

پندرہویں صدی کی عظیم علمی و روحانی شخصیت شیخ طریقت، امیرالمست، بانی دعوتِ اسلامی
 حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمد الیاس عطّار قادری رضوی دامت برکاتہم العالیہ
 کی حیاتِ مبارکہ کے روشن اوراق



تذکرہ امیر اہلسنت (قطع 5)

علم و حکمت کے 125 مدد نی پھول

یہ کتاب آیات و روایات، بزرگوں کے ارشادات و دلچسپ حکایات، عربی محاورات سے بھر پور ہے، اس میں علماء و عوام سبھی کیلئے حکموں کا انمول خزانہ ہے۔

- ① علم دین کے فضائل
- ② غمہ الفاظ بولنے کی ترتیب
- ③ مطالعے کے 18 مدد نی پھول
- ④ قصد امسکلہ چھانے کا عذاب
- ⑤ غلام کی خدمت میں مدد نی انجام
- ⑥ فقد کے کہتے ہیں؟
- ⑦ امیرالمست پر اعتمادات اور حکمت عملی کی برکات
- ⑧ علم پر بھی قیامت میں حساب ہے

پدر ہویں صدی کی عظیم علمی و روحانی شخصیت شیخ طریقت، امیر الہست، بانی دعوتِ اسلامی
حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمد الیاس عطاز قادری رضوی دامت برکاتہم العالیہ
کی حیات مبارکہ کے روشن اوراق

{ تذكرة امیر الہست دامت برکاتہم العالیہ (قطع 5) }

بنا م

علم و حکمت کے 125 مدنی پھول

پیش گش

مجلس المدینۃ العلمیۃ (شعبہ امیر الہست)

ناشر

مکتبۃ المدینہ باب المدینہ کراچی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ط

نام کتاب:

تذكرة امیر المستنٰت دامت برکاتہم العالیہ (قطع 5)

پیش کش:

مجلس المدینۃ العلمیۃ (شعبہ امیر المستنٰت دامت برکاتہم العالیہ)

سن طباعت:

۱۱ شعبان المعظم ۱۴۳۳ھ ببطاق 24 جولائی 2010ء

ناشر:

مکتبۃ المدینۃ باب المدینۃ (کراچی)

تصدیق نامہ

تاریخ: گیم شعبان المظہر ۱۴۳۳ھ

حوالہ: -----

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى الله واصح به اجمعين

تصدیق کی جاتی ہے کہ کتاب

”تذكرة امیر المستنٰت دامت برکاتہم العالیہ (قطع 5)“

(مطبوع مکتبۃ المدینۃ) پچس تفتیش کتب و رسائل کی جانب سے نظر ثانی کی کوشش کی گئی ہے۔ مجلس نے اسے عقائد، کفریہ عبارات، اخلاقیات، فقہی مسائل اور عربی عبارات وغیرہ کے حوالے سے مقدور بھر ملاحظہ کر لیا ہے، البتہ کمپوزنگ یا تایپ کی غلطیوں کا ذمہ مجلس پر ہے۔

مجلس تفتیش کتب و رسائل (دعوت اسلامی)

14 جولائی 2010ء

E.mail:ilmia@dawateislami.net

مَدَنِی التجاء: کسی اور کو یہ کتاب چھاپنے کی اجازت نہیں۔

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلٰامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ طِبِّسُمُ اللّٰهُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ ط

”علم دین کی برکتیں“ کے 14 حروف کی نسبت
سے اس کتاب کو پڑھنے کی ”14 نیتیں“

فرمان مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم : نَيْتٰهُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهٖ مسلمان
کی نیت اس کے عمل سے بہتر ہے۔ (المعجم الكبير للطبراني، الحدیث: ۵۹۲، ج ۶، ص ۸۵)
دو مہندی پھول: ۱) بغیر اچھی نیت کے کسی بھی عمل خیر کا ثواب نہیں ملتا۔
۲) حتیٰ اچھی نیتیں زیادہ، اتنا ثواب بھی زیادہ۔

{ 1 } ہر بار حمد و { 2 } صلوٰۃ اور { 3 } تَعُوذُ و { 4 } تَسْمِیہ سے آغاز کروں
گا۔ (اسی صفحہ پر اور دی ہوئی دو عزّی بی عبارات پڑھ لینے سے چاروں نیتوں پر عمل ہو جائے گا)۔
{ 5 } شَیْتِ اُوْسُخِ اس کا باضُوضُ اور { 6 } قُبْلَهُ رُومَطَالَّهَ کروں گا { 7 } قرآنی آیات اور
{ 8 } احادیث مبارکہ کی زیارت کروں گا { 9 } جہاں جہاں ”اللّٰہ“ کا نام پاک آئے گا
وہاں عَزٰوجَلٰ اور { 10 } جہاں جہاں ”سرکار“ کا اسیم مبارک آئے گا وہاں صلی اللہ تعالیٰ
علیہ والہ وسلم پر ہوں گا۔ { 11 } شرعی مسائل سیکھوں گا۔ { 12 } اگر کوئی بات سمجھنے آئی
تو علماء سے پوچھلوں گا { 13 } اس حدیث پاک ”تَهَادُوا تَحَابُوا“ یعنی ایک دوسرے
کو تحفہ دو آپس میں محبت بڑھے گی۔ (موطا امام المک، ج ۲، ج ۷، حدیث ۱۷۳۱) پر عمل کی نیت
سے (کم از کم ۱۲ عدد یا ۱۴ توفیق) یہ کتاب خرید کر دوسرے کو تحفہ دوں گا۔ { 14 } کتابت وغیرہ
میں شرعی غلطی ملی تو ناشرین کو تحریری طور پر مطلع کروں گا (تصنیف یا ناشرین وغیرہ کو کتابوں
کی اگلاط صرف زبانی بتانا خاص مفہیم نہیں ہوتا)

فهرس

صفحہ نمبر	عنوان	صفحہ نمبر	عنوان
28	واضح اور معین جواب دیجئے	6	حمد و صلوٰۃ کی فضیلت
28	کس وقت جواب نہ لکھے!	9	سرکار مدینہ علیہ السلام کی میراث
28	بزرگوں کے الفاظ تا برکت ہوتے ہیں	9	علمِ دین کی فضیلت پر مشتمل 7 ارشادات مصطفیٰ
29	ہم فاقیر الفاظ تھے تو یہی میں حسن بیدار ہوتا ہے	9	(1) عظیم نعمت
33	آیات کا ترجمہ کنز الایمان سے لجئے	10	(2) گناہوں کی معافی
33	اسلوب تحریر جارحانہ نہ ہو	10	(3) کوئی شےٰ تک را خدا میں
34	جواب کتنا طویل ہو؟	10	(4) راہِ علم میں انتقال کرنے والا شہید ہے
35	قصد اُمسکلہ پھچانے کا عذاب	10	(5) اچھی نیت سے یکھنا سکھانا
36	لوگوں کی عقولوں کے مطابق کلام کرو	11	(6) اچھی طرح یاد کر کے سکھانے کی فضیلت
37	73 نکیاں	11	(7) ہزار کعتوں سے بہتر عمل
38	اپنی تحریر پر نظر ثانی کرنا بے حد مفید ہے	11	حضرت ابن عباس کا داشتمانہ فیصلہ
38	دینی مشورہ دینے کا ثواب	13	شوق فاروقی
39	مذہبی اختجاء لکھنے کا مضمون	13	بڑھاپے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت
40	مشورے کی برکتیں	14	علم کی جتنی بھی جہاد ہی ہے
41	ہر لفاظ میں رسالہ ﷺ کے	14	زندگی کے آخری لمحات میں کبھی علم حاصل کیا
41	مجتہد ہی حقیقی حقیقی ہوتا ہے	14	ساعت کسے کہتے ہیں؟
44	فقہت کسے کہتے ہیں؟	15	سبحمدار ماں
46	اعلیٰ حضرت نے فتویٰ نویسی کہاں سے کیجی؟	20	علم و حکمت کے 125 مدد نی پھول
47	فتاویٰ کب دیں؟	20	باہضور ہیئے
47	جب اعلیٰ حضرت کو فتویٰ نویسی کی اجازت ملی	20	استغفار، لکھنے کا اسلوب
48	دارالافتاء اہلسنت کی ترکیب	20	سائل پر شفقت کیجئے
48	غیر مفتی کامفتی کہلانے کو پسند کرنے کا عذاب	21	”12 دارالافتاء“ قائم کرنے کا ہدف
50	اعلیٰ حضرت کی عاجزی	22	فتاویٰ لکھنے کا محتاط طریقہ
51	جب مفتی دعویٰ اسلامی کو کسی نے فون کیا	23	پہلے سوال سمجھنے پر جواب لکھنے
51	عرف کی معلومات	25	جواب کی اپندا کا طریقہ
52	مفتی غیر معمولی ذہن ہوتا ہے	27	اکل پیچے سے جواب مت دیجئے

صفحہ نمبر	عنوان	صفحہ نمبر	عنوان
72	دینی مطالعہ کرنے کے 18 مذکورے	52	علم پر بھی قیامت میں حساب ہے
76	مذکورے کی فضیلت	53	نیکی پر تعریف کی خواہش
77	ساری رات عبادت سے افضل ہے	53	قصد اغاظت مسئلہ بتانا حرام ہے
77	جو زیادہ بولے گا زیادہ غلطیاں کرے گا	54	اگر عالم بھول کر غلط مسئلہ بتا دے تو گناہ نہیں
78	مفہومی دعوت اسلامی نے خواب میں بتایا کہ.....	54	ازالے کی بہترین حکایت
79	کامل حج کا ثواب	55	آگ پر زیادہ جرأت کرتا ہے!
79	برکتیں تمہارے بڑوگوں کے ساتھ ہیں	55	امام مالک نے 48 نوادرات میں سے صرف
80	اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچنے بھی مت	56	16 کے جوابات دیے!
80	عقل کے گھوڑے مت دوڑائیے	59	”میں نہیں جانتا“
80	اسبابِ سستہ	59	میں شرم کیوں محسوس کروں؟
81	ذہین طالب علم تو تکمیر کا زیادہ خطرہ ہے	60	ہرگز علم نہ چھپاتے
81	جس کی تعظیم کی گئی وہ امتحان میں پڑا!	60	فتوقی نویسی میں سکالت پیدا کیجئے
82	جب اعلیٰ حضرت کے کسی نے قدم چوئے ..	62	عمدہ الفاظ بولنے کی نیت
82	غزوہِ جل اور صلحی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم لکھا کتبے	63	خصوصیں حکام کا ہر سال نے سرے سے مطالعہ کیجئے
83	بچپن بھی اصلاح کی بات کہے تو قبول کر لیجئے	64	مفہومی کا سکوت مسئلہ کی تقدیم نہیں
84	علمِ نیت عظیم علم ہے	65	علم کو علمِ تصوف سے مُحرِّم نہیں رہنا چاہئے
84	اپنے پیچھے لوگوں کو چلانے کی مدد ملت	66	دعوتِ اسلامی کا مذکورہ کام کیجئے
86	فرمchosی اور ادارے کے بارے میں احتیاط	66	مذکوری عطیات کے لئے بھاگ دوڑ
86	اشارے سے بھی مخالفت میں احتیاط	67	کیا درسِ نظامی کی سند عالم ہونے کیلئے کافی ہے؟
86	ہر مخالفت کا جواب مذکوری کام!	68	ٹالپ علم کے پچھتی نہ کرنے کا فائدہ
87	علم کی خدمت میں وسٹ بستی مذکوری انجام	69	پچھتی نہیں کی
89	بے جا اعترافات اور حکمتِ عملی کی برکات	69	ہزار رکعتِ نفل پڑھنے سے افضل
92	طلبہ کے اصرار پر کھوائے گئے جوابات	70	قیامت کی ایک علامت
		70	علم کی باتیں غور سے مناظر و ری ہے
		72	اویحتی ہوئے مطالعہ مت کیجئے

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ ۖ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

حمد و صلوٰۃ کی فضیلت

مصطفیٰ جانِ رحمت، شمعِ بزمِ ہدایت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان

با برکت ہے: ”جس کام سے پہلے اللہ عز و جل کی حمد نہ کی گئی اور مجھ پر دُرود نہ پڑھا گیا
اُس میں برکت نہیں ہوتی۔“ (کنز العمال، کتاب الاذکار، ج ۱، ص ۲۷۹، الحدیث ۲۵۰)

صلوٰۃ علی الحبیب!

تمام مسلمانوں کیلئے مدنی خوشبوئیں

پندرہویں صدی کی عظیم علمی و روحانی شخصیت تین طریقت، امیر اہلسنت،
بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمد الیاس عطّار قادری رضوی دامت
برکاتُہم العالیہ سے ۱۳۲۹ھ کے اوائل میں کچھ روز کیلئے جامعۃ المدینہ (فیضان مدینہ باب
المدینہ کراچی) میں ہونے والے تَخَصُّص فی الْفِقْہ (فقہ میں مہارت کا کورس) کے
طلبہ کی تربیت کیلئے وقت لیا گیا تھا نچکی روز تک طلبہ آپ دامت برکاتُہم العالیہ کی بارگاہ
میں حاضر ہوتے رہے، ان کو استفتاء املا کرواتے، دوسرا دن طلبہ جواب لکھ کر
لاتے، ان میں سے بعض اپنی تحریریں امیر اہلسنت دامت برکاتُہم العالیہ کو پڑھاتے اور
بعض سب کے سامنے پڑھ کر سناتے، امیر اہلسنت دامت برکاتُہم العالیہ شرعی غلطیوں اور
انشا پردازی کی خامیوں کی طرف ان کو توجہ دلاتے ان نشستوں میں ایک خصوصیت یہ بھی

تھی کہ تصوف کے متعلق بھی سوالات و جوابات کی ترتیب بنائی جاتی۔ بعض اساتذہ، دعوتِ اسلامی کے دارالافتاء اہلسنت کے کچھ علماء نیز درسِ نظامی کے فارغِ احصیل تَخَصُّص فِي الْفُنُون کے طلبہ وغیرہ بڑے ذوق و شوق کے ساتھ شرکت فرمایا کرتے۔ اندازِ تربیت خصوصاً اساتذہ کیلئے لائق تقلید تھا۔ سب حنَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ! کسی پر سختی کرنا تو درکنارِ دانٹ ڈپٹ بھی نہیں کرتے تھے، جواب لکھ کر لانے والوں، پڑھ کر سنانے والوں کی غلطیوں کی اگرچہ اصلاح فرماتے تاہم خوب حوصلہ افزائی بھی کرتے اور اکثر کوئی کتاب یا قلم وغیرہ تختہ عطا فرماتے۔ طلبہ کے اصرار پر آپ نے بعض سوالات لکھوا کر ان کے جوابات بھی لکھوائے ۔ اس دورانِ امیر اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ نے بے شمار مدد فی پھول بیان کئے جنہیں طلبہ شوق سے لکھتے رہے۔ ان میں سے منتخب شدہ 125 مُتَفَرِّق مہکے مہکے مدد فی پھول حسب ضرورت ترمیم و اضافے کے ساتھ پیش کئے جا رہے ہیں، ان میں علمِ دین کے فضائل، عزَّ بی مقویٰ، اور رنگ برلنگے علمی ہلگوں فی شامل ہیں ان مدد فی پھولوں کے اندر نیکیوں کے مُثلاً شیوں، علم دوستوں بلکہ سارے ہی مسلمانوں کیلئے طرح طرح کی مدد فی خوشبوئیں ہیں۔ ان مدد فی پھولوں میں جہاں فتویٰ لکھنے کا طریقہ فقہی جزیيات کی روشنی میں بیان کیا گیا ہے وہیں تصوف کا درس بھی نمایاں ہے۔ مہلکات کا علم سیکھنے کی اہمیت دینہ

۱: اس طرح کے سوالات و جوابات صفحہ 92 پر ملاحظہ کیجئے۔

اجاگر کرنے کے ساتھ ساتھ کئی مہلکات کی نشاندہی بھی کی گئی ہے۔ آیات قرآنی کا ترجمہ اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رَبِّ العزَّت کے شہرہ آفاق ترجمہ قرآن ”کنز الایمان“ سے لکھنے کی ترغیب، سائل کو نیکی کی دعوت پیش کرنے میں فتاویٰ رضویہ کا اسلوب اپنانے کا مشورہ، اکابرین علیہم رحمة اللہ المبين کے دامن سے لپٹے رہنے کی تاکید، اسلامی بھائیوں کو دعوتِ اسلامی کا مدنی کام کرنے کی ترغیب اور مدنی ماحول سے حقیقی معنوں میں وابستگی کے بیان نے اس رسالے میں مدنی کشش پیدا کر دی ہے۔ مدنی پھول نمبر 123 اور 124 میں لکھی گئی مدنی التجاء نے آپس کی ناچاقیوں کا علاج تجویز کر دیا ہے۔ اگر ہم ان مدنی پھولوں کو اپنے دل کے مدنی گلدستے میں سجائے میں کامیاب ہو جائیں تو ان شاء اللہ عزوجل جہارا پورا وجود معطر ہو جائے گا اور یہ معاشرہ علم عمل کی ان خوبیوں سے مہک اٹھے گا۔

”تذکرہ امیر المسنّت“ کی اب تک 4 قسطیں شائع ہو چکی ہیں، پانچویں قسط ”علم و حکمت کے 125 مدنی پھول“ کے نام سے پیش کی جا رہی ہے۔
 اللہ عزوجل ہمیں ”اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش“ کیلئے مدنی انعامات کے مطابق عمل اور مدنی قافلوں کا مسافر بنتے رہنے کی توفیق عطا فرمائے۔

امین بحاجہ النبی الامین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم

شعبہ امیر المسنّت (امت برکاتہم العالیہ) مجلس المدینۃ العلمیۃ (دعوتِ اسلامی)

۱۱ شعبان المعظم ۱۴۳۱ھ بمقابل 24 جولائی 2010ء

سرکار مدینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی میراث

حضرت سید نا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک مرتبہ بازار میں تشریف لے گئے اور بازار کے لوگوں سے کہا: تم لوگ یہاں پہنچو! اور مسجد میں تاجدارِ مدینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی میراث تقسیم ہو رہی ہے۔ یہ سن کر لوگ بازار چھوڑ کر مسجد کی طرف گئے اور واپس آ کر حضرت سید نا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کہا کہ ہم نے میراث تقسیم ہوتے تو دیکھانہیں، آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ پھر تم لوگوں نے کیا دیکھا؟ ان لوگوں نے بیان کیا کہ ہم نے ایک گروہ دیکھا جو اللہ عز و جل کے ذکر اور تلاوتِ کلامِ پاک میں مصروف ہے اور علمِ دین کی تعلیم میں مصروف ہے، حضرت سید نا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: ”سرکارِ مدینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی بھی تو میراث ہے۔“ (مجمع الرؤائد ج ۱ ص ۳۳۱ حدیث ۵۰۵)

صلوا علی الحبیب!

”بسم اللہ“ کے ساتھ مُحَمَّوف کی نسبت سے علمِ دین کی

فضیلت پر مشتمل 7 فرمانیں مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم

(۱) عظیم نعمت

اللہ عز و جل جس کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے اسے دین کی سمجھ

بوجھ عطا فرماتا ہے۔ (صحیح بخاری ج ۱ ص ۳۳ حدیث ۷۱)

(2) گناہوں کی معافی

جو بندہ علم کی جستجو میں جو تے، موزے یا کپڑے پہنتا ہے تو اپنے گھر کی چوکھت سے نکلتے ہی اُس کے گناہ معاف کر دیتے جاتے ہیں۔

(طبرانی او سط، باب المیم، الحدیث ۵۷۲۲، ج ۳ ص ۲۰۳)

(3) لوٹنے تک راہِ خدا میں

جو علم کی تلاش میں نکلتا ہے وہ واپس لوٹنے تک اللہ عزوجل کی راہ میں ہوتا ہے۔ (جامع ترمذی، کتاب العلم، الحدیث ۲۶۵۶، ج ۳، ص ۲۹۲)

(4) راہِ علم میں انتقال کرنے والا شہید ہے

علم کا ایک باب جسے آدمی سیکھتا ہے میرے نزدیک ہزار رکعت نفل پڑھنے سے زیادہ پسندیدہ ہے اور جب کسی طالبِ علم کو علم حاصل کرتے ہوئے موت آجائے تو وہ شہید ہے۔ (الترغیب والترہیب، کتاب العلم، رقم ۱۶، ج ۱، ص ۵۳)

(5) اچھی نیت سے سیکھنا سکھانا

جو میری اس مسجد میں صرف بھلائی کی بات سیکھنے یا سکھانے کیلئے آیا تو وہ اللہ عزوجل کی راہ میں جہاد کرنے والے کی طرح ہے اور جو کسی اور نیت سے آیا تو وہ غیر کے مال پر نظر رکھنے والے کی طرح ہے۔

(سنن ابن ماجہ، کتاب العلم، باب فضل العلماء، الحدیث ۲۷۴، ج ۱، ص ۲۹)

(6) اچھی طرح یاد کر کے سکھانے کی فضیلت

جو کوئی اللہ عزوجل کے فرائض سے متعلق ایک یادو یا تین یا چار یا پانچ کلمات سکھے اور اسے اچھی طرح یاد کر لے اور پھر لوگوں کو سکھائے تو وہ حکمت میں ضرور داخل ہوگا۔ حضرت سید نا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: ”میں رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم سے یہ بات سننے کے بعد کوئی حدیث نہیں بھولا۔“

(الترغیب والترہیب، کتاب العلم، الترغیب فی العلم الخ، رقم ۲۰، ج ۱، ص ۵۳)

(7) هزار رکعتوں سے بہتر عمل

تمہارا کسی کو کتاب اللہ عزوجل کی ایک آیت سکھانے کے لئے جانا تمہارے لئے سور کعیتیں ادا کرنے سے بہتر ہے اور تمہارا کسی کو علم کا ایک باب سکھانے کے لئے جانا خواہ اس پر عمل کیا جائے یا نہ کیا جائے تمہارے لئے ہزار رکعتیں ادا کرنے سے بہتر ہے۔ (سنن ابن ماجہ، کتاب السنۃ، الحدیث ۲۱۹، ج ۱، ص ۱۳۲)

صلوٰا علی الْحَبِیْبِ ! صلی اللہ تعالیٰ علی مُحَمَّدٍ

حضرت سید ناعبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا داشمندانہ فیصلہ

حضرت سید ناعبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں: ”جب

رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا وصال (ظاہری) ہوا تو اس وقت میں کم

سیں تھا۔ میں نے اپنے ایک ہم عمر انصاری سے کہا: ”چلو اصحاب رسول اللہ رضی

اللہ تعالیٰ عنہم سے علم حاصل کر لیں، کیونکہ ابھی وہ بہت ہیں۔“ وہ انصاری کہنے لگے: ”ابن عباس! اتنے صحابیوں کی موجودگی میں لوگوں کو بھلامہری کیا ضرورت پڑے گی؟“ چنانچہ میں اکیلا ہی علم حاصل کرنے میں لگ گیا۔ بارہا ایسا ہوا کہ مجھے پتا چلتا کہ فلاں صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس فلاں حدیث ہے میں ان کے گھر دوڑا جاتا۔ اگر وہ قیلو لے میں (یعنی آرام کر رہے) ہوتے تو میں اپنی چادر کا تکیہ بنا کر ان کے دروازے پر پڑا رہتا، گرم ہوا میرے چہرے کو جھلساتی رہتی۔ جب وہ صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ باہر آتے اور مجھے اس حال میں پاتے تو متاثر ہو کر کہتے: ”رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کے پچا کے بیٹے! آپ کیا چاہتے ہیں؟“ میں کہتا: ”سناء ہے آپ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی فلاں حدیث روایت کرتے ہیں، اسی کی طلب میں حاضر ہوا ہوں۔“ وہ کہتے: ”آپ نے کسی کو تھیج کر مجھے بلوایا ہوتا۔“ میں جواب دیتا: ”نہیں، اس کام کے لیے خود مجھے ہی آنا چاہیے تھا۔“ اس کے بعد یہ ہوا کہ جب اصحاب رسول رضی اللہ تعالیٰ عنہم دنیا سے رخصت ہو گئے تو وہی انصاری جب دیکھتے کہ لوگوں کو میری کیسی ضرورت ہے تو حسرت سے کہتے: ”ابن عباس! تم مجھ سے زیادہ عقل مند تھے۔“ (سنن التاریخ ج ۱ ص ۱۵۰ حدیث ۵۷۰)

اللّٰهُ أَكْبَرُ وَ جَلَّ كَيْ أَنْ پَرَّ حَمْتُ هُوَ وَ اَنْ كَيْ صَدَقَ هَمَارِي مَغْفَرَتُ هُوَ

صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم

صلی اللہ تعالیٰ علی مُحَمَّدٍ صَلُوْا عَلَى الْحَبِيبِ!

