ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

15. مجھے اسٹیشن پر پہنچنے میں آدھا گھنٹہ لگے گا۔	16. آپ کی مدد کرنا میری پہنچ سے باہر ہے۔
17. کیا تمہیں آئندہ سال لاہور میں قیام کرنا پڑے گا؟	18. کیا مجھے بذریعہ ہوائی جہاز اسلام آباد جانا پڑے گا؟
19. اوہں ہی نے دروازے پر دستک دی تھی۔	20. کیا آج مطلع ابر آلود نہیں ہے؟
21. بارہ بج چکے ہیں اور وہ نہیں آیا ہے۔	22. یہ فاطمہ ہی تھی جس نے مجھے وہاں پہنچنے کی تاکید کی تھی۔
23. ابھی دن نکلنے میں دو گھنٹے باقی ہیں۔	24. کیسا بھیانک منظر ہے!

Vocabulary

regret	پچھتانا	of no use/ useless	فضول	call names/ abuse	گالیاں دینا
habit/ practice	شیوہ	novel incident	انوکھا واقعہ	useless	بے فائدہ
a white lie	سفید جھوٹ	a here say evidence	سنی سنائی بات	coastal areas	ساحلی علاقوں
starry	ستاروں بھری	virtue	نیکی	peak/ top	چوٹی
uphill task	جان جو کھوں کا کام	out of reach	پہنچ سے باہر	cloudy	مطلع ابر آلود
emphasize / stress upon	تاکید کرنا	horrible	بھیانک	dawn	دن نکلنا

Chapter 42

USE OF THERE AND HERE (INTRODUCTORY)

کسی شخص یا چیز کی کسی جگہ پر موجودگی ظاہر کرنے کے لئے There یا Here بطور Introductory یعنی تعارفی فاعل کے طور پر فقرہ کے شروع میں استعمال کرتے ہیں۔ ایسے فقروں کا اصلی فاعل فعل کے بعد استعمال ہوتا ہے۔ لہذا فقرہ کا فعل اسی فاعل کے مطابق واحد یا جمع استعمال ہوتا ہے۔ عام طور پر فعل "to be" کی مختلف حالتیں یعنی will be/shall be/were/was/are/am/is استعمال ہوتی ہیں لیکن کچھ مخصوص افعال مثلاً seem, appear وغیرہ کے ساتھ there/here خصوصی طور استعمال ہوتا ہے۔

نوٹ:

اگر ایسے فقرات میں لفظ "وہاں" استعمال ہو تو اس کے لئے دوبارہ there کا استعمال کیا جائے گا۔

Examples of There and Here	
I. There are many students in the room.	کمرے میں بہت سے طلبا ہیں۔
II. There is a beggar at the door.	دروازہ پر ایک فقیر ہے۔
III. There will be nobody there.	وہاں کوئی شخص نہیں ہوگا۔
IV. Here comes the bus!	لو بس آگئی!
V. There are many kinds of fish in the sea.	سمندر میں طرح طرح کی مچھلیاں ہیں۔
VI. Will there be a holiday tomorrow?	کیا کل چھٹی ہوگی؟

Exercise # 67

Translate the following sentences into English:

1. ان چیزوں میں کوئی فرق محسوس نہیں ہوتا۔	2. آسمان پر بے شمار ستارے ہیں۔
3. وہاں کمرے میں کوئی نہیں ہے۔	4. لاہور میں بہت سے قابل دید مقامات ہیں۔
5. وہاں لاری اڈا میں بہت سی بسیں موجود تھیں۔	6. تمہارے خلاف کوئی شکایت نہیں ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

7. اس مسئلے کا کوئی نہ کوئی حل ہو گا۔	8. کیا باغ میں بہت سی اقسام کے پھول تھے؟
9. تمہارے سکول میں کتنے استاد ہیں؟	10. کیا جنگل میں بہت سے شیر نہیں تھے؟
11. جنید کی قابلیت میں کوئی شک نہیں۔	12. یہ رہے آپ کے جوتے!
13. ہر جگہ روشنی ہی روشنی تھی۔	14. یہ وہی کتاب ہے جو آپ تلاش کر رہے تھے۔
15. کیا اس مشکل پر قابو پانے کی کوئی امید ہو گی؟	16. آپکے یہاں کام کرنے کا کوئی جواز نہیں۔

Vocabulary

محسوس	seem	فرق	difference	بے شمار	countless/ numberless
روشنی ہی روشنی	light all around	کوئی شک نہیں	no doubt	قابل دید	worth seeing
امید	hope	قابو پانا	overcome	جواز	excuse

REVIEW: USE OF IT, THERE AND HERE

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق It, There اور Here کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اس کا مقصد بچوں کو اردو میں ٹینس کے مطابق فقرہ کی پہچان کرنا، درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔

2. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی رہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 68

1. Translate the following sentences into English:

1. یہ ایک پر تجسس کہانی ہے۔	2. یہ گھر خریدنا میری پہنچ میں ہے۔
3. وارڈ میں بہت سے مریض تھے۔	4. بے کار بیٹھنا ہمارا شیوہ نہیں۔

5. یہ مطالبہ پورا کرنا میرے بس میں نہیں ہے۔	6. یہ شاہد صاحب ہی تھے جو آپ کو کل لے گئے۔
7. یہ ایک تکلیف دہ سفر ہے۔	8. یہ رہے آپ کے نئے کپڑے!
9. اس گاڑی میں مزید کوئی گنجائش نہیں ہے۔	10. اب بچپتائے کیا ہوتے ہیں جب چیزیاں چگ گئیں کھیت۔
11. کیا چڑیا گھر میں کوئی جوان شیر نہیں تھا؟	12. قانون پر عمل کرنا ہمارا فرض ہے۔
13. ملتان یہاں سے تھوڑا ہی دور ہے۔	14. مجھے عمرہ ادا کئے پانچ سال ہو گئے ہیں۔
15. بوند باندی ہو رہی ہے۔	16. مہمانوں کے آنے میں ایک گھنٹہ باقی ہے۔

2. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے Here اور It, There کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔
2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

TENSES

Introduction

- In grammar, tense is a category that expresses time reference.
- Tenses are usually shown by the use of specific forms of verb.
- Tenses generally express time relative to the moment of speaking.
- Expressions of tenses are closely connected with expression category of aspect in traditional European grammar, the term “tense” is applied to verb forms or constructions that express not merely position in time but also additional properties of the state or action.

گرائمر میں وقت کے حوالے سے گفتگو کرنے کے لئے یا لکھنے کے لئے ٹینس کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ٹینس کا اظہار عام طور پر فعل کی مخصوص حالت کا استعمال کر کے کیا جاتا ہے۔ یورپی زبانوں کی گرائمر میں ٹینسز نہ صرف وقت کے لحاظ سے فعل کا استعمال بلکہ اس کی دیگر خصوصیات کا بھی اظہار کرتے ہیں۔

There are three basic tenses in English language. There are four types of each tense. Thus, there are twelve tenses in total in terms of their types.

Tenses	Types
(1) Present	(1) Indefinite
	(2) Continuous
	(3) Perfect
	(4) Perfect Continuous
(2) Past	(1) Indefinite
	(2) Continuous
	(3) Perfect
	(4) Perfect Continuous
(3) Future	(1) Indefinite
	(2) Continuous
	(3) Perfect
	(4) Perfect Continuous

Chapter 44

PRESENT INDEFINITE TENSE

تعریف:

یہ ٹینس موجودہ لمحہ میں کام کرنے، عالمگیر سچائی، سائنسی تحقیق، ڈیوٹی، اوقات کار، عادت، وغیرہ کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

اردو میں پہچان:

اردو میں جن جملوں کے آخر میں تا ہے، تی ہے، تے ہیں وغیرہ لگتا ہے وہ Present Indefinite Tense کے جملے ہوتے ہیں، جیسے وہ بھاگتا ہے، میں لکھتا ہوں، ہم کھیلتے ہیں وغیرہ۔

بنانے کا طریقہ:

1. انگریزی میں ایسے جملوں میں First Person یعنی (I/we) اور Second Person یعنی (you) اور Third Person Plural یعنی (They) اور Plural Nouns کے ساتھ Verb اپنی First (Base) Form میں بغیر کسی تبدیلی کے استعمال ہوتا ہے۔

2. Third Person Singular یعنی he, she, it یا کوئی singular نام ہو تو verb کی base form کے ساتھ "s" یا "es" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

3. واضح رہے کہ "es" صرف ایسے Verbs کے ساتھ لگتا ہے جن کے آخر میں ch, sh, ss, x یا آئے۔ باقی سب کے ساتھ صرف "s" لگتا ہے۔ بشرطیکہ اس کا فاعل اصول نمبر 2 کے مطابق ہو۔

4. اگر فعل کے آخر میں "y" ہو اور اس سے پہلے Vowel نہ ہو تو "y" کو ہٹا کر "ies" لگاتے ہیں بشرطیکہ اس کا فاعل اصول نمبر 2 کے مطابق ہو۔

5. Negative جملے بنانے کے لیے Subject اگر واحد اسم یا Third Person Singular ہو تو فاعل کے بعد "does" "not" اور باقی تمام صورتوں میں "do not" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔ اور فعل کی پہلی فارم استعمال کی جاتی ہے۔

6. Interrogative جملے بنانے کے لیے Subject اگر واحد اسم یا Third Person Singular ہو تو اس سے پہلے "Does" اور باقی تمام صورتوں میں "Do" کا اضافہ کیا جاتا ہے اور سوالیہ نشان جملے کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔

Functions of Present Simple Tense with Examples		
Routine	I. I go for a walk daily.	میں روزانہ سیر کے لئے جاتا ہوں۔
Duty	II. The cook cooks dishes.	باورچی کھانے پکاتا ہے۔
Present Moment	III. She mixes sugar in tea.	وہ چائے میں چینی ملاتی ہے۔
Scientific Truth	IV. Things fall on the ground.	چیزیں زمین پر گرتی ہیں۔
Fact	V. Two and two make four.	دو اور دو چار ہوتے ہیں۔
Universal Truth	VI. The sun rises in the east.	سورج مشرق سے نکلتا ہے۔
Time Table	VII. Our Jamia starts at 8 am.	ہمارا جامعہ صبح 8 بجے کھلتا ہے۔
Sentence Type	Structure of Present Simple / Indefinite	
Positive Sentences	Subject (I/we/you/they/Plural Noun) + V. Present + Object. Subject (He/She/It/ Singular Noun) + V. Present (+ s/es) + Object.	
I. I play cricket.	میں کرکٹ کھیلتا ہوں۔	
II. He works day and night.	وہ دن رات کام کرتا ہے۔	
III. She presses the clothes.	وہ کپڑے استری کرتی ہے۔	
IV. The baby cries.	بچہ چیختا/چلاتا ہے۔	
Negative Sentences	Subject + do / does + not + V. Present + Object.	
I. I do not play cricket.	میں کرکٹ نہیں کھیلتا۔	
II. He does not work day and night.	وہ دن رات کام نہیں کرتا۔	

III. She does not press the clothes.	وہ کپڑے استری نہیں کرتی۔
IV. The baby does not cry.	بچہ چیختا/چلاتا نہیں۔
Interrogative Simple Sentences	Do / Does + subject + V. Present + Object?
I. Do I play cricket?	کیا میں کرکٹ کھیلتا ہوں؟
II. Does he work day and night?	کیا وہ دن رات کام کرتا ہے؟
III. Does she press the clothes?	کیا وہ کپڑے استری کرتی ہے؟
IV. Does the baby cry?	کیا بچہ چیختا/چلاتا ہے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Question+ do / does + subject + V. Present + Object? Who+ V. Present (+ s/es) + Object?
I. Where do I play cricket?	میں کرکٹ کہاں کھیلتا ہوں؟
II. Why does he work day and night?	وہ دن رات کیوں کام کرتا ہے؟
III. When does she press the clothes?	وہ کپڑے استری کب کرتی ہے؟
IV. Why does the baby cry?	بچہ کیوں چیختا/چلاتا ہے؟
V. Who knocks at the door?	دروازے پر دستک کون دیتا ہے؟

Exercise # 69

Translate the following sentences into English:

1. کیا وہ وعدے کے مطابق عمل کرتے ہیں؟	2. ہم ہر روز اخبار پڑھتے ہیں۔
3. آپ کے معاملات میں کون مداخلت کرتا ہے؟	4. احمد اپنے دوستوں کے ساتھ کرکٹ کھیلتا ہے۔
5. آپ گاڑی کہاں ٹھہراتے ہیں؟	6. یہ باورچی لذیذ کھانا نہیں پکاتا ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

7. مالی پودوں کو پانی کیوں نہیں دیتا؟	8. اچھے بچے کسی کو دھوکہ نہیں دیتے۔
9. کیا آپ تمام نمازیں مسجد میں ادا کرتے ہیں؟	10. نوجوان کرکٹر ایک مشکل کیچ پکڑتا ہے۔
11. یہ سڑک کہاں جاتی ہے؟	12. اچھے بچے اپنا وقت ضائع نہیں کرتے۔
13. خدا بہتر جانتا ہے۔	14. ہم تیرنا نہیں جانتے۔
15. تم میرے ساتھ ناراض کیوں ہوتے ہو؟	16. کیا وہ بالوں میں کنگھی کرتی ہے؟

Vocabulary

newspaper	اخبار	delicious	لذیذ	deceive	دھوکہ دینا
difficult	مشکل	take a catch	کیچ پکڑنا	promise	وعدہ
act upon	عمل کرنا	affairs	معاملات	interfere	مداخلت کرنا
park	ٹھہرانا	water	پانی دینا	offer	ادا کرنا
comb	کنگھی کرنا	get angry	ناراض ہونا	lead to	جانا

Chapter 45

PRESENT CONTINUOUS TENSE

تعریف:

یہ ٹینس موجودہ لمحہ میں جاری کام کو ظاہر کرتا ہے۔ اس سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ جاری کام ابھی نامکمل ہے۔

پہچان:

اردو میں ان جملوں کا اختتام "رہا ہے، رہی ہے اور رہے ہیں" جیسے الفاظ سے ہوتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس زمانے کے جملوں میں Subject اگر "I" ہو تو "am" اگر we, you, they یا کسی plural noun کا ہو تو "are" اور اگر he, she, it یا کوئی singular noun ہو تو "is" کو Subject کے بعد لگایا جاتا ہے اور verb کی first form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔
2. Present Continuous Tense کے جملوں کو Negative بنانے کے لیے am, are یا is کے بعد not لگایا جاتا ہے۔
3. Interrogative جملے بنانے کے لئے am, are یا is کو اپنے جگہ سے ہٹا کر Subject سے پہلے لگایا جاتا ہے اور question mark کو جملے کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Present Continuous
Positive Sentences	Subject + am / is / are + verb-ing + object.
I. I am reading a book.	میں ایک کتاب پڑھ رہا ہوں۔
II. He is reciting the Holy Quran.	وہ قرآن پاک کی تلاوت کر رہا ہے۔
III. They are taking lunch now.	وہ اس وقت دوپہر کا کھانا کھا رہے ہیں۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

IV. The cattle are grazing in the field.		مویشی کھیت میں چر رہے ہیں۔
Negative Sentences	Subject + am / is / are + not + verb- ing + object.	
I. I am not reading a book.	میں ایک کتاب نہیں پڑھ رہا ہوں۔	
II. He is not reciting the Holy Quran.	وہ قرآن پاک کی تلاوت نہیں کر رہا ہے۔	
III. They are not taking lunch now.	وہ اس وقت دوپہر کا کھانا نہیں کھا رہے ہیں۔	
VI. The cattle are not grazing in the field.	مویشی کھیت میں نہیں چر رہے ہیں۔	
Interrogative Simple Sentences	Am / Is / Are + subject + verb-ing + object?	
I. Am I reading a book?	کیا میں ایک کتاب پڑھ رہا ہوں؟	
II. Is he reciting the Holy Quran?	کیا وہ قرآن پاک کی تلاوت کر رہا ہے؟	
III. Are they taking lunch now?	کیا وہ اس وقت دوپہر کا کھانا کھا رہے ہیں؟	
VII. Are the cattle grazing in the field?	کیا مویشی کھیت میں چر رہے ہیں؟	
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q+ am / is / are + subject + verb-ing + object? Who+ is / are + subject + verb-ing + object?	
I. When am I reading a book?	میں ایک کتاب کب پڑھ رہا ہوں؟	
II. Where is he reciting the Holy Quran?	وہ قرآن پاک کی تلاوت کہاں کر رہا ہے؟	
III. Why are they taking lunch now?	وہ اس وقت دوپہر کا کھانا کیوں کھا رہے ہیں؟	
VIII. Why are cattle grazing in the field?	مویشی کھیت میں کیوں چر رہے ہیں؟	
IV. Who is helping you now a days?	آج کل آپ کی مدد کون کر رہا ہے؟	

Exercise # 70

Translate the following sentences into English:

1. یہ طلبا محنت کر رہے ہیں۔	2. مقرر سامعین سے خطاب کر رہا ہے۔
3. کیا آپ کسی کا انتظار رہے ہیں؟	4. میں دانت صاف نہیں کر رہا ہوں۔
5. آپ کو کون تنگ کر رہا ہے؟	6. بچے نعت خوانی کر رہے ہیں۔
7. آپ میری بات کیوں نہیں مان رہے ہیں؟	8. وہ میری بات دلچسپی سے سن رہے ہیں۔
9. ہم نیکی کا پیغام دنیا بھر میں پھیلا رہے ہیں۔	10. ہم کسی کو نقصان نہیں پہنچا رہے ہیں۔
11. کیا تمہاری طبیعت ٹھیک نہیں ہے؟	12. صلح کے بعد دونوں دوست ہاتھ ملا رہے ہیں۔
13. کیا وہ آپ کے اشاروں پر چل رہا ہے؟	14. کیا پاکستان مسئلہ کشمیر کو حل کرنے کی کوشش کر رہا ہے؟
15. کیا یہ کتاب دھڑا دھڑک رہی ہے؟	16. آج وہ ہم سے رخصت ہو رہا ہے۔

Vocabulary

audience	سامعین	harm	نقصان پہنچانا	agree/follow	ماننا
clean	صاف کرنا	work hard	محنت کرنا	virtue	نیکی
recite Na'at	نعت خوانی کرنا	wait	انتظار کرنا	message	پیغام
attentively	دلچسپی سے	tease	تنگ کرنا	spread	پھیلا نا
reconciliation	صلح	shake hands	ہاتھ ملانا	feeling well	طبیعت ٹھیک ہونا
solve	حل کرنا	following the gestures	اشاروں پر چلنا	depart	رخصت ہونا
selling like hot cakes	دھڑا دھڑکنا	Kashmir issue	مسئلہ کشمیر		

PRESENT PERFECT TENSE

تعریف:

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کام ماضی میں شروع ہوا اور ابھی ابھی ختم ہوا ہے۔ یا اگر کچھ عرصہ پہلے بھی ختم ہوا ہو تو اس کے اثرات ابھی ظاہر ہو رہے ہیں۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کے آخر میں "لیا ہے، گیا ہے، چکا ہے، چکی ہے، چکے ہیں" وغیرہ جیسے الفاظ آتے ہیں۔

بنانے کا طریقہ:

1. Present Perfect Tense کے جملوں میں third person singular اور واحد اسم کی صورت میں Subject کے بعد "has" اور Verb کی تیسری فارم یعنی Past Participle لگتی ہے اور باقی تمام صورتوں میں Subject کے بعد "have" اور verb کی تیسری فارم لگتی ہے۔
2. Present Perfect Tense کے جملوں کو Negative بنانے کے لیے have/has کے بعد not لگایا جاتا ہے۔
3. Interrogative جملے بنانے کے لیے have/has کو اپنے جگہ سے ہٹا کر Subject سے پہلے لگایا جاتا ہے اور question mark کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Present Perfect
Positive Sentences	Subject + have / has + Past participle + object.
I. He has done his work.	اس نے اپنا کام مکمل کر لیا ہے۔
II. The teacher has called the roll.	استاد صاحب نے حاضری لگالی ہے۔
III. I have paid my loan.	میں نے اپنا قرض ادا کر دیا ہے۔

IV. The clock has struck ten.	گھڑی پر دس بجے ہیں۔
V. We have taken our examination.	ہم نے اپنا امتحان دے دیا ہے۔
Negative Sentences	Subject + have / has + not + Past participle + object.
I. He has not done his work.	اس نے اپنا کام مکمل نہیں کیا ہے۔
II. The teacher has not called the roll.	استاد صاحب نے حاضری نہیں لگائی ہے۔
III. I have not paid my loan.	میں نے اپنا قرض ادا نہیں کیا ہے۔
IV. The clock has not struck ten.	گھڑی پر دس نہیں بجے ہیں۔
V. We have not taken our examination.	ہم نے اپنا امتحان نہیں دیا ہے۔
Interrogative Simple Sentences	Have / Has + subject + Past participle + object?
I. Has he done his work?	کیا وہ اپنا کام مکمل کر چکا ہے؟
II. Has the teacher called the roll?	کیا استاد صاحب نے حاضری لگائی ہے؟
III. Have I paid my loan?	کیا میں نے اپنا قرض ادا کر دیا ہے؟
IV. Has the clock struck ten?	کیا گھڑی پر دس بج چکے ہیں؟
V. Have we taken our examination?	کیا ہم نے اپنا امتحان دے دیا ہے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + have / has + subject + Past participle + object?
I. How has he done his work?	اس نے یہ کام کیسے کیا ہے؟
II. When has the teacher called the roll?	استاد صاحب نے حاضری کب لگائی ہے؟
III. To whom have I paid my loan?	میں نے اپنا قرض کسے ادا کیا ہے؟
IV. How has the clock struck ten?	گھڑی نے دس کیسے بجائے ہیں؟
V. Where have we taken our examination?	ہم نے اپنا امتحان کہاں دیا ہے؟
VI. Who has told you this story?	آپ کو یہ کہانی کس نے سنائی ہے؟

Exercise # 71

Translate the following sentences into English:

1. تم نے اسے خوبصورتی سے ٹال دیا ہے۔	2. طلبہ نے اپنا سبق یاد کر لیا ہے۔
3. میرے دوستوں نے میری مدد نہیں کی ہے۔	4. انہوں نے اپنا قرض چکا دیا ہے۔
5. کیا چین نے آہستہ آہستہ ترقی نہیں کی ہے؟	6. زینب نے اپنے کپڑے سی لئے ہیں۔
7. سی او نے اسے ملازمت سے برطرف کیوں کیا ہے؟	8. استاد صاحب نے آج نیا سبق پڑھایا ہے۔
9. آپ نے یہ مسئلہ کیسے حل کیا ہے؟	10. میں نے نماز ادا کر لی ہے۔
11. پرنسپل صاحب نے استاد کا تبادلہ منسوخ کر دیا ہے۔	12. کیا آپ نے ابھی تک رات کا کھانا نہیں کھایا ہے؟
13. تم نے یہ اچھا سودا نہیں کیا ہے۔	14. پاکستان نے دن دگنی رات چو گنی ترقی کی ہے۔
15. میں نے کاروبار کے لئے ایک دکان کرائے پر حاصل کر لی ہے۔	16. کیا مریض نے دوائی کی خوراک لے لی ہے؟

Vocabulary

memorize	یاد کرنا	offer	ادا کرنا	gradually	آہستہ آہستہ
pay the debt	قرض چکانا	Put off	ٹال دینا	progress	ترقی کرنا
sew	سی لینا	beautifully	خوبصورتی سے	dismiss	برطرف کرنا
teach	پڑھانا	support	مدد کرنا	solve	حل کرنا
supper	رات کا کھانا	cancel	منسوخ کرنا	by leaps and bounds	دن دگنی رات چو گنی
bargain	سودا	dose	دوائی کی خوراک	take on rent	کرائے پر لینا

Chapter 47

PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE

تعریف:

ماضی قریب میں شروع ہونے والے کام کو جواب تک جاری رہا ہو، کا اظہار Present Perfect Continuous Tense سے ہوتا ہے۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کے آخر میں "تارہا ہوں، تے رہے ہیں، تارہا ہے، تی رہی ہے، /تک رہا ہوں، تک رہے ہیں، تک رہا ہے، تک رہی ہے وغیرہ جیسے الفاظ آتے ہیں۔ کام کے شروع ہونے کے وقت کا اظہار لازمی ہوتا ہے۔

نوٹ:

اردو فقرہ کے آخر میں وقت کے اظہار کے بغیر صرف "رہا ہوں، رہا ہے، رہی ہے یا رہے ہیں" وغیرہ کا استعمال غلط العام ہے۔ یہ پہچان انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لئے طلباء اور طالبات کو اکثر غلطی لگنے کا موجب بنتی ہے۔ مثلاً حامد یہاں دو سال تک رہتا رہا ہے۔ (درست) کی بجائے حامد یہاں دو سال سے رہ رہا ہے۔ (غلط العام) لکھا جاتا ہے۔ اس لئے اسے ترجمہ کرتے وقت Present Perfect Continuous Tense میں ہی ترجمہ کرنا چاہیے۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس زمانے کے جملے بنانے کے لیے واحد اسم یا third person singular کی صورت میں Subject کے بعد has been اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔ باقی تمام صورتوں میں subject کے بعد have been اور Verb کی base form کے ساتھ ing کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

2. وقت کی مدت یا مقدار یعنی duration (period) of time کے لئے "for" اور مقررہ وقت یعنی point of time کے لئے "since" کا اضافہ کر کے وقت کا اندراج کیا جاتا ہے۔

3. Negative جملے بنانے کے لیے واحد اسم یا third person singular کے ساتھ has not been اور باقی تمام صورتوں کے ساتھ have not been لگایا جاتا ہے اور verb کی base form کے ساتھ ing کا اضافہ کیا جاتا ہے:-

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

4. Interrogative جملے بنانے کے لئے واحد اسم یا third person singular کی صورت میں Subject سے پہلے Has اور باقی صورتوں میں Have کے بعد Subject لگا کر been اور verb کی base form کے ساتھ ing کا اضافہ کیا جاتا ہے اور جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے۔

5. وقت کے اظہار کے لئے Since/For لگانے کے لئے درج ذیل چارٹ سے راہنمائی حاصل کریں۔

Since سے (Point of time)	تک For (Duration of time)
Since 8:00 am	For 2 seconds/ minutes /hours
Since Monday	For 3 days/ weeks
Since January	For 6 months
Since morning/ evening/ night	-----
Since 2022	For 10 years/ for 3 centuries
Since World War II	-----
Since long	For a long time

نوٹ:

since/for کا استعمال Perfect اور Perfect Continuous Tenses کے تمام میں کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً

He has been the governor of the Punjab for 5 years. (Present Perfect)

He had already worked here for two years. (Past Perfect)

Sentence Type	Structure of Present Perfect Continuous
Positive Sentences	Subject + have / has + been + verb- ing + since/for +T
I. I have been playing since 5 pm.	میں پانچ بجے سے کھیلتا رہا ہوں۔
II. The child has been crying for an hour.	بچہ ایک گھنٹہ تک زار و قطار روتا رہا ہے۔
III. It has been raining since morning.	صبح سے بارش ہوتی رہی ہے۔
IV. I have been waiting for you since 8 pm.	میں 8 بجے شب سے آپ کا انتظار کرتا رہا ہوں۔

V. The doctors have been making an effort to save the patient's life for two hours.	ڈاکٹر دو گھنٹوں تک مریض کی جان بچانے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔
Negative Sentences	Subject + have / has + not + been + verb-ing+ since/for +T.
I. I have not been playing since 5 pm.	میں پانچ بجے سے نہیں کھیلتا رہا ہوں۔
II. The child has not been crying for an hour.	بچہ ایک گھنٹہ تک زار و قطار نہیں روتا رہا ہے۔
III. It has not been raining since morning.	صبح سے بارش نہیں ہوتی رہی ہے۔
IV. I have not been waiting for you since 8 pm.	میں 8 بجے شب سے آپ کا انتظار نہیں کرتا رہا ہوں۔
V. The doctors have not been making an effort to save the patient's life for two hours.	ڈاکٹر دو گھنٹوں تک مریض کی جان بچانے کی کوشش نہیں کرتے رہے ہیں۔
Interrogative Simple Sentences	Have/Has +Subject + been + Verb-ing+ since/for +T?
I. Have I been playing since 5 pm?	کیا میں پانچ بجے سے کھیلتا رہا ہوں؟
II. Has the child been crying for an hour?	کیا بچہ ایک گھنٹہ تک زار و قطار روتا رہا ہے؟
III. Has it been raining since morning?	کیا صبح سے بارش ہوتی رہی ہے؟
IV. Have I been waiting for you since 8 pm?	کیا میں 8 بجے شب سے آپ کا انتظار کرتا رہا ہوں؟
V. Have the doctors been making an effort to save the patient's life for two hours?	کیا ڈاکٹر دو گھنٹوں تک مریض کی جان بچانے کی کوشش کرتے رہے ہیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + have/has +Subject + been + Verb-ing+ since/for +T?
I. Where have I been playing since 5 pm?	میں پانچ بجے سے کہاں کھیلتا رہا ہوں؟
II. Why has the child been crying for an hour?	بچہ ایک گھنٹہ تک کیوں زار و قطار روتا رہا ہے؟
III. Where has it been raining since morning?	صبح سے کہاں بارش ہوتی رہی ہے؟
IV. Why have I been waiting for you since 8 pm?	میں 8 بجے شب سے آپ کا انتظار کیوں کرتا رہا ہوں؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

V. How have the doctors been making an effort to save the patient's life for two hours?	ڈاکٹر دو گھنٹوں تک مریض کی جان بچانے کی کوشش کیسے کرتے رہے ہیں؟
VI. Who has been interrupting you since last week?	پچھلے ہفتہ سے آپ کے کام میں کون مداخلت کرتا رہا ہے؟

Exercise # 72

Translate the following sentences into English:

1. میں صبح سے مسلسل کام کر رہا ہوں۔	2. دو گھنٹے تک بارش ہوتی رہی ہے۔
3. وہ بڑی مدت تک یہاں رہتا رہا ہے۔	4. میرے والد صاحب 2010ء سے اس دفتر میں کام کرتے رہے ہیں۔
5. میں کل شام سے بخار میں مبتلا ہوں۔	6. حسن اس درس گاہ میں پانچ سال تک پڑھتا رہا ہے۔
7. آگ کے شعلے بلند نہیں ہوتے رہے ہیں۔	8. کیا وہ دس منٹ تک دروازے پر دستک دیتا رہا ہے۔
9. آپ اب تک کہاں رہتے رہے ہیں۔	10. کیا یہ فقیر بھیس بدل کر بھیک مانگتا رہا ہے۔
11. کیا آپ یہ اخبار کئی سالوں سے باقاعدہ پڑھتے آرہے ہیں؟	12. کسان دس روز تک اپنی فصل کاٹتے رہے ہیں۔
13. یہ بوڑھا آدمی جوانی سے ہر انکیشن میں اپنا ووٹ ڈالتا رہا ہے۔	14. کیا پچھلے پندرہ دن تک پہاڑوں پر برف باری ہوتی رہی ہے؟
15. ہر روز فجر کی نماز کے بعد آپ کو قرآن پڑھانے کون اتار رہا ہے؟	16. لاپرواہ لڑکے دو مہینے تک اپنا وقت ضائع کرتے رہے ہیں۔

Vocabulary

rain	بارش ہونا	suffering from	مبتلا ہونا	beggar	فقیر
continuously	مسلسل	knock at	دستک دینا	in disguise	بھیس بدلنا
since long	بڑی مدت سے	flames	شعلے	beg	بھیک مانگنا
institution	درس گاہ	rise	بلند ہونا	up till now	اب تک
harvest	فصل کاٹنا	snow fall	برف باری	cast one's vote	ووٹ ڈالنا
careless	لاپرواہ	waste	ضائع کرنا		

REVIEW: PRESENT TENSES

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Present Tenses کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اس کا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرانا، انگریزی میں درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔
3. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی راہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 73

1. Translate the following sentences into English:

1. میں نے اپنا قرض ادا کر دیا ہے۔	2. مالی پودوں کو پانی دیتا ہے۔
3. کیا تم نے ابھی تک کھانا نہیں کھایا ہے؟	4. میں ہمیشہ اپنا کام مکمل کرتا ہوں۔
5. دو گھنٹے تک بارش ہوتی رہی ہے۔	6. کھلاڑی میدان میں میچ کھیلتے ہیں۔
7. میں کل شام سے بخار میں مبتلا ہوں۔	8. موسلا دھار بارش ہو رہی ہے۔
9. قائد اعظم دن رات پاکستان کے لیے کام کرتے رہے ہیں۔	10. ہمارا باورچی کھانا تیار کر رہا ہے۔
11. دانا ایسی غلطی نہیں کرتا۔	12. کیا وہ گناہ پر بچھتا ہے؟
13. وہ خطرے کا سامنا دلیری سے کر رہا ہے۔	14. کیا تم اپنے ساتھی سے تعاون نہیں کر رہے ہو؟
15. مستری نے اپنا کام ادھورا نہیں چھوڑا ہے۔	16. کیا تمہاری گھڑی روزانہ پانچ منٹ پیچھے رہ رہی ہے؟
17. پولیس نے مجرم کو رینگے ہاتھوں پکڑ لیا ہے۔	18. عورتوں نے دلہن کو اچھی طرح نہیں سنوارا ہے۔
19. کچھ لوگ شام سے نمائش کا لطف اٹھاتے رہے ہیں۔	20. کیا اکبر نے اپنے فرض سے غفلت نہیں برتی ہے؟
21. میں اپنے والدین کے مشورے پر کئی سال تک عمل کرتا رہا ہوں۔	22. تمام مسلمان یکم رمضان سے روزے رکھتے رہے ہیں۔

2. Use the following verbs and make the sentences in Present tenses.

Go, sit, move, play, pass, mix, apply, write, do, prove.

3. Activity:

1. عملی سرگرمی کے لئے اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Present Tenses کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔
2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

PAST INDEFINITE TENSE

تعریف:

اس زمانہ میں ماضی میں کسی واحد کام کا مکمل ہونا ظاہر ہوتا ہے۔ اس میں وقت کے قریب یا دور ہونے کی کوئی قید نہیں۔ یہ Tense ماضی میں دور اور نزدیک دونوں کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اسی لئے اسے ”Past Indefinite“ کہتے ہیں۔

پہچان:

اردو میں زمانہ ماضی Past Simple Tense میں جملوں کا اختتام ”آیا، گیا، کھایا، پیا“ وغیرہ جیسے الفاظ سے ہوتا ہے۔ Past simple Tense میں ”ہے“ نہیں لگتا۔

وضاحت برائے اساتذہ:

یہ بات غلط العام ہے کہ جس فقرے کے آخر میں چکا تھا، چکی تھی یا چکے تھے وغیرہ ہو، وہ فقرہ Past Perfect Tense کا ہوتا ہے۔ لیکن یہ پہچان درست نہیں ہے کیونکہ اگر اس فقرے میں ایک ہی مکمل Action زمانہ ماضی میں پایا جائے تو وہ Past Indefinite ہی ہوگا اور اردو فقرہ ہندی میں ایک Action کے فقرہ کو اردو میں چکا تھا، چکی تھی یا چکے تھے وغیرہ سے نہیں لکھنا چاہیے۔

مثلاً وہ کھانا کھا چکا تھا یا اس نے کھانا کھالیا یا اس نے کھانا کھالیا تھا وغیرہ، ماضی میں ایک ہی Action کے اظہار کے لئے استعمال کئے جاتے ہیں، اور ان تینوں فقرات کا ایک ہی مفہوم ہے۔ لہذا یہ Past Indefinite Tense میں تبدیل ہوں گے اور انکی Translation ایک ہی ہوگی۔ جیسے

He ate food.

