

فیضانِ مدنی مذاکرہ (قسط: 28)



حافظہ کمزور ہونے کی وجوہات

(مع ریگریڈ لچسپ سوال جواب)



یہ رسالہ شیخ طریقت، امیر اہلسنت، بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبال محمد الیاس عفا رجاوری رضوی ضیائی دامت برکاتہم العتقینہ کے مدنی مذاکرہ نمبر 18 کے مواد سمیت المدنیہ اعلیٰ کے شعبے فیضانِ مدنی مذاکرہ نے نئی ترتیب اور کثیرے نواد کے ساتھ تیار کیا ہے۔

پبلسٹی
مجلس المدینۃ العلمیۃ
(دعوتِ اسلامی)

پہلے اسے پڑھ لیجیے!

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ تبلیغِ قرآن و سنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک و دعوتِ اسلامی کے بانی، شیخِ طریقت، امیرِ اہلسنت حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمد الیاس عطار قادری رضوی ضیائی دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہُ نے اپنے مخصوص انداز میں سنتوں بھرے بیانات، علم و حکمت سے معمور مدنی مذاکرات اور اپنے تربیت یافتہ مبلغین کے ذریعے تھوڑے ہی عرصے میں لاکھوں مسلمانوں کے دلوں میں مدنی انقلاب برپا کر دیا ہے، آپ دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہُ کی صحبت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے کثیر اسلامی بھائی و ثقافتاً مختلف مقامات پر ہونے والے مدنی مذاکرات میں مختلف قسم کے موضوعات مثلاً عقائد و اعمال، فضائل و مناقب، شریعت و طریقت، تاریخ و سیرت، سائنس و طب، اخلاقیات و اسلامی معلومات، روزمرہ معاملات اور دیگر بہت سے موضوعات سے متعلق سوالات کرتے ہیں اور شیخِ طریقت امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہُ انہیں حکمت آموز اور عشقِ رسول میں ڈوبے ہوئے جو ابات سے نوازتے ہیں۔

امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہُ کے ان عطا کردہ دلچسپ اور علم و حکمت سے لبریز مدنی پھولوں کی خوشبوؤں سے دنیا بھر کے مسلمانوں کو مہرکانے کے مقدس جذبے کے تحت المدینۃ العلمیۃ کا شعبہ ”فیضانِ مدنی مذاکرہ“ ان مدنی مذاکرات کو کافی ترائیم و اضافوں کے ساتھ ”فیضانِ مدنی مذاکرہ“ کے نام سے پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہا ہے۔ ان تحریری گلدستوں کا مطالعہ کرنے سے اِنَّ شَاءَ اللّٰہِ عَزَّوَجَلَّ عقائد و اعمال اور ظاہر و باطن کی اصلاح، محبتِ الہی و عشقِ رسول کی لازوال دولت کے ساتھ ساتھ مزید حصولِ علم دین کا جذبہ بھی بیدار ہوگا۔

اس رسالے میں جو بھی خوبیاں ہیں یقیناً ربِّ رحیم عَزَّوَجَلَّ اور اس کے محبوبِ کریم صَلَّی اللّٰہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی عطاؤں، اولیائے کرام رَحِمَتْہُمُ اللّٰہُ السَّلَام کی عنایتوں اور امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہُ کی شفقتوں اور پُرْخُلُوص و دعاؤں کا نتیجہ ہیں اور خامیاں ہوں تو اس میں ہماری غیر ارادی کوتاہی کا دخل ہے۔

مجلس المدینۃ العلمیۃ

(شعبہ فیضانِ مدنی مذاکرہ)

۲۱ محرم الحرام ۱۴۳۹ھ / 12 اکتوبر 2017ء

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ ط
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ط بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

حافظہ کمزور ہونے کی وجوہات

(مع دیگر دلچسپ سوال جواب)

شیطان لاکھ سستی دلائے یہ رسالہ (۳۶ صفحات) مکمل پڑھ لیجیے
 اِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ معلومات کا انمول خزانہ ہاتھ آئے گا۔

دُرُودِ شَرِيفِ كِي فَضِيلَت

نور کے پیکر، تمام نبیوں کے سرور صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ روح پرور ہے: تم اپنی مجالس کو مجھ پر دُرُودِ شَرِيفِ پڑھ کر آراستہ کرو کہ تمہارا مجھ پر دُرُودِ پاک پڑھنا بروزِ قیامت تمہارے لیے نور ہوگا۔ (1)

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَی مُحَمَّد

حافظہ کمزور ہونے کی وجوہات

سوال: حافظہ کمزور ہونے کی وجوہات بیان فرمادیجیے۔

جواب: حافظہ کمزور ہونے کی بہت سی وجوہات ہیں جن میں سے ایک بڑی وجہ گناہ بھی ہیں۔ مشہور مقولہ ہے ”النِّسْيَانُ مِنَ الْعُضْيَانِ یعنی بھول گناہوں کی وجہ سے ہوتی ہے۔“ حافظہ مضبوط ہونا یہ اللہ عَزَّوَجَلَّ کا فضل ہے جو گنہگار کو حاصل نہیں ہوتا

دینہ

1..... فرورس الاخبار، باب الزای، ۴۲۲/۱، حدیث: ۳۱۴۹ دار الفکر بیروت

جیسا کہ حضرت سیدنا امام شافعی عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰہِ الْکَافِی فرماتے ہیں:

شَكُوْتُ اِلٰی وَکَيْبِمْ سُوْءَ حِفْظِیْ

فَاَرْشَدَنِیْ اِلٰی تَرْکِ الْمَعَاعِیْ

فَاِنَّ الْحِفْظَ فَضْلٌ مِّنْ اِلٰہِیْ

وَفَضْلُ اللّٰہِ لَا یُعْطٰی لِعَاصِیْ (1)

یعنی میں نے اپنے اُستاد حضرت سیدنا وَکَیْبِ عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰہِ السَّیِّدِمْ کو حافظہ کمزور ہونے کی شکایت کی تو انہوں نے مجھے گناہوں سے بچنے کی ہدایت کی۔ بے شک قوتِ حافظہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک فضل ہے اور اللہ تعالیٰ کا فضل (یعنی قوتِ حافظہ) گناہگار کو عطا نہیں کیا جاتا۔

فامیں ڈرامے دیکھنے، بد رنگابی و امر دینیٰ کرنے، اپنے یا کسی اور کے کھلے ستر کو دیکھنے سے بھی حافظہ کمزور ہوتا ہے۔ اسی طرح کھٹی آشیا کھانے سے بھی پرہیز کیجیے کہ ان سے بَلْغَمِ پیدا ہوتا ہے اور بَلْغَمِ سے حافظہ کمزور ہوتا ہے۔

بغیر دیکھے بیان کرنا

سوال: بعض مدنی اسلامی بھائی بغیر دیکھے بیان کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ دیکھ کر بیان کرنے سے لوگ ہمیں جاہل سمجھیں گے تو ان کا یہ کہنا کیسا ہے؟

جواب: علما زبانی بیان کریں جب تو حرج نہیں، البتہ غیر عالم کو چاہیے کہ وہ زبانی بیان نہ

کرے بلکہ علمائے اہل سنت اور دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی اصلاحی کُتب سے حسبِ ضرورت نوٹو کاپیاں کروا کر ان کے تراشے اپنی ڈائری میں چسپاں کر لے اور اس میں سے پڑھ کر سنائے۔ اعلیٰ حضرت، امام اہلسنت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن فرماتے ہیں: جاہل اُردو خواں اگر اپنی طرف سے کچھ نہ کہے بلکہ عالم کی تصنیف پڑھ کر سنائے تو اس میں حَرَج نہیں۔⁽¹⁾

بہر حال بیان کرنے کا محتاط طریقہ یہ ہے کہ دیکھ کر بیان کیا جائے تاکہ کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہو۔ رہی بات یہ کہ ”دیکھ کر بیان کرنے سے لوگ ہمیں جاہل سمجھیں گے“ یہ شیطان کا وَسْوَسَہ اور نفس کی چال ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ انہیں خود کو عالم کہلوانے اور اپنی علمیت کا لوہا منوانے کا شوق ہے۔ اگر بیان کرنے سے مقصود رضائے الہی کا حصول اور دین کی تبلیغ کرنا ہے تو یہ دیکھ کر بیان کرنے سے بھی حاصل ہو سکتا ہے۔ بعض اسلامی بھائیوں کے پاس ڈائری تو ہوتی ہے لیکن دورانِ بیان ڈائری بند کر کے آیاتِ کریمہ اور احادیثِ مبارکہ کی اپنی طرف سے ایسی تفسیر اور شرح بیان کرتے ہیں گویا کہ ان جیسا کوئی مفسر اور محدث ہی نہیں۔ بعض تو ایسی ایسی غلطیاں کر ڈالتے ہیں کہ ان کا ایمان ہی خطرے میں پڑ جاتا ہے۔

مدینہ

1 فتاویٰ رضویہ، ۲۳/۲۰۹ رضافاؤنڈیشن مرکز الاولیاء لاہور

یاد رکھیے! اپنی طرف سے کسی آیتِ کریمہ کی تفسیر بیان کرنا تفسیرِ بالرأے⁽¹⁾ ہے اور یہ حرام ہے، حدیثِ پاک میں ہے: جس نے بغیر علمِ قرآن کی تفسیر کی وہ اپنا ٹھکانا جہنم بنائے۔⁽²⁾ اپنی رائے سے بیان کردہ قرآن کی تفسیر اگرچہ دُست ہو تب بھی اس کی اجازت نہیں چنانچہ سلطان انس و جان، ضرور ذیشان صَلَّ اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کا فرمانِ عبرت نشان ہے: جس نے قرآن میں اپنی رائے سے کچھ کہا اگرچہ کہا ہوا دُست بھی ہو پھر بھی اس نے خُطَا کی۔⁽³⁾ اسی طرح احادیثِ مبارکہ کی بھی اپنی طرف سے شرح بیان کرنے سے اجتناب کرنا لازم ہے۔

