



L'amour du Shaykh Abdul-Qâdir al-Jilâni

FRENCH

pour le savoir sacré

01

60 voleurs de l'autoroute repartis
grâce à la vérité

04

40 significations pour un seul
verset

06

La remarquable pensée religieuse
d'Ameer-e-Ah-e-Sunnat

10

Une réponse simple à une question
difficile



Présenté par le département
Al-Madina-tul-'Ilmiyyah
Traduit en français par le
département de traduction

غوٲِ ٲاك كا شوٲِ علمِ دين

Ghous-e-Pak ka shoq-e-'Ilm-e-Deen

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī pour le savoir sacré

Ce livret a été présenté en ourdou par le Majlis Al-Madina-tul-'Ilmiyya. **Le département de traduction (Dawat-e-Islami)** l'a traduit en français. Si vous trouvez une erreur dans la traduction ou la composition, veuillez en informer le département de traduction à l'adresse postale ou électronique suivante dans le but de gagner des récompenses (Sawab).

Département de traduction (Dawat-e-Islami)

Aalami Madani Markaz, Faizan-e-Madinah, Mahallah Saudagran,
Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

UAN : ☎ +92-21-111-25-26-92 – Poste. 7213

E-mail: ✉ french.translation@dawateislami.net

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī pour le savoir sacré

Une traduction française de « L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī
pour le savoir sacré »



TOUS DROITS RÉSERVÉS

Copyright © 2023 Maktaba-tul-Madinah

Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite ou transmise de quelque manière ou forme que ce soit ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photocopie, enregistrement ou autre, sans l'autorisation écrite préalable de Maktaba-tul-Madinah.

1ère parution : Rabi'-ul-Ākhir, 1445 AH – (Oct 2023)

Éditeur: Maktaba-tul-Madinah

Quantité: -

ISBN : -

PARRAINAGE

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez parrainer l'impression d'un livre religieux ou un livret pour Isaal-e-Sawab des membres décédés de votre famille.

Maktaba-tul-Madinah

Aalami Madani Markaz, Faizan-e-Madinah Mahallah Saudagran,
Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

✉ **E-mail:** global@maktabatulmadinah.com | feedback@maktabatulmadinah.com

☎ **Téléphone:** +92-21-34921389-93

🌐 **Web:** www.dawateislami.net | www.maktabatulmadinah.com

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dou'â pour lire le livre

Lisez la dou'â (invocation) suivante avant d'étudier un livre religieux ou une leçon islamique, vous vous souviendrez de tout ce que vous étudiez إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ:

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَأَنْشُرْ
عَلَيْنَا رَحْمَتَكَ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ

Traduction

Ô Allah عَزَّوَجَلَّ ! Ouvre-nous les portes de la connaissance et de la sagesse, et aie pitié de nous ! Ô Celui qui est Le Plus Glorieux et Le Plus Honorable ! (*Al-Mustatraf*, vol. 1, p. 40)

Note: Récitez la Salât sur le Prophète ﷺ une fois avant et après la dou'â.

Tableau de Contenu

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī pour le savoir sacré.....	1
Invocation d'Attar	1
L'excellence de la <i>ṣalāt</i> sur le Prophète ﷺ	1
60 voleurs de l'autoroute repentis grâce à la vérité.....	2
Résultat du suivi des conseils de sa mère	3
3 Déclarations Prophétiques.....	5
70 portes de l'ilm ladunnī.....	7
Faire de la place à l'ami d'Allah عَزَّوَجَلَّ.....	8
La lutte du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ pour le savoir sacré	9
Rang dans la connaissance.....	9
Explication de la poésie de Raza.....	11
Enseignant en exercice.....	11
40 explications pour un seul verset.....	12
La dévotion de l'Imam Aḥmad b. Ḥanbal.....	13
L'amour des étudiants.....	14
Compassion à l'égard d'un élève faible.....	15
La remarquable pensée religieuse d'Ameer-e-Ahl-e-Sunnat	17
L'objectif d'un enseignant.....	18
Maîtrise de la délivrance des décrets religieux.....	18
Une réponse simple à une question difficile.....	19

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

L'amour du shaykh ‘Abdul-Qādir al-Jīlānī pour le savoir sacré¹

Invocation d'Attar

Ô Seigneur de Mustafā ﷺ! Quiconque lit ou écoute le livret de 20 pages, “*L'amour du shaykh ‘Abdul-Qādir al-Jīlānī pour le savoir sacré*”, Accorde-lui la passion d'acquérir le savoir religieux et d'agir en conséquence, et accorde-lui, ainsi qu'à ses parents, le pardon.