شوقِ فاروقی

حضرت سید نافاروق اعظم رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں اور میرا ایک انصاری پڑوئی بنو امیہ بن زید (کے محلے) میں رہتے تھے جو مدینہ پاک کی بندی پر تھا، ہم باری باری سر کارِ الاتیبار، شفیع روز شمار، حبیب پروردگار صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی بارگاہ میں حاضر ہوتے تھے ایک دن وہ مدینہ معمورہ جاتے اور واپس آ کر اس دن کی وحی کا حال مجھ کو بتا دیتے اور ایک دن میں جاتا اور آ کر اس دن کی وحی کی خبر کا حال ان کو بتلاتا۔ (صحیح بخاری ج ۱ ص ۵۰ حدیث ۸۹)

اللَّهُ أَعْزَّ وَجْلَ كَيْ أَنْ پَرَادَمْتْ هُوَ وَأَنْ كَيْ صَدَقَهُمْارِي مَغْفِرَتْ هُوَ

امین بجاہ الیٰ الامین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم

صلوٰا علی الْحَبِیْبِ! صَلَّی اللَّهُ تَعَالَیٰ عَلَیٰ مُحَمَّدٍ

بڑھاپی میں علم حاصل کرنے کی فضیلت

حضرت سید نافیصہ بن محاقر رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نور کے پیکر، تمام نبیوں کے سر و رہ، دو جہاں کے تابوؤر، سلطانِ نحر و بر صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی بارگاہ انور میں حاضر ہوا تو آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم نے مجھ سے فرمایا: ”اے قبیصہ! کیسے آئے؟“ میں نے عرض کی: ”میری عمر زیادہ ہو گئی اور ہڈیاں نرم پڑ گئیں ہیں، میں آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کی خدمت میں اس لئے حاضر ہوا ہوں کہ آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم مجھے کوئی ایسی چیز سکھائیں جو

میرے لئے مفید ہو۔” تو آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ”اے قبیصہ! تم جس پتھر یاد رخت کے قریب سے بھی گزرے اس نے تمہارے لئے استغفار کیا۔“

(مسند امام احمد، الحدیث ۲۰۶۲۵، ج ۷، ص ۳۵۲)

علم کی جستجو بھی جہاد ہی ہے

حضرت سیدنا ابو داؤد اعرضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: ”علم کا ایک مسئلہ سیکھنا میرے نزدیک پوری رات قیام کرنے سے زیادہ پسندیدہ ہے۔“ مزید فرماتے ہیں: ”جو یہ کہے کہ علم کی جستجو میں رہنا جہا نہیں اس کی رائے اور عقل ناقص ہے۔“

(المتجر الرابع فی ثواب العمل الصالح، ص ۲۲)

زندگی کے آخری لمحات میں بھی علم حاصل کیا

سر کار دو عالم، نور جسم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم ایک صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مخون گفتگو تھے کہ آپ پروجی آئی کہ اس صحابی کی زندگی کی ایک ساعت میں دینہ

۱: حضرت علامہ بدر الدین عینی علیہ رحمۃ اللہ القوی فرماتے ہیں: ”ساعت وقت کے ایک مخصوص حصے کا نام ہے البتہ اور معنی بھی مراد ہو سکتے ہیں (۱) ڈبل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک گھنٹہ (۲) مجاز وقت کا غیر معین حصہ (۳) موجودہ وقت۔“ (شرح سنن ابی داؤد، ج ۳، ص ۳۶۳) حضرت علامہ علاء الدین حسکفی علیہ رحمۃ اللہ القوی فرماتے ہیں ”فقہا کے عرف میں ساعت سے مراد وقت کا ایک حصہ ہوتا ہے نہ کہ ڈبل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک گھنٹہ۔“ (الدر المختار مع ردار المختار، ج ۳، ص ۹۶)

باقی رہ گئی ہے۔ یہ وقت عَصْر کا تھا۔ رحمتِ عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسَلَمَ نے جب یہ بات اس صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو بتائی تو انہوں نے مُضطرب ہو کر اِتجَا کی: ”یار رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسَلَمَ! مجھے ایسے عمل کے بارے میں بتائیے جو اس وقت میرے لئے سب سے بہتر ہو۔“ تو آپ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسَلَمَ نے فرمایا: ”علم دین سیکھنے میں مشغول ہو جاؤ۔“ چنانچہ وہ صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ علم سیکھنے میں مشغول ہو گئے اور مغرب سے پہلے ہی ان کا اِنتِقال ہو گیا۔ راوی فرماتے ہیں کہ اگر علم سے افضل کوئی شے ہوتی تو رسول مقبول صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسَلَمَ اُسی کا حکم ارشاد فرماتے۔ (تفسیر کبیر، ج ۱، ص ۳۰)

اللَّهُ أَعْرَوَ جَلَّ كَيْ أَنْ پَرَّ حَمْتُ هُوَ وَأَرَدَنْ كَيْ صَدَقَ هَمَارِي مَغْفِرَتُ هُوَ

امینِ بجاہِ النبیِ الامین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسَلَمَ

صلوٰا علیٰ الْحَبِیْبِ! صلی اللہ تعالیٰ علیٰ مُحَمَّدٍ

مسجدِ ہدار حاں

حضرت سیدنا امام مالک بن انس اور حضرت سیدنا حسن بصری رحمة اللہ تعالیٰ علیہما جیسی جلیل القدر ہستیوں کے اُستاذِ مُتّر حضرت سیدنا ربعیہ بن ابو عبد الرحمن علیہ رحمۃ الرّحمن ابھی اپنی والدہ کے شکم مبارک میں ہی تھے کہ ان کے والد

حضرت سید نا ابو عبد الرحمن فروخ رحمة الله تعالى عليه بنو امية کے دورِ خدمت میں سرحدوں کی حفاظت کے لئے جہاد کی غرض سے خدا انسان چلے گئے۔ چلتے وقت آپ رحمة الله تعالى علیہ اپنی زوجہ کے پاس تیس (30) ہزار دینار چھوڑ کر گئے۔ 27 سال کے بعد آپ رحمة الله تعالى علیہ واپس مدینہ منورہ زادہا اللہ شرفاً و تعظیماً آئے تو آپ رحمة الله تعالى علیہ کے ہاتھ میں نیزہ تھا اور آپ گھوڑے پر سوار تھے۔ گھر پہنچ کر گھوڑے سے اترے اور نیزے سے دروازہ اندر دھکیلیا تو حضرت سید ناربیعہ رحمة الله تعالى علیہ فوراً بہر نکلے۔ جیسے ہی انہوں نے ایک شخص کو دیکھا تو بڑے غصب ناک انداز میں بولے: "اے اللہ عز وجل کے بندے! کیا تو میرے گھر پر حملہ کرنا چاہتا ہے؟" حضرت سید نا فروخ رحمة الله تعالى علیہ نے فرمایا: "نہیں! مگر تم یہ بتاؤ کہ تمہیں میرے گھر میں داخل ہونے کی جرأت کیسے ہوئی۔" پھر دونوں میں تلخ کلامی ہونے لگی۔ قریب تھا کہ دونوں دست و گریبان ہو جاتے لیکن ہمسائے نقیج میں آگئے اور اڑائی نہ ہوئی۔ جب حضرت سید ناماک بن انس رحمة الله تعالى علیہ اور دوسرے بزرگ حضرات کو خبر ہوئی تو وہ فوراً چلے آئے۔ لوگ انہیں دیکھ کر خاموش ہو گئے۔ حضرت سید ناربیعہ رحمة الله تعالى علیہ نے اس شخص سے کہا: "خداع عز وجل کی قسم! میں اس وقت تک تمہیں نہ چھوڑوں گا جب تک تمہیں سلطان

(یعنی بادشاہ اسلام) کے پاس نہ لے جاؤ۔ ”حضرت سید نافروخ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے کہا: ”خداعِ وجَلَ کی قسم! میں بھی تھے سلطان کے پاس لے جائے بغیرنا چھوڑوں گا، ایک تو تم میرے گھر میں بلا اجازت داخل ہوئے اور پھر مجھی سے جھگڑ رہے ہو۔ ”حضرت سید نامالک بن انس رحمة اللہ تعالیٰ علیہ حضرت ابو عبد الرحمن فروخ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ کو نہایت زمی سے سمجھانے لگے کہ بڑے میاں! اگر آپ کو ٹھہرنا ہی مقصود ہے تو کسی اور مکان میں ٹھہر جائیے۔ آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے فرمایا: ”میرا نام فروخ ہے اور یہ میرا ہی گھر ہے۔ ”یہ سن کر آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ کی زوجہ محترمہ جودرواڑے کے پیچھے ساری گفتگوں رہی تھیں، فرمائے لگیں: ”یہ میرے شوہر ہیں اور ربیعہ انہیں کے بیٹے ہیں۔ ”یہ سن کر دونوں باپ بیٹے گلے ملے اور ان کی آنکھوں سے خوشی کے آنسو چھلک پڑے۔ حضرت سید نا ابو عبد الرحمن فروخ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ خوشی خوشی گھر میں داخل ہوئے۔ جب اطمینان سے بیٹھ گئے تو کچھ دیر بعد ان کو وہ تمیں ہزار اشتر فیال یاد آئیں جو جہاد کے لئے روانگی کے وقت بیوی کو سونپ گئے تھے۔ چنانچہ بیوی سے پوچھا کہ میری امانت کہاں ہے؟ سید محمد ادیبیوی نے عرض کی: ”میں نے انہیں سنبھال چھوڑا ہے۔ ”حضرت سید ناربیعہ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ اس دوران مسجد نبوی شریف علی صاحبِ الصلوٰۃ والسلام پہنچ کر

اپنے حلقة درس میں بیٹھے چکے تھے اور تلامذہ کا ایک ہجوم جس میں امام مالک اور خواجہ حسن بصری رحمة اللہ تعالیٰ علیہما جیسے لوگ شامل تھے شیخ کو گھیرے ہوئے تھا۔ حضرت سیدنا فرود رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نماز پڑھنے کے لیے مسجد نبوی شریف میں گئے تو یہ منظر دیکھا کہ ایک حلقة لگا ہوا ہے اور لوگ بڑے ادب و توجہ سے علم دین سیکھ رہے ہیں اور ایک خوب نوجوان انہیں درس دے رہا ہے۔ آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ قریب گئے تو لوگوں نے آپ کے لئے جگہ کشادہ کی۔ حضرت سید ناربیعہ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ سرجھ کائے ہوئے بیٹھے تھے۔ اس لیے آپ کے والد محترم رحمة اللہ تعالیٰ علیہ انہیں پہچان نہیں سکے، اور حاضرین سے پوچھا: ”علم کے موئی لٹانے والے یہ شیخ الحدیث“ کون ہیں؟“ لوگوں نے بتایا: ”یہ ربیعہ بن ابو عبد الرحمن ہیں۔“ یہ سن کر فرم مسرت میں ان کی زبان سے یہ جملہ کلاکہ ”لَقَدْ رَفَعَ اللَّهُ إِلَيْنِي يَقِينًا اللَّهَ رَبُّ الْعَزَّةِ“ نے میرے بیٹھے کو بڑا عظیم مرتبہ عطا فرمایا ہے!“ پھر خوشی خوشی زوجہ کے پاس آئے اور فرمایا: ”میں نے تمہارے لخت جگر کو آج ایسے عظیم مرتبے پر فائز دیکھا کہ اس سے پہلے میں نے کسی علم والے کو ایسے مرتبے پر نہیں دیکھا۔“ زوجہ محترمہ نے پوچھا: ”آپ کو اپنے تمیں ہزار دینار چاہیں یا اپنے بیٹھے کی عظمت و رفتت؟“ آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے ارشاد فرمایا: ”خدا عز و جل کی قسم! مجھے اپنے نو نظر کی شان درہم

و دینار سے زیادہ پسند ہے۔“ وہ کہنے لگیں: ”میں نے وہ سارا مال آپ کے بیٹے کی تعلیم و تربیت پر خرچ کر دیا ہے۔“ یہ کہا اپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے زندہ دلی سے فرمایا: ”خدا غَرَّ وَ جَلَ کی قسم! تم نے اس مال کو ضائع نہیں کیا ہے۔“ (تاریخ بغدادج ۸ ص ۳۲۱)

اللَّهُمَّ إِنَّمَا يَعْرُو جَلَّ كَيْفَيَةَ رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَنْدَلُّ

امین بِجَاهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

حضرت سید تناجم ربیعہ رحمة اللہ تعالیٰ علیہا کے علمی ذوق سے وہ اسلامی بہنیں سبق سیکھیں جو اپنے بچوں کی دُنیاوی تعلیم پر تو خوب خرچ کرتی ہیں، ان کی عدم دلچسپی پر اپنا دل جلا تی ہیں مگر دینی تعلیم و تربیت کی طرف کوئی توجہ نہیں دیتیں، پھر جب پینٹ کوٹ میں کسا کسا یا بیٹا یا فیشن زدہ بیٹی ماں سے زبان درازی کرتی ہے تو سر پر ہاتھ رکھ کر روتی ہیں کہ میری ہی اولاد میرے قابو میں نہیں، ایسی مائیں ٹھنڈے دل سے غور کریں کہ ان کو اس حال تک پہنچانے میں ان کا اپنا کروار کتنا ہے؟ اگر اولاد کی سنت کے مطابق تربیت کی ہوتی تو شاید آج یہ دن نہ دیکھنے پڑتے،

دیکھے ہیں یہ دن اپنی ہی غفلت کی بدولت

چ ہے کہ بُرے کام کا انجام بُرا ہے

صَلَّوْا عَلَى الْحَسِيبِ!

امیر اہلسنت دامت برکاتہم العالیہ کے عطا کردہ علم و حکمت کے 125 مدنی پھول

باوضور ہے

{ 1 } میرے آقا علی حضرت، امام اہلسنت، مولیانا شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمة الرَّحْمٰن لکھتے ہیں: ہمیشہ باوضور ہنا مستحب ہے۔ (فتاویٰ رضویہ ج اص ۷۰۲) میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو! آپ بھی اچھی اچھی نیتوں کے ساتھ باوضور ہنئے کی عادت بنائجئے۔

استفقاء لکھنے کا انسُوب

{ 2 } سوال سے پہلے سرخی (HEADING) لگائیے، سرخی جس قدر مختصر اور جلی حروف میں ہوگی اُسی قدر حسن پیدا ہوگا۔ مثلاً: وضو میں مسوک کا مسئلہ

{ 3 } سوال لکھنے کی ابتداء اس طرح کیجئے: کیا فرماتے ہیں علمائے دین و مفتیان شرع متن (کَثَرَهُمُ اللَّهُ الْمُبِين) اس مسئلے میں کہ.....: (یہاں سائل کا سوال نقل کر دیجئے۔)

{ 4 } سوال کی عبارت کے اختتام پر ضرور تاً سوالیہ نشان (؟) لگائیے۔

سائل پر شفقت کیجئے

{ 5 } جب کوئی سائل آپ کے پاس اپنا سوال لائے تو اس کی بات کو غور سے سنئے۔ اگر وہ اپنی بات صحیح طریقے سے بیان نہ کر پائے تو اس سے شرمندہ کرنے اور سخت وست کہنے کے بجائے صبر کر کے ثواب کمایئے اور سر اپا شفقت بن کر اس کی مراد کو سمجھنے کی کوشش

بیجھے۔ فی زمانہ حالات ناگفتہ ہے ہیں، عوام میں دینی مسائل سیکھنے کا رجحان پہلے ہی کم ہے اگر آپ ڈانٹ پلا کر، طنز کے تیر بر سار کراس کا دل چھلنی کریں گے تو قوی امکان ہے کہ شیطان اُسے آپ سے ایسا بذریعہ کر دے کہ پھر وہ کبھی آپ کے پاس آنے کی ہمت ہی نہ کر سکے اور حسب سابق جہالت کے سمندر میں غوط زدن رہے۔ اس لئے زمی، نرمی اور صرف زمی ہی سے کام لیجھے، ہمارے میٹھے میٹھے آ قاصلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم نے کبھی بھی کسی مسلمان کا دل نہ دکھایا، نہ کسی پر طنز کیا، نہ کسی کامناق اڑایا، نہ کسی کو دھنکارا، نہ کبھی کسی کی بے عزتی کی، بس ہر ایک کو سینے سے لگایا، بلکہ۔

لگاتے ہیں اُس کو بھی سینے سے آقا

جو ہوتا نہیں منہ لگانے کے قابل

”دارالافتاء“ قائم کرنے کا هدف

بہت عرصہ قبل کسی دینی مدرسے سے وابستہ اسلامی بھائی نے مجھے بتایا کہ ”ہمارے یہاں جب کوئی کم پڑھا لکھا مسائلہ دریافت کرنے کے لئے آتا ہے تو باسا اوقات اندازِ بیان یا طرزِ تحریر پر اُسے خوب جھاڑ پلاٹی جاتی ہے، مثلاً کہا جاتا ہے: کہاں پڑھے ہو! آپ کو اردو میں سوال لکھنے کا بھی ڈھنگ نہیں معلوم! وغیرہ، اس طرح لوگ بدظن ہو کر چلے جاتے ہیں، اُن کی پرواہ نہیں کی جاتی، کبھی میں دیکھ لیتا ہوں تو ایسوں کو سننچانے کی سمعی کرتا ہوں۔“ یہ باتیں سُن کر میرے (یعنی سگِ مدینہ کے) دل پر چوٹ لگی اور میرے منہ سے نکلا ”إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ هُمْ 12 دارالافتاءَ كھولیں گے۔“

اب جبکہ دعوتِ اسلامی کا نخاپا پودا قد آور سایہ دار درخت بن چکا ہے، اس کے مَدْنی کاموں کے لئے جہاں دیگر مجلس بنائی گئیں **الْحَمْدُ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ** وہیں مجلسِ افتاء بھی وجود میں آچکی ہے اور تادم تحریر "دعوتِ اسلامی" باب المدینہ کراچی سمیت پاکستان کے مختلف شہروں میں **الْحَمْدُ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ** ۹ دارالافتاء کھول چکی ہے۔ مزید پیش رفت جاری ہے۔

اللَّهُ كَرِيمٌ أَيْسَاكَرِي تَحْفَهُ بِجَهَانِ مِنْ
اَدَعْوَتِ اِسْلَامِي تَرِي دُصُومٌ بُجَيْ هُو

فتاویٰ لکھنے کا محتاط طریقہ

{ 6 } آج کل کمپیوٹر کا دور ہے اور اس میں کافی سہولتیں بھی ہیں۔ کمپوز شدہ فتویٰ جاری کرنے یا میل کرنے میں الحاق کے ذریعے خیانت کا سخت اندازہ رہتا ہے۔ مثلاً آپ نے کمپوز کیا: "طلاق ہو گئی"، مگر سائل نے اپنا گھر بچانے کیلئے کمپیوٹر کے ذریعے کر دیا: "طلاق نہ ہوئی"، پھر اس طرح جو مسائل کھڑے ہو سکتے ہیں وہ ہر ذی ٹھُور سمجھ سکتا ہے۔ فتویٰ لکھنے کا ایک محتاط طریقہ تو یہ سمجھ میں آتا ہے کہ کاغذ کا ٹکڑا صرف حبِ ضرورت ہو، اس پر قلم سے بالکل قریب قریب الفاظ لکھے اور وہ بھی اس طرح کہ کاغذ کے چاروں طرف بالکل حاشیہ نہ چھوڑے، نہ ہی کوئی سطر خالی چھوڑے پھر مہر یا دستخط کی اس طرح ترکیب کرے کہ مزید اضافے کی گنجائش نہ رہے۔ فتوے کی ایک نقل یا فوٹو کا پی اپنے پاس محفوظ رکھئے تاکہ بوقتِ ضرورت کام آسکے۔ کمپوز شدہ

فتاویٰ جاری کرنے میں شرعاً ترجح نہیں، گناہ خائن کے سر پر ہوگا۔ تاہم جن میں دشمن کی طرف سے املاقات کر کے دین کو نقصانات پہنچائے جانے کے خطرات ہوں ایسے نازک فتاویٰ قلم سے لکھ لینے چاہئیں کہ اس سے اگرچہ اندیشہ ختم نہیں ہوں گے مگر کم ضرور ہو جائیں گے۔

{ 7 } واٹر پروف قلم مشاً بال پوائنٹ سے لکھنے کی عادت بنائیے ورنہ تحریر پر پانی گرجانے کی صورت میں آپ کو بہت بہت بہت صدمہ ہوگا۔ حاصلِ مطالعہ یا کسی بھی اہم مضمون کو لکھتے وقت بھی یہ احتیاط کام دے گی۔ *إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ*

پہلے سوال سمجھنے پر جواب لکھنے

{ 8 } سوال کو اول تا آخر سمجھ کر پڑھنے کے سائل کیا پوچھنا چاہتا ہے، سرسری طور پر یا ادھورا سوال پڑھ کر جواب لکھنے کا آغاز کر دینا ضایع وقت کا سبب بن سکتا ہے کیونکہ عین ممکن ہے کہ سوال میں کچھ پوچھا گیا ہو، آپ کا جواب کچھ اور ہو!

{ 9 } اگر سوال میں کوئی بات وضاحت طلب ہو یا کسی طرح کا ابہام ہو تو حسبِ ضرورت سائل سے پوچھ لیجئے۔

{ 10 } بسا اوقات سوال بہت طویل ہوتا ہے اور لمبے چوڑے سوال میں کہاں فقہی حکم پوچھا گیا ہے یہ سمجھنا اصلِ کمال ہے۔ لہذا سوال پڑھ کر سب سے پہلے آپ یہ تعین کر لیجئے کہ آپ نے کس حصے کا جواب لکھنا ہے، پھر اس حصے کا جواب لکھنے۔

{ 11 } سوال آسان لگے یا مشکل! یہاں توجہ سے جواب لکھنے۔ کسی سوال کو

آسان سمجھ کر غور و خوض کئے بغیر جلد بازی میں لکھنے سے غلطی کا امکان بڑھ جاتا ہے۔

{ 12 } بعض سوالات بدیہی (یعنی بہت واضح اور آسان) ہوتے ہیں، ان کا جواب آپ کو پہلے سے آتا ہوگا لیکن بہت سارے سوالات ایسے بھی ہوں گے جن کا جواب آپ کو تلاش کرنا پڑے گا۔ ایسے میں خالی الذہن ہو کر (یعنی ”ہاں“ یا ”نا“ کا تصور ہن میں جائے بغیر) جواب تلاش کیجئے۔ اگر آپ نے ابتداء ہی سے ایک حقیقی موقف ذہن میں بٹھایا پھر جواب تلاش کیا تو ہو سکتا ہے کہ جن عبارات سے قوی استدلال ہو سکتا تھا وہ آپ کے سامنے سے گزر جائیں مگر آپ توجہ نہ کر پائیں کیونکہ آپ تو پہلے ہی ذہن بنا چکے تھے کہ مجھے اس سوال کا جواب ”نہ“ میں دینا ہے پھر آپ کی ساری توجہ غنی کی طرف رہے گی، اثبات کے دلائل آپ کی نظرؤں سے او جھل ہو جائیں گے۔ یہ بات یاد رکھئے کہ کسی بھی علمی تحقیق پر کام کی ابتداء ندیہرے سے ہوتی ہے اور اختتام اجائے اور روشنی میں ہوتا ہے، لہذا خالی الذہن ہو کر تحقیق شروع کی جائے اور دلائل جس موقف کی تائید کریں اسے لکھ کر اساتذہ کی بارگاہ میں پیش کر دیجئے۔ اس کا فیصلہ وہ کریں گے کہ آپ کا جواب درست ہے یا غلط۔

{ 13 } اگر سائل نے ایک سے زیادہ سوالات پوچھنے ہوں تو جس ترتیب سے سوالات ہوں، اسی ترتیب سے جوابات لکھئے اور سائل کو تشویش میں بنتا ہونے سے بچائیے۔ بہتر یہ ہے کہ سوال اور جواب دونوں پر نمبر ڈال دیجئے تاکہ ہر سوال اور ہر جواب ممتاز ہو جائے۔

جواب کی ابتداء کا طریقہ

{14} جواب کی ابتداء میں ذیل کے مطابق حمد و صلوٰۃ اور تَعُوذ و تَسْمِیہ وغیرہ لکھئے:

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

اَمَّا بَعْدُ فَاعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ طِبِّسْمُ اللّٰهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ طِ

الْجَوَابُ بِعَوْنَى الْمُلِكِ الْوَهَابِ اللَّهُمَّ هَدِّيَّةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ

{15} { ”رَبِّ الْعَالَمِينَ“ } لکھنے کا قرآنی انداز دیکھیجئے کہ اس میں ”عَا“ نہیں،

عین پرکھڑا زبر ہے۔ آپ بھی اسی طرح لکھئے۔ نیز قرآنِ پاک میں ”إِنْشَاءَ اللّٰهِ“ یوں نہیں لکھا، بلکہ یہ انداز ہے: ”إِنْ شَاءَ اللّٰهُ“

{16} حتیٰ الاماکن پوچھئے گئے سوال کا پہاہنچ مختصر اجماع مانع جواب دے دیجئے اس کے بعد ضرور تاً آیات، احادیث، فقہی جوئیات کی روشنی میں اپنے موقف (یعنی نکتہ نظر) کی وضاحت فرمائیے۔

{17} جواب میں حسب موقع حکایت بھی ڈالی جاسکتی ہے مثلاً کسی نوع عمر بالغ شخص سے متعلق سوال ہوا کہ ابھی اس کی داڑھی پوری طرح نہیں نکلی ہٹھوڑی کے علاوہ کہیں کہیں بال ہیں، کیا یہ پورے چہرے پر بال آنے سے قبل داڑھی کے بال مومن سکتا ہے؟ تو اس کے جواب میں داڑھی کے وجوب کا حکمِ شرعی لکھئے اور پوچھی گئی صورت میں بھی داڑھی رکھنے کا حکم دیتے ہوئے اور مومن نے کوحرام قرار دیتے ہوئے بہتر ہے مشہور محدث اور تابعی حضرت سید نا ابن شہاب زہری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حکایت بھی بیان کر دیجئے کہ

قدرتی طور پر ان کی داڑھی کے صرف چند بال تھے پھر بھی آپ نے انہیں اپنے چہرے پر سجرا کھاتھا، اس سے سائل کو بہت ڈھارس ملے گی۔ *إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ*

{18} {قرآن پاک کی تفسیر بالرائے حرام ہے (فتاویٰ رضویہ ج ۱۳ ص ۳۷۳) فرمان مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم ہے: جس نے بغیر علم قرآن کی تفسیر کی وہ اپنا ٹھکانہ چھپم بنائے۔ (ترمذی ج ۳۲ ص ۳۲۹ حدیث ۲۹۵۶)

{19} {اپنی اُنکل سے قرآنی آیات و احادیث مبارکہ سے استدلال مت کیجئے، جو کچھ مفسرین کرام و محدثین عظام رَحْمَهُمُ اللَّهُ السَّلَامُ نے فرمایا ہی نقل کر دیجئے۔ الا یہ کہ خودا یسے عالم بن چکے ہوں۔

{20} {اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ کی طرف کوئی بات منسوب کرتے وقت ۱۱۲ بار سوچ لینا چاہیے۔ پارہ 24 کی اس ابتدائی آیت پر غور فرمائجئے:

فَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ كَذَابٍ
ترجمہ کنز الایمان: تو اس سے بڑھ کر ظالم کون جو اللہ پر جھوٹ باندھے۔

دینیہ

تفسیر بالرائے کرنے والا وہ کہلاتا ہے جس نے قرآن کی تفسیر عقل اور قیاس (اندازہ) سے کی جس کی نقلی (یعنی شرعی) دلیل و سند نہ ہو۔ مفتخر شہیر حکیم الامم حضرت مفتقی احمد یارخان علیہ رحمۃ الرحمان فرماتے ہیں: قرآن پاک کی بعض چیزیں نقل پر موقوف ہیں جیسے شان نزول، ناتخ منسون، تجوید کے قواعد انہیں اپنی رائے سے بیان کرنا حرام ہے اور بعض چیزیں شرعی عقل (یعنی قیاس) سے بھی معلوم ہو سکتی ہیں جیسے آیات کے علمی نکات اچھی اور صحیح تاویلیں، پیدا ہونے والے اعتراضات کے جوابات وغیرہ ان میں نقل لازم نہیں غرض کر قرآن کی تفسیر بالرائے حرام ہے اور تاویل بالرائے علمائے دین کے لیے باعث ثواب۔ (مراۃ المناجح، ج ۱، ص ۲۰۸)

اٹکل پچھو سے جواب مت دیجئے

{ 21 } کسی مسئلے کا اٹکل پچھو سے جواب مت دیجئے جو کچھ اکابر علماء نے لکھا ہے وہی نقل کر دیجئے۔ حجۃ الاسلام حضرت سیدنا امام محمد بن محمد غزالی علیہ رحمة اللہ الوالی نقل کرتے ہیں: حضرت سیدنا ابو حفص نیشاپوری رحمة اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے تھے: عالم وہ ہے جسے سوال کے وقت اس بات کا ڈر ہو کہ بروز قیامت پوچھا جائے گا کہ تم نے کہاں سے جواب دیا؟ (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۱۰۰، دار صادر بیروت) لہذا خوب غور فکر کر کے جواب دیجئے، ثواب کی نیت کے ساتھ امودینیہ کے اندر غور و تفکر میں گزرا ہوا وقت ضائع نہیں جاتا، خوب خوب ثواب کا خزانہ ہاتھ آتا ہے چنانچہ اللہ کے محبوب، دانائے غیوب، مُنَزَّهٗ عَنِ الْغَيْوَبِ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کافر مانِ رحمت نشان ہے: (آخرت کے معاملے میں) گھڑی بھر کے لیے غور فکر کرنا 60 سال کی عبادت سے بہتر ہے۔ (الْجَامِعُ الصَّفِيرِ للسلیسوطی، ص ۳۶۵ حدیث ۵۸۹ منقول ہے: تَفَكُّرُ سَاعَةٍ خَيْرٌ مِّنْ عِبَادَةِ الثَّقَلَيْنِ) یعنی گھڑی بھر کا تفکر جن و انس کی عبادت سے بہتر ہے۔ (روح البيان، سورہ ق، ۹، ص ۱۳۷، ج ۳، آیت ۷)

واضح اور معین جواب دیجئے

{22} آپ کا جواب حتی المقدور ایسا واضح اور معین ہونا چاہئے کہ سائل کو اس کا مطلب نہ پوچھنا پڑے۔ اپنی طرف سے بلا ضرورت شقیں بنانے کا جواب نہ دیجئے کہ یہ صورت ہے تو یہ حکم ہے، یہ صورت ہے تو یہ! سائل پریشان ہو سکتا ہے یا پھر اس کا غلط استعمال بھی کر سکتا ہے۔

{23} اسی طرح محمل جواب نہ دیجئے مثلاً یہ کہ شرائط حج مکمل ہونے کی صورت میں آپ پر حج فرض ہو چکا ہے، بلکہ ساتھ ہی شرائط حج کی مختصر وضاحت بھی لکھ دیجئے۔

کس وقت جواب نہ لکھے!