(شیخِ طریقت، امیرِ اہلسنت، بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابوبلال محمد الیاس عطار قادری رضوی ضیائی دَامَتْ بَرَکَاتُهُمُ الْعَالِيَةِ فرماتے ہیں:) میرا مدنی مشورہ یہی ہے کہ دیکھ کر بیان کیا جائے۔ مکتبۃ المدینہ کی اصلاحی کُتب میں جو کچھ لکھا ہے حسبِ ضرورت اس کی فوٹو کاپیاں کروا کر اپنی ڈائری میں چسپاں کر لیجیے اور اُسے دیکھ کر مَن و عَن (word to word) بیان کرنے کی ترکیب بنائیے۔

-
- ①..... تفسیرِ بالرأے کرنے والا وہ کہلاتا ہے جس نے قرآن کی تفسیر عقل اور قیاس (اندازہ) سے کی، جس کی نقلی (یعنی شرعی) ذلیل و سند نہ ہو۔ (پردے کے بارے میں سوال جواب، ص ۲۵۲ مکتبۃ المدینہ باب المدینہ کراچی)
- ②..... ترمذی، کتاب تفسیر القرآن، باب ماجاء فی الذی یفسر القرآن... الخ، ۴/۲۳۹، حدیث: ۲۹۵۹ دار الفکر بیروت

- ③..... کنز العمال، کتاب الأذکار، الجزء: ۲، ۹/۱، حدیث: ۲۹۵۴ دار الکتب العلمیة بیروت

دیکھ کر بیان کرنے میں فوائد بھی بہت اور ثواب بھی زیادہ ہے مثلاً قرآنی آیات، احادیث مبارکہ اور اقوال بزرگانِ دین کو دیکھنا، چھونا اور پڑھنا باعثِ برکت ہے۔ دیکھ کر بیان کرنے کی برکت سے ترجمہ کنز الایمان بھی پڑھ سکیں گے، زبانی ترجمہ رٹنا مشکل ہوتا ہے۔ آج کل حافظے مضبوط ہیں نہ ہاضمے لہذا حافظے پر اعتماد کرنے کے بجائے دیکھ کر بیان کیجیے جس کو سننا ہو گا وہ سنے گا اور جسے نہیں سننا وہ اگر آپ زبانی بیان کریں گے تب بھی نہیں سنے گا۔ دیکھ کر بیان کرنے سے نہ شرمائیں، اس سے کسی کا وقار مجروح نہیں ہوتا، اگر ایسا ہوتا تو کب سے میرا وقار خراب ہو چکا ہوتا۔

علمِ دین کس نیت سے حاصل کیا جائے؟

سوال: علمِ دین (حفظ و ناظرہ اور درسِ نظامی وغیرہ) پڑھنے میں کیا نیت ہونی چاہیے؟

جواب: علمِ دین حاصل کرتے وقت یا کوئی سا بھی نیک کام کرتے وقت اللہ عزوجل کی رضا پانے اور ثوابِ آخرت کمانے کی نیت ہونی چاہیے۔ اس کے علاوہ حسبِ حال اور جتنی اچھی اچھی نیتیں ہو سکیں کر لینی چاہئیں کہ اعمال میں نیت کو بڑی اہمیت حاصل ہے، بخاری شریف کی سب سے پہلی حدیث پاک ہے: اِنَّما الْاَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَالنِّيَّاتُ لِكُلِّ امْرِءٍ مَّا نَوَىٰ یعنی اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے اور ہر شخص کے لیے وہی ہے جس کی اس نے نیت کی۔⁽¹⁾ لہذا جو عمل اللہ عزوجل کی رضا کے

دینہ

1..... بخاری، کتاب بدء الوجود، باب کیف کان بدء الوجود... الخ، ۶/۱، حدیث: ادارہ الکتب العلمیۃ بیروت

لیے کیا جائے اُس میں ثواب ملتا ہے اور جو عمل لوگوں کو دکھانے یا کسی اور مقصد کو پانے کی غرض سے کیا جائے تو اُس میں ثواب نہیں ملتا مثلاً کوئی شخص فقط اس نیت سے سفر حج کرتا ہے کہ کام کاج سے جان چھوٹ جائے، آب و ہوا تبدیل ہو جائے اور بال بچوں کے جھنجھٹ سے خلاصی ملے تو ایسے شخص کو حج کا ثواب نہیں ملے گا کیونکہ اس کی یہ ساری نیتیں رضائے الہی کے علاوہ ہیں۔ اسی طرح اگر کسی نے اس نیت سے روزہ رکھا کہ اس کا وزن کم ہو جائے، معدہ دُرست ہو جائے اور بھوک کے دیگر فوائد بھی حاصل ہوں تو ایسے شخص کو یہ فوائد تو حاصل ہو جائیں گے لیکن روزہ رکھنے کا جو اجر و ثواب ہے اس سے یہ محروم رہے گا کہ اس کی نیت اللہ عَزَّوَجَلَّ کی رضا حاصل کرنے کی نہیں تھی لہذا ہر کام میں اللہ عَزَّوَجَلَّ کی رضا و خوشنودی کی نیت کیجیے اِنْ شَاءَ اللہ عَزَّوَجَلَّ رضائے الہی کے حصول کے ساتھ ساتھ دیگر فوائد و برکات بھی ضمناً حاصل ہو جائیں گے۔

علم دین حاصل کرنا یقیناً بہت بڑی سعادت ہے اور اس کے بے شمار فضائل و برکات ہیں جیسا کہ حضرت سیدنا ابودرداء رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اکرم صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ ”جو شخص علم کی طلب میں کسی راستے پر چلے اللہ عَزَّوَجَلَّ اس کو جنت کے راستے پر لے جاتا ہے اور طالبِ علم کی خوشنودی کے لیے فرشتے اپنے بازو بچھا دیتے ہیں اور عالم کے لیے آسمان والے اور زمین کے بسنے والے اور پانی کے اندر مچھلیاں

یہ سب استغفار کرتے ہیں اور عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہے جیسے چودھویں رات کے چاند کو تمام ستاروں پر اور بے شک علما و ارثِ انبیاء ہیں، انبیاء نے کسی کو درہم و دینار کا وارث نہ بنایا انہوں نے صرف علم کا وارث بنایا تو جس نے علم اختیار کیا اس نے پورا حصہ لیا۔“ (۱)

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو! یہ فضائل و برکات اسی وقت حاصل ہوں گے جب اللہ عَزَّوَجَلَّ کی رضا کے لیے علم دین حاصل کیا جائے۔ اگر علم دین سیکھنے سے دنیوی اغراض کی تکمیل ہو مثلاً حُبِ جاہ و تعظیم (تعظیم و عزت کی محبت)، دوسروں پر اپنی تقدیم (یعنی فوقیت)، لوگوں میں واہ و اورباً خصوصاً دنیوی مال و دولت کے حصول کی خواہش تو اس صورت میں یہ علم نفع مند ثابت نہیں ہو سکتا لیکن پھر بھی نہ پڑھنے سے پڑھنا ہی اچھا ہے جیسا کہ صَدْرُ الشَّرِيعَةِ، بَدْرُ الطَّرِيقَةِ حضرت علامہ مولانا مفتی محمد امجد علی اعظمی عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللهِ الْتَوَي فرماتے ہیں: طلبِ علم اگر اچھی نیت سے ہو تو ہر عمل خیر سے یہ بہتر ہے کیونکہ اس کا نفع سب سے زیادہ ہے مگر یہ ضرور ہے کہ فرائض کی انجام دہی میں خلل و نقصان نہ ہو۔ اچھی نیت کا یہ مطلب ہے کہ رضائے الہی اور آخرت کے لیے علم سیکھے۔ طلبِ دنیا و طلبِ جاہ نہ ہو اور طالب کا اگر مقصد یہ ہو کہ میں اپنے سے جہالت کو دور کروں اور مخلوق کو نفع پہنچاؤں یا پڑھنے سے مقصود علم کا احیا دینہ

①..... ترمذی، کتاب العلم، باب ما جاء فی فضل الفقہ علی العبادۃ، ۴/۳۱۲، حدیث: ۲۶۹۱

(یعنی علم کو زندہ رکھنا) ہے، مثلاً لوگوں نے پڑھنا چھوڑ دیا ہے میں بھی نہ پڑھوں تو علم مٹ جائے گا، یہ نیتیں بھی اچھی ہیں اور اگر تضحیح نیت پر قادر نہ ہو (یعنی اچھی نیت نہ کر سکتا ہو) جب بھی نہ پڑھنے سے پڑھنا اچھا ہے۔⁽¹⁾ اور فرضِ علوم کا حصول تو فرض ہے، اسے چھوڑا ہی نہیں جاسکتا چنانچہ اعلیٰ حضرت، امام اہلسنت، مجددِ دین و ملت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْهِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن فرماتے ہیں: جو فرض چھوڑ کر نفل میں مشغول ہو حدیثوں میں اس کی سخت بُرائی آئی اور اس کا وہ نیک کام مرؤود قرار پایا (رُذِّیَا گیا ہے)۔⁽²⁾

پڑھاتے وقت آساتیہ کی نیت کیا ہونی چاہیے؟

سوال: علمِ دین پڑھاتے وقت آساتیہ کی نیت کیا ہونی چاہیے؟

جواب: علمِ دین (حفظ و ناظرہ اور درسِ نظامی وغیرہ) پڑھانے والوں کی بڑی شان ہے چنانچہ نبیوں کے سلطان، رحمتِ عالمیان صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ عظمت نشان ہے: بے شک اللہ عَزَّوَجَلَّ، اس کے فرشتے، آسمان اور زمین کی مخلوق یہاں تک کہ چیونٹیاں اپنے سُوراخوں میں اور مچھلیاں (پانی میں) لوگوں کو نیکی سکھانے والے پر ”صلوٰۃ“⁽³⁾ بھیجتے ہیں۔⁽⁴⁾ ایک اور حدیثِ پاک میں

① بہارِ شریعت، ۳/۶۲۷، حصہ: ۱۶ مکتبۃ المدینہ باب المدینہ کراچی

② فتاویٰ رضویہ، ۲۳/۶۳۸

③ اللہ (عَزَّوَجَلَّ) کی ”صلوٰۃ“ سے اُس کی خاص رحمت اور مخلوق کی ”صلوٰۃ“ سے خصوصی دُعائے رحمت