أَمِينٌ بِجَاهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

L'excellence de la *ṣalāt* sur le Prophète ﷺ

Le bien-aimé Prophète صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ a dit :

¹ Avant les Madani Muzakaraha des 3 et 4 Rabi’-ul-Ākhir 1441 de l’hégire (respectivement le 30 novembre et le 1er décembre 2019), le célèbre guide spirituel et leader de l’Ahl-e-Sunnat, Mawlana Ilyas Attar al-Qadiri رَحْمَةُ بَرَكَاتِهِ الْعَالِيَةِ s’est exprimé au sujet de l’amour du shaykh ‘Abdul-Qādir al-Jīlānī pour le savoir sacré et son rang dans les sciences Islamiques. اَلْحَمْدُ لِلَّهِ Le Département des livrets hebdomadaires vous présente ceci sous forme écrite après des modifications et ajouts nécessaires pour un plus grand bénéfice.

“J'ai été témoin d'un événement étrange la nuit dernière. J'ai vu un de mes disciples tantôt se traîner, tantôt ramper sur ses genoux sur le pont Şirāṭ. À ce moment, la ṣalāt qu'il avait récitée sur moi est apparue et l'a soutenu sur le Şirāṭ jusqu'à ce qu'il le traverse.”¹

صَلِّ اللّٰهَ عَلٰى مُحَمَّدٍ صَلُّوْا عَلٰى الْحَبِيْبِ

60 voleurs de l'autoroute repentis grâce à la vérité

Le 9 Dhul-Hijjah, un garçon quitta sa maison et se mit à suivre un bœuf qui labourait dans un champ. Le bœuf se retourna soudain et, s'adressant au garçon par son nom, il dit : “Ô toi, tu n'as pas été créé pour jouer.” Lorsqu'il entendit le bœuf parler ainsi, il s'inquiéta et rentra immédiatement chez lui. Lorsqu'il atteignit le toit de sa maison, il fut témoin de la scène de la plaine de 'Arafah à des milliers de kilomètres de là, où les pèlerins s'étaient rassemblés loin de leurs maisons pour l'agrément d'Allah عَزَّوَجَلَّ.

Quand il vit cela, il alla chez sa noble mère et demanda : “ Ô ma chère mère ! Donnez-moi dans la voie d'Allah عَزَّوَجَلَّ pour Son agrément, et accordez-moi la permission de voyager à Bagdad pour rechercher la connaissance, m'asseoir en compagnie des serviteurs vertueux d'Allah عَزَّوَجَلَّ et recevoir leurs bénédictions.”

¹ Al-Muḥjam ul-Kabīr : 39

Lorsque sa mère lui demanda la raison de sa requête, il raconta respectueusement ce qu'il avait vécu. Acceptant la décision d'Allah ﷺ, sa mère commença à préparer les affaires de son fils et cousit 40 dinars dans sa chemise. Avant de le renvoyer, elle lui demanda de s'engager à dire la vérité quoi qu'il arrive. Elle lui fit ensuite ses adieux en déclarant : “Vas, je t'ai donné pour toujours dans la voie d'Allah ﷺ. Maintenant, je ne reverrai pas ce visage avant le jour du Jugement (cette pieuse dame savait qu'elle ne le reverrait pas de son vivant).”¹

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

Résultat du suivi des conseils de sa mère

Ce garçon voyagea ensuite avec une petite caravane en direction de Bagdad. En chemin, 60 bandits de grand chemin leur barrèrent la route et commencèrent à voler tout le monde. Ils n'épargnèrent personne. Cependant, aucun d'entre eux ne dit quoi que ce soit à ce garçon en raison de son jeune âge. Ensuite l'un des voleurs passa près de lui et lui demanda avec désinvolture : “Toi aussi, tu as quelque chose ?”