(اس نے کھانا کھایا/ وہ کھانا کھا چکا تھا/ اس نے کھانا کھالیا/ اس نے کھانا کھالیا تھا)

امید ہے کہ اساتذہ کرام اس غلط العام کے استعمال سے بچنے کے لئے بچوں کی راہنمائی کریں گے۔

بنانے کا طریقہ:

1. Action ظاہر کرنے والے جملوں میں Past Simple Tense بنانے کے لیے verb اپنی past form میں لگایا جاتا ہے۔

2. Negative جملے بنانے کے لیے subject اور verb کی پہلی فارم کے درمیان did not لگایا جاتا ہے۔

3. سوالیہ جملوں کے لیے subject سے پہلے Did اور subject کے بعد verb کی First(base) form استعمال ہوتی ہے اور جملے کے آخر میں question mark لگاتے ہیں۔

Sentence Type	Structure of Past Simple/ Indefinite
Positive Sentences	Subject + V. past + object
I. I ate an apple in the morning.	میں نے صبح ایک سیب کھایا۔
II. We won the match.	ہم نے میچ جیت لیا۔ (ہم نے میچ جیت لیا تھا/ ہم میچ جیت چکے تھے)
III. My father purchased this house ten years ago.	میرے والد صاحب نے یہ گھر دس سال پہلے خریدا۔
IV. They made this agreement in 18th century.	انہوں نے اٹھارہویں صدی میں یہ معاہدہ کیا۔
Habitual Action in the Past	Subject + used to + V. present + Object + Specific Time.
I. We used to go for a walk daily last year.	پچھلے سال ہم روزانہ سیر کے لئے جایا کرتے تھے۔
II. We used to study for ten hours at a stretch in Matric.	میٹرک میں ہم دس گھنٹے مسلسل پڑھا کرتے تھے۔
III. This labourer used to work for 8 hours daily in Karachi.	یہ مزدور کراچی میں روزانہ آٹھ گھنٹے کام کیا کرتا تھا۔
Negative Sentences	Subject + did + not + V. present + Object
I. I did not eat an apple in the morning.	میں نے صبح ایک سیب نہیں کھایا۔
II. We did not win the match.	ہم نے میچ نہیں جیتا۔
III. My father did not purchase this house ten years ago.	میرے والد صاحب نے یہ گھر دس سال پہلے نہیں خریدا۔
IV. They did not make this agreement in 18th century.	انہوں نے اٹھارہویں صدی میں یہ معاہدہ نہیں کیا۔
Interrogative Simple Sentences	Did + subject + V. present + object?
I. Did I eat an apple in the morning?	کیا میں نے صبح ایک سیب کھایا؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. Did we win the match?	کیا ہم نے میچ جیت لیا؟
III. Did my father purchase this house ten years ago?	کیا میرے والد صاحب نے یہ گھر دس سال پہلے خریدا؟
IV. Did they make this agreement in 18th century?	کیا انہوں نے اٹھارہویں صدی میں یہ معاہدہ کیا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + did + Subject + V. present + Object? Who + V. past + Object/Complement?
I. When did I eat an apple in the morning?	میں نے صبح ایک سیب کب کھایا؟
II. Where did we win the match?	ہم نے میچ کہاں جیتا؟
III. Why did my father purchase this house ten years ago?	میرے والد صاحب نے یہ گھر دس سال پہلے کیوں خریدا؟
IV. Where did they make this agreement in 18th century?	انہوں نے اٹھارہویں صدی میں یہ معاہدہ کہاں کیا؟
V. Who made you a fool?	آپ کو بے وقوف کس نے بنایا؟

Habitual Action in the Past

4. استمراری بھی انگریزی میں Past Indefinite Tense کا حصہ ہے۔ یعنی زمانہ ماضی میں مخصوص وقت میں کسی کام کو عادتاً کرنے

کے اظہار کے لئے بھی اس کا استعمال ہوتا ہے۔ انگریزی میں اسے ”Habitual Action in the Past“ کہتے ہیں۔

5. ماضی استمراری کے مثبت فقرات کا انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت subject کے بعد ”used to“ لگا کر فعل کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں اور آخر میں ماضی کی عادت کا ذکر کرتے ہیں۔

6. ماضی استمراری کے فقرات کی منفی اور سوالیہ حالتیں Past Indefinite Tense کی طرح ہوتی ہے۔ اور ان میں used to استعمال نہیں کیا جاتا۔ کیونکہ اس میں عادتاً کام ہونے کی شرط ختم ہو جاتی ہے۔

I. We used to go for a walk daily last year.	پچھلے سال ہم روزانہ سیر کے لئے جایا کرتے تھے۔
II. We did not go for a walk daily last year. (Negative)	پچھلے سال ہم روزانہ سیر کے لئے نہیں جایا کرتے تھے۔
III. Did we go for a walk daily last year? (Interrogative)	کیا پچھلے سال ہم روزانہ سیر کے لئے جایا کرتے تھے؟

Exercise # 74

Translate the following sentences into English:

1. ہم نے آپ کی بہت کمی محسوس کی۔	2. ہم نے آسانی سے میچ جیت لیا۔
3. خاکروب نے گلی میں جھاڑ دیا۔	4. اس نے یہ شہر ہمیشہ کے لئے چھوڑ دیا۔
5. ہم نے یہ گھر دس سال پہلے تعمیر کیا۔	6. کیا اس نے موقعہ گنوا دیا؟
7. کیا انہوں نے فنکشن میں بے دریغ خرچ کیا؟	8. کیا بچہ حادثہ میں زخمی ہو گیا؟
9. پرنسپل صاحب نے طلباء سے متعدد سوال پوچھے۔	10. آپ بروقت کیوں نہیں پہنچے؟
11. ہمارے پہلوانوں نے اپنے حریفوں کو ہچکاڑ دیا۔	12. لوگوں نے اس قانون کے خلاف احتجاج نہیں کیا۔
13. کیا مجسٹریٹ نے ذخیرہ اندوز کو رنگے ہاتھوں پکڑ لیا؟	14. میرے وکیل نے مجھے عدالتی فیصلہ سے آگاہ کیا۔
15. ہم بچپن میں تین پہیوں والی سائیکل سے لطف اندوز ہوا کرتے تھے۔	16. میرے بھائی نے اپنی تمام جائیداد فروخت نہیں کی۔

Vocabulary

easily	آسانی سے	sweep	جھاڑ دینا	wound	زخمی ہونا
miss	کمی محسوس کرنا	miss the chance	موقعہ گنوا دینا	lavishly	بے دریغ
for good	ہمیشہ کے لئے	build	تعمیر کرنا	spend	خرچ کرنا
sweeper	خاکروب	accident	حادثہ	in time	بروقت
reach	پہنچنا	several	متعدد	protest	احتجاج
wrestler	پہلوان	opponent	حریف	knock out	ہچکاڑ دیا
judgement	عدالتی فیصلہ	illegal hoarder/storer	ذخیرہ اندوز	red handed	رنگے ہاتھوں
property	جائیداد	tricycle	تین پہیوں والی سائیکل	magistrate	مجسٹریٹ

PAST CONTINUOUS TENSE

تعریف:

ماضی میں جاری رہنے والے کام کا اظہار Past Continuous Tense کے ذریعے ہوتا ہے۔ یہ ٹینس مندرجہ ذیل حالتوں میں استعمال ہوتا ہے۔

- 1۔ ماضی میں کسی مخصوص وقت پر کسی کام کا جاری ہونا۔
2۔ ماضی میں ایک وقت میں جاری رہنے والے دو کاموں کے لیے۔

Examples		
1.	The doctor was feeling the patient's pulse.	ڈاکٹر مریض کی نبض دیکھ رہا تھا۔
2.	I was waiting for my friend at the buss stop at 5 p.m.	میں شام 5 بجے بس اسٹاپ پر اپنے دوست کا انتظار کر رہا تھا۔
3.	She was studying a book at 7 a.m.	وہ صبح 7 بجے کتاب پڑھ رہی تھی۔
4.	When he was working, we were taking rest. (two activities in progress by the two persons)	جب وہ کام کر رہا تھا تو ہم آرام کر رہے تھے۔ (دو افراد کی طرف سے دوسرے گرمیاں جاری ہیں)
5.	I was also watching Madani Channel when I was taking breakfast. (two activities in progress by the same person)	جب میں ناشتہ کر رہا تھا تو میں مدنی چینل بھی دیکھ رہا تھا۔ (ایک ہی شخص کی طرف سے دوسرے گرمیاں جاری ہیں)

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کے آخر میں "رہا تھا، رہے تھے، رہی تھی" وغیرہ جیسے الفاظ لگے ہوتے ہیں۔ اس ٹینس کا ایک خاص استعمال ماضی میں کسی حالت کو بیان کرنے کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ بظاہر فقرہ کے آخر میں رہا، رہی، رہے استعمال نہیں ہوتا لیکن اس سے مراد یہی ہوتا ہے۔ مثلاً وہ درخت کے نیچے بیٹھا تھا۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس Tense کے فقروں کا ترجمہ کے لیے (I) first person singular اور third person singular (he, she, it) اور واحد اسم کی صورت میں subject کے بعد was اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے جبکہ باقی تمام صورتوں میں subject کے بعد were اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔
2. Past Continuous Tense کے جملوں کو Negative بنانے کے لیے was یا were کے بعد not لگا کر verb کی base form کے ساتھ ing کا اضافہ کیا جاتا ہے۔
3. Interrogative جملے بنانے کے لیے was یا were کو اپنی جگہ سے ہٹا کر subject سے پہلے لگایا جاتا ہے اور question mark کو جملے کے آخر میں لگایا جاتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Past Continuous
Positive Sentences	Subject + was / were + Verb-ing + object.
I. We were enjoying a sound sleep at night.	رات کے وقت ہم گہری نیند سو رہے تھے۔
II. They were making a noise in the class.	وہ کلاس میں شور مچا رہے تھے۔
III. The gardener was picking the fruit in the morning.	مالی صبح کے وقت پھل اتار رہا تھا۔
IV. When I was sitting in the room, he was standing outside.	جب میں کمرے کے اندر بیٹھا تھا وہ باہر کھڑا تھا۔
V. When I was travelling, I was also reading a book.	جب میں سفر کر رہا تھا تو ساتھ کتاب بھی پڑھ رہا تھا۔
Negative Sentences	Subject + was / were + not + Verb-ing + object.
I. We were not enjoying a sound sleep at night.	رات کے وقت ہم گہری نیند سو نہیں رہے تھے۔
II. They were not making a noise in the class.	وہ کلاس میں شور نہیں مچا رہے تھے۔
III. The gardener was not picking the fruit in the morning.	مالی صبح کے وقت پھل نہیں اتار رہا تھا۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

IV. When I was not sitting in the room, he was standing outside.	جب میں کمرے کے اندر نہیں بیٹھا تھا وہ باہر کھڑا تھا۔
V. When I was travelling, I was not reading a book.	جب میں سفر کر رہا تھا تو کتاب نہیں پڑھ رہا تھا۔
Interrogative Simple Sentences	Was / Were + Subject + V-ing + object?
I. Were we enjoying a sound sleep?	کیا ہم گہری نیند سو رہے تھے؟
II. Were they making a noise in the courtyard?	کیا وہ صحن میں شور مچا رہے تھے؟
III. Was the gardener picking the fruit in the morning?	کیا مالی صبح کے وقت پھل اتار رہا تھا؟
IV. When I was sitting in the room, was he standing outside?	جب میں کمرے کے اندر بیٹھا تھا تو کیا وہ باہر کھڑا تھا؟
V. When I was travelling, was I also reading a book?	جب میں سفر کر رہا تھا تو کیا ساتھ کتاب بھی پڑھ رہا تھا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + was / were + Subject + Verb-ing + object?
I. When were we enjoying a sound sleep?	ہم کب گہری نیند سو رہے تھے؟
II. Why were they making a noise?	وہ شور کیوں مچا رہے تھے؟
III. How was the gardener picking the fruit in the morning?	مالی صبح کے وقت پھل کیسے اتار رہا تھا؟
IV. When I was sitting in the room, where was he standing outside?	جب میں کمرے کے اندر بیٹھا تھا وہ باہر کہاں کھڑا تھا؟
V. When he was travelling, why was he reading a book?	جب وہ سفر کر رہا تھا تو وہ کتاب کیوں پڑھ رہا تھا؟
VI. Who was irritating you in the function?	تقریب میں آپ کو کون ذہنی اذیت دے رہا تھا؟

Exercise # 75

Translate the following sentences into English:

1. ہم دوپہر کے وقت آرام کر رہے تھے۔	2. میرے والد صاحب صبح اپنے دوستوں کا انتظار کر رہے تھے۔
3. کیا دریا میں پانی کی سطح بلند ہو رہی تھی؟	4. جب آپ سو رہے تھے تو میں کتاب پڑھ رہا تھا۔
5. کیا پولیس اس معاملہ کی چھان بین کر رہی تھی؟	6. کئی طالب علم مباحثہ میں حصہ نہیں لے رہے تھے۔
7. لوگ فضول باتوں میں اپنا وقت ضائع کیوں کر رہے تھے؟	8. میں گاڑی چلا رہا تھا اور میرا دوست اونگھ رہا تھا۔
9. کیا امیدواران لوگوں سے اپنے حق میں ووٹ مانگ رہے تھے؟	10. لوگ نماز ادا کرنے کے لئے وضو کر رہے تھے۔
11. آپ کے مکان کی مرمت کون کر رہا تھا؟	12. وہ کس بینک میں اکاؤنٹ کھول رہے تھے؟
13. جب میں بول رہا تھا تو میرا دوست اسے لکھ رہا تھا۔	14. ہمارا نوکر فضول بہانے نہیں بنا رہا تھا؟
15. آپ کے والد صاحب ملازمت کے لئے آپ کی سفارش کیوں نہیں کر رہے تھے؟	16. کسان فصلیں کاٹ رہے تھے اور خوشی سے گنگنا رہے تھے۔

Vocabulary

wait for	انتظار کرنا	take rest	آرام کرنا	level / rising	سطح / بلند ہونا
debate	مباحثہ	participate	حصہ لینا	investigate	چھان بین کرنا
doze	اونگھنا	baseless talk/ conversation	فضول باتیں	waste	ضائع کرنا
perform ablution	وضو کرنا	candidates	امیدواران	canvass	ووٹ مانگنا
open an account	اکاؤنٹ کھولنا	repair	مرمت کرنا	to make false excuses	فضول بہانے بنانا
hum	گنگنا	recommend	سفارش کرنا		

PAST PERFECT TENSE

تعریف:

یہ ٹینس گزشتہ زمانہ میں دو کاموں میں سے یہ ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے کہ کونسا کام پہلے انجام پایا اور کونسا اسکے بعد۔

پہچان:

ماضی بعید (past perfect tense) کے دو حصوں کو عموماً اس طرح سے ترتیب دیا جاتا ہے کہ اگر جملہ کے اندر دو Actions واقع ہوتے ہیں تو نسبتاً پہلے واقع ہونے والے Action کا اختتام "چکا تھا، چکے تھے، چکی تھی، لیا تھا، گیا تھا" وغیرہ جیسے الفاظ کے ساتھ ہوتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. ان جملوں میں پہلے ہونے والے Actions میں subject کے بعد had اور verb کی third form یعنی past participle آتی ہے جبکہ بعد میں واقع ہونے والا Action اگر Clause ہو تو Subject کے بعد verb کی second form استعمال کی جاتی ہے۔

2. منفی جملے بنانے کے لیے جملے کا جو حصہ منفی میں ہوا اسکے Helping Verb کے بعد not کا اضافہ کرتے ہیں۔

3. سوالیہ جملے بنانے کی صورت میں صرف نسبتاً پہلے ہونے والا Action ہی سوالیہ ہوتا ہے، اس لئے اس حصے کا Helping Verb Had یعنی Had کو اسکے subject سے پہلے لگا کر جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے۔

There are three Structures of Past Perfect Tense:

Structure I: Clause + Clause	
Subject + had + past participle + Object + When+ Subject + V. Past + object.	
دو کلازوں کا ماضی میں اس طرح استعمال ہونا کہ ایک کام دوسرے سے واضح طور پر پہلے واقع ہو۔	
The patient had died when the doctor came.	جب ڈاکٹر پہنچا تو مریض مر چکا تھا۔

Structure II: Clause + Phrase

Subject + had + past participle + Object + Phrase

ایک Clause اور ایک Phrase کو باہم اس طرح استعمال کیا جائے کہ ماضی میں نسبتاً بعد میں واقع ہونے والا کام Phrase کے ذریعے بیان کیا جائے۔

The patient had died **before the arrival of the doctor.**

ڈاکٹر کی آمد سے پہلے مریض مر چکا تھا۔

Structure III: Clause + Adverbial

Subject + had + Adverbial + Past Participle + Object.

ایک Clause اور ایک Adverbial کو باہم اس طرح استعمال کیا جائے کہ ماضی میں نسبتاً پہلے واقع ہونے والا کام Adverbial یعنی "پہلے ہی" کے ذریعے بیان کیا جائے۔ اور یہ دوسرے Action کی Minute حالت میں (بلکہ انداز میں) نمائندگی کرتا ہے، جو کہ اب رو نما نہیں ہوا بلکہ بہت پہلے ہی رو نما ہو چکا تھا۔

The patient had **already** died.

مریض پہلے ہی مر چکا تھا۔

نوٹ:

(a) ایک Action کے بعد دوسرے Action کا ہونا نہ پایا جائے تو Past Perfect نہیں بنتا۔ مثلاً اگر "جب" ہٹا دیا جائے تو دونوں Actions میں A past before a past کی شرط ختم ہو جاتی ہے۔ اور دونوں Clauses سادہ یعنی Past Indefinite میں تبدیل ہو جائیں گی۔ جیسے

The patient died. The doctor came.

(b) اگر فقرہ میں سے Adverbial ختم کر دیا جائے تو درج ذیل Past Perfect کا فقرہ Past Indefinite میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ جیسے
The patient had already died. (Past Perfect)

The patient died. (Past Indefinite)

Sentence Type	Structure of Past Perfect
Negative Sentences	i. Subject + had + not + Past Participle + Object + When + Subject + did not + V. Present + object. ii. Subject + had + not + Past Participle + Object + Phrase iii. Subject + had + not + Adverbial + Past Participle + Object.
I. We had not reached home when the rain started.	جب بارش شروع ہوئی تو ہم گھر نہیں پہنچے تھے۔
II. We had reached home when the rain did not start.	ابھی بارش شروع نہیں ہوئی تھی کہ ہم گھر پہنچ چکے تھے۔
III. I had not paid the rent before the end of the month.	مہینے کے اختتام سے پہلے میں نے کرایہ ادا نہیں کیا تھا۔
IV. We had not already learnt this lesson.	ہم یہ سبق پہلے ہی نہیں پڑھ چکے تھے۔
Interrogative Simple Sentences	i. Had+ Subject + Past Participle + Object + when+ Subject + V.past + object? ii. Had + Subject + Past Participle + Object + Phrase? iii. Had + Subject + Adverbial + Past Participle + Object?
I. Had we reached home when the rain started?	جب بارش شروع ہوئی تو کیا ہم گھر پہنچ چکے تھے؟
II. Had I paid the rent before the end of the month?	کیا مہینے کے اختتام سے پہلے میں کرایہ ادا کر چکا تھا؟
III. Had we already learnt this lesson?	کیا ہم یہ سبق پہلے ہی پڑھ چکے تھے؟
Interrogative Open Ended Sentences	i. Wh Q + had + Subject + Past Participle + Object + when + Subject + V.past + object? ii. Wh Q + had + Subject + Past Participle + Object + Phrase? iii. Wh Q + had + Subject + Adverbial + Past Participle + Object?
I. How had we reached home when the rain started?	جب بارش شروع ہوئی تو ہم کیسے گھر پہنچ چکے تھے؟
II. To whom had I paid the rent before the end of the month?	مہینے کے اختتام سے پہلے میں کسے کرایہ ادا کر چکا تھا؟

III. Where had we already learnt this lesson?	ہم یہ سبق پہلے ہی کہاں پڑھ چکے تھے؟
IV. Who had repaired your door before your arrival at home?	آپ کی گھر آمد سے پہلے آپ کا دروازہ کس نے مرمت کر دیا تھا؟

Exercise # 76

Translate the following sentences into English:

1. شاہد اس دن پانچ بجے تک وہاں پہنچ چکا تھا۔	2. ہمارے جانے سے پہلے مالی پودے لگا چکا تھا۔
3. کل تک میں نے ٹیلی تھون میں پانچ یونٹ دینے کا ارادہ کر لیا تھا۔	4. جب ہم مذاکرہ ہال میں پہنچے تو سامعین نشستوں پر بیٹھ چکے تھے۔
5. کیامریض نے سونے سے پہلے دوائی کھالی تھی؟	6. لوگ مبلغ کے آنے سے پہلے فیضان مدینہ میں جمع ہو چکے تھے۔
7. ہم نے یہ کھیل پہلے کبھی نہیں دیکھا تھا۔	8. پولیس کو اس واقعہ کی اطلاع کیوں نہیں دی گئی تھی؟
9. ہمارے فیصل آباد پہنچنے سے پہلے آپ وہاں سے کیوں روانہ ہوئے؟	10. کیامریضان آنے سے پہلے وہ زکوٰۃ ادا کر چکے تھے؟
11. جب امتحان شروع ہوا تو طلباء ایک مہینہ پہلے نصاب مکمل کر چکے تھے۔	12. میرے آنے سے پہلے معاہدے پر دونوں فریقین دستخط کر چکے تھے۔
13. نئی فصل آنے کے بعد محکمہ خوراک نے گندم کا وافر ذخیرہ کیوں نہیں کیا تھا؟	14. انتظامیہ نے پیر سے پہلے نمائش کا افتتاح نہیں کیا تھا۔
15. اناج منڈی میں لانے سے پہلے کسان نے دانے اور بھوسہ کیسے الگ الگ کئے تھے؟	16. اسمبلی کا ممبر منتخب ہونے سے پہلے اس نے کون سی قومی خدمات انجام دی تھی؟

Vocabulary

نشستوں پر بیٹھنا	take seats	سامعین	audience	پودے لگانا	plant
جمع ہونا	gather	مبلغ	preacher	ارادہ کرنا	intend
اطلاع دینا	inform	واقعہ	incident	دوائی کھانا	take medicine
روانہ ہونا	leave/ set off	زکوٰۃ ادا کرنا	pay Zakat	کبھی نہیں	never
نمائش	exhibition	نصاب	syllabus	فریقین	parties
منتخب ہونا	being elected	وافر ذخیرہ	sufficient storage	افتتاح	inauguration
بھوسہ	chaff	دانے	grains	منڈی	grain market

Chapter 51

PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE

تعریف:

یہ ٹینس ایسے کام کو ظاہر کرتا ہے جو گزشتہ زمانہ میں کسی خاص وقت سے شروع ہو کر کسی مخصوص مدت تک جاری رہا ہو یا تادم تحریر جاری ہو۔ ماضی میں ہونے والا کام جو ماضی میں جاری رہ کر ختم ہو گیا ہو اور اس کے جاری رہنے کا وقت دیا گیا ہو تو یہ Past Perfect Continuous Tense ہوتا ہے۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کے آخر میں "تارہا تھا، تے رہے تھے، تی رہی تھی" تک رہا تھا، تک رہے تھے، تک رہی تھی" وغیرہ جیسے الفاظ آتے ہیں۔ کام کے شروع ہونے کے وقت کا اظہار لازمی ہوتا ہے۔

نوٹ:

اردو فقرہ کے آخر میں صرف رہا تھا، رہی تھی یا رہے تھے وغیرہ غلط العام ہے۔ یہ پہچان انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لئے طلباء اور طالبات کے لئے اکثر غلطی کا موجب بنتی ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس زمانے کے جملے بنانے کے لیے subject کے بعد had been verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

2. وقت کی مدت یا مقدار یعنی duration (period) of time کے لئے for اور مقررہ وقت یعنی point of time کے لئے since کا اضافہ کر کے وقت کا اندراج کیا جاتا ہے۔

3. Negative جملے بنانے کے لئے subject کے بعد had not been لگا کر باقی جملہ مکمل کیا جاتا ہے۔

4. Interrogative جملے بنانے کے لیے subject سے پہلے Had اور subject کے بعد been اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے اور جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے:

Sentence Type	Structure of Past Perfect Continuous
Positive	Subject + had + been + Verb- ing + since/for + T
I. I had been studying since 5 pm.	میں سہ پہر پانچ بجے سے مطالعہ کرتا رہا تھا۔
II. The child had been weeping for ten minutes.	بچہ دس منٹ تک روتا رہا تھا۔
III. The lion had been roaring in the zoo since morning.	شیر صبح سے چڑیا گھر میں دھاڑتا رہا تھا۔
IV. She had been waiting for her mother for an hour.	وہ ایک گھنٹہ تک اپنی والدہ کا انتظار کرتی رہی تھی۔
V. We had been enjoying the swing for two hours.	ہم دو گھنٹے تک جھولا جھولنے کا لطف اٹھاتے رہے تھے۔
Negative	Subject + had + not + been + Verb- ing + since/for + T
I. I had not been studying since 5 pm.	میں سہ پہر پانچ بجے سے مطالعہ نہیں کرتا رہا تھا۔
II. The child had not been weeping for ten minutes.	بچہ دس منٹ تک نہیں روتا رہا تھا۔
III. The lion had not been roaring in the zoo since morning.	شیر صبح سے چڑیا گھر میں نہیں دھاڑتا رہا تھا۔
IV. She had not been waiting for her mother for an hour.	وہ ایک گھنٹہ تک اپنی والدہ کا انتظار نہیں کرتی رہی تھی۔
V. We had not been enjoying the swing for two hours.	ہم دو گھنٹے تک جھولا جھولنے کا لطف نہیں اٹھاتے رہے تھے۔
Interrogative Simple	Had + subject + been + verb-ing + since/for + T?
I. Had I been studying since 5 pm?	کیا میں سہ پہر پانچ بجے سے مطالعہ کرتا رہا تھا؟
II. Had the child been weeping for ten minutes?	کیا بچہ دس منٹ تک روتا رہا تھا؟
III. Had the lion been roaring in the zoo since morning?	کیا شیر صبح سے چڑیا گھر میں دھاڑتا رہا تھا؟
IV. Had she been waiting for her mother for an hour?	کیا وہ ایک گھنٹہ تک اپنی والدہ کا انتظار کرتی رہی تھی؟
V. Had we been enjoying the swing for two hours?	کیا ہم دو گھنٹے تک جھولا جھولنے کا لطف اٹھاتے رہے تھے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

Interrogative Open Ended	Wh Q + Had + subject + been + verb-ing + since/for + T?
I. Where had I been studying since 5 pm?	میں سہ پہر پانچ بجے سے کہاں مطالعہ کرتا رہا تھا؟
II. Why had the child been weeping for ten minutes?	بچہ دس منٹ تک کیوں روتا رہا تھا؟
III. What for had the lion been roaring in the zoo since morning?	شیر صبح سے چڑیا گھر میں کس لئے دھاڑتا رہا تھا؟
IV. Where had she been waiting for her mother for an hour?	وہ ایک گھنٹہ تک اپنی والدہ کا کہاں انتظار کرتی رہی تھی؟
V. How had we been enjoying the swing for two hours?	ہم دو گھنٹے تک کیسے جھولا جھولنے کا لطف اٹھاتے رہے تھے؟

Exercise # 77

Translate the following sentences into English:

1. ہم ہمیشہ سماجی برائیوں کے خلاف کام کرتے رہے تھے۔	2. میدانِ علاقوں میں دو دن تک موسلا دھار بارش ہوتی رہی تھی۔
3. کیا وہ اپنے مخالف کو نیچا دکھانے کی کوشش کرتا رہا تھا؟	4. وہ کئی سال تک اس دفتر میں کام کرتا رہا تھا۔
5. کیا ہم جنوری سے امتحان نہیں دے رہے تھے؟	6. وہ سارا دن مارکیٹ میں بے سود نہیں گھومتا رہا تھا۔
7. تمام بہن بھائی عید آنے سے پہلے اسکی خوب تیاری کرتے رہے تھے۔	8. سماجی کارکن کئی ہفتوں سے سیلاب زدگان کی مدد کرتے رہے تھے۔
9. ڈاکٹر کئی ہفتوں سے مریضوں کا معائنہ کہاں کرتا رہا تھا؟	10. کسان پچھلے ماہ سے فصلوں کو پانی کیوں دیتا رہا تھا؟
11. وہ بچپن سے سوچ رہا تھا کہ دنیا مصیبتوں کا گھر ہے۔	12. قلی لا پرواہی سے سامان گاڑی میں پھینکتے رہے تھے۔
13. اہل خانہ ایک گھنٹے سے شعلوں کے ساتھ لڑ رہے تھے پیشتر اس کے کہ فائر بریگیڈ نے آگ بجھائی۔	14. کیا محمود غزنوی لڑکپن سے ہی ہندوستان کو فتح کرنے کے خواب دیکھتا رہا تھا۔
15. ہمارے ہسپتال بچپن سے پہلے فرحان اپنے والد کی خدمت کرتا رہا تھا۔	16. راجہ بہت بوڑھا ہو رہا تھا جب اللہ نے اسے بیٹا عطا کیا۔

Vocabulary

social evils	موسلا دھار	in torrents	میدانی علاقے	plains	سماجی برائیاں
move aimlessly	نیچا دکھانا	defeat	مخالف	opponent	بے سود گھومنا

take examination	امتحان دینا	social workers	سماجی کارکن	flood affected people	سیلاب زدگان
prepare well	خوب تیاری کرنا	water	پانی دینا	examine	معائنہ کرنا
porter	قلی	carelessly	لا پرواہی سے	full of pains/ troubles	مصیبتوں کا گھر
boyhood	لڑکپن	conquer	فتح کرنا	fight the flames	شعلوں سے لڑنا
put out/ extinguish	آگ بجھانا	bless with	عطا کرنا	serve	خدمت کرنا

REVIEW: PAST TENSES

ہدایت برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Past Tenses کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اسکا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرانا، انگریزی میں درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔

2. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی راہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 78

1. Translate the following sentences into English:

1. بچے صبح سے کھلونے لینے کے لئے اصرار کرتا رہا تھا۔	2. طلبانے اپنا پرچہ 3 گھنٹے میں حل کر لیا۔
3. پرنسپل صاحب ایک ہفتہ تک میری درخواست پر غور نہیں کر رہے تھے۔	4. مریض ڈاکٹر کی نبض دیکھ رہا تھا۔
5. کیا تم اس اسامی کے لئے مارچ سے درخواستیں دیتے رہے تھے۔	6. بارش شروع ہونے سے پہلے ہی ہم جامعہ پہنچ چکے تھے۔
7. شکاری جال بچھانے سے پہلے چھپا نہیں تھا۔	8. ہمارے کراچی پہنچنے سے پہلے وہ بیرون ملک جا چکے تھے۔
9. کیا آپ کے ریلوے اسٹیشن پر پہنچنے سے پہلے آپ کے بھائی نے آپ کی ٹکٹ خرید لی تھی؟	10. ہم اس پرانے گھر میں کئی سال تک رہتے رہے تھے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

11. حکومت نے بچوں کو خسرہ کے حفاظتی ٹیکے لگانے کا انتظام کیا۔	12. آپ صبح سویرے کس کو آوازیں دے رہے تھے؟
13. کیا اس نے تمہاری تلخ باتوں کا برا نہ منایا؟	14. کیا وزیر اعلیٰ نے صوبائی اسمبلی کو توڑ دیا؟
15. اس بے گناہ سے جرمانہ کیوں وصول کیا جا رہا تھا؟	16. چیف جسٹس نے ایک مشہور مقدمے کا فیصلہ سنا دیا۔
17. چینی کی چور بازاری روکنے کے لئے حکومت کو نئے اقدامات کر رہی تھی۔	18. جب ہم کنزالمدرس بورڈ آف انسپکٹرز کو کنزولر امتحانات ہمارا انتظار کر رہے تھے۔
19. سیلاب آنے سے پہلے انتظامیہ لوگوں کو کن محفوظ مقامات پر منتقل کر رہی تھی؟	20. ہم نے امتحان میں پاس ہونے والے طلباء کو مبارکباد پیش کی۔

2. Use the following verbs and make the sentences in Past tenses.

Buy, believe, ask, advise, catch, eat, fly, give, hold, keep.

3. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Past Tenses کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔

2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

Chapter 52

FUTURE INDEFINITE TENSE

تعریف:

یہ ٹینس آنے والے زمانہ میں خواہش، امید، ارادہ، توقع، پیش گوئی یا خدشات کے اظہار کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ آنے والے وقت (زمانہ مستقبل) میں کسی کام کا اظہار Future Simple Tense میں ہوتا ہے۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کا اختتام "گا، گے، گی" وغیرہ جیسے الفاظ سے ہوتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. Future Simple Tense کے جملوں میں subject کے بعد will اور verb اپنی base form میں استعمال ہوتا ہے۔ کچھ علاقوں جیسے England میں "I" اور "We" کے ساتھ "shall" کا استعمال اور باقی کے ساتھ "will" استعمال ہوتا ہے۔ دونوں طریقے صحیح ہیں، ویسے صرف will کا استعمال زیادہ ہے۔

2. Negative جملے بنانے کے لیے subject کے بعد shall/will not اور verb کی base form لگتی ہے۔

3. Interrogative جملے بنانے کے لیے subject سے پہلے shall/will اور بعد میں verb کی base form لگتی ہے اور جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Future Simple
Positive Sentences	Subject + will/shall + V. present + Object.
I. I shall help you.	میں آپ کی مدد کروں گا۔
II. She will stay at home.	وہ گھر میں ہی ٹھہرے گی۔
III. Shoaib will soon build a new house.	شعیب جلد ہی ایک نیا گھر تعمیر کرے گا۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

IV. We shall participate in this welfare program.		ہم اس فلاح و بہبود کے پروگرام میں حصہ لیں گے۔
V. The patient will recover soon.		مریض جلد صحت یاب ہو جائے گا۔
Negative Sentences	subject + will/shall + not + V. present + Object.	
I. I shall not help you.	میں آپ کی مدد نہیں کروں گا۔	
II. She will not stay at home.	وہ گھر میں ہی نہیں ٹھہرے گی۔	
III. Shoaib will not soon build a new house.	شعیب جلد ہی ایک نیا گھر تعمیر نہیں کرے گا۔	
IV. We shall not participate in this welfare program.	ہم اس فلاح و بہبود کے پروگرام میں حصہ نہیں لیں گے۔	
V. The patient will not recover soon.	مریض جلد صحت یاب نہیں ہو گا۔	
Interrogative Simple Sentences	Will/ Shall + Subject + V. present + Object?	
I. Shall I help you?	کیا میں آپ کی مدد کروں گا؟	
II. Will she stay at home?	کیا وہ گھر میں ہی ٹھہرے گی؟	
III. Will Shoaib soon build a new house?	کیا شعیب جلد ہی ایک نیا گھر تعمیر کرے گا؟	
IV. Shall we participate in this welfare program?	کیا ہم اس فلاح و بہبود کے پروگرام میں حصہ لیں گے؟	
V. Will the patient recover soon?	کیا مریض جلد صحت یاب ہو جائے گا؟	
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + will/ shall + Subject + V. present + Object?	
I. How shall I help you?	میں آپ کی مدد کیسے کروں گا؟	
II. When will she stay at home?	وہ گھر میں کب ٹھہرے گی؟	
III. Where will Shoaib build a new house?	شعیب ایک نیا گھر کہاں تعمیر کرے گا؟	
IV. When shall we participate in this welfare program?	ہم اس فلاح و بہبود کے پروگرام میں کب حصہ لیں گے؟	
V. How will the patient recover soon?	مریض جلد صحت یاب کیسے ہو گا؟	

Exercise # 79

Translate the following sentences into English:

1. میں اس کی خاطر اپنا پروگرام تبدیل کر لوں گا۔	2. تمام ملازمین اپنے فرائض تندی سے انجام دیں گے۔
3. تم اپنی محنت کا پھل اپنی زندگی ہی میں حاصل کر لو گے۔	4. امیر لوگ غریبوں کی مدد ضرور کریں گے۔
5. ہم کسی کے معاملات میں دخل اندازی نہیں کریں گے۔	6. کیا آپ میری درخواست پر ہمدردانہ غور کریں گے۔
7. کیا عوام قیمتوں میں اضافہ کے خلاف احتجاج نہیں کرے گی؟	8. کیا تمہاری والدہ تمہیں بیرون ملک جانے کی اجازت دے دیں گی؟
9. حکومت نوجوانوں کو بلا سود قرضہ کب دے گی؟	10. میں ان تمام مستحق طلباء کی فیس ادا کر دوں گا۔
11. وہ آپ کے سامنے فضول بہانے بنانے کی کوشش کرے گا۔	12. کوئی سیاسی جماعت آئین کی خلاف ورزی نہیں کرے گی؟
13. ہر پاکستانی پاکستان کے لئے جان قربان کیوں نہیں کرے گا۔	14. کیا چین ہمیشہ پاکستان کا ساتھ دے گا؟
15. آپ اس کتاب کو کب اور کیوں شائع کریں گے؟	16. کیا اسکو اپنے والد کی جائیداد ورثہ میں ملے گی؟

Vocabulary

employees	ملازمین	duties	فرائض	efficiently	تندی سے
For one's sake	کی خاطر	change	تبدیل کرنا	fruit of labour	محنت کا پھل
sympathetically	ہمدردانہ	ponder/consider	غور کرنا	foreign/abroad	بیرون ملک
permit/allow	اجازت دینا	rise	اضافہ	protest	احتجاج کرنا
deserving	مستحق	without interest	بلا سود	loan	قرضہ
constitution	آئین	violate	خلاف ورزی	good for nothing excuses	فضول بہانے
support/stand by	ساتھ دینا	sacrifice one's life	جان قربان کرنا	inheritance	ورثہ
publish	شائع کرنا	when and why	کب اور کیوں؟		

FUTURE CONTINUOUS TENSE

تعریف:

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ مذکورہ کام زمانہ مستقبل میں جاری رہے گا۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کے آخر میں "رہا ہوگا، رہے ہوں گے، رہی ہوگی" وغیرہ جیسے الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس زمانے کے جملے subject کے بعد will/ shall be اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کرنے سے بنتے ہیں۔

2. Negative جملے بنانے کے لیے subject کے بعد will/shall not be اور verb کی base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