مُراد ہے۔ (مراۃ المناجیح، ۱/۲۰۰ ضیاء القرآن پبلی کیشنز مرکز الاولیاء لاہور)

④ ترمذی، کتاب العلم، باب ماجاء فی فضل الفقہ علی العبادۃ، ۴/۳۱۲، حدیث: ۳۶۹۴

ارشاد فرمایا: اللہ عَزَّوَجَلَّ کی قسم! اگر اللہ تعالیٰ تمہارے ذریعے کسی ایک آدمی کو بھی ہدایت دے دے تو یہ تمہارے لیے سُرخ اُونٹوں سے بہتر ہے۔^(۱) اس لیے علمِ دین سکھانے میں اچھی نیت ہونی چاہیے تاکہ اس کے جو فضائل و برکات ہیں وہ حاصل ہو سکیں۔

علمِ دین پڑھانے والے آساتذہ کو چاہیے کہ وہ اللہ عَزَّوَجَلَّ کی رضا پانے، ثوابِ آخرت کمانے، دین پھیلانے اور لوگوں کو جہالت کے گھٹا ٹوپ اندھیرے سے نکال کر روشنی میں لانے کی نیت سے پڑھائیں۔ آساتذہ کی نیت اس پڑھانے سے دُنیا کی ذلیل دولت کمانا نہ ہو۔ اگر مجبوراً اجرت لینے بھی پڑے تب بھی اچھی اچھی نیتوں کی بدولت ثواب کمایا جاسکتا ہے مثلاً اگر کوئی شخص اس مہضوفیت کی وجہ سے اپنے اہل و عیال کے لیے بقدر کفایت روزی نہ کما سکے تو اس کے لیے اجرت لینا مجبوری ہے، وہ حصولِ ثواب کے لیے یہ نیت کرے کہ میں یہ اجرت اس لیے لے رہا ہوں کہ کہیں روزی کمانے کی مہضوفیت مجھے اس عظیم سعادت سے محروم نہ کر دے۔ اگر یہ مجبوری نہ ہوتی تو میں یہ اجرت نہ لیتا تو ایسے شخص کے لیے دُرس و تدریس کرنے اور اپنے اہل و عیال کی کفالت کے لیے سعی کرنے کے سبب اللہ عَزَّوَجَلَّ کی رحمت سے ڈگنا ثواب ملنے کی اُمید ہے

جیسا کہ خاتمُ الْمُحَقِّقِیْنَ حضرت علامہ ابنِ عابدین شامی قَدِیْسِ رَہْمَہُ اللہِ السَّامِیِ اجرت

دینہ

① ابو داؤد، کتاب العلم، باب فضل نشر العلم، ۳/۲۵۰، حدیث: ۳۶۶۱ دار احیاء التراث العربی بیروت

لینے والے مؤذن کو اذان دینے کا ثواب ملنے یا نہ ملنے کی بحث میں لکھتے ہیں:

مؤذنِ رضائے الہی کا قصد کرے لیکن اوقات کی پابندی اور اس کام میں مضر و فیت کی بنا پر اپنے عیال کے لیے قدرِ کفایتِ روزی نہ کما سکے تو وہ اس لیے اجرت لے کہ روزی کمانے کی مضر و فیت کہیں اسے اس سعادتِ عظمیٰ سے محروم نہ کر دے اور اگر اسے یہ مجبوری نہ ہوتی تو وہ اجرت نہ لیتا تو ایسا شخص بھی مؤذن کے لیے ذکر کردہ ثواب کا مستحق ہو گا بلکہ وہ دو عبادتوں کو جمع کرنے والا ہو گا: ایک اذان دینا اور دوسری اہل و عیال کی کفالت کے لیے سعی کرنا اور اعمال کا ثواب نیتوں کے مطابق ہوتا ہے۔^(۱)

طلباء کو کیسا ہونا چاہیے؟

سوال: مدارس المدینہ اور جامعات المدینہ کے طلباء کو معاشرے میں کیسا ہونا چاہیے؟

جواب: مدارس المدینہ و جامعات المدینہ کے طلباء ہوں یا طالبات، مبلغین ہوں یا مبلغات سب کو مثالی ہونا چاہیے کیونکہ لوگ دعوتِ اسلامی کے مدنی ماحول سے وابستہ اسلامی بھائیوں کو احترام کی نظر سے دیکھتے ہیں جبکہ کئی لوگ تنقیدی نظر سے بھی دیکھتے ہیں لہذا مدنی ماحول سے وابستہ اسلامی بھائیوں کو محتاط رہنا چاہیے تاکہ عقیدت مندوں کی عقیدت بھی مجروح نہ ہو اور تنقید کرنے والوں کی تنقید کا نشانہ بننے سے بھی محفوظ رہیں۔ فی زمانہ ہمارے معاشرے میں دینی دینہ

1 رد المحتار، کتاب الصلوٰۃ، باب الاذان، ۴/۲، دار المعرفۃ بیروت

شعبے سے تعلق رکھنے والے افراد کی حرکات و سکنات کو بغور دیکھا جاتا ہے۔ ایک عام آدمی جب کوئی غلط کام کرتا ہے تو لوگ اُسے کچھ نہیں کہتے لیکن اگر وہی کام کوئی مذہبی آدمی کر لے تو لوگ اُسے خوب طعن و تشنیع کا نشانہ بناتے ہیں اور اس سے بڑھ کر دین سے دُور ہو جاتے ہیں۔ طلباء کا زیادہ وقت چونکہ تعلیم و تربیت ہی میں گزرتا ہے تو اس لحاظ سے انہیں علم و عمل، حُسنِ اخلاق کا پیکر اور دعوتِ اسلامی کی چلتی پھرتی تصویر ہونا چاہیے تاکہ جو انہیں دیکھے اس کی زندگی میں مدنی انقلاب آجائے اور وہ دعوتِ اسلامی کے مدنی ماحول سے وابستہ ہو کر دین سے قریب ہو جائے۔

طالبِ علم کو گھر میں کیسا ہونا چاہیے؟

سوال: طالبِ علم کو گھر میں کیسا ہونا چاہیے؟ نیز طالبِ علم کے غیر محتاط رویے کی وجہ سے والدین کا اسے طعن و تشنیع کا نشانہ بنانا کیسا ہے؟

جواب: طالبِ علم کو چاہیے کہ وہ اپنے گھر والوں کے ساتھ حُسنِ اخلاق سے پیش آئے اور ان سے خوشگوار تعلقات رکھے۔ اپنے ماں باپ، بہن بھائیوں اور دیگر رشتہ داروں کا بھی ادب و احترام بجالائے۔ جن چیزوں کا لحاظ مدرسۃ المدینہ اور جامعۃ المدینہ میں رکھا جاتا ہے گھر میں بھی ان کا خیال رکھے، جامعۃ المدینہ میں جو سکھایا جائے اس کو جامعۃ المدینہ کی حد تک ہی محدود نہ رکھا جائے بلکہ اس پر عمل کی اپنی عادت بنائے اور گھر آکر اپنے دیگر بہن بھائیوں کو بھی سکھائے۔

گھر میں بد اخلاقی اور بے احتیاطی سے ہر دم بچتا رہے کہ اس سے گھر والے نہ صرف اس طالبِ علم سے بلکہ دعوتِ اسلامی کے مدنی ماحول سے بھی بظن ہوں گے۔

گھر والوں کو بھی چاہیے کہ ان کا بچہ مدرسۃ المدینہ یا جامعۃ المدینہ سے جو سیکھ کر آئے اور گھر میں سکھائے تو اس پر اس کی حوصلہ افزائی کریں تاکہ وہ اور بڑھ چڑھ کر علم و عمل کا پیکر بنے۔ اگر بالفرض کبھی اس سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے تو اسے احسن طریقے سے سمجھائیں اور کبھی بھی اسے طعن و تشنیع کا نشانہ نہ بنائیں کہ دین کا طالبِ علم ہو کر ایسی حرکتیں کرتا ہے؟ داڑھی اور عمامہ سجا کر بد تمیزی کرتا ہے؟ تیرے آساندہ نے تجھے یہ سکھایا ہے؟ اس طرح آپ کے بچے پر بہت بُرا اثر پڑ سکتا اور وہ مزید بگڑ سکتا ہے۔ (شیخ طریقت، امیر اہلسنت دامت بَرَکاتُہُمُ الْعَالِیَہ فرماتے ہیں:) مجھے اپنی بڑی بہن نے بتایا کہ ایک اسلامی بہن نے اپنے بیٹے کی اصلاح کے لیے رو رو کر دُعا کے لیے کہا ہے، بے چاری کہہ رہی تھی: ہائے افسوس! میں نے خود ہی اُسے برباد کیا ہے، اس کو دعوتِ اسلامی کے مدرسۃ المدینہ میں حفظ کے لیے بٹھا تو دیا مگر بے چارہ جو سنتیں وغیرہ سیکھ کر آتا اور گھر میں آکر بیان کرتا تو ہم اس کا مذاق اُڑاتے۔ بالآخر اُس کا دل ٹوٹ گیا اور اُس نے مدرسۃ المدینہ میں جانا چھوڑ دیا۔ اب بُرے دوستوں کی صحبت میں رہ کر آوارہ ہو گیا ہے، خوش قسمتی سے مجھے دعوتِ اسلامی کا مدنی ماحول مل گیا

ہے اب میں سخت پچھتا رہی ہوں، ہائے میرا کیا بنے گا!