Sans crainte, il répondit : “Oui, j'ai 40 dinars.”

Le voleur pensa qu'il avait dit cela pour plaisanter et passa à côté de lui. Lorsqu'un deuxième brigand lui posa la même question, il lui donna la même réponse. Les deux brigands

¹ Bahjat-ul-Asrār, p. 167

informèrent leur chef qu'un brave garçon de la caravane avait eu le courage et l'audace de se moquer d'eux malgré la situation. Le chef demanda : “Comment se moque-t-il ? Amenez-le ici.”

Lorsqu'il arriva et fut interrogé par le chef, il donna la même réponse que précédemment. Le chef le fouilla et découvrit qu'il possédait effectivement 40 dinars. Tout le monde fut surpris de sa sincérité et lui en demanda la raison. Il leur dit alors : “Ma mère m'a fait promettre, avant que je ne quitte ma maison, que je dirai toujours la vérité quoi qu'il arrive. Je ne peux pas rompre cette promesse.”

En entendant cela, le chef des brigands se mit à pleurer en disant : “Quel regret ! Ce garçon respecte la promesse qu'il a faite à sa mère, alors que je me suis opposé à l'engagement avec mon seigneur pendant de nombreuses années.” Il se repentit en pleurant entre les mains du garçon.

Les autres brigands se repentirent aussi en disant : “Ô notre chef ! Tu étais notre chef dans le mal, et maintenant tu resteras notre chef sur le chemin de la piété.”¹

Ô dévots du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ! Ce jeune voyageur dans la voie d'Allah عَزَّوَجَلَّ n'était autre que shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī عَزَّوَجَلَّ. À quel point sont grandes les bénédictions de dire la vérité, car cela a conduit un chef de voleurs à se repentir. Tout musulman doit dire la vérité dans

¹ Bahjat-ul-Asrār, p. 168

les affaires mondaines et religieuses. Dire la vérité est un moyen de salut qui mène au Paradis.

3 Déclarations Prophétiques

- ❖ Attachez-vous à la véracité, car elle se trouve avec la droiture, et elles sont toutes deux au Paradis. Évitez le mensonge, car il est lié à la méchanceté, et ils sont tous deux en Enfer.¹
- ❖ Lorsqu'une personne dit la vérité, elle fait le bien. Lorsqu'elle fait le bien, elle devient protégée, et lorsqu'elle devient protégée, elle entre au Paradis.²
- ❖ Quelle grande trahison que de dire quelque chose à son frère musulman et qu'il considère que l'on est véridique, alors que l'on ment.³

Ô devots du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ**! Parfois, une personne ment pour se sauver la face, alors que l'honneur se trouve dans le fait de dire la vérité. Même si l'on évite apparemment une sorte d'humiliation mondaine en mentant, on devra faire face à une humiliation et un regret indescriptibles dans la cour d'Allah **عَزَّوَجَلَّ** le jour du Jugement.

¹ Ṣaḥīḥ ibn Ḥibbān : 5704

² Musnad Imām Aḥmad : 6652

³ Sunan Abī Dāwūd : 4971

L'un des moyens d'éviter le mensonge est de contempler l'humiliation et le châtement de l'au-delà par rapport à l'humiliation terrestre. Cette dernière ne dure que quelques instants et cessera, mais celle de l'au-delà est bien plus grande. Ne craignez pas le blâme de ceux qui vous blâment, dites toujours la vérité.

Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ fit ses études primaires à Jilan et se rendit à Bagdad en 488 de l'hégire. Il fit de bonnes études et devint l'un des plus grands savants de son époque. Il endura la faim et d'autres épreuves difficiles pendant ses années d'études. Malgré cela, sa passion pour l'acquisition du savoir ne faiblit pas. Il poursuivit sa quête de connaissances avec beaucoup d'efforts et devint finalement un savant.