3. Interrogative جملے بنانے کے لیے Will/Shall کو subject سے پہلے لگایا جاتا ہے، be کو subject کے بعد لگایا جاتا ہے اور verb کی base form کے ساتھ ing کا اضافہ کیا جاتا ہے اور جملے کے آخر میں question mark لگتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Future Continuous
Positive Sentences	Subject + will/shall + be + Verb-ing + Object.
I. I shall be travelling tomorrow morning.	میں کل صبح سفر کر رہا ہوں گا۔
II. She will be eating a cake.	وہ ایک کیک کھا رہی ہوگی۔
III. Children will be playing with toys in the evening.	بچے شام کے وقت کھلونوں سے کھیل رہے ہوں گے۔

IV. The pilot will be flying an aeroplane.		پائیلٹ جہاز چلا رہا ہو گا۔
Negative Sentences	Subject + will/shall + not + be + Verb-ing + Object.	
I. I shall not be travelling tomorrow morning.	میں کل صبح سفر نہیں کر رہا ہوں گا۔	
II. She will not be eating a cake.	وہ ایک کیک نہیں کھا رہی ہو گی۔	
III. Children will not be playing with toys in the evening.	بچے شام کے وقت کھلونوں سے نہیں کھیل رہے ہوں گے۔	
IV. The pilot will not be flying an aeroplane.	پائیلٹ جہاز نہیں چلا رہا ہو گا۔	
Interrogative Simple Sentences	Will/Shall + Subject + be + Verb-ing + Object?	
I. Shall I be travelling tomorrow morning?	کیا میں کل صبح سفر کر رہا ہوں گا؟	
II. Will she be eating a cake?	کیا وہ ایک کیک کھا رہی ہو گی؟	
III. Will children be playing with toys in the evening?	کیا بچے شام کے وقت کھلونوں سے کھیل رہے ہوں گے؟	
IV. Will the pilot be flying an aeroplane?	کیا پائیلٹ جہاز چلا رہا ہو گا؟	
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + will/shall + Subject + be + Verb-ing + Object?	
I. Where shall I be travelling tomorrow morning?	میں کل صبح کہاں سفر کر رہا ہوں گا؟	
II. When will she be eating a cake?	وہ ایک کیک کب کھا رہی ہو گی؟	
III. Why will children be playing with toys in the evening?	بچے شام کے وقت کھلونوں سے کیوں کھیل رہے ہوں گے؟	
IV. How will the pilot be flying an aeroplane?	پائیلٹ جہاز کیسے چلا رہا ہو گا؟	

Exercise # 80

Translate the following sentences into English:

1. یہ دکاندار آئندہ جمعہ کے دن پر اپنی اشیاء نیلام کر رہے ہوں گے۔	2. طلباء پر نیپل صاحب کا گرمجوشی سے استقبال کر رہے ہوں گے۔
3. وہ ہمارے حسابات کی جانچ پڑتال نہیں کر رہے ہوں گے۔	4. لوگ نئی حکومت کے حق میں نعرے لگا رہے ہوں گے۔
5. حکومت سیلاب سے بچنے کے لئے اقدامات کر رہی ہوگی۔	6. بچے دھوپ میں ننگے سر کھیل رہے ہوں گے۔
7. ہماری بہادر افواج ہر محاذ پر دشمن کا مقابلہ کر رہی ہوگی۔	8. کیا ہم عظیم لوگوں کے نقش قدم پر چل رہے ہوں گے؟
9. ممتحن اگلے مہینے طلباء سے زبانی امتحان لے رہے ہوں گے۔	10. امید ہے وہ اپنے گناہوں پر پکھتارہے ہوں گے۔
11. کیا درختوں پر پرندے چھہ رہے ہوں گے؟	12. انجینئر پیل کی مرمت کر رہے ہوں گے۔
13. وہ انگلش بولنے کی مشق کر رہے ہوں گے۔	14. بچے زبانی پہاڑے یاد کر رہے ہوں گے۔
15. ریل گاڑی دیر سے کیوں آرہی ہوگی؟	16. اچھے دکاندار مال ذخیرہ نہیں کر رہے ہوں گے۔

Vocabulary

warmly	گرم جوشی سے	welcome	استقبال کرنا	second hand things	پرانی اشیاء
auction	نیلام کرنا	in favour of	کے حق میں	raise slogans	نعرے لگانا
accounts	حسابات	check	جانچ پڑتال کرنا	great people	عظیم لوگ
foot steps/follow	نقش قدم/چلنا	front	محاذ	face	مقابلہ کرنا
regret	پکھتانا	examiner	ممتحن	viva voce	زبانی امتحان
bridge	پل	repair	مرمت کرنا	chirp	چھہانا
tables	پہاڑے	commodities	مال	hoard	ذخیرہ کرنا

Chapter 54

FUTURE PERFECT TENSE

تعریف:

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کوئی کام مستقبل میں کسی دوسرے عمل کے ہونے سے پہلے ختم ہو چکا ہوگا۔ گویا کام کی تکمیل کسی خاص صورت حال یا وقت کے ساتھ مربوط ہوتی ہے۔

پہچان:

اردو میں ایسے جملوں کا اختتام "لے لیا ہوگا/ چکا ہوگا، لئے ہوں گے/ چکے ہوں گے، لی ہوگی/ چکی ہوگی، لی ہوں گی/ چکی ہوں گی" وغیرہ جیسے الفاظ پر ہوتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. اس زمانے کے جملوں میں subject کے بعد will/shall have لگایا جاتا ہے۔ اور verb کی past participle form استعمال کی جاتی ہے۔
2. اس زمانے میں negative جملے بنانے کے لیے subject کے بعد will/shall not have اور verb کی past participle form استعمال کی جاتی ہے۔
3. اس زمانے میں interrogative جملے بنانے کے لیے subject سے پہلے will/shall اور subject کے بعد have اور verb کی past participle form استعمال کی جاتی ہے۔ اور جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے۔

نوٹ:

اگر ایسے جملوں میں ایک اور clause استعمال ہو تو اسے Present Indefinite Tense میں استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً

The guest will have taken meal before he returns.

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

Sentence Type	Structure of Future Perfect	
Positive Sentences	Subject + will/shall + have + past participle + object.	
I. He will have gone to bed before 10 pm.	وہ دس بجے سے پہلے سوچکا ہوگا۔	
II. She will have cooked all the dishes by now.	وہ اسوقت تک تمام کھانے پکاچکی ہوگی۔	
III. They will have set out before the sunset.	وہ غروب آفتاب سے پہلے روانہ ہوچکے ہوں گے۔	
IV. The guests will have taken meal before his return.	اسکی آمد سے پہلے مہمانوں نے کھانا کھالیا ہوگا۔	
V. I shall have completed my work before she comes.	اس (خاتون) کی آمد سے پہلے میں اپنا کام مکمل کرچکا ہوں گا۔	
Negative Sentences	Subject + will/shall + not + have + past participle + object.	
I. He will not have gone to bed before 10 pm.	وہ دس بجے سے پہلے نہیں سوچکا ہوگا۔	
II. She will not have cooked all the dishes by now.	وہ اسوقت تک تمام کھانے نہیں پکاچکی ہوگی۔	
III. They will not have set out before the sunset.	وہ غروب آفتاب سے پہلے روانہ نہیں ہوچکے ہوں گے۔	
IV. The guests will not have taken meal before his return.	اسکی آمد سے پہلے مہمانوں نے کھانا نہیں کھالیا ہوگا۔	
V. I shall not have completed my work before she comes.	اس (خاتون) کی آمد سے پہلے میں اپنا کام مکمل نہیں کرچکا ہوں گا۔	
Interrogative Simple Sentences	Will/Shall + Subject + have + Past Participle + Object?	
I. Will he have gone to bed before 10 pm?	کیا وہ دس بجے سے پہلے سوچکا ہوگا؟	
II. Will she have cooked all the dishes by now?	کیا وہ اسوقت تک تمام کھانے پکاچکی ہوگی؟	

III. Will they have set out before the sunset?	کیا وہ غروب آفتاب سے پہلے روانہ ہو چکے ہوں گے؟
IV. Will the guests have taken meal before his return?	کیا اسکی آمد سے پہلے مہمانوں نے کھانا کھالیا ہوگا؟
V. Shall I have completed my work before she comes?	کیا اس (خاتون) کی آمد سے پہلے میں اپنا کام مکمل کر چکا ہوں گا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + will/shall + Subject + have + Past Participle + Object?
I. Why will he have gone to bed before 10 pm?	وہ دس بجے سے پہلے کیوں سو چکا ہوگا؟
II. How many dishes will she have cooked by now?	وہ اسوقت تک کتنے کھانے پکا چکی ہوگی؟
III. Where will they have set out before the sunset?	وہ غروب آفتاب سے پہلے کہاں روانہ ہو چکے ہوں گے؟
IV. From where will the guests have taken meal before his return?	اسکی آمد سے پہلے مہمانوں نے کہاں سے کھانا کھالیا ہوگا؟
V. How much work shall I have completed before she comes?	اس (خاتون) کی آمد سے پہلے میں کتنا کام مکمل کر چکا ہوں گا؟

Exercise # 81

Translate the following sentences into English:

1. گاڑی آنے سے پہلے مسافر اسٹیشن پر پہنچ چکے ہوں گے۔	2. امتحان میں پوزیشن حاصل کرنے والے طلباء انعامات حاصل کر چکے ہوں گے۔
3. سال کے آخر تک جامعات کے اکثر طلباء کمپیوٹر کا استعمال سیکھ چکے ہوں گے۔	4. طلباء نے اپنا پرچہ تین گھنٹے میں حل کر لیا ہوگا۔
5. کیا ڈاکٹر نے اب تک زخمی مریض کی مرہم پٹی کر دی ہوگی؟	6. ہمارے گھر پہنچنے سے پہلے باورچی کھانا تیار کر چکا ہوگا۔
7. کیا دہشت گرد اپنے ناپاک ارادوں میں ناکام ہو چکے ہوں گے؟	8. کیا دسمبر کے آخر تک ہم اپنا نصاب مکمل نہیں کر چکے ہوں گے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

9. اس ہفتے کے آخر تک پارلیمنٹ کے ممبران بجٹ پر بحث مکمل کر چکے ہوں گے۔	10. تمام مہمان ٹیلی تھون میں بڑھ چڑھ کر عطیات جمع کرا چکے ہوں گے۔
11. سبزیاں اگانے کے لئے باغبان کیاریاں تیار کر چکا ہوگا۔	12. کیا دونوں فریق لڑائی جھگڑے کے بعد صلح کر چکے ہوں گے؟
13. اس نے یقیناً غریب آدمی کا مذاق نہیں اڑایا ہوگا۔	14. کیا گاؤں والوں نے اپنی مدد آپ کے تحت مسجد کی تعمیر کر لی ہوگی؟
15. آپ کے دوستوں نے آپ کی ٹانگ کیوں کھینچی ہوگی؟	16. کیا تمام اراکین نے اس تجویز کو متفقہ طور پر منظور کر لیا ہوگا؟

Vocabulary

position holders	پوزیشن حاصل کرنے والے	within	میں	by the end of the year	سال کے آخر تک
wounded /injured	زخمی	bandage	مرہم پٹی کرنا	terrorists	دہشت گرد
evil designs	ناپاک ارادے	eagerly/ surpassingly	بڑھ چڑھ کر	donations	عطیات
collect	جمع کرنا	parliament	پارلیمنٹ	debate	بحث
reconcile	صلح کرنا	grow	اگانا	beds	کیاریاں
self-help basis	اپنی مدد آپ کے تحت	laugh at	مذاق اڑانا	unanimously	متفقہ طور پر
approve	منظور کرنا	proposal	تجویز	pull one's leg	ٹانگ کھینچنا

Chapter 55

FUTURE PERFECT CONTINUOUS

تعریف:

یہ ٹینس ظاہر کرتا ہے کہ کام ابھی پورا ختم نہیں ہوا، البتہ اس کا کچھ حصہ ختم ہوا ہے اور باقی حصہ مستقبل میں جاری رہنے کے بعد مکمل ہوگا۔

پہچان:

اس زمانے کے جملوں کا اختتام اردو میں "تیار ہواگا، تے رہے ہوں گے، تی رہی ہوگی" وغیرہ جیسے الفاظ سے ہوتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

- یہ جملے میں subject کے بعد will/shall have been verb اور base form کی ساتھ "ing" کا اضافہ کرنے سے بنتے ہیں۔ جملے میں کام جاری رہنے کا وقت ضروری ہے۔
- وقت کی مدت یا مقدار یعنی duration (period) of time کے لئے for اور مقررہ وقت یعنی point of time کے لئے since کا اضافہ کر کے وقت کا اندراج کیا جاتا ہے۔
- Negative جملے بنانے کے لیے subject کے بعد will/shall not have been verb اور base form کی ساتھ "ing" کا اضافہ کرتے ہیں۔
- Interrogative جملے بنانے کے لیے subject سے پہلے will/shall اور subject کے بعد have been verb اور base form کے ساتھ "ing" کا اضافہ کرتے ہیں اور جملے کے آخر میں question mark لگایا جاتا ہے۔

Sentence Type	Structure of Future Perfect Continuous
Positive Sentences	Subject + will/shall + have + been + verb-ing + object + since/for + time.
I. They will have been painting pictures for two hours.	وہ دو گھنٹے سے تصویروں میں رنگ بھرتے رہے ہوں گے۔
II. We shall have been making toys since 9 am.	ہم صبح نو بجے سے کھلونے بناتے رہے ہوں گے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

III. The gardener will have been plucking flowers since morning.	مالی صبح سے پھول چننا رہا ہوگا۔
IV. The boys will have been playing cricket in the street since noon.	لڑکے دوپہر سے گلی میں کرکٹ کھیلتے رہے ہوں گے۔
Negative Sentences	Subject + will/shall + not + have + been + verb-ing + object + since/for + time.
I. They will not have been painting pictures for two hours.	وہ دو گھنٹے سے تصویروں میں رنگ نہیں بھرتے رہے ہوں گے۔
II. We shall not have been making toys since 9 am.	ہم صبح نو بجے سے کھلونے نہیں بناتے رہے ہوں گے۔
III. The gardener will not have been plucking flowers since morning.	مالی صبح سے پھول نہیں چننا رہا ہوگا۔
IV. The boys will not have been playing cricket in the street since noon.	لڑکے دوپہر سے گلی میں کرکٹ نہیں کھیلتے رہے ہوں گے۔
Interrogative Simple Sentences	Will/Shall + subject + have + been + verb-ing+ object + since/for + time?
I. Will they have been painting pictures for two hours?	کیا وہ دو گھنٹے سے تصویروں میں رنگ بھرتے رہے ہوں گے؟
II. Shall we have been making toys since 9 am?	کیا ہم صبح نو بجے سے کھلونے بناتے رہے ہوں گے؟
III. Will the gardener have been plucking flowers since morning?	کیا مالی صبح سے پھول چننا رہا ہوگا؟
IV. Will the boys have been playing cricket in the street since noon?	کیا لڑکے دوپہر سے گلی میں کرکٹ کھیلتے رہے ہوں گے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + Will/Shall + subject + have + been + verb-ing+ object + since/for + time?
I. How will they have been painting pictures for two hours?	وہ دو گھنٹے سے تصویروں میں کس طرح رنگ بھرتے رہے ہوں گے؟
II. Since when shall we have been making toys?	ہم کب سے کھلونے بناتے رہے ہوں گے؟
III. Where will the gardener have been plucking the flowers since morning?	مالی صبح سے پھول کہاں چننا رہا ہوگا؟
IV. Why will the boys have been playing cricket in the street since noon?	لڑکے دوپہر سے گلی میں کرکٹ کیوں کھیلتے رہے ہوں گے؟

Exercise # 82

Translate the following sentences into English:

1. لوگ کئی دنوں تک بارش کے لئے دعا مانگتے رہے ہوں گے۔	2. وہ ہر مہینے باقاعدگی سے مکان کا کرایہ ادا کرتے رہے ہوں گے۔
3. تاجر پچھلے کئی سالوں سے اپنی اشیاء بیرون ملک برآمد کرتے رہے ہوں گے۔	4. یہ رنگ ساز تین گھنٹے تک اس دیوار کو رنگتارہا ہوگا۔
5. کیا وہ اپنے فرائض ایمانداری سے ادا نہیں کرتے رہے ہوں گے؟	6. وہ دودن تک اپنے افسر کی خوشامد کرتے رہے ہوں گے۔
7. کیا طابع علم رات گئے تک پڑھتے رہے ہوں گے؟	8. لوگ بڑھتی ہوئی مہنگائی کے خلاف احتجاج کیوں نہیں کرتے رہے ہوں گے؟
9. کیا افلاس زدہ لوگ دس سالوں تک مصائب کا سامنا کرتے رہے ہو گے؟	10. قافلہ ایک ہفتے تک آگے کیوں نہیں روانہ ہو رہا ہوگا؟
11. لوگوں کی اکثریت 2000ء سے اس قانون کی مخالفت کرتی رہی ہوگی۔	12. طابع علم تین گھنٹے تک پرچہ حل کرتے رہے ہوں گے۔
13. یہ ٹھیکیدار اپنے معاہدے کے مطابق جامعہ میں خوراک کیوں مہیا نہیں کرتا رہا ہوگا؟	14. تماشائی کھیل میں ایک گھنٹے سے دلچسپی نہیں لیتے رہے ہوں گے۔
15. کیا یہ عالم آدمی ایک سال سے اس کتاب کا ترجمہ کرتا رہا ہوگا؟	16. کیا شہد کی کھیاں دو مہینے سے شہد تیار کر رہی ہوں گی؟

Vocabulary

regularly	باقاعدگی سے	pay rent	کرایہ ادا کرنا	invoke/pray	دعا مانگنا
painter/dyer	رنگ ساز	export	برآمد کرنا	flatter	خوشامد کرنا
perform honestly	ایمانداری سے ادا کرنا	increasing dearness	بڑھتی ہوئی مہنگائی	till late at night	رات گئے تک
depart	روانہ ہونا	poverty stricken	افلاس زدہ	face hardships	مصائب کا سامنا کرنا
majority	اکثریت	oppose	مخالفت کرنا	audience	تماشائی
contractor	ٹھیکیدار	provide	مہیا کرنا	contract	معاہدہ
honey bees	شہد کی کھیاں	scholar	عالم	translate	ترجمہ کرنا

REVIEW: FUTURE TENSES

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Future Tenses کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اسکا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرانا، انگریزی میں درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔
2. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی راہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 83

1. Translate the following sentences into English:

1. وہ اس سال ضرور امتحان دے گی۔	2. اسد جلد ہی نئی مسجد تعمیر کرے گا۔
3. سردیوں میں پہاڑوں پر برف پڑ رہی ہوگی۔	4. کسان اپنے مویشیوں کو چراہے ہوں گے۔
5. مقررہ وقت پر مریض نے دوائی کھالی ہوگی۔	6. آپ کی واپسی سے پہلے مہمان جا چکے ہوں گے۔
7. لوگ دو ماہ سے بارش کے لیے دعائیں مانگ رہے ہوں گے۔	8. جہاز روانہ ہونے سے پہلے مسافر ٹکٹ خرید چکے ہوں گے۔
9. کیا وہ جنوری سے اپنی تعلیمی کمی پوری کرنے کی کوشش کر رہا ہوگا؟	10. وہ اتنی دیر وہاں کیا کرتے رہے ہوں گے؟
11. کیا وہ صبح سے میرے خلاف باتیں کرتے رہے ہوں گے؟	12. خانہ بدوش کئی صدیوں سے کہاں رہتے رہے ہوں گے؟
13. کیا حکومت چیزوں کی قیمتیں کم کر چکی ہوگی؟	14. مجھے توقع ہے کہ آپ کے بھائی اس کارِ خیر میں حصہ لیتے رہے ہوں گے۔
15. شیر بکری کو نہیں چیر پھاڑ رہا ہوگا۔	16. انہوں نے اپنا کام ادھورا کیوں چھوڑا ہوگا؟
17. آئندہ سال پاکستان کون کون سی چیزیں برآمد کرے گا؟	18. وہ ہمیں اپنی کتابیں مستعار کیوں دیں گے؟
19. چینی انجینئر کتنے عرصہ تک سی پیک منصوبے کو مکمل کر رہے ہوں گے؟	20. وہ اچھے برے دنوں میں ہمارا ساتھ دیں گے۔

2. Use the following verbs and make the sentences in Future tenses.

Accept, bloom, pick, mend, run, tell, show, meet, run, walk.

3. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Future Tenses کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں۔
2. منفی اور سوالیہ فقرات میں تبدیلی کرنے کی مشق بھی کروائیں۔

Chapter 56

IMPERATIVE SENTENCES (ACTIVE VOICE)

تعریف:

Imperative Sentences یعنی حکمیہ فقرات میں نصیحت، حکم، درخواست، تنبیہ، نہی وغیرہ پایا جاتا ہے۔

بنانے کا طریقہ:

1. یہ فعل کی پہلی فارم سے شروع ہوتے ہیں۔ ان کے شروع میں فاعل (you) لکھا ہوا سمجھا جاتا ہے۔

2. منفی / نہی والے فقرات کے شروع میں Do not / Never لگا کر فعل کی پہلی فارم کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

Structure of Imperative Sentences	
Positive Sentences	V. Present + Object.....
I. Obey your parents.	اپنے والدین کا کہا مانو۔
II. Help your friends.	اپنے دوستوں کی مدد کرو۔
III. Be kind to animals.	جانوروں کے ساتھ نرمی سے پیش آؤ۔
IV. Sit attentively.	دھیان سے بیٹھو۔
V. Always speak the truth.	ہمیشہ سچ بولو۔
Negative Sentences	Do not /Never + V. Present + Object.....
I. Do not read substandard books.	غیر معیاری کتابیں نہ پڑھیں۔
II. Do not waste your precious time.	اپنا قیمتی وقت ضائع نہ کریں۔
III. Do not tease anyone.	کسی کو تنگ نہ کریں۔
IV. Do not mix with bad boys.	برے لڑکوں سے میل جول نہ رکھو۔
V. Never tell a lie.	کبھی جھوٹ نہ بولو۔

Exercise # 84

Translate the following sentences into English:

1. بلا ضرورت قرض نہ لو۔	2. ہمیشہ تھوڑے سامان کے ساتھ سفر کرو۔
3. اپنا وعدہ پورا کرو۔	4. اپنے دوستوں کی حمایت کرو۔
5. مہمانوں کو خدا حافظ کہو۔	6. پہلے بات کو تو لو پھر منہ سے بولو۔
7. ہمیشہ اللہ سے مدد مانگو۔	8. اپنے بھیدوں کو ظاہر نہ کرو۔
9. مہربانی کر کے اسلام آباد کا ٹکٹ دیجئے۔	10. بائیں ہاتھ چلو۔
11. یہ خط ڈاکخانہ میں ڈال آؤ۔	12. ہر روز دانت صاف کرو۔
13. مطلبی دوستوں سے خبردار رہو۔	14. اپنی کتاب کا صفحہ نمبر 100 کھولیں اور پڑھیں۔
15. ننگے پاؤں دھوپ میں مت پھرو۔	16. کسی کا دل نہ دکھاؤ۔
17. صبح سویرے جاگو، ہاتھ منہ دھوؤ، نماز پڑھو، کپڑے بدللو، کھانا کھاؤ اور اپنے کام میں لگ جاؤ۔	18. اپنا کام وقت پر مکمل کرو۔

Vocabulary

see off	خدا حافظ کہنا	think	بات کو تولنا	beware of	خبردار رہنا
selfish	مطلبی	support	حمایت کرنا	travel light	تھوڑا سامان سے سفر
take loan	قرض لینا	fulfil the promise	وعدہ پورا کرنا	hurt one's feelings	دل دکھانا
bare footed	ننگے پاؤں	walk in the sun	دھوپ میں پھرنا	secret	بھید
set to work	کام میں لگنا	hand and face	ہاتھ منہ	change	کپڑے بدلنا

Chapter 57

USE OF OBLIGATIONS

USE OF SHOULD, OUGHT TO, MUST

اردو کے فقرات میں "چاہیے" کا ترجمہ عموماً Must/Ought to/Should سے کرتے ہیں۔ لیکن تینوں کے استعمال میں واضح فرق موجود ہے۔ جو درج ذیل حل شدہ فقرات پر غور کرنے سے معلوم ہوگا۔

Use of Should	
یہ Weak Obligation کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ یعنی جسے نصیحت کی گئی ہے، اس پر اسے ماننا یا نہ ماننا لازمی نہیں ہے۔	
Structure	Subject + should + Verb Present
I. You should go for a walk daily.	آپ کو روزانہ سیر کرنی چاہیے۔
II. The patient should take light diet.	مریض کو ہلکی غذا کھانی چاہیے
III. You should get up early in the morning.	آپ کو صبح سویرے جلدی بیدار ہونا چاہیے
Use of Ought to	
یہ should کی نسبت strong obligation ہے اور اخلاقی و معاشرتی اصولوں، آدابِ زندگی اور کردار سازی کے بارے میں نصیحت یا تنبیہ کے لئے استعمال ہوتا ہے۔	
Structure	Subject + ought to + Verb Present
I. We ought to show respect to our elders.	ہمیں اپنے بڑوں کی عزت کرنی چاہیے۔
II. The students ought to obey their teachers.	طلباء کو اساتذہ کی اطاعت کرنی چاہیے۔
III. You ought not to offer your prayer bare-headed.	آپ کو ننگے سر نماز نہیں پڑھنی چاہیے۔
IV. We ought to eat with right hand.	ہمیں دائیں ہاتھ سے کھانا کھانا چاہیے۔

Use of Must

یہ strongest obligation کو ظاہر کرتا ہے اور پختہ ارادہ، سخت تاکید / مجبوری، قانونی پابندی اور مذہبی امور پر عمل کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

Structure	Subject + must + Verb Present
I. Everyone must follow rule of law.	ہر کسی کو قانون پر عمل کرنا چاہیے۔
II. You must reach in time.	آپ کو لازماً وقت پر پہنچ جانا چاہیے۔
III. I must strive to reform myself and the people of the entire world.	مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔
IV. All the children must offer their prayers for five times a day.	تمام بچوں کو باقاعدہ پانچ وقت کی نماز پڑھنی چاہیے۔
V. We must abide by the traffic laws.	ہمیں ٹریفک قوانین کی پابندی کرنی چاہیے۔

Use of Obligation in the Past

اگر گزرے ہوئے زمانہ میں کام تکمیل پاتا ہوا نظر آئے لیکن مکمل نہ ہو، تو درج ذیل فارمولا کے مطابق فقرہ بنائیں۔ مثلاً

Structure	Subject + should/ought to/must + have + Verb ³
I. You should have got up early in the morning.	آپ کو علی الصبح بیدار ہونا چاہیے تھا۔
II. He should have come here by now.	اسے اب تک یہاں آ جانا چاہیے تھا۔
III. You ought to have helped your younger brother.	آپ کو اپنے چھوٹے بھائی کی مدد کرنا چاہیے تھی۔
IV. They must not have told a lie.	انہیں جھوٹ نہیں بولنا چاہیے تھا۔

Exercise # 86

Translate the following sentences into English:

1. ہمیں صاف ستھرے کپڑے پہننے چاہیے۔	2. آپ کو اپنا ہوم ورک بروقت مکمل کرنا چاہیے۔
3. طالبات کو امتحان میں کامیاب ہونے کی پوری کوشش کرنی چاہیے۔	4. تمہیں اپنا فرض دیانتداری سے انجام دینا چاہیے۔
5. اساتذہ کو بچوں کو جسمانی سزا نہیں دینی چاہیے۔	6. کوئی کام جلدی میں نہیں کرنا چاہیے۔
7. کیا آپ کو ڈھیلا لباس پہننا چاہیے؟	8. تمہیں بری صحبت میں نہیں بیٹھنا چاہیے۔
9. کیا ہمیں روزانہ صبح و شام دانت صاف کرنے چاہیے؟	10. مردوں کو سونے کا زیور ہر گز نہیں پہننا چاہیے۔
11. ہمیں جانوروں پر ظلم نہیں کرنا چاہیے۔	12. بچیوں کو امور خانہ داری ضرور سیکھنی چاہیے۔
13. کیا ہمیں حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل نہیں کرنا چاہیے؟	14. تمام بالغ افراد کو رمضان کے روزے رکھنے چاہیے۔
15. آپ کو اس سے بد تمیزی نہیں کرنی چاہیے تھی۔	16. مہمانوں کو غروب آفتاب سے پہلے پہنچ جانا چاہیے تھا۔
17. تمہیں کلاس میں فضول سوالات نہیں پوچھنے چاہیے تھے۔	18. انہیں اپنے مخالف کو معاف کر دینا چاہیے تھا۔

Vocabulary

well in time	بروقت	speck and span	صاف ستھرے	honestly	دیانتداری سے
try one's level best	پوری کوشش کرنا	In a hurry	جلدی میں	corporeal/ physical punishment	جسمانی سزا
bad company	بری صحبت	loose dress	ڈھیلا لباس	gold ornaments	سونے کا زیور
brush	صاف کرنا	house hold	امور خانہ داری	oppress	ظلم کرنا
adult individuals	بالغ افراد	keep a fast	روزے رکھنا	hygiene	حفظانِ صحت
insult	بد تمیزی کرنا	opponent	مخالف	worthless questions	فضول سوالات

PASSIVE VOICE

Definition: (تعریف)

When something is done to the subject, the verb is said to be in the passive voice.

جب فعل کی نسبت مفعول کی طرف کی جائے تو ایسے فعل کو فعلِ مجہول کہتے ہیں۔ ایسے فقرات کو فاعل کی بجائے مفعول سے شروع کیا جاتا ہے۔

Use of Passive Voice: (فعل مجہول کا استعمال)

Passive Voice بات کرنے کا بلا واسطہ طریقہ ہے۔ یہ عام طور پر درج ذیل موقعوں پر استعمال کرتے ہیں:

1. When the subject is not given. e.g. **A match is being played.**

جب فاعل معلوم نہ ہوں۔ مثلاً میچ کھیلا جا رہا ہے۔ اس میں فاعل یعنی کھیلنے والوں کے بارے میں معلوم نہیں ہے۔ اس لئے یہ Passive Voice میں لکھا جائے گا۔

2. The subject is present but the emphasis is on the object. e.g. **The match is being played by the players.**

جب فاعل معلوم ہو لیکن فقرہ لکھنے والا فاعل کی بجائے مفعول پر زور دینا چاہتا ہو۔ مثلاً میچ کھلاڑیوں سے کھیلا جا رہا ہے۔ اس فقرے میں فاعل یعنی کھلاڑیوں کا ذکر موجود ہے لیکن فعل کے مطابق زور مفعول یعنی میچ پر دیا گیا ہے۔

3. When the speaker/writer does not want to mention the subject or avoids to mention the subject for the certain reasons. e.g. **Corruption is being done in the country.**

جب متکلم یا مصنف کو فاعل کا علم ہو لیکن وہ مصلحتاً اس کا ذکر نہ کرنا چاہتا ہو تو فقرہ Passive Voice میں لکھا جاتا ہے۔ مثلاً ملک میں بدعنوانی کا دور دورہ ہے۔ اس فقرہ میں متکلم نے اگرچہ کسی کا نام نہیں بتایا لیکن وہ تاثر دے رہا ہے کہ اسے تمام کرپٹ لوگوں کا علم ہے بلکہ معاشرہ ہی کرپٹ ہے۔

4. To talk in a round about manner. e.g. **It is reported that the system is being corrupted by some black sheeps of the society.**

بات کو گول مول انداز میں بیان کیا جاتا ہے تاکہ کسی ممکنہ رد عمل سے بچا جاسکے۔ مثلاً یہ زبان زد عام ہے کہ کچھ کالی بھیڑیاں معاشرے کو خراب کر رہی ہیں۔

Note:

Passive voice is used only of eight tenses and of a few constructions respectively.

فعل مجہول کا استعمال آٹھ ٹینسز اور چند سٹرکچرز میں کیا جاسکتا ہے۔ ذیل میں اسکے بنانے کے طریقہ پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

Change from Active to Passive Voice: (فعل معروف سے فعل مجہول بنانے کا طریقہ)

1. فقرہ کے مفعول کو فاعلی حالت یعنی Subjective Case میں تبدیل کر کے فقرے کے شروع میں لگایا جاتا ہے۔
2. فقرہ میں ہمیشہ فعل کی تیسری فارم استعمال کی جاتی ہے۔
3. ہر ٹینس کے فقرے کے لئے مخصوص امدادی افعال فعل سے پہلے اور فاعل کے بعد استعمال کئے جاتے ہیں جن کی تفصیل نیچے دی گئی ہے۔
4. فعل مجہول یعنی Passive Voice کے اکثر فقرات میں فاعل کا ذکر کرنا ضروری نہیں لیکن اگر فاعل مذکور ہو تو اسے فقرہ کے آخر میں by لگا کر مفعولی حالت (Objective Case) میں استعمال کریں۔
5. اگر کسی Active Voice کے فقرہ میں دو مفعولوں کا ذکر ہو تو Passive Voice میں دونوں میں سے کسی ایک کو فقرہ کے شروع میں فاعلی حالت میں استعمال کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً

He gave me a book. (Active)

A book was give to me by him. OR I was given a book by him. (Passive)

6. منفی فقرات میں امدادی افعال کے بعد not لگایا جاتا ہے۔

7. سوالیہ فقرات میں امدادی افعال کو فقرے کے شروع میں لگایا جاتا ہے۔ اور فقرے کے آخر میں سوالیہ علامت استعمال کی جاتی ہے۔

8. اگر سوالیہ فقرہ میں فاعل who ہو تو Passive کے فقروں میں اسے whom میں تبدیل کیا جاتا ہے۔

9. فعل مجہول ہمیشہ فعل متعدی سے بنتا ہے فعل لازم سے نہیں بنتا۔

Specific helping verbs for the respective tenses:

Tense	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	am / is / are	am / is / are + being	has / have + been
Past	was / were	was / were + being	had + been
Future	will / shall + be	X	will / shall + have + been

Note:

Please observe the structure of respective passive tenses in the following lessons.