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو! دیکھا آپ نے! گھر والوں کے طعن و تشنیع نے کس طرح ایک طالب علم کو مدرسے سے دُور کر کے آوارہ دوستوں کی صحبت کا خوگر بنا دیا۔ اس لیے والدین کو چاہیے کہ وہ کبھی بھی اپنی اولاد پر طعن و تشنیع نہ کریں۔ آساتذہ کو بھی چاہیے کہ طلبا کو صبر و شکر کی تلقین کرتے رہا کریں کہ گھر والوں کی ڈانٹ ڈپٹ پر غصے میں نہ آجائیں بلکہ خاموشی سے سُنیں اور ہنس کر ٹال دیں۔ بحث کرنے سے معاملہ بننے کے بجائے مزید بگڑ جاتا ہے۔

آساتذہ اور ناظمین کی خامیاں بیان کرنا کیسا؟

سوال: طلبا کا اپنے آساتذہ، منتظمین اور مجالس کی دوسروں کے سامنے بُرائیاں بیان کرنا کیسا ہے؟

جواب: جو طلبا اپنے آساتذہ، منتظمین اور مجالس کی دوسروں کے سامنے بُرائیاں بیان کرتے پھرتے ہیں وہ سراسر نادان اور اپنی انتظامیہ اور مجالس کے نافرمان ہیں، ان کا یہ فعل انتہائی غیر ذمہ دارانہ ہے۔ اگر بالفرض کسی کے گھر کا نظام درہم برہم ہو مثلاً کسی کے والد صاحب نمازیں قضا کرتے، داڑھی منڈاتے، جُوا کھیتے، شراب پیتے اور لڑائی جھگڑا کرتے ہوں تو کیا کوئی لائق بیٹا ایسا ہے جو مَعَاذَ اللّٰهِ عَزَّوَجَلَّ لوگوں کے سامنے اپنے باپ کی بُرائیاں کرتا پھرے اور کہے کہ میرا باپ بے نمازی، پکا شرابی، جواری، جھگڑالو اور فسادی ہے۔ یقیناً کوئی

بھی لائق بیٹا ایسا نہیں کرتا۔ وہ باپ جو عام طور پر فقط آپ کی دُنیا سنوارنا چاہتا ہے اس کے بارے میں آپ اس قدر محتاط ہیں کہ اس کے عُیُوب دوسروں کے سامنے بیان کرنا گوارا نہیں کرتے بلکہ اگر کوئی اور بیان کرے تو اس سے لڑنے مرنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں تو غور کیجیے کہ وہ اُستاد جو آپ کا روحانی باپ ہے اور اس کے بہت سے حقوق ہیں، وہ آپ کی آخرت سنوارنا چاہتا ہے اور وہ انتظامیہ اور مجالس والے جو آپ پر اپنا وقت صرف کرتے، آپ کی خدمت کرتے، آپ کے دن رات کے کھانے پینے کا اہتمام کرتے ہیں ان کے بارے میں باتیں بنانا اور ان کی خامیاں دوسروں کے سامنے بیان کرنا کس قدر بے مَرْوَتی ہے۔ مَرْوَت کا بھی یہ تقاضا ہے کہ ”جس کا کھانا اسی کا گانا۔“ ایسے بے مَرْوَت طلبا کو ایک دن تو کیا ایک سانس بھی جامعۃ المدینہ میں لینے کی اجازت نہیں۔

آسائندہ، ناظمین، ذمّہ داران اور مجالس والے یہ سب انسان ہیں، فرشتے نہیں کہ ان سے بھول یا خطا نہ ہو۔ ان پر انگلی اٹھانے سے قبل ایک نظر اپنے گریبان میں بھی جھانک لیجیے۔ ہو سکتا ہے کہ ان میں ایک عیب ہو اور آپ کے اندر دس عُیُوب ہوں۔ اگر ان سے کوئی غلطی ہو جائے تو اَحْسَن طریقے سے ان کی اصلاح کی جائے نہ کہ دوسروں کے سامنے ان کی خامیاں بیان کر کے غیبتوں، چُغلیوں اور بُہتان تراشیوں کا بازار گرم کر کے اپنے نامہ اعمال کو سیاہ کیا جائے۔

بیٹھے بیٹھے اسلامی بھائیو! یاد رکھیے! یہ ضروری نہیں کہ جیسا آپ چاہتے ہیں ویسا ہو بھی جائے۔ ایسا تو گھروں میں بھی نہیں ہوتا کہ ہر ایک کی ہر بات مان لی جائے تو مدارس میں کیونکر ممکن ہے؟ اس لیے آپ شیطان کی چال بازیوں میں آ کر کوئی بھی ایسی حرکت نہ کریں جس سے آپ کا مدرسۃ المدینہ یا جامعۃ المدینہ بدنام ہو۔ جس طرح آپ اپنے گھر کی بند انتظامی اور خامیوں پر پردہ ڈالتے ہیں اسی طرح یہاں بھی کوئی خامی یا کمزوری نظر آئے تو اس پر پردہ ڈالنے کی کوشش کیجیے کہ اسی میں آپ کی اور آپ کے شعبے کی بھلائی ہے۔ ہاں اگر واقعی کسی فرد کی وجہ سے جامعۃ المدینہ وغیرہ کو نقصان پہنچ رہا ہے اور آپ اسے سمجھانے کی ہمت نہیں کر سکتے تو اس سے اوپر متعلقہ ذمہ دار کو بتادیں اور بلا اجازت شرعی اس کا کسی سے تذکرہ نہ کریں۔ یاد رہے کہ دل کی بڑھاس جب نکلتی ہے تو اکثر گناہوں بھری غیبت ہو جاتی ہے، اس لیے کسی غیر متعلق سے اس کا تذکرہ کرنے کے بجائے مدنی انعام نمبر 26 ”کسی ذمہ دار (یا عام اسلامی بھائی) سے بُرائی صادر ہو جائے اور اصلاح کی ضرورت محسوس ہو تو تحریری طور پر یا براہ راست مل کر (دونوں صورتوں میں نرمی کے ساتھ) سمجھانے کی کوشش فرمائی یا معاذ اللہ عَزَّوَجَلَّ بلا اجازت شرعی کسی اور پر اظہار کر کے غیبت کا گناہ کبیرہ کر بیٹھے؟ (ہاں خود سمجھانے کی جرأت نہ ہو یا ناکامی کی صورت میں تنظیمی ترکیب کے مطابق مسئلہ حل کرنے میں مضائقہ نہیں)“ پر عمل کرنے کی ترکیب بنائیں۔

آساتذہ کے طلباء پر حقوق

سوال: آساتذہ کے طلباء پر کیا کیا حقوق ہیں؟

جواب: آساتذہ کے طلباء پر بہت زیادہ حقوق ہیں۔ طلباء کو چاہیے کہ وہ ہر دم اپنے آساتذہ کا ادب و احترام کریں، ان کے حق کو اپنے ماں باپ اور تمام مسلمانوں کے حق سے مُتقدّم (یعنی آگے) رکھیں کیونکہ ماں باپ فانی زندگی کا سبب ہیں جبکہ آساتذہ باقی رہنے والی زندگی کا ذریعہ ہیں۔ ان سے پہلے بات نہ کریں، ان کی جگہ پر ان کی غیر موجودگی میں بھی نہ بیٹھیں، ان کی نقلیں نہ اُتاریں، ان کے آگے نہ چلیں، ان کے احسان کو اپنے پیشِ نظر رکھیں اور انہیں تکلیف دینے سے باز رہیں۔ اگر ان کی طرف سے کبھی ڈانٹ ڈپٹ ہو جائے تو سخی پا ہونے کے بجائے صبر کرتے ہوئے، ان کا ادب و احترام بجالاتے ہوئے ان سے علم سیکھتے رہیں اور ہر دم ان کے وفادار رہیں۔ دیکھئے! ڈٹیوی طور پر اگر کوئی کسی کو معمولی سی ملازمت دلوادے یا کوئی اور فائدہ پہنچادے تو لوگ اُس کے اس قدر گرویدہ ہو جاتے ہیں کہ اُس کے ترانے اُلاپتے نہیں تھکتے، کبھی اس کی ترش روئی کا گلہ نہیں کرتے، ساری عمر اُس کی وفاداری کا دم بھرتے ہیں، اس کے دفتر میں جانا پڑے تو بڑے ادب اور سلیقے سے حاضر ہوتے ہیں، اُس کے ڈٹیوی غہدے سے اس قدر مرغوب ہوتے ہیں کہ آنکھ بھی نہیں ملا پاتے اور اُس کی ناراضی کے خوف سے سوچ سمجھ کر بولتے ہیں، جب ڈٹیوی فائدہ پہنچانے والے شخص کے

ساتھ ہمارا یہ رویہ ہوتا ہے تو غور کیجیے کہ وہ مہربان آساتذہ جو طلبا پر اپنی شفقتوں کے دریا بہاتے اور ان کی آخرت کو بہتر سے بہترین بناتے ہیں ان کے ساتھ ہمارا رویہ کیسا ہونا چاہیے یہ ہر ذمی شعور سمجھ سکتا ہے۔

طلبا کو چاہیے کہ وہ ہر صورت میں اپنے آساتذہ کا ادب و احترام بجالائیں اور ان تمام باتوں سے بچنے کی کوشش کریں جن سے بے ادبی کا اندیشہ ہو۔ یاد رکھیے! جو طالب علم اُستاد کی بے ادبیاں کرتا ہے وہ کبھی بھی علم کی رُوح نہیں پاسکتا۔ اگر وہ بظاہر بہت بڑا عالم بن بھی جائے تب بھی ایسی ایسی خطائیں کر جاتا ہے کہ وہ خود حیران رہ جاتا ہے کہ مجھ سے یہ خطائیں کیسے ہو گئیں؟ یہ سب اُستاد کی بے ادبی کا نتیجہ ہوتا ہے۔ اللہ عَزَّوَجَلَّ ہمیں اپنے آساتذہ کا ادب و احترام کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور ان کی بے ادبی سے بچائے۔ اٰمِیْن بِجَاہِ النَّبِیِّ الْاَمِیْن صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ

جو ہے باادب وہ بڑا بانصیب اور

جو ہے بے ادب وہ نہایت بُرا ہے (وسائلِ بخشش)

علم کی رُوح سے مراد

سوال: علم کی رُوح سے کیا مراد ہے اور یہ کیسے حاصل ہوتی ہے؟

جواب: علم کی رُوح سے مراد یہ ہے کہ انسان کے دل و دماغ میں علم کی قدر و اہمیت راسخ ہو جائے، گمناحققہ اس کے فضائل و برکات حاصل ہوں اور اس پر عمل

کرنے کی توفیق ملتی رہے۔ علم کی رُوح پانے کے لیے اپنے علم پر عمل کے ساتھ ساتھ اپنے اساتذہ اور دینی کُتب کا ادب و احترام انتہائی ضروری ہے۔ جو طالبِ علم اپنے اُستاد اور دینی کُتب کا ادب و احترام نہیں کرتا وہ علم کی رُوح سے محروم ہو جاتا ہے۔