{24} شدید بھوک یا پیاس، استنجاء کی حاجت، غصے یا گبراءہٹ کے عالم میں جواب نہ لکھئے۔

بزرگوں کے الفاظ بارکت ہوتے ہیں

{25} بُؤرگوں کے بولے یا لکھے ہوئے الفاظِ بَعْيَنَۃٌ تُقْلَ کرنے میں بَرَکَت ہے۔ صدر الشَّرِيعَة، بدرُ الطَّرِيقَه حضرت علام مولیانا مفتی محمد امجد علی عظیمی علیہ رحمة اللہ القوی نے بہارِ شریعت حصہ 6 میں اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت کا لکھا ہوا حج کے احکام پر مشتمل رسالہ ”أَنَّوَارِ الْبَشَارَة“ پورا شامل کر لیا ہے اور عقیدت تو دیکھئے کہ کہیں بھی الفاظ میں کوئی تبدیلی نہیں کی تاکہ ایک ولی اللہ اور عاشق رسول کے قلم سے نکلے ہوئے الفاظ کی برکتیں بھی حاصل ہوں چنانچہ لکھتے ہیں: اعلیٰ حضرت

قبلہ قدس سرہ العزیز کا رسالہ "أَنْوَرُ الْبِشَارَةُ" پورا اس میں شامل کر دیا ہے یعنی مُتَفَرّق طور پر مصاہیں بلکہ عبارتیں داخل رسالہ ہیں کہ أَوَّلًا تَبَرُّكٌ مقصود ہے۔ دُوّم: أَنْ الفاظ میں جو خوبیاں ہیں نقیر سے نامکن تھیں لہذا عبارت بھی نہ بدلتی۔ ۱

(بہار شریعت ج ۱ ص ۱۲۳۲ مکتبۃ المدینہ، باب المدینہ کراجی)

هم قافیہ الفاظ سے تحریر میں حسن پیدا ہوتا ہے

{ 26 } شاہِ خیر الانام صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کے مبارک نام کے ساتھ جہاں لقبات لکھنے ہوں کوشش کر کے ہم قافیہ الفاظ تحریر کیجئے کہ اس سے مضمون میں حسن پیدا ہوتا ہے مثلاً لکھتے: سلطانِ دو جہاں، سرورِ ذیشان، رحمتِ عالمیان، شفیع مجرمان، محبوبِ حُمَن صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا فرمانِ عظمت نشان ہے:

دینہ

۱۔ عملیات کی گٹب سے بھی اس کا اندازہ ہوتا ہے مثلاً کتابوں میں بعض عجیب و غریب لکیروں والے تعویذ بنے ہوتے ہیں، ہوایوں ہو گا کہ بعض اہل اللہ نے مریضوں کیلئے کاغذ پر آڑی ترچھی لکیریں کھینچ دی ہوں گی اور بِإِذْنِ اللّٰهِ يَبْرَحُ ہو گیا ہو گا جس کے سبب اب وہی مُتَبَرُّک (مُ-تَ-ب-ر-ر-ک) لکیریں "تعویذ" کا کام دے رہی ہیں۔ بعض بزرگوں نے اردو فارسی یا کسی بھی زبان میں کچھ بول کر مریض پر دم کر دیا ہو گا تو اب انہیں با برکت الفاظ کو بول کر دم کرنے سے شفا نہیں ملنے لگی ہیں۔ مثلاً درد کی جگہ پر ہاتھ رکھ کر بزرگوں کے ارشاد فرمودہ یہ الفاظ: "ادا صاحب کی گھوڑی وہی اندھیری رات فُلّاں کا درد فُلّاں جگہ کا جائے یہی لگی مری آس" تین بار بول کر دم کر دیا جائے تو سگِ مدینہ عغفی عنہ کا بارہا کا تحریر ہے کہ درد ٹھیک ہو جاتا ہے۔

- { 27 } بُرگوں کے ناموں کے ساتھ دعا یہ کلمہ لکھنے میں یاد آنے پر ہم قافیہ الفاظ استعمال فرمائیے کہ اس سے تحریر میں کشش پیدا ہوتی ہے مثلاً حضرت سید ناعلامہ شامی کے ساتھ ”فَدَسْ سِرُّهُ السَّامِي“ اور سید ناشخ عبدالحق محدث دہلوی کے ساتھ ”علیہ رحمة الله القوي۔“
- { 28 } صحابہ اور بزرگوں علیہم الرضوان کے مبارک ناموں کے ساتھ بہ نیت تعظیم، ”حضرت“ اور ”سیدنا“ وغیرہ الفاظ کا لائز ام فرمائیے۔
- { 29 } نیکی کی دعوت کا ثواب لوٹنے کی نیت سے فتاویٰ رضویہ شریف کے اسلوب کے مطابق ترغیب و تہبیب کے مدنی پھول شامل کرنے کا سلسلہ رکھئے اور اس ضمن میں حتی الامکان ہر فتوے کے اندر موقع کی مناسبت سے کم از کم ایک آیت، ایک (یا تین) روایت بلکہ ہو سکے تو حکایت بھی درج فرمائیے۔
- { 30 } احادیث مبارکہ پیش کرنے میں گٹپ احادیث کا فقیہ جویاں (جو۔ ی۔ یات) ہوں تو فتاویٰ وفقہ کی کتابوں کا اور تصوف کے مدنی پھولوں میں تصوف کی کتب کا حوالہ لکھئے۔ نصیحت آموز حکایات کتب موعظ میں سے بھی لی جاسکتی ہیں۔ کوئی حوالہ اصل کتاب سے دیکھے بغیر نہ لکھئے مثلاً بخاری شریف کی کوئی حدیث، تصوف کی کسی کتاب میں لکھی ہے تو تصوف کی کتاب کا حوالہ دینے کے بجائے اصل بخاری شریف ہی کا حوالہ دیجئے۔
- { 31 } فقیہ ”جزئیہ“ (جو۔ ی۔ یہ) مکمل کرنے کے بعد مزید اپنی طرف سے

کچھ لکھنا ہو تو پہلے حوالہ ڈال دیجئے تاکہ آپ کی عبارت اور فقہی جوئے میں امتیاز ہو جائے۔

{ 32 } قرآنی آیات لکھنے کے بعد ان کا حوالہ دینے میں مختصر انداز میں پارہ نمبر، سورت کا نام اور آیت نمبر ڈالنے، مثلاً اس طرح ”(پ ۲۵۰۰۰) نیز حدیث پاک اور فقہی جزوئی تحریر کرنے میں کتاب کا نام، باب، جلد و صفحہ نمبر اور مطبع کا نام وغیرہ مختصر انداز میں لکھنے۔ مثلاً یہ انداز : (بہار شریعت، ج ۱ ص ۲۵۰ مکتبۃ المدینہ) ضرور تا شہر کا نام بھی لکھنے۔

{ 33 } فتاویٰ رضویہ مُخَرَّجہ کے مسئلے کو ضرورت کے وقت فتاویٰ رضویہ غیر مُخَرَّجہ سے ملا لیا کریں۔

{ 34 } غیر تخریج شدہ فتاویٰ رضویہ کا حوالہ دیتے وقت لفظ ”تدمیم“ کے بجائے غیر مُخَرَّجہ اور تخریج شدہ کیلئے لفظ ”جدید“ کی جگہ مُخَرَّجہ لکھنے کے جدید نئے بھی آخر قدیم ہو ہی جائیں گے مگر بعد میں آنیوالوں کو آپ کی تحریروں میں ”جدید“ کا لفظ عجیب سا لگے گا۔ الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ یعنی حکمت مُؤمن کا گشۂ خزانہ ہے۔

(مرقاۃ المفاتیح، کتاب الایمان، باب اثبات عذاب القبر، ج ۱، ص ۳۲۵)

(ابتدائی 12 جلدیں ہی غیر مُخَرَّج تھیں انہیں کی تخریج کر کے 30 جلدیں لے بنائی گئی ہیں لہذا 12 ویں جلد کے بعد ولی جلدیں کا حوالہ دینے پر ”مُخَرَّجہ“ لکھنے کی بھی حاجت نہیں)

م
لہیته

۱: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ! مکتبۃ المدینہ نے فتاویٰ رضویہ کی 30 جلدیں پر مشتمل سافٹ ویئر Cd بھی جاری کر دی ہے، مکتبۃ المدینہ کی کسی بھی شاخ سے مدد یہ حاصل کیجئے۔

{ 35 } حوالہ دیتے وقت بھی ضرور تائیوں بھی لکھا جاسکتا ہے: مثلاً صدر الشریعہ بدر الطریقہ حضرت علامہ مولینا امجد علی عظیمی علیہ رحمۃ اللہ القوی بہار شریعت حصہ 12

میں دُرِّ مختار، بدایہ اور عالمگیری وغیرہ کے حوالے سے نقل فرماتے ہیں:

{ 36 } اگر کتاب یا رسالہ مکتبۃ المدینہ کا مطبوعہ ہو تو ذیل میں دیئے ہوئے انداز سے حوالہ دیجئے:

(الف) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صفحات پر مشتمل کتاب، ”بہار شریعت“ جلد اول صفحہ 253 پر صدر الشریعہ، بدر الطریقہ حضرت علامہ مولینا مفتی محمد امجد علی عظیمی علیہ رحمۃ اللہ القوی فرماتے ہیں:

(ب) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صفحات پر مشتمل کتاب، ”بہار شریعت“ جلد اول صفحہ 253 پر ہے:

(ج) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 649 صفحات پر مشتمل کتاب، ”حکایتیں اور نصیحتیں“ صفحہ 137 پر ہے:

{ 37 } ترجمہ شدہ کتاب سے مoadیں تو حوالہ دیتے وقت کتاب کے نام کے ساتھ لفظ ”مترجم“، بھی لکھتے۔

{ 38 } دورانِ تحریر کتاب و رسائل کا حوالہ آئے تو جملی حروف میں لکھتے یا اس طرح نمایاں کر دیجئے مثلاً: ”فتاویٰ رضویہ“، ”بہار شریعت“، ”فیضانِ سنت“، وغیرہ۔

{ 39 } عبارت کے دوران اعداد لکھنے کی ضرورت ہو تو انگریزی ہندسوں میں لکھئے تاکہ عوام کیلئے سمجھنا آسان ہو۔

آیات کا ترجمہ کنز الایمان سے لیجئے

{ 40 } آیتوں کا ترجمہ کنز الایمان سے لیجئے اور شروع کرنے سے قبل لفظ ”ترجمہ“ کنز الایمان：“ لکھئے۔ اس کے علاوہ جب کسی اور عربی یا فارسی عبارت مثلاً متنِ حدیث کے معنی بیان کریں تو اپنے اکٹھے：“ترجمہ：“ اور ہر طرح کے ترجمے کا رسم الخط قدرے باریک ہو، تاکہ دیگر عبارات سے ممتاز رہے۔

{ 41 } اسلامی بھائیوں نے اگر تبرُّک کسی شہر یا علاقے کا مہنی نام رکھا ہو تو ضرورتاً وہ بھی لکھنے مثلاً کراچی کے ساتھ ”باب المدینہ“، لاہور کے ساتھ ”مرکز الاولیاء“، سیالکوٹ کے ساتھ ”ضیاکوٹ“، فیصل آباد کے ساتھ ”سردار آباد“، سرگودھا کے ساتھ ”گلزارِ طیبہ“، لاڑکانہ کے ساتھ ”فاروق نگر“، وغیرہ۔

اسلوب تحریر جارحانہ نہ ہو

{ 42 } مانع شرعی نہ ہونے کی صورت میں نرم الفاظ استعمال کرنے کی سعی فرمائیے، اسلوب تحریر جارحانہ نہ ہو۔ حدیث پاک میں ہے: بِشَرُّ وَا وَلَّ تَنْفِرُوا لَعْنَ خُوشْجَرِي سَنَوْنَفْرَتِ مَتْ دَلَوْ۔ (صحیح مسلم ص ۵۲ ۹ حديث ۱۷۳۲)

مدینہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ ! مکتبۃ المدینہ نے قرآن پاک، ترجمہ کنز الایمان اور تفسیر خزانہ العرفان پر مشتمل ایک سافت ویر Cd بھی جاری کر دی ہے، مکتبۃ المدینہ کی کسی بھی شاخ سے حدیث حاصل کیجئے۔

{ 43 } مرجوح قول پر مفتی کا فتویٰ دینا جائز نہیں، قاضی بھی اس کے مطابق فیصلہ نہیں کر سکتا۔ فُقہائے کرام رَحْمَهُمُ اللَّهُ السَّلَام فرماتے ہیں: ”الْحُكْمُ وَالْفُتْيَا بِالْقُوْلِ الْمَرْجُوحُ جَهْلٌ وَّخَرْقُ الْإِجْمَاعِ“ قول مرجوح فتویٰ اور حکم دینا ہمّات اور اجتماع کی مخالفت ہے۔ (در مختار ج ۱۷۶ ص ۱۷۶) میرے آقا علیٰ حضرت، امام اہلسنت، مولیانا شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرّحمن فرماتے ہیں: جو قول جمہور کے خلاف قول مرجوح پر حکم یا فتویٰ دے وہ ضرور جاہل و فاسق ہے۔ (ملخص فتاویٰ رضویہ، ج ۲۲ ص ۵۱۵)

جواب کتنا طویل ہو؟

{ 44 } استفتاء کا جواب کتنا طویل ہونا چاہئے؟ اس بارے میں میرے آقا علیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت کے مختلف انداز ملتے ہیں کہ بعض سوالات کے جوابات آپ رحمة الله تعالى علیہ نے ایک جملے میں دیئے، بعض کے چند لائنوں میں، بعض کے تو ایسے تفصیلی جوابات دیئے کہ وہ مستقل رسالے کی صورت اختیار کر گئے جیسا کہ فتاویٰ رضویہ جلد 17 صفحہ 395 پر موجود رسالہ ”**كُفْلُ الْفَقِيهِ الْفَاهِمِ فِي أَحْكَامِ قِرْطَاسِ الدَّرَاهِمِ**“ (یعنی کاغذی نوٹ کے احکام کے بارے میں سمجھدار فقیہ کا حصہ)، 109 صفحات پر مشتمل ہے جو 12 سوالات کے جوابات پر مشتمل ہے۔ اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت کا انداز دیکھ کر سمجھ میں تو یہی آتا ہے کہ ”جیسی صورت ویسی ترکیب،“ ہونی چاہئے۔

م
دینہ

۱: یہ رسالہ مع تحریک و تسهیل دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ الدینہ سے ”کرنی نوٹ کے احکام“ کے نام سے شائع ہو چکا ہے، مکتبۃ الدینہ کی کسی بھی شاخ سے حدیٰ طلب کیجئے۔

{ 45 } فتوے کے مضمون کو بلا ضرورت اتنی بھی طوال مت دیجئے کہ لوگ پڑھنے ہی سے کترائیں اور علم دین اور حکم شریعت سیکھنے سے محروم رہ جائیں۔

قصداً مسئلہ چھپانے کا عذاب

{ 46 } مسئلہ کا جواب دیتے وقت ہن یہ نہ بنائے کہ مجھے اپنی علمیت کا سکھ جانا ہے، جواب جانے کی صورت میں نیت یہ ہو کہ کٹمان علم (یعنی علم چھپانے) کے گناہ سے خود کو بچانا ہے۔ حدیث پاک میں ہے: جس سے علم کی بات پوچھی گئی اور اس نے نہیں بتائی اس کے منہ میں قیامت کے دن آگ کی لگام لگادی جائیگی۔ (سنن الترمذی ج ۱ ص ۲۹۵ حدیث ۲۶۵۸) مُفَسِّر شہیر حکیم الْأَمَّۃٍ حضرت مفتی احمد یار خان علیہ رحمۃ الرحمان اس حدیث پاک کے تحت فرماتے ہیں: یعنی اگر کسی عالم سے دینی ضروری مسئلہ پوچھا جائے اور وہ بلا وجہ نہ بتائے تو قیامت میں وہ جانوروں سے بدتر ہو گا کہ جانور کے منہ میں چبڑے کی لگام ہوتی ہے اور اس کے منہ میں آگ کی لگام ہو گی، خیال رہے کہ یہاں علم سے مردحرام حلال، فرائض واجبات وغیرہ تبلیغی مسائل ہیں جن کا چھپانا جرم ہے۔ (مراۃ المناجح ج اص ۲۰۷) مُحَقَّق علی الاطلاق، خاتم المُحَدِّثین، حضرت علام شیخ عبد الحق محدث وہلوی علیہ رحمۃ اللہ القوی فرماتے ہیں: یعنی جس علم کا جاننا ضروری ہو اور علماء میں سے کوئی اور اسے بیان کرنے والا بھی نہ ہو اور بیان کرنے سے کوئی صحیح عذر بھی مانع نہ ہو بلکہ بخل اور علم دین سے لا پرواہی کی بنا پر چھپائے تو مذکورہ سزا کامستو حب (یعنی حقدار) ہو گا۔ (اشعة اللمعات

فارسی ج ۱۷ ص ۵) اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں: ”اشاعت علم فرض اور کِتمانِ علم حرام ہے۔“ (فتاویٰ رضویہ ج ۱۲ ص ۳۱۲)

نیز یہ بھی فیت ہو کہ ایک مسلمان کے دینی مسئلے کو حل کر کے ثواب کمانا ہے۔

منقول ہے: سید نا امام مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بوقتِ رحلت یہ روایت بیان فرمائی: ”کسی شخص کی دینی ابھسن دُور کر دینا سوچ کرنے سے افضل ہے۔“

(بستان المحدثین ص ۳۹)

{ 47 } اپنے جواب کی تائید میں جزئیہ نقل کرتے وقت ایسی عبارت لکھتے جس میں جزم کے ساتھ (یعنی فیصلہ گن) مسئلہ تحریر یہ ہو، اختلاف فقہا پر مشتمل عبارت نقل نہ کیجئے مثلاً ”فلاں کام ناجائز ہے لیکن فلاں امام کے نزدیک جائز ہے۔“ اس سے ایک تو سادہ لوح عوام ابھسن میں پڑ سکتے ہیں دوسرا آپ کا موقف کمزور ہو جائے گا، ایسے موقع پر اگر ایک کتاب میں واضح عبارت نہ ملتی ہو تو دوسری کتاب کی طرف رجوع کیا جائے۔

{ 48 } عوام کو ان کی استیعداد (صلاحیت) کے مطابق فقط ان کے مقصد کی بات ہی بیان کی جائے۔ میرے آقا اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں:

”قابلیت سے باہر علم سکھانا فتنے میں ڈالنا ہے۔“ (فتاویٰ رضویہ ج ۱۲ ص ۲۳)

لوگوں کی عقول کے مطابق کلام کرو

{ 49 } لوگوں کی عقول کے مطابق کلام کیجئے اگر ان کی عقولوں سے ماوراء و قائق

(یعنی پیچیدگیاں اور باریکیاں) لے بیٹھے تو اندیشہ ہے کہ آپ انہیں فتنے میں مبتلا

کربلیین۔ مصطفیٰ جانِ رحمت، شمع بزمِ ہدایت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان باعظمت ہے: جب تو کسی قوم کے آگے وہ بات کریگا جس تک ان کی عقلیں نہ پہنچیں تو ضرور وہ ان میں کسی پر فتنہ ہوگی۔ (کنزُالْعَمَال ج ۱۰ ص ۸۲ حدیث ۷۰۰، و فتاویٰ رضویہ ج ۱۵۹) حضرت سید ناعبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں: لوگوں سے وہی کہا کرو جو وہ سمجھ سکتے ہیں، ورنہ خدا اور رسول عزٰوجلٰ وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کو جھٹلانے لگیں گے (جامع بیان العلم وفضله، ص ۱۸۵) میں قول ہے: **كَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ** یعنی لوگوں سے ان کی عقولوں کے مطابق کلام کرو۔ (مرقاۃ المفاتیح، کتاب الفتنه، ج ۹، ص ۳۷۳)

73 نیکیاں

{ 50 } کم پڑھے لکھوں کی قہیم (یعنی ان کو سمجھانے) کی نیت سے ثواب کمانے کیلئے فقہی اصطلاحات اور مشکل الفاظ پر اعراب لگائیے اور ان کے معنی ہلائیں میں لکھنے کی عادت بنائیے۔ عربی و فارسی عبارات کا ترجمہ بھی لکھنے۔ جتنا ہو سکے آسان جملے لکھنے، اس کے لئے لکھتے وقت اس بات کو پیش نظر رکھئے کہ سوال کرنے والا کس طبقے کا فرد ہے؟ کیا وہ آپ کی لکھی ہوئی بات کو سمجھ پائے گا؟ دکھیاروں کیلئے مسائل سمجھنے میں آسانی کا خصوصی سامان کیجئے۔ فرمانِ رحمتِ عالمیان صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم ہے: جو کسی غمزدہ کی دشگیری (دشث۔ گیری) کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے لیے تہتر (73) نیکیاں لکھتا ہے ایک نیکی سے اللہ تعالیٰ اس کی دنیا و آخرت کو سنوار دیتا ہے اور باقی نیکیاں اس

کے لئے درجات کی بُلندی کا سبب بنتی ہیں۔” (مکارم الاخلاق للطبرانی ص ۳۲۵ حدیث ۹۲)

اپنی تحریر پر نظرِ ثانی کرنابے حد مفید ہے

{ 51 } اپنی ہر تحریر پر خواہ وہ آدھی سطح ہی کیوں نہ ہو ظریٹر ثانی کی عادت بنا لیجئے کہ بعض اوقات آدمی بے خیالی میں ”ہاں“ کا ”نا“ اور ”نا“ کا ”ہاں“ نیز جائز کو ناجائز اور ناجائز کو جائز لکھ دیتا ہے۔ حضرت سید نا بیحی بن کثیر علیہ رحمۃ اللہ القدیر کا قول ہے: لکھنے کے بعد ظریٹر ثانی نہ کرنے والا ایسا ہے گویا استغباء خانے جا کر بغیر طہارت کے لوٹ آیا۔ (جامع بیان العلم وفضله ص ۰۹) الہذا جلد بازی مت یکجئے جب اچھی طرح مطمئن ہو جائیں تو جواب جمع کروائیے کیونکہ اگر غلط فتویٰ جاری ہو گیا تو غلطی عام ہوتی چلی جائے گی۔

{ 52 } جواب کے آخر میں وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمْ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ مَكْمَلٌ لَّكُمْ۔ اس کے بعد کوئی مدنی مشورہ دینا چاہیں تو اسے بھی تحریر فرمائیے۔

دینی مشورہ دینے کا ثواب

{ 53 } فتوے کی تکمیل کے بعد مدد فی مشورہ اور اس میں موضوع کی مُناسبت سے کتاب یا رسائل وغیرہ کا نام مع صحّحات کی تعداد لکھ کر پڑھنے کا بھی مشورہ دیجئے، کسی کو دینی مشورہ دینا کارثو ثواب ہے۔ حضرت سید نا امام مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زندگی کی آخری گفتگو میں یہ روایت شامل ہے: ”کسی شخص کو دینی مشورہ دینا سوغズوات میں

جہاد کرنے سے بہتر ہے۔” (بستان المحتشین ص ۳۹) تحریر کا نمونہ یہ ہے، مَدْنِی مشورہ: (مُثُلًا) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ بہار شریعت حصہ 16 باب، ”عما مے کا بیان“، صفحہ 61 تا 63 کا مطالعہ فرمائیے۔ مکتبۃ المدینہ کا مطبوعہ رسالہ ”28 کلماتِ کفر“ (16 صفحات) پڑیٰ حاصل کر کے ضرور پڑھئے۔ دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر مکتبۃ المدینہ کی تقریباً تمام کتابیں اور رسائل پڑھئے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

مَدْنِی التَّجَاءُ لَكَهْنَی کا مضمون

{ 54 } ”مدنی مشورہ“ کے بعد اس طرح کا مضمون لکھئے: **مَدْنِی التَّجَاءُ :** تبلیغ قرآن و سنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک ”دعوتِ اسلامی“ کے مبکر مہکے مَدْنِی ماحول میں بکثرت سُنُن سیکھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مَدْنِی ماحول سے ہر دم وابستہ رہیے۔ دعوتِ اسلامی کے ہفتہ وار سوچوں بھرے اجتماع میں از ابتداء تا انتہا پابندی کے ساتھ شرکت کی مَدْنِی التَّجَاءُ ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو وچا ہے کہ سوچوں کی تربیت کے مَدْنِی قافلواں میں عاشقان رسول کے ہمراہ ہر ماہ کم از کم تین دن سوچوں بھرا سفر کریں، صحیح اسلامی زندگی گزارنے میں مدد حاصل کرنے کیلئے مکتبۃ المدینہ کا مطبوعہ رسالہ ”مدنی انعامات“ ضرور حاصل کیجئے۔ شمول اس رسالے کے دعوتِ اسلامی کے دیگر رسائل، کتب، کیٹیں اور S.C.D.V. دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھئے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

براۓ کرم! روزانہ فکرِ مدنیہ کے ذریعے مدنی انعامات کا رسالہ پُر کر کے ہر مدنی ماہ (یعنی بھری سن والے مہینے) کے ابتدائی دس دن کے اندر اندر اپنے یہاں کے ذیتے دار کو جمع کروانے کا معمول بنایجئے، ان شاء اللہ عزوجل اسکی برکت سے ایمان کی حفاظت، گناہوں سے نفرت اور انتہاء سدت کا جذبہ بڑھے گا۔ ہر اسلامی بھائی اپنا یہ مدنی ذہن بنائے کہ ”مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے“، ان شاء اللہ عزوجل۔ اپنی اصلاح کے لئے مدنی انعامات پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لئے مدنی قافلوں میں سٹوں بھرا سفر کرنا ہے۔ { ۵۵ } فتویٰ مکمل کرنے کے بعد پروف ریڈنگ بھی کرایجئے (خصوصاً جب کمپوز کیا ہوا ہو)۔