Passive Voice Tenses کے فقرات (Sentences) کی بناوٹ (Structure) کو سمجھنے کے لئے اگلے اسباق کا مطالعہ کریں۔

Chapter 59

PASSIVE VOICE (CONTINUED)

INDEFINITE TENSES

1. Present Indefinite Passive Voice

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + is/am/are + V. Past Participle.....
I. He is advised to come in time.	اسے وقت پر آنے کا مشورہ دیا جاتا ہے۔
II. I am defeated by my opponent.	مجھے میرے مد مخالف سے شکست ہوتی ہے۔
III. The culprits are arrested.	ملزمان گرفتار کئے جاتے ہیں۔
Negative Sentences	Object + is/am/are + not + V. Past Participle.....
I. He is not advised to come in time.	اسے وقت پر آنے کا مشورہ نہیں دیا جاتا۔
II. I am not defeated by my opponent.	مجھے میرے مد مخالف سے شکست نہیں ہوتی۔
III. The culprits are not arrested.	ملزمان گرفتار نہیں کئے جاتے۔
Interrogative Simple Sentences	Is/Am/Are + Object + V. Past Participle.....?
I. Is he advised to come in time?	کیا اسے وقت پر آنے کا مشورہ دیا جاتا ہے؟
II. Am I defeated by my opponent?	کیا مجھے میرے مد مخالف سے شکست ہوتی ہے؟
III. Are the culprits arrested?	کیا ملزمان گرفتار کئے جاتے ہیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + is/am/are + Object + V. Past Participle.....? By whom + is/am/are + Object + V. Past Participle.....?
I. For what is he advised to come in time?	اسے وقت پر آنے کا مشورہ کس لئے دیا جاتا ہے؟
II. How am I defeated by my opponent?	مجھے میرے مد مخالف سے کیسے شکست ہوتی ہے؟
III. Where are the culprits arrested?	ملزمان کہاں گرفتار کئے جاتے ہیں؟
IV. By whom is the match won?	مچ کس سے جیتا جاتا ہے؟

2. Past Indefinite Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + was/were + V. Past Participle.....
I. The case was handed over to him.	کیس اس کے حوالے کر دیا گیا۔
II. The books were printed for the students.	طلباء کے لئے کتابیں شائع کی گئیں۔
Negative Sentences	Object + was/were + not + V. Past Participle.....
I. The case was not handed over to him.	کیس اس کے حوالے نہ کیا گیا۔
II. The books were not printed for the students.	طلباء کے لئے کتابیں شائع نہ کی گئیں۔
Interrogative Simple Sentences	Was/Were + Object + V. Past Participle.....?
I. Was the case handed over to him?	کیا کیس اس کے حوالے کر دیا گیا؟
II. Were the books printed for the students?	کیا طلباء کے لئے کتابیں شائع کی گئیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + was/were + Object + V. Past Participle.....? By whom + was/were + Object + V. Past Participle.....?
I. When was the case handed over to him?	کیس اس کے حوالے کب کیا گیا؟
II. Where were the books printed for the students?	طلباء کے لئے کتابیں کہاں شائع کی گئیں؟
III. By whom were the issues resolved?	مسائل کا حل کس سے کروایا گیا؟

3. Future Indefinite Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + will/shall + be + V. Past Participle.....
I. This project will be completed in time by our team.	یہ منصوبہ ہماری ٹیم سے بروقت مکمل ہوگا۔

II. We shall be given a chance to work here. OR A chance will be given to us to work here.	ہمیں یہاں کام کرنے کا موقع دیا جائے گا۔ (اس فقرے میں we اور a chance دو مفعول ہیں، دونوں کے لئے الگ الگ Passive کا فقرہ بنایا گیا۔)
Negative Sentences	Object + will/shall + not + be + V. Past Participle.....
I. This project will not be completed in time by our team.	یہ منصوبہ ہماری ٹیم سے بروقت مکمل نہیں ہوگا۔
II. We shall not be given a chance to work here. OR A chance will not be given to us to work here.	ہمیں یہاں کام کرنے کا موقع نہیں دیا جائے گا۔
Interrogative Simple Sentences	Will/Shall + Object + be + V. Past Participle.....?
I. Will this project be completed in time by our team?	کیا یہ منصوبہ ہماری ٹیم سے بروقت مکمل ہوگا؟
II. Shall we be given a chance to work here? OR Will a chance be given to us to work here?	کیا ہمیں یہاں کام کرنے کا موقع دیا جائے گا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + will/shall + Object + be + V. Past Participle.....? By whom + will/shall + Object + be + V. Past Participle.....?
I. How will this project be completed in time by our team?	یہ منصوبہ ہماری ٹیم سے کیسے بروقت مکمل ہوگا؟
II. When shall we be given a chance to work here? OR When will a chance be given to us to work here?	ہمیں یہاں کام کرنے کا موقع کب دیا جائے گا؟
III. By whom will be asked to deliver a lecture?	لیکچر دینے کے لئے کسے کہا جائے گا؟

Exercise # 87

Translate the following sentences into English:

2. اس سکول میں یتیم بچوں کو وظائف دیئے جاتے ہیں۔	1. یہاں تازہ دودھ فروخت کیا جاتا ہے۔
4. ایسے برے آدمی کو معاف نہیں کیا جاتا۔	3. کیا اس رسالہ میں اشتہارات شائع کئے جاتے ہیں؟
6. ہر سال نئے بجٹ میں اشیاء پر ٹیکس کیوں لگایا جاتا ہے؟	5. کیا آپ کے مدرسہ میں انگریزی اخبار نہیں پڑھا جاتا ہے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

7. جائیداد سب حصہ داروں میں وراثتی اصولوں کے مطابق تقسیم کر دی گئی۔	8. دشمن کے وسیع علاقہ پر قبضہ کر لیا گیا۔
9. کیاسیاسی حریفوں کے درمیان تعلقات بہتر نہیں ہوئے؟	10. میری نصیحت پر کوئی عمل نہ کیا گیا۔
11. الیکشن سے پہلے مختلف افسروں کو دوسرے شہروں میں کیوں تبدیل کیا گیا؟	12. کیا بے گناہ ملزم کو بری کر دیا گیا؟
13. جلد ہی کسانوں کو بلا سود قرضے دیئے جائیں گے۔	14. یوم پاکستان دھوم دھام سے منایا جائے گا۔
15. گاڑیاں شمسی توانائی سے کب چلائی جائیں گی؟	16. یہاں کوئی بھی غیر شرعی عمل برداشت نہیں کیا جائے گا۔
17. کیا نئے بھرتی ہونے والے اساتذہ کو تدریسی تربیت دی جائیگی؟	18. مہمانوں کو دعوتی خط کیوں نہیں بھیجے جائیں گے؟

Vocabulary

orphan	یتیم	scholarships	وظائف	forgive	معاف کرنا
publish	شائع کرنا	advertisements	اشتہارات	levy	ٹیکس لگانا
vast territory	وسیع علاقہ	occupy /capture	قبضہ کرنا	property	جائیداد
shareholders	حصہ دار	principles of inheritance	وراثتی اصول	political opponents/ rivals	سیاسی حریف
improve the relations	تعلقات بہتر ہونا	innocent victim/accused	بے گناہ ملزم	acquit	بری کرنا
pomp and show	دھوم دھام	celebrate	منانا	without interest	بلا سود
loans	قرضے	irreligious activity	غیر شرعی عمل	bear	برداشت کرنا
solar energy	شمسی توانائی	run	چلانا	invitation letters	دعوتی خطوط
recruited/ employed	بھرتی ہونے والے	teaching	تدریسی	training	تربیت

Chapter 60

PASSIVE VOICE (CONTINUED)

CONTINUOUS TENSES

5. Present Continuous Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + is/am/are + being + V. Past Participle.....
I. An interesting match of the World Cup is being played today.	ورلڈ کپ کا ایک دلچسپ میچ آج کھیلا جا رہا ہے۔
II. These books are being given to the poor students.	یہ کتابیں غریب طلباء کو دی جا رہی ہیں۔
III. I am being prohibited from going there.	مجھے وہاں جانے سے روکا جا رہا ہے۔
Negative Sentences	Object + is/am/are + not + being + V. Past Participle.....
I. An interesting match of the World Cup is not being played today.	ورلڈ کپ کا ایک دلچسپ میچ آج کھیلا نہیں جا رہا ہے۔
II. These books are not being given to the poor students.	یہ کتابیں غریب طلباء کو نہیں دی جا رہی ہیں۔
III. I am not being prohibited from going there.	مجھے وہاں جانے سے نہیں روکا جا رہا ہے۔
Interrogative Simple Sentences	Is/Am/Are + Object + being + V. Past Participle.....?
I. Is an interesting match of the World Cup being played today?	کیا ورلڈ کپ کا ایک دلچسپ میچ آج کھیلا جا رہا ہے۔
II. Are these books being given to the poor students?	کیا یہ کتابیں غریب طلباء کو دی جا رہی ہیں؟
III. Am I being prohibited from going there?	کیا مجھے وہاں جانے سے روکا جا رہا ہے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + is/am/are + Object + being + V. Past Participle.....? By whom + is/am/are + Object + being + V. Past Participle.....?
I. Where is an interesting match of the World Cup being played today?	ورلڈ کپ کا ایک دلچسپ میچ آج کہاں کھیلا جا رہا ہے؟
II. When are these books being given to the poor students?	یہ کتابیں غریب طلباء کو کب دی جا رہی ہیں؟

III. Why am I being prohibited from going there?	مجھے وہاں جانے سے کیوں روکا جا رہا ہے؟
IV. By whom is this book being published?	یہ کتاب کس سے شائع ہو رہی ہے؟

6. Past Continuous Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + was/were + being + V. Past Participle.....
I. Mr. Zahid was being appointed the Principal of this Jamia.	زاہد صاحب کو اس جامعہ کا پرنسپل تعینات کیا جا رہا تھا۔
II. The candidates were being issued the roll number slips. OR The roll number slips were being issued to the candidates.	امیدواروں کو رول نمبر سلیپس جاری کی جا رہی تھیں۔
Negative Sentences	Object + was/were + not + being + V. Past Participle.....
I. Mr. Zahid was not being appointed the Principal of this Jamia.	زاہد صاحب کو اس جامعہ کا پرنسپل تعینات نہیں کیا جا رہا تھا۔
II. The candidates were not being issued the roll number slips. OR The roll number slips were not being issued to the candidates.	امیدواروں کو رول نمبر سلیپس جاری نہیں کی جا رہی تھیں۔
Interrogative Simple Sentences	Was/Were + Object + being + V. Past Participle.....?
I. Was Mr. Zahid being appointed the Principal of this Jamia?	کیا زاہد صاحب کو اس جامعہ کا پرنسپل تعینات کیا جا رہا تھا؟
II. Were the candidates being issued the roll number slips?	کیا امیدواروں کو رول نمبر سلیپس جاری کی جا رہی تھیں؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + was/were + Object + being + V. Past Participle.....? By whom + was/were + Object + being + V. Past Participle.....?
I. Why was Mr. Zahid being appointed the Principal of this Jamia?	زاہد صاحب کو اس جامعہ کا پرنسپل کیوں تعینات کیا جا رہا تھا؟
II. When were the candidates being issued the roll number slips?	امیدواروں کو رول نمبر سلیپس کب جاری کی جا رہی تھیں؟
III. By whom were the different dishes being prepared?	مختلف کھانے کس سے تیار کئے جا رہے تھے؟

Exercise # 88

Translate the following sentences into English:

1. فصلوں پر کیڑے مار دویات کا چھڑکاؤ کیا جا رہا ہے۔	2. نوجوانوں کو عملی زندگی کے لیے تیار کیا جا رہا ہے۔
3. کیا اس دکان پر ہر چیز مہنگی بیچی جا رہی ہے؟	4. مجھے کام کرنے کی اجازت نہیں دی جا رہی ہے۔
5. شدید دھند کے موسم میں تعلیمی ادارے کیوں بند نہیں کئے جا رہے ہیں؟	6. معاشرتی قوانین کی خلاف ورزی کیوں کی جا رہی ہے؟
7. مہمان خصوصی کا انتظار کیا جا رہا تھا۔	8. بلا ٹکٹ سفر کرنے والے مسافروں کو جرمانہ کیا جا رہا تھا۔
9. کیا حیدر آباد میں بینائی سے محروم خصوصی بچوں کے لئے ادارہ کھولا جا رہا تھا؟	10. پرانے مکان کو سفیدی نہیں کی جا رہی تھی۔
11. آئندہ سال کے لئے گندم کا مناسب ذخیرہ کیوں نہیں کیا جا رہا تھا؟	12. کیا زخمیوں کو ابتدائی طبی امداد دی جا رہی تھیں؟
13. آج لڑکوں میں مٹھائی کس لئے تقسیم کی جا رہی ہے؟	14. برتن صاف کیوں نہیں کئے جا رہے تھے؟
15. امجد کو دیر سے آنے کی وجہ سے تنبیہ کی جا رہی تھی۔	16. عائشہ سے آٹا نہیں گوندھا جا رہا تھا۔
17. کیا چار سال کی عمر تک کے بچوں کو سکول میں داخل کروایا جا رہا تھا؟	18. لوگوں کو حکومت کے خلاف کیوں اکسایا جا رہا ہے؟

Vocabulary

practical life	عملی زندگی	pesticide	کیڑے مار دویات	spray	چھڑکاؤ کرنا
costly/ at high rates	مہنگی	social norms	معاشرتی قوانین	violate	خلاف ورزی کرنا
intense fog/smog	شدید دھند	without ticket	بلا ٹکٹ	fine	جرمانہ کرنا
chief guest	مہمان خصوصی	await	انتظار کرنا	white wash	سفیدی کرنا
blind	بینائی سے محروم	special children	خصوصی بچے	first aid	ابتدائی طبی امداد
appropriate	مناسب	storage	ذخیرہ	distribute	تقسیم کرنا
knead the flour	آٹا گوندھنا	warn	تنبیہ کرنا	incite	اکسانا

PASSIVE VOICE (CONTINUED)

PERFECT TENSES

7. Present Perfect Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + has/have + been + V. Past Participle.....
I. These trees have been planted by FGFRF department.	یہ درخت شعبہ ایف جی آر ایف کی طرف سے لگائے گئے ہیں۔
II. Dr. Ali has been appointed in this hospital. OR The appointment of Dr. Ali has been done in this hospital.	ڈاکٹر علی کو اس ہسپتال میں تعینات کیا گیا ہے۔
Negative Sentences	Object + has/have + not + been + V. Past Participle.....
I. The trees have not been planted by FGFRF department.	یہ درخت شعبہ ایف جی آر ایف کی طرف سے نہیں لگائے گئے ہیں۔
II. Dr. Ali has not been appointed in this hospital.	ڈاکٹر علی کو اس ہسپتال میں تعینات نہیں کیا گیا ہے۔
Interrogative Simple Sentences	Has/Have + Object + been + V. Past Participle.....?
I. Have these trees been planted by FGFRF department?	کیا یہ درخت شعبہ ایف جی آر ایف کی طرف سے لگائے گئے ہیں؟
II. Has Dr. Ali been appointed in this hospital?	کیا ڈاکٹر علی کو اس ہسپتال میں تعینات کیا گیا ہے؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + has/have + Object + been + V. Past Participle.....? By whom + has/have + Object + been + V. Past Participle.....?
I. Where have these trees been planted by FGFRF department?	یہ درخت شعبہ ایف جی آر ایف کی طرف سے کہاں لگائے گئے ہیں؟
II. When has Dr. Ali been appointed in this hospital?	ڈاکٹر علی کو اس ہسپتال میں کب تعینات کیا گیا ہے؟
III. By whom has the patient been treated?	مریض کا علاج کس سے کرایا گیا ہے؟

8. Past Perfect Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + had + been + V. Past Participle.....
I. This work had already been completed.	یہ کام پہلے ہی مکمل کیا جا چکا تھا۔
II. The house had been sold before his arrival.	اسکی آمد سے پہلے گھر بیچ دیا گیا تھا۔
III. When the Ramadan started, their Zakat had been paid.	جب ماہِ رمضان شروع ہوا تو ان کی زکوٰۃ ادا کی جا چکی تھی۔
Negative Sentences	Object + had + not + been + V. Past Participle.....
I. This work had not already been completed.	یہ کام پہلے ہی مکمل نہیں کیا جا چکا تھا۔
II. The house had not been sold before his arrival.	اسکی آمد سے پہلے گھر نہیں بیچا گیا تھا۔
III. When the Ramadan started, their Zakat had not been paid.	جب ماہِ رمضان شروع ہوا تو ان کی زکوٰۃ ادا نہیں کی جا چکی تھی۔
Interrogative Simple Sentences	Had + Object + been + V. Past Participle.....?
I. Had this work already been completed?	کیا یہ کام پہلے ہی مکمل کیا جا چکا تھا؟
II. Had the house been sold before his arrival?	کیا اسکی آمد سے پہلے گھر بیچ دیا گیا تھا؟
III. Had their Zakat been paid when the Ramadan started? OR When the Ramadan started, had their Zakat been paid?	جب ماہِ رمضان شروع ہوا تو کیا ان کی زکوٰۃ ادا کی جا چکی تھی؟ (طلباء کی رہنمائی کے لئے دونوں Structures دے دیئے گئے ہیں)
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + had + Object + been + V. Past Participle.....? By whom + had + Object + been + V. Past Participle.....?
I. How had this work already been completed?	یہ کام پہلے ہی کیسے مکمل کیا جا چکا تھا۔
II. Why had the house been sold before his arrival?	اسکی آمد سے پہلے گھر کیوں بیچ دیا گیا تھا؟
III. To whom had their Zakat been paid when the Ramadan started?	جب ماہِ رمضان شروع ہوا تو ان کی زکوٰۃ کسے ادا کی جا چکی تھی؟
IV. By whom had the wheel been invented before its use in machinery?	مشینوں میں استعمال ہونے سے پہلے پہیہ کی ایجاد کس سے وقوع پذیر ہوئی (کی جا چکی تھی)؟

9.Future Perfect Passive Voice:

Sentence Type	Structure with Examples
Positive Sentences	Object + will/shall + have + been + V. Past Participle.....
I. The budget will have been discussed in the parliament.	بجٹ پر پارلیمنٹ میں بحث کی جا چکی ہوگی۔
II. The letters will have been dispatched to the candidates.	امیدواران کو خطوط بھیجے جا چکے ہوں گے۔
III. I shall have been posted in Lahore by next month.	اگلے مہینے تک مجھے لاہور میں تعینات کر دیا گیا ہوگا۔
Negative Sentences	Object + will/shall + not + have + been + V. Past Participle.....
I. The budget will not have been discussed in the parliament.	بجٹ پر پارلیمنٹ میں بحث نہیں کی جا چکی ہوگی۔
II. The letters will not have been dispatched to the candidates.	امیدواران کو خطوط نہیں بھیجے جا چکے ہوں گے۔
III. I shall not have been posted in Lahore by next month.	اگلے مہینے تک مجھے لاہور میں تعینات نہیں کر دیا گیا ہوگا۔
Interrogative Simple Sentences	Will/Shall + Object + have + been + V. Past Participle.....?
I. Will the budget have been discussed in the parliament?	کیا بجٹ پر پارلیمنٹ میں بحث کی جا چکی ہوگی؟
II. Will the letters have been dispatched to the candidates?	کیا امیدواران کو خطوط بھیجے جا چکے ہوں گے؟
III. Shall I have been posted in Lahore by next month?	کیا اگلے مہینے تک مجھے لاہور میں تعینات کر دیا گیا ہوگا؟
Interrogative Open Ended Sentences	Wh Q + will/shall + Object + have + been + V. Past Participle...? By whom + will/shall + Object + have + been + V. Past Participle?
I. When will the budget have been discussed in the parliament?	بجٹ پر پارلیمنٹ میں بحث کب کی گئی ہوگی؟
II. How will the letters have been dispatched to the candidates?	امیدواران کو خطوط کیسے بھیجے گئے ہوں گے؟
III. Why shall I have been posted in Lahore by next month?	اگلے مہینے تک مجھے لاہور میں کیوں تعینات کیا گیا ہوگا؟
IV. By whom will the free of interest loan have been paid?	بلا سود قرضہ کسے ادا کیا گیا ہوگا؟

Exercise # 89

Translate the following sentences into English:

1. مہمانوں کی مشروبات سے تواضع کی گئی ہے۔	2. پودوں کو پانی دیا جا چکا ہے۔
3. امیدواروں کو رول نمبر سلیپ کس طرح بھیجے گئے ہیں؟	4. ملزم رنگے ہاتھوں نہیں پکڑا گیا ہے۔
5. کیا اسے ملازمت سے کرپشن کی وجہ سے برطرف کر دیا گیا ہے؟	6. تعلیم کو تجارت کیوں بنا دیا گیا ہے؟
7. کیا چھٹیاں ختم ہونے سے پہلے گھر کا کام مکمل کیا جا چکا تھا؟	8. چھت کے پنکھوں کی مرمت پہلے ہی کی جا چکی تھی۔
9. فائر بریگیڈ کے آنے سے پہلے آگ بجھائی جا چکی تھی۔	10. آندھی آنے سے پہلے بچوں کو میدان سے بلا لیا گیا تھا۔
11. عید آنے سے پہلے ملازمین کو تنخواہ کیوں نہیں دی گئی تھی؟	12. تمہارے پیچھے سے پہلے پرانا سامان نیلام نہیں کر دیا گیا تھا۔
13. پرچہ شروع ہونے سے پہلے امیدواروں کو مکمل ہدایات جاری کی جا چکی ہوں گی۔	14. گاؤں والوں نے اپنی مدد آپ کے تحت سماجی بہبود کے منصوبے مکمل کر لئے ہوں گے۔
15. مجھے یقین ہے کہ غریب آدمی کا مذاق نہیں اڑایا گیا ہوگا۔	16. کیا انجینئر اس نقشے کو منظور نہیں کر چکے ہوں گے؟
17. سکول کے صحن میں پانی کا چھڑکاؤ کیوں نہیں کیا گیا ہوگا؟	18. حسن کے حق میں کتنے ووٹ ڈالے جا چکے ہوں گے؟

Vocabulary

پکڑا گیا	arrested/caught	رنگے ہاتھوں	red handed	تواضع کرنا	serve
برطرف کرنا	dismiss	کی وجہ سے	because of	تجارت بنانا	make a trade
فائر بریگیڈ	fire brigade	آندھی	gale	چھت کے پنکھے	ceiling fans
اپنی مدد آپ	self-help bases	نیلام کرنا	auction	آگ بجھانا	extinguish/ put out
مذاق اڑانا	laugh at	منظور کرنا	approve	سماجی بہبود	social welfare
چھڑکاؤ کرنا	sprinkle	ووٹ ڈالنا	cast	کے حق میں	in favour of

CONDITIONAL SENTENCES

I. First Condition (Probable)

○ شرطیہ فقرہ دو حصوں پر مشتمل ہوتا ہے: 1- شرط 2- جزا (نتیجہ)

○ شرطیہ حصہ ہمیشہ Present Indefinite میں Active/Passive میں اور جزائیہ حصہ کسی بھی Future Tense میں ہو سکتا ہے۔ لیکن زیادہ تر Future Indefinite میں استعمال ہوتا ہے۔

Examples of First Condition (Probable)	
Active	اگر وہ محنت کرے گا تو پاس ہو جائے گا۔
	If he works hard, he will succeed.
Passive	اگر مسائل حل کر دیئے گئے تو حکومت کی تعریف کی جائے گی۔
	If the problems are solved, the government will be appreciated.

II. Second Condition (Improbable)

○ شرطیہ حصہ ہمیشہ Past Indefinite میں ہوتا ہے۔ اور مشروط حصہ میں فاعل کے بعد would اور فعل کی پہلی فارم لگاتے ہیں۔

○ Passive فقرہ میں متعلقہ حصہ کی Passive اوپر دیئے گئے Tenses کے مطابق بناتے ہیں۔

Examples of Second Condition (Improbable)	
Active	اگر وہ بروقت پہنچا تو انعام جیت جائے گا۔
	If he reached in time, he would win the prize.
Passive	اگر چور گرفتار کئے گئے تو انھیں جیل بھیج دیا جائے گا۔
	If the thieves were arrested, they would be sent to jail.

III. Third Condition (Impossible/Hypothetical)

○ شرطیہ حصہ ہمیشہ Past Perfect میں ہوتا ہے اور مشروط حصہ میں فاعل کے بعد would have لگا کر فعل کی تیسری فارم استعمال کرتے ہیں۔

If + S + had + V³ + O, S + would have + V³ + O. (Active)

If + O + had + been + V³ + by + S, O + would + have + been + V³... (Passive)

○ شرطیہ حصہ کے لئے درج ذیل Structure بھی استعمال ہوتا ہے۔ اس میں if استعمال نہیں ہوتا اور Had حرف شرط کے طور پر فقرہ کے شروع میں استعمال کیا جاتا ہے۔

Had + S + V³ + O.....

Examples of Third Condition (Impossible/Hypothetical)	
Active	اگر وہ اپنے والدین کی نصیحت پر عمل کرتی تو وہ اول آتی۔
	If she had followed her parents' advice, she would have stood first.
	اگر وہ اپنے دشمن کو معاف کر دیتے تو ہر کوئی انکی تعریف کرتا۔
	Had they forgiven their enemy, everyone would have appreciated them.
Passive	اگر بجلی مہنگی نہ کی جاتی تو اشیاء کی قیمتیں نہ بڑھائی جاتی۔
	If electricity had not been overcharged, the rates of the commodities would not have been increased.
	اگر وہ غیر حاضریاں نہ کرتے تو انکا بورڈ میں داخلہ بھیج دیا جاتا۔
	Had they not been run short of lectures, their admissions to the board would have been sent.

○ **نوٹ:** شرطیہ حصہ کبھی سوالیہ میں نہیں ہوتا ہے۔ اگر فقرہ کے آخر میں سوالیہ علامت ہو تو درج بالا تینوں Conditions میں مشروط حصہ ہی کو سوالیہ میں تبدیل کریں گے۔

I. Will he succeed if he works hard?	اگر وہ محنت کرے گا تو کیا کامیاب ہو جائے گا؟
II. Would she tell a lie again if she was not punished?	اگر اسے (خاتون) سزا نہ دی گئی تو کیا وہ دوبارہ جھوٹ بولے گی؟
III. Would the patient have been recovered if he had taken medicine?	اگر مریض دو اکھٹا تو کیا تندرست ہو جاتا؟

Exercise # 85

Translate the following sentences into English:

1. اگر وہ اچھا کھیلے گا تو بیچ جیت جائیں گے۔	2. اگر وہ وقت پر آئے گا تو ہم اسکی مدد کریں گے۔
3. اگر یہ گھر نہیں بیچا جائے گا تو اسے کرائے پر چڑھا دیا جائے گا۔	4. اگر آپ انہیں دعوت میں مدعو کریں گے تو وہ ضرور شرکت کریں گے۔
5. اگر ٹریفک قوانین کی خلاف ورزی کی جائے گی تو کیا گاڑیوں کے چالان کئے جائیں گے؟	6. اگر دودھ کی سپلائی کم کی جائے گی تو اسکے نرخ بڑھا دیئے جائیں گے۔
7. اگر اس نے تمباکو نوشی جاری رکھی تو وہ بیمار پڑ جائے گا۔	8. اگر عوام الناس نے تعاون کیا تو ہم لوگوں کی کردار سازی کریں گے۔
9. اگر کوئی نقل کرتا ہوا پکڑا گیا تو اسکے خلاف تادیبی کارروائی کی جائے گی۔	10. اگر حکومت نے لوگوں کے مسائل حل کئے تو کیا وہ ہر دلعزیز ہو جائے گی؟
11. اگر مجھے اجازت مل گئی تو میری شمولیت یقینی ہو جائے گی۔	12. اگر سیلاب زدگان کی بروقت طبی امداد کی گئی تو انکی بحالی ممکن ہو جائے گی۔
13. اگر وہ میرے ساتھ برا سلوک نہ کرتے تو میں ان کے ساتھ ناراض نہ ہوتا۔	14. اگر آپ باقاعدہ دوائی کھاتے تو صحت یاب ہو جاتے۔
15. اگر آج بارش ہوتی تو کیا جلسہ ملتوی کر دیا جاتا؟	16. اگر یہ معاملہ تمہارے علم میں ہوتا تو کیا آپ مجھے اس کی اطلاع کرتے؟
17. اگر مسائل کو جلد حل کر لیا جاتا تو معاشی بحران نہ آتا۔	18. اگر اسے دھوکہ نہ دیا جاتا تو کیا ان کا کاروبار برقرار رہتا؟
19. اگر ہم سعودی عرب گئے تو عمرہ ادا کریں گے۔	20. اگر میں بااختیار ہوتا تو آپ کا مسئلہ فوراً حل کر دیتا۔

Vocabulary

rent out	کرائے پر چڑھانا	decrease	کم کرنا	increase / rates	نرخ / بڑھانا
challan	چالان کرنا	masses	عوام الناس	character building	کردار سازی کرنا
smoking	تمباکو نوشی	fall ill	بیمار پڑنا	popular	ہر دلعزیز
copying	نقل کرنا	disciplinary action	تادیبی کارروائی	rehabilitation	بحالی
participation	شمولیت	sure	یقینی	misbehave	برا سلوک کرنا
get angry	ناراض ہونا	gathering/ public meeting	جلسہ	postpone	ملتوی کرنا
deceive	دھوکہ دینا	continue	برقرار رہنا	economic	معاشی
crisis	بحران	entitled	بااختیار ہونا	perform umrah	عمرہ ادا کرنا

Chapter 63

GERUND

What is Gerund?

Gerunds انگلش میں ایسے الفاظ ہوتے ہیں جو noun کے طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ یہ verb کی Base Form کے آخر میں 'ing' لگانے سے بنتے ہیں۔ ہر 'ing' والے لفظ کو Gerund نہیں کہہ سکتے بلکہ اس لفظ کو بولتے ہیں جو verbal noun ہوتا ہے یعنی ہوتا verb ہے لیکن noun کا کام دیتا ہے۔

مثلاً سگریٹ نوشی کے لئے To smoke a cigarette استعمال ہوتا ہے لیکن اسکے لئے smoke سے Gerund بنا کر smoking استعمال کرنا زیادہ بہتر انگلش ہے۔ اسی طرح تیراکی کے لئے Infinitive یعنی مصدر to swim استعمال کرنے کی بجائے swimming کا استعمال مسلسل تیراکی کرنے کے لئے نسبتاً زیادہ اچھی انگلش ہے۔

درج ذیل مثالیں اسکی مزید وضاحت کرتی ہیں۔

i. تمباکو نوشی صحت کے لئے مضر ہے۔

To smoke is injurious for health. (use of Infinitive)

Smoking is injurious for health. (use of Gerund----better English expression)

ii. تیراکی لطف دیتی ہے۔

To swim is enjoyable. (use of Infinitive)

Swimming is enjoyable. (use of Gerund----better English expression)

More Examples of Gerunds

Extensive reading is beneficial for good writing.	وسیع مطالعہ اچھی تحریر کے لئے مفید ہے۔
Walking in the morning is good for health.	صبح کے وقت پیدل چلنا صحت کے لئے مفید ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

Ali likes horse riding .	علی کو گھوڑا سواری پسند ہے۔
They enjoyed playing in the stadium.	انہوں نے سٹیڈیم میں کھیلنے سے لطف اٹھایا۔
Everybody likes eating mangoes.	ہر کوئی آم کھانا پسند کرتا ہے۔
Being your friend is a nice experience for me.	آپ کا دوست ہونا میرے لئے ایک اچھا تجربہ ہے۔

نیلے رنگ میں دکھائے گئے الفاظ verb کے آخر میں 'ing' کا اضافہ کرنے سے بنائے گئے ہیں۔ یہ Gerunds ہیں۔ یہاں پر یہ noun کے طور پر استعمال ہوئے ہیں۔

Functions of Gerund:

Gerunds وہ سارے کام کر سکتا ہے جو ایک noun کرتا ہے۔ عام طور پر تو یہ جملوں کے شروع میں آتے ہیں مگر بطور subject یا direct object یا object of the preposition یہ sentence میں کسی جگہ بھی آ سکتے ہیں۔

Exmaples of Gerund	Funciton	Translation
I. Swimming is a good exercise.	as subject	تیراکی ایک اچھی ورزش ہے۔
II. I enjoy swimming .	as object	میں تیراکی سے لطف اندوز ہوتا ہوں۔
III. I am fond of swimming .	as object of the preposition	میں تیراکی کا شوقین ہوں۔
IV. My favourite sport is swimming .	as complement of verb to be	میرا پسندیدہ کھیل تیراکی ہے۔

Exercise # 90

Translate the following sentences into English:

1. زیادہ باتیں کرنا اچھی عادت نہیں۔	2. سائیکل چلانا میرا پسندیدہ مشغلہ ہے۔
3. پڑھنا ایک معزز پیشہ ہے۔	4. کسی کو ہنر سکھانا نیکی ہے۔
5. کمرے میں جھاڑو دینا میری ذمہ داری ہے۔	6. جھوٹ بولنا بری عادت ہے۔

7. میں اسکا انتظار کرنے سے تنگ آ گیا ہوں۔	8. وہ آئس کریم کھانے کی شوقین ہے۔
9. ہمیں وہاں جانے سے روک دیا گیا۔	10. کسی سے لینے سے دینا بہتر ہے۔
11. سڑک کنارے جانے سے وہ حادثے کا شکار ہو گیا۔	12. میں قرآن پاک کی تلاوت کرنا بہت پسند کرتا ہوں۔
13. معاف کرنا اچھی عادت ہے۔	14. دائیں ہاتھ سے کھانا کھانا مسنون ہے۔
15. موبائل کا بے جا استعمال کرنا صحت کے لئے خطرناک ہے۔	16. آلودگی پھیلانا سماجی برائی ہے۔
17. افواہیں پھیلانے سے باز رہیں۔	18. بری صحبت اختیار کرنے سے بچیں۔

Vocabulary

معزز پیشہ	nobel profession	مشغلہ	hobby	زیادہ باتیں کرنا	talking too much
ذمہ داری	responsibility	جھاڑ دینا	sweeping	ہنر	skill
لینا	receiving	شوقین	fond of	تنگ آنا	tired of
آلودگی پھیلانا	spreading pollution	بے جا استعمال کرنا	over using	شکار ہونا	fall a victim
صحبت	company	افواہیں پھیلانا	spreading rumours	سماجی برائی	social evil

PARTICIPLES

Participle (صفت فعلی) وہ الفاظ ہوتے ہیں جو Verb (فعل) سے ماخوذ ہوتے ہیں اور Adjective (صفت) یا فعل کا کام کرتے ہیں۔ اسے اس طرح سمجھیے جیسے ہم اردو میں بولتے ہیں: روتے روتے، ہنستے ہوئے، سوکر، کرنے کے بعد، دوڑتا ہوا، اسی طرح ٹوٹی ہوئی کھڑکی، کھلا ہوا دروازہ، روٹھا ہوا بچہ وغیرہ یہ تمام صفت فعلی ہیں، اور ان کا استعمال انگلش میں بہت زیادہ ہوتا ہے، اس لیے انہیں اچھی طرح سمجھنا اور جاننا ضروری ہے۔

Examples of Participles	Function	Translation
I. He is weeping .	(verb)	وہ رو رہا ہے۔
II. I saw a weeping boy.	(Adjective)	میں نے ایک روتے ہوئے لڑکے کو دیکھا۔
III. He is running in the field.	(Verb)	وہ میدان میں دوڑ رہا ہے۔
IV. The running boy is my younger brother.	(Adjective)	دوڑتا ہوا / دوڑنے والا لڑکا میرا چھوٹا بھائی ہے۔
V. The work has fatigued me.	(Verb)	کام نے مجھے تھکا دیا ہے۔
VI. A fatigued man is sitting in the shade of a tree.	(Adjective)	ایک تھکا ہوا شخص ایک درخت کے سایہ میں بیٹھا ہوا ہے۔
VII. We crossed the road and boarded the bus.	(Verb)	ہم نے روڈ پار کیا اور بس میں سوار ہوئے۔
VIII. Having crossed the road, we boarded the bus.	(Adjective)	روڈ پار کر کے ہم بس میں سوار ہوئے۔

Types of Participles:

There are three types of participles:

صفت فعلی (Participle) تین طرح کے ہوتے ہیں:

1. Present Participle
2. Past Participle
3. Perfect Participle

i. Present Participle: (صفت فعلی حال/اسم حالیہ)

- Present Participle چونکہ زمانہ حال سے تعلق رکھتا ہے اس لیے اسے اردو میں صفت فعلی حال یا اسم حالیہ کہتے ہیں۔
- Verb کی base form کے آخر میں ”ing“ کا اضافہ کرنے سے verb کی present participle form بن جاتی ہے۔
جیسے read سے reading، walk سے walking، travel سے travelling وغیرہ وغیرہ۔

Use of Present Participle	
(1) کسی Noun (اسم) کی صفت (Adjective) کے طور پر۔ جیسے Smiling face - مسکراتا چہرہ	
I. He sold his working machine.	اس نے کام کرنے والی مشین کو بیچ دیا۔
II. He Jumped from a running train.	وہ ایک چلتی ہوئی ٹرین سے کود گیا۔
III. Floating clouds look very pretty.	تیرتے ہوئے بادل بہت خوب صورت لگتے ہیں۔
IV. He plucked a blooming flower.	اس نے ایک کھلتا ہوا پھول توڑا۔
(2) وہ افعال جو محسوسات کے لئے استعمال ہوتے ہیں یعنی جن میں کان، ناک، آنکھ یا زبان وغیرہ کی حسیات کا عمل ہوتا ہے؛ see, hear, feel, smell, watch, taste وغیرہ ان کے object کے بعد اس کے مفہوم کو مکمل کرنے کے لئے Present participles کا استعمال ہوتا ہے۔ جیسے:	
I. I saw a child weeping .	میں نے ایک روتے ہوئے بچے کو دیکھا۔
II. I felt the house shaking .	میں نے گھر کو ہلتا ہوا محسوس کیا۔
III. I heard him appreciating you.	میں نے اسے تمہاری تعریف بیان کرتے ہوئے سنا۔
(3) صفتِ جملہ (Adjective Phrase) کے طور پر، یعنی جب کسی اسم کی صفت کسی فقرے یا جملے کے ذریعہ بیان کی جا رہی ہو، جیسے:	
I. All the people living in this society are businessmen.	اس معاشرے میں رہنے والے سبھی لوگ تاجر ہیں۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. The boy wearing a white shirt is my brother.	سفید شرٹ پہنے ہوئے لڑکا میرا بھائی ہے۔
III. Do you know the man standing over there ?	کیا تم وہاں کھڑے ہوئے آدمی کو جانتے ہو؟
4 جب ہم ایک کام کرتے ہوئے دوسرا کام کر رہے ہوں، تو ان جملوں میں Present participles کا استعمال کرتے ہیں۔ جیسے:	
I. Taking off his shoes, he entered the mosque.	اپنے جوتے اتار کر وہ مسجد میں داخل ہوا۔
II. Seeing the teacher, the students began to study.	استاد کو دیکھ کر طلباء پڑھنے لگے۔
III. Washing his hands, he sat to take the meal.	اپنے ہاتھ دھو کر وہ کھانا کھانے کے لئے بیٹھا۔
IV. While eating the burger, I was reading a newspaper.	برگر کھاتے ہوئے میں اخبار پڑھ رہا تھا۔
V. He went out weeping .	وہ روتے روتے (روتے ہوئے) باہر نکلا۔
VI. Sajid left the room shouting .	ساجد چلاتے ہوئے کمرے سے نکلا۔
VII. She came to me running .	وہ میرے پاس دوڑتے ہوئے آئی۔
5 کسی بھی Present Continuous Tense میں ایک فعل کے طور پر بھی Present Participle کا استعمال ہوتا ہے:	
I. He is reading .	وہ پڑھ رہا ہے۔
II. She was laughing at me.	وہ مجھ پر ہنس رہی تھی۔
III. Zahid will be solving his paper at 2 p.m.	زاہد دو بجے اپنا پرچہ حل کر رہا ہو گا۔
IV. Khalid has been playing hockey for two hours.	خالد دو گھنٹے تک ہاکی کھیلتا رہا ہے۔