طُلبا کے اساتذہ پر حقوق

سوال: کیا طُلبا کے بھی اساتذہ پر حقوق ہوتے ہیں؟

جواب: جی ہاں! جس طرح اساتذہ کے طُلبا پر حقوق ہوتے ہیں ایسے ہی طُلبا کے بھی اساتذہ پر حقوق ہوتے ہیں۔ اساتذہ کو چاہیے کہ وہ اپنے طُلبا کے حقوق کا خیال رکھیں اور انہیں اپنی اولاد کی طرح سمجھتے ہوئے ان کے ساتھ انتہائی شفقت و مہربانی کے ساتھ پیش آئیں۔ اساتذہ جب شفقت کریں گے تو طُلبا خود بخود اطاعت کرنے پر مجبور ہو جائیں گے۔ یہ اصول ہر ذمہ دار کے لیے ہے کہ اگر وہ اپنے ماتحتوں سے اطاعت کروانا چاہتا ہے تو شفیق بن جائے۔ ہمارے پیارے آقا صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم جن کی اطاعت و فرمانبرداری کرنے کا اللہ عَزَّوَجَلَّ نے حکم دیا ہے اس کے باوجود آپ صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے شفقت کے ایسے دریا بہائے کہ ہر فرد اطاعت پر مجبور ہے۔

اساتذہ کو چاہیے کہ وہ طُلبا کو وقتاً فوقتاً نصیحت کرتے ہوئے نرمی کے ساتھ سمجھاتے رہیں اور جھڑکنے سے بچیں کیونکہ جھڑک ہیبت کو زائل کرتی اور

مخالفت پر ابھارتی ہے۔

آساندہ کو چاہیے کہ وہ طلبا سے ان کی عقلوں کے مطابق کلام کریں کہ حدیث پاک میں ہے: **أُمِرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ** یعنی ہمیں حکم دیا گیا ہے کہ ہم لوگوں سے ان کی عقلوں کے مطابق کلام کریں۔⁽¹⁾ طلبا کے ذہن کے مطابق انہیں سمجھائیں اور ان پر اتنا بوجھ نہ ڈالیں جسے وہ اٹھانہ سکیں۔ سمجھاتے ہوئے مشکل الفاظ و اصطلاحات استعمال نہ کریں کہ جس سے ان کی علمیت کی دھاک تو بیٹھ جائے مگر طلبا کی سمجھ میں کچھ نہ آئے۔

آساندہ کو چاہیے کہ وہ طلبا کی نفسیات کو مد نظر رکھیں۔ ایک ہی درجے میں پڑھنے والے سب طلبا کی طبیعتیں یکساں نہیں ہوتی بلکہ مختلف طبیعتوں کے مالک ہوتے ہیں۔ بعض کو فقط گھور کر دیکھنا ہی کافی ہوتا ہے اور بعض کے لیے ڈانٹ ڈپٹ بھی ضروری ہوتی ہے اور بعض ایسے ہوتے ہیں کہ اگر ان کی پٹائی بھی کر دی جائے تو ان کی صحت پر کسی قسم کا اثر نہیں پڑتا۔ بہر حال کس بات پر طالب علم کو ٹوکنا چاہیے اور کس پر نہیں؟ اور کس طالب علم کو کتنا ٹوکنا ہے؟ یہ ناپ تول استاد کو آنا چاہیے، البتہ مدارس المدینہ و جامعات المدینہ میں مارنے کی اجازت نہیں۔

آساندہ کو چاہیے کہ وہ اپنے علم پر عمل کریں اور طلبا کو بھی عمل کی ترغیب دلاتے

1..... کنز العمال، کتاب العلم، آداب العالم والمتعلم من الاكمال، الجزء: ۱۰، ۵/۱۰۵، حدیث: ۲۹۳۶۸

رہیں کیونکہ علمِ باطنی آنکھوں سے دیکھا جاتا ہے جبکہ عملِ ظاہری آنکھوں سے دیکھا جاتا ہے اور ظاہری آنکھوں والے لوگ زیادہ ہیں۔ جب آسائذہ کے قول و فعل میں تضاد ہو گا تو طلبانِ ان سے گناحۃ استغفادہ نہیں کر سکیں گے۔

مُریدِ کامل کی پہچان

سوال: مُریدِ کامل کی پہچان کیا ہے؟

جواب: مُریدِ کامل کی پہچان یہ ہے کہ وہ اپنے پیر سے کاملِ محبت رکھتا ہے اور اس کی بارگاہ کے تمام تر آداب اور حُقوق کو بجالاتا ہے۔ پیر کے حُقوق بیان کرتے ہوئے اعلیٰ حضرت، امامِ اہلسنت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن فرماتے ہیں: پیر کے حُقوق مُرید پر شمار سے افزوں ہیں، خلاصہ یہ ہے کہ اس کے ہاتھ میں مُردہ بدست زندہ ہو کر رہے (یعنی گویا کہ مُرید ایک مُردہ لاش ہو اور زندہ پیر کے ہاتھوں میں ہو وہ جہاں چاہے جیسے چاہے رکھ دے)، اس کی رضا کو اللہ (عَزَّوَجَلَّ) کی رضا اس کی ناخوشی کو اللہ (عَزَّوَجَلَّ) کی ناخوشی جانے، اسے اپنے حق میں تمام اولیائے زمانہ سے بہتر سمجھے، اگر کوئی نعمت بظاہر دوسرے سے ملے تو اسے بھی پیر ہی کی عطا اور اسی کی نظر توجہ کا صدقہ جانے، مال، اولاد، جان سب اس پر تَصَدُّق کرنے کو تیار رہے، اس کی جو بات اپنی نظر میں خلافِ شرع بلکہ مَعَاذَ اللہ کبیرہ معلوم ہو اس پر بھی نہ اعتراض کرے، نہ دل میں بدگمانی کو جگہ دے بلکہ یقین جانے کہ میری سمجھ کی غلطی ہے، دوسرے کو اگر آسمان پر اڑتا

دیکھے جب بھی پیر کے سوا دوسرے کے ہاتھ میں ہاتھ دینے کو سخت آگ جانے، ایک باپ سے دوسرا باپ نہ بنائے، اس کے حضور بات نہ کرے، ہنسنا تو بڑی چیز ہے، اس کے سامنے آنکھ کان دل ہمتن اسی کی طرف مصروف رکھے، جو وہ پوچھے نہایت نرم آواز سے بکمالِ ادب بتا کر جلد خاموش ہو جائے، اس کے کپڑوں، اس کے بیٹھنے کی جگہ، اس کی اولاد، اس کے مکان، اس کے محلہ، اس کے شہر کی تعظیم کرے۔ جو وہ حکم دے کیوں نہ کہے دیر نہ کرے، سب کاموں پر اسے تقدیریم دے (یعنی سب سے پہلے پیر کا دیا ہوا کام کرے)، اس کی غیبت (یعنی غیر موجودگی) میں بھی اس کے بیٹھنے کی جگہ نہ بیٹھے۔ اس کی موت کے بعد بھی اس کی زوجہ سے نکاح نہ کرے، روزانہ اگر وہ زندہ ہے اس کی سلامت و عافیت کی دُعا بکثرت کرتا رہے اور اگر انتقال ہو گیا تو روزانہ اس کے نام پر فاتحہ و دُرد کا ثواب پہنچائے۔ اس کے دوست کا دوست، اس کے دشمن کا دشمن رہے۔ غرض اللہ و رسول جَلَّ جَلَالُهُ وَ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کے بعد اس کے علاوہ (یعنی تعلق) کو تمام جہان کے علاوہ (یعنی تعلق) پر دل سے ترجیح دے اور اسی پر کار بند رہے وغیرہ وغیرہ۔ جب یہ ایسا ہو گا تو ہر وقت اللہ عَزَّوَجَلَّ و سَيِّدِ عَالَمِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ و حضراتِ مشائخِ کرام رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمْ کی مدد زندگی میں، نزع میں، قبر میں، حشر میں، میزان پر، صراط پر، حوض پر ہر جگہ اس کے ساتھ رہے گی۔ اس کا پیر اگر خود کچھ نہیں تو اس کا پیر تو کچھ ہے

یا پیر کا پیر یہاں تک کہ صاحبِ سلسلہ حضور پر نور غوثِ رَحْمَتِ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِمْ اٰمِنٌ رَحْمَتِ اللہِ تَعَالٰی سے سید المرسلین صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِمْ وَاٰلِہٖمْ وَسَلَّمَ اور ان سے اللہ رب العالمین تک مسلسل چلا گیا ہے، ہاں یہ ضرور ہے کہ پیر چاروں شرائطِ بیعت کا جامع ہو، پھر اس کا حُسنِ اعتقاد (یعنی اچھا گمان) سب کچھ پھل لاسکتا ہے، اِنْ شَاءَ اللہُ تَعَالٰی۔^(۱)

کامل مرید کی پہچان یہ ہے کہ اگر پیر صاحب اس کو بلا کسی سبب کے جھاڑ دیں تب بھی اس کے دل میں پیر صاحب کی وہی محبت باقی رہے جو پیر صاحب کی شفقتیں ملنے کے وقت تھی اس کیفیت میں کوئی فرق نہ آئے۔ اگر دل میں یہ دوسوہ پیدا ہو کہ پیر صاحب نے مجھے بلا وجہ جھاڑ دیا، میری دل آزاری کر دی تو ایسا مرید کامل نہیں ہو سکتا۔ آج کل تو حالات ایسے ہیں کہ جب تک پیر صاحب پیٹھ تھپکتے رہیں تو پیر صاحب کی خوب واہ واہ ہوتی ہے اور جہاں پیر صاحب نے آنکھ دکھائی یا توجہ نہ دی تو مرید ناراض ہو جاتے ہیں۔ اب تو کسی کو امتحاناً آزما بھی نہیں سکتے نہ پیر مرید کو امتحاناً آزما سکتا ہے اور نہ ہی استاد شاگرد کو۔ فی زمانہ مرید کامل اور پیر کامل دونوں طرف سے ہی نظامِ دَرہمِ بَرہم ہے۔ جس طرح مرید کامل بہت کم ہوتے ہیں ایسے ہی پیر کامل بھی نایاب نہیں تو کم یاب ضرور ہیں، اس لیے سوچ سمجھ کر کسی کو پیر بنانا چاہیے۔ جب پیر کامل مل جائے تو فوراً