La renommée de son savoir se répandit dans le monde entier, et son noble professeur et guide spirituel shaykh Abū Sa'īd al-Makhrūmī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ lui confia son séminaire dans le but d'enseigner. Il accepta de bon cœur et commença à étancher gracieusement la soif des chercheurs de savoir. ¹

Mon guide spirituel, le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ déclare dans son Qasīdah Ghawthiyyah :

دَرَسْتُ الْعِلْمَ حَتَّى صِرْتُ قُطْبًا

"J'ai étudié le savoir jusqu'à devenir un quṭb." ²

¹ Al-Ṭabaqāt-ul-kubra, vol. 1, p. 178

² Qaseeda Ghousia madani Panj surah, p. 264

Il déclara plus loin :

“Recherchez la connaissance, puis adoptez l'isolement. Celui qui adore Allah **عَزَّوَجَلَّ** sans savoir, peu importe à quel point il s'améliore en apparence, il causera encore plus de destruction. Emportez avec vous la lanterne de la loi islamique. Le chemin le plus proche d'Allah **عَزَّوَجَلَّ** est de s'en tenir au principe de la servitude et de s'accrocher à la loi islamique.”¹

Ô Dévots du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ**! La catégorie la plus supérieure des nobles saints est celle des *siddīqīn* (véridiques). **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** était un *siddīq*.²

70 portes de l'ilm ladunni

Le shaykh Abul-Ḥasan 'Umrānī al-Kīmātī et al-Bazzār **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِمَا** mentionnèrent en 591 de l'Hégire à Baghdād :

“Nous avons rencontré le shaykh Muḥayy-ud-Dīn Abū Muhammad 'Abdul-Qādir al-Jilānī **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** dans son séminaire du Bāb ul-Azj en 557 de l'hégire alors qu'il était en train de manger une figue. Il cessa de manger et resta dans un état de contemplation spirituelle pendant un long moment.

Puis il dit : “En ce moment, soixante-dix portes de l'ilm

¹ Bahjat ul-Asrār, p. 106

² Naiki ki dawat, p. 580

ladunnī ont été ouvertes pour moi. Chaque porte est aussi large que la distance entre le ciel et la terre.” Ensuite, il a parlé de la gnose de l'élite pendant un long moment jusqu'à ce que les personnes présentes soient perplexes. Nous avons dit : “Nous ne pensons pas que quelqu'un d'autre sera capable de parler ainsi après le shaykh.””¹

Faire de la place à l'ami d'Allah ﷺ

Mon maître, le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ mentionne un incident de son enfance :

“Un homme que je ne connaissais pas passa à côté de moi.

Ce jour-là, l'homme entendit les anges dire : “Faites de la place à l'ami d'Allah.”

Il demanda à l'un des anges : “Qui est ce garçon ?”

L'ange répondit : “Son affaire deviendra bientôt grande. On lui accordera des privilèges et on ne l'en empêchera pas. On lui accordera l'autorité et on ne l'en empêchera pas. On l'approchera et on ne le trompera pas.”

Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ dit : “J'ai reconnu cet homme après 40 ans, il était des *abdāl*.”²³

صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ

¹ Bahjat ul-Asrār, p. 56

² Abdāl : un type d'Awliyā (une catégorie de saints nobles)

³ Bahjat-ul-Asrar, p. 48

La lutte du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ pour le savoir sacré

Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ acquit la connaissance sacrée avec beaucoup de diligence et d'efforts à une époque très difficile. Il déclare lui-même :

“En tant qu'étudiant, je prenais ce que j'avais appris de mes professeurs et je me rendais dans la jungle. Là, dans la nature déserte, que ce soit le jour ou la nuit, qu'il pleuve, qu'il fasse chaud, qu'il fasse froid ou qu'il y ait une tempête, je révisais. À ce moment-là, je portais un petit 'imāmah sur la tête et je consommais un petit nombre de légumes. Parfois, je ne trouvais même pas ces légumes, mais je continuais à étudier. Puis le sommeil me gagnait et je m'allongeais, l'estomac vide, sur le sol jonché de pierres.”¹