مشورے کی برکتیں

{ ۵۶ } جواب لکھ کر حتیٰ الوع اہل علم کو مشورۃ دکھادیجئے، ان شاء اللہ عزوجل اس کے فوائد آپ کھلی آنکھوں سے دیکھیں گے۔ حضرت سید ناصرہل بن سعد ساعدی راضی اللہ تعالیٰ عنہ نے **خُضُور نی** کریم صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم سے روایت کی ہے کہ جو بندہ مشورہ لے وہ کبھی بدجنت نہیں ہوتا اور جو بندہ خود رائے اور دوسروں کے مشوروں سے مُستَغْنی (یعنی بے پرواہ) ہو وہ کبھی خوش بخت نہیں ہوتا۔

(الجامع لاحکام القرآن الجزء الرابع ص ۱۹۳)

یقیناً ہمارے مکنی مدنی آقاصلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم مشورے کے محتاج نہیں تھے مگر صحابہ کرام علیہم الرضوان سے مشورہ کر کے ان کی حوصلہ افراہی فرماتے اور ان کے مناسب مشورے بخوبی قبول فرمائیتے جس کی روشن مثالیں غزوہ احزاب (غزوہ

خندق) میں حضرت سید ناسلمان فارسی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی رائے پر خندق کھو دکر اور غزوہ احمد میں میدان میں جنگ کرنا ہیں۔

ہر لفافے میں رسالہ ﷺ

{ 57 } ہر تحریری فتوے کے لفافے میں موضوع کی مناسبت سے مکتبۃ المدینہ کا ایک بھی سائز رسالہ یامد فی پھولوں کا پرچہ (یا دونوں) ڈالئے۔ دارالافتاء آکر بالمشافہ پوچھنے والوں کو بھی ان کے حسب حال رسالہ وغیرہ پیش کیجئے۔ جس کے ساتھ رسالہ دیا جائے اُس تحریری فتوے کے آخر میں مسلمان کی دلجوئی اور نیکی کی دعوت کا ثواب کمانے کی نیت سے اس طرح کی عبارت ہو، مدنی سوغاۃ: رسالہ تحفۃ حاضرِ خدمت ہے، برائے کرم! از ابتداء تا انتہا مکمل پڑھ لیجئے اور ہو سکے تو مکتبۃ المدینہ سے کم از کم 12 رسائل حدیثیہ حاصل کر کے اپنے مرحوم عزیزوں کے ایصال پھول، وغیرہ بھی فتوے کے آخر میں لکھ سکتے ہیں۔

مجتہد ہی حقیقی مفتی ہوتا ہے

{ 59 } ”مدنی مشورہ“ اور ”مدنی إتجاء“ کے علاوہ ضرورتاً ”ستپیہ“، ”مدنی علی حضرت رحمة اللہ تعالیٰ علیہ لکھتے ہیں: عرصہ دراز سے حصہ ۱۲، ص ۹۰۸ ملخصاً علی حضرت رحمة اللہ تعالیٰ علیہ لکھتے ہیں۔ (بہار شریعت، ج ۲، ص ۳۸۲)

دنیا مجتہد سے خالی ہے۔ (فتاویٰ رضویہ مترجم ج ۱۲ ص ۳۸۲)

مفتيان کرام، ”مفتيان ناقلين“ ہیں، یہ حضرات صرف مجتهدین رحمهم اللہ المبين کے فتاویٰ کی روشنی میں فتویٰ ارشاد فرماتے ہیں۔

{ 60 } بے شک ”مفتي ناقل“ ہونا بھی بڑے شرف کی بات ہے، اس مقام تک پہنچنے کے لئے بھی بہت ساری منزلیں طے کرنا پڑتی ہیں، بہت زیادہ علم اور نہ جانے کس فن میں مہارت کا ہونا ضروری ہوتا ہے۔ شارح بخاری حضرت علامہ مفتی شریف الحسن احمدی علیہ رحمة الله الغی ایک مفتی کی قابلیت، اس کے منصب اور مشکلات پر تبصرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”بعض علماء شمن یہ کہہ دیا کرتے ہیں کہ فتویٰ لکھنا کوئی اہم کام نہیں، ”بہار شریعت“ اور ”فتاویٰ رضویہ“ دیکھ کر ہر اردو دال فتویٰ لکھ سکتا ہے، ایسے لوگوں کا علاج صرف یہ ہے کہ انہیں دارالافتاء میں بٹھا دیا جائے تو انہیں معلوم ہو جائے گا کہ فتویٰ نویسی کتنا آسان کام ہے! حقیقت یہ ہے کہ فتویٰ نویسی کا کام جتنا مشکل کل تھا، اتنا ہی آج بھی ہے اور کل بھی رہے گا، نئے واقعات کا رونما ہونا بند نہیں ہوا ہے اور نہ ہوگا۔ فقہائے کرام نے اپنی خداداد صلاحیتوں سے قبل از وقت آئندہ رونما ہونے والے ہزاروں ممکن الوقوع جزئیات کے احکام بیان فرمادیئے ہیں مگر اس کے باوجود لاکھوں ایسے حوادث ہیں جو واقع ہوں گے اور ان کے بارے میں کسی بھی کتاب میں کوئی شرعی حکم موجود نہیں۔ ایسے حوادث کے بارے میں حکم شرعی کا استخراج ”جوئے شیر لانے“ سے کم نہیں مگر یہ کہ اللہ عزوجل کی صریح تائید، دستگیری فرمائے، یہیں ”مفتي“ غیر مفتی سے ممتاز ہوتا ہے، پھر

اب دارالافتاء، دائرۃ الفقہ نہیں رہا بلکہ دینی معلوماتِ عامہ کا مکملہ ہو گیا، کسی بھی دارالافتاء میں جا کر دیکھنے مسائلِ فقه و کلام کے علاوہ تصوُّف، تاریخ، جغرافیہ، حتیٰ کہ منطقی سوالات بھی آتے ہیں اور اب تو یہ رواج عام پڑ گیا ہے کہ کسی مقرر نے تقریر میں کوئی حدیث پڑھی کوئی واقعہ بیان کیا۔ مقرر صاحب تو پورے اعزاز و اکرام کے ساتھ رخصت ہو گئے، ان سے کسی صاحب نے نہ سند مانگی نہ حوالہ مگر دارالافتاء میں سوال پੂچ گیا کہ فلاں مقرر نے یہ حدیث پڑھی تھی یہ واقعہ بیان کیا تھا، کس کتاب میں ہے؟ باب، صفحہ، مطبع کے ساتھ حوالہ دیجئے، یہ کتنا مشکل کام ہے! اہل علم ہی جانتے ہیں۔ خلاصہ یہ کہ ”فتاویٰ نویسی“ جیسا مشکل اور ذمہ داری کا کام کوئی بھی نہیں، مقرر خاص خاص موضوع پر تیاری کر کے تقریر تیار کر لیتا ہے، مدرس اپنے ذمہ کی کتابوں کا وہ حصہ جو اسے دوسرے دن پڑھانا ہے مطالعہ کر کے اپنی تیاری کر لیتا ہے، مصنفوں اپنے پسندیدہ موضوع پر اس کے متعلق مواد فراہم کر کے لکھ لیتا ہے، لیکن دارالافتاء سے سوال کرنے والا کسی موضوع کا پابند نہیں، نہ کسی فن کا پابند ہے نہ کسی کتاب کا پابند ہے، اس کو تو جو ضرورت ہوئی اس کے مطابق سوال کرتا ہے، خواہ وہ عقائد سے متعلق ہو یا فقہ کے یا تفسیر کے یا حدیث کے یا تاریخ کے یا جغرافیہ کے! ان سب تفصیلات سے ظاہر ہو گیا کہ فتویٰ نویسی کتنا ہم اور مشکل کام ہے۔“ (تقدیم حبیب الفتاوی ص ۲۵)

{ 61 } مفتی کو کتنے علوم میں مہارت ہونی چاہئے، اس ضمن میں میرے آقا علی حضرت علیہ رحمۃ رب العزت لکھتے ہیں: ”حدیث و تفسیر و اصول و ادب و قدحاجت

ہدایت و ہندسہ و توقیت اور ان میں مہارت کافی اور ذہن صافی اور نظر و افہمی اور فقہ کا کثیر مشغله اور اشغال دینیوی سے فراغ قلب اور توجہ الی اللہ اور نیت لوجهہ اللہ اور ان سب کے ساتھ شرط اعظم توفیق من اللہ، جو ان شروط کا جامع وہ اس بخار (یعنی گہرے سمندر) میں شناوری (یعنی تیراکی) کر سکتا ہے، مہارت اتنی ہو کہ اس کی اصابت (یعنی درست) اس کی خطا پر غالب ہو اور جب خطوافع ہو رجوع سے عار (یعنی شرم) نہ رکھے ورنہ اگر خواہی سلامت برکنار است (یعنی اگر سلامتی چاہئے تو کنارے پر ہے)۔ واللہ تعالیٰ اعلم (فتاویٰ رضویہ ج ۱۸ ص ۵۹۰)

فقاہت کسے کہتے ہیں؟

{ 62 } ناقل کے درجے میں آنے والے تمام مفتیان کرام بھی ایک درجے کے نہیں ہوتے بلکہ ان میں بھی بعض دوسروں سے افقہ (یعنی زیادہ فقاہت والے) ہوتے ہیں جس کی ظاہری وجہ ذاتی صلاحیتیں اور اصل وجہ توفیق الہی ہے۔ سب سے بڑا مفتی وہ ہوتا ہے جس کی فقاہت سب سے زیادہ ہو، علیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزّت نے فقاہت کا ایک معیار بھی بیان فرمایا ہے چنانچہ آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ لکھتے ہیں: فقه نہیں کہ کسی جزوئیہ کے متعلق کتاب سے عبارت نکال کر اس کا لفظی ترجمہ سمجھ لیا جائے یوں تو ہر اعرابی (یعنی عرب شریف کے دیہات میں رہنے والا) ہر بد وی (یعنی خانہ بدوش عرب) فقیہ ہوتا کہ ان کی ماڈری زبان عربی ہے بلکہ فقه بعد ملاحظہ اصول مُقرَّرہ و ضوابطِ محررہ و وجودہ تکلم و طریق تفَاهُم و تَنْقیح مناط و

لِحَاظِ إِنْضِبَاطٍ وَمَوَاضِعٍ يُسْرٌ وَاحْتِيَاطٌ وَتَجَنُّبٌ تَفْرِيطٌ وَافْرَاطٌ وَفَرْقٌ
 رِوَايَاتٍ ظَاهِرٍهُ وَنَادِرٍهُ وَتَمْيِيزٍ دَرَآيَاتٍ غَامِضَهُ وَظَاهِرٍ وَمَنْطُوقٍ
 وَمَفْهُومٍ وَصَرِيحٍ وَمُحْتَمَلٍ وَقُولٍ بَعْضٍ وَجَمِيعُهُ وَمُرْسَلٍ وَمُعَلَّلٍ
 وَوْزَنِ الْفَاظِ مُفْتَيْنٍ وَسَيِّرِ مَرَاتِبِ نَاقِلِينَ وَعَرْفِ عَامٍ وَخَاصٍ وَعَادَاتٍ
 بِالْبَلَادِ وَالشَّخَاصِ وَحَالِ زَمَانٍ وَمَكَانٍ وَاحْوَالِ رَعَايَا وَسُلْطَانٍ وَحَفْظٍ
 مَصَالِحٍ دِينٍ وَدَفْعَ مَفَاسِدِ دِينٍ وَعِلْمٍ وَجُوهٍ تَجْرِيْحٍ وَاسْبَابٍ تَرْجِيْحٍ
 وَمَنَاهِجٍ تَوْفِيقٍ وَمَدَارِكٍ تَطْبِيقٍ وَمَسَالِكٍ تَحْصِيصٍ وَمَنَاسِكٍ تَقيِيدٍ
 وَمَشَارِعٍ قِيُودٍ وَشَوَارِعٍ مَقْصُودٍ وَجَمْعٍ كَلامٍ وَنَقْدٍ مَرَامٍ وَفَهْمٍ مَرَادٍ
 كَانَامٌ هے کہ تَطْلُعٌ تَامٌ وَإِطْلَاعٌ عَامٌ وَنَظَرٌ دَقِيقٌ وَفَكْرٌ عَمِيقٌ وَطُولٌ
 خَدْمَتٌ عِلْمٌ وَمَمَارِسَتٌ فَنٌ وَتَيْقُظٌ وَافِي وَذَهَنٌ صَافِي مُعْتَادٌ تَحْقِيقٍ
 مُؤَيَّدٌ بِتَوْفِيقٍ كَأَكَامٍ هے، اور حَقِيقَةً وَنَهْيِنْ مُغَرِّبِيْكُمْ لُورَكَرَبِ عَزٍّ وَجَلٍ بَخْضُ كَرَمٍ
 اپنے بندہ کے قلب میں إلقا فرماتا ہے : وَمَا يُلْقِيْهَا إِلَّا لِذِنْنِ يَنِّيْ صَبِرُوا وَ
 وَمَا يُلْقِيْهَا إِلَّا ذُؤْحَظٌ عَظِيمٌ^(۲۵) (ترجمہ کنز الایمان: اور یہ دولت نہیں بلی مگر
 صابرولوں کو اور اسے نہیں پاتا مگر بڑے نصیب والا۔ (پ ۲۲، ایجادہ: ۳۵)) صدھا مسائل میں
 اضطراب شدید نظر آتا ہے کہ ناواقف دیکھ کر گھبرا جاتا ہے مگر صاحب توفیق جب ان
 میں نظر کو بولاں دیتا اور دامنِ انجمہ کرام مضبوط تھام کر راہ تَقْيِح لیتا ہے تو فیق ربانی
 ایک سرِ رشتہ (یعنی تدبیر) اس کے ہاتھ رکھتی ہے جو ایک سچا سانچا ہو جاتا ہے کہ ہر فرع

خود بخود اپنے مَحْمَل پڑھتی ہے اور تمام تَخَالُف کی بد لیاں چھپت کر اصل مراد کی صاف شفاف چاندنی نکلتی ہے، اُس وقت کھل جاتا ہے کہ اقوال سخت مختلف نظر آتے تھے حقیقت سب ایک ہی بات فرماتے تھے، الْحَمْدُ لِلَّهِ فَتَاوَى فقیر میں اس کی بکثرت نظیریں ملیں گی وَلِلَّهِ الْحَمْدُ تَحْدِيدُشَا بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَمَا تَوْفِيقٌ إِلَّا بِاللَّهِ، وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مَنْ أَمَدَنَا بِعِلْمِهِ وَأَيَّدَنَا بِنِعْمَهِ وَعَلَى إِلَهٖ وَصَاحِبِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ أَمِينُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ۔ (فتاویٰ رضویہ ۱۶ ص ۳۲۶)

{ 63 } فتویٰ دینا بہت نازک کام ہے۔ مفتی بنے کے لئے ماہر مفتی کی صحبت بھی ضروری ہے۔ اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں: ”علم الفتویٰ پڑھنے سے نہیں آتا جب تک مدد تھا (یعنی طویل مدت تک) کسی طبیب حاذق کا مطلب نہ کیا ہو (یعنی ماہر مفتی کی صحبت میں رہ کرفتو نہ لکھے ہوں) (فتاویٰ رضویہ ۲۳ ص ۶۸۳)

اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت نے فتویٰ نویسی کہاں سے سکھی؟

میرے آقا اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت نے اپنے والد ماجد رئیس امتحانکارین حضرت علامہ مولانا مفتی نقی علی خان علیہ رحمۃ الرحمٰن کے زیر سایہ فتویٰ نویسی کی مشق کی۔ والد صاحب ایسے ماہر مفتی تھے کہ اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں: دو حضرات ایسے ہیں جن کے فتاویٰ پر آنکھیں بند کر کے عمل کیا جاسکتا ہے: ایک حضرت خاتم المحققین سیدنا ابوالقدوس سره الماجد دوسرے مولانا عبد القادر بدالیوں علیہ رحمۃ اللہ الغنی۔ (فتاویٰ رضویہ ۲۹ ص ۵۹۲ ملخصاً) اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت خود فرماتے

ہیں: منصبِ افتال منے کے وقت فقیر کی عمر 13 برس دس مہینہ چار دن کی تھی، میں بھی ایک طبیبِ حاذِق کے مطب میں سات برس بیٹھا، مجھے وہ وقت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اور جہاں سے وہ آئے تھے اچھی طرح یاد ہیں۔ (ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت، ج ۲۳، ص ۱۳۱)

فتویٰ کب دیں؟

{ 64 } جب تک آپ کے استاذِ مفتی صاحبِ جن کی زیرِ نگرانی آپ فتویٰ نویسی کی مشق کرتے ہیں آپ کو فتویٰ دینے کی اجازت نہ دے دیں اُس وقت تک مفتی بننے کا شوق نہ پڑائیے۔ یاد رہے! بطورِ مشق فتویٰ لکھنا اور چیز ہے، بطورِ مفتی فتویٰ لکھنا اور چیز! نیز استاذ صاحب کو بھی چاہئے کہ جب تک خوب مطمئن نہ ہو جائیں، مُرّوت یا شفقت یا کسی اور وجہ سے فتویٰ جاری کرنے کی اجازت نہ دیں۔

جب اعلیٰ حضرت کو فتویٰ نویسی کی اجازت ملی

میرے آقا اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزّت نے اپنے والدِ ماجد رئیس المتكلّمین حضرت علامہ مولانا مفتی نقیٰ علی خان علیہ رحمۃ الرحمن کے حکم پر ۲۸۶ھ میں فتویٰ لکھنا شروع کئے اور والد صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے اپنے فتاویٰ پر اصلاح لیا کرتے تھے، 7 سال کے بعد انہوں نے اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزّت کو اجازت دے دی کہ اب فتاویٰ مجھے دکھائے بغیر سائلوں کو روایہ کر دیا کرو مگر آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ان کے دنیا سے تشریف لے جانے تک اپنے فتاویٰ چیک کرواتے رہے، اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزّت خود لکھتے ہیں: ”سات برس کے بعد مجھے اذن فرمادیا کہ

اب فتویٰ لکھوں اور بغیر حضور (یعنی اپنے والدِ ماجد رحمة اللہ تعالیٰ علیہ) کو سنائے سائلوں کو بحث دیا کروں، مگر میں نے اس پر جرأت نہ کی یہاں تک کہ حرمٰ عن عزوجل نے حضرت والا کو ذی القعدہ کے ۱۲۹ھ میں اپنے پاس بلالیا۔ (فتاویٰ رضویہ مخراج حصہ ۸۸)

دارالافتاء اہلست کی ترکیب

الْحَمْدُ لِلّهِ عَزَّوَجَلَّ دُعُوتِ اسْلَامِيَّةِ ”دارالافتاء اہلست“ میں یہ ترکیب رکھی گئی ہے کہ آٹھ سالہ عالم کو رسیعنی درس نظامی کرنے کے بعد مزید دو سالہ تخصص فی الفقہ کا کورس کرنے والے کو ضروری صلاحیت پر پورا اترنے کی صورت میں بطور معاون تدریب کے لئے دارالافتاء اہلست میں بھایا جاتا ہے اور اس دوران مفتیانِ کرام کی زیر تربیت کم از کم 1200 فتاویٰ لکھنے والے کو مُتَخَصِّص کا درجہ حاصل ہوتا ہے، 2600 فتاویٰ لکھنے والے کو نائب مفتی کا درجہ حاصل ہوتا ہے جبکہ 4000 فتاویٰ لکھنے والے کو مفتی کا درجہ حاصل ہوتا ہے، لیکن ان تمام درجات کو حاصل کرنے کے لئے صرف فتاویٰ ہی نہیں بلکہ ہر درجہ کے لئے مقررہ مطالعہ کے ساتھ ساتھ اطمینان بخش کا رکرداری بھی ضروری ہے۔

غیر مفتی کامفتی کہلانے کو پسند کرنے کا عذاب

{ 65 } ہمارے یہاں آج کل عموماً ہر عالم کو ”مفتی“ کہا جانے لگا ہے! اس میں عالم صاحب کا گوئصہ نہیں تاہم انہیں چاہئے کہ اگر وہ مفتی کی شرائط پر پورے نہیں اترتے تو مفتی کہنے والوں کو منع فرماتے رہیں۔ جو مفتی یا عالم نہیں اس کا پسند کرنا کہ مجھے لوگ مفتی یا عالم کہا کریں، اُسے ڈرنا چاہئے کہ میرے آقا اعلیٰ حضرت، امام

اہلسنت، مولینا شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمة الرَّحْمٰن فتاویٰ رضویہ مُخَرَّج جلد 21، صفحہ 597 پر فرماتے ہیں: (جو) اپنی جھوٹی تعریف کو دوست رکھے (یعنی پسند کرے) کہ لوگ ان فضائل سے اس کی ثناء (یعنی تعریف) کریں جو اس میں نہیں جب تو صریح حرام قطعی ہے۔ قال اللہ تعالیٰ (یعنی اللہ عز و جل ارشاد فرماتا ہے):

لَا تَحْسِنَ الَّذِينَ يَفْرُّهُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُجْوَنَ أَنْ يُّحَمَّدُوا إِيمَانُ
يَفْعَلُوا فَلَا تُحَسِّنَهُمْ بِمَا فَازُوا مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ

ترجمہ کنز الایمان: ہرگز نہ سمجھنا انہیں جو خوش ہوتے ہیں اپنے کئے پر اور چاہتے ہیں کہ بے کئے ان کی تعریف ہو۔ ایسیوں کو ہرگز عذاب سے دور نہ جانا اور ان کے لئے دردناک عذاب ہے۔ (پ ۳۶۷ عمران ۱۸۸) (فتاویٰ رضویہ ص ۵۹۷)

صدر الافاضل حضرت علام مولینا سید محمد نعیم الدین مراد آبادی علیہ رحمة اللہ الہادی اس آیت مبارکہ کے تحت فرماتے ہیں: اس آیت میں وعید ہے خود پسندی کرنے والے کے لئے اور اس کے لئے جو لوگوں سے اپنی جھوٹی تعریف چاہے جو لوگ بغیر علم اپنے آپ کو عالم کھلواتے ہیں یا اسی طرح اور کوئی غلط وصف (غلط تعریف) اپنے لئے پسند کرتے ہیں۔ انہیں اس سے سبق حاصل کرنا چاہئے۔ (خرائن العرفان ص ۱۲۰) حجۃ الاسلام حضرت سیدنا امام محمد بن محمد غزالی علیہ رحمة اللہ الہادی فرماتے ہیں: منقول ہے: کچھ گناہ ایسے ہیں جن کی سزا اخاتمہ ہے ہم اس سے اللہ عز و جل کی پناہ چاہتے ہیں۔ کہا گیا ہے: یہ گناہ ولایت اور کرامت کا جھوٹا دعویٰ کرنا ہے۔ (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۱۷۱ دار صادر بیروت)

اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت کی عاجزی

میرے آقا عالیٰ حضرت شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمٰن جنہیں 55 سے زائد علوم و فنون پر عبور حاصل تھا، آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی علمی وجاہت، فقہی مہارت اور تحقیقی بصیرت کے جلوے دیکھنے ہوں تو فتاویٰ رضویہ دیکھ لیجئے جس کی (تخریج شدہ) 30 جلدیں ہیں۔ ایک ہی مفتی کے قلم سے نکلا ہوا یہ غالباً اردو زبان میں دنیا کا ضخیم ترین مجموعہ فتاویٰ ہے جو کہ تقریباً بائیس ہزار (22000) صفحات، چھ ہزار آٹھ سو سینتا لیس (6847) سُوالات کے جوابات اور دوسوچھ (206) رسائل پر مشتمل ہے۔ جبکہ ہزار ہامسائل ضمناً زیر بحث آئے ہیں۔ ایسے عظیم الشان عالم دین اپنے بارے میں عاجزی کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”فقیر تو ایک ناقص، قادر، ادنیٰ طالب علم ہے، کبھی خواب میں بھی اپنے لئے کوئی مرتبہ علم قائم نہ کیا اور بِحَمْدِهِ تَعَالَیٰ بظاہر اسباب یہی ایک وجہ ہے کہ رحمت اللہی میری دستگیری فرماتی ہے، میں اپنی بے بضاعتی (یعنی بے سرو سامانی) جانتا ہوں، اس لیے پھونک پھونک کر قدم رکھتا ہوں، مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم اپنے کرم سے میری مد فرماتے ہیں اور مجھ پر علم حق کا افاضہ فرماتے (یعنی فیض پہنچاتے) ہیں اور انہیں کے رب کریم کے لیے حمد ہے، اور ان پر ابدی صلوات وسلام۔“ (فتاویٰ رضویہ، ج ۲۹، ص ۵۹۲) ایک اور مقام پر فرماتے ہیں: ”کبھی میرے دل میں یہ خطرہ نہ گزرا کہ میں عالم ہوں۔“

(فتاویٰ رضویہ مختصر ج ۱، ص ۹۳)

جب مفتی دعوتِ اسلامی کو کسی نے فون کیا

دعوتِ اسلامی کی مرکزی مجلسِ شورای کرکن مفتی دعوتِ اسلامی حافظ محمد فاروق العطاری المدنی علیہ رحمة اللہ الغنی بہترین عالم دین اور ذہین مفتی تھے۔ ایک مرتبہ کسی نے آپ کو فون کیا اور کہا: میں ”مفتی فاروق“ سے بات کرنا چاہتا ہوں۔ جواب دیا: میں ”فاروق“ عرض کر رہا ہوں، کہنے کیا کہنا ہے؟ فون کرنے والا آپ کی عاجزی کو سمجھنے سکا اور دوبارہ کہا: مجھے ”مفتی فاروق“ سے بات کرنی ہے؟ ادھر سے پھر یہی جواب ملا: میں ”فاروق“ ہی عرض کر رہا ہوں، فرمائیے! مگر فون کرنے والے کی سادگی دیکھئے، پھر کہنے لگا: آپ سے نہیں مجھے ”مفتی فاروق“ سے بات کرنی ہے۔ مفتی فاروق عطاری علیہ رحمة اللہ الباری نے آخری کخود کو مفتی ظاہر نہ کیا۔

{ 66 } بے قاعدہ علم حاصل ہونے سے کوئی مفتی نہیں بن سکتا اس کے لئے باقاعدہ علم حاصل کرنا ضروری ہے۔

ُعرف کی معلومات

{ 67 } صد ہامسائل ایسے ہوتے ہیں جن کا مدار عرف پر ہوتا ہے اس لئے بہترین مفتی بننے کے لئے عرف کا جاننا بھی ضروری ہے۔ علامہ شامی فیض سرڑہ السّامی نقل کرتے ہیں: ”مَنْ لَمْ يَدِرِ بِعْرُفٍ أَهْلِ زَمَانِهِ فَهُوَ جَاهِلٌ“ یعنی جو حالاتِ زمانہ سے واقف نہیں وہ جاہل ہے۔ (رد المحتار علی الدر المختار، کتاب الایمان، باب فیما لم

اسقط اللام الخ ۵ ص ۵۲۱) مگر عرف معلوم کرنے میں احتیاط کیجئے کہیں ایسا نہ

ہو کہ آپ جس سے معلوم کرنے جائیں اُس کے برآدمی ہونے کی صورت میں اس کی براہیاں آپ کو چپک جائیں! بلکہ آپ کی صحبت کی برکت سے اُسے بھی اپنی اصلاح کا جذبہ نصیب ہو جائے۔

مفتی غیر معمولی ذہین ہوتا ہے

{ 68 } مفتی بنے کے لئے فطری طور پر ذہانت و حظانت ضروری ہے، گند ذہن اور مریض نسیان (یعنی بھلکر) کا مفتی بن جانا بے حد مشکل امر ہے۔ اور یہ حقیقت ہے کہ جو صحیح معنوں میں عالم مفتی ہوتا ہے وہ عام مسلمانوں کے مقابلے میں غیر معمولی ذہین ہوتا ہے۔ **الحمد لله عزوجل همارے مدنه آقصانی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم** تمام مخلوقات میں سب سے بڑے عالم اور بھی سے زیادہ عقلمند و ذہین ہیں، تمام انبیاء کرام علیہم الصلاۃ والسلام اپنی اپنی امت میں سب سے بڑے عالم اور ذہین ترین ہوئے۔

علم پر بھی قیامت میں حساب ہے

{ 69 } علم کی جہاں برکات ہیں وہاں آفات بھی ہیں۔ عالم اگر تکبیر میں بتلا ہوا، اپنی معلومات پر گھمنڈ اور کم علموں کی تحریر کرنے میں پڑا تو بر باد ہوا، یاد رکھئے! علم کا بھی بروز قیامت حساب دینا پڑے گا! جبھی تو خوف خدائے زوجل سے مغلوب ہو کر حضرت سیدنا ابوالدّ ردا عرضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے تھے: اس خوف سے لرزتا ہوں کہ کہیں بروز قیامت کھڑا کر کے پوچھنہ لیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا مگر اس سے کام کیا لیا؟ حضرت سیدنا سفیان ثوری علیہ رحمة اللہ القری فرماتے ہیں: ”کاش!