مُرید ہو جانا چاہیے کہ موت کا کوئی بھروسہ نہیں اللہ عَزَّوَجَلَّ ہماری نسبتوں کو قائم

رکھے۔ اَمِیْن بِجَاہِ النَّبِیِّ الْاَمِیْن صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَیْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ (1)

دُعائی بَرَکت سے بازو دُرُست ہو گیا

سوال: کوئی ایسا واقعہ بیان فرما دیجیے جس میں کسی اُستاد نے شاگرد کو یا پیر نے مُرید کو امتحاناً آزمایا ہو اور وہ آزمائش میں کامیاب ہو اہو؟

جواب: ہمارے پیر و مُرشد حضور سَیِّدِنَا غوثِ پاک عَلَیْهِ رَحْمَةُ اللهِ الرَّزَّاقِ کا واقعہ بڑا

دینہ

1..... اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ شیخِ طریقت، امیرِ اہلسنت، بانی دعوتِ اسلامی حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمد الیاس عطار قادری رضوی دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہ سلسلہ عالیہ قادریہ رضویہ میں مُرید کرتے ہیں اور آپ دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہ دورِ حاضر کی وہ یگانہ روزگار ہستی ہیں کہ جن سے شرفِ بیعت کی بَرَکت سے لاکھوں مسلمان گناہوں بھری زندگی سے تائب ہو کر اللہ عَزَّوَجَلَّ کے احکام اور اُس کے پیارے حبیب صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ کی سُنّتوں کے مطابق پُر سکون زندگی بسر کر رہے ہیں۔ خیر خواہیِ مسلم کے مُقَدِّس جذبے کے تحت ہمارا مدنی مشورہ ہے کہ اگر آپ ابھی تک کسی جامع شرائطِ پیرِ صاحب سے بیعت نہیں ہوئے تو شیخِ طریقت، امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہ کے فُیوض و بَرَکات سے مُستفید ہونے کے لیے ان سے بیعت ہو جائیے، اِنْ شَاءَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ دُنْیَا وَاٰخِرَت میں کامیابی و سُرخروئی نصیب ہوگی۔ اگر آپ مُرید بننا چاہتے ہیں تو اپنا اور جن کو مُرید یا طالب بنوانا چاہتے ہیں ان کا نام مع ولایت و عمر لکھ کر ”مکتب مجلسِ مکتوبات و تعویذاتِ عطارِیہ، عالمی مدنی مرکزِ فیضانِ مدینہ محلہ سوداگران پرانی سبزی منڈی باب المدینہ (کراچی)“ کے پتے پر روانہ فرما دیجیے تو اِنْ شَاءَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ انہیں بھی سلسلہ قادریہ رضویہ عطارِیہ میں داخل کر لیا جائے گا۔ (پتا انگریزی کے کیپٹل حروف میں لکھیں) E.mail: attar@dawateislami.net {1} نام و پتا بال پین سے اور بالکل صاف لکھیں، غیر مشہور نام یا الفاظ پر لازماً اعراب لگائیں۔ اگر تمام ناموں کیلئے ایک ہی پتا کافی ہو تو دوسرا پتا لکھنے کی حاجت نہیں۔ {2} ایڈریس میں محرم یا سرپرست کا نام ضرور لکھیں {3} الگ الگ مکتوبات منگوانے کیلئے جوابی لفافے ساتھ ضرور ارسال فرمائیں۔ (شعبہ فیضانِ مدنی مذاکرہ)

مشہور ہے کہ ایک مرتبہ پیرانِ پیر، حضورِ غوثِ اعظم و ستغیر عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰهِ الْقَدِیْرِ اپنے مُریدین کے ساتھ قبرستانِ تشریف لے گئے، وہاں اپنے اُستادِ گرامی حضرت سَیِّدُنا شیخِ حَمادِ عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰهِ الْجَوَادِ کے مزار پر دیر تک دُعا کے لیے کھڑے رہے یہاں تک کہ سخت گرمی ہو گئی۔ جب دُعا ختم کی تو آپ کے چہرے پر آثارِ بَشَاشَتْ تھے۔ لوگوں نے عرض کی کہ حضور! اتنی طویل دُعا کرنے اور پھر چہرے پر خوشی کے آثار ظاہر ہونے میں کیا راز ہے؟ تو آپ رَحْمَةُ اللّٰهِ تَعَالٰی عَلَیْہِ نے فرمایا: میں ایک مرتبہ (زمانہ طالبِ علمی میں) اپنے اُستادِ گرامی حضرت سَیِّدُنا شیخِ حَمادِ عَلَیْہِ رَحْمَةُ اللّٰهِ الْجَوَادِ کے ہمراہ دیگر طلباء کے ساتھ جُمُعہ کی نماز پڑھنے کے لیے جا رہا تھا۔ جب ہمارا گزر نہر کے پُل پر سے ہوا تو اُستادِ محترم نے مجھے دھکا دے دیا اور میں نہر میں گر گیا۔ سخت سردیوں کے دن تھے۔ میں نے بِسْمِ اللّٰهِ پڑھ کر غُسلِ جُمُعہ کی نیت کر لی۔ میں نے صُوف (یعنی اُون) کا جُبَّہ زیب تن کیا ہوا تھا۔ میری آستین میں کتاب کے اجزاء تھے، نہر میں گرتے ہی اپنے اُس ہاتھ کو (جس میں کتاب کے اجزاء تھے) اُوچا کر لیا کہ کہیں وہ بھیگ نہ جائیں۔ جب باہر نکلا تو صُوف کا جُبَّہ پانی سے بھر چکا تھا۔ اُستاد صاحب اور قافلے والے مجھے چھوڑ کر جا چکے تھے۔ میں نے پانی سے باہر نکلنے کے بعد اپنے جُبَّہ کو نچوڑا اور اُن کے پیچھے چل دیا۔ مگر مجھے سردی کی وجہ سے سخت تکلیف ہو رہی تھی، جب میں قافلے کے ساتھ ملا تو طلباء میرے دَر پے ہوئے کہ میرا مذاق

اڑا کر مزید مجھے ستائیں تو اُستادِ محترم شیخ حماد عَلَیْهِ رَحْمَةُ اللهِ الْجَوَاد نے انہیں جھڑکا اور کہا: میں نے اسے اس لیے تکلیف دی تاکہ اس کا امتحان لوں۔ سو میں نے اس کو پہاڑ کی مانند پایا جو کہ اپنی جگہ سے نہیں ہلتا۔

آج جب میں اپنے اُستادِ گرامی حضرت سیدنا شیخ حماد عَلَیْهِ رَحْمَةُ اللهِ الْجَوَاد کے مزار پر حاضر ہوا تو دیکھا کہ ویسے تو قبر میں جوہری لباس (جنتی خُلّہ) زیب تن کیے ہوئے ہیں اور سر پر یا قوت کا تاج سجا ہوا ہے، ہاتھ میں سونے کے نکلن ہیں، ان کے پاؤں میں سونے کی جوتیاں ہیں لیکن ان کا دایاں بازو شل ہے (کام نہیں کر رہا)۔ اس کی وجہ مجھے یہ بتائی گئی کہ اُس دن آپ کو امتحاناً انہوں نے جس ہاتھ سے نہر میں ڈھکا دیا تھا، وہی ہاتھ شل ہے۔ اُستاد صاحب نے کہا: مجھے اس قصور میں مُعاف کر دیں۔ میں نے کہا: ٹھیک ہے میں نے مُعاف کیا۔ انہوں نے فرمایا: آپ اللہ عَزَّوَجَلَّ کی بارگاہ میں ہاتھ دُرُست ہونے کی دُعا فرما دیں۔ اس لیے میں اللہ عَزَّوَجَلَّ سے دُعا کرتا رہا یہاں تک کہ اللہ عَزَّوَجَلَّ نے میری دُعا قبول فرمائی اور اُن کا بازو دُرُست ہو گیا۔⁽¹⁾

بیٹھے بیٹھے اسلامی بھائیو! دیکھا آپ نے! ہمارے غوثِ پاک عَلَیْهِ رَحْمَةُ اللهِ الرَّوَّاق کتنی سخت آزمائش کے باوجود نہ تو اپنے اُستاد صاحب سے بَدظن ہوئے اور نہ ہی کوئی شکوہ کیا۔ آج کل کئی طلبا ایسے ہوتے ہیں کہ اگر اُن کو اُستاد کچھ کہہ دے

1 بهجة الاسرار، ذکر فصول من كلامه... الخ، ص ۷۰، ملخصاً دار الكتب العلمية بيروت

تو نہ صرف اُستاد سے بدظن ہو جاتے ہیں بلکہ کئی تو زبانِ درازی بھی کر ڈالتے ہیں۔ اللہ عَزَّوَجَلَّ ہمیں اپنے اُستادہ کا ادب و احترام کرنے کی توفیق عطا فرمائے اور ان کی بے ادبی سے بچائے۔ اَمِیْن بِجَاہِ النَّبِیِّ الْاَمِیْن صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم

ادب اُستادِ دینی کا مجھے آقا عطا کر دو

دل و جاں سے کروں اُن کی اطاعت یا رسول اللہ (وسائلِ بخشش)

پیر صاحب کو راضی کرنے کا طریقہ

سوال: اگر پیر صاحب ناراض ہو جائیں تو انہیں کیسے راضی کیا جائے؟

جواب: اپنے پیر صاحب کو ہر دم راضی رکھنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اگر کسی کے پیر

صاحب ناراض ہو جائیں تو وہ نادوم و شر مندہ ہو کر عاجزی و انکساری کے ساتھ ان

سے معافی مانگے اور جو کوتاہی ہوئی ہے بغیر دلائل دیئے اس کا ازالہ کرے۔ پیر

صاحب کو راضی کرنے کے سلسلے میں حضرت سَیِّدُنا عَبْدِ اللہ شاہ قادری

شَطَّاری الْمَعْرُوف بابا بلھے شاہ رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ کی حکایت بڑی مشہور ہے کہ جب

آپ رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ حضرت سَیِّدُنا عِنَايَتُ اللہ قادری شَطَّاری لاہوری عَلَیْہِ رَحْمَةُ