Rang dans la connaissance

Lorsque le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ termina ses études, il commença à enseigner et à émettre des décisions légales en tant que mufti. Le grand saint se consacra à conseiller les gens, à diffuser le savoir et à encourager les bonnes actions. C'est ainsi que des savants et des personnes vertueuses du monde entier vinrent le voir en masse pour

¹ Qalā'id-ul-Jawāhir, p. 10

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī pour le savoir sacré

acquérir la connaissance. À cette époque, personne à Bagdad ne pouvait l'égaliser. ¹

Il était un océan de connaissances, il maîtrisait parfaitement des domaines tels que la jurisprudence, les Hadiths, l'exégèse, la syntaxe et la littérature. Lorsque ses maîtres lui confirent l'autorité en matière de Hadiths, ils ont dit :

“ Ô 'Abdul-Qādir al-Jilānī, nous t'attribuons une chaîne de transmission dans les formulations des Aḥādīth, mais en réalité, c'est de toi que nous avons appris à comprendre la signification des Aḥādīth.”

C'était comme si ses professeurs lui disaient : “Bien qu'il semble que nous soyons tes professeurs, en réalité, tu es notre professeur.”

*Tu hai woh ghaus ke har ghaus hai shaida tera
Tu hai woh gais ke har gais he pyasa tera
Suraj aglow ke chamakte they chamak kar dubeh
Ufaq e noor pe hai mehr hamesha Tera
Tu es ce ghawth que chaque ghawth est ton dévot.
Tu es cette pluie dont toute pluie est assoiffée
Le soleil des saints du passé s'est couché après avoir brillé de mille
feux
Ton soleil restera à jamais sur l'horizon de la lumière*

¹ Qalā'id-ul-Jawāhir, p. 5

Explication de la poésie de Raza

Le Ghawth est le rang le plus élevé des nobles saints. Vous êtes le ghawth de tous les autres ghawths, c'est-à-dire que vous êtes ghawth ul-aghwāth (غوث الأغرّوات). Les autres ghawths eux-mêmes sont vos dévots. Ils sont eux-mêmes des *puits* pleins d'eau, mais ils ont toujours soif de vous.

Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ avait une telle passion pour la propagation du savoir qu'il ne perdait même pas un instant de son temps. Il restait le plus souvent engagé dans des activités liées à la connaissance sacrée. En entendant parler de ses louanges et de sa maîtrise des disciplines islamiques, des étudiants d'autres villes venaient le voir en quête de connaissances et de bénédictions. Il était une telle personnification du savoir et de l'action que quiconque venait le voir ne repartait pas les mains vides, il repartait en ayant compris le savoir et l'action.

Enseignant en exercice

Il s'agit d'un point très important qu'un enseignant devrait pratiquer à tel point que ceux qui étudient avec lui le quittent en tant que personnes qui agissent également sur leurs connaissances. Par exemple, si un étudiant était ponctuel dans ses prières quotidiennes, il devrait devenir quelqu'un de régulier dans la prière du tahajjud. Si son extérieur était droit, grâce aux bénédictions de son professeur, son intérieur devrait

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī pour le savoir sacré

maintenant être illuminé. Si seulement il y avait de tels enseignants.

Sayyiduna Qāḍī Abū Sa'īd Mubārak al-Makhzūmī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ avait un séminaire à Bagdad dans lequel il donnait des conseils et enseignait aux étudiants des connaissances sacrées. Lorsqu'il apprit l'excellence du savoir, de la compréhension, de la vision spirituelle et des actions du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ, il confia son séminaire au shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ et les gens commencèrent à affluer vers lui pour chercher le savoir.¹

40 explications pour un seul verset

Un jour, une personne récita un verset du noble Coran dans le rassemblement du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ. Le shaykh commença à donner exégèse après exégèse concernant ce verset jusqu'à ce qu'il ait donné 11 explications. Il expliqua ensuite d'autres perspectives, portant le nombre total d'exégèses à 40. Il présenta des preuves pour chaque explication et sa chaîne de transmission. Les participants furent stupéfaits de constater l'étendue de ses connaissances.²