Difference between Present Participle and Gerund:

Participle بنیادی طور پر ایک adjective یا adverb کا کام کرتا ہے جبکہ Gerund ایک Noun کا کام کرتا ہے۔ یہی ان دونوں میں بنیادی فرق ہے۔ فرق کو سمجھنے کے لئے درج ذیل مثالوں کو غور سے پڑھیں۔

Exmaples	Funciton	Translation
I. I saw a barking dog.	Present Participle used as adjective	میں نے ایک بھونکتے ہوئے کتے کو دیکھا۔
اس مثال میں barking اگلے لفظ dog کے لئے adjective یعنی صفت بن رہا ہے۔		
II. I saw a dog barking .	Present Participle used as adverb of saw	میں نے ایک کتے کو بھونکتے ہوئے دیکھا۔
اس مثال میں barking کا لفظ saw کے لئے adverb بن رہا ہے۔		
Seeing is believing .	Gerund used as subject and object	جو دیکھا سو مانا۔ (دیکھی ہوئی چیز کا انکار نہیں کیا جاسکتا)
اس مثال میں seeing اور believing دونوں بطور اسم فقرے کے فاعل اور مفعول کے طور پر استعمال ہو رہے ہیں۔		
III. The barking of your dog disturbs me.	Gerund used as noun phrase	تمہارے کتے کا بھونکنا مجھے پریشان کرتا ہے۔
اس مثال میں barking کا لفظ Gerund بن رہا ہے، Gerund چونکہ Noun ہوتا ہے اسی وجہ سے the barking اس جملے کا subject بن رہا ہے۔		

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

درج بالا فقرات میں **Present Participle** اور **Gerund** کے مختلف استعمالات کو وضاحت سے بیان کر دیا گیا ہے۔ اساتذہ کرام سے گزارش ہے کہ وہ وہ طلباء و طالبات کی ان مثالوں کی روشنی میں مزید راہنمائی فرمائیں تاکہ کسی قسم کا ابہام نہ رہے۔

ii. Past Participles: (صفت فعلی ماضی / اسم مفعول)

○ **Past Participle** چونکہ زمانہ ماضی سے تعلق رکھتا ہے اس لیے اسے اردو میں صفت فعلی ماضی یا اسم مفعول کہتے ہیں۔

○ **Past Participles** فعل کی تیسری شکل (3rd form) کو کہتے ہیں۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

○ یہ ایک قسم کے Non-Finite Verbs ہوتے ہیں جو Perfect Tenses میں امدادی فعل کے بعد استعمال ہوتے ہیں اسکے علاوہ یہ گرائمر میں adverbials اور adjectives بنانے میں کام آتے ہیں۔

Use of Past Participle		
<p>(1) کسی Noun (اسم) کی صفت (Adjective) کے طور پر۔ جیسے Tired person - تھکا ہوا آدمی - Broken heart - ٹوٹا ہوا دل - Torn book - پھٹی ہوئی کتاب - Burnt bread - جلی ہوئی روٹی</p>		
I. This is a broken glass.	Past participle used as adjective	یہ ایک ٹوٹا ہوا گلاس ہے۔
II. I am tired .	Past participle used as predicative	میں تھکا ہوا ہوں۔
III. He gave me a torn book.	Past participle used as adjective	اس نے مجھے ایک پھٹی ہوئی کتاب دی۔
IV. A broken chair was placed at the bank of the river.	Past participle used as adjective	ایک ٹوٹی ہوئی کرسی دریا کنارے رکھی ہوئی تھی۔
V. The burnt man dreads the fire.	Past participle used as adjective	جلا ہوا آدمی آگ سے ڈرتا ہے۔
VI. A tired person can't be productive.	Past participle used as adjective	ایک تھکا ہوا شخص نتیجہ خیز نہیں ہو سکتا۔
<p>(2) جملہ یعنی Adjective Phrase کے طور پر، یعنی جب کسی اسم کی صفت کسی فقرے یا جملے کے ذریعہ بیان کی جا رہی ہو، جیسے:</p>		
I. The man arrested yesterday has been released.	Past participle used as adjective phrase	کل گرفتار کئے گئے آدمی کو چھوڑ دیا گیا ہے۔
II. He has lost the book gifted him by his father.	Past participle used as adjective phrase	اس نے اپنے والد سے تحفے میں ملی کتاب کھودی۔
<p>(3) کسی بھی Perfect tense میں main verb کے طور پر۔۔ جیسے:</p>		
I. I had told you it earlier.	Past participle used as verb	میں نے تمہیں پہلے ہی کہا تھا۔
II. He has torn your book.	Past participle used as verb	اس نے تمہاری کتاب پھاڑ دی ہے۔
III. I have written a letter.	Past participle used as verb	میں نے ایک خط لکھا ہے۔

IV. She will have gone by now.	Past participle used as verb	وہ اب تک جا چکی ہوگی۔
(4) کسی بھی مجہول (Passive Voice) کے فقرے بنانے کیلئے بطور فعل کی تیسری فارم۔ جیسے:		
I. The letter was written to me.	Past participle used as passive verb	خط مجھے لکھا گیا۔
V. The work is being completed .	Past participle used as passive verb	کام مکمل کیا جا رہا ہے۔
VI. He was elected as prime minister.	Past participle used as passive verb	اسے وزیراعظم منتخب کیا گیا۔

iii. Perfect Participle: (صفت فعلی مکمل)

- Perfect Participle ایک مکمل کام کی طرف اشارہ کرتا ہے اس لیے اسے Perfect Participle (صفت فعلی مکمل) کہتے ہیں۔ یہ صفت معروف اور مجہول دونوں طرح استعمال ہو سکتی ہے۔
- Perfect Participle معروف بنانے کے لیے "Having + Verb 3rd form" کا استعمال کریں گے۔
- مجہول بنانے کے لیے "Having been + Verb 3rd form" کا استعمال کریں گے۔

Use of Perfect Participle		
اس کا استعمال اس وقت ہوتا ہے جب ایک کام دوسرا کام شروع ہونے سے پہلے ہی مکمل ہو جائے، تو پہلے ہونے والے کام میں Perfect Participle کا استعمال ہوگا۔		
I. Having completed their work, they went their home.	Active	اپنے کام مکمل کر کے وہ لوگ اپنے گھر چلے گئے۔
II. Having finished my home work, I went to play.	Active	اپنا ہوم ورک مکمل کرنے کے بعد میں کھیلنے چلا گیا۔
III. Having brushed my teeth, I took tea.	Active	اپنے دانت صاف کر کے / کرنے کے بعد میں نے چائے نوش کی۔
IV. Having completed the video, I started uploading it.	Active	ویڈیو مکمل کرنے کے بعد میں نے اسے اپلوڈ کرنا شروع کر دیا۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

V. Having been defeated, he fled away.	Passive	ہارنے کے بعد، وہ فرار ہو گیا۔
VI. Having been disturbed, I couldn't study.	Passive	پریشان کئے جانے کے بعد میں پڑھ نہیں سکا۔
VII. Having been topped the list, I was awarded a bumper prize.	Passive	اول آنے کے بعد مجھے بہت بڑے انعام سے نوازا گیا۔
VIII. Having been caught by the police, the thief was sent to the lock up.	Passive	پولیس سے پکڑے جانے کے بعد چور کو حوالات میں بند کر دیا گیا۔
IX. Having been consoled, the child began to smile.	Passive	دلاسہ دیئے جانے کے بعد بچہ مسکرانے لگا۔

Exercise # 91

Translate the following sentences into English:

1. چمکتے ہوئے پھولوں کو مت توڑیں۔	2. چمکتے ہوئے پرندے بھلے معلوم ہوتے ہیں۔
3. چمکتے ہوئے ستارے آسمان کو روشن کرتے ہیں۔	4. نئے کپڑے پہن کر وہ عید کی نماز ادا کرنے چلے گئے۔
5. اس نے مجھے کھلے ہوئے پھول تحفہ میں بھیجے۔	6. گھر پہنچ کر میں نے موٹر سائیکل کو تالا لگا دیا۔
7. ٹوٹی ہوئی کرسی پر مت بیٹھو۔	8. استعمال شدہ چیزیں سستے داموں دستیاب ہیں۔
9. کتاب کا پہلا ایڈیشن شائع کر دیا گیا ہے۔	10. کیا شائع شدہ ایڈیشن مکتبہ پر دستیاب ہے؟
11. مطلوبہ معلومات کب تک مہیا کر دی جائیں گی؟	12. صحت یاب ہوتے ہی اس نے معمول کا کام شروع کر دیا۔
13. وقت پر کھانا کھانے کے بعد میں جلد سو گیا۔	14. جامعہ میں داخلہ لینے کے بعد میں نے پڑھنا شروع کر دیا۔
15. صحت یاب ہونے کے بعد وہ دفتر میں حاضر ہو گیا۔	16. دینی تعلیم مکمل کرنے کے بعد وہ تدریس کے لئے یورپ چلا گیا۔
17. کراچی پہنچتے ہی اس نے اپنے دوستوں سے رابطہ کیا۔	18. مفتی صاحب نے فتویٰ لکھ کر اسے جاری کر دیا۔

Vocabulary

blooming	چمکتے ہوئے	chirping	چمکتے ہوئے	shining	چمکتے ہوئے
bloomed	کھلے ہوئے	broken	ٹوٹی ہوئی	used	استعمال شدہ
available	دستیاب	required	مطلوبہ	routine work	معمول کا کام
verdict	فتویٰ	issue	جاری کرنا	contacted	رابطہ کیا

Chapter 65

INFINITIVE

Verb کی base form سے پہلے اگر to لگا دیا جائے جیسے to run, to read, to write وغیرہ وغیرہ تو یہ Infinitives کہلاتے ہیں۔

Infinitives دو قسم کے ہوتے ہیں:

ایک وہ جو کسی noun کا کام دیتے ہیں۔ انہیں Noun Infinitives کہتے ہیں۔

دوسرے وہ جو کسی adjective کا کام دیتے ہیں۔ انہیں General or Qualifying Infinitives کہتے ہیں۔

Use of Infinitives		
(1) فقرہ میں بطور Noun (اسم) استعمال: (Noun Infinitives)		
I. To err is human.	subject of the verb	انسان غلطی کا پتا ہے۔
II. I do not want to stay here.	object of the verb	میں یہاں ٹھہرنا نہیں چاہتا۔
III. His intention was to obey.	complement of a verb	اے کارادہ حکم کی تعمیل کا تھا۔
IV. She had no option but to study.	object of a preposition	پڑھائی کے علاوہ اسکے پاس کوئی اور چارہ کار نہ تھا۔
V. I saw him go.	objective complement	میں نے اسے جاتے ہوئے دیکھا۔
(2) فقرہ میں بطور Adjective (صفت) استعمال: (General or Qualifying Infinitives)		
I. This house is to let.	Predicative	یہ مکان کرائے کے لئے خالی ہے۔
II. This is the achievement to be appreciated.	Predicative	یہ قابل تحسین کارنامہ ہے۔
(3) فقرہ میں بطور Adverb (متعلق فعل) استعمال: (General or Qualifying Infinitives)		
I. He came to meet me.	Qualifying Infinitive as adverb	وہ مجھ سے ملنا آیا۔
II. They agitated to get their rights.	Qualifying Infinitive as adverb	انہوں نے اپنے حقوق حاصل کرنے کے لئے مظاہرہ کیا۔

Bare Infinitives:

کچھ Verbs (افعال) ایسے ہیں جن کے بعد اگر Infinitive استعمال کیا جائے تو وہ اپنا "to" کھودیتے ہیں انہیں Bare Infinitives کہتے ہیں۔ اس قسم کے افعال درج ذیل ہیں۔

Use of Bare Infinitives		
<p>(1) Certain Verbs یعنی مخصوص افعال : see, watch, hear, notice, feel, fear, bid, know, please, behold, etc.</p>		
I. I heard him speak .	(Not "to speak")	میں نے اسے بات کرتے ہوئے سنا۔
II. I felt it move !	(Not "to move")	میں نے اسے حرکت کرتے محسوس کیا۔
III. She made me cry .	(Not "to cry")	اس نے مجھے رلایا۔
I bade him go .	(Not "to go")	میں نے اسے چلتا کیا۔
I watched the child drink milk.	(Not "to drink")	میں نے بچے کو دودھ پیتے ہوئے دیکھا۔
I noticed you pick a row.	(Not "to pick")	میں نے تمہیں جھگڑا مول لیتے ہوئے دیکھا۔
<p>(2) اسی طرح کچھ Expressions ایسے ہیں جن کے بعد بھی Bare Infinitives استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً had better, would rather, sooner than, rather than</p>		
You had better ask his permission.	(Not "to ask")	تمہارے لئے بہتر ہے اس سے اجازت لو۔
I would rather die than surrender .	(Not "to die")	میں ہارمانے سے مرنے کو ترجیح دوں گا۔
He would rather play than work.	(Not "to play")	وہ کام کرنے کی بجائے کھیلے گا۔
You had better not stay here.	(Not "to stay")	آپ کے لئے بہتر ہے کہ یہاں قیام نہ کریں۔
<p>(3) تمام Modal Verbs اور Auxiliary Verbs کے بعد Bare Infinitives استعمال ہوتے ہیں۔ یعنی ان کے ساتھ verb کی base form استعمال ہوتی ہے۔</p>		
I should do my English homework.	(Not "to do")	مجھے انگریزی مضمون کا ہوم ورک کرنا چاہیے۔
You must obey my instructions.	(Not "to obey")	تمہیں میری ہدایات پر لازماً عمل کرنا چاہیے۔
He can speak five languages.	(Not "to speak")	میں پانچ زبانیں بول سکتا ہوں۔

You may leave the place.	(Not “to leave”)	آپ جاسکتے ہیں۔
I will wait for you.	(Not “to wait”)	میں آپ کا انتظار کروں گا۔
You need not go there.	(Not “to go”)	آپ کو وہاں جانے کی ضرورت نہیں۔
How dare you come here?	(Not “to come”)	آپ کو یہاں آنے کی جرأت کیسے ہوئی؟

(4) Causative verbs اور Verbs of Permission میں Main Verb یعنی **have, make, let** کے بعد Bare Infinitives استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً

Let him sit here.	(Not “to sit”)	اسے یہاں بیٹھنے دیں۔
I let the hungry child eat my food.	(Not “to eat”)	میں نے بھوکے بچے کو اپنا کھانا کھانے دیا۔
The teacher made me write two pages.	(Not “to write”)	استاد صاحب نے مجھ سے دو صفحے لکھوائے۔
He had his hair cut .	(Not “to cut”)	اس نے اپنے بال کٹوائے۔

(5) Except, But اور Than جیسے مخصوص حروف جار یعنی Prepositions کے بعد۔

He did nothing but play .	(Not “to play”)	اس نے کھیلنے کے سوا کچھ نہیں کیا۔
He did no more than watch T.V.	(Not “to watch”)	اس نے ٹی وی دیکھنے کے علاوہ کوئی کام نہیں کیا۔
They do nothing except waste time.	(Not “to waste”)	وہ وقت ضائع کرنے کے علاوہ کچھ نہیں کرتے۔

Exercise # 92

Translate the following sentences into English:

1. ہر کوئی زندگی سے لطف لینا چاہتا ہے۔	2. میری خواہش ہے کہ میں بار بار مدینہ دیکھوں۔
3. پرنسپل صاحب خطاب کرنے کے لئے کھڑے ہو گئے۔	4. کیا انہیں سمجھانے والا کوئی؟
5. انہیں آپ کو تنگ کرنے کی جرأت کیسے ہوئی؟	6. کبھی اپنے حق سے زیادہ لینے کی کوشش نہ کریں۔
7. کھجوریں کھانا بہت مفید ہے۔	8. اس جامعہ کے بچے انگریزی پڑھنے کے لئے بہت اشتیاق رکھتے ہیں۔
9. میں جامعۃ المدینہ گرلز میں داخلہ لینا چاہتی ہوں۔	10. مجرم نے بے گناہی ثابت کرنے کی کوشش کی۔
11. آپ کو آلودہ پانی میں ہر گز نہیں گھومنا چاہیے۔	12. اس نے بد عنوانی کی بجائے استغفیٰ دینے کو ترجیح دی۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

13. میں یوم پاکستان پر پریڈ دیکھنے کے لئے اسلام آباد جاؤں گا۔	14. آپ کو ڈرنے کی ضرورت نہیں۔				
15. کیا آپ نے اسے لفافہ وصول کرتے ہوئے دیکھا؟	16. عید میلاد النبی ﷺ منانا ہمارا فرض ہے۔				
17. کیا آپ امیر اہلسنت سے ملنا پسند کریں گے؟	18. میری کتابیں میز پر پڑی رہنے دو۔				
Vocabulary					
اشتقاق رکھنا	keen	سمجھانا	to reconcile	خطاب کرنا	address
آلودہ پانی	polluted water	بے گناہی	innocence	ثابت کرنا	prove
پڑی رہنے دینا	lie	منانا	celebrate	بدعنوانی	corruption

REVIEW: GERUNDS, PARTICIPLES, INFINITIVES

ہدایات برائے اساتذہ کرام:

1. درج ذیل مشق Gerunds اور Infinitives, Participles کی دہرائی پر مبنی ہے۔ اسکا مقصد بچوں کو اردو میں فقرہ کی پہچان کرنا، انگریزی میں درست سٹرکچر کا استعمال سکھانا اور بچوں کی تفہیم کا جائزہ لینا ہے۔
2. اساتذہ کرام مشکل الفاظ کے انگریزی میں معانی لغت سے تلاش کرنے میں بچوں کی رہنمائی کریں۔

Mixed Exercise # 93

1. Translate the following sentences into English:

1. حسد کرنا بری عادت ہے۔	2. میں ان بچوں کی شرارتوں سے تنگ آ گیا ہوں۔
3. جیتنے کے بعد ٹیم نے جشن منایا۔	4. آپ کو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔
5. اس نے دھلے ہوئے کپڑے دھوپ میں پھیلا دیئے۔	6. اسکی چوری شدہ کار بازیاں نہ کی جاسکی۔
7. انہیں باہر جانے دو۔	8. زیادہ ہنسنا دل کو مردہ کرتا ہے۔
9. وہاں بیٹھی ہوئی خاتون میری والدہ ہیں۔	10. میری خواہش ہے کہ میں بار بار آپ کو ملنے آؤں۔
11. ابھی ابھی تعمیر کی جانے والی سڑک جگہ جگہ سے ٹوٹ گئی۔	12. استاد صاحب نے تصحیح شدہ پرچہ جات تقسیم کئے۔

13. نیکی کے کاموں میں حصہ لینا سعادت کی بات ہے۔	14. اس بلاک کی نگرانی کرنا آپ کا کام ہے۔
15. اسکے چہرے کو دیکھ کر مجھے احساس ہوا کہ وہ ناراض ہیں۔	16. کیا ان کی مدد کرنے والا کوئی نہیں؟
17. اجمالی طور پر بیان کیا جائے تو منصوبہ کامیاب رہا۔	18. کبھی بھی کسی کو تکلیف پہنچانے کی کوشش نہ کریں۔
19. سی پیک منصوبہ مکمل کرنے کے بعد پاکستان کی معیشت بہتر ہوگی۔	20. مجھے عربی زبان سیکھنے کا بے حد شوق ہے۔
21. ناشتہ کرنے کے بعد وہ کپڑے تبدیل کرنے چلا گیا۔	22. سائنس دان نے اپنی مہارت ثابت کرنے کی کوشش کی۔
23. نیامکان خریدنے کے بعد ہم وہاں منتقل ہو گئے۔	24. وہ مانگنے کی بجائے بھوکا رہنے کو ترجیح دے گا۔
25. انعام حاصل کرنے کے بعد طالب علم نے شکرانے کے دو نفل پڑھے۔	26. رمضان المبارک کے روزے رکھنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔
27. ہمیں اس فلائیٹ میں سفر کرنے سے روک دیا گیا۔	28. بغیر تصدیق کے اسلامی میسج فارورڈ کرنا درست نہیں ہے۔

2. Activity:

1. اساتذہ بچوں میں Creativity پیدا کرنے کے لئے Gerunds اور Infinitives, Participles کے کم از کم 20 فقرات بنوائیں

2. Gerund اور Present Participle کے درمیان فرق کی پہچان کروانے کے لئے کم از کم دس فقرات کی مشق بچوں سے چارٹ پر لکھوائیں۔

3. Bare Infinitives کے استعمال کی پہچان کروانے کے لئے بھی کم از کم دس فقرات کی مشق بچوں سے چارٹ پر لکھوائیں۔

USE OF MODALS

SHOULD, OUGHT TO, MUST, CAN, COULD, WOULD, MAY, MIGHT

اردو کے فقرات میں Modal Verbs کی Passive Voice بناتے وقت درج ذیل Structure پر عمل کیا جائے گا۔ طلباء طالبات کو سمجھانے کے لئے ہر سٹرکچر کو پہلے Active Voice میں لکھا گیا ہے۔ تاکہ Passive Voice کی تفہیم اچھی طرح ہو سکے۔

Positive Structure:

Object + modal verb + be + V. past participle.....

Example:

He should follow my advice. (Active Voice)

My advice should be followed by him. (Passive Voice)

Negative Structure

Object + modal verb + not + be + V. past participle.....

Example:

He should not follow my advice. (Active Voice)

My advice should not be followed by him. (Passive Voice)

Interrogative Structure:

Modal verb + object + be + V. past participle.....?

Example:

Should he follow my advice? (Active Voice)

Should my advice be followed by him? (Passive Voice)

نوٹ:

عام طور پر Modal Verbs Passive کے اردو فقرات میں فاعل نہیں ہوتا یا فقرہ کی خوبصورتی کے لئے اسے نظر انداز کر دیا جاتا ہے۔ مثلاً

My advice should be followed. (Passive Voice)

"میری نصیحت پر اس سے عمل کیا جانا چاہیے" کی بجائے "میری نصیحت پر عمل کیا جانا چاہیے" استعمال ہوتا ہے۔

Use of Should	
یہ Weak Obligation کے لئے استعمال ہوتا ہے۔ یعنی جسے نصیحت کی گئی ہے، اس پر اسے ماننا یا نہ ماننا لازمی نہیں ہے۔	
Structure	Object + should + be + V. past participle.....
I. Obligations should be performed efficiently.	فرائض کی ادائیگی مستعدی سے کی جانی چاہیے۔
II. Walk should be done regularly in the morning and evening. OR Morning and evening walk should be done regularly.	صبح و شام باقاعدگی سے سیر کی جانی چاہیے۔
III. Madani Muzakara should be attended every week. OR Participation in Madani Muzakara should be ensured every week.	مدنی مذاکرہ میں ہر ہفتہ شرکت ہونی چاہیے۔
Use of Ought to	
یہ should کی نسبت strong obligation ہے اور اخلاقی و معاشرتی، آداب زندگی اور کردار سازی کے بارے میں نصیحت یا تنبیہ کے لئے استعمال ہوتا ہے۔	
Structure	Object + ought to + be + V. past participle.....
I. The elders ought to be respected.	بزرگ حضرات کا احترام کیا جانا چاہیے۔
II. Prayers ought not to be offered bare-headed.	نگے سر نمازوں کی ادائیگی نہیں ہونی چاہیے۔
III. Food ought to be eaten with right hand.	کھانا دائیں ہاتھ سے کھایا جانا چاہیے۔

Use of Must

یہ strongest obligation کو ظاہر کرتا ہے اور پختہ ارادہ، سخت تاکید / مجبوری، قانونی پابندی اور مذہبی امور پر عمل کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

Structure	Object + must + be + V. past participle.....
I. The culprits must be punished.	مجرموں کو ضرور سزا ملنی چاہیے۔
II. The strife to reform me and the people of the entire world must be done.	میری اور پوری دنیا کی اصلاح کی کوشش کی جانی چاہیے۔
III. The prayers for five times a day must be offered by all the Muslims.	پانچ وقت کی نماز کی ادائیگی تمام مسلمانوں کے لئے لازم ہونی چاہیے۔
IV. The traffic laws must be abided by us.	ٹریفک قوانین کی پابندی کی جانی چاہیے۔

Use of Obligation in the Past

اگر گزرے ہوئے زمانہ میں کام تکمیل پاتا ہوا نظر آئے لیکن مکمل نہ ہو، تو درج ذیل فارمولا کے مطابق فقرہ بنائیں۔ مثلاً

Structure	Object + should/ought to/must + have + been + V. past participle.....
I. Your younger brother should have been helped.	آپ کے چھوٹے بھائی کی مدد کی جانی چاہیے تھی۔
II. A lie ought not to have been told by them.	ان سے جھوٹ نہیں بولا جانا چاہیے تھا۔
III. The prayers must have been offered.	نمازیں ادا کی جانی چاہیے تھیں۔

Use of Can

یہ ability (کچھ کر سکنے کی صلاحیت) کو ظاہر کرتا ہے۔

Structure	Object + can + be + V. past participle.....
I. This problem can be solved.	یہ مسئلہ حل کیا جاسکتا ہے۔
II. This weight can be lifted.	یہ وزن اٹھایا جاسکتا ہے۔

Use of Could	
یہ strong ability (مضبوط / زیادہ صلاحیت) کو ظاہر کرتا ہے۔	
Structure	Object + could + be + V. past participle.....
Law and order could be maintained.	امن و امان کی صورت حال برقرار رکھی جاسکتی۔
Use of May	
یہ probability (امکان) کو ظاہر کرتا ہے۔	
Structure	Object + may + be + V. past participle.....
It may rain today.	ہو سکتا ہے آج بارش ہو۔
Use of Might	
یہ strong probability (قوی امکان) کو ظاہر کرتا ہے۔	
Structure	Object + might + be + V. past participle.....
The electronics might be imported this year.	قوی امکان ہے کہ الیکٹرانکس کی اس سال درآمد کی جائے۔
Use of Would	
یہ strong possibility (قوی ترین امکان) کو ظاہر کرتا ہے۔	
Structure	Object + Would + be + V. Past Participle.....
The final of PSL would be played on Sunday.	پی ایس ایل کا فائنل یقینی طور پر اتوار کے دن کھیلا جائے گا۔

Exercise # 94

Translate the following sentences into English:

1. سفید رنگ کے کپڑے پہنے جانے چاہیے۔	2. اپنا ہوم ورک بروقت مکمل ہونا چاہیے
3. امتحان میں کامیاب ہونے کی پوری کوشش ہونی چاہیے۔	4. تم سے اپنا فرض دیانتداری سے انجام دیا جانا چاہیے۔
5. بچوں کو جسمانی سرایتی طور پر نہیں دی جاسکتی۔	6. ایک منٹ میں سو تک گنتی کی جاسکتی ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

7. عورتوں کو پردہ کرنے کے لئے نصیحت کی جانی چاہیے۔	8. بری صحبت اختیار نہیں کرنی چاہیے۔
9. کیا روزانہ صبح و شام دانت صاف کئے جانے چاہیں؟	10. مزدوروں کو ان کی مزدوری بروقت ادا ہونی چاہیے۔
11. جانوروں پر ظلم نہیں ہونا چاہیے۔	12. بچیوں کو امور خانہ داری ضرور سیکھانی چاہیے۔
13. حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل ہونا چاہیے؟	14. تمام بالغ افراد کو رمضان کے روزے رکھوائے جائیں۔
15. کیا اس کی بدتمیزی کو برداشت کیا جاسکتا ہے؟	16. مہمانوں کی غروبِ آفتاب سے پہلے آمد یقینی ہونی چاہیے۔
17. کلاس میں فضول سوالات نہیں پوچھے جانے چاہیے۔	18. انہیں اپنے مخالف کو معافی دینی پڑے گی۔

Vocabulary

honestly	دیانتداری	corporeal/ physical punishment	جسمانی سزا	honestly	دیانتداری سے
bad company	بری صحبت	take veil	پردہ کرنا	house hold	امور خانہ داری
oppression	ظلم	adult individuals	بالغ افراد	hygiene	حفظانِ صحت
insulting attitude	بد تمیزی	opponent	مخالف	worthless questions	فضول سوالات

Chapter 67

IMPERATIVE SENTENCES (PASSIVE VOICE)

تعریف:

Imperative Passive Sentences فقروں میں نصیحت، حکم، درخواست، تنبیہ، نہی وغیرہ پائی جاتی ہے اور ان تاثرات کو Passive یعنی مجہول میں برقرار رکھا جاتا ہے۔

پہچان :

Imperative Passive Sentences فقروں کے آخر میں جانے دو، ہونے دو، کی جائے، کیا جائے وغیرہ جیسے الفاظ استعمال ہوتے ہیں اس لئے فقرے کی نوعیت کے مطابق اسکا انگریزی ترجمہ کیا جاتا ہے۔ جیسے کہانی سنی جائے، انہیں اندر نہ آنے دیا جائے، دروازہ بند ہونے دیں وغیرہ Imperative Passive Sentences کی مثالیں ہیں۔

بنانے کا طریقہ:

Imperative Passive Sentences کے فقرات اپنی مخصوص بناوٹ کے لحاظ سے Active Voice کے فقرات سے مختلف ہوتے ہیں۔ اس لئے ان کا انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت خصوصی توجہ کی ضرورت ہے تاکہ انہیں Obligation والے فقرات سے الگ سمجھا جائے۔

درج ذیل میں Imperative Passive Sentences بنانے کے دو طریقے بیان کئے گئے ہیں اور انکے Active اور Passive کے ابہام کو دور کرنے کے لئے ان کے ساتھ Active Voice کے انگریزی فقرے بھی دیئے گئے ہیں تاکہ پوری طرح پہچان ہو سکے:

I. Let + obj + be + V.past participle +

Shut the door. (Active)

Let the door be shut. (Passive)

اگر یہ فقرہ اس طرح ہو کہ اس میں نصیحت پائی جائے تو اس کا Structure ماڈل Verb Should کی طرح ہوگا۔

II. Obj + should + be + V. past participle+.....

Learn the lesson. (Active)

The lesson should be learnt. **OR** The lesson should be learnt by you. (Passive)

Imperative Active	Imperative Passive	Translation Passive
Structure. I Positive Sentences	Let + Obj + be + V Past Participle +.....	
II. Dismiss him.	Let his dismissal be done. Let him be dismissed.	اسے برخواست ہو جانے دو۔
III. Shut the door.	Let the door be shut .	دروازہ بند ہونے دیں۔
IV. Call in the doctor. V. Send for the doctor.	Let the doctor be called. Let the doctor be sent for.	ڈاکٹر کو بلوانے دیں۔
Structure. II Positive Sentences	Obj + should + be + V Past Participle+.....	
I. Listen the tale.	The tale should be listened.	کہانی سنی جائے۔
II. Drink milk.	Milk should be drunk.	دودھ پیاجائے۔
III. Take the medicine.	Medicine should be taken.	دوا لی جائے۔
IV. Obey him.	His obedience should be done.	اسکی اطاعت کی جائے۔
Structure. I Negative Sentences	Let + Obj + not/never + be + V Past Participle +.....	
I. Do not sell the house.	Let this house not be sold.	یہ مکان فروخت نہ ہونے دو۔
II. Never tell a lie.	Let a lie never be told .	جھوٹ کبھی نہ بولنے دیں۔
III. Don't do it again.	Let it not be done again.	ایسا دوبارہ نہ ہونے دیں۔
Structure. II Negative Sentences	Obj + should/must + not/never + be + V Past Participle+...	
I. Don't be lazy.	Laziness should not be done.	سستی نہ ہونے دیں۔ / سستی نہ کی جائے۔
II. Never waste your time.	Time should never be wasted.	وقت کا ضیاع نہ ہونے دیں / وقت ضائع نہ کیا جائے۔
III. Don't miss your prayers.	Prayers must not be missed.	نمازیں قضا نہ ہونے دیں / نمازیں قضا نہ کی جائیں۔

نوٹ:

درج ذیل مشق میں دیئے گئے کچھ فقرات کی ٹرانسلیشن دونوں سٹرکچرز کے مطابق بنائی جاسکتی ہے۔

Exercise # 95

Translate the following sentences into English:

1. گندے انڈے فروخت نہ ہونے دو۔	2. یہ سبق ختم ہو جانے دو۔
3. میرا کوٹ دھل جانے دو۔	4. یہ کام ہو لینے دو۔
5. اس ذہین بچے کا حفظ قرآن مکمل ہونے دیں۔	6. ان بچوں کو ایذا نہ پہنچے دیں۔
7. سیلاب کے پانی کو آبادی میں داخل نہ ہونے دیں۔	8. بارش میں اپنے کپڑے خراب نہ ہونے دیں۔
9. اس خط کو ڈاک میں ڈلنے دو۔	10. لیمپ روشن ہونے دو۔
11. یہاں آگ نہ جلنے دو۔	12. ملک کے معاشی مسائل حل ہونے دیں۔
13. کسی کو بھی اپنی جگہ نہ چھوڑنے دیں۔	14. یہ مضمون دوبارہ لکھنے دیں۔
15. اسکی آمد یقینی نہ ہونے دیں۔	16. غیر متعلقہ افراد کا داخلہ نہ ہونے دیں۔
17. اسکی خود غرضی اور لالچ ختم ہونے دیں۔	18. کسی کی بھی آنکھوں میں دھول مت ڈلنے دیں۔

Vocabulary

complete	ختم ہونا	to be hurt	ایذا پہنچنا	brilliant student	ذہین بچہ
memorization	حفظ	spoil	خراب ہونا	colony	آبادی
light	روشن ہونا	economic issues	معاشی مسائل	rewrite	دوبارہ لکھنا
irrelevant persons	غیر متعلقہ افراد	be ascertained	یقینی ہونا	to throw dust in one's eyes	آنکھوں میں دھول ڈالنا
egoism/selfishness	خود غرضی	greed	لالچ	finish	ختم ہونا

CAUSATIVE VERBS

تعریف:

اگر فاعل کوئی کام خود کرنے کی بجائے کسی اور سے کروائے تو ایسے فقروں کو Causative Sentences کہتے ہیں اور ایسے فقروں میں Structure اور verb بطور cause/get/make/have میں استعمال ہوتے ہیں۔ انکی دو قسمیں ہیں۔ جنکی Structure استعمال ذیل میں دیا گیا ہے۔

TYPE I

اگر فاعل اپنے مفعول سے خود کام کروائے اور فقروں میں دونوں کا ذکر ہو تو اسکے لئے Tense کے مطابق درج ذیل Structure استعمال ہوتا ہے۔

Sub + make/cause+ obj (functioning as sub II) + V. present+ obj.	
I. Shahid makes his servant clean his room daily.	شاہد روزانہ اپنے ملازم سے اپنا کمرہ صاف کرواتا ہے۔
II. Aslam made Akram solve the sum.	اسلم نے اکرم سے سوال حل کروایا۔
III. Our teacher makes the students read out the book loudly.	ہمارے استاد صاحب طلباء سے بلند آواز سے کتاب پڑھواتے ہیں۔
IV. I shall make him serve you.	میں اس سے آپ کی خدمت کرواؤں گا۔
V. He caused his servant fetch a glass of water	اس نے اپنے نوکر سے پانی کا ایک گلاس منگوایا۔
VI. He made the comedian laugh the audience.	اس نے مسخرے سے سامعین کو ہنسوا یا۔

TYPE II

اگر فاعل اپنے مفعول سے کام کرواتا ہے لیکن کام کرنیوالے کا ذکر نہیں کیا جاتا۔ اسکے لئے Tense کے مطابق درج ذیل Structure استعمال ہوتا ہے۔

1. Sub + get/ got /will get + obj + V. past participle.....

2. Sub + have/ had /will have + obj + V. past participle.....

I. Shahid gets his room cleaned daily.	شاہد روزانہ اپنا کمرہ صاف کرواتا ہے۔
II. The Mughals got beautiful buildings constructed.	مغلوں نے خوبصورت عمارتیں تعمیر کروائیں۔
III. The manager got the project completed in time.	مینیجر نے پروجیکٹ بروقت مکمل کروایا۔
IV. I shall get this cheque cashed from the bank.	میں بینک سے یہ چیک کیش کرواؤں گا۔
V. He got the audience laughed.	اس نے سامعین کو ہنسیا یا۔
VI. I shall get vaccinated to avoid Covid.	میں کرونا وائرس سے بچنے کے لئے حفاظتی ٹیکہ لگواؤں گا۔
VII. I had my hair cut.	میں نے اپنے بال کٹوائے۔
VIII. I shall have it done as soon as possible.	جتنی جلدی ممکن ہو میں اسے مکمل کرواؤں گا۔

Exercise # 96

Translate the following sentences into English:

1. میں نے ایک مشہور مصنف سے یہ کتاب لکھوائی۔	2. میں نے اپنے بھائی سے کپڑے استری کروائے۔
3. پرنسپل صاحب نے مجھے مہمان خصوصی سے انعام دلوا دیا۔	4. اساتذہ نے طلباء سے امتحانی مشقیں حل کروائیں۔
5. میرے والد صاحب نے رنگ ساز سے گھر کی سفیدی کروائی۔	6. اس نے کمینک سے موٹر سائیکل مرمت کروائی۔
7. ہم نے بڑھئی سے نئی کرسیاں بنوائیں۔	8. ہم نے اپنی والدہ سے طرح طرح کے کھانے بنوائے۔
9. شہر کے میئر نے ٹھیکیداروں سے تمام سڑکوں کی مرمت کروائی۔	10. جیل انتظامیہ نے ملزم سے اسکے اہل خانہ کی ملاقات کروائی۔
11. شرارتی بچوں نے سازش کر کے مجھے سزا دلوائی۔	12. اسلم نے دونوں فریقین کے درمیان صلح کروائی۔
13. اس ایمر میٹنگنگ کو ملتوی کیوں کروا دیا گیا؟	14. بوڑھے شخص نے اپنے چہرے کی سرجری کروائی۔
15. ایجنٹ کی کوشش کے باوجود میں نے اپنی زندگی کا بیمہ نہیں کروایا۔	16. انہوں نے اپنی کتابوں کو جلد نہیں کروایا۔
17. انہوں نے خالی ٹینکوں میں پانی بھر دیا۔	18. میں نے زید سے اردو پیرا گراف کا انگریزی میں ترجمہ کروایا۔

Vocabulary

chief guest	مہمان خصوصی	of many sort	طرح طرح کے کھانے	carpenter	بڑھئی
members of the family	اہل خانہ	contractor	ٹھیکیدار	conspire	سازش کرنا
bind	جلد بنانا	get insured	بیمہ کرنا	fill	بھرنا

MISCELLANEOUS CONSTRUCTIONS

1. Although/Though.....yet.....	
اگر اردو جملہ "اگرچہ" سے شروع ہو تو انگریزی فقرہ Although/Though سے شروع کیا جاتا ہے اور جملہ کے دوسرے حصہ سے پہلے صرف کا (,) یا yet لگاتے ہیں but ہر گز نہیں لگاتے ہیں۔	
I. Though he is poor, he is contented.	اگرچہ وہ غریب ہے لیکن قناعت پسند ہے۔
II. Although he is weak yet he can walk.	اگرچہ وہ کمزور ہے لیکن وہ چل سکتا ہے۔
2. As soon as.....	
3. No sooner.....than.....	
اگر اردو جملہ "جو نہی یا جیسے ہی" سے شروع ہو تو انگریزی فقرہ As soon as/ No sooner سے شروع ہوگا، تاہم جملہ کے دوسرے حصہ سے پہلے helping verb اور جملہ کے دوسرے حصہ سے پہلے Tense کے مطابق فوراً بعد اس کے صورت میں اس کے فوراً بعد "then" ہر گز استعمال نہ کیا جائے۔	
I. As soon as I reached college, the bell began to ring.	جو نہی میں کالج پہنچا، گھنٹی بجنے لگی۔
No sooner did I reach college than the bell began to ring.	
I. As soon as I stepped out of my home, the rain started.	جو نہی میں گھر سے باہر نکلا بارش ہونے لگی۔
No sooner did I step out of my home than the rain started.	
4. Not to speak of.....even	
اگر اردو جملہ کے پہلے حصے میں "کا ذکر ہی کیا/دور کی بات ہے" آجائے تو انگریزی فقرہ Not to speak of سے شروع ہوگا اور جملہ کے دوسرے حصہ میں even لگاتے ہیں۔ پہلے حصے میں کسی ایسی بڑی یا اہم بات کا ذکر ہوتا ہے جسکی توقع تھی۔ اور دوسرے حصے میں اسی کے حوالہ سے چھوٹی یا غیر اہم بات کے نہ ہونے کا ذکر کیا جاتا ہے۔	
I. Not to speak of staying for a night, they did not even offer me a glass of water.	رات کے قیام کا تو ذکر ہی کیا انہوں نے مجھے پانی کا ایک گلاس تک نہ پیش کیا۔
II. Not to speak of a master degree, he has not even passed Matric.	ایم اے پاس کرنا تو دور کی بات ہے اس نے تو میٹرک بھی پاس نہیں کیا۔

5.so that + sub+ may/might + V. present

اگر اردو جملہ میں "تاکہ" کا ذکر ہو تو فقرہ کے دوسرے حصے سے پہلے so that لگاتے ہیں اور فاعل کے بعد فقرہ کے پہلے حصے کے Tense کے مطابق may/might لگا کر فعل کی پہلی فارم لگاتے ہیں۔

I. He works hard so that he may succeed.	وہ محنت کرتا ہے تاکہ وہ کامیاب ہو جائے۔
II. He worked hard so that he might succeed.	اس نے محنت کی تاکہ وہ کامیاب ہو جائے۔
III. Work hard so that you may succeed.	محنت کرو تاکہ کامیاب ہو جاؤ۔

6.lest + sub + should+ V. present

اگر اردو جملہ میں "کہیں ایسا نہ ہو/مبادا کہ" کا ذکر ہو تو فقرہ کا دوسرا حصہ lest + sub + should سے شروع کرتے ہیں اور فعل کی پہلی فارم لگاتے ہیں۔ lest میں منفی معانی پائے جاتے ہیں اس لئے فقرے کے اس حصے میں not کا استعمال نہیں کیا جاتا۔

I. Walk carefully lest you should fall down.	احتیاط سے چلو کہیں ایسا نہ ہو کہ گر جاؤ۔
II. She works hard lest she should fail.	وہ محنت کرتی ہے مبادا کہ فیل ہو جائے۔

7.tooto

Sub + V (to be) + too+ adj + to + V. present

اگر اردو جملہ میں "اتنا.....کہ" کا ذکر ہو تو فقرہ کے پہلے حصے میں اسکی موجودہ حالت یا صفت بیان کی جاتی ہے۔ اور اسکے بعد "to" لگا کر فعل کی پہلی فارم استعمال کی جاتی ہے۔ واضح رہے کہ دوسرا حصہ منفی معنی دیتا ہے لیکن یہ معنی کسی structure کے ذریعے بیان کئے جاتے ہیں۔ اور not یا no کا استعمال نہیں کیا جاتا۔

I. He is too weak to walk.	وہ اتنا کمزور ہے کہ چل نہیں سکتا۔
II. They are too far away to reach at once.	وہ اتنے دور ہیں کہ فوراً پہنچ نہیں سکتے۔
III. He is too brave to be defeated.	وہ اتنا بہادر ہے کہ اسے شکست نہیں دی جاسکتی۔

8.as long as

اگر اردو جملہ میں "جب تک کہ" کا ذکر ہو تو فقرہ کے اسی حصے میں as long as استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ متکلم کی طرف سے حاضر یا غائب کو ضمانت دی جاتی ہے تاکہ وہ اعتماد سے اپنا کام جاری رکھے۔ اردو جملہ جس بھی Tense میں ہو گا انگریزی جملہ اسکے مطابق بنایا جائے گا۔

I. As long as I am here, you need not worry.	جب تک میں یہاں ہوں آپ کو پریشان ہونے کی ضرورت نہیں۔
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. As long as the purse is full, all are your friends.	جب تک آپ امیر ہیں سبھی آپ کے دوست ہیں۔
III. We shall serve you as long as you stay here.	جب تک آپ یہاں قیام کریں گے ہم آپ کی خدمت کریں گے۔
9. until/unless/till	
اگر اردو جملہ میں "جب تک۔۔۔۔۔ نہ/نہیں" کا ذکر ہو تو فقرہ کے اسی حصے میں until/unless استعمال کیا جاتا ہے۔ "unless" شرط کے معنی دیتا ہے اور "until" وقت کی حد بتاتا ہے جبکہ "till" مثبت طور پر وقت کا تعین کرتا ہے۔	
I. You will fail unless you work hard.	جب تک آپ محنت نہیں کریں گے آپ ناکام ہو جائیں گے۔
II. Your father will not talk to you unless you seek apology.	جب تک آپ معافی نہیں مانگیں گے آپ کے والد صاحب آپ سے بات نہیں کریں گے۔
III. Go straight until you reach your destination.	سیدھے چلتے جائیں جب تک کہ آپ اپنی منزل تک نہ پہنچ جائیں۔
IV. Wait until the programme comes to an end.	پروگرام کے اختتام تک انتظار فرمائیں۔
V. I shall wait for your decision till tomorrow.	میں کل تک آپ کے فیصلے کا انتظار کروں گا۔
10. whetheror not.....	
اگر اردو جملہ میں "آیا کہ یا ایسے دو انتخابات کا ذکر ہو جس میں ہونے یا نہ ہونے کا عنصر پایا جائے" تو فقرہ کے اسی حصے میں whether کے بعد مثبت انتخاب اور not کے بعد خدشہ کا ذکر ہوتا ہے۔ (اس کا برعکس بھی ہو سکتا ہے۔)	
I. I don't know whether your parents will allow you or not to go to Karachi.	مجھے نہیں معلوم کہ آپ کے والدین آپ کو کراچی جانے کی اجازت دیں گے یا نہیں۔
II. I know whether he will cast his vote in your favour or not .	میں جانتا ہوں آیا کہ وہ اپنا ووٹ آپ کے حق میں ڈالے گا یا نہیں۔

11. not onlybut also.....

اگر اردو جملہ میں "نہ صرف بلکہ" کا ذکر ہو تو فقرہ کے پہلے حصہ میں "not only" اور دوسرے حصہ میں "but also" کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اردو جملہ جس بھی Tense میں ہو گا انگریزی جملہ اسکے مطابق بنایا جائے گا۔ واضح رہے کہ یہ subject , object , verb اور adjective کے تقابل / موازنہ کے لئے استعمال ہو سکتا ہے۔

I. Not only he but also his brother supported me. (Used in subjective case)	نہ صرف اس نے بلکہ اسکے بھائی نے بھی میری حمایت کی۔
II. I helped not only the students but also the institution. (Used in objective case)	میں نے نہ صرف طلبہ بلکہ ادارہ کی بھی مدد کی۔
III. He is not only smart but also intelligent. (Used in adjective case)	وہ نہ صرف سمارٹ بلکہ ذہین بھی ہے۔
IV. They not only abused but also slapped me. (Used for verbs)	انہوں نے نہ صرف مجھے برا بھلا کہا بلکہ تھپڑ بھی مارے۔

12. bothand.....

اگر اردو جملہ میں "دونوں" کا ذکر ہو اور دو میں سے ہر ایک کو جدا جدا بیان کرنا ہو تو bothand کا استعمال کیا جاتا ہے۔

I. Both the teacher and the students were in the class room.	استاد اور طلباء دونوں ہی کمرہ جماعت میں تھے۔
II. Both the radio and the television serve the same purpose.	ریڈیو اور ٹیلی ویژن دونوں ایک ہی مقصد پورا کرتے ہیں۔
III. There are certain rules for both studies and games.	پڑھنے اور کھیلنے دونوں کے لئے کچھ مخصوص اصول ہیں۔

13. as well as/with/along with/in addition to/besides

اگر اردو جملہ میں دو nouns/pronouns ایک دوسرے کے ساتھ ... as well as/with/along with/in addition to/ besides کے ذریعے ملائے جائیں تو pronoun اور verb وغیرہ پہلے فاعل کے مطابق آتے ہیں۔

I. The teacher as well as the students is in the library.	استاد صاحب اور طلباء بھی لاہری میں ہیں۔
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

II. My friend with his brothers is busy in his work.	میرا دوست اپنے بھائیوں سمیت کام میں مصروف ہے۔
III. I along with my parents am doing my shopping.	میں اپنے والدین کے ہمراہ خریداری کر رہا ہوں۔
IV. The umpire in addition to the teams is in the ground.	ٹیمر کے علاوہ ایمپائر بھی کھیل کے میدان میں ہے۔
V. Ali besides his colleagues is entering his room.	علی اپنے رفیق کار ساتھیوں کے ہمراہ کمرہ میں داخل ہو رہا ہے۔
14. eitheror.....	
15. neithernor.....	
<p>اگر دو یا زیادہ Parts of Speech کا adjective , verb , object , subject یا adverb حالتوں میں ہونا پایا جائے توeither.....or..... اگر نہ ہونا پایا جائے اورneither.....nor..... استعمال کرتے ہیں۔</p> <p>واضح رہے کہ subjective case میں استعمال ہونے کی صورت میں verb وغیرہ آخری فاعل کے مطابق استعمال ہوتے ہیں۔</p>	
I. Either he or his brothers are opposing me. (Used in subjective case in positive)	وہ یا اسکے بھائی میری مخالفت کر رہے ہیں۔
II. Either you or he or I am doing my work. (Used in subjective case in positive)	تم یا وہ یا میں اپنا کام کر رہے ہیں۔
III. He has invited either you or him. (Used in objective case in positive)	اس نے تمہیں یا اسے مدعو کیا ہے۔
IV. He will walk either slowly or fast. (Used for adverb in positive)	وہ آہستہ یا تیزی سے چلے گا۔
V. He either writes or speaks at one time. (Used for verbs in positive)	وہ ایک وقت میں لکھتا ہے یا بولتا ہے۔
IV. she is neither kind nor generous. (Used in adjective case in negative)	وہ نہ مہربان ہے نہ سخی۔
V. Neither you nor he nor I am enjoying my holidays. (Used in subjective case in negative)	تم، نہ وہ اور نہ ہی میں چھٹیوں سے لطف اٹھا رہے ہیں۔

VI. Aslam has consulted neither you nor me. (Used in objective case in negative)	اسلم نے آپ سے اور نہ ہی مجھ سے مشورہ کیا ہے۔
VII. The principal will neither invite nor visit his student. (Used for verbs in negative)	پرنسپل صاحب اپنے طالب علم کو مدعو کریں گے اور نہ ہی اسکے ہاں تشریف لائیں گے۔
<p align="center">16. thethe.....</p> <p>I. The + comparative degree of adj, the + comparative degree of adj.</p> <p>II. The + comparative degree of adj + sub + V. present, the + comparative degree of adj + sub + V. present</p>	
اگر اردو جملہ میں "اتنا جتنا کہ" کا ذکر ہو تو مذکورہ بالا structure استعمال ہوگی۔	
I. The greater, the better.	جتنا زیادہ اتنا ہی اچھا/جتنا گڑا اتنا میٹھا۔
II. The more you practise speaking, the more proficient you will be.	جتنی زیادہ بولنے کی مشق کریں گے اتنے ہی زیادہ ماہر بنیں گے۔
III. The higher you go, the cooler it is.	جتنی زیادہ بلندی پر جائیں گے اتنی ہی ٹھنڈ ہوگی۔
<p align="center">17. Sub + had + hardly + V³ + obj + when + sub + V²</p> <p align="center">18. Scarcely had+ sub + V³ + obj + when + sub + V²</p>	
اگر اردو جملہ میں "بمشکل یا مشکل سے ہی" کا ذکر ہو تو انگریزی میں درج بالا structures کو استعمال کیا جاتا ہے۔ واضح رہے کہ اگر فقرہ پر زیادہ زور دینا ہو تو "Scarcely had" کو فقرہ کے شروع میں فاعل سے پہلے استعمال کرتے ہیں۔	
I. She had hardly reached home when the rain started. Scarcely had she reached home when the rain started.	وہ بمشکل گھر پہنچی ہی تھی کہ بارش شروع ہو گئی۔
II. The speaker had hardly started his speech when the people started leaving the hall. Scarcely had the speaker started his speech when the people started leaving the hall.	مقرر نے بمشکل تقریر شروع کی تھی کہ لوگ ہال چھوڑ کر جانا شروع ہو گئے۔

19. as if.....

اگر اردو جملہ میں "جیسے ہو" کا ذکر ہو تو انگریزی میں فاعل کے بعد عام طور پر were یا had been کا استعمال کیا جاتا ہے۔ یہ unreal past یعنی غیر حقیقی ماضی کو ظاہر کرتا ہے۔

I. She speaks as if she were a dictator.	وہ ایسے بات کرتی ہے جیسے کہ ڈکٹیٹر ہو۔
II. He behaves as if he were mad.	اس کا رویہ پاگلوں جیسا ہے۔
III. He appears as if he had been in army.	ایسے لگتا ہے جیسے وہ فوج میں رہا ہو۔

20. Come what may.....

اگر اردو جملہ میں "خواہ کچھ بھی ہو/ ہو جائے" کا ذکر ہو تو انگریزی میں اسکے لئے Come what may کا استعمال کرتے ہیں۔ یہ استعمال ایک انتہائی حالت اور اسکے بعد ایک نصیحت کی نشاندہی کرتا ہے۔

I. Come what may I shall stand by you.	خواہ کچھ ہو جائے میں آپ کا ساتھ دوں گا۔
II. Come what may you should not leave your place.	خواہ کچھ بھی ہو جائے آپ کو اپنی جگہ نہیں چھوڑنی چاہیے۔
III. Come what may your payment will be made.	خواہ کچھ بھی ہو آپ کو ادائیگی کی جائے گی۔

21. Would that.....

اگر اردو جملہ میں "کاش" کا ذکر ہو تو ایسے فقرے میں ماضی کی ادھوری خواہش کا ذکر ہوتا ہے۔ اسے فقروں کو would that سے شروع کرتے ہیں اور فاعل کے بعد فقرے کے آخر میں sign of exclamation (!) لگایا جاتا ہے۔ ان فقروں میں were یا had been کا استعمال کیا جاتا ہے۔ تاہم حسرت کے اظہار کے لئے could کا استعمال بھی کیا جاسکتا ہے۔

I. Would that I were rich!	کاش میں امیر ہوتا!
II. Would that they were not so cruel!	کاش وہ اتنے ظالم نہ ہوتے!
III. Would that the commander were not/had not been dead!	کاش کمانڈر نہ مرتا!
IV. Would that he could have deposited his dues!	کاش وہ اپنی فیس ادا کر سکتا!

22. As far as.....

اگر اردو جملہ میں "جہاں تک" کا ذکر ہو تو ایسے فقروں میں As far as..... کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ان فقروں میں اپنی معلومات دوسرے لوگوں سے share کی جاتی ہیں۔

I. As far as I know, he is a trustworthy man.	جہاں تک میں جانتا ہوں وہ قابل بھروسہ آدمی ہے۔
II. As far as I remember, he has never been absent from the class.	جہاں تک مجھے یاد ہے وہ کبھی کلاس سے غیر حاضر نہیں ہوا ہے۔

Mixed Exercise # 97

Translate the following sentences into English:

1. اگرچہ موت یقینی تھی پھر بھی سپاہی لڑتا رہا۔	2. وہ ملازمت شروع کرے گا یا ذرا کاروبار کرے گا۔
3. میں صرف اردو ہی نہیں انگریزی بھی بول سکتا ہوں۔	4. وہ معافی مانگے گا یا میرا نقصان پورا کرے گا۔
5. سیاست میں صرف رویہ ہی نہیں بلکہ عقل بھی کام آتی ہے۔	6. اس نے دودھ پیانہ کھانا کھایا۔
7. جب تک آپ بیٹھے رہیں گے میں آپ کی حفاظت کروں گا۔	8. اس نے مجھے سلام کیا نہ اس کے بھائی نے۔
9. جب تک میں بیمار ہوں آپ میرے پاس ہی ٹھہریں گے۔	10. وہ اور اس کا دوست دونوں غلطی پر ہیں۔
11. بارش کا تو ذکر ہی کیا اس سال تو بادل بھی آسمان پر نہیں چھائے۔	12. میرا مکان اور دکان دونوں گروی رکھے چاکے ہیں۔
13. سخت محنت کرنے کا ذکر ہی کیا اس نے تو کتاب بھی نہیں خریدی۔	14. آرام کرنے اور کام کرنے، دونوں کے خاص اوقات ہوتے ہیں۔
15. میں نے بمشکل چھتے کو چھوا ہی تھا کہ شہد کی مکھیوں کے غول نے مجھ پر حملہ کر دیا۔	16. میں نے نہ صرف اسکی مدد کی بلکہ اسے گھر چھوڑ کر آیا۔
17. تیز رفتاری سے چلو ایسا نہ ہو کہ گر پڑو۔	18. اس نے نہ صرف پر نپیل بلکہ میرے والد سے بھی میری شکایت کی۔
19. بینک سے کچھ رقم نکلوا لو تاکہ قرض ادا کر دیا جائے۔	20. میں نہیں جانتا تھا کہ وہ اس کالونی میں ٹھہرا ہے یا نہیں۔
21. وہ اتنا کنجوس ہے کہ ایک سکہ بھی خیرات نہیں کرتا۔	22. وہ موجود ہوتا تو میں اس سے سودا طے کر چکا ہوتا۔
23. جتنے بوڑھے ہوتے جاؤ گے جسم اتنا ہی کمزور پڑتا جائے گا۔	24. اگر وہ اس کاروبار میں رقم لگاتا تو اسے منافع حاصل ہوتا۔
25. وہ اتنا سادہ ہے کہ بچوں سے بھی دھوکہ کھا سکتا ہے۔	26. اگرچہ میں اس کے خلاف ہوں لیکن اسے نقصان نہیں پہنچاؤں گا۔
27. جب تک ریل نظروں سے اوجھل نہیں ہو جاتی میں پلیٹ فارم پر کھڑا رہوں گا۔	28. اگرچہ سیلاب نے بڑی تباہی مچائی پھر بھی ہمارا حوصلہ بلند ہے۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

29. جہاں تک مجھے یاد ہے وہ جھوٹ نہیں بولتا۔	30. جہاں تک میں جانتا ہوں پولیس اسے گرفتار نہیں کرے گی۔
31. وہ میرے ساتھ ایسے سلوک کرتا ہے جیسے میرا بڑا بھائی ہو۔	32. خواہ کچھ ہو جائے کشمیر پاکستان کا حصہ بنے گا۔
33. ایسے لگ رہا تھا جیسے وہ جھوٹ بول رہا ہو۔	34. وہ سمندر میں ایسے اترا جیسے کوئی ماہر تیراک ہو۔
35. وہ خاموشی سے کمرے میں آئی تاکہ بچہ جاگ نہ جائے۔	36. اس نے نہ صرف جامعہ بلکہ میٹرک کا بھی امتحان دیا۔
37. کاش شیخ مجیب وطن سے غداری نہ کرتا!	38. کاش قائد اعظم دیر تک زندہ رہتے!
39. وہ بمعہ اپنے دوستوں کے شکار کے لئے روانہ ہو رہا ہے۔	40. کاش ہندوستان کشمیریوں کو حق رائے دہی دے دیتا!

Vocabulary

personal	ذاتی	certain	یقینی	make up/ compensate one's loss	نقصان پورا کرنا
work	کام آنا	mortgage	گروی رکھنا	beehive	چھتے
swarm	شہد کی مکھیوں کے غول	draw money	رقم نکلوانا	miser	کنجوس
invest	رقم لگانا	to be cheated	دھوکہ کھانا	simple	سادہ
play a havoc	تباہی مچانا	high morale	حوصلہ بلند ہونا	disappear/ go out of sight	اوجھل ہونا
to do a treason/ to betray	غداری	right of self determination	حق رائے دہی	to grant/accord	دینا

Chapter 70

TRANSLATION SKILLS.....TO BE CONTINUED

This chapter comprises of two parts.

- Part one is a revision of two hundred simple sentences translated into English.
- Part two provides an exercise of translation of continuous Urdu passages into English.

PART 1: MODEL SENTENCES

Translation of some important Urdu Sentences into English

Translation in English	اردو فقرات
1. Pakistan is my dear homeland.	پاکستان میرا پیارا وطن ہے۔
2. I love my brother.	میں اپنے بھائی سے پیار کرتا ہوں۔
3. Every Pakistani is a patriot	ہر پاکستانی محب وطن ہے۔
4. Tea was hot.	چائے گرم تھی۔
5. This cloth sells cheap.	یہ کپڑا سستا بکتا ہے۔
6. He did not tell a lie .	اس نے جھوٹ نہ بولا۔
7. The sun will have set.	سورج غروب ہو چکا ہوگا۔
8. He does not hate anybody.	وہ کسی سے نفرت نہیں کرتا۔
9. Hardworking students get reward.	محنتی طالب علم انعام پاتے ہیں۔
10. Who knocked at the door?	دروازہ کس نے کھٹکھٹایا؟
11. Is the child sleeping?	کیا بچہ سو رہا ہے؟
12. Have you finished your work?	کیا تم اپنا کام ختم کر چکے ہو؟
13. Who rings the bell?	گھنٹی کون بجاتا ہے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

14. The hen is laying eggs.	مرغی انڈے دے رہی ہے۔
15. They did not help us?	انہوں نے ہماری مدد نہ کی۔
16. He has been waiting for you since morning.	وہ صبح سے تمہارا انتظار کر رہا ہے۔
17. The gardener will water the plants.	مالی پودوں کو پانی دے گا۔
18. Union is strength.	اتفاق میں برکت ہے۔
19. My friend always gives me correct piece of advice.	میرا دوست مجھے ہمیشہ صحیح مشورہ دیتا ہے۔
20. Is the shopkeeper overcharging the customer?	کیا دکاندار گاہک سے زیادہ پیسے وصول کر رہا ہے؟
21. This girl has written a story .	اس لڑکی نے کہانی لکھ لی ہے۔
22. Nasima has passed the examination.	نسیمہ نے امتحان پاس کر لیا ہے۔
23. We shall wait for you.	ہم تمہارا انتظار کریں گے۔
24. He will come to see me.	وہ مجھے ملنے کے لئے آئے گا۔
25. They acted upon our advice.	انہوں نے ہمارے مشورے پر عمل کیا۔
26. He does not repent of sin.	وہ گناہ پر پچھتااتا ہے۔
27. It is very hot today.	آج سخت گرمی ہے۔
28. He has not torn the book.	اس نے کتاب نہیں پھاڑی ہے۔
29. Will the boy be reading his lesson?	کیا لڑکا اپنا سبق پڑھ رہا ہوگا؟
30. You have not accepted my application.	آپ نے میری درخواست منظور نہیں کی ہے۔
31. The aeroplane took off at 8 o'clock .	ہوائی جہاز نے آٹھ بجے پرواز شروع کی۔
32. The baby had not been drinking milk since 7 o'clock.	بچہ سات بجے سے دودھ نہیں پی رہا تھا۔
33. We do not smell flowers. ("Smell" is a "Sensory Verb", it cannot be used in continuous tense)	ہم پھول نہیں سونگھ رہے ہیں۔
34. My son had gone to school before I came home.	میرے گھر آنے سے پہلے میرا بیٹا سکول جا چکا تھا۔
35. Has he loaded the gun?	کیا اس نے بندوق بھر لی ہے؟

36. Allah helps those who help themselves.	خدا ان کی مدد کرتا ہے جو اپنی مدد آپ کرتے ہیں۔
37. He will finish his homework tomorrow.	وہ کل اپنے گھر کا کام ختم کر لے گا۔
38. Pakistan is making progress by leaps and bounds	پاکستان دن دگنی رات چو گنی ترقی کر رہا ہے۔
39. You had been writing an essay for three days.	تم تین دن سے مضمون لکھ رہے تھے۔
40. Every Pakistani will lay down his life for Pakistan.	ہر پاکستانی پاکستان کے لیے جان قربان کرے گا۔
41. They will have completed their work.	وہ اپنا کام مکمل کر چکے ہوں گے۔
42. The patient has been crying for ten minutes.	مریض دس منٹ تک چیختا رہا ہے۔
43. When will the juggler show his feats?	مداری اپنے کرتب کب دکھائے گا۔
44. The beggar will not be begging alms.	فقیر بھیک نہیں مانگ رہا ہو گا۔
45. A greedy man lives on black money.	لاالچی آدمی کالا دھن کھاتا ہے۔
46. Do you teach English to 10 th class?	کیا آپ دسویں جماعت کو انگریزی پڑھاتے ہیں؟
47. I do not waste my time.	میں اپنا وقت ضائع نہیں کرتا۔
48. The candidates have solved the paper.	امیدوار پرچہ حل کر چکے ہیں۔
49. The players have ben playing football since 4 o'clock.	کھلاڑی چار بجے سے فٹ بال کھیل رہے ہیں۔
50. You had been preparing for the examination since October.	تم اکتوبر سے امتحان کی تیاری کر رہے تھے۔
51. I am not telling him the secret. OR I am not sharing the secret with him.	میں اسے راز نہیں بتا رہا ہوں۔
52. Who is there on the roof ?	چھت پر کون ہے؟
53. She will read out the lesson daily. OR She will say (me) the lesson daily.	وہ ہر روز سبق سنائے گی۔
54. Aslam has been flying a kite since noon.	اسلم دوپہر سے پتنگ اڑاتا رہا ہے۔
55. Do you not go for a walk in the evening?	کیا آپ شام کو سیر کے لئے نہیں جاتے؟

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

56. When will you vacate the house?	تم مکان کب خالی کرو گے؟
57. Where do the children play hide and seek?	بچے آنکھ چھولی کہاں کھیلتے ہیں؟
58. The students are decorating the school.	طلبا سکول کو سجا رہے ہیں۔
59. The child has been crying for two hours.	بچہ دو گھنٹے تک روتا رہا ہے۔
60. The police did not arrest the thief .	پولیس نے چور کو گرفتار نہ کیا۔
61. He had not already applied for a job ?	وہ ملازمت کے لئے پہلی ہی درخواست نہیں دے چکا تھا۔
62. The police are chasing the killer.	پولیس قاتل کے پیچھے بھاگ رہی ہے۔
63. Have they displayed fire cracking at the wedding ?	کیا انہوں نے شادی پر آتش بازی کا مظاہرہ کیا ہے؟
64. Oil is extracted from some/certain seeds.	بعض بیجوں سے تیل نکالا جاتا ہے۔
65. A drowning man catches at a straw.	ڈوبتے کو تنکے کا سہارا۔
66. We have been preparing to go back since yesterday.	ہم کل سے واپس جانے کی تیاری کرتے رہے ہیں۔
67. You had been preparing a speech for five days.	تم پانچ روز سے تقریر تیار کرتے رہے تھے۔
68. The train has not yet departed.	گاڑی روانہ نہیں ہوئی ہے۔
69. There was nobody in the house.	مکان میں کوئی نہیں تھا۔
70. The soldier has not obeyed the officer .	سپاہی نے افسر کا حکم نہیں مانا ہے۔
71. Warm clothes are being darned.	گرم کپڑوں کو رفو کیا جا رہا ہے۔
72. Where have the poor been fed?	غریبوں کو کہاں کھانا کھلایا گیا ہے؟
73. We read the newspaper daily.	ہم روزانہ اخبار پڑھتے ہیں۔
74. The result was declared on time.	نتیجے کا اعلان وقت پر کیا گیا۔
75. The examination of the students had been taken by then.	طلبا کا امتحان اُس وقت تک لیا جا چکا تھا۔
76. Ready made garments are sold here ?	یہاں بنے بنائے لباس فروخت کئے جاتے ہیں۔
77. Why am I not being given medicine?	مجھے دوائی کیوں نہیں پلائی جا رہی ہے؟

78. The labourers took out procession.	مزدوروں نے جلوس نکالا۔
79. The enemy will not win the battle.	دشمن جنگ نہیں جیتے گا۔
80. Sweets were distributed among the children.	بچوں میں مٹھائی تقسیم کی گئی۔
81. A wise man does not commit such a mistake.	دانا آدمی ایسی غلطی نہیں کرتا۔
82. The president of the meeting will be delivering a speech.	صدر جلسہ تقریر کر رہے ہوں گے۔
83. Why had this river no bridge? OR Why was there no bridge on this river?	اس دریا پر پل کیوں نہ تھا؟
84. Does your daughter show respect to the elders?	کیا آپ کی بیٹی بڑوں کا احترام کرتی ہے؟
85. You did not listen to me even once.	آپ نے میری ایک نہ سنی۔
86. Were you shivering with cold?	کیا آپ سردی سے کانپ رہے تھے؟
87. They will go for a walk tomorrow morning.	وہ کل صبح سیر کو جائیں گے۔
88. Were all the questions difficult?	کیا تمام سوال مشکل تھے؟
89. When are the guests arriving here?	مہمان یہاں کب پہنچ رہے ہیں؟
90. The rainy season has set in.	موسم برسات شروع ہو چکا ہے۔
91. I shall face every danger .	میں ہر خطرے کا سامنا کروں گا۔
92. Why are many students absent today?	آج بہت سے طالبعلم کیوں غیر حاضر ہیں؟
93. I am looking for my watch.	میں اپنی گھڑی تلاش کر رہا ہوں۔
94. We had not seen him before this.	ہم نے اس سے پہلے اسکو نہیں دیکھا تھا۔
95. Had the patient died before the treatment began?	کیا علاج شروع ہونے سے پہلے مریض مر چکا تھا؟
96. Does he feel ashamed of his doings/deeds?	کیا وہ اپنے کئے پر شرم محسوس کرتا ہے؟
97. The driver was not driving the car fast.	ڈرائیور کار تیز نہیں چلا رہا تھا۔
98. He had been writing a letter for an hour.	وہ ایک گھنٹے تک خط لکھتا رہا تھا۔
99. The enemy had been driven back till morning.	صبح تک دشمن بھاگایا جا چکا تھا۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

100. Is the moon appearing?	کیا چاند نکل رہا ہے؟
101. Did you enjoy the flight?	کیا تم نے پرواز سے لطف اٹھایا؟
102. The city had been occupied many months ago.	کئی ماہ پہلے شہر پر قبضہ کیا جا چکا تھا۔
103. What is being discussed there?	وہاں کس بات پر گفتگو ہو رہی ہے؟
104. Grandmother told us a strange story.	دادی اماں نے ہمیں عجیب کہانی سنائی۔
105. He does not take exercise regularly.	وہ باقاعدہ ورزش نہیں کرتا ہے۔
106. Had you finished the novel before I came?	کیا تم نے میرے آنے سے پہلے ناول ختم کر لیا تھا؟
107. The sun will have set.	سورج غروب ہو چکا ہو گا۔
108. We boarded the train.	ہم گاڑی پر سوار ہو گئے تھے۔
109. Will all the birds have flown?	کیا تمام پرندے اڑ چکے ہوں گے؟
110. Good friends do not deceive/ cheat anyone.	اچھے دوست کسی کو بھی دھوکا نہیں دیتے۔
111. It is 7 o'clock now.	سات بجے ہیں۔
112. Sumera is drawing the map of Pakistan.	سمیرا پاکستان کا نقشہ بنا رہی ہے۔
113. I know how to swim.	مجھے تیرنا آتا ہے۔
114. We had not heard this news till yesterday.	ہم نے کل تک یہ خبر نہیں سنی تھی۔
115. How will you pass a base coin?	آپ کھوٹے سکے کو کیسے چلائیں گے؟
116. The foundation stone of the college will have been laid.	کالج کا سنگ بنیاد رکھا جا چکا ہو گا۔
117. There were many mango trees in the garden.	باغ میں بہت سے آم کے درخت ہیں۔
118. The people had been extinguishing the fire for two hours.	لوگ دو گھنٹے تک آگ بجھاتے رہے تھے۔
119. This butcher gives a short measure.	یہ قصاب کم تولتا ہے۔
120. This patient has not been taking medicine for two days.	یہ مریض دو دن تک دوائی نہیں کھاتا رہا ہے۔
121. Why will he have closed the door?	اس نے دروازہ کیوں بند کیا ہو گا؟

122. Did your brother not give you a helping hand?	کیا آپ کے بھائی نے آپ کی مدد نہیں کی؟
123. The boys had plucked the flowers when the sun rose.	جب سورج نکلا تو لڑکے پھول چن چکے تھے۔
124. They were my fast friends.	وہ میرے گہرے دوست تھے۔
125. Who will oppose you?	آپ کی مخالفت کون کرے گا؟
126. The accused will have been punished.	ملزم کو سزا دی جا چکی ہوگی۔
127. The doctor has been examining the patient for 10 minutes.	ڈاکٹر دس منٹ تک مریض کا معائنہ کرتا رہا ہے۔
128. You will accept the invitation of your friend.	تم اپنے دوست کی دعوت قبول کر لو گے۔
129. Where will the police raid?	پولیس کہاں چھاپہ مارے گی؟
130. Why had the labourers called off the strike before they received wages?	مزدوروں نے مزدوری ملنے سے پہلے ہڑتال کیوں ختم کی تھی؟
131. What is he to you?	وہ آپ کا کیا لگتا ہے؟
132. I am being made monitor of the class.	مجھے کلاس کا مانیٹر مقرر کیا جا رہا ہے۔
133. The smoke is rising from the hearth.	انگلیٹھی سے دھواں اٹھ رہا ہے۔
134. The birds will have been chirping since morning.	پرندے صبح سے چہچہا رہے ہوں گے۔
135. The old man was dozing in the room.	بوڑھا آدمی کمرے میں اونگھ رہا تھا۔
136. Things are being sold costly/at high price in this market.	چیزیں منڈی میں منگے داموں بک رہی ہیں۔
137. Had that shopkeeper no sugar?	کیا اس دکاندار کے پاس چینی نہیں تھی؟
138. Im not given a loan by the bank.	مجھے بینک سے قرضہ نہیں ملتا۔
139. All the candidates had entered the examination hall before the examination began.	امتحان شروع ہونے سے پہلے تمام طلباء کمرہ امتحان میں داخل ہو چکے تھے۔
140. The court has decided in my favour.	عدالت نے میرے حق میں فیصلہ دیا ہے۔
141. The orphans are awarded stipends in this school.	اس سکول میں یتیم بچوں کو وظائف دیئے جاتے ہیں۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

