

اولاد کی تربیت اور والدین کی ذمہ داریاں



06-Apr-2017

بفتہ و اجتماع تہا بیغ والائیں
سنتاں شہ بہر پوریں بیان۔

(For Islamic Brothers)



اولادِ تربیت اور والدینِ ذمہ داری

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ
مَا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اولادِ تربیت اور والدینِ ذمہ داری

الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَعَلَى آلِكَ وَأَصْحَابِكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ
الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَعَلَى آلِكَ وَأَصْحَابِكَ يَا نُورَ اللَّهِ

نَوَيْتُ سُنَّتَ الْأَعْتِكَافِ

(ترجمہ: من سنتِ اعتکافِ نیتِ کُرتا)

چوں شام مسجد تہا داخل بے، یاد آغِ وقتِ نفلِ اعتکافِ نیتِ کنے، جب تک مسجد تہا بیسون، نفلِ اعتکافِ
ثواب ملی اور ضمناً مسجدِ تہا ورغ اور واب کنغ بہ جائز بی روی۔

درد شریفِ فضیلت

شہنشاہِ مدینہ قرار قلب و سینہ صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ ؑ فرمان عالیشان استیں: چوں پنج شنبہِ روج کئے،
اللہ عَزَّوَجَلَّ فرشتاں راہ داہا ہانی کرا کہ چاندیِ کاغذ اور تنگوارِ قلم استاں، آل لکنت، کئے پنج شنبہِ روج
اور جمعہ شپ مئی سرا باز درد شریف وانی۔ (کنز العمال، الجز الاول، ۲۵۰/۱، حدیث: ۲۱۷۲)

یا نبی! تجھ پہ لاکھوں سلام اس پہ ناز مجھ کو ہوں تیرا غلام
اپنی رحمت سے توشاہِ خیر الانام مجھ سے عاصی کا بھی ناز بردار ہے

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْبِ! صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَی مُحَمَّدٍ

و شین و شین اسلامی براتوں! بیائے بیان اشکغاشہ بیشتر شریں شریں نیتاں کنوں۔ فرمان مصطفیٰ ﷺ

تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ "نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ" مسلمانِ نیتِ اشی عملِ شہراستیں۔ (المعجم الكبير

للطبرانی، باب السین، سهل بن سعد الساعدي الحديث: 5942، ج 6، ص 185)

دومنی پل (1) بغیر شریں نیتِ کوئی بہ عملِ خیرِ ثواب نہ ملی۔

(2) ہرچی شریں نیتِ زیادہ اترِ ثواب بہ زیادہ۔

بیان اشکغاشہ نیت

چہاں جاہلا کنا باز توجہ گوں بیان اشکغاشہ، بجائے ٹیک جنغے علمِ دینِ تعظیمِ خاطر جب تک ممکن بوت

دوزانوں بیان ننداں۔ ضرورتاً دو میانی واسطہ جگہ کشادہ کناں۔ دھکو وغیرہ مانا تک تہ صبر کناں۔ زہرا

گوں چارغہ شہ، دھڑ کو آئی دیغاشہ پچنے کوشش کناں۔ صَلُّوا عَلَيَّ الْحَبِيبِ! اذْكُرْ الله. تُوْبُوا لِي اللهُ!

وغیرہ اشکغاشہ گوں ثواب کمانغے اور صداجنغ والاے دل جوئی خاطر مزین آواز گوں جواب دیاں۔ بیان

شہ رندوت اگا بیان سلام کنا دست ملا نناں اور انفرادی کوشش کناں۔

شیخ کرمانی تربیت یافتہ جنک

حضرت سیدنا شیخ کرمانی رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بازمزین متقی اور پرہیزگار است۔ اشی صاحبزادی حسین و

جمیل اور پرہیزگار بہ است۔ چوں سیرے لائق بوت تہ بادشاہِ کراشہ بہ رشتہ آہنک مگر حضرت سیدنا شیخ

کرمانی رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سے (3) روجے مہلت لوٹا اور مسجد مسجد چرتا کہ کوئی پاکبازیں نوجوانے تلاش

لگتا۔ یک نوجوانے سر اشی نگاہ کپت، ہماہی کہ باز شریں اندازے گوں نماز ادا کڑت۔ شیخ اشیا شہ جست

کڑت: تہی سیر بوت؟ اشیا گشت نہ۔ گڈا جست کڑتا تو نکاح کنے؟ بانک قران مجید وانی، نماز و روججے بہ

پابند استیں، خوبصورت و نیک سیرت بہ استیں۔ نوجوان گشت: منا گوں بھلا کھے رشتیداری کنت؟

حضرت سیدنا شیخ کرمانی رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فرمانتا: من کنا، اے کے درہم تو ایر کن! یک درہم نان،