میں قرآن مجید پڑھ کر رہ جاتا، کاش! میرے علم پر نہ مجھے ثواب ملے نہ عذاب!

(جامع بیان العلم وفضله، ص ۲۳۹، ۲۵۰ دارالکتب العلمیہ بیروت)

نیکی پر تعریف کی خواہش

{70} جب کوئی علمی نکتہ بیان کرتا ہے، تحقیقی کارنامہ انجام دیتا ہے، مقالہ لکھتا یا کہتا یا کوئی تصنیف کرتا ہے، تو عموماً دل میں یہ خواہش پیدا ہوتی ہے کہ کاش! کوئی تعریف کرے بلکہ تعریفی کلمات لکھ کر دے۔ اسی طرح نعت شریف پڑھنے والے، سُنُّتوں بھرے بیان کرنے والے اور مختلف نیکیاں بجالانے والے بھی اکثر ”حوالہ افزائی“ کے نام پر اپنی تعریف کئے جانے کے منتظر رہتے ہیں! یعنی ان کی آرزو ہوتی ہے کہ کاش! کوئی حوصلہ افزائی کرے اور ظاہر ہے کہ اکثر حوصلہ افزائی تعریف، ہی پر ممکنی ہوتی ہے! ان سب تعریف اور حوصلہ افزائی کے طلبگاروں کیلئے ایک مدد فی پھول حاضر کرتا ہوں: صحابی رسول، حضرت سیدنا شہزاد بن اوس رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بوقتِ وفات فرمایا: اس امت کے حق میں مجھے سب سے زیادہ خوف ریا کاری اور مخفی (یعنی چھپی) شہوت کا ہے۔ حضرت سیدنا سفیان بن عینیہ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے یہاں ”مخفي شہوت“ کے معنی یہ ارشاد فرمائے ہیں: یعنی نیکی پر تعریف کی خواہش ہونا۔

(جامع بیان العلم وفضله، ص ۲۳۸، ۲۵۹ دارالکتب العلمیہ بیروت)

قصداً غلط مسئله بتانا حرام ہے

{71} مفتی کو بے حد محاط رہنا ہوگا، اس کی راہ میں امتحانات یہت ہیں اگر ایک بھی

مسئلہ شرم یا مردّت وغیرہ کی وجہ سے جان بوجھ کر غلط بتادیا تو گناہ و حرام اور جہنم میں لے جانے والا کام ہو گا۔ ہاں اگر عالم سے انجانے میں مسئلہ بتانے میں تسامح (غلطی) ہو جائے تو پتا لگنے پر اگرچہ توہ لازم نہیں تاہم فوراً اسکا ازالہ فرض ہے۔ ازالے کا طریقہ یہ ہے کہ جس کو غلط مسئلہ بتایا ہے اُس کو مطلع کرے کہ فلاں مسئلہ بتانے میں مجھ سے خطا ہو گئی ہے۔ اگر ایک کے سامنے خطا کی تو اُسی ایک کے سامنے اور اگر ہزار یا بڑاروں کے اجتماع میں غلطی ہوئی تو ان سب کے سامنے ازالہ کرنا ہو گا۔

اگر عالم بھول کر غلط مسئلہ بتادے تو گناہ نہیں

میرے آقا علیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں: ”ہاں اگر عالم سے اتفاقاً ہے (بھول) واقع ہوا اور اُس نے اپنی طرف سے بے احتیاطی نہ کی اور غلط جواب صادر ہوا تو مُؤْخَذہ (مُ-آخَ-ذہ) نہیں مگر فرض ہے کہ مطلع ہوتے ہی فوراً اپنی خطأ خاطہ بر کرے۔“
(فتاویٰ رضویہ ج ۲۳ ص ۱۲)

ازالے کی بم ترین حکایت

بیان کیا جاتا ہے کہ حضرت سید ناصن بن زیاد علیہ رحمۃ رب العباد سے کسی شخص نے سوال کیا، آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے اس کو جواب دیا لیکن اس میں تسامح ہو گیا (یعنی غلطی ہو گئی) اُس شخص کو جانتے نہیں تھے لہذا اس غلطی کی تلافي (ازالے) کیلئے آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے ایک شخص کو بطورِ اجیر (یعنی اجرت پر) لیا جو یہ اعلان کرتا تھا کہ: جس نے فلاں دن، فلاں مسئلہ پوچھا تھا اس کے دُرست جواب

کے لیے حضرت سید ناہسن بن زیاد علیہ رحمۃ رب العباد کی طرف رجوع کرے۔
 حضرت سید ناہسن بن زیاد علیہ رحمۃ رب العباد نے کئی روز تک فتویٰ نہیں دیا یہاں تک کہ وہ (مطلوبہ) شخص آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ کی خدمت بارکت میں حاضر ہوا اور آپ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ نے اُس کو درست مسئلہ بتایا۔ (آدب المُفْنَى وَ الْمُسْتَفْنَى لابن الصلاح، ص ۲۶ مُلَخَّصًا) **اللَّهُ أَعْزَوْجَلَ كَيْ أَنْ پِرَ حَمْتُ هُوَ وَأَنْ كَيْ صَدَقَ هَمَارِي مَغْفِرَتُ هُوَ۔ امِينِ بِحَاجَهِ النَّبِيِّ الْأَمِينِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ**

مٹا دے اپنی ہستی کو اگر کچھ مرتبہ چاہے
 کہ دانہ خاک میں مل کر گل گزار ہوتا ہے

**صَلُوٰ اَعَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ
 آگ پر زیادہ جُرأت کرتا ہے!**

{ 72 } اگر کسی مسئلے کا جواب نہ آتا ہو تو ”لَا أَعْلَمُ“ یعنی میں نہیں جانتا، کہنے میں شرم محسوس نہ کیجئے۔ افسوس! آج کل تو شاید بعضوں کو لَا أَعْلَمُ (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا ہی نہیں آتا! ہر مسئلے کا جواب دینا گویا ان کیلئے واجب ہے اور ذہن یہ بن گیا ہے کہ نہیں بتائیں گے تو بے عزّتی ہو جائے گی، حالانکہ ایسا نہیں۔ حقیقت میں ذلیل و خوار بلکہ عذاب نار کا حقدار تو وہ ہو گا جو اس دارِ ناپائدار میں محض بھرم رکھنے کیلئے غلط مسئلے (مس۔ ۴۔ لے) بتانے سے گریز نہیں کرتا ہو گا اور بروز قیامت اپنی اس بے باکی کی سر اُسیا جائیگا۔ **رسول اللہ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** فرماتے ہیں: تم میں سے جو

فتاویں پر زیادہ جرأت کرتا ہے وہ آگ پر زیادہ جرأت (جرأت) کرتا ہے۔ (کنز العمال ج ۱۰ ص ۸۰ حدیث ۲۸۹۵۷، وفتاویٰ رضویہ ج ۱۱ ص ۳۹۰) اور حدیث پاک میں ہے، سرکارِ مدینہ، قرارِ قلب وسینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم کا فرمان باقریہ ہے: ”جس نے بغیر علم کے فتویٰ دیا تو آسمان وزمین کے فرشتے اُس پر لعنت بھیجتے ہیں۔“ (الجامع الصَّفَر ص ۵۱ حدیث ۸۲۹۱) میرے آقا علیٰ حضرت، امام اہلسنت، مولانا شاہ امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرَّحْمَن فتاویٰ رضویہ جلد ۲۳ صفحہ ۷۱۱ تا ۷۱۲ پر فرماتے ہیں: جھوٹا مسئلہ بیان کرنا سخت شدید کبیرہ (گناہ) ہے اگر قصد اے تو شریعت پر افترا اے (یعنی جھوٹ باندھنا) ہے اور شریعت پر افترا اے اللہ عز وجل پر افترا اے ہے۔“ (فتاویٰ رضویہ ج ۲۳ ص ۱۱۷) ہمارے اسلاف تو مطلقاً مسئلہ بنانے ہی سے خوف کھاتے تھے چنانچہ حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے بیٹی حضرت سید ناسا لم بن عبداللہ رحمة اللہ تعالیٰ علیہ سے ایک شخص نے مسئلہ (مسن - ع - لہ) پوچھا، جواب دیا: ”اس بارے میں مجھے کوئی روایت نہیں پہنچی۔“ ایک شخص نے عرض کی: میرے لئے تو آپ کی رائے بھی یہت ہے۔ فرمایا: ”اپنی رائے بتا دوں اور تم چلے جاؤ پھر شاید وہ رائے بدلت جائے، تو میں تمہیں کہاں ڈھونڈتا پھروں گا۔“ (جامع بیان العلم وفضله، ص ۲۸۷)

امام مالک نے 48 سوالات میں سے صرف 16 کے جوابات دیئے!

{ 73 } جب تک 100 نصیری اطمینان نہ ہو جائے اُس وقت تک فتویٰ مت

و تبیخ، اُنکل پچھو سے ہرگز مسئلہ نہ بتائیے بے شک کہد تبیخ بلکہ لکھ کر دے و تبیخ:

”مجھے مسئلہ معلوم نہیں ہے۔“ یقین مانع اس سے آپ کی شان میں کمی نہیں ترقی ہو گی۔ مسئلے کا جواب دینے میں بڑے بڑے علماء سے بارہا سکوت (غاموشی) ثابت ہے۔ **حکایت:** حضرت سید ناام شافعی علیہ رحمۃ اللہ القوی فرماتے ہیں: میں حضرت امام مالک علیہ رحمۃ اللہ الخالق کے پاس حاضر تھا، آپ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے 48 مسائل پوچھ گئے (صرف 16 کے جوابات ارشاد فرمائے اور) 32 کے بارے میں فرمادیا: لَا أَعْلَمُ لِي مِنْ نَهْيٍ جَانِتَ۔ (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۲۷) حضرت سید نابن وہب نے ”کتاب المجالس“ میں لکھا ہے: میں نے حضرت سید ناام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو فرماتے سننا: عالم کو چاہئے کہ بے علمی کی حالت میں اعتراض جہل کی عادت ڈالے۔ (یعنی کہ دے میں نہیں جانتا) ایسا کرنے سے (نقسان پکھ بھی نہیں بلکہ) بھلانی حاصل ہونے کی امید ہے۔ اسی کتاب میں حضرت سید نابن وہب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ لکھتے ہیں: اگر ہم حضرت سید ناام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی زبان سے ادا ہونے والا یہ لفظ ”لا ادری“ (یعنی مجھے معلوم نہیں) لکھنا شروع کر دیں تو صفحے کے صفحے بھر جائیں گے۔ یہی حضرت سید نابن وہب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں کہ حضرت سید ناام مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے مجھ سے فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم، امام امسالین و سید العالمین تھے، مگر ایسا بھی ہوتا تھا کہ سوال کیا جاتا توجہ تک وحی نہ آ جاتی، جواب نہیں دیتے تھے۔ حضرت سید ناام

مالک رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے حضرت سیدنا عبد اللہ بن عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا یہ قول بیان فرمایا: ”علم جب لا آدری (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا بھول جاتا ہے، تو ٹھوکریں کھانے لگتا ہے۔“ حضرت سیدنا عقبہ بن مسلم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہما کہتے ہیں: میں حضرت سیدنا عبد اللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کی صحبت میں چوتیس مہینے رہا اور برابر دیکھتا رہا کہ اکثر مسئللوں پر لا آدری (یعنی میں نہیں جانتا) کہہ دیا کرتے اور میری طرف مڑکر فرماتے: تم جانتے بھی ہو یہ لوگ کیا چاہتے ہیں؟ کہ ہماری پیٹھ کو جہنم تک اپنے لئے پل بنالیں! حضرت سیدنا ابوالدّرداء رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرمایا کرتے تھے: لاعلمی کی صورت میں آدمی کا لا آدری (یعنی میں نہیں جانتا) کہنا آدھا علم ہے۔ (جامع بیان العلم وفضله، ص ۳۱۵، ۳۱۶ ججۃ الاسلام حضرت سیدنا امام محمد بن محمد غزالی علیہ رحمۃ الرؤوف فرماتے ہیں: جو شخص اپنے علم سے غیر خدا کی رضا چاہتا ہے اس کا نفس اُسے اس بات کا اقرار نہیں کرنے دیتا کہ کہے: لا آدری یعنی ”میں نہیں جانتا۔“ (احیاء علوم الدین، ج ۱، ص ۲۷) صدر الشریعہ، بدُرُ الطَّریقہ حضرت علام مولانا مفتی محمد امجد علی عظیمی علیہ رحمۃ اللہ القوی سے بٹ کھانے کے بارے میں سوال کیا گیا تو تحریر ارشاد فرمایا: ”بٹ کی نسبت اس وقت فقیر کو کوئی روایت دستیاب نہ ہوئی۔“ (فتاوی امجدیہ، ج ۳، ص ۲۹۹) الہذا یقینی جواب معلوم نہ ہونے کی صورت میں آئیں باعث میں شائیں اور ”چونکہ چنانچہ“ کرنے کے بجائے صاف صاف

اعتراف کر لیجئے کہ ”میں نہیں جانتا“، اُن شاء اللہ الرَّحْمَن عَزَّوَجَلَ اس طرح آپ
کی شان مزید بڑھے گی۔

رَضَا جو دل کو بنانا تھا جلوہ گاہِ حبیب
تو پیارے قیدِ خودی سے رہیدہ ہونا تھا
”میں نہیں جانتا“

حضرت سید ناشر ابوطالب ملکی علیہ رحمۃ اللہ القوی قوت القلوب جلد 1
صفحہ 274 پر لکھتے ہیں: ”بعض فقهاء ایسے تھے کہ جن کی طرف سے ”میں نہیں
جانتا“ کا قول ”میں جانتا ہوں“ سے زیادہ ہوا کرتا تھا۔ حضرت سید ناسفیان ثوری،
مالک بن انس، احمد بن حنبل، فضیل بن عیاض اور بشیر بن حارث رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہم
کا یہی طریقہ کار تھا۔ یہ حضرات اپنی مجالس میں بعض باتوں کا جواب دیتے اور بعض
مسائل پر خاموش رہتے۔“ (قوت القلوب ج 1 ص ۲۷۸ مرکز اہل سنت گجرات ہند)

میں شرم کیوں محسوس کروں؟

ایک مرتبہ کسی نے حضرت سید ناام شعی علیہ رحمۃ اللہ الہادی سے کوئی
مسئلہ دریافت کیا۔ آپ نے فرمایا، ”مجھ نہیں معلوم۔“ لوگوں نے متعجب ہو کر عرض کی:
”حضور! آپ کو عراق کا اتنا بڑا عالم ہونے کے باوجود یہ بات کہتے ہوئے شرم محسوس
نہ ہوئی؟“ فرمایا: ”فرشتوں کا درجہ علم ہم سے بہت زیادہ ہے، لیکن اس کے باوجود

انہیں اپنے رب (عز و جل) کے سامنے یہ کہتے ہوئے حیا محسوس نہ ہوئی کہ ”لَا عِلْمَ لَنَا
 إِلَّا مَا عَلِمْنَا“ (ترجمۃ کنز الایمان : ہمیں کچھ علم نہیں مگر جتنا تو نہ ہمیں
 سکھایا۔ (پ، البقرۃ ۳۲)) تو جب انہیں حیا محسوس نہ ہوئی، تو میں کیوں شرم محسوس
 کرو؟“ (تبیہ المغترین ص ۱۳۳)

ہرگز علم نہ چھپاتے

امیر المؤمنین حضرت سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پوتے،
 حضرت سیدنا قاسم بن محمد رضی اللہ تعالیٰ عنہ منی پہنچ، تو ہر طرف سے لوگوں نے مسئلے
 پوچھنے شروع کر دیئے۔ آپ ہر سوال کے جواب میں یہی فرمادیتے کہ ”میں نہیں
 جانتا۔“ جب لوگوں نے اس جواب پر تعجب کا اظہار کیا تو فرمایا: ”بخدا! تمہارے ان
 سوالوں کا جواب ہمیں نہیں آتا، اگر آتا ہوتا، تو ہرگز نہ چھپاتے، کیونکہ علم چھپانا
 جائز نہیں۔“ (جامع بیان العلم و فضله ص ۱۴۳)

فتاویٰ نویسی میں سلاست پیدا کیجئے

{ 74 } مفتی کو انشاء پردازی کافن بھی آتا ہو تو سونے پر سہا گا کہ اپنی تحریر کا حسن
 بھی قائم رکھ سکے، الفاظ کی ترکیب بھی درست ہو۔ لفظوں کے مذکور اور موثق ہونے
 کا فرق بھی رکھ پائے ورنہ شاید ایک ہی تحریری فتوے میں کئی جگہ یہ ناقص رہ جائیں
 گے! ایک ہی فرد کے بارے میں کہیں واحد کا تو کہیں جمع کا صیغہ نہ ہو یعنی کسی ایک فرد

کے بارے میں جب ایک جگہ ”آپ“ یا ”تم“، لکھا تو اس مضمون میں اب ہر جگہ آپ یا تم سے ہی خطاب کیا جائے، (افسوں کہ یہ عیب اردو کی بہت سی کتب میں بکثرت دیکھا جاتا ہے کہ جس کو ابھی ”تم“ سے مخاطب کیا تو ایک آدھ سطر کے بعد اسی فرد کو ”تو“، لکھ دیا!) غیر ضروری الفاظ کی بھرمارندہ ہو کم سے کم الفاظ میں جامع و منع انداز میں لکھئے کہ ”رُدُّ الْمُخْتَار“ میں ہے: **خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَ وَدَلَ** یعنی اچھا کلام وہ جو قلیل و پُر دلیل ہو۔

(رد المحتار علی در مختار، ج ۱، ص ۵۲۳)

{75} {فتاویٰ نویسی میں جہاں تک ہو سکے **فیضان سُقّت** اور مکتبۃ المدینہ کے مطبوعہ رسائل^۱ کے اسلوب تحریر سے کچھ نہ کچھ مدد لے لیجئے۔ اپنے کتب و رسائل کے معیاری مضمون نگاری سے عاری ہونے کا مُعْتَرِف ہوں تاہم **إِن شَاءَ اللَّهُ عَرَفَ حَلَ** تکمیل کی دُرُستی اور الفاظ کی شُحْشَنگی میں تھوڑی بہت مدد ہی جائے گی۔

{76} {الفاظ جس قدر بدل بدل کر لکھیں گے عبارت میں اُسی قدر حسن پیدا ہوگا۔ کوئی شش کیجئے کہ جس فقرے بلکہ پیرے میں ایک بار جو لفظ آچکا ہو بلاضر ورت دوبارہ نہ آئے۔ ہاں بعض اوقات ایک لفظ کی تکرار عبارت یا اشعار میں حُسن بھی پیدا کرتی ہے لیکن ہر چیز اپنے موقع محل کے اعتبار سے حکم رکھتی ہے نہ نوئیہ میرے آقا علی حضرت علیہ رحمۃ ربت العزت کا ایک شعر ملاحظہ ہو اس کے دوسرے مصروع میں لفظ دینے

۱: یعنی امیرالمست دامت برکاتہم العالیہ کے رسائل۔

”گل“ کی چار بار تکرار ہے جو کہ عیب نہیں تحسین کلام کی مزید افزونی کا باعث ہے۔

جنت ہے ان کے جلوہ سے جو یائے رنگ و بُو
اے گل ہمارے گل سے ہے گل کو سوالِ گل

{ 77 } اختامیہ (۔) سوالیہ نشان (؟) پلائیں () اور قومہ (،) وغیرہ کا مناسب
جگہوں پر ضرور استعمال کیجئے۔

ُحمدہ الفاظ بولنے کی نیت

{ 78 } عبارت کو مُقَفِّی و مُسَاجَع بنانے کی سعی فرمائیے مگر نیت یہ ہو کہ لوگوں کو اسلامی تحریریں پڑھنے کا شوق بڑھے، اور ان کی اصلاح کا سامان ہو۔ حظِ نفس و ریا کاری کیلئے اپنی علمی دھاک بٹھانے کی نیت سے بولنے لکھنے میں سخت ہلاکت ہے۔ ہر طرح کی دینی یاد نیوی بات میں عربی، انگلش الفاظ اور خوبصورت فقرے اور محاورے لکھنے بولنے کو اگر کسی کا اس لئے جی چاہے کہ لوگوں پر اپنی زبان دانی کی چھاپ پڑے اور شرعی مصلحت کچھ نہ ہوتا سے اپنی ہلاکت کے استقبال کیلئے تیار رہنا چاہئے۔ گفتگو میں ریا کاری کرنے والوں کو ڈرجانا چاہئے کہ مدینے کے سلطان، رحمتِ عالمیان، محبوبِ رحمٰن صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا فرمانِ عبرت نشان ہے: ”جس نے بات کہنے کے مختلف انداز اس لئے سیکھے کہ اس کے ذریعے لوگوں کے دلوں کو قید کرے (یعنی لوگوں کو اپنا گروہ و معتقد بنائے) اللہ تبارک و تعالیٰ بروزِ قیامت نہ اس کے فرض قبول

فَرْمَأَنَّهُنَّ قَلْلًا۔ (سنن ابی داؤد الحدیث ۵۰۰۲ ج ۳ ص ۳۹) **مُحَقِّقٌ عَلَى الْإِطْلَاقِ،**
خَاتِمُ الْمُحَدِّثِينَ، حَضْرَتِ عَلَّامَ شِيخِ عَبْدِ الْحَقِّ مُحَمَّدِ شِيلِيِّ (لهوی علیہ رحمۃ اللہ
 القوی اس حدیث پاک کے تحت فرماتے ہیں: **صَرْفُ الْكَلَامِ** (یعنی باقتوں میں
 ہیر پھیر) سے مراد یہ ہے کہ **تَحْسِينِ كَلَامِ** (یعنی کلام میں حسن پیدا کرنے) کیلئے جھوٹ،
 کذب یا بیانی بطور ریا کاری کی جائے اور التباس وابہام (یعنی یکسانیت کا شہر) پیدا
 کرنے کے لیے اس میں رد و بدل کر لیا جائے۔ (اشعة اللمعات فارسی، ج ۳ ص ۲۶)
{ 79 } { لکھتے رہنا چاہیے تاکہ مشق ہو۔ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ رُفْتَةً عَبَارَتْ بِهِي
 دُرُستَ ہوگی اور خط بھی اچھا ہو جائے گا۔ ”کشف الخفا“ میں ہے: مقولہ ہے: مَنْ
 جَدَّ وَجَدَ عَيْنٌ ”جس نے کوشش کی اُس نے پالیا۔“

(کشف الخفاء، ج ۲، ص ۲۱) ۲۳۳۹ الحدیث

{ 80 } { جو لفظ صحیح ادا نہ ہو پاتا ہو اُس کو مع اعراب کم از کم 25 بار لکھ لیا کریں۔ اور
 اتنی ہی بارہ بار سے بھی دوہرائیں۔ إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَ دُرُستَ اداَيْگَی میں مدد
 ملے گی۔ مقولہ ہے: **السَّبَقُ حَرْفٌ وَالتَّكْرَارُ آلٌفٌ** یعنی سبق ایک حرف ہی سہی اس
 کی تکرار ہر ایک بار ہونی چاہئے۔ (تعلیم المتعلم، ص ۲۷)

مخصوص احکام کا ہر سال نئی سرے سے مطالعہ کیجئے

{ 81 } { میرے مدنی عالمو! ہر سال قربانی کے دنوں میں قربانی کے اور ماہ
 رمضان المبارک کے قریب روزہ، تراویح، صد قرآن، فطر اور زکوٰۃ وغیرہ کے احکام

از سر نو پڑھ لیا کریں تاکہ پوچھنے والے مسلمانوں کی رہنمائی سہل اور آپ کیلئے جنت کا داغِ علم آسان ہو۔ **مصطفیٰ جان رحمت، شمع بزمِ ہدایت، نوشہ بزمِ جنت، منع جو دو خواوت، سراپا نصلی و رحمت صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان جنت شان ہے:** ”جو کوئی اللہ عزوجلٰ کے فرائض سے متعلق ایک یادو یا تین یا چار یا پانچ کلمات سیکھے اور اسے اچھی طرح یاد کر لے اور پھر لوگوں کو سکھائے تو وہ جنت میں ضرور داخل ہوگا۔“ (اس حدیث پاک کے راوی) حضرت سیدنا ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: ”رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم سے یہ بات سننے کے بعد میں کوئی حدیث نہیں بھولا۔“ (الترغیب والترہیب، رقم ۵۳، ج ۱، ص ۲۰)

اس حدیث مبارکہ میں مبلغین و مبلغات کیلئے کافی ترغیب موجود ہے کہ وہ بھی بیان کی خوب خوب تیاری فرمائیں، فرائض کو یاد کرنے کی عادت بنائیں، مسلمانوں کو سکھائیں اور خود کو جنت کا حقدار بنائیں۔