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

¹ Sīrat-e-Ghous-e-Azam, p. 58

² Akhbār ul-Akhyār, p. 11

La dévotion de l'Imam Aḥmad b. Ḥanbal

L'imam Abul-Ḥasan 'Alī b. al-Hīti رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ déclare :

“J'ai visité le lieu de repos de l'imam Aḥmad b. Ḥanbal رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ avec le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ. Je l'ai vu sortir de sa tombe, embrasser le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ et le vêtir de beaux habits. Il dit : “Ô shaykh 'Abdul-Qādir ! Sans aucun doute, en ce qui concerne la connaissance de la loi islamique, la connaissance des réalités spirituelles, la connaissance de l'état et des actions de l'état, je m'en remets à toi.”¹

Le raviveur de l'islam, l'imam de l'Ahl-e-Sunnat, l'imam Aḥmad Razā Khān رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ déclare : “La Sharī'ah est constituée des déclarations du bien-aimé Prophète صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ, le ṭarīqah sont ses actions, le ḥaqīqah ses états, et le ma'rifah est son savoir, qui sont tous inégalés.”²

Il est dit dans al-Fatāwā ar-Razawīyah, vol. 26, p. 433 :

“Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ a toujours été Ḥanbalī, et quand il a atteint '*ayn ush-shariat il-kubra* (الكبرى عين الشريعة) et qu'il a atteint le stade du raisonnement juridique indépendant, voyant l'affaiblissement de l'école Ḥanbalī, il émit des décisions juridiques en accord avec elle. C'était parce qu'il était muḥayy ud-dīn (raviveur de la

¹ Bahjat ul-Asrār, p. 226

² Al-Fatāwā ar-Razawīyah, vol. 21, p. 460

religion), et ces [quatre écoles de l'Ahl-e-Sunnat] sont les quatre piliers de la religion, donc quel que soit le pilier dans lequel il voyait apparaître la faiblesse des gens, il le renforçait.”

L'amour des étudiants

L'un des traits marquants de la vie du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ est qu'il commença son travail à une époque de difficultés. L'*oummah* musulmane était dans un état de décadence considérable. Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ arriva à Bagdad dans ces circonstances défavorables et s'efforça de diffuser l'appel à la droiture pour guider l'humanité vers le droit chemin.

Outre son caractère exceptionnel, il personnifiait ce que signifiait posséder le savoir et accomplir des actes vertueux. Il était très compatissant envers les étudiants et prêtait attention à leurs moindres besoins. L'imam Ibn Qudāmā al-Ḥanbalī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ fut interrogé sur le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ, ce à quoi il répondit :

“Je l'ai rencontré dans la dernière partie de sa vie et je me suis installé dans son séminaire. On s'occupait de nous de telle manière que parfois le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ envoyait son fils le shaykh Yaḥyā رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ vers nous, et il allumait des lanternes pour nous, et le shaykh

'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ nous envoyait de la nourriture de sa propre maison.”¹

Compassion à l'égard d'un élève faible

L'une des façons dont le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ exprimait sa compassion à l'égard des étudiants consistait à ne pas tenir compte de leurs faiblesses. Il s'agit là d'un excellent exemple pour nos nobles enseignants, qui mérite d'être imité.

Sayyiduna Aḥmad b. Mubārak رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ déclare :

“Un non-Arabe était l'élève du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ. Il n'était pas l'élève le plus brillant, et même après beaucoup d'efforts, il ne comprenait pas. Cependant, son noble professeur faisait preuve d'une grande compassion et lui enseignait jusqu'à ce qu'il comprenne les leçons. S'il ne comprenait pas, il lui expliquait à plusieurs reprises. Un jour, Ibn Samḥal vit le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ travailler dur pour enseigner à cet étudiant.

Lorsque l'étudiant partit, Ibn Samḥal dit au shaykh : “Je suis très surpris de vous voir consacrer autant d'efforts à un étudiant inintelligent.”

Le shaykh répondit : “Moins d'une semaine de mon effort reste avec lui, car il mourra dans une semaine.”