اللہِ الْقَوِی سے اپنی روحانی نسبت قائم کرتے ہوئے بیعت ہوئے تو اہل خانہ اور

برادری کے دیگر لوگوں نے آپ رَحْمَةُ اللہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ پر طعن و تشنیع شروع کر دی

کہ آپ سَیِّد ہیں جبکہ آپ کے پیر صاحب غیر سَیِّد (یعنی آرائیں قوم سے) ہیں، پھر

آپ ان کے مُرید کیسے ہو گئے؟⁽¹⁾ آپ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ انہیں نہایت ہی نرمی سے سمجھاتے رہتے۔ ایک بار جب انہوں نے پھر طعن و تشنیع کی تو آپ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ نے فرمایا: مجھے جو کچھ میرے پیر و مرشد نے دیا ہے وہ اپنی طرف سے نہیں دیا بلکہ انہوں نے اپنے مرشد سے لے کر دیا ہے جو کہ سید ہیں تو گویا مجھے جو کچھ ملتا ہے وہ سید ہی سے ملتا ہے۔ یہ بات آپ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ کے پیر صاحب کو ناگوار لگی اور وہ آپ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ سے ناراض ہو گئے۔ اب بابا بلھے شاہ رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ کو اپنی غلطی کا احساس ہوا اور وہ اپنے پیر صاحب کی بارگاہ میں حاضر ہو کر ایک آنوکھے طریقے سے انہیں راضی کرنے لگے۔ پیر صاحب خوش ہو گئے اور انہیں معافی سے نواز کر اپنے سینے سے لگا لیا۔⁽²⁾ بہر حال اولاً تو ایسا کام ہی نہیں کرنا چاہیے جو پیر صاحب کی ناراضی کا سبب بنے، اگر بالفرض پیر صاحب دیتے

..... 1 اعلیٰ حضرت رَحْمَةُ رَبِّ الْعَالَمِينَ فرماتے ہیں: (پیر ہونے کے لئے سید اور آلِ رسول ہونے کو ضروری سمجھنا) یہ محض باطل ہے، پیر ہونے کے لئے وہی چار شرطیں درکار ہیں، ساداتِ کرام سے ہونا کچھ ضرور نہیں، ہاں ان شرطوں کے ساتھ سید بھی ہو تو نور علی نور۔ باقی اسے شرطِ ضروری ٹھہرانا تمام سلسلے طریقت کا باطل کرنا ہے۔ سلسلہ عالیہ قادریہ سلسلۃ اللذہب میں سیدنا امام علی رضا اور حضور سیدنا غوث اعظم رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمَا کے درمیان جتنے حضرات ہیں کوئی ساداتِ کرام سے نہیں اور سلسلہ عالیہ چشتیہ میں تو امیر المؤمنین مولیٰ علی كَرَّمَ اللهُ تَعَالَى وَجْهَهُ الْكَرِيمِ کے بعد ہی سے امام حسن بصری ہیں کہ نہ سید نہ قریشی نہ عربی اور سلسلہ عالیہ نقشبندیہ کا خاص آغاز ہی حضور سیدنا صدیق اکبر رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ سے ہے، اسی طرح دیگر سلسلے۔ (فتاویٰ رضویہ، ۲۶/۵۷۶)

..... 2 سوانح حیات حضرت بابا بلھے شاہ، ص ۱۲۲-۱۲۳-۱۲۴، ماخوذ از مکتبہ نوریہ قصور

ناراض ہو بھی جائیں تو معافی تلافی یا کسی کی سفارش یا کسی اور جائز طریقے سے انہیں راضی کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اللہ عَزَّوَجَلَّ ہمیں پیر و مرشد کا وفادار بنائے اور ان کی ناراضی والے کاموں سے بچنے کی توفیق عطا فرمائے۔ اٰمِیْن
بِجَاهِ النَّبِيِّ الْاَمِيْنِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ

بنا دے مجھے ایک ڈر کا بنا دے

میں ہر دم رہوں باوفا یا الہی

سدا پیر و مرشد رہیں مجھ سے راضی

کبھی بھی نہ ہوں یہ خفا یا الہی (وسائلِ بخشش)

اِسْتِقَامَت کیسے حاصل کی جائے؟

سوال: اپنے معمولات مثلاً سنت کے مطابق سفید لباس پہننے، عمامہ شریف سجانے، داڑھی رکھنے اور پردے میں پردہ کرنے کے لیے چادر وغیرہ رکھنے پر اِسْتِقَامَت کیسے حاصل کی جائے؟

جواب: کسی چیز پر اِسْتِقَامَت پانے کے لیے اس چیز کا احساس اور اس کی قدر و اہمیت کا معلوم ہونا ضروری ہے۔ جس چیز کا احساس ہوتا ہے اس پر اِسْتِقَامَت بھی مل جاتی ہے مثلاً کھانے کے وقت بھوک نہ ہونے کے باوجود انسان دسترخوان پر خود بخود آجاتا ہے کیونکہ اس کو کھانے کا احساس ہوتا ہے۔ آج ہمارا معاشرہ

تیزی کے ساتھ گناہوں کے غمیق (یعنی گہرے) گڑھے کی طرف بڑھتا چلا جا رہا ہے۔ اس لیے ایمان پر استقامت کی سوچ سب سے زیادہ ہونی چاہیے مگر افسوس! اس کی بھی کسی کو فکر نہیں کیونکہ اس کا احساس کم سے کم ہوتا جا رہا ہے لہذا اپنے اندر احساس پیدا کیجیے اور اللہ عَزَّوَجَلَّ کی بارگاہ میں اعمالِ صالحہ بجا لانے، سنت کے مطابق مدنی لباس پہننے، عمامہ شریف سجانے، داڑھی رکھنے، درس و بیان کرنے اور مدنی ماحول سے وابستہ رہنے کی ہر دم دُعا بھی کرتے رہیے

إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ اِسْتِقَامَتٌ مَلَّ بِهٖ جَاءَتْ۔

کسی بھی عمل پر استقامت پانے کے لیے اس عمل کے چھوٹ جانے پر اپنے اوپر کوئی چیز (مثلاً 313 بار دُرُودِ پاک، نوافل یا نفلی روزہ وغیرہ) مقرر کر لی جائے تو اس طرح بھی استقامت مل سکتی ہے نیز نیک اعمال پر استقامت پانے کے لیے ان کے فضائل کا مطالعہ کیا جائے تو اس سے بھی اِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ دِل میں نیک اعمال کی اہمیت بڑھے گی اور عمل کرنے کا جذبہ پیدا ہوگا۔

میٹھے میٹھے اسلامی بھائیو! خوب خوب نیکیاں کمانے اور ان پر استقامت پانے کا ایک بہترین ذریعہ تبلیغِ قرآن و سنت کی عالمگیر غیر سیاسی تحریک دعوتِ اسلامی کا مدنی ماحول بھی ہے۔ آپ بھی اس مدنی ماحول سے وابستہ ہو جائیے، روزانہ فکرِ مدینہ کے ذریعے مدنی انعامات کا رسالہ پُر کر کے ہر مدنی ماہ کی پہلی تاریخ اپنے یہاں کے ذمہ دار کو جمع کروانے کا معمول بنا لیجیے، سنتوں کی تربیت

پانے کے لیے عاشقانِ رسول کے ہمراہ مدنی قافلوں میں سفر کیجیے اور اس کے ساتھ ساتھ دعوتِ اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبۃ المدینہ کی مطبوعہ اصلاحی کتب کا مطالعہ بھی کیجیے ان شاء اللہ عَزَّوَجَلَّ اِستقامت نصیب ہوگی۔

چہرے پر اُداسی کا اظہار کرنا

سوال: بعض اسلامی بھائی سنجیدگی اختیار کرتے ہوئے اپنے چہرے پر ہر وقت اُداسی طاری کیے رکھتے ہیں کیا اسی کا نام سنجیدگی ہے؟

جواب: ہر وقت چہرے پر اُداسی طاری کیے رکھنے کو سنجیدگی نہیں کہتے بلکہ ٹھنکی کہتے ہیں۔ مُسکراانا اور خندہ پیشانی کے ساتھ پیش آنا یہ سنجیدگی کے خلاف نہیں لہذا جب کسی سے ملاقات ہو تو حسبِ ضرورت مُسکرائیے اور خندہ پیشانی سے پیش آئیے۔ مدینے کے سلطان، رحمتِ عالمیان صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ فرحت نشان ہے: اَلْقَهْقَمَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ وَالتَّبَسُّمُ مِنَ اللّٰهِ یعنی تہقہہ شیطان کی طرف سے ہے اور مُسکراانا اللہ عَزَّوَجَلَّ کی طرف سے ہے۔ (1) مُسکراانا ہمارے پیارے آقا صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی عادتِ کریمہ تھی، اسی عادتِ کریمہ کا تذکرہ کرتے ہوئے میرے آقا اعلیٰ حضرت، امام اہلسنت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰن اپنے مشہور زمانہ سلام ”مصطفیٰ جانِ رحمت پہ لاکھوں سلام“ میں فرماتے ہیں:

دینہ

1..... جامع صغیر، حرف القاف، ص ۳۸۶، حدیث: ۶۱۹۶ دار الکتب العلمیۃ بیروت

جس کی تسکین سے روتے ہوئے ہنس پڑیں

اس تبسم کی عادت پہ لاکھوں سلام (حدائقِ بخشش)

شعر کے پہلے مصرعے ”جس کی تسکین سے روتے ہوئے ہنس پڑیں“ کا آخری لفظ ”پڑیں“ اعلیٰ حضرت عَلَیْہِ رَحْمَةُ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ کی مدنی سوچ کا عظیم شہ پارہ ہے۔ کیونکہ اگر پڑیں کے بجائے ”پڑے“ لکھتے تو معنًا کسی ایک واقعے کی طرف اشارہ مانا جاتا! مگر اعلیٰ حضرت نے ”پڑیں“ لکھ کر سرکارِ مدینہ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ کی عظیم صفت بیان فرمادی۔ چنانچہ اس مصرع کا معنی ہے: حیاتِ ظاہری میں تو تسکین دینے سے غمزہ دلوں کی کلیاں کھل اٹھتی تھیں مگر آج بھی سرکارِ نامدار صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ جب کسی ڈھیارے کو خواب میں یا کسی غلام کو قبر میں تسلی دیتے ہیں تو وہ پُرسکون ہو جاتا ہے۔ اس مصرعے میں یہ بھی اشارہ ہے کہ محشر میں بھی اپنے گنہگار اُمتیوں کو ڈھارس بندھا کر چین و قرار بخشیں گے دوسرے مصرعے کے معنی ہیں: اُس تسکین بخش عادتِ کریمہ پر لاکھوں سلام ہوں۔