مفتی کا سکوت مسئلے کی تصدیق نہیں

{ 82 } کسی اجتماع یا مجلس میں ایک عالم و مفتی کا کسی مسئلے کو سن کر سکوت کرنا اسکی طرف سے مُہر تصدیق نہیں ہے۔ عالم جب تک کسی مسئلے کے بارے میں زبان یا قلم سے تصدیق یا کسی طرح کے اشارے کنائے سے توثیق نہ کرے اس مسئلے کو اس کی طرف سے مُصدَّقہ نہ مانا جائے۔

{ 83 } آپ جس قدر مجھے ہوئے مفتی بن کر نکلیں گے ان شاء اللہ عزوجلٰ اُسی

قدِر دعوتِ اسلامی والوں اور عام مسلمانوں کو آپ کے ذریعے فیض زیادہ ملیگا۔ لہذا خوب دل لگا کر تحصیلِ علم میں مشغول رہئے۔

{ 84 } بعض اوقات لکھنے یا بولنے میں الفاظ مطلق ہوتے ہیں لیکن مُسْتَشیّبات بھی ہوتے ہیں۔ لہذا کوئی بھی مسئلہ پڑھنے کے باوجود آگے بیان کرنے سے پہلے غور و فکر بھی کر لینا چاہیے اور موقع محل کو بھی سامنے رکھنا چاہیے، مثلاً بہار شریعت حصہ 16 صفحہ 23 پر ہے کہ ”باغ میں پہنچاوہاں پھل گرے ہوئے تھے تو جب تک مالک کی اجازت نہ ہو پھل نہیں کھا سکتا۔“ مگر اس حکم میں اضطراری حالت کا استثناء ہے جیسا کہ بہار شریعت ہی میں ہے ”اضطرار کی حالت میں یعنی جب جان جانے کا اندر یہ ہے اگر حلال چیز کھانے کے لئے نہیں ملتی تو حرام چیز یا مردار یا دوسرے کی چیز کھا کر اپنی جان بچائے اور ان چیزوں کے کھائیں پر اس صورت میں موآخذہ نہ ہوگا بلکہ نہ کھا کر مر جانے میں موآخذہ ہے اگرچہ پرانی چیز کھانے میں توازن دینا ہوگا۔“

(بہار شریعت حصہ ۱۲ ص ۱۶۱ مطبوعہ مکتبۃ المدینہ)

عالم کو علم تصوف سے محروم نہیں رہنا چاہئے

{ 85 } جو شخص خواہ بہت بڑا علا مہ فہما مہ بن گیا مگر تصوف کے بارے میں اُس نے کافی معلومات حاصل نہ کیں یا کسی صوفی باصفا کی صحبت نہ پائی تب بھی بے شک وہ عالم ہی ہے مگر ایک طرح سے اس میں بہت بڑی کمی رہے گی۔

{ 86 } احیاء العلوم، منہاج العابدین، لباب الاحیاء، قوٹ ش القلوب، کشف

الْمَحْجُوب، تَبَيْهُ الْمُغْفِرِينَ اور رسالہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فَشیر یہ دیگرہ گنہ تھوڑے کام طالعہ کرتے رہیں گے تو خوفِ خدا عزوجل میں خوب اضافہ ہو گا، گناہوں سے نچنے اور نیکیاں کئے جانے کا جذبہ ملیں گا، باطن میں چمک دمک آئے گی اور خوب ہرے ہمرے رہیں گے۔ *إِن شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ*

دَعَوْتِ اسْلَامِيِّ كَامِ كِيَجِئِي

{87} میں (سگِ مدینہ عنی عہد) دعوتِ اسلامی کے عام مُبَلِّغین اور اپنے مدد فی علماء کے مابین ہر دم مَحَبَّت و مَوَّات کی فضاد یکھنا چاہتا ہوں۔ لہذا اے میرے مدد فی عالمو! آپ سب ہل کر دعوتِ اسلامی کا خوب خوب خوب مدنی کام کرتے رہئے۔ ہر ماہ تین دن کے لئے مدد فی قافلوں میں سفر بھی فرمائیے، مدنی انعامات پر عمل کرتے ہوئے روزانہ فکرِ مدینہ کر کے مدنی انعامات کا رسالہ بھی پُر کیجئے اور ہر مدنی ماہ کی ۱۰ امتارخ کے اندر اندر اپنے ”ذمے دار“ کو جمع بھی کروایا کیجئے۔ ہر وقت ”مدنی حلیبے“ (مثلاً داڑھی اور گیسوں کے ساتھ ساتھ سٹوں بھرے سفید لباس، کھلے رنگ کے سبز سبز عمامے، سر پر سفید چادر وغیرہ) میں رہا کیجئے۔ اس طرح دعوتِ اسلامی کے ذمے دار ان و عام اسلامی بھائی آپ سے مانوس رہیں گے اور آپ ان سے اچھی طرح دین کا کام لے سکیں گے۔

مَدَنِي عَطِيَّاتِ كَامِ بِهَاگِ دَوَّ

{88} مدنی عطیات اور قربانی کی کھالوں کے تعلق سے یوں بھی ہمارے طلبہ اور

مَدْنَى عُلُمَاءِ كَوْخَبِ بَهَّاگْ دُوڑَ كَرْنَى چَاهَيَ كَدَعْوَتِ إِسْلَامِيَّ كَلَّهَ مَلَنَهَ وَالَّهَ
مَدْنَى عَطَيَّاتِ كَيْ بَيْشَرْ قَمْ مَدَارِسْ وَجَامِعَاتِ، هَيْ پَرَصَفْ هَوتِيَّ هَيْ۔ بَرَأَيَ كَرَمْ! اِسْ
قَدَرْ جَانَ توڑَ كَرْكَوشْ فَرَمَيَّ كَهْ عَامِ إِسْلَامِيَّ بَهَّاگِيَّ اَورَذَّيَّ دَارَانِ مَدْنَى عَطَيَّاتِ كَهْ
مَعَالِمَيَّ مِنْ بَهَّيِ آپِ حَضَرَاتِ كَدَسْتِ نَغْرِيَهْ كَوْكَرَهْ جَائِيَّنِيَّ۔

{89} {مُهَلِّكَات (مُهَلِّكَات) کی جمع مُهَلِّکَات یعنی ہلاکت میں ڈالنے والی چیزیں مثلاً جھوٹ،
غیبت، چغلی وغیرہ) کا جانا بھی فرائض علوم میں سے ہے، جو نہیں جانتا وہ عالم کیسے
ہو سکتا ہے! اس ضمن میں ”احیاء العلوم“ کی تیسرا جلد کامطالعہ نہایت اہم ہے۔

کیا درسِ نظامی کی سند عالم ہونے کیلئے کافی ہے؟

{90} {جوں توں کر کے درسِ نظامی کی سند حاصل کر لینے والا خوش نہیں میں ہرگز نہ
رہے، مزید علم حاصل کرتا رہے۔ صدرُ الشَّرِيعَه، بدُرُ الطَّرِيقَه حضرتِ عَلَّامَ
مولیٰ مفتی محمد امجد علی اعظمی علیہ رحمة الله القوى فرماتے ہیں: اوں تو درسِ نظامی جو
ہندوستان کے مدارس میں عموماً جاری ہے اس کی تکمیل کرنے والے بھی بہت قلیل افراد
ہوتے ہیں عموماً کچھ معمولی طور (سے) پڑھ کر سند حاصل کر لیتے ہیں اور اگر پورا
درس (نظامی) بھی پڑھا تو اس پڑھنے کا مقصد صرف اتنا ہے کہ اب اتنی استعداد (یعنی
صلاحیت) ہو گئی کہ کتابیں دیکھ کر محنت کر کے علم حاصل کر سکتا ہے ورنہ درسِ نظامی
میں دینیات کی جتنی تعلیم ہے ظاہر ہے کہ اُس کے ذریعے سے کتنے مسائل پر عبور ہو
سکتا ہے! مگر ان میں اکثر کو اتنا بیباک پایا گیا ہے کہ اگر کسی نے اُن سے مسئلہ

دریافت کیا تو یہ کہنا ہی نہیں جانتے کہ ”مجھے معلوم نہیں“، یا کتاب دیکھ کر بتاؤں گا کہ اس میں وہ اپنی تو ہیں جانتے ہیں، اُنکل پچھوچھی میں جو آیا کہہ دیا۔ **صحابہؓ کبار و ائمۃؓ** اعلام کی زندگی کی طرف اگر نظر کی جاتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ باوہودز بر دست پایہ ابجہاد رکھنے کے بھی وہ کبھی ایسی جھوٹات نہیں کرتے تھے، جو بات معلوم نہ ہوتی اُس کی نسبت صاف فرمادیا کرتے کہ مجھے معلوم نہیں۔ ان ”نوآموز مولویوں“ کو ہم خیر خواہ نصیحت کرتے ہیں کہ تکمیل درسِ نظامی کے بعد فقہ و اصول و کلام و حدیث و تفسیر کا بکثرت مطالعہ کریں اور دین کے مسائل میں جسارت نہ کریں جو کچھ دین کی باتیں ان پر منکشِف و واضح ہو جائیں اُن کو بیان کریں۔ جہاں اشکال پیدا ہو اُس میں کامل غور و فکر کریں خود واضح نہ ہو تو دوسروں کی طرف رجوع کریں کہ علم کی بات پوچھنے میں کبھی عار (شرم) نہ کرنا چاہئے۔

(بہارِ شریعت حصہ ۱۵ ص ۱۳۱ مکتبہ رضویہ، باب المدینہ کراچی)

طالبِ علم کے چھٹی نہ کرنے کا فائدہ

{ 91 } طالبِ علم اگر بالکل بھی چھٹی نہ کرے اور اس طرح درسِ نظامی کرے جس طرح کرنے کا حق ہے اور نجی طور پر بھی مطالعہ جاری رکھے اور یہ سب محض اپنی لیاقت کا لواہ منوانے، اعلیٰ سند پانے اور ذہین فطیین کھلانے کیلئے نہ ہو بلکہ رضاۓ خدائے قادر عَزَّوَ جَلَّ کی خاطر ہو توان شاء اللہ الْاَخِرُ عَزَّوَ جَلَّ کثیر و افر فرائض علوم سکھنے

میں کامیاب ہو جائے گا۔ دینی تعلیم سے جی پُر ان اچھا نہیں ہے، مصطفیٰ جانِ رحمت صَلَّی اللہُ تَعَالَیٰ عَلَیْہِ وَآلِہٖ وَسَلَّمَ کافر مانِ فضیلت نشان ہے: **الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ** (یعنی علم عبادت سے افضل ہے)۔ (کنز العمال، ج ۱۰، ص ۵۸، الحدیث ۲۸۲۵۳)

چھٹی نہیں کی

کروڑوں خقیقوں کے عظیم پیشواؤ، سراج الامم، کاشف الغمہ حضرت سیدنا امام ابو یوسف عظیم ابوحنیفہ رحمة الله تعالى عليه کے شاگرد رشید حضرت سیدنا امام ابو یوسف یعقوب بن ابراہیم علیہ رحمة الله الکریم کامد نی مُتّاً انتقال کر گیا تو یہ خیال کر کے کہ اگر میں مَدَنی مُتّنے کی تجھیز و تکفین کے لئے رکاوتو میر اسبق چھوٹ جائے گا آپ رحمة الله تعالى علیہ نے ایک دوسرے شخص کو بچے کے کفن دن کا انتظام سونپ دیا اور خود امام عظیم علیہ رحمة الله الاکرم کی درسگاہ پہنچ گئے اور چھٹی نہیں کی۔

(المستطرف، ج ۱، ص ۳۰)

هزار رکعت نفل پڑھنے سے افضل

{ 92 } طالبِ العلم کو چاہئے کہ دن رات علم دین حاصل کرنے کی دھن میں مگن رہے۔ حضرت سیدنا ابوذر و اور ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہما فرماتے ہیں: ”(دینی) علم کا ایک باب جسے آدمی سیکھتا ہے اللہ عز و جل کے نزدیک ہزار رکعت نفل پڑھنے سے زیادہ پسندیدہ ہے اور جب کسی طالبِ علم کو (دینی) علم حاصل کرتے ہوئے موت آجائے تو وہ شہید ہے۔“ (الترغیب والترہیب حدیث ۱۶ ج ۱ ص ۵۲)

قیامت کی ایک علامت، ”دینی علم، دین کے لئے حاصل نہ کیا جائے گا“

{ 93 } { صرف اللہ عزوجل کی رضا کیلئے علم دین حاصل کیجئے۔ ”ترمذی شریف“ کی حدیث پاک میں قیامت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی یہ بھی بیان فرمائی گئی ہے:

وَتُعِلَّمُ لِغَيْرِ الدِّينِ لِيَعْنِي ”اوغیر دین کیلئے علم حاصل کیا جائے۔“

(ترمذی شریف، کتاب الفتنه، باب ما جاءه فی علامه.. الخ، ج ۲، ص ۹۰، الحدیث ۲۱۸)

اس کی شرح کرتے ہوئے مفسر شہیر حکیم الامم حضرت مفتی احمد یارخان علیہ رحمۃ الرحمن مراد شرح مشکوٰۃ جلد 7 صفحہ 263 پر فرماتے ہیں: یعنی مسلمان دینی علم نہ پڑھیں (بلکہ) دنیاوی علوم پڑھیں یاد دینی طلبہ (اگرچہ) دینی علم پڑھیں مگر تبلیغ دین کے لیے نہیں بلکہ (معاذ اللہ عزوجل) دنیا کمانے کے لئے، جیسے آج مولوی عالم مولوی فاضل کے کورس میں، فقہ، تفسیر و حدیث کی ایک آدھ کتاب داخل ہے تو امتحان دینے والے یہ کتابیں پڑھتے ہیں مگر صرف امتحان میں پاس ہو کر تو کری حاصل کرنے کے لئے (اور) بعض طلبہ (تو) صرف وعظ گوئی کے لیے دینی کتابیں پڑھتے ہیں۔

مرا ہر عمل بس ترے واسطے ہو

کر اخلاص ایسا عطا یا اللہ

علم کی باتیں غور سے سننا ضروری ہے

{ 94 } علم دین کی باتیں غور سے سننی چاہئیں کہ بتوجہ کے ساتھ سننے سے غلط فہمی کا

سخت اندریشہ رہتا اور بسا اوقات ہاں کا ”نا“ اور ”نا“ کا ”ہاں“ سمجھ میں آتا ہے، بلکہ **مَعَاذَ اللَّهِ عَزَّوَ جَلَّ** کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ کہا گیا تھا حلال اور ذہن میں بیٹھ جاتا ہے حرام!

{ ۹۵ } جو کچھ پڑھایا جائے اُس کو رُشتہ رہے، محاورہ ہے: ”**مَا تَكْرَرَ تَقْرَرَ**“ یعنی جس بات کی تکرار کی جاتی ہے وہ دل میں قرار پکڑ لیتی ہے۔

(عمدة القارى، كتاب المساقاة، باب بيع الحطب والكلاء، ج ۹، ص ۹۰)

{ ۹۶ } جب بھی دینی علم کی یا حکمت بھری کوئی بات سنیں اُسے لکھنے کی عادت بنائیے، حضرت سید نا اُس رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں: **فَقِيلُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ** یعنی علم کو لکھ کر قید کر لیا کرو۔ (المعجم الكبير للطبرانی، ج ۱، ص ۲۳۶)

الحدیث ۴۰۰) حضرت سید ناعصام بن یوسف رحمة الله تعالیٰ عليه نے مفید باتیں لکھنے کیلئے ایک دینار میں قلم خرید فرمایا تھا۔ (تعلیم المتعلم، ص ۱۰۸)

{ ۹۷ } علم دین کی بات لکھ لینے سے جلدی یاد بھی ہو جاتی اور اس کی بقاء کی صورت بھی پیدا ہوتی ہے۔ تابعی رُوزگ حضرت سید نا ابو قلا به رحمة الله تعالیٰ عليه کا مقولہ ہے: بھول جانے سے لکھ لینا کہیں، بہتر ہے۔ (جامع بیان العلم وفضله، ص ۳۰۳) علم نحو کے مشہور امام حضرت خلیل بن احمد تابعی علیہ رحمة الله القوی کا قول ہے: ”جو کچھ میں نے سنائے، لکھ لیا ہے اور جو کچھ لکھا ہے، یاد کر لیا ہے اور جو کچھ یاد کیا ہے، اس سے فائدہ اٹھایا ہے۔“ (ایضاً، ص ۱۰۵)

اونگھتے ہوئے مطالعہ مت کیجئے

{ ۹۸ } اسلامی شب کا خوب مطالعہ کرتے رہنا چاہئے، اس طرح ذہن کھلتا ہے۔ مگر اونگھتے اونگھتے پڑھنا غلط فہمیوں میں ڈال سکتا ہے۔ اونگھتے ہوئے نماز بھی نہ پڑھے، پہلے کسی طرح نیند زائل کرے نیز اس حالت میں دعا بھی نہیں مانگنی چاہئے کہیں ایسا نہ ہو کہ کہنے جائے کچھ اور منہ سے نکلے کچھ۔ فتاویٰ رضویہ مُخَرَّجہ جلد ۶ صفحہ ۳۱۸ پر ہے: صحیح حدیث میں ہے، رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسَلَّمَ فرماتے ہیں: جب تم میں کسی کو نماز میں اونگھ آئے تو سو جائے یہاں تک کہ نیند چلی جائے کہ اونگھتے میں پڑھے گا تو کیا معلوم شاید اپنے لئے دعائے مغیرت کرنے چلے اور بجائے دعا، بدُعا نکلے۔ (مُؤْطَّلاً مام مالک، ماجا فی صلوٰۃ اللیل، ج ۱، ص ۱۲۳)

فتاویٰ رضویہ ج ۶ ص ۳۱۸ ایسے حالات ہی پیدا نہ ہونے دیجئے کہ اونگھ چڑھے، نماز باجماعت کیلئے پہلے ہی سے اپنے آپ کو مُستَعِد (یعنی تیار) کر لیجئے۔ اگر رات جانے یا کم سونے سے نماز میں اونگھ چڑھتی ہے تو رات مت جائے اور نیند پوری کیجئے۔ نماز تو نماز معاذَ اللہ عزَّ وَ جَلَ جماعت بھی نہیں پُھوٹنی چاہئے۔

حدیث پاک: ”الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ“ کے اٹھارہ حُروف کی نسبت سے دینی مطالعہ کرنے کے ۱۸ مدد فی پھول

(۱) ﴿اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَ﴾ کی رضا اور حصول ثواب کی بیت سے مطالعہ کیجئے۔

(۲) نطالعہ شروع کرنے سے قبل حمد و صلوٰۃ پڑھنے کی عادت بنائی، فرمانِ مصطفیٰ

صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم ہے: جس نیک کام سے قبل اللہ تعالیٰ کی حمد اور محمد پر دُرود نہ

پڑھا گیا اس میں برکت نہیں ہوتی۔ (کنزالعملاء ج ۱، ص ۲۷۹، حدیث ۲۵۰، ہونہ کم از کم

بسم اللہ شریف تو پڑھی لجئے کہ ہر صاحبِ شان کام کرنے سے پہلے بسم اللہ

پڑھنی چاہیے۔ (ایضاً، ص ۲۷۷ حدیث ۲۳۸)

(۳) دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات پر مشتمل

رسالے، ”جنات کا باڈشاہ“ کے صفحہ 23 پر ہے: قبلہ رُو بیٹھنے کے اس کی برکتیں

بے شمار ہیں پھر حضرت سیدنا امام رہان الدین ابراہیم زرنوچی علیہ رَحْمَةُ اللَّهِ

القوی فرماتے ہیں: دو طبقے علم دین حاصل کرنے کیلئے پر دلیں گئے، دوسال تک دونوں

ہم سبق رہے، جب وطن لوٹے تو ان میں ایک فقیہہ (یعنی زبردست عالم) بن چکے تھے

جبکہ دوسرا علم و کمال سے خالی ہی رہا تھا۔ اُس شہر کے علمائے کرام رَحْمَهُمُ اللَّهُ السلام

نے اس امر پر خوب غور و حوض کیا، دونوں کے ہموں علم کے طریقہ کار، اندازِ تکرار اور

بیٹھنے کے اطوار وغیرہ کے بارے میں تحقیق کی تو ایک بات جو کہ نہایاں طور پر سامنے آئی

وہ یہ تھی کہ جو فقیہہ بن کے پلٹے تھے ان کا معمول یہ تھا کہ وہ سبق یاد کرتے وقت قبلہ

رُو بیٹھا کرتے تھے جبکہ دوسرا جو کہ گورے کا گورا پلاٹا تھا وہ قبلہ کی طرف پیٹھ کر کے بیٹھنے

لے دینے

لے: اس رسالے کے شروع میں دی ہوئی حمد و صلوٰۃ پڑھ لی جائے تو ان شاء اللہ عَزَّ وَ جَلَّ دونوں

حدیثوں پر عمل ہو جائیگا۔

کا عادی تھا، چنانچہ تمام علماء و قوہاء عکرام رحمةُ اللهِ السَّلام اس بات پر مُتفق ہوئے کہ یہ خوش نصیب استقبال قبلہ (یعنی قبلہ کی طرف رُخ کرنے) کے اہتمام کی برکت سے فرقیہ بنے ہیں کیوں کہ بیٹھتے وقت کعبۃ اللہ شریف کی سمت مُدرکھنا سُفت ہے۔ (تعلیم المتعلم طریق العلم ص ۷۷)

(۳) صح کے وقت مطالعہ کرنا بہت مُفید ہے کیونکہ عموماً اس وقت نیند کا غلظہ نہیں ہوتا اور ذہن زیادہ کام کرتا ہے۔

(۴) شوروغل سے دُور پُرسکون جگہ پر بیٹھ کر مطالعہ کیجئے۔

(۵) اگر جلد بازی یا ٹینشن (یعنی پریشانی) کی حالت میں پڑھیں گے مثلاً کوئی آپ کو پُکار رہا ہے اور آپ پڑھے جا رہے ہیں، یا استجواب کی حاجت ہے اور آپ مسلسل مطالعہ کئے جا رہے ہیں، ایسے وقت میں آپ کا ذہن کام نہیں کرے گا اور غلط فہمی کا امکان بڑھ جائے گا۔

(۶) کسی بھی ایسے انداز پر جس سے آنکھوں پر زور پڑے مثلاً بہت مدھم یا زیادہ تیز روشنی میں یا چلتے چلتے یا چلتی گاڑی میں یا لیٹے لیٹے یا کتاب پر جھک کر مطالعہ کرنا آنکھوں کے لیے مُضر (یعنی نقصان دہ) ہے۔ بلکہ کتاب پر خوب جھک کر مطالعہ کرنے یا لکھنے سے آنکھوں کے نقصان کے ساتھ ساتھ کمرا اور پھیپھڑے کی بیماریاں بھی ہوتی ہیں۔

(۷) کوشش کیجئے کہ روشنی اور پر کی جانب سے آرہی ہو، پچھلی طرف سے آنے میں بھی حرج نہیں جبکہ تحریر پر سایہ نہ پڑتا ہو، مگر سامنے سے آنا آنکھوں کے لئے نقصان دہ ہے۔

- (۹) مطالعہ کرتے وقت ذہن حاضر اور طبیعت ترویتازہ ہونی چاہئے۔
- (۱۰) وقتِ مطالعہ ضرورتاً قلم ہاتھ میں رکھنا چاہئے کہ جہاں آپ کو کوئی بات پسند آئے یا کوئی ایسا جملہ یا مسئلہ جس کی آپ کو بعد میں ضرورت پڑ سکتی ہو، ذاتی کتاب ہونے کی صورت میں اسے اندر لائے کر سکیں۔
- (۱۱) کتاب کے شروع میں عموماً دو ایک خالی کاغذ ہوتے ہیں، اس پر یادداشت لکھتے رہئے یعنی اشارۃ چند الفاظ لکھ کر اس کے سامنے صفحہ نمبر لکھ لیجئے۔
الْحَمْدُ لِلّٰهِ عَزَّوَجَلَّ مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ اکثر کتابوں کے شروع میں یادداشت کے صفحات لگائے جاتے ہیں۔
- (۱۲) مشکل الفاظ پر بھی نشانات لگائیجئے اور کسی جانے والے سے دریافت کر لیجئے۔
- (۱۳) صرف آنکھوں سے نہیں زبان سے بھی پڑھئے کہ اس طرح یاد رکھنا زیادہ آسان ہے۔
- (۱۴) وقفو و قفع سے آنکھوں اور گردن کی ورزش کر لیجئے کیونکہ کافی دریتک مسلسل ایک ہی جگہ دیکھتے رہنے سے آنکھیں تھک جاتیں اور بعض اوقات گردن بھی دکھ جاتی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ آنکھوں کو دائیں بائیں، اوپر نیچے گھمائیے۔ اسی طرح گردن کو بھی آہستہ آہستہ حرکت دیجئے۔
- (۱۵) اسی طرح کچھ دیر مطالعہ کر کے دُرود شریف پڑھنا شروع کر دیجئے اور جب آنکھوں وغیرہ کو کچھ آرام مل جائے تو پھر مطالعہ شروع کر دیجئے۔

(۱۶) ایک بار کے مطالعے سے سارا مضمون یاد رہ جانا بہت دشوار ہے کہ فی زمانہ ہاضم بھی کمزور اور حافظے بھی کمزور! الہزاد یعنی کتب و رسائل کا بار بار مطالعہ کیجئے۔

(۱۷) مقولہ ہے: **السَّبِقُ حَرْفٌ وَ التَّكَرُّرُ الْفُ** یعنی سبق ایک حرف ہوا تو تکرار (یعنی ذہرائی) ایک ہزار بار ہونی چاہئے۔

(۱۸) جو بھلائی کی باتیں پڑھی ہیں ثواب کی نیت سے دوسروں کو بتاتے رہئے، اس طرح **إِنَّ شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ آپ** کو یاد ہو جائیں گی۔

صَلُوَاعَلَى الْحَبِيبِ! صَلَوَاتُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ { ۹۹ } اگر کوئی بات خوب غور و نوض کے بعد بھی سمجھ میں نہ آئے تو کسی اہل علم سے بے چھک پوچھ لیجئے کہ علم کی بات پوچھنے میں شرم اور چھک مفتی بنے کے راستے میں بہت بڑی دیوار ہے۔

مَذَنِي مذاکرے کی فضیلت

امیر المؤمنین حضرت مولاے کائنات، علی المرتضی شیر خدا گرام اللہ تعالیٰ وَجْهَهُ الْكَرِيمُ سے مردی ہے: ”علم خزانہ ہے اور سوال کرنا اس کی چابی ہے، اللہ عز وجل تم پر حم فرمائے سوال کیا کرو کیونکہ اس (یعنی سوال کرنے کی صورت) میں چار افراد کو ثواب دیا جاتا ہے۔ سوال کرنے والے کو، جواب دینے والے کو، سننے والے اور ان سے مُحَبَّت کرنے والے کو۔“ (الفردوس بمانور الخطاب، الحدیث ۱۱ ج ۲۰۱، ص ۸۰)

ساری رات عبادت سے افضل ہے

{100} دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 304 صفحات پر مشتمل کتاب، ”بہار شریعت“ حصہ 16 صفحہ 272 پر ہے: گھری بھر علم دین کے مسائل میں مذاکرہ اور گفتگو کرنا ساری رات عبادت کرنے سے افضل ہے۔

(الدر المختار و الدلیل، ج ۹، ص ۶۷۲)

جو زیادہ بوئے گا زیادہ غلطیاں کرے گا

{101} بولنے میں ہڑوف نہیں چینے چاہئیں، صاف صاف بولنے کی مشق کیجئے، مگر جب بھی بولنے اپنے بولنے، فال تو بک بک کرتے رہنا اور زور زور سے تھقہے بلند کرنا آخرت میں بھلانی نہیں دل سکتا نیز لوگوں پر بھی اس کاغظ تاثر قائم ہوتا ہے۔ بے شک خاموشی عالم کا وقار اور جایلیں کا پرداہ ہے۔ حضرت سیدنا ابو یمین بن ادیم علیہ رحمة اللہ الاصغر کا قول ہے: شیطان پر عاقل (عقلمند) عالم سے زیادہ سخت کوئی نہیں، اس لئے کہ عالم بولتا ہے تو عالم کے ساتھ بولتا ہے، چُپ ہوتا ہے تو عقل کے ساتھ چُپ ہوتا ہے، آخر شیطان جہنگھلا کر کہہ اٹھتا ہے: ”دیکھو تو! مجھ پر اس کی گفتگو اس کی خاموشی سے بھی زیادہ شاق (یعنی دشوار) ہوتی ہے!“ (جامع بیان العلم وفضله، ص ۱۷۱) تابعی یونورگ حضرت سیدنا ابن ابی حبیب علیہ رحمة اللہ العجیب فرماتے ہیں: عالم کے لئے یہ فتنہ ہے کہ سننے سے زیادہ اسے بولنے کی عادت ہو، حالانکہ سننے میں سلامتی ہے اور علم کی

افروزی (یعنی زیادتی)۔ سنتے والا، فائدے میں بولنے والے کا شریک ہوتا ہے۔ (سنتا

اچھا ہے کیوں کہ) بولنے میں (عموماً) کمزوری، بناوٹ اور کمی بیشی ہوتی ہے۔ (ایضاً، ص

۱۹۱) حدیث پاک میں ہے: مَنْ كُثُرَ كَلَامَهُ كُثُرَ سَقَطَهُ یعنی ”جو زیادہ بولے گا وہ

زیادہ غلطیاں کریگا۔“ (المعجم الاوسط، بباب المیم من اسمہ محمد، ج ۵، ص ۳۸، الحدیث

۲۵۸۱) سنجیدگی کی سعی فرمائیئے، مذاقِ مسخری سے مُجتنب (یعنی دور) رہئے کہ مَنْ

كُثُرَ مِرَاحُهُ زَالَتْ هَيْبَتُهُ یعنی ”جو زیادہ نہیں مذاق کریگا اُس کی بیت جاتی رہے گی۔“

مفہتی دعوتِ اسلامی نے خواب میں بتایا کہ.....