142. All the Muslims have been observing fast since first of Ramdan.	تمام مسلمان یکم رمضان سے روزہ رکھ رہے ہیں۔
143. He is diving into the river.	وہ دریا میں غوطہ لگا رہا ہے۔
144. Pakistan will not import cement.	پاکستان سیمنٹ درآمد نہیں کرے گا۔
145. This shopkeeper sells substandard goods.	یہ دکاندار غیر معیاری اشیاء بیچتا ہے۔
146. Did your friends congratulate you on your success?	کیا آپ کے دوستوں نے آپ کو کامیابی پر مبارکباد پیش کی؟
147. Who is inviting me at dinner?	مجھے رات کی ضیافت پر کون مدعو کر رہا ہے؟
148. China will always stand by Pakistan.	چین ہمیشہ پاکستان کا ساتھ دے گا۔
149. Tipu Sultan was a just ruler.	ٹیپو سلطان ایک انصاف پرور حکمران تھا۔
150. He did not mind your bitter words.	اس نے آپ کی تلخ باتوں کا برا نہ منایا۔
151. Where did the robbers loot the rich man?	ڈاکوؤں نے امیر آدمی کو کہاں لوٹا؟
152. You do not admit your fault.	آپ اپنی غلطی تسلیم نہیں کرتے۔
153. One dozen eggs were rotten.	ایک درجن انڈے گندے تھے۔
154. This news has been published in the newspapers.	یہ خبر اخبار میں شائع کر دی گئی ہے۔
155. He ran away to save his life. OR He ran away for his life.	وہ اپنی جان بچانے کے لئے بھاگ گیا۔
156. One who struggles, gets its reward.	جو محنت کرتا ہے اس کا صلہ پاتا ہے۔
157. I shall bid good bye to my friends.	میں اپنے دوستوں کو خدا حافظ کہوں گا۔
158. The labourers were not shirking work.	مزدور کام سے جی نہیں چرا رہے تھے۔
159. The fields will have been levelled.	کھیت ہموار کئے جا چکے ہوں گے۔
160. He feels ashamed of his sin.	وہ اپنے گناہ پر شرمندگی محسوس کرتا ہے۔
161. Has a day off /holiday not been declared?	کیا چھٹی کا اعلان نہیں کیا گیا ہے؟
162. Is it hailing?	کیا ژالہ باری ہو رہی ہے؟

163. When will you publish your book?	آپ اپنی کتاب کب شائع کریں گے؟
164. The accused was not released on bail.	ملزم کو ضمانت پر رہا نہیں کیا گیا تھا۔
165. It will have been hailing for twenty minutes.	بیس منٹ تک ٹالہ باری ہوتی رہی ہوگی۔
166. Where were you loitering?	آپ کہاں آوارہ گردی کر رہے تھے؟
167. The rich look down upon the poor.	امیر لوگ غریبوں کو حقارت کی نظر سے دیکھتے ہیں۔
168. It is drizzling.	بوندا باندی ہو رہی ہے۔
169. How did he adopt bad company?	اس نے بری صحبت کیسے اختیار کی؟
170. The dog chased the hare.	کتے نے خرگوش کا تعاقب کیا۔
171. Where will the new power house be established?	نیا بجلی گھر کہاں بنایا جائے گا؟
172. Do you comb your hair daily?	کیا تم روزانہ بالوں کو کنگھی کرتے ہو؟
173. This officer is ignoring his duty.	یہ افسر اپنے فرائض سے غفلت برت رہا ہے۔
174. The train for Karachi is late for an hour.	کراچی جانے والی گاڑی ایک گھنٹہ لیٹ ہے۔
175. It had not been raining in the desert for the last two years.	صحراء میں دو سال سے بارش نہیں ہو رہی تھی۔
176. Why were you criticising my point of view?	تم میری رائے پر نکتہ چینی کیوں کر رہے تھے؟
177. The property was divided among all the brothers.	جائیداد سب بھائیوں میں تقسیم کر دی گئی۔
178. Zahid has been learning the tables by heart for many hours.	زاہد کئی گھنٹے تک پہاڑے یاد کرتا رہا ہے۔
179. The accused has been taken in custody.	ملزم کو حراست میں لیا جا چکا ہے۔
180. I am feeling giddy.	مجھے چکر آ رہے ہیں۔
181. Who was inquiring about me?	میرے بارے میں کون پوچھ رہا تھا؟
182. Why did he refuse to give his book?	اس نے اپنی کتاب دینے سے انکار کیوں کیا؟
183. The poor labourer lives from hand to mouth.	غریب مزدور بڑی مشکل سے گزر بسر کرتا ہے۔
184. Fruit is stored in a cold store.	پھل سرد خانے میں رکھے جاتے ہیں۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

185. Hundreds of people daily visit Faizan-e-Madina, Karachi.	روزانہ سینکڑوں لوگ فیضانِ مدینہ کراچی تشریف لاتے ہیں
186. Quaid-e-Azam is the founder of Pakistan.	قائدِ اعظم پاکستان کے بانی ہیں۔
187. We must work courageously to save the honour of Pakistan.	ہمیں پاکستان کی آبروبچانے کے لئے بہادری سے کام کرنا چاہیے۔
188. Perform your duty and trust in Pakistan .	اپنا فرض بجالاؤ اور پاکستان پر بھروسہ کرو۔
189. Pakistan is a fort of Islam.	پاکستان اسلام کا قلعہ ہے۔
190. Media helps to provide information to the people.	میڈیا معلومات پہنچانے میں لوگوں کی مدد کرتا ہے۔
191. Many people sacrificed their lives for the defense of the country.	بہت سے لوگوں نے ملک کے دفاع کے لئے اپنی زندگیاں قربان کر دی۔
192. The drug addiction is a curse.	نشہ ایک لعنت ہے۔
193. Where there is a will, there is a way.	جہاں راہ کن وہاں چاہ کن۔
194. Hazrat Abu Bakar رضي الله عنه was a companion of the beloved Holy Prophet ﷺ during the migration to Madina.	ہجرتِ مدینہ میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ پیارے نبی (ﷺ) کے ساتھی تھے۔
195. Noise pollution is one of the causes of depression.	شور کی آلودگی ذہنی دباؤ کی وجوہات میں سے ایک ہے۔
196. The government must solve the financial issues at once.	حکومت کو معاشی مسائل فوراً حل کرنے چاہیے۔
197. How does the interior of this Masjid look like?	اس مسجد کا اندرونی حصہ کیسا نظر آتا ہے؟
198. What is an ideology of Pakistan?	نظریہ پاکستان کسے کہتے ہیں۔
199. What are the basics that make a Muslim?	مسلمان ہونے کے لئے بنیادی باتیں کیا ہیں؟
200. The children broke their fast on time.	بچوں نے وقت پر روزہ کھولا۔

PART II: TRANSLATION OF PARAGRAPHS INTO ENGLISH

A. GUIDE LINES:

پیرا گراف کا انگریزی ترجمہ کرنے میں عام طور پر طلباء و طالبات کو مشکلات پیش آتی ہیں اور وہ اس حوالے سے مختلف طرح کی غلطیوں کا شکار ہوتے ہیں۔ امید ہے کہ اساتذہ کرام درج ذیل ہدایات کی روشنی میں مسلسل پیرا گراف کی انگریزی میں ترجمہ کرنے میں طلباء و طالبات کی مکمل رہنمائی فرمائیں گے۔ اور انہیں اردو سے انگریزی لغت سے مناسب الفاظ کی تلاش کا طریقہ سکھائیں گے تاکہ وہ ترجمہ کے فن میں عبور حاصل کر سکیں۔

(1) جملوں کو اچھی طرح سمجھنا اور غور کرنا:

دیئے گئے اردو پیرا گراف کو اچھی طرح پڑھیں اور ان میں بتائے گئے نکات کو اچھی طرح سمجھیں۔ اردو جملوں کی ترکیب اور محاورات کے مفہوم پر غور کریں اور اسکے انگریزی میں متبادل الفاظ اور محاورات پر غور کریں۔

(2) با محاورہ ترجمہ کرنا:

پیرا گراف کا ترجمہ کرتے وقت لفظ بلفظ ترجمہ کرنے کی بجائے اس کے معنی اور مفہوم کے مطابق عبارت کا با محاورہ ترجمہ کریں۔ مثلاً اردو میں اگر فقرہ ہو کہ "اس کا دل باغ باغ ہو گیا"۔ اس کا یہ ترجمہ غلط ہو گا۔

His heart became **garden and garden**.

جب کہ صحیح ترجمہ یوں ہو گا۔

He became **over-joyed**.

(3) لمبے فقرے کو دو یا تین حصوں میں تقسیم کرنا:

اگر اردو فقرہ بہت لمبا ہو تو اسے انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت دو یا تین حصوں میں تقسیم کر لیا جائے۔ اور پھر ہر حصہ کے Tense کے مطابق ترجمہ کیا جائے۔ اس طرح غلطی کے امکانات کم ہو جاتے ہیں۔

مثلاً "شور سنتے میری آنکھ کھلی ہی تھی کہ میں کمرے سے باہر آ گیا" اس فقرے کے یوں حصے بنائے جاسکتے ہیں۔ شور سے میری آنکھ کھلی اور میں کمرے سے باہر آیا۔

I woke up with a noise and came out of the room.

4) انگریزی میں دو Future Tense ایک جملے میں نہیں آسکتے:

اردو کے جملوں میں عام طور پر دو Future Tense آجاتے ہیں لیکن انگریزی میں دو Future Tense ایک جملے میں نہیں آسکتے۔ لہذا پہلے حصے کا ترجمہ Present Indefinite Tense میں کیا جائے۔
مثلاً اگر میں کراچی جاؤں گا تو تمہارے لئے کتابیں لاؤں گا اس فقرے کا یہ ترجمہ غلط ہے۔

If I **shall** go to Karachi, I shall bring books for you. (Incorrect)

جب کہ صحیح ترجمہ یوں ہوگا۔

If I **go** to Karachi, I shall bring books for you. (Correct)

5) "اگر/جب" شرطیہ فقرے کی پہچان ہے:

جس فقرے کے شروع میں "اگر/جب" استعمال ہو تو وہ فقرہ عمومی طور پر شرطیہ ہوتا ہے۔ لہذا اس کا ترجمہ شرطیہ فقروں کی اقسام کے مطابق کیا جاتا ہے اور اردو الفاظ کے مطابق فقرہ بندی نہیں کی جاتی۔ اسکی تفصیل Conditional Sentences کے سبق نمبر 57 میں دی جا چکی ہے۔

6) انگریزی میں لفظ "تو" کا ترجمہ:

واضح رہے کہ شرطیہ یا مرکب فقروں کے دونوں حصوں کے درمیان اردو میں لفظ "تو" استعمال ہوتا ہے لیکن انگریزی میں اس کا ترجمہ **then** ہر گز نہیں ہے بلکہ صرف "Comma" یعنی یہ علامت (,) لگائی جاتی ہے۔

7) جملوں کی نوعیت اور ربط کے لئے مخصوص انگریزی تراکیب (Structures) کا استعمال جانتا:

انگریزی فقرہ بندی میں مختلف Special Constructions کا استعمال کیا جاتا ہے۔ درست انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لئے ان کا جاننا اور انکی مہارت حاصل کرنا ضروری ہے۔ اسکی تفصیل Miscellaneous Constructions کے سبق نمبر 69 میں دی جا چکی ہے۔

8) مستقل کلاز کا ماضی میں ہو تو ماتحت کلاز بھی ماضی میں ہوگی:

جن فقروں میں "کہ" کا ذکر آئے تو ان فقروں میں دو یا دو سے زیادہ Clauses استعمال کی جاتی ہیں۔ اردو فقروں میں ماتحت کلاز یعنی Dependent Clauses کے Tense کا خیال نہیں رکھا جاتا لیکن انگریزی میں Sequence of Tenses کے اصول کے مطابق

اگر Main Clause ماضی یعنی Past Tense میں ہو تو Dependent Clauses بھی ماضی یعنی Past Tense میں آتی ہیں۔ سوائے اس کے جہاں استثنائی صورتیں (exceptions) ہو۔ مثلاً عالمگیر سچائی۔ حقائق، سائنسی حقیقت وغیرہ۔ مثلاً

i. He told that he **is** a hardworking man. (Incorrect)

He told that he **was** a hardworking man. (Correct)

ii. He told that the sun **was** stationary. (Incorrect)

He told that the sun **is** stationary. (Correct because of Universal Truth)

(9) بالواسطہ بیانیہ کو بلاواسطہ بیانیہ میں تبدیل کرنے کے اصولوں کا جاننا:

اردو سے انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت Change of Narration کی تبدیلی کے چاروں اصولوں پر عمل درآمد کیا جاتا ہے۔ یعنی

i. Change of Inverted Commas

ii. Change of Pronouns

iii. Change of Verbs

iv. Change of Adverbials

"اس نے کہا کہ میں اب تمہارا دوست ہوں" اسکا ترجمہ کرنے کے دو طریقے ہیں :

نمبر 1۔ انگریزی میں کسی کی کہی ہوئی بات کو اٹے کا ماز کے اندر اسی طرح ہو بہو بیان کر دیا جائے۔ مثلاً

He said to me, "I am your friend now."

نمبر 2۔ انگریزی میں کسی کی کہی ہوئی بات کو اپنے الفاظ میں تبدیل کر کے بیان کر دیا جائے۔ مثلاً

He told me that he was my friend then.

نوٹ:

○ واضح رہے کہ ترجمہ نگاری کے فن میں اصول نمبر 2 کو ترجیح دی جاتی ہے۔

○ ان تبدیلیوں کی مکمل تفصیل سیکشن نمبر 1 گرائمر سبق نمبر 29 میں ملاحظہ فرمائیں۔

10 جاؤں، کھاؤں، سوؤں، پڑھوں وغیرہ جیسے الفاظ کے لئے Should کا استعمال:

فعل مضارع جن کے آخر میں جاؤں، کھاؤں، روؤں، سوؤں، پڑھوں وغیرہ جیسے الفاظ ہوتے ہیں، انکا ترجمہ عام طور پر Should اور فعل کی پہلی فارم سے کیا جاتا ہے۔ مثلاً

Where should I go?

i. میں کہاں جاؤں؟

What should the patient eat?

ii. مریض کیا کھائے؟

11 "نا" مصدر کے لئے Infinitive کا استعمال:

اگر اردو فقرے میں مصدر کا استعمال ہو یعنی اردو الفاظ کے آخر میں "نا، نے، نی" وغیرہ کا استعمال ہو جیسے رونا، سونا، جاگنا، چلنا، پھرنا وغیرہ استعنا ہو تو انگریزی فقرہ میں Infinitive یعنی V. present + to استعمال کرتے ہیں۔

I want to go.

i. میں جانا چاہتا ہوں۔

The went to the ground to play.

ii. وہ کھیلنے کے لئے میدان میں گئے۔

12 سوالیہ فقرات کا انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت احتیاطیں:

اردو پیرا گراف کے تسلسل میں سوالیہ فقرات بھی دیئے گئے ہوتے ہیں، ان کا انگریزی میں ترجمہ کرتے وقت تین مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:

○ یہ سوال Indirect Narration میں ہوتا ہے۔ اس لئے سوالیہ لفظ یعنی who, what, when, where, why, how

وغیرہ سے پہلے that /if/whether نہیں آتا ہے۔

○ فقرہ کی سوالیہ sense ختم کی جاتی ہے یعنی امدادی فعل Subject کے بعد آتا ہے۔

○ فقرہ کے آخر میں سوالیہ نشان نہیں استعمال کیا جاتا۔

○ اردو فقرہ میں "کہا" کا ترجمہ asked /inquired وغیرہ میں کیا جاتا ہے۔ مثلاً

اس نے مجھے کہا کہ میں کل کہاں جا رہا ہوں۔

He **said** to me that where **was** I going the next day? (Incorrect)

He **asked** me where **I was** going the next day. (Correct)

13 "آپ" یا "انہوں نے" وغیرہ کا ترجمہ You یا They کی بجائے He سے کیا جائے:

اردو پیرا گراف میں بڑی شخصیات کے آداب کے لئے واحد اسم کی صورت میں "آپ" یا "انہوں نے" وغیرہ استعمال ہوتا ہے۔ اردو میں اسکا ترجمہ You یا They نہیں آنا چاہیے بلکہ He استعمال کرنا چاہیے۔ مثلاً

"ڈاکٹر اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ آپ سیاکوٹ میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے پاکستان کا تصور پیش کیا۔"

Dr. Iqbal is our national poet. **You** were born at Sialkot. **They** presented the concept of Pakistan. (Incorrect)

Dr. Iqbal is our national poet. **He** was born at Sialkot. **He** presented the concept of Pakistan. (Correct)

14 **Relative Pronoun** یعنی اسم موصول کے استعمال کے قواعد و ضوابط کا خیال رکھنا:

اردو فقرات میں Relative Pronoun یعنی اسم موصول کا استعمال بہت عام ہے۔ انگریزی ترجمہ کرتے وقت اگر اسم موصول کے استعمال کے قواعد و ضوابط کا خیال نہ رکھا جائے تو انگریزی فقرات کا مفہوم اردو فقرات کے مفہوم سے یکسر تبدیل ہو جاتا ہے یا فقرہ کے معنی غلط ہو جاتے ہیں۔ اس ضمن میں مندرجہ ذیل نکات پر عمل کریں۔

نمبر 1: **Relative Pronoun** جس اسم یا اسم ضمیر کی طرف اشارہ کرے اس کے ساتھ یا قریب تر استعمال ہوتا ہے۔ اسے اسکا Antecedent کہتے ہیں۔ اسے سمجھنے کے لئے اردو کے اس فقرہ پر غور کریں۔ "دیوار پر پھول بنائے گئے ہیں جنکا رنگ پرکشش ہے۔"

The flowers have been made on the wall **whose** colour is very attractive. (Incorrect)

The flowers **the colour of which is very attractive** have been made on the wall. (Correct)

غلطی کی وضاحت:

اس فقرہ میں Antecedent پھول یعنی flowers ہیں۔ Relative Pronoun اور Relative Clause دونوں wall کے ساتھ استعمال کئے گئے ہیں۔ لہذا انگریزی فقرے کا مفہوم یہ بنتا ہے کہ جس دیوار پر پھول بنائے گئے ہیں اسکا رنگ بڑا پرکشش ہے۔ اس طرح سے انگریزی فقرہ کا مفہوم اردو فقرہ کے مفہوم سے یکسر تبدیل ہو گیا ہے۔ مزید برآں Relative Pronoun یعنی whose بھی غلط استعمال ہوا کیونکہ یہ انسانوں کے لئے استعمال ہوتا ہے چیزوں کی ملکیت کے لئے of which استعمال کیا جاتا ہے۔

نمبر 2: **Relative Pronoun** کے بعد آنے والا فقرے کا حصہ Relative Clause کہلاتی ہے۔ مذکورہ Antecedent اس کلاز کا فاعل ہوتا ہے۔ لہذا اس میں استعمال ہونے والا فعل اور اسم ضمیر وغیرہ اسکے مطابق استعمال کئے جاتے ہیں۔

15 حروف جارہ یعنی Prepositions کے استعمال کا جاننا:

ترجمہ کے فن میں حروف جارہ یعنی Prepositions کے استعمال کی بڑی اہمیت ہے کیونکہ یہ فقرے کے مختلف اجزاء کی باہمی Relationship کو ظاہر کرتے ہیں۔ اگر انکا صحیح استعمال نہ کیا جائے تو فقرہ مبہم یا غلط ہو جاتا ہے۔ مثلاً دو کے درمیان کے لئے between اور دو سے زائد کے لئے among استعمال ہوتا ہے۔ درج ذیل فقروں پر غور کریں۔

i. رقم دو بھائیوں میں تقسیم کر دی گئی۔

The money was divided **among** the two brothers. (Incorrect)

The money was divided **between** the two brothers. (Correct)

ii. وہ مجھے اسٹیشن پر ملا۔

He met me **on** the station. (Incorrect)

He met me **at** the station. (Correct)

وضاحت: وہ مجھے Public Place پر ملا۔ اگر **on** استعمال کریں تو اسکا مطلب ہے کہ وہ اسٹیشن کی چھت پر ملا حالانکہ وہ مرکزی عمارت کے پاس ملا اس لئے **on** کی بجائے **at** استعمال ہوگا۔

16 سیاق و سباق کا درست ادراک کر کے انگریزی الفاظ کا انتخاب کرنا:

اردو میں بعض الفاظ انگریزی میں ایک سے زیادہ معانی میں استعمال ہوتے ہیں لہذا ترجمہ کرتے وقت سیاق و سباق کا درست ادراک کر کے انگریزی الفاظ کا انتخاب کرنا بے حد ضروری ہے۔ مثلاً اردو میں "چلنا" انگریزی میں مختلف طرح سے استعمال ہوتا ہے۔

A boy is walking .	1. ایک لڑکا چل رہا ہے۔
The train is in motion .	2. گاڑی چل رہی ہے۔
The gun is firing .	3. بندوق چل رہی ہے۔
The well is working .	4. راہٹ چل رہا ہے۔
She is nonstop speaking .	5. اسکی زبان چل رہی ہے۔
This fake note is not passing .	6. یہ جعلی نوٹ نہیں چل رہا ہے۔
The fan is running .	7. پنکھا چل رہا ہے
The match is on .	8. میچ چل رہا ہے۔
What is going on in your mind.	9. آپ کے دماغ میں کیا چل رہا ہے؟

B. PASSAGES FOR WRITING PRACTICE (Selected From The Past Board Papers)

Exercise #98

Translate the following passages into English.

1. میرے گھر کے سامنے ایک پارک ہے۔ اس میں بہت سے پودے اور درخت ہیں۔ پھولوں کی کیاریوں¹ میں رنگارنگ کے پھول کھلتے² ہیں۔ ان کی خوشبو⁴ ارد گرد پھیل جاتی ہے۔ شام کو ہر عمر کے لوگ پارک میں سیر کرنے کے لئے آتے ہیں، وہ ادھر ادھر⁵ گھومتے پھرتے ہیں اور لطف اٹھاتے⁶ ہیں۔ بچے پارک میں ہر طرف دوڑتے ہیں۔ ہر شام میں بھی پارک میں سیر کے لئے جاتا ہوں۔ بہت سے مالی پارک کی دیکھ بھال⁷ کرتے ہیں۔

Vocabulary:

1.Beds 2. of various colours 3.bloom 4.fragrance 5.here and there/ about 6.enjoy 7.look after

2. زندگی کے نشیب و فراز¹ میں ایسے لمحات² بھی آتے ہیں جب انسان بالکل ناامید³ ہو جاتا ہے۔ اسے ہر طرف اندھیرا ہی اندھیرا نظر آتا ہے اور اس کے مقابلے⁴ کی سکت⁵ ختم ہو جاتی ہے۔ یہ بات انسان کی عظمت⁶ کے خلاف ہے۔ دنیا میں جتنی بھی ترقی ہوئی ہے وہ اس عزم⁷ و ہمت⁸ کا نتیجہ ہے جو کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو عطا فرمائی ہے۔ انسان کو چاہئے کہ کبھی ہمت نہ ہارے⁹ بلکہ مردانہ وار¹⁰ ناکامیوں¹¹ کا مقابلہ کرے۔ اللہ پاک ایک دن ضرور کامیابی عطا¹² کرے گا۔

Vocabulary:

1.ups and down 2. moments 3.to lose hope 4.to face 5.power 6.dignity 7.determination 8.perseverance 9.to lose heart 10.manly 11.failures 12.bless with

3. ہو سکتا ہے¹ کہ چند سال بعد دنیا کا تیل ختم² ہو جائے گا۔ ہر ملک یہ کوشش کر رہا ہے کہ تیل کے مزید ذخیرے³ دریافت⁴ کرے۔ معلوم نہیں کہ یہ کوشش کس حد تک⁵ کامیاب ہوگی۔ ضرورت اس بات کی ہے⁶ کہ ہم اپنی تیل کی ضروریات کو کم⁷ کریں۔ صنعت⁸ و زراعت میں تیل کی کھپت⁹ کو کم نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ¹⁰ نجی ضرورتوں¹¹ میں اس کا استعمال کم کیا جاسکتا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ باہر سے کاروں کی جگہ¹² بسیں درآمد¹³ کریں۔ تاکہ طالب علموں کے لیے بسوں کی سہولت¹⁴ کو بہتر¹⁵ بنایا جاسکے۔

Vocabulary:

1.it is probable 2. to run out 3.reserves 4.to discover 5.how far 6.the need of the hour 7.to reduce 8.industry 9.consumption 10.however 11.personal needs 12.instead of 13.to import 14.facility 15.to improve

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

4. میں دسویں جماعت میں پڑھتا ہوں۔ جس جامعہ میں، میں پڑھتا ہوں وہ شہر کا ایک مشہور¹ جامعہ ہے۔ میری جماعت کو آٹھ اساتذہ پڑھاتے ہیں۔ وہ سب کے سب بہت ذہین² ہیں۔ لیکن مجھے سب سے زیادہ³ حافظ فاروق صاحب پسند ہیں۔ وہ ہمیں فقہ⁴ اور نحو⁵ پڑھاتے ہیں۔ انکے پڑھانے کا طریقہ⁶ اتنا اچھا⁷ ہے کہ جو کچھ وہ پڑھاتے ہیں فوراً یاد⁸ ہو جاتا ہے۔ اسی لیے ان کی جماعت کا نتیجہ سو فی صد ہوتا ہے۔

Vocabulary:

1.renowned 2. intelligent 3.most of all 4.Islamic Jurisprudence 5.Arabic syntax 6.method of teaching 7.excellent 8.to be committed to memory

5. انارکلی لاہور کا مصروف ترین¹ بازار ہے۔ یہ ہمیشہ لوگوں سے بھرا² رہتا ہے۔ دکانیں رات گئے تک³ کھلی⁴ رہتی ہیں۔ آپ یہاں تقریباً ہر قسم کی چیزیں خرید سکتے ہیں۔ کچھ لوگ یہاں سے اشیاء خریدنے آتے ہیں لیکن بہت سے لوگ صرف سیر و تفریح⁵ کے لیے آتے ہیں۔ انارکلی میں بہت سے پھیری والے⁶ بھی ہوتے ہیں۔ وہ بٹن، فیتے⁷، سوئیاں⁸، کلپ اور اس قسم کی دوسری اشیاء بیچتے ہیں۔ یہاں ایک فوڈ سٹریٹ قائم⁹ کی گئی ہے اس میں پاکستان کے روایتی¹⁰ کھانے¹¹ پیش¹² کئے جاتے ہیں۔ مقامی لوگ اور سیاح¹³ ان سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ علاوہ ازیں¹⁴ اس سے متصل¹⁵ نئی انارکلی ایک مشہور کاروباری مرکز¹⁶ ہے۔

Vocabulary:

1.busiest 2. to be crowded 3.till late at night 4.to remain open 5.recreation 6.hawkers 7.laces 8.hair pins 9.to be established 10.traditional 11.dishes 12.served 13.tourists 14.besides 15.adjusted 16 CENTRE

6. والدین کی عزت¹ کرنا ہمارا اخلاقی² فرض³ ہے۔ وہ ہمارا بہت خیال⁴ رکھتے ہیں۔ وہ ہمیں خوراک اور لباس دیتے⁵ ہیں۔ وہ ہمیں تمام ضروریات زندگی⁶ کی اشیاء مہیا⁷ کرتے ہیں۔ وہ ہمیں سکول بھیجتے ہیں تاکہ ہم تعلیم حاصل کرنے کے بعد ان کی اور ملک کی خدمت⁸ کریں۔ ہم عہد کرتے ہیں کہ ہم اپنے والدین کی توقعات⁹ پر پورے اتریں¹⁰ گے۔

Vocabulary:

1.show respect 2. moral 3.obligation 4.to take care 5.to provide 6.necessities of life 7.to provide 8.to serve 9.expectations 10.come up to

7. ایک دفعہ دو دوست سفر¹ پر روانہ² ہوئے۔ انہوں نے ایک دوسرے سے وعدہ کیا³ کہ وہ ایک دوسرے کی مصیبت میں مدد کریں گے۔ وہ ایک جنگل میں پہنچے۔ انہوں نے ایک ریچھ کو اپنی طرف⁴ آتے⁵ دیکھا۔ ان میں سے ایک بھاگا اور درخت پر چڑھ گیا⁶۔ اس کا دوست درخت پر نہ چڑھ سکا۔ وہ لیٹ گیا⁷ اور دم سادھ⁸ لیا۔

Vocabulary:

1.journey 2. to set off 3.to promise 4.towards 5.coming 6.to climb 7.to lie 8.to hold one's breath

8. شہر آنے سے پہلے ہم گاؤں میں رہتے تھے۔ گاؤں میں ہم بہت خوش¹ تھے۔ ہم صبح سویرے اٹھتے² تھے۔ منہ ہاتھ دھو کر نماز پڑھتے³ پھر سر سبز کھیتوں⁴ میں سیر کے لیے جاتے۔ دوپہر کو درختوں کی چھاؤں⁵ میں سوتے تھے۔ گاؤں کے پاس ایک ندی⁶ بہتی⁷ تھی۔ اس کا پانی صاف⁷ اور ٹھنڈا تھا۔

Vocabulary:

1.happy 2. to get up 3.to offer prayer 4.fields 5.shade 6.stream 7.to flow 8.clear

9. ایک دفعہ ایک کوایا سا¹ تھا۔ وہ ایک جگہ سے دوسری جگہ² اڑا لیکن اس کو پانی نہ ملا۔ بالآخر³ وہ ایک باغ میں پہنچا⁴۔ وہاں اس نے پانی کا ایک گھڑا⁵ دیکھا۔ وہ بہت خوش ہوا۔ اس نے گھڑے میں دیکھا، پانی اتنا نیچے⁶ تھا کہ اس کی چونچ⁷ پانی تک نہ پہنچ سکی۔ کوایا سنا⁸ تھا۔ اسے ایک ترکیب⁹ سوچی¹⁰۔ اس نے قریب پڑی کنکریاں¹¹ گھڑے میں ڈالیں¹²۔ پانی اوپر¹³ آگیا۔ اس نے اپنی پیاس¹⁴ بجھائی¹⁵ اور باقی کووں کو پانی پینے کی دعوت دی۔

Vocabulary:

1.thirsty 2. from one place to the other 3.at last 4.to reach 5.pitcher 6.low 7.beak 8.clever 9.plan 10.hit upon 11.pebbles 12.put into 13.to rise up 14.thirst 15.to quench

10. کراچی ایک خوبصورت اور اہم شہر ہے۔ کراچی پاکستان کا سب سے بڑا شہر ہے۔ یہ بحیرہ عرب¹ کے ساحل² پر واقع ہے۔ یہاں کی آب و ہوا³ معتدل⁴ ہے۔ یہاں نسیم بری⁵ اور نسیم بحری⁶ چلتی⁷ رہتی ہیں۔ کراچی پاکستان کا پہلا دار الحکومت⁸ تھا۔ یہ ایک بندرگاہ⁹ ہے۔ دوسرے ملکوں سے ہماری تجارت اسی بندرگاہ کے ذریعے¹⁰ ہوتی ہے۔ ہمارے محبوب¹¹ رہنما قائد اعظم کراچی میں پیدا ہوئے تھے۔ ان کا مزار¹² بھی اسی شہر میں ہے۔ جو لوگ بھی کراچی جاتے ہیں، قائد اعظم کے مزار پر فاتحہ¹³ پڑھتے ہیں۔

Vocabulary:

1.Indian Ocean 2. coast 3.climate 4.temperate 5.land breeze 6.sea breeze need 7.to blow 8.capital 9.sea port 10.through 11.beloved 12.tomb 13.to offer Fateha

11. جوہری¹ توانائی کو انسان کے فائدے² کے لیے استعمال کیا جا سکتا ہے۔ اسے دنیا کو تباہ³ کرنے کے لئے بھی استعمال کیا جا سکتا ہے۔ لیکن ہمیں چاہیے کہ جوہری توانائی کو صرف پر امن⁴ مقاصد⁵ کے لئے استعمال کریں۔ آج کل جوہری توانائی

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

ہمارے لئے بجلی پیدا کرنے⁶ اور بیماریوں⁷ کا علاج⁸ کرنے اور دیگر مفید کاموں⁹ کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔ یہ توانائی حاصل کرنے کا سستا ذریعہ¹⁰ ہے۔ ہمیں اسے استعمال کر کے ملک سے توانائی کے بحران¹¹ پر قابو¹² پانا چاہیے۔

Vocabulary:

1.atomic energy 2. benefit 3.to destroy 4.peaceful 5.purposes 6.to generate 7.diseases 8.to cure 9.useful purposes 10.cheap resource 11.crisis 12.to overcome

12. علی میر اسب سے بہترین¹ دوست ہے۔ اس کے والد شعبہ² تعلیم سے وابستہ³ ہیں۔ وہ اعلیٰ تعلیم یافتہ⁴ اور تجربہ کار⁵ استاد ہیں۔ علی ہمارے گھر کے قریب⁶ رہتا ہے۔ ہم اکٹھے⁷ سکول جاتے ہیں۔ شام کو ہم مل کر پڑھائی کرتے ہیں اور ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ یہی وجہ⁸ ہے کہ ہم ہر امتحان میں نمایاں⁹ پوزیشن حاصل کرتے ہیں۔ ہم دونوں اپنی دوستی پر فخر کرتے ہیں۔ ہم سوشل میڈیا پر اپنا وقت ضائع نہیں کرتے۔ ہمارے والدین ہماری کامیابی کے لئے دعا گو¹⁰ ہیں۔

Vocabulary:

1.best 2. department 3.to serve 4.highly qualified 5.experienced 6.near by 7.together 8.that's why 9.distinguished 10.to pray

13. دودھ ایک مکمل غذا ہے۔ یہ میٹھا اور لذیذ¹ ہوتا ہے۔ اس کا رنگ سفید ہوتا ہے۔ ہم زیادہ تر دودھ گائے اور بھینس² سے حاصل کرتے ہیں۔ دودھ ہمیں صحت مند³ اور طاقتور⁴ بناتا ہے۔ ہم اس سے دہی⁵، مکھن⁶ اور پنیر⁷ بھی بناتے ہیں۔ بچوں اور مریضوں کے لئے دودھ بیش قیمت غذا⁸ ہے۔ دودھ کو ابال کر استعمال کرنا چاہیے۔

Vocabulary:

1.delicious 2. buffalo 3.healthy 4.strong 5.curd 6.butter 7.cheese 8.valuable diet 9.after boiling

14. لاہور ایک قدیم¹ اور تاریخی² شہر ہے۔ یہ دریائے راوی کے کنارے³ پر واقع ہے۔ یہ صوبہ پنجاب کا دار الحکومت⁴ ہے۔ اس شہر میں بہت سی تاریخی عمارتیں⁵ ہیں۔ اسے باغوں اور تعلیمی اداروں کا شہر کہتے ہیں۔ لاہور کی بادشاہی مسجد دنیا کی عظیم مسجدوں میں سے ایک ہے۔ شاہی مسجد کے پاس ہی ڈاکٹر اقبال کا مزار⁶ ہے۔ ڈاکٹر اقبال نے ہی پاکستان کا تصور⁷ دیا تھا۔ قرارداد⁸ پاکستان لاہور ہی میں 1940ء کو منظور⁹ کی گئی تھی۔ مینار پاکستان اسی قرارداد کی یاد¹⁰ میں اقبال پارک میں تعمیر¹¹ کیا گیا ہے۔

Vocabulary:

1.ancient 2. historical 3.at the bank of 4.head quarter 5.buildings 6.tomb 7.idea 8.resolution 9.approved 10.in the memory of 11.to be built

15. چڑیا گھر¹ میں ہم نے بہت سے جانور دیکھے۔ یہ جانور ہم نے پہلے کبھی نہیں² دیکھے تھے۔ ہم سب بہت خوش ہوئے۔ میرا چھوٹا بھائی خاص³ طور پر بہت خوش ہوا۔ جب اس نے مور اور بندر دیکھے تو خوشی سے اچھلنے لگا⁴۔ تقریباً تمام جانور اپنے اپنے پنجروں⁵ میں بند⁶ تھے ہم نے محافظوں⁷ کی اجازت⁸ سے جانوروں کو کھانا دیا۔ اور پنجروں کے پاس کھڑے ہو کر تصویریں بنائیں⁹۔ ہم ہاتھی کی سواری¹⁰ کرنا چاہتے تھے مگر ہاتھی بیمار تھا۔ ہم نے تین گھنٹے وہاں بسر¹¹ کئے۔

Vocabulary:

1. zoo 2. never 3. especially 4. started jumping 5. cages 6. locked up 7. guards 8. permission 9. made pics 10. to ride 11. to spend