¹ Siyar a lām In-Nubalā, vol. 15, p. 183

Nous commençâmes à compter les jours de l'élève à partir de ce jour. Alors qu'une semaine était sur le point de s'achever, il décéda le dernier jour.”¹

Ô devots du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī **عَدُوِّجَلِّ**! Le shaykh a reçu la connaissance des choses invisibles et savait quand cet étudiant allait mourir. En effet, la compassion du shaykh est digne d'être imitée. En général, on constate que les enseignants font preuve de compassion à l'égard des élèves les plus intelligents.

Cependant, si l'on garde à l'esprit l'agrément d'Allah **عَدُوِّجَلِّ**, il y a une plus grande récompense à déployer des efforts pour les élèves plus faibles, car une action qui est plus difficile dans ce monde est plus pesante sur la balance des actes le jour du Jugement. On raconte : **أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ أَحْيَاؤُهَا** “La meilleure des actions est celle qui est la plus difficile.”²

Normalement, il est plus difficile d'enseigner à un élève plus faible. En effet, on peut se sentir frustré lorsqu'un tel élève n'arrive pas à comprendre ce qu'on lui explique. C'est pourquoi il est excellent de persévérer et d'enseigner à un tel élève des connaissances sacrées, ce qui permet d'accumuler des récompenses.

¹ Qalā'id ul-Jawāhir, p. 8

² Mirqāt, vol. 6, p. 549, Hadith : 3383

La remarquable pensée religieuse d'Ameer-e-Ahl-e-Sunnat

Ameer-e-Ahl-e-Sunnat affirme :

“Je pense qu'aussi faible que soit un étudiant, il ne devrait pas être renvoyé du Madrasa-tul-Madinah ou du Jamia-tul-Madinah, sinon il sera perdu, et peut-être que sa famille en souffrira aussi. Les membres de sa famille deviendront réticents, en pensant : “Nous voulions enseigner à notre enfant à propos d'Allah ﷺ et les Aḥādīth du bien-aimé Prophète صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ. Nous l'avons envoyé avec de grands espoirs, mais ils l'ont expulsé.” Allah ﷻ a accordé à Dawat-e-Islami un statut et une norme élevés. Que quelqu'un essaie de rassembler 2000 enseignants. C'est une grande grâce de la part d'Allah ﷻ et l'empreinte d'être des serviteurs du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ.

Si un élève est faible, il ne faut pas l'ignorer. Il faut l'aider autant que possible. Si ce n'est pas aujourd'hui, alors demain, et si ce n'est pas demain, un jour, il apprendra. S'il ne le fait pas, sa descendance le fera. Je prie Allah ﷻ pour qu'Il permette à mes paroles de pénétrer dans les cœurs des gens.”

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

L'objectif d'un enseignant

La preuve de l'islam, l'imam Muḥammad al-Ghazālī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ, déclare :

“Un enseignant doit faire preuve de compassion envers ses élèves et les considérer comme ses propres fils. L'objectif de l'enseignant devrait être de les sauver du châtime de l'au-delà.”¹

L'objectif d'un enseignant devrait être de se sauver et de sauver ses étudiants du feu de l'Enfer. Si les professeurs qui enseignent dans les séminaires religieux suivent l'exemple du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ et traitent leurs étudiants comme leurs propres enfants, nous produirons une pléthore de savants érudits qui agiront en fonction de leurs connaissances. إِنَّهَا آءَ اللَّهِ

Maîtrise de la délivrance des décrets religieux

Le shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ était très compétent en matière d'enseignement, d'écriture, de conseil et dans bien d'autres domaines. Cependant, il possédait en particulier une grande expertise dans la rédaction de décrets juridiques, reconnue par les principaux juristes de son époque. L'imam Muwaffaq ad-Dīn ibn Qudāmah رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ déclare :

“Nous avons vu que Sayyid shaykh 'Abdul-Qādir al-Jīlānī رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ faisait partie de ceux qui avaient été dotés de la

¹ Iḥyā ul-'Ulūm, vol. 1, p. 82

maîtrise du savoir, en accomplissant des actes vertueux et en émettant des décrets légaux là-bas [c'est-à-dire à Bagdad].”¹