مفہتی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مفتی محمد فاروق عطاری المدنی علیہ رحمة

اللّٰہ الغنی کے وصال کے تین برسات ماہ اور دس دن کے بعد شدید برسات کے

سبب جب قبر کھلی تو یعنی شاہدین کے بیان کے مطابق خوشبوئیں، ہبہ روشی کے علاوہ

جسم مبارک کوتروتازہ دیکھا گیا۔ اس واقعہ کی خوب دھوم پڑی اور مَدَنی چینل پر بھی

اس کے مناظر دکھائے گئے جس کی تفصیلات دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے

مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 505 صفحات کی کتاب ”غیبت کی تباہ کاریاں“

صفحہ 465 تا 468 پر دیکھی جاسکتی ہیں۔ اس واقعہ کے بعد کسی محرمسے نے مفتی دعوت

اسلامی قدس سرہ اسai کی خواب میں زیارت کی تو پوچھا: آپ کو یہ رتبہ کیسے ملا؟ مرحوم

خاموش رہے، بالآخر اصرار کرنے پر فرمایا (زبان پر) قفلِ مدینہ لگانے کی وجہ

سے۔ مرحوم واقعی نہایت سنجیدہ اور کم گو تھے، ہم سبھی کے لئے اس واقعہ میں ”خاموشی“ کی ترغیب ہے۔

اللَّهُ مجْهَےِ کر دے عطا قُفلِ مدینہ
آنکھوں کا زباد کالوں لگا قفلِ مدینہ

کامل حج کا ثواب

{102} دعوتِ اسلامی کے مَدْنَی کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں گے، خوب افرادی کوشش کریں گے، مَدْنَی انعامات اور مَدْنَی قافلوں کے مسافر بنیں گے، باعملِ ملِلَغ بن جائیں گے، مساجد وغیرہ میں فیضانِ سُتّ کا درس دیں گے تو ان شَاءَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ دل خوب کھل جائے گا اور دنیا کی بڑی سے بڑی شخصیت سے مرعوب نہیں ہوں گے۔ سُتّیں سیکھنے سکھانے کی فضیلت بھی خوب ہے چنانچہ رحمتِ دو جہان صَلَّی اللَّهُ تَعَالَیٰ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کا فرمانِ عالیٰ شان ہے: ”جو حج کو مسجد کی طرف بھلائی سیکھنے یا سکھانے کے ارادے سے چلے گا اسے کامل حج کرنے والے کا ثواب ملے گا۔“

(طبرانی کبیر، رقم ۷۲۷۳، ج ۸، ص ۹۳)

برکتیں تمہارے بُزرگوں کے ساتھ ہیں

{103} اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان علیہ رحمة الرَّحْمَن جو کہ ولیُّ اللَّهِ، پچ عاشق رسول اور ہمارے مُسلَّمَہ بُرُرگ ہیں، ان کی عقیدت کو دل کی گہرائی کے اندر سنبھال کر رکھنا بے حد ضروری ہے۔ اللَّهُ کے پیارے جبیب صَلَّی اللَّهُ تَعَالَیٰ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ

وسلم کافر مان برکت نشان ہے: الْبَرَ كَهْ مَعَ أَكَابِرِ كُمْ یعنی برکت تمہارے بُوگوں کے ساتھ ہے۔ (المستدرک للحاکم، کتاب الایمان، ج ۱، ص ۲۳۸، الحدیث ۲۱۸)

اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچئے بھی مت

{104} آپ میں سے اگر کسی کامیرے آقا علیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت سے اختلاف کا معمولی سا بھی ذہن بنا شروع ہو جائے تو سمجھ بیجئے کہ معاذ اللہ عَزَّوَجَلَّ آپ کی بر بادی کے دن شروع ہو گئے! لہذا فوراً چوکتے ہو جائیے اور اختلاف کے خیال کو حرف غلط کی طرح دماغ سے مٹا دیجئے۔

عقل کے گھوڑے مت دوڑائی

{105} فتاویٰ رضویہ شریف میں اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت کا بیان کردہ کوئی مسئلہ بالفرض آپ کا ذہن قبول نہ کرتے تب بھی اس کے بارے میں عقل کے گھوڑے مت دوڑائیے بلکہ نہ سمجھ پانے کو اپنی عقل ہی کی کوتاہی تصور کیجئے۔ دیکھئے! میں نے اعلیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت سے اختلاف کرنے سے آپ کو روکا ہے، رہا تحریر زمان وغیرہ اسبابِ سُنّۃ کی روشنی میں بعض احکام میں رعایت یا تبدیلی کا مسئلہ تو اسے اختلاف کرنا نہیں کہتے، اس ضمن میں جو فیصلہ اکابر علمائے اہلسنت کریں اُس پر عمل کیجئے۔

أسباب سُنّۃ

{106} اسبابِ سُنّۃ یہ ہیں: (۱) ضرورت (۲) حرج (۳) عُرف (۴) تعامل

(۵) حصولِ مصلحت دینیہ (۶) دفع مفسدات (فتاویٰ رضویہ جلد اول محرج جس ۱۱۰)

ذہین طالب علم کو تکبیر کا زیادہ خطرہ ہے

{ 107 } ذہین طالب علم کے لئے تکبیر کی آفت میں ابتلاء کا خطرہ زیادہ ہے لہذا ایسے کیلئے بہت پوکتا رہنے کی ضرورت ہے۔ حضرت سیدنا کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حدیث میں تلاش کرنے والے ایک شخص سے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ سے ڈراور مجلس میں نیچے رہنے پر ہی راضی رہ اور کسی کواذیت نہ دے کیونکہ اگر تیرا علم زمین و آسمان کے مابین ہر چیز کو بھردے مگر اس کے ساتھ مُحجب یعنی تکبیر بھی شامل رہا تو اللہ تعالیٰ اس کی وجہ سے تیری پستی اور نقصان کو ہی زیادہ کرے گا۔“

(جامع بیان العلم وفضله، ص ۲۰۰)

جس کی تعظیم کی گئی وہ امتحان میں پڑا!

{ 108 } عالمِ دین کی دست و پابوسی وغیرہ اگرچہ تعظیم کرنے والے کے لئے باعثِ سعادت اور موجہ ثواب آخرت ہے مگر جس کی تعظیم کی گئی وہ سخت امتحان میں ہوتا ہے۔ حضرت سیدنا ابن عبد وہی علیہ رحمة اللہ القدوس فرماتے ہیں: ”جب کسی عالم کی تعظیم ہوا وہ بلند مرتبہ پانے لگے تو خود پسندی (یعنی اپنے آپ کو کچھ سمجھنے والی مذموم صفت) تیزی سے اس کی طرف آتی ہے البتہ جسے اللہ عز و جل اپنی توفیق سے محفوظ رکھے اور حُبٌ جاہ اُس کے دل سے نکال دے۔“

(جامع بیان العلم وفضله، ص ۲۰۰)

جب اعلیٰ حضرت علیہ رحمة رب العزّت کے کسی نے قدم چوئے۔۔۔

میرے آقا اعلیٰ حضرت علیہ رحمة رب العزّت کی عاجزوی کا واقعہ ملاحظہ ہو پہنچ حضور (اعلیٰ حضرت) ایک صاحب کی طرف متوجہ ہو کر حکمِ مسئلہ ارشاد فرمارہے تھے۔ ایک اور صاحب نے یہ موقع قدم بوسی سے فیضیاب ہونے کا اچھا سمجھا، قدم بوس ہوئے (یعنی قدم چوم لئے)، فوراً (اعلیٰ حضرت کے) چہرہ مبارک کا رنگ مُتغیر (یعنی تبدیل) ہو گیا اور ارشاد فرمایا: اس طرح میرے قلب کو سخت اذیت ہوتی ہے، یوں تو ہر وقت (میری) قدم بوسی (میرے لئے) ناگوار ہوتی ہے مگر دو صورتوں میں سخت تکلیف ہوتی ہے (۱) ایک تو اُس وقت کہ میں وظیفے میں ہوں (۲) دوسرے جب میں مشغول ہوں اور غفلت میں کوئی قدم بوس ہو کہ اُس وقت میں بول سکتا نہیں۔ (پھر فرمایا کہ) میں ڈرتا ہوں، خدا عز و جل وہ دن نہ لائے کہ لوگوں کی قدم بوسی سے مجھے راحت ہو اور جو قدم بوسی نہ ہو تو تکلیف ہو کہ یہ ہلاکت ہے۔ (پھر فرمایا) تعظیم اسی میں ہے کہ جس بات کو منع کیا جائے وہ پھر نہ کی جائے اگرچہ دل نہ مانے۔

(ملفوظاتِ اعلیٰ حضرت ص ۳۷۳)

ع واد! کیا بات اعلیٰ حضرت کی

عز و جل اور صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم لکھا کیجئے

109 { اللہ عز و جل کے مبارک نام کے ساتھ ہر بار ”تعالیٰ“، یا ”جل جلالہ“

یا ”عز و جل“، وغیرہ لکھ بول کر ثواب لُوئیے۔ حضور تاجدارِ مدینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ

وسلم کے نامِ نامی کے ساتھ ہر بار دُرود پاک پڑھنا واجب ہے یا نہیں اس میں علماء کا اختلاف ہے، سارے مضمون میں اگرچہ ایک بار پڑھنا یا لکھنا بھی ادائے واجب کیلئے بعض علماء کے نزدیک کافی ہے مگر نامِ نامی زبان سے لینے یا مضمون میں لکھنے میں ہر بار دُرود شریف نہ پڑھنے یا نہ لکھنے میں ثواب عظیم سے ضرور محرومی ہے۔ اس کی مزید معلومات کیلئے فتاویٰ رضویہ مخراج جلد 7 صفحہ نمبر 390 اور جلد 6 پر صفحہ نمبر 221 تا 223 ملاحظہ فرمائیے۔

{110} ایسی بات مت بیجئے کہ چہ مگوئیاں ہوں اور لوگوں کو خواہ خواہ کوئی موضوع بحث ہاتھ آئے۔ ”حدیث پاک میں ہے: إِيَّاكَ وَمَا يَسُوءُ الْأُذْنَ“ یعنی تھی اُس بات سے جو کان کو بری لگے۔ (کشف الخفاء، ج ۱، ص ۲۳۷، الحدیث ۸۶۶)

(فتاویٰ رضویہ ج ۲۰ ص ۲۸۹)

بچپن بھی اصلاح کی بات کہے تو قبول کر لیجئے

{111} ہٹ دھرمی کا عادی کہ اس خصلت بد کے سبب لوگ جس سے اصلاح کی بات کرنے سے کترائیں اُس کیلئے ہلاکت کا شدید اندریشہ ہے۔ خدارا! اپنے آپ کو صرف زبانی کلامی نہیں، قلبی طور پر عاجزوی کا خوگر بنایے اور خود کو اس بات کیلئے ہمیشہ تیار رکھئے کہ اگر بچپن بھی اصلاح کی بات کرے گا تو قبول کروں گا۔ حضرت سیدنا ابراہیم بن اشعث رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا بیان ہے: میں نے حضرت سیدنا فضیل بن عیاض

رحمة اللہ تعالیٰ علیہ سے عاجزی کے معنی پوچھئ تو فرمایا: عاجزی یہ ہے کہ تم حق کے لئے جھکر رہو، جاہل سے بھی حق سنو، فوراً قبول کرلو۔ (جامع بیان العلم و فضله، ص ۲۰۱) افسوس کو اصلاح کی بات عموماً ناگوار گزرتی ہے مگر اپنے کسی قول یا فعل سے اس ناگواری کا اظہار مت ہونے دیکھئے۔ (یاد رہے! غیر عالم کو عالم دین پر اعتراض کرنے کی شرعاً اجازت نہیں)

علم نیت عظیم علم ہے

{112} علم نیت بظاہر بہت آسان لگتا ہے مگر حقیقت میں ایسا نہیں، اسے سیکھنے کیلئے بہت کوشش کرنی ہوگی۔ میرے آقا عالیٰ حضرت علیہ رحمۃ رب العزت فرماتے ہیں: ”علم نیت ایک عظیم واسع علم ہے جسے علمائے ماهرین ہی جانتے ہیں۔“

(فتاویٰ رضویہ مُخراجہ ج ۸ ص ۹۸)

{113} خود بھی گناہوں سے بچئے اور دیگر مسلمانوں کو بھی گناہوں سے بچانے کے لئے کوشش رہئے۔

{114} ہم سبق طلبہ بلکہ ہر مسلمان کی تذلیل و تحقیر، آبروریزی اور غنیمت وغیرہ سے ہمیشہ بچتے رہئے۔ اپنے آپ کو محض دکھاوے کی خاطر زبانی کلامی ہی نہیں دلی طور پر سب سے بُرا اور گنہگار تصوُّر کیجئے۔

اپنے پیچے لوگوں کو چلانے کی مذمت

{115} حسن اخلاق کے ذریعے عام مسلمانوں کو اپنے قریب کیجئے مگر اپنی شخصیت

کاسلے جمانے اور صرف اپنے گرد مُتاشرین کا تمگھٹالا گانے کے بجائے دعوتِ اسلامی کی مَحَبَّت پلا یئے اور انہیں مدنی قافلہوں کا مسافر بنائیے، اس سے ان شاء اللہ عزوجل دین کا بیہت فائدہ ہوگا۔ لوگ جس کے پیچھے ہاتھ باندھ کر چلیں، عقیدت سے ہجوم کریں اس کا حُب جاہ، ”میں میں“ اور ”اپنے آپ کو کچھ سمجھنے“ والی مذموم صفات سے بچنا بے حد دشوار ہے۔

{116} { ہر دنیوی نعمت کے ساتھ زحمت ضرور ہوتی ہے اور نعمت جتنی بڑی اُتنی ہی زحمت بھی بڑی ۔

{117} { جو قناعت کرے گا ان شاء اللہ الغفار عزوجل خوشگوار زندگی گزارے گا۔ دل میں دنیا کی حرص جتنی زیادہ ہو گی اُتنی ہی زندگی میں بد مرگی بڑھے گی۔ الْحِرْصُ مِفْتَاحُ الدُّلْلِ یعنی حرص، ذلت کی کنجی ہے۔

{118} { قناعت انبیاء کرام علیہم الصلوٰۃ والسلام کی عظیم الشان صفت ہے۔ کاش! اس کا کوئی آدھا ذرہ ہی ہمیں نصیب ہو جاتا! اور یوں ہم دنیا و آخرت کی راحت کا سامان پا لیتے۔ الْقَنَاعَةُ مِفْتَاحُ الرَّاحَةِ یعنی قناعت، راحت کی کنجی ہے۔

{119} { قناعت یہ ہے کہ جو خواڑا اسامل جائے اُسی کو کافی سمجھے، اُسی پر صبر کرے۔ الْصَّابِرُ مِفْتَاحُ الْفَرَّاجِ یعنی صبر، کشاوگی کی کنجی ہے۔

(تفسیر رازی، سورہ ابراہیم، تحت آیت ۱۱، ج ۷، ص ۲۵)

{120} { اللہ عزوجل کی نارِ ضمی سب سے بدترین آفت ہے۔

فرد مخصوص اور ادارے کے بارے میں احتیاط

{121} کسی شخصِ معین یا ادارے کے بارے میں متفقی نوعیت کا سوال آئے تو مسئولہ (یعنی جس کے بارے میں سوال کیا گیا) کے بارے میں نام لیکر جواب لکھ کر دے دینا سخت فتنے کا باعث ہو سکتا ہے اور یوں بھی کیطرفہ سُن کر تحری رائے قائم نہیں کی جاسکتی بلکہ فریقین کی سُن کر بھی ایسے موقع پر لکھ کر جوابات دینے سے مسائل کا سامنا ہو سکتا ہے اور ویسے بھی فتویٰ لکھ کر دینا مفتی پرواہب نہیں۔

اشارے سے بھی مخالفت میں احتیاط

{122} جب تک شرعاً واجب نہ ہو جائے کسی سُنّتی کے خلاف کرنا یہ (یعنی اشارے میں بھی) کچھ لکھ کر مت دیجئے بلکہ اشاروں میں بولنے بھی نہیں، آپ عالم ہیں، اپنے عظیم منصب کے پیش نظر آپ کو خواخواہ مُتنازعہ شخصیت نہیں بننا چاہئے کہ کرنا یہ (اشارہ) بھی عام طور پر لوگ سمجھتے ہیں بلکہ مقولہ ہے: الْكَنَاءُ أَبْلَغُ مِن الصَّرِيحِ (یعنی کنایہ صریح (واضح) سے بھی بڑھ کر بکلیغ (یعنی کامل) ہے۔ (مرقاۃ المفاتیح، کتاب فضائل القرآن، ج ۲ ص ۲۸۷)

ہو مخالفت کا جواب مَدَنی کام!

{123} بالفرض کوئی مسلمان آپ کی بے سبب بھی مخالفت کرے تو بھی آپ بلا ضرورت شرعی جوابی کارروائی سے باز رہئے، آپ جواب دیں اور عین ممکن ہے کہ

الْأَنْسَانُ حَرِيْصٌ فِيمَا مُنْعَ ”یعنی انسان اس بات کا حریص ہوتا ہے جس سے اسے روکا جائے“، تفسیر رازی، سورہ النور، تحت آیت ۲، ج ۸، ص ۳۰۳ کے مصادق مختلف ”جوابِ اُجواب“ کی ترکیب کرے اور یوں آپ مزید مشتعل ہو کر کرنے کے کاموں سے محروم ہو کر نہ کرنے کے کاموں میں جا پڑیں اور نفس و شیطان کی چال میں پھنس کر غیبتوں، پھلیوں، بدگانیوں، عیب دریوں اور دل آزاریوں جیسے کبیرہ گناہوں کے ولد میں دھستے چلے جائیں۔ برائے کرم! ہر مخالفت کا جواب فقط مدنی کام سے دیجئے۔ مخالفت کی جتنی زیادہ شدت ہو مدنی کام میں اُتنی ہی زیادت ہو۔ ان شاء اللہ عز و جل مخالف جلد ہی تحکم ہار کر چپ ہو جائے گا۔

علماء کی خدمات میں دست بستہ مدنی التجاء

{124} جب تک شرعاً و احباب نہ ہو جائے اُس وقت تک علماء و مشارخ اہلسنت کو تنقید کا نشانہ نہ بنایا جائے، ماہناموں، اشتہاروں اور اخباروں وغیرہ میں ایک دوسرے کے خلاف نہ لکھا جائے ورنہ عیوب سے پردے اٹھیں گے، پوشیدہ راز گھلیں گے، اپنے ہی ہاتھوں اپنوں کی آبروئیں پامال ہوں گی اور لوگ ہنسیں گے، ”دشمن“، آپ کی تحریریں محفوظ کریں گے، آپ ہی کی طرف سے آپ پر وار کرنے کیلئے گویا ہتھیار ”دشمن“ کے ہاتھ آئیں گے۔ یاد رکھئے! **الْخَطْبَ بَاقٍ وَ الْعُمُرُ فَانِ** یعنی ”تحریر (تادیر) باقی رہے گی اور عمر (جلد) فنا ہو جائے گی۔“ آپ کے افیقال

کے بعد بلکہ ہو سکتا ہے آپ کے جیتے جی ہی ”دشمن“ آپ کی تحریروں کے ذریعے آپ کے پیارے پیارے مسلک یعنی مسلکِ اعلیٰ حضرت کو نقصان پہنچائے۔ کسی سُنّتی عالم سے آپ کو اگر بلا وجہ بھی کوئی تکلیف پہنچ جائے تب بھی دل بڑا رکھئے، صبر و تحمل سے کام لیجئے، اس حدیث پاک: مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ یعنی ”جو مسلمان کی عیب پوشی کریگا اللہ عز و جل اس کے عیب چھپائے گا“ (سنن ابن ماجہ، کتاب الحدود، باب المستر علی المؤمن، ح ۳ ص ۲۱۸) پر عمل کرتے ہوئے، قند دبائے اور گناہوں کا سد باب فرمانے کی اچھی اچھی نتیجیں کر کے اس پر مضبوط رہتے ہوئے اور وہ پر اظہار کئے بغیر ضرورتاً براہ راست اُسی سے افہام و تہذیم کی ترکیب بنائیے مسئلہ حل نہ ہو اور شریعت اجازت دیتی ہو تو خاموشی اختیار فرمائیے۔ ہرگز اجلاسوں اور جلسوں وغیرہ میں اُس کی غلطی کو بیان کرنے کی ”غلطی“ مت سمجھئے کہ اس طرح بسا اوقات ضد پیدا ہو جاتی اور مسئلہ بھجنے کے بجائے مزید اٹھ کر رہ جاتا ہے، اپنی ہی وحدت پارہ پارہ ہوتی، آپس میں گروپ بن جاتے اور نتیجہ غیبتوں، چغیوں، بدگمانیوں، تہتوں، دل آزاریوں، عیب دریوں وغیرہ وغیرہ گناہوں کے دروازے گھل جاتے ہیں، عوام انسان مُتنافر ہوتے اور پھر دین کے کاموں کو سخت نقصان پہنچاتا ہے۔ جس کے دل میں کماہِ خوفِ خدا عز و جل ہو گا ان شاء اللہ القدیر عز و جل وہ سُکِ مدینہ عنہ سے کامافی الضمیر سمجھ چکا ہو گا۔ حضرت سید ناعبد اللہ بن مسعود رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے

مردی ہے کہ ”رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ“ یعنی ”خوفِ خدا عز و جل حکمت کا سر ہے۔“

(شعب الایمان، ج ۱، ص ۲۷۰، الحدیث ۷۳)

سگِ مدینہ پر بے جا اعتراضات اور حکمتِ عملی کی برکات

{125} {دعوتِ اسلامی کا جب سے پوچھا کلا ہے تب سے سگِ مدینہ عفی عنہ کو ”غیروں“ کے علاوہ ”اپنوں“ کی طرف سے بھی تقریرات، تحریرات و اشتہارات کے ذریعے وارد کردہ اعتراضات کا سامنا ہے مگر سگِ مدینہ عفی عنہ سے آپ نے کسی سُنّتی کے خلاف کبھی مانک پر کچھ سننا ہو گا ان ضمن میں کوئی رسالہ یا اشتہار یا ہند بل ہی پڑھا ہوگا۔ اللَّهُمَّ لِلَّهِ عَزَّوَ جَلَّ سگِ مدینہ عفی عنہ کی یہی کوشش رہی ہے کہ جوابی کارروائی نتحریری کرنی ہے نہ تقریری کہ اپنوں سے صلح ہو بھی گئی تب بھی ”غیروں“ کے ہاتھ آئی ہوئی اصل آواز کی کیست یا ”دستاویز“، مسلکِ اہلسنت کے خلاف استعمال ہوتی رہے گی۔ البتہ کبھی کبھی عند الضرورت مثبت انداز میں وضاحت کی سعادت ضرور حاصل کی ہے۔ ہاں مُراسلت کے ذریعے وضاحتوں وغیرہ سے کتراتا رہا ہوں کہ یہ بھی طبع ہو سکتے، بات کا بتنگر بن سکتا اور ”دشمن“ کو مواد ہاتھ آ سکتا ہے، لکھنے میں بھی کچھ نہ کچھ کی رہ سکتی ہے یہاں حالت یہ ہے کہ ”دوست“ ہی چشم پوشی کا حوصلہ نہیں رکھتے اور ”دشمن“ سے کسی قسم کی بھلانی کی توقع رکھنا تو دیسے ہی حماقت ہے۔ جب کبھی کسی شرعی مسئلے میں تسامُح کی نشاندہی کی گئی، اللَّهُمَّ لِلَّهِ عَزَّوَ جَلَّ