16. میرے والدین مجھ سے بہت محبت کرتے ہیں۔ وہ میری صحت کا ہمیشہ خیال رکھتے¹ ہیں۔ لیکن مجھے صحت بخش² غذا کھانے کی ترغیب³ دیتے ہیں۔ وہ مجھے صاف ستھرے کپڑے پہننے اور ساتھی طلباء کے ساتھ اتفاق⁴ کے ساتھ رہنے کی تلقین⁵ کرتے ہیں۔ میں اپنے والدین کے احکامات⁶ کی مکمل پاسداری⁷ کرتا ہوں۔ اپنے جیب خرچ⁸ سے دیگر ساتھیوں کی مدد کرتا ہوں اور کچھ پیسے بچا کر عطیات⁹ بکس میں ڈالتا ہوں۔ میں اپنے والدین کی تعلیم و تربیت¹⁰ کے مطابق پانچ وقت مسجد میں باجماعت¹¹ نماز ادا¹² کرتا ہوں۔ میرے والدین میری کامیابی کے لئے ہمیشہ دعا کرتے ہیں۔

Vocabulary:

1. to take care of 2. healthful 3. motivate 4. in unity 5. to advise 6. instructions 7. to follow 8. pocket money 9. donation 10. teachings 11. congregational prayer 12. to offer

17. حضرت محمد (خَاتَمُ النَّبِيِّینَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) مکہ میں پیدا ہوئے۔ آپ (صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کے والد کا نام عبداللہ تھا۔ آپ (صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کے والد کی وفات کے بعد آپ (صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کے دادا اور چچا نے آپ (صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کی پرورش¹ کی۔ جب آپ جوان² ہوئے تو تجارت کا پیشہ اختیار³ کیا۔ لوگ آپ کو صادق اور امین⁴ کے لقب⁵ سے پکارتے تھے۔ جب آپ (صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) چالیس برس کے ہوئے تو آپ نے اعلان نبوت⁷ فرمایا اور اعلان⁸ کیا کہ اے لوگو! میری بات غور⁹ سے سنو۔ ہمارا خدا اللہ پاک ہے اسی کی عبادت کیا¹⁰ کرو۔ رفتہ رفتہ¹¹ آپ کے پیروکاروں کی تعداد بڑھنے لگی¹۔

Vocabulary:

1. to be brought up 2. to grow up 3. to adopt 4. truthful and trust worthy 5. with the title 6. to call/give 7. prophethood 8. proclaim 9. attentively 10. to worship 11. with the passage of time 12. increase/grow

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

18. حضرت عائشہ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا حضرت ابو بکر صدیق رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ کی بیٹی تھیں جو کہ رسول اللہ (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) کی بیوی تھیں اِلَہِ وَاَصْحَابِہِ وَسَلَّمَ کے گھرے¹ دوست تھے۔ آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) رسول اللہ (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) کے ساتھ رہتی تھیں۔ آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) کی زندگی بہت سادہ تھی۔ حضرت عائشہ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) گھر کا کام خود² کرتی تھیں۔ آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) کو رسول اللہ (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سے بڑی محبت تھی۔ آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) بہت ذہین³ تھیں اور آپ نے علمی⁴ طور پر دین کی بے حد⁵ خدمت کی۔ آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) کی زندگی کے آخری ایام آپ (رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهَا) کے حجرہ⁶ میں بسر⁷ ہوئے۔

Vocabulary:

1.fast 2. herself 3.intelligent 4. scholastically 5.a lot 6.room 7.to be spent

19. ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کوئے کو گوشت کا ٹکڑا ملا۔ وہ درخت کی شاخ¹ پر بیٹھ گیا۔ اتنے میں ایک لومڑی² ادھر آ پہنچی۔ لومڑی نے دل میں³ کہا، "یہ ٹکڑا مجھے اس کوئے سے حاصل کرنا چاہیے۔" اس نے قریب جا کر کوئے سے کہا، "میں نے سنا ہے کہ تم اچھا گانے گاتے ہو تمہاری آواز بڑی میٹھی⁴ ہے۔ کیا تم مہربانی کر کے گانا سناؤ گے؟" اس پر کو خوش ہو گیا۔ جیسے ہی کوئے نے گانے کے لئے چونچ کھولی اس کا گوشت کا ٹکڑا نیچے گر پڑا۔ لومڑی نے وہ ٹکڑا جلدی⁶ سے کھالیا۔ اور بیوقوف⁷ کو اس کی چالاکی⁸ اور خوشامد⁹ کا شکار¹⁰ بن گیا۔

Vocabulary:

1.shoot/branch 2. vixen 3.herself 4.sweet/melodious 5.as soon as 6.at once 7.foolish 8.cleverness 9.flattery 10.to become a victim of

20. یہ تصویر ہمارے گاؤں کی ہے۔ گاؤں کے باہر مختلف فصلوں کے ہرے بھرے¹ کھیت² ہیں۔ کھیتوں میں بڑی چہل پہل³ ہے۔ گاؤں کے لوگ مل کر کام کر رہے ہیں۔ اب گرمی کا موسم ہے۔ سورج خوب چمک⁴ رہا ہے۔ وہ سامنے سنہری رنگ⁵ کے گندم کے کھیت ہیں۔ گندم کی فصل پکی⁶ ہوئی ہے۔ دیہاتی⁷ اب کٹائی⁸ کریں گے اور گندم کے دانے⁹ منڈی¹⁰ میں فروخت کریں گے۔ ہمارے گاؤں میں تازہ پھل اور سبزیاں ملتی ہیں۔ گاؤں کی آب و ہوا¹¹ بھی صاف ستھری ہے۔ ہم گاؤں میں بہت خوش ہیں۔

Vocabulary:

1.lush green 2. hustle and bustle 3.to blaze 4.of golden hue 5.to ripe 6.the villagers 7.to harvest 8.grains 9.market 10.climate

21. ہر آدمی کو اپنی محنت کا پھل ضرور ملتا ہے۔ اسے چاہئے کہ محنت کرے اور لگن¹ سے کام کرے تاکہ وہ اپنی زندگی میں کامیاب ہو سکے۔ محنت اس دنیا کی سب سے بڑی حقیقت² ہے جس کو جھٹلایا³ نہیں جاسکتا۔ اگر ہم کامیاب لوگوں کی زندگیوں کا مطالعہ کریں تو معلوم ہو گا کہ جتنے بھی عظیم⁴ آدمی گزرے ہیں سب نے محنت اور ہمت⁵ سے کام لیا⁶ اور اپنی قسمت⁷ سنواری⁸۔ ہمیں بھی چاہیے کہ ہم دل⁹ لگا کر محنت کریں اور اپنے والدین و ملک کا نام روشن¹⁰ کریں۔

Vocabulary:

1.devotedly 2. reality 3.reserves 4.to refute 5.zeal and zest 6.to struggle 7.fortune 8.to make/adorn 9.whole heartedly 10.to bring credit to

22. مدینہ منورہ عرب کا ایک مقدس¹ شہر ہے۔ یہ مکہ سے تقریباً 500 کلومیٹر کے فاصلے² پر ہے۔ مدینہ منورہ پیغمبر اسلام (خَاتَمُ النَّبِيِّینَ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کا شہر ہے۔ نبی کریم (صلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) نے مکہ سے یہاں ہجرت³ فرمائی۔ نبی کریم (صلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کی مسجد کو مسجدِ نبوی کہتے ہیں یہاں ایک لاکھ سے زائد مسلمان بیک وقت⁴ نماز پڑھ سکتے ہیں۔ اس مسجد میں رسول اکرم (صلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) کا روضہ مبارک⁵ ہے۔ ہر مسلمان کی دلی خواہش⁶ ہے کہ وہ روضہ نبی (صلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم) پر بار بار⁷ حاضری دے⁸۔

Vocabulary:

1.sacred/holy 2. distance 3.to migrate 4.at a time 5.holy shrine 6.intend of the heart 7.to reduce 8.again and again 9. pay a visit

23. میں نے شیر کو دور سے دیکھا۔ وہ جھاڑیوں¹ میں بیٹھا تھا۔ میں نے اپنے ساتھی سے کہا تم یہیں خاموش بیٹھے² رہو میں شیر کے قریب³ جاتا ہوں۔ اس کے بعد میں نے آہستہ آہستہ³ شیر کی طرف بڑھنا⁴ شروع کر دیا۔ اگر میں ذرا سا⁵ شور کرتا تو وہ بھاگ جاتا یا مجھ پر حملہ⁶ کر دیتا۔ آخر میں اس کے قریب پہنچ گیا۔ وہ مجھے پتوں⁷ میں صاف دکھائی⁸ دے رہا تھا۔ اس نے ابھی تک⁹ مجھے نہیں دیکھا تھا۔ میں نے اس کی متعدد¹⁰ تصویریں بنائیں¹¹ اور واپس آگیا۔

Vocabulary:

1.bushes 2. to keep on sitting 3.approach/go near 4.slowly 5.to advance 6.a little 7.to attack 8.in the leaves 9.visible clearly 10.till now 11.many 12.to take pics

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

24. اسلم کا دوست ایوب بڑی مدت¹ کے بعد اسے ملنے آیا اس نے محسوس² کیا کہ اسلم غمگین³ معلوم⁴ ہوتا ہے۔ اس نے پوچھا اسلم بھائی کیا بات ہے⁵؟ آپ اداس⁶ کیوں ہیں؟ اسلم نے جواب دیا کوئی خاص بات⁷ نہیں۔ ایوب نے کہا خاص نہیں تو عام ہی سہی⁸۔ آپ بے چین⁹ کیوں ہیں؟ اسلم نے کہا کہ دنیا میں چین کسے حاصل ہے؟۔ ایوب نے کہا ضروری¹⁰ نہیں دنیا آپ سے متفق¹¹ ہو۔ صرف کم ہمت¹² انسان ہی مایوس¹³ ہوتے ہیں۔

Vocabulary:

1. after a long time 2. to feel 3. gloomy/grieved 4. appears to be 5. what is wrong? 6. sad 7. nothing special 8. let it be something general 9. uneasy/restless 10. essential/necessary 11. to agree 12. to lack courage 13. to be disappointed

25. اب میٹرک تک تعلیم مفت¹ ہو گئی ہے۔ اب غریبوں کے بچے بھی تعلیم حاصل کر سکیں گے۔ حکومت نے میٹرک تک تمام اداروں میں یکساں نصاب² نافذ³ کر دیا ہے۔ تمام ادارے یہی⁴ نصاب پڑھائیں گے۔ اس سے معیار تعلیم⁵ بلند ہو گا اور تمام طلباء طالبات بلا تفریق⁶ اپنی تعلیم جاری رکھ سکیں گے۔ اس سے ہمارا تعلیمی نظام⁸ مضبوط⁹ ہو جائے گا۔ اور ہمارے طلباء طالبات ملکی ترقی میں یکسانیت¹⁰ کے ساتھ زیادہ فعال¹¹ کردار ادا¹² کریں گے۔

Vocabulary:

1. free of cost 2. same curriculum 3. to impose 4. the same 5. standard of education 6. without any discrimination 7. to continue 8. educational system 9. to be strengthened 10. equally 11. active 12. to perform

26. کچھ لوگ پیشہ ور¹ گدا گر² اسلئے بن جاتے ہیں کہ وہ سمجھتے ہیں کہ روزی کمانے³ کا یہ ایک آسان ذریعہ⁴ ہے۔ ہماری گلیاں و بازار ان فقیروں سے بھرے پڑے⁵ ہیں۔ ہمارا مذہب بھیک مانگنے⁶ سے منع⁷ کرتا ہے۔ ہمیں خیرات⁸ صرف ان ہی لوگوں کو دینی چاہیے جو ہمارے خیال میں اس کے مستحق⁹ ہوں۔ پیشہ ور گدا گروں کی حوصلہ شکنی¹⁰ ہونی چاہیے۔ زیادہ بہتر ہے¹¹ کہ اپنی زکوٰۃ و خیرات دینی تعلیم کے مدارس میں جمع کروائیں¹²۔

Vocabulary:

1. professional 2. beggars 3. to earn livelihood 4. easy way 5. to swarm with 6. to beg 7. to prohibit from 8. alms 9. deserving 10. to discourage 11. better 12. deposit/donate

27. اگر ہم چاہتے ہیں کہ ہمارے ملک میں جمہوریت ہو تو اس کے لئے انتخابات¹ ضروری² ہیں۔ پاکستان میں ہر پانچ سال کے بعد انتخابات منعقد³ ہوتے ہیں۔ لوگ اپنے نمائندے⁴ چن⁵ لیتے ہیں۔ عوام کے یہی نمائندے ملکی معاملات کی نگرانی⁶ کرتے ہیں۔ پاکستان کے اٹھارہ برس یا اس سے زیادہ عمر کے شہری مرکزی اور صوبائی الیکشن میں ایک ایک ووٹ ڈال⁷ سکتے ہیں۔ الیکشن کمیشن شفاف⁸ اور منصفانہ⁹ الیکشن کروانے کا ذمہ دار¹⁰ ہے۔

Vocabulary:

1.elections 2. essential 3.to be held 4.representatives 5. to elect 6. to supervise 7. to cast a vote 8.transparent 9.fair 10. responsible

28. زندگی مسلسل¹ جدوجہد² کا نام ہے یہ خواب³ نہیں بلکہ حقیقت⁴ ہے، اس کے لئے ہمیں سخت مشقت⁵ کرنی ہے۔ اگر ہم جدوجہد نہیں کریں گے تو زندگی کی دوڑ⁶ میں پیچھے رہ جائیں گے۔ ہمیں یہ بھی نہیں بھولنا⁸ چاہیے کہ کسی منزل⁹ پر پہنچنے کے لیے مناسب وقت دینا بھی اہم ہے اور ہمیں اپنے مقصد کو حاصل کرنے کے لئے اپنی جدوجہد جاری رکھنی چاہیے۔ ہمیں کسی وقت بھی مایوس¹⁰ نہیں ہونا چاہیے۔

Vocabulary:

1.continuous 2.struggle 3.dream 4.reality 5.tireless work 6.race 7.to lag behind 8.to forget 9.destinaiton 10.to be disappointed

29. کسی قوم کو عظیم¹ بنانے کے لئے اسکے افراد کے کردار کی تعمیر² کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اچھا کردار چند خوبیوں کا مجموعہ³ ہے۔ مسلمانوں کے لئے کردار کی تعمیر مشکل نہیں کیونکہ ان کے سامنے انسانی کردار کا اعلیٰ ترین⁴ نمونہ⁵ موجود ہے۔ دنیا میں حضرت محمد (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) سے بڑا اور بہتر انسان کوئی نہیں ہے۔ ہم آپ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کے کردار سے ہر طرح کی راہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔

Vocabulary:

1.great 2.to character building 3.combination 4.the finest 5.model

30. نبی کریم (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ آلِهِ وَآصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) کی زندگی ہمارے لئے بہترین نمونہ ہے۔ حضور (صَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) نہایت سادہ اور پاکیزہ¹ زندگی بسر کرتے تھے۔ اور آپ سادہ کپڑے پہنتے اور سادہ غذا کھاتے تھے۔ آپ ہمیشہ صفائی پر اصرار² کرتے تھے۔ حضور (صَلَّى اللَّهُ تَعَالَىٰ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) کو بہت سویرے اٹھنے کی عادت³ تھی۔ سب سے پہلے مسواک کرتے۔ نماز کے بعد آپ زندگی کے

دوسرے ضروری فریضوں⁴ کو ادا کرتے۔ آپ فرمایا کرتے تھے کہ خدا ان لوگوں کو پسند کرتا ہے جو محنت اور دیانتداری سے روٹی کماتے ہیں اور اپنا کام خود⁵ کرتے ہیں۔

Vocabulary:

1. virtuous 2. to stress upon 3. habit of 4. obligations 5. by themselves

31. پابندی وقت¹ بہت بڑی نعمت² ہے۔ وقت کی پابندی زندگی کے کاروبار³ کو باقاعدہ⁴ بنانے کے لیے نہایت ہی ضروری ہے۔ بد قسمتی⁵ سے ہمارے معاشرے میں پابندی وقت کو زیادہ اہمیت⁶ نہیں دی جاتی۔ وقت ضائع کرنے سے ہمیں ناقابل تلافی⁷ نقصان⁸ اٹھانا پڑتا⁹ ہے۔ ہماری ہر میٹنگ اور کام مقررہ¹⁰ وقت کے بعد شروع ہوتا ہے۔ افسوس¹¹ یہ ہے کہ ہم اس پر کسی قسم کی پریشانی¹² کا اظہار¹³ نہیں کرتے۔

Vocabulary:

1. punctuality 2. blessing 3. business/routine 4. regular 5. unluckily/unfortunately 6. importance 7. irreparable 8. loss 9. bear 10. appointed 11. it is a pity 12. concern 13. show

32. ہمارے ملک کا نام پاکستان ہے۔ ہم سب پاکستان کے شہری¹ ہیں۔ ہم نے یہ ملک بڑی قربانیاں² دے کر حاصل کیا ہے۔ ہم نے اسے اسلام کے نام پر حاصل کیا ہے۔ اس لئے ہمیں چاہیے کہ ہم ہر قسم کے تعصب³ سے بالاتر⁴ ہو کر اس کی خدمت کریں۔ اس کی ترقی⁵ کے لئے دن رات محنت کریں۔ ہر پاکستانی کا فرض ہے کہ وہ پوری لگن⁶ اور دیانت داری⁷ سے اپنے فرائض⁸ انجام⁹ دے۔ قومی مفاد¹⁰ کو ذاتی مفاد¹¹ پر ترجیح¹² دے۔ ہم عہد¹³ کرتے ہیں کہ پاکستان کی ترقی کے لئے ہم شب و روز محنت کریں گے۔

Vocabulary:

1. punctuality 2. blessing 3. business/routine 4. regular 5. unluckily/unfortunately 6. importance 7. irreparable 8. loss 9. bear 10. appointed 11. it is a pity 12. concern 13. show

33. جسمانی ورزش بھی ہمارے لئے اتنی ہی ضروری¹ ہے جتنی کہ خوراک۔ خوراک سے جسم توانائی² حاصل کرتا ہے۔ جبکہ ورزش سے جسم صحت مند رہتا ہے اور بدنما³ یا بھدا⁴ نہیں ہوتا۔ ورزش سے مراد یہ ہے کہ صبح اور شام کے وقت سیر کرنا یا کسی ایسے کھیل میں حصہ لینا⁵ جس سے جسم کو حرکت ملتی⁶ رہے۔ یہ انسان کو چست⁷ بناتی ہے۔ اس سے نظام ہضم⁸ درست رہتا ہے اور طبیعت⁹ میں برداشت¹⁰ اور شگفتگی¹¹ پیدا¹² ہوتی ہے۔

Vocabulary:

1. essential 2. energy 3. ugly 4. clumsy 5. take part 6. to keep the body moving 7. active
8. digestive system 9. temper 10. patience 11. pleasantness 12. to be developed

34. بچت¹ ایک اچھی عادت ہے۔ آڑے وقت² کے لئے کچھ بچاتے³ رہنا دانشمندانہ کام⁴ ہے۔ جو آدمی ایسا نہیں کرتا وہ جلد یادیر⁵ اپنے آپ کو تکلیف⁶ میں پاتا ہے۔ بچت ہمیں مالی مشکلات⁷ سے تحفظ⁸ دیتی ہے۔ بچت کرنے کے لئے ضروری نہیں کہ ہم امیر ہوں۔ بچت عادت کا معاملہ⁹ ہے اور اس کے لئے ہمیں اپنے خواہشات پر¹⁰ قابو¹¹ پانا سیکھنا چاہیے۔ ضرورت کی کوئی حد¹² نہیں ہوتی۔ ہمیں نہ صرف اپنے وسائل¹³ کے اندر گزارہ کرنا چاہیے بلکہ لازمی¹⁴ بچت کے اصولوں کو اپنانا¹⁵ چاہیے۔

Vocabulary:

1. savings 2. hard time 3. go on saving 4. a wise act 5. sooner or later 6. in hot water 7. financial difficulties/hardships 8. to protect against 9. matter 10. desires 11. control 13. resources 14. compulsory 15. to follow

35. گفتگو¹ ایک فن ہے۔ بولنے کے کچھ آداب² ہوتے ہیں۔ ایک وقت³ میں صرف ایک شخص کو ہی بولنا چاہیے۔ باقی لوگوں کو چاہیے کہ اس کی بات غور سے سنیں⁴۔ جب ایک آدمی اپنی بات ختم کر لے تو دوسرا بولے۔ کسی کی بات کا ٹٹنا⁵ اچھی عادت نہیں۔ بات کرتے وقت زور زور سے بولنا⁶ مناسب⁷ نہیں۔ چیخ چیخ کر⁸ بات کرنا اور بھی برا⁹ ہے۔

Vocabulary:

1. conversation 2. manners 3. at one time 4. listen carefully 5. breaking in on 6. talking aloud 7. not proper 8. crying out while talking 9. worse

RETRANSLATION FROM ENGLISH TO URDU

A. GUIDELINES

کسی ایک زبان کا دوسری زبان میں ترجمہ کرنا ایک فن ہے۔ جب تک ایک شخص دونوں زبانوں کے ذخیرہ الفاظ (Vocabulary)، مخصوص تراکیب (Terminology)، فقرہ بندی (Sentence Structure) روز مرہ اور محاورات (Idioms and Phrases) سے پوری طرح باخبر نہ ہو تو وہ درست اور صحیح ترجمہ نہیں کر سکتا۔ نصاب میں اس سوال کے شامل کرنے کا مقصد بھی یہی ہے کہ طلباء طالبات کو انگریزی زبان و ادب کو اچھی طرح سمجھنے اور پھر اسی مفہوم کو اپنی قومی زبان میں بیان کرنے کی مہارت پیدا کی جائے۔ اس مقصد کے لئے درج ذیل ہدایات پر عمل کریں۔

1۔ اردو اور انگریزی فقرہ کی بناوٹ میں بنیادی فرق ہے، انگریزی فقرہ میں پہلے فاعل پھر فعل اور آخر میں مفعول استعمال ہوتا ہے۔ جب کہ اردو فقرہ میں پہلے فاعل پھر مفعول اور آخر میں فعل استعمال ہوتا ہے لہذا ترجمہ کرتے وقت اردو فقرہ کی ترتیب ملحوظ خاطر رکھنی چاہیے۔

2۔ لفظی یا حرف با حرف ترجمہ ہمیشہ ناقص ہوتا ہے۔ زبان دانی کے اصول کے مطابق با محاورہ ترجمہ کو ہمیشہ پسند کیا جاتا ہے۔ اس لئے پیرا گراف میں استعمال ہونے والے محاورات، روز مرہ اور phrasal verb کو اچھی طرح سمجھنا چاہیے اور اردو میں اس کے مترادف یا موزوں الفاظ کا استعمال کرنا چاہیے۔

3۔ ترجمہ کرتے وقت گفتگو کرنے والے کے حفظ مراتب (Status) کا لحاظ رکھنا ضروری ہے تاکہ ترجمہ بالکل حقیقی معلوم ہو اس لئے الفاظ کے انتخاب میں خصوصی احتیاط و مہارت کا استعمال کیا جائے۔

4۔ اردو میں Passive Voice کو عام طور پر بہت پسند نہیں کیا جاتا اس لئے اگر فقرہ کا فاعل موجود ہو تو کوشش کرنی چاہیے کہ اردو ترجمہ Active Voice ہی میں کیا جائے۔ اور اگر فاعل موجود نہ ہو تو فقرہ کو Passive voice میں ترجمہ کیا جاسکتا ہے۔ مثلاً

The mason was forced by the king to step forward.

اسکا ترجمہ معمار کو بادشاہ سے مجبور کیا گیا کہ وہ آگے بڑھے نہایت غیر مناسب ہے اسکی بجائے اسے Active Voice ہی میں ترجمہ کریں گے جیسے "بادشاہ نے معمار کو مجبور کیا کہ وہ آگے بڑھے" یا "بادشاہ نے معمار کو آگے بڑھنے پر مجبور کیا" لیکن اگر فقرہ میں فاعل نہ ہو تو ترجمہ passive voice میں ممکن تھا۔ مثلاً

The mason was forced to step forward.

"معمار کو آگے بڑھنے کے لئے مجبور کیا گیا" یہ درست ترجمہ ہے۔

5۔ انگریزی سے اردو ترجمہ کرتے وقت روایت لفظی (Direct Narration) اور روایت معنوی (Indirect Narration) میں کوئی خاص فرق نہیں ہوتا۔ اردو میں دونوں صورتوں میں روایت لفظی (Direct Narration) ہی استعمال کیا جاتا ہے۔ صرف لفظ "کہ" کا فقرہ کے دونوں حصوں کے درمیان اضافہ کر دیتے ہیں۔ مثلاً

He said to me, "I am busy." (Direct Narration)

He told me that he was busy. (Indirect Narration)

"اس نے مجھے بتایا کہ وہ مصروف تھا" کی بجائے "اس نے مجھے بتایا کہ میں مصروف ہوں" ہی ترجمہ ہوگا۔

6۔ مزید برآں انگریزی میں (Reporting Speech) کے لئے عام طور پر said/told استعمال کرتے ہیں لیکن اردو میں فقرہ کے مزاج کے مطابق اسکے لئے لفظ کا انتخاب کرتے ہیں۔ مثلاً

He said to me, "I will come tomorrow."	"اس نے مجھے بتایا کہ میں کل آؤں گا۔"
The teacher said, "Open your books."	"استاد صاحب نے نصیحت کی کہ کتابیں کھولیں۔"
He said to me, "What is your name?"	"اس نے مجھے پوچھا کہ آپ کا نام کیا ہے؟"

درج بالا تینوں مثالوں میں (Reporting Speech) میں لفظ said استعمال ہوا لیکن اردو ترجمہ میں فقرہ کے مطابق بتایا، نصیحت کی اور پوچھا اسکا ترجمہ کیا گیا۔

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

7۔ اردو میں الفاظ کا انتخاب بات کرنے والے اور مخاطب کے حفظ مراتب کا خیال کرتے ہوئے کرتے ہیں۔ اگر ایسا نہ کیا جائے تو بات مضحکہ خیز معلوم ہوتی ہے۔ مثلاً

The king said, "Leave the palace."

اس کا ترجمہ "بادشاہ نے درخواست کی کہ محل سے چلے جاؤ۔" درست نہیں ہے بلکہ "بادشاہ نے محل سے چلے جانے کا حکم دیا" درست ترجمہ ہے۔

8۔ انگریزی زبان میں محاورات اور ضرب المثل کا ترجمہ لفظی طور پر نہیں کیا جاتا بلکہ اسکے متبادل اردو زبان کے محاورات اور ضرب المثل کا استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً

انگریزی فقرہ	غلط ترجمہ	درست ترجمہ
It is a hard nut to crack.	اس کا خول اتنا سخت ہے کہ توڑا نہیں جاسکتا۔	یہ بہت ہی جان جوکھوں کا کام ہے۔ (یعنی یہ بہت ہی مشکل کام ہے)۔
A bad works man quarrels with his tools.	ایک بُرا کاریگر اپنے اوزاروں سے لڑتا ہے۔	ناچ نہ جانے آگن ٹیڑھا۔ (کام کرنا نہیں آتا مگر الزام دوسروں پر)
He went to dogs.	وہ کتوں کے پاس گیا۔	وہ تباہ و برباد ہو گیا۔
Blood is thicker than water.	پانی سے خون گاڑھا ہوتا ہے۔	عام آدمی کی بجائے خونی رشتہ کی زیادہ اہمیت ہے۔

پس امید ہے کہ طلباء و طالبات ان زیر اصولوں پر عمل کر کے ترجمہ کے فن میں مہارت حاصل کریں گے اور امتحان میں درسی کتاب سے دیئے گئے منتخب پیرا گرافس کا ترجمہ اچھی اردو زبان میں کریں گے۔

B. IMPORTANT PASSAGES FOR RETRANSLATION

Exercise # 99

Translate the following English Paragraphs into Urdu

1. The period of waiting had come to a close. His heart was overflowing with profound compassion for humanity. He had a pressing urge to eradicate wrong beliefs, social evils, cruelty and injustice. The moment had arrived when he was to be bestowed with Prophethood.
2. In the fifth and sixth centuries, mankind stood on the verge of chaos. It seemed that the civilization which had taken four thousand years to grow had started crumbling. At this point in time, Allah Almighty raised a Prophet from among themselves who was to lift the humanity from ignorance into the light of faith.
3. Arabia is a land of unparalleled charm and beauty, with its trackless deserts of sand dunes in the dazzling rays of a tropical sun. Its starry sky has excited the imagination of poets and travellers. It was in this land that the Holy Prophet (ﷺ) was born, in the city of Makkah, which is about fifty miles from the Red Sea.
4. Patriotism gives people the strength and courage to safeguard the interest of the country and nation. For a patriot the sovereignty, integrity and honour of the country are supreme values on which no compromise can be made. Patriots render sacrifice for the preservation and protection of these values.
5. Patriotism means love for the motherland or devotion to one's country. A patriot loves his country and is willing to sacrifice when the need arises. The word patriot comes from the Latin word "*Patriota*" which means countryman: It is considered a commendable quality.
6. Media helps people to share knowledge of the world they inhabit. Their feelings and opinions are expressed through it. Media attracts the attention of a very large audience. Have you noticed that the first thing that we do soon after entering the house is to switch on the television?
7. The preparation for this journey was made at the house of Hazrat Abu Bakr Siddique (رضي الله عنه). Hazrat Asma (رضي الله عنها) rendered useful services in this regard. She

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

prepared food for this journey. She tied the food on the camel back with her own belt as nothing else could be found. For this service, she was given the title of *Zaa-tun-Nataqin* by the Holy Prophet (ﷺ).

8. The Rasool (ﷺ) and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique (رضي الله عنه) migrated from Makkah to Madinah in the year 622 A.D. When the chiefs of various tribes of Makkah came to know about the migration of the Rasool (ﷺ) and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique (رضي الله عنه), they got furious. The chiefs were determined more than ever to find them out.
9. The entire voyage of the great leader's struggle for a separate homeland for the Muslims of the sub-continent was based on the pivot of the Muslim unity and oneness as a nation. He talked about Pakistan in such clear terms that a common man could understand it.
10. Today the Quaid's Pakistan is facing numerous challenges. We have forgotten how much struggle Muslims had made under the dynamic leadership of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. We can overcome our present difficulties by following the Quaid's golden motto, "Faith, Unity and Discipline". We can make our nation strong by remembering his advice to the youth, "It is now up to you to work, work and work and we are bound to succeed."
11. Quaid-e-Azam was a man of strong faith and belief. He firmly believed that the new emerging state of Pakistan based on Islamic principles would reform the society as a whole. In his Eid message, September 1945, Quaid-e-Azam said, "Islam is a complete code regulating the whole Muslim society, every department of life collectively and individually."
12. The upper level of the interior is adorned with blue paint. More than two hundred stained glass windows with intricate designs allow natural light to brighten up its interior, and the chandeliers further illuminate it with their glow. The decorations include verses from the Holy Quran. The floors are covered with carpets.
13. In the evening a large number of tourists and Turks gather in the park facing the Masjid to hear the call to the evening prayers. The Masjid is flooded with lights and so are the hearts of the believers with divine love. Though much has been lost of the Blue Masjid

over the years yet it has not lost the love of its visitors. The Masjid is one of the most frequently visited monuments of the world.

14. Blue Masjid reflects the architectural style of both Ottoman Masjid and Byzantine church. Hagia Sophia, a Masjid, one of the wonders of Muslim architecture, was also kept in view as model. Blue Masjid even today is considered unmatched in splendour, majesty and size.
15. The Masjid has a spacious forecourt surrounded by a continuous vaulted arcade. It has ablution facilities on both sides. In the centre there is a fountain which is rather small in contrast with the magnitude of the courtyard. A heavy iron chain hangs in the upper part of the court entrance on the western side.
16. I was upset. The advice to leave the patient unattended did not seem right. I knew that she had suffered from major neural damage, but she needed to be given a chance. An inner voice somewhere within me spoke, "Try once for her"
17. Drug addiction is really a very serious threat for any society. In Pakistan alone there are almost five million drug addicts. The people who are addicted to drugs undergo numerous economic, social and health problems. The governments all over the world have been trying to eliminate drug addiction from society.
18. Drug addiction is a common problem all over the world today. There are many forms of drug addiction, but the most dangerous of all is the absolute dependence on it. Long-term use of drugs causes permanent mental and physical sickness. The more dangerous a substance is used, the more risky it becomes. Its continuous use causes total dependence on the drug. Some kinds of drugs that cause disturbance of mind and body are heroin, marijuana, tobacco, valium, cocaine and alcohol.
19. Rehabilitation centres are the best places for the recovery process of the addicts. These centres look after the addicts. Complete medical support and guidance is provided to these people in these centres. Drug abusers, therefore, must be taken to proper and certified rehabilitation centres where proper treatment and cure is available for them.
20. Now and then I have tested my seeing friends to discover what they see. Recently I was visited by a very good friend who had just returned from a long walk in the woods, I

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

asked her, what she had observed. "Nothing in particular," she replied, I might have been incredulous had I not been accustomed to such responses, for long ago I became convinced that the seeing see little.

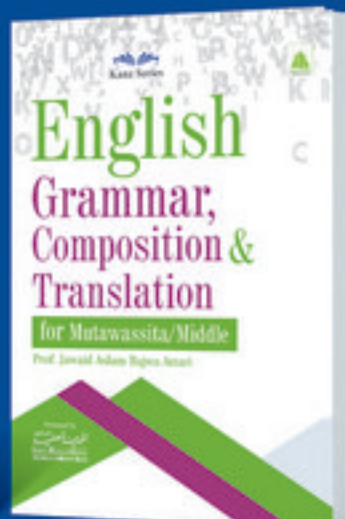
21. In the stories, the doomed hero is usually saved at the last minute by some stroke of fortune but almost always his sense of values is changed. He becomes more appreciative of the meaning of life and its permanent spiritual values. It has often been noted that those who live or have lived, in the shadow of death bring a mellow sweetness to everything they do.
22. As head of state of Madinah, he decided all cases on merit with justice and equity, irrespective of colour, creed or race. Once a Quraishi woman was found guilty of stealing. Some people wanted to save her from punishment in order to protect the honour of the family of the Quraish. They asked Hazrat Usama bin Zaid رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ to intercede on her behalf. Hazrat Usama رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ requested the Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) to forgive her. The Rasool (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) very furiously said, "Bani Israil was ruined because of this. They applied law to the poor and forgave the rich."
23. Hazrat Muhammad (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) practically proved that no one could be more just and equitable than the Messenger of Allah Almighty. As a young trader, he earned good reputation of being an honest, fair and just businessman. He always had fair and just dealings with all people.
24. Hazrat Muhammad's life (خَاتَمُ النَّبِيِّينَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ) is a perfect model and example for the people who want to attain goodness, piety and success in their individual as well as social life. People can seek light from the message and guidance from his life to achieve perfection in the moral, spiritual and social areas of life.
25. It is a traditional practice for adults to give children little red envelopes filled with money in order to symbolize wealth and prosperity for the coming year. It is also common for elders to present red packets to unmarried members of the family. Envelopes are not to be opened until the recipient has left the home of the giver.

26. We all need help at times in our lives. Sometimes we may have accidents and we may get hurt. When we are injured or suddenly become unwell, we need someone to help us someone who knows what to do. It is the temporary and immediate help. This timely assistance, comprising of simple medical techniques is called First Aid.
27. Handling minor accidents at home or on the road develops a sense of crisis management. This may prepare people to tackle with unexpected emergencies with great confidence. Minor cuts and scrapes usually do not need to go to the emergency room. Yet proper care is essential to avoid infection or other complications.
28. Newspapers do not require us to sit at a place and read the news. Busy people may read the papers anytime of the day. They may read the news that is important to them early in the morning and carry the paper with them to read in the bus or van.
29. The last couple of years have been a long bumpy ride for me, as they have for every one of my age. The experiences might be different but everyone has gone through many of the same "teenage" circumstances as I have done. All of them have dealt with them in their own way. As a personal participant in this "game", we call life, I would say I worked hard for the first place and earned it.
30. I am glad that I have got taste of what the real world has offer. I have learned many lessons from my Public High School, boarding school and work experience. I am now ready to learn many more lessons through my college experience. Although, it has been tough, I have succeeded so far.
31. Today, life has become more dynamic and innovative. Gone are the days when the Medical and the Engineering fields were the only available choices. Now a whole world of non-traditional careers, from IT, electronic media and web networking to online business portals and fashion designing, are available for young people.
32. Literature is the story of humans. It is the record of who we are, where we came from and where we are going. Books make us travel at large. During our journey, we are connected with humanity. We identify ourselves with the characters we meet and learn whether we love, loathe, fear or flatter.

SECTION III: TRANSLATION SKILLS

33. Books are a source of comfort for us. They are a safe shelter. Throughout human history man has found peace in the written works. Books are bridges-through their pages we make our contact with society. Those who read more are better prepared to face the world than those who don't read.
34. Water is another critical item for all crops. Massive amount of water is required during the growing season for cultivation; in fact, agricultural production consumes more fresh water than any other human activity. In many countries, people are facing shortage of fresh water.

Other Kanz Series



978-969-722-517-0



01013402



فیضانِ مدینہ، محلہ سوداگران، پرانی سبزی منڈی، باب المدینہ (کراچی)

UAN +92 21 111 25 26 92 0313-1139278

www.maktabatulmadinah.com / www.dawateislami.net

feedback@maktabatulmadinah.com / ilmia@dawateislami.net