حسبِ ضرورت ایسی خوش طبعی کرنا جس سے کسی کی دل شکنی، تہذیب اور دل آزاری نہ ہو تو اس میں کوئی حرج نہیں، اَلْبَتَّةَ فَضُولُ بَاتِیْنَ کرنا اور قہقہہ مار مار کر ہنسا یہ سنجیدگی کے خلاف ہے کیونکہ قہقہہ شیطان کی طرف سے ہے۔ یاد رکھیے! قہقہہ مار کر ہنسا سُنَّتْ نہیں ہے مگر ناجائز و حرام بھی نہیں لہذا اگر کوئی اُستاد صاحب، عالمِ دین یا اور کوئی مُعَزَّز و مُعَظَّم شخصیت قہقہہ لگائے تو ان کے

بارے میں کسی قسم کی میلِ دل میں نہ لائیں اور نہ ہی انہیں ناجائز و حرام کام کا مڑتکب ٹھہرائیں۔

مذاق کرنا کیسا؟

سوال: ایسا مذاق کرنا کیسا ہے جو دوسرے کی تکلیف دینا کا باعث ہو؟

جواب: ایک دوسرے کے ساتھ ایسا مذاق کرنا جو تکلیف، تڑلیل اور دل آزاری کا سبب بنے ناجائز حرام اور جہنم میں لے جانے والا کام ہے۔ قرآن کریم میں اس کی ممانعت بیان فرمائی گئی ہے چنانچہ پارہ 26 سورۃ الحجرات کی آیت نمبر 11 میں ارشادِ رب العباد ہے:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا
قَوْمًا مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا
خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ
عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ۗ

ترجمہ کنز الایمان: اے ایمان والو نہ مرد
مردوں سے ہنسیں عجب نہیں کہ وہ ان ہنسنے
والوں سے بہتر ہوں اور نہ عورتیں عورتوں سے
دور نہیں کہ وہ ان ہنسنے والیوں سے بہتر ہوں۔

مذاق کرنے سے جس قدر دل آزاری بڑھتی جائے گی اسی قدر اس کا گناہ بھی بڑھتا چلا جائے گا۔ مذاق مسخری میں ایک دوسرے کو باہم تکلیف پہنچانے والے اس حدیثِ پاک سے عبرت حاصل کریں چنانچہ سلطانِ دو جہان، شہنشاہ کون و مکان صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا فرمانِ عبرت نشان ہے: لوگوں کا مذاق اڑانے والے کے لیے جنت کا دروازہ کھولا جائے گا اور کہا جائے گا: آؤ! آؤ! وہ

غم و تکلیف کی حالت میں جب آئے گا تو اُس پر دروازہ بند کر دیا جائے گا۔ اسی طرح مسلسل ہوتا رہے گا یہاں تک کہ اس کے لیے دروازہ کھولا جائے گا اور کہا جائے گا: آؤ! آؤ! تو وہ مایوسی کے سبب نہیں آئے گا۔^(۱)

بیٹھے بیٹھے اسلامی بھائیو! آج ہمارے معاشرے کی غالب اکثریت اس مذاقِ مسخری کے مرض میں مبتلا ہے۔ اس آفت سے اپنے آپ کو بچاتے ہوئے سنجیدگی اختیار کیجیے۔ اگر کسی کے ساتھ ایسا مذاق کیا ہو جس سے اس کی دل آزاری ہوئی ہو تو اُس سے معافی مانگ لیجیے اور اللہ عَزَّوَجَلَّ کی بارگاہ میں بھی سچی توبہ کر لیجیے۔ مذاقِ مسخری کی عادت نکالنے اور سنجیدگی اپنانے کے لیے زبان کا قفلِ مدینہ لگاتے ہوئے فضول باتوں سے بچیں اور اچھی باتیں کیجیے ورنہ خاموش رہیں کہ ہادیٰ راہِ نجات، سرورِ کائنات صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے ارشاد فرمایا: جو اللہ عَزَّوَجَلَّ اور قیامت کے دن پر ایمان رکھتا ہے اُسے چاہیے کہ اچھی بات کہے یا خاموش رہے۔^(۲)

بولوں نہ فضول اور رہیں نیچی نگاہیں

آنکھوں کا، زباں کا دے خُدا قفلِ مدینہ (وسائلِ بخشش)

دیتہ

①..... شعب الایمان، باب فی تحریم أعراض الناس... الخ، فصل فیما ورد من الأخبار فی التشدید... الخ،

۳۱۰/۵، حدیث: ۶۷۵۷ دار الکتب العلمیۃ بیروت

②..... بخاری، کتاب الرقاق، باب حفظ اللسان، ۲۴۰/۴، حدیث: ۶۷۷۵

آئیڈیل کسے بنایا جائے؟

سوال: ہمیں اپنا آئیڈیل کسے بنانا چاہیے؟

جواب: نبی زمانہ سیدی اعلیٰ حضرت، امام اہلسنت، مجددِ دین و ملت، پروانہٴ شمع رسالت، عاشقِ ماہِ نبوت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰنِ ایک ایسی شخصیت ہیں کہ جنہیں معیار (Ideal) بنا کر ہم دونوں جہان کی کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔ اعلیٰ حضرت عَلَیْہِ رَحْمَةُ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ کا ہر قول و فعل قرآن و سنت کے مطابق رہا ہے اس لیے انہی کو آئیڈیل بنا کر ان کے دامن کو مضبوطی سے تھام کر ”یک دَرِّ گَبَرِ مُحْكَمِ گَبَرِ یعنی ایک دروازہ پکڑ اور مضبوطی کے ساتھ پکڑ“ کا مضدق بن جائیے۔ اعلیٰ حضرت عَلَیْہِ رَحْمَةُ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ کے مقابلے میں کسی شخصیت سے متاثر ہو کر اپنی عقیدت کو مجروح ہونے سے بچائیے۔ (1)

بہترین آدمی کی پانچ خصوصیات:

فرمانِ مصطفیٰ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: لوگوں میں سے سب سے بہتر وہ شخص ہے جو کثرت سے قرآن کریم کی تلاوت کرے، زیادہ متقی ہو، سب سے زیادہ نیکی کا حکم دینے والا، بُرائی سے منع کرنے والا اور سب سے زیادہ صلہٴ رحمی (یعنی رشتہ داروں کے ساتھ اچھا برتاؤ) کرنے والا ہو۔ (مسند امام احمد، ۱۰/۳۰۲، حدیث: ۳۷۵۰۴ دار الفکر بیروت)

1..... اعلیٰ حضرت، امام اہلسنت مولانا شاہ امام احمد رضا خان عَلَیْہِ رَحْمَةُ الرَّحْمٰنِ کے پیچھے چلنے کے لیے ہمیں عاشقِ اعلیٰ حضرت، امیرِ اہلسنت دَامَتْ بَرَکَاتُہُمُ الْعَالِیَہِ کو اپنا آئیڈیل بنالینا چاہیے کہ جس طرح یہ اعلیٰ حضرت عَلَیْہِ رَحْمَةُ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ کے پیچھے پیچھے ہیں، ہم ان کے پیچھے پیچھے ہیں۔ (شعبہ فیضانِ مدنی مذاکرہ)

فہرست

صفحہ	عنوان	صفحہ	عنوان
18	علم کی روح سے مراد	2	دُرود شریف کی فضیلت
19	طلباء کے اساتذہ پر حقوق	2	حافظ کمزور ہونے کی وجوہات
21	مُریدِ کامل کی پہچان	3	بغیر دیکھے بیان کرنا
24	دُعا کی برکت سے بازو دُرست ہو گیا	6	علمِ دین کس نیت سے حاصل کیا جائے؟
27	پیر صاحب کو راضی کرنے کا طریقہ	9	پڑھاتے وقت اساتذہ کی نیت کیا ہونی چاہیے؟
29	استقامت کیسے حاصل کی جائے؟	11	طلباء کو کیسا ہونا چاہیے؟
31	چہرے پر اُداسی کا اظہار کرنا	12	طالبِ علم کو گھر میں کیسا ہونا چاہیے؟
33	مذاق کرنا کیسا؟	14	اساتذہ اور ناظمین کی خامیاں بیان کرنا کیسا؟
35	آئیڈیل کسے بنایا جائے؟	17	اساتذہ کے طلباء پر حقوق

نیک نمازی بننے کیلئے

ہر جمعرات بعد نماز مغرب آپ کے یہاں ہونے والے دعوتِ اسلامی کے ہفتہ وار سنتوں بھرے اجتماع میں رضائے الہی کیلئے اچھی اچھی نیتوں کے ساتھ ساری رات شرکت فرمائیے ﴿سنتوں کی تربیت کے لئے مَدَنی قافلے میں عاشقانِ رسول کے ساتھ ہر ماہ تین دن سفر اور ﴿روزانہ ”فکرِ مدینہ“ کے ذریعے مَدَنی انعامات کا رسالہ پُر کر کے ہر مَدَنی ماہ کی پہلی تاریخ اپنے یہاں کے ذمے دار کو جمع کروانے کا معمول بنا لیجئے۔

میرا مَدَنی مقصد: ”مجھے اپنی اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کرنی ہے۔“ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ۔ اپنی اصلاح کے لیے ”مَدَنی انعامات“ پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اصلاح کی کوشش کے لیے ”مَدَنی قافلوں“ میں سفر کرنا ہے۔ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ



فیضانِ مدینہ، محلہ سوداگران، پرانی سہزئی منڈی، باب المدینہ (کراچی)

UAN: +92 21 111 25 26 92 Ext: 2650 / 1144

Web: www.maktabatulmadinah.com / www.dawateislami.net

Email: feedback@maktabatulmadinah.com / ilmia@dawateislami.net