سگِ مدینہ غفاری عنہ نے ازالے کی بھرپور کوشش کی ہے، ان شاء اللہ عزوجل اس بات کے گواہ بیہت ملیں گے مگر بعض نفسانیت کی وجہ سے کبھی بے جا صد کی ہو اس کا گواہ ان شاء اللہ عزوجل ڈھونڈنے سے بھی نہیں ملے گا۔ جب کسی تنظیمی معاملے یا طریقہ کار پر کوئی معقول اعتراض ہو اگر اپنی تائید میں بھی جیج علماء پائے تو شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے امت کی بھلائی پر مشتمل دین کے مدنی کاموں میں آسانی والے حکم پر عمل کی سعی رہی ہے۔ اس کو بے جا صد کہنا انصاف نہیں اسے حکمتِ عملی کا نام دینا چاہئے۔ یسرو وا لا تُعَسِّرُ وَايْنِ "لوگوں کو آسانیاں دو شوار یوں میں مت ڈالو۔" (صحیح بخاری، کتاب العلم، ج ۱ ص ۳۲، الحدیث ۶۹) الحمد لله عزوجل سگِ مدینہ غفاری عنہ کے مثبت انداز کے نتیجے میں بے شاروہ علماء و مشائخ اہلسنت جو کل تک عدم اطمینان کا شکار تھے، آن جڑھ چڑھ کر دعوتِ اسلامی کے حامی کار ہیں، جنہوں نے اپنی مساجد میں ستھوں بھرے بیانات کرنے سے سگِ مدینہ غفاری عنہ کو روکا، نکلا، آج جسم براہ ہیں۔ بھر حال رضاۓ الہی عزوجل کی منزل پانے کیلئے فیضانِ غوث و رضا کے ذریعے وامنِ مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم تھامے، سگِ مدینہ غفاری عنہ کے سفر کا سلسلہ جاری رہا، پیارے اللہ عزوجل کی رحمتوں، میٹھے مصطفیٰ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم کی عنایتوں، علماء و مشائخ اہلسنت کی حمایتوں اور عام سٹیوں کی بھرپور اعانتوں سے "دعوتِ اسلامی" کا تھامسا

پودا دیکھتے ہی دیکھتے تناور درخت بن گیا اور تادمِ تحریر دنیا کے تقریباً 72 ممالک میں اس کا پیغام پہنچ چکا ہے۔ اگر سگِ مدینہ عُفیٰ عنہ بے جا تحریری و تقریری جنگ میں ”اپنوں“ تی پر اپنا وقت صرف کر دیتا تو کیا اس طرح کر کے ان کے دلوں میں جگہ بنا پاتا! کیا پھر بھی وہی مذکورہ ثابت (مٹ۔ بت) نتائج نکلتے! حاشاً ثم

حاشا

ع ایں خیال است و محال است و جوں

یارِ حَمَدْ عَزَّوَجَلَ! ہمیں مسلکِ اعلیٰ حضرت پر استقامت

بخش، ہماری صفوں کو افتراق و انتشار سے بچا، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہمیں اتحاد کی دولت سے مالا مال رکھ، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہمارے علماء و مشائخ کا سایہ عاطفت ہمارے سروں پر دراز فرماء، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** جو سُنی جہاں، جس انداز میں شریعت کے دائرے میں رہ کر تیرے دین کی خدمت کر رہا ہے اُس کو کامیاب عنایت فرماء، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** جو کام اپنی رِضا کا ہوا اس پر ہمیں استقامت عنایت فرماء، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہمیں مسلمانوں کی پرده بوش کا ذہن دیدے، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہماری ذات سے کبھی بھی اسلام کو نقصان نہ ہو، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہمیں بے جا ساختی کرنے سے بچا کرزمی کی نعمت سے مالا مال فرماء، **یاَللَّهُ عَزَّوَجَلَ!** ہماری بے حساب مغفرت فرماء۔

آمین بجاہ الٰی الا مین صلی اللہ تعالیٰ علیہ والہ وسلم

وہ بعض جوابات جو امیر الحسنت دامت برکاتہم العالیہ نے جامعۃ المدینہ کے ”تَخَصُّص فِي الْفِقَہ (مفتقی کورس)“ کے طلبہ کے اصرار پر کھوائے

(۱) بوقت قربانی جانور کا عیب دار ہو جانا

سوال: کیا فرماتے ہیں علماء دین و مفتیان شرع متن ڪئرہمُ اللہُ الْمُبِین اس مسئلے میں
کہ قربانی کے دنوں میں قربانی کے جانور میں ذنبح کی کارروائی کے دوران ایسا عیب پیدا
ہو گیا جو کہ مانع قربانی (یعنی قربانی میں رکاوٹ) ہے تو کیا کرے، کیا دوسرا جانور لانا ہوگا؟

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ طِبِّسُمُ اللّٰهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ط

الْجَوَابُ بِعَوْنَى الْمَلَكِ الْوَهَابِ اللَّهُمَّ هَدَايَةُ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ
صورتِ مَسْؤُلَه (یعنی پوچھی گئی صورت) میں اگر جانور کو فوراً ذنبح کر دیا گیا تو
قربانی ہو گئی جیسا کہ صدر الشریعہ، بدُر الطریقہ حضرت علامہ مولانا مفتی محمد امجد
علی اعظمی علیہ رحمة اللہ القوی بہار شریعت حصہ ۱۵ صفحہ ۱۴۱ میں درختار کے
حوالے سے رقم (یعنی تحریر) فرماتے ہیں: ”قربانی کرتے وقت جانور اچھلا کو دا جکی وجہ
سے عیب پیدا ہو گیا یہ عیب مُضِر (یعنی نقصان دہ) نہیں یعنی قربانی ہو جائے گی اور اگر
اچھلنے کو دنے سے عیب پیدا ہو گیا اور وہ چھوٹ کر بھاگ گیا اور فوراً پکڑ کر لا یا گیا اور
ذنبح کر دیا گیا جب بھی قربانی ہو جائے گی۔“

(بہار شریعت حصہ ۱۳۱ مکتبہ رضویہ باب المدینہ کراچی)

۱: ان میں ضرور تر ترمیم و اضافہ اور روایات کی تخریج کی گئی ہے... (علیہ)

حضرت علامہ علاء الدین حسکفی علیہ رحمة اللہ القوی دُرّ مختار میں فرماتے ہیں: ”وَلَا يُضْرُّ تَعِيْبُهَا مِنْ اِضْطَرَابِهَا عِنْدَ الدَّجْبِ“ یعنی قربانی کرتے وقت جانور اچھلا کو دا اور عیب پیدا ہو گیا تو مضر نہیں۔ اسی کی شرح میں حضرت علامہ ابن عابدین شامی قدس سرہ السالی فرماتے ہیں: ”وَكَذَالَوَتَعِيْبَتُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ أَوِ انْفَلَاتُ ثُمَّ أَخْذَتُ مِنْ فَوْرِهَا“ یعنی اسی طرح اگر اس حالت (وقت قربانی اچھلتے کو دتے) عیب دار ہوا بھاگ گیا اور فوراً پکڑ کر لا یا گیا اور ذبح کر دیا گیا قربانی ہو جائے گی۔

(رد المحتار علی الدر المختار ج ۹ ص ۵۳۹ دار المعرفة بیروت)

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ عَزَّ وَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ سَلَّمَ
مَدَنی مشورہ: قربانی کے بارے میں مزید شرعی معلومات حاصل کرنے کیلئے بہار شریعت حصہ 15 سے ”قربانی کا بیان“ نیز دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے کتبہ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات پر مشتمل رسالے ”ابن قحوث سوار“ کا مطالعہ فرمائیے۔

صَلَوٰاتٌ عَلَى الْحَبِيبِ ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

(2) قبر کو برابر کرنا کیسا؟

سوال: کیا فرماتے ہیں علماء دین و مفتیان شرع متن کَثَرَهُمُ اللَّهُ الْمُبِينُ اس مسئلے میں ہماری مسجد میں جگہ کی کی ہے مسجد سے متصل (یعنی ملی ہوئی) جگہ میں ایک پرانی قبر قیام

مسجد سے پہلے کی ہے، قبر کے سامنے ایک صحن ہے ضرورت کے وقت نمازی اس صحن میں بھی کھڑے ہو جاتے ہیں، مگر نمازیوں کو (قبر کی طرف منہ کرنے کے حوالے سے) پریشانی ہوتی ہے، کیا ہم اسکو پاٹ کر برابر کر دیں تاکہ نماز پڑھنے میں نمازیوں کو سہولت رہے؟

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
اَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ طِبْسِمُ اللّٰهُ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ ط

الْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ اللَّهُمَّ هَدَايَةُ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ

قبر اُبھرے ہوئے مٹی کے تودے کا نام نہیں، میت قبر کے جس حصے میں دفن ہے اصل میں قبر ہی جگہ ہے لہذا پاٹ کر فرش بنادینے سے قبر ختم نہ ہو جائے گی اور قبر پر چلتا، اُس پر کھڑے ہو کر بلکہ اُس کی طرف منہ کرنے کے نماز پڑھنا مکروہ تحریکی ہے، رَدُّ الْمُحْتَار میں ہے ”تَكْرَهُ الصَّلٰوةُ عَلَيْهِ وَإِلَيْهِ لُوْرُودُ النَّهَىٰ عَنْ ذَالِكَ لِعْنِي قبر اور قبر کی طرف نماز مکروہ ہے کیونکہ رسول اللہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ واللہ وسلم نے منع فرمایا ہے۔“ (رد المحتار علی الدر المختار، ج ۳، ص ۱۸۳ دار المعرفہ بیروت)، لہذا اُس قبر کے گرد ایک ایک ہاتھ چھوڑ کر چار دیواری بنائیجئے اور اس پر رچھت بنائیجئے۔ اب اُس کی طرف منہ کرنے کے نماز پڑھنا بلا کراہت جائز ہو جائے گا۔ بہتر یہ ہے کہ اس چار دیواری کے جانب قبلہ اور دائیں بائیں اور پر کی طرف جالیاں بنادیجئے تاکہ لوگ اُس چار دیواری ہی کو قبر نہ سمجھیں اور قبر کو بھی ہوا پہنچتی رہے، قبر کو ہوا کیں لگنا

باعثِ نزولِ رحمت ہے۔ (فتاویٰ رضویہ مخرجه، ج ۸، ص ۱۲۳ املا خصاً)

مَدَنِی مَشْوَرَه: قبر کے بارے میں مزید شرعی معلومات حاصل کرنے کیلئے دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ 1250 صفحات پر مشتمل کتاب، "بہارِ شریعت"، جلد اول صفحہ 842 تا 852 کامطالعہ کر لیجئے۔ یہ میں اس کتاب کے مکتبۃ المدینہ کے دیگر رسائل، کتب، کیمپیوٹر اور V.C.Ds. دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ عَزَّوَجَلَ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ سَلَّمَ

صَلُّوٰ اَعَلَى الْحَبِيبِ ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

(3) وُضُوٰ میں مسواک کا مسئلہ

سوال: کیا فرماتے ہیں علماءِ دین و مفتیانِ شریعت متن کَتَرَهُمُ اللَّهُ الْمُبِينُ اس مسئلے میں کہ (۱) "وُضُوٰ میں مسواک کرنا سُنّت ہے۔" اس سے کونی سُنّت مُراد ہے؟ سُنّتِ مُؤَكَّدَہ یا غیرِ مُؤَكَّدَہ اور (۲) مسواک کی لمبائی کتنی ہونی چاہئے اور (۳) اس کا طریقہ استعمال بھی ارشاد فرمادیجئے۔

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ

أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ طَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

الْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ اللَّهُمَّ هَدَايَةُ الْحَقِّ وَالصَّوَابُ

(۱) وُضُوٰ میں مسواک سُنّتِ غیرِ مُؤَكَّدَہ ہے البتہ تغییرِ رائیِ حکم (یعنی منه میں بدبو) ہو۔

تو اسکا ازالہ ہونے تک سُنّتِ مُوَكَّدہ ہے۔ (فتاویٰ رضویہ مخرجه، ج ۱، ص ۲۲۳، ملخ查)

(۲) مسواک کی لمبائی ایک بالشت ہو جبکہ موٹائی چھنگلیا (یعنی ہاتھ کی چھوٹی انگلی) جتنی، (بہار شریعت، ج ۱، حصہ ۲، ص ۲۹۲) اُسکے ریشے ایک ہی طرف بنائے جائیں۔

(۳) مسواک کو اس طرح پکڑیے کہ چھنگلیا اُس کے نیچے کی طرف اور انگوٹھا بھی نیچے کی جانب، مسواک کا سر اور تین انگلیاں اور اپر کی جانب ہوں، پہلے مسواک کے ریشے دھو لیجئے اور اپر کے دانتوں کی دائیں طرف مانجھئے، اس کے بعد دائیں طرف پھر نیچے کے دانتوں کو دائیں طرف، آخر میں نیچے ہی کے دانتوں کو بائیں طرف مانجھئے، اس طرح تین بار مسواک کیجئے ہر بار مسواک کو دھو لیجئے۔ استعمال کے بعد مسواک اس طرح رکھئے کہ اس کا ریشہ والا حصہ اور اپر کی طرف ہو۔ (بہار شریعت، ج ۱، حصہ ۲، ص ۲۹۲ ملخ查) مسواک لٹا کر کھنے سے جوں یعنی (پا گل پن) ہونے کا اندیشہ ہے۔

(رد المحتار علی الدر المختار، کتاب الطهارت، مطلب فی دلالة المفہوم، ج ۱، ص ۲۵۱)

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ عَزًّوْ جَلًّا وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَاللَّهُ سَأَمَّ
مَدَنِی مشورہ: مسواک کے بارے میں مزید شرعی معلومات اور سائنسی
 حکمتیں جاننے کے لئے دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کے مطبوعہ
 32 صفحات پر مشتمل رسالے ”وضواور سائنس“ کا ضرور مطالعہ فرمائیجئے۔ شامل
 اس رسالے کے مکتبۃ المدینہ کے دیگر رسائل، کتب، کیمپیوٹر اور V.C.Ds. دعوت
 اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھئے اور حاصل

کئے جاسکتے ہیں۔

صَلُوٰ اَعْلَى الْجَبِيبِ ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

(4) حامله گائے کی قربانی

سوال: کیا فرماتے ہیں علماء دین و مفتیان شرع متین کَثَرُهُمُ اللَّهُ الْمُبِينُ اس مسئلے میں کہ زید نے قربانی کی نیت سے گائے خریدی جب گھر لایا تو لوگوں نے کہا کہ اسکے پیٹ میں بچہ ہے اسکی قربانی نہیں ہوگی، تو ارشاد فرمایا جائے کیا واقعی ایسا ہے کہ قربانی نہیں ہوگی، زید کو کیا کرنا چاہیے؟

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ طَبِّسْمُ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ طَبِّسْمُ

الْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ اللَّهُمَّ هَدَايَةُ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ

صورت مسئولہ (یعنی پوچھی گئی صورت) میں زید کی قربانی درست ہے، بلکہ اگر گائے یا بکری کے پیٹ میں بچہ ہونا قربانی کیلئے مُضیر (یعنی نقصان دہ) نہیں، بلکہ اگر زید فقیر ہے اور اس نے قربانی کی نیت سے گائے خریدی تھی تب تو اسکے لئے اسی گائے کی قربانی کرنا واجب ہو گیا جیسا کہ سورہ الابصار مع درختار میں ہے: ”وَلَوْ ضَلَّتْ أَوْ سُرِقَتْ فَشَرِى أَخْرَى فَظَاهَرَتْ فَعَلَى الْغَنِيِّ إِحْدَاهُمَا وَعَلَى الْفَقِيرِ كِلَالُهُمَا“ یعنی اگر (قربانی کا جانور) کھو گیا یا چوری ہو گیا اور اس نے دوسرا جانور خرید لیا پھر بعد میں وہ جانور مل گیا تو غنی کو اختیار ہے کہ دونوں میں کسی ایک جانور کو وزن کرے اور فقیر پر دونوں جانوروں

کی قربانی کرنا لازم ہے۔ (کیونکہ فقیر پر وہ جانور خریدنے کی وجہ سے اسی جانور کو ذبح کرنا واجب ہو گیا تھا) (رد المحتار علی الدر المختارج ص ۵۳۹ دار المعرفہ بیروت)

اسی طرح صدر الشَّرِيعَةِ، بدُرُ الطَّرِيقَه حضرت عَلَامَ مولیٰ مفتی محمد امجد علی اعظمی علیہ رحمة اللہ القوی فرماتے ہیں ”فقیر نے قربانی کیلئے جانور خریدا اس پر اس جانور کی قربانی واجب ہے“ (بہار شریعت ج ۳ حصہ ۱۵ ص ۱۳۱ مکتبہ رضویہ باب المدیہ کراچی) ہاں ! زیادا گر غنی ہے اور اگر چاہے تو اس کیلئے افضل یہ ہے کہ وہ بچے والی گائے کی قربانی نہ کرے بلکہ اسکے بجائے کسی اور جانور کی قربانی کر لے۔ چنانچہ صدر الشَّرِيعَةِ، بدُرُ الطَّرِيقَه حضرت عَلَامَ مولیٰ مفتی محمد امجد علی اعظمی علیہ رحمة اللہ القوی کی وساطت سے بچے والی گائے یا بکری سے متعلق دو مذہبی پھول پیش کئے جاتے ہیں :

(۱) قربانی کیلئے جانور خریدا تھا قربانی کرنے سے پہلے اسکے بچے پیدا ہوا تو بچے کو بھی ذبح کر ڈالے اور اگر بچے کو بیچ ڈالا تو اس کا ثمن (یعنی حاصل ہونے والی قیمت) صدقہ کر دے اور اگر نہ ذبح کیا نہ بیچ کیا (یعنی نہ بیچا) اور یا مِنْح (یعنی قربانی کے دن) گزر گئے تو اس کو زندہ صدقہ کر دے، اور اگر کچھ نہ کیا اور بچہ اسکے لیہاں رہا اور قربانی کا زمانہ آگیا یہ چاہتا ہے کہ اس سال کی قربانی میں اُسی کو ذبح کر دے یہ نہیں کر سکتا اور اگر قربانی اُسی کی کردی تو دوسری قربانی پھر کرے کہ وہ قربانی نہیں ہوئی اور وہ بچہ ذبح کیا ہوا صدقہ کر دے بلکہ ذبح سے جو کچھ اُسکی قیمت میں کمی ہوئی اُسے بھی صدقہ کرے۔

(۲) قربانی کی اور اُسکے پیٹ میں زندہ بچہ ہے تو اسے بھی ذبح کر دیں اور اسے صرف

(یعنی استعمال) میں لاسکتا ہے اور مرد اپنے بچپن سے پھینک دے مُردar ہے۔

(بہار شریعت ج ۳ حصہ ۱۵۶ ص ۱۳۶) مکتبہ رضویہ باب المدینہ کراچی)

وَاللَّهُ تَعَالَى أَعْلَمُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ عَزَّوَجَلَّ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ سَلَّمَ

مَدْنیٰ پھول:

گائے یا بکری کے حاملہ ہونے کی ایک پہچان یہ بتائی جاتی ہے کہ اسکی ران اور پیٹ سے ملی ہوئی جلد کے حصے کو ہاتھ لگانے سے وہ اپنی پچھلی ٹانگ اچھاتی ہے۔

مَدَنِی مشورہ: قربانی اور ذبح کے متعلق ضروری احکام جانے کیلئے بہار شریعت کے حصہ پندرہ میں حلال و حرام جانور اور اُضْحِیہ (یعنی قربانی) کا بیان ملاحظہ فرمائیجئے نیز دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبہ المدینہ کے مطبوعہ 32 صفحات پر مشتمل رسالے ”آبلق گھوڑے سوار“ کا مطالعہ فرمائیے۔

مَدَنِی التجاء: تبلیغ قرآن و سنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک ”دعوتِ اسلامی“ کے مہکے مَدَنِی ما حول میں بکثرت سنتیں سیکھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مَدَنِی ما حول سے ہر دم وابستہ رہئے۔ دعوتِ اسلامی کے ہفتہ وار سنتوں بھرے اجتماع میں از ابتداء تا انتہا پابندی کے ساتھ شرکت کی مَدَنِی التجاء ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو چاہئے کہ سنتوں کی تربیت کے مَدَنِی قافلواں میں عاشقان رسول کے ہمراہ ہر ماہ کم از کم 3 دن سنتوں بھرا سفر کریں، صحیح اسلامی زندگی گزارنے میں مدد حاصل کرنے کیلئے مکتبہ المدینہ کا مطبوعہ رسالہ ”مَدَنِی انعامات“ ضرور حاصل

بیجھے۔ بشمول اس رسالے کے دعوتِ اسلامی کے دیگر رسائل، کتب، کیشیں اور V.C.D's دعوتِ اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور حاصل کئے جاسکتے ہیں۔ برائے کرم! روزانہ فکرِ مدینہ کے ذریعے مددِ فی انعامات کا رسالہ پُر کر کے ہر مددِ فی ماہ (یعنی ہجری سن والے مہینے) کے ابتداء میں دس دن کے اندر اندر اپنے بیہاں کے ذمے دار کو جمع کروانے کا معمول بنائیجھے ان شاء اللہ عزوجل اسکی برکت سے ایمان کی حفاظت، گناہوں سے نفرت اور اتباعِ سنت کا جذبہ بڑھے گا۔ ہر اسلامی بھائی اپنا یہ مددِ فی ذہن بنائے کہ ”مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے، ان شاء اللہ عزوجل۔ اپنی اصلاح کے لئے مددِ فی انعامات پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لئے مددِ فی قافلوں میں ستوں بھرا سفر کرنا ہے۔

صَلُّوا عَلَى الْحَيِّبِ ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

خبردار: غیبتِ حرام اور جہنم میں لے جانے والا کام ہے

غیبت کے خلاف اعلانِ جنگ

”نہ غیبت کریں گے نہ غیبت سنیں گے“

ان شاء اللہ عزوجل

مأخذ و مراجع

نمبر شمار	کتاب	مصنف / مؤلف	مطبوعہ / سال اشاعت
1	قرآن پاک	کلامِ الہی مزدوج	خیام القرآن جملی یکشہر مرکز الادب اسلام لاهور
2	ترجمہ کنز الایمان	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا شاہ علیہ حرمت الحسن	رضَا اکیڈمی سینئر بند
3	تفہیر کیر	امام فخر الدین محمد بن عمر رازی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار احیاء تراث الحرمی بیروت ۱۳۷۰ھ
4	تفہیر قرطبی	امام عبد اللہ محمد بن احمد انصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار انقلاب بیروت ۱۳۷۰ھ
5	تفہیر روح البیان	شیخ اسماعیل حقی بردوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	کوئٹہ ۱۳۱۹ھ
6	تفہیر خواص القرآن	سید قمی الدین مراد آبادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	رضَا اکیڈمی سینئر بند
7	صحیح بخاری	امام محمد بن اسماعیل بن خواری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۱۹ھ
8	صحیح مسلم	امام مسلم بن حجاج قشیری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار ابن حزم بیروت ۱۳۱۹ھ
9	سنن ترمذی	امام محمد بن عیاض ترمذی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار انقلاب بیروت ۱۳۱۳ھ
10	سنن ابو داؤد	امام سلیمان بن الحافظ بجھانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار احیاء تراث الحرمی بیروت ۱۳۷۱ھ
11	سنن ابن حاجہ	امام محمد بن یزید قزوینی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار المعرفۃ بیروت ۱۳۷۰ھ
12	الموطا	امام ہاکم بن انس رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار ابن حزم بیروت ۱۳۲۰ھ
13	سنن داروی	امام عبد اللہ بن عبد الرحمن داروی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۱۴ھ
14	تاریخ بغداد	امام ابو یکبر احمد بن علی خلیفہ بغدادی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۱۴ھ
15	شعب الایمان	امام ابو یکبر احمد بن حسین تہجیقی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۲۱ھ
16	مستدرک	امام محمد بن عبد اللہ حاکم نیشاپوری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار المعرفۃ بیروت ۱۳۱۸ھ
17	المسند	امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار انقلاب بیروت ۱۳۱۳ھ
18	الفردوس بہاؤ الرخاطب	امام شیرازی بن شہزادہ لمبی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۱۴ھ
19	مجیکیر	امام سلیمان بن احمد طبرانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار احیاء تراث الحرمی بیروت ۱۳۲۲ھ
20	مجامع اوسط	امام سلیمان بن احمد طبرانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۲۰ھ
21	جامع صابر	امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۲۵ھ
22	کنز اعمال	علام علاء الدین علی نقی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار الکتب العلمیہ بیروت ۱۳۱۹ھ
23	الترغیب والترہیب	علام عبد الحکیم بن عبد القوی منزری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دار انقلاب بیروت ۱۳۱۸ھ

دارالکتب العلمیہ بیروت	امام سلیمان بن احمد طبرانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	مکار الاعلیٰ للطهرانی	24
دارالکتب بیروت ۱۳۸۴ھ	علام ابو محمد محمود بن احمد بن عثیں رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	عمدة القاری	25
دارالکتب بیروت ۱۴۰۳ھ	علام ملا علی قاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	مرقاۃ الفاقع	26
کوئٹہ ۱۹۱۳ء	شیخ عبد الحق محدث دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	اوجۃ المحتات	27
فیاء القرآن بعلی کشمیر کرا لا ولیاء لاہور	مفتی احمد یار خان نجفی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	مراۃ الناجی	28
دارالکتب العلمیہ بیروت	علام شیخ اسماعیل بن محمد انصاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	کشف الاخفاء	29
مکتبۃ الرشد یاض	ابو محمد محمود بن احمد بن عصی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	شرح منیابی داؤد	30
دارالکتب بیروت	علام محمد شرف الدین عبدالعزیز الدہبی علیہ الرحمۃ	أُخْرَ الْأَعْنَى فِي ثَوَابِ الْمُسَافِرِ	31
دارالکتب بیروت ۱۴۲۵ھ	علام علاء الدین بن محمد بن علی حکیم رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	دریقار	32
دارالکتب بیروت ۱۴۲۰ھ	علام ابن عابد بن محمد امین شاہی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	رواکار	33
رضا قاؤش زیر شمس مرکز الالویاء لاہور	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمٰن	قیلی رضویہ	34
مکتبۃ المدینہ باب المدینہ ۱۴۳۰ھ	اعلیٰ حضرت امام احمد رضا خان علیہ رحمۃ الرحمٰن	السلفوڑ	35
مکتبہ المدینہ باب المدینہ ۱۴۱۹ھ	مفتی محمد امجد علی علیہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	قیلی الحجہ	36
مکتبۃ المدینہ باب المدینہ ۱۴۳۹ھ	مفتی محمد امجد علی علیہ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	بہار شریعت	37
مرکز الاستشارة بركات رضا بن ۱۴۲۲ھ	شیخ ابوطالب محمد بن علی علی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	قت القلوب	38
دارالکتب بیروت ۱۴۲۵ھ	علام عبد الوہاب بن احمد شعرانی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	حسین المفتریں	39
دارالکتب بیروت ۱۴۰۰ھ	امام ابو حامد محمد بن محمد غزالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	احیاء العلوم	40
دارالکتب بیروت ۱۴۱۹ھ	علام شاہب الدین بن محمد بن ابو احمد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	مطرف	41
مکتبۃ الشاملۃ	ابن صلاح رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	ادب المفتی	42
باب المدینہ کراچی	امام برہان الدین ابراہیم رزاقوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	علوم الحرم	43
دارالکتب بیروت	ابو عیویض بن عبد اللہ القرقشی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	جامع بیان الحرم	44
باب المدینہ کراچی	شاهزادہ ابرار محمد دہلوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ	بسنان الحدیث	45
شیرپور ارزو لاہور	مفتی محمد جبیب اللہ تھی	حیب القتواوی	46