Ses connaissances étaient telles que si on lui posait des questions très difficiles, il donnait des réponses simples mais excellentes. Il a servi l'islam dans le domaine de l'enseignement et de la publication des décrets juridiques pendant environ 33 ans. Pendant cette période, lorsque ses décrets juridiques étaient présentés aux savants d'Irak, ceux-ci étaient stupéfaits par ses réponses.²

Une réponse simple à une question difficile

Le fils du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī, Sayyiduna 'Abdur-Razzāq al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ, déclare :

“Un homme fit le serment d'accomplir un acte d'adoration d'Allah عَزَّوَجَلَّ qu'aucune autre personne sur la surface de la terre n'accomplit à ce moment-là, et s'il n'en est pas capable, alors sa femme est divorcée trois fois. Lorsque ce cas a été présenté au shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ afin de trouver une solution, il répondit en quelques instants. سُئِلَ اللهُ Il répondit que cette personne devrait se rendre à al-Makka Tul-Mukarramah, faire nettoyer la zone du ṭawāf et ensuite accomplir le ṭawāf seule. Le serment

¹ Bahjat ul-Asrār, p. 225

² Bahjat ul-Asrār, p. 225

L'amour du shaykh 'Abdul-Qādir al-Jilānī pour le savoir sacré

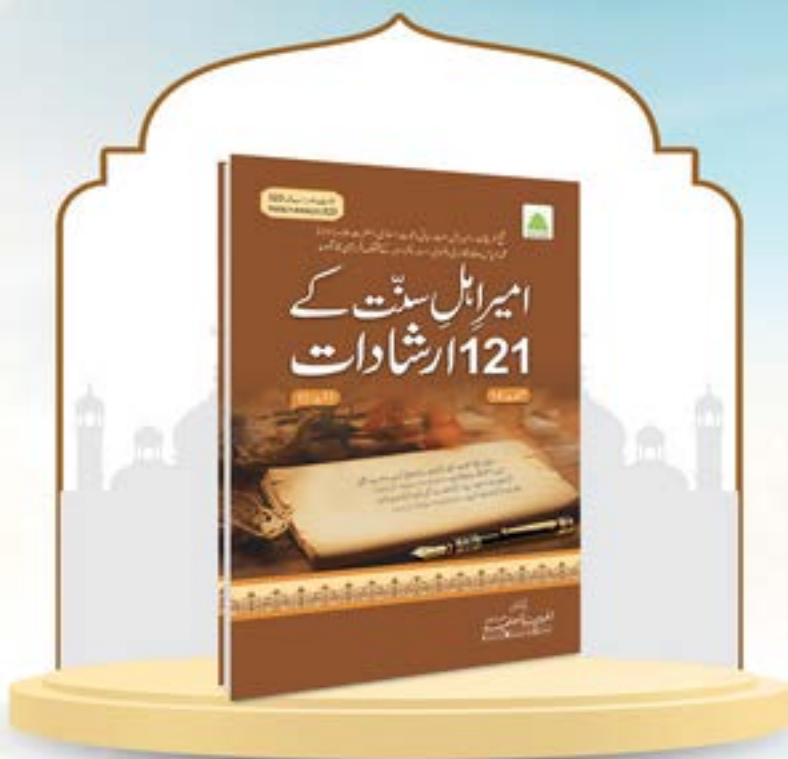
serait accompli et sa femme ne serait pas divorcée. Les savants furent stupéfaits par sa réponse.”¹

En effet, le ṭawāf est un acte d'adoration unique qui n'est accompli qu'en un seul endroit sur terre, et si une personne l'accomplissait seule, il n'y aurait personne d'autre pour le faire.

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

¹ Bahjat-ul-Asrār, p. 226

Prochain livret hebdomadaire



Aalami Madani Markaz, Faizan-e-Madinah, Mahallah Saudagaran

Purani Sabzi Mandi, Bab-ul-Madinah, Karachi, Pakistan

UAN: +92 21 111 25 26 92 | Ext: 7213

Web: www.maktabatulmadinah.com | E-mail: feedback@maktabatulmadinah.com