یک سالن (بوڑ) اور یک خوشبو گر بیار۔ اے وڑا حضرت سیدنا شیخ کرمانی **قَدَسَ سِرُّهُ التُّوَرَانِي** وتی نیکیں جنکے نکاح آل نوجوان گوں کڑتا۔ ونی چوں وناہ ہمراہ اشیا لوغ آتک تہ اشیا دیتا کہ صراحیء سرا یک ہشکیں نغے ایر استیں۔ اشیا جُست کڑتا: اے نغن چُونے؟ وناگشت: اے زعیں نغے من افطاری ء واسطہ ایر کڑتا۔ اے اشکڑ تو ونی واپس روانہ بیغ لگت۔ اے دیتو وناگشت: منارا معلوم است کہ حضرت سیدنا شیخ کرمانی **قَدَسَ سِرُّهُ التُّوَرَانِي** ء شہزادی مئی وڑا غریبیں انسان لوغانہ رہ سہ بی۔ ونی گشت: من اے غریبی سبب نہ روغان بلکہ اے سبب روغان کہ رَبِّ العالمین **عَزَّوَجَلَّ** ء سرا تہی یقین باز کمزور استیں۔ مناتہ وتی پت ء سرا حیرت استیں کہ اشیا ترا پاکیزہ خصلت و صالح اور نیک چوں گشت! ونا اے گپ اشکڑ تو باز شرمندہ بوت اور گشت: من اے کمزوری شہ معذرت کنغاں۔ ونی گشت: تو وتی مجبوری وت زان، البتہ! من اے وڑا لوغے تہانہ رہس بیان ہما جاگہ کہ یک وقت ء ورغ اوار کڑتو ایر استیں، ہنی یا تہ من اے لوغے تہا بیان یا اے نان ایدابی۔ ونا فوراً شنتو اے نان خیرات کڑتا۔

(روض الریاحین، الحکایۃ الثانیہ و التسعون بعد المائة، ص ۱۹۲، ملخصاً)

رہیں سب شاد گھر والے شہا تھوڑی سی روزی پر عطا ہو دولتِ صبر و قناعت یار رسول اللہ

(وسائلِ بخشش مرمم، ص ۳۳۲)

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللّٰهُ تَعَالٰی عَلٰی مُحَمَّد

سُحْنِ اللّٰہِ عَزَّوَجَلَّ! وشیں وشیں اسلامی براتاں! شُما اشکڑتا کہ زمانہ مشہوریں ولی اللہ حضرت سیدنا شیخ کرمانی **قَدَسَ سِرُّهُ التُّوَرَانِي وتی نورِ نظر چتر شریں اندازہ گوں تربیت فرماننتا اور اشیا تربیت یافتہ بانک ء توکل بہ چتر زبردست است ہما کہ وتی مرد ء لوغے تہا مناسبیں سہولتانی اور مال و دولت ء کمی ء سبب شہ ناراض نہ بوت بلکہ شکوہ بہ کڑتا تہ اے گپ ء سرا کہ افطاری ء واسطہ بچھے نان بچاننتو ایر کڑتا؟ بچھے کہ**

اشی نزدیک اے توکلِ خلاف است، اے شہزادی، راءے مدنی سوچ اشی بہت حضرت سیدنا شیخ کرمانی **رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ** اے مدنی تربیتِ سبب گوں ملت بی کہ آل و ت اتر متقی اور پرہیزگار اور اللہ **عَزَّ وَجَلَّ** سرا کا ملیں بھروسہ کنو نہیں بزرگ است۔ لہذا اشی اے اندازِ سراوتی بانگِ بی مدنی تربیت فرمانتا اور اشی واسطہ عبادت گزاریں مردے انتخاب کڑتا تا کہ تقویٰ اور پرہیزگاری۔ برکت اثنائی نسلانی تھا بہ منتقل بی، بچھے کہ اگر انسان و ت نیک بی تہ اشی نسلان را بہ فائدہ بی، چنانچہ

حضرت سیدنا عبداللہ ابن عباس **رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمَا** فرماتے: بے شک اللہ **عَزَّ وَجَلَّ** انسانِ نیکیاں گوں اشی اولاد اور اولادِ بہ اولادِ اصلاح فرماتی، اثنے نسل اور ہمسایانی تھا بہ اشی حفاظت فرماتی اور آل کل اللہ **عَزَّ وَجَلَّ** طرف شہ پرودہ اور امانِ تھا بہ منت۔ (در منثور، ۲۲۲/۵، پ ۱۶، تحت الآیة ۸۲)

وشیں و شیں اسلامی براتاں! مئے معاشرہ (Society) تھا اولادِ تربیتِ معاملہ تھا باز غفلتِ مظاہرہ بیغیں، شاید اشی سبب اے استیں کہ والدیں (Parents) و تربیت یافتہ نیمنت اور ہما کہ و ت شرعی احکاماں شہ ناواقف اور تربیتِ محتاج بی ہما دومی کسے تربیت چوں کنت، لہذا چوں اے آزاد خیالیں والدینِ بچکانی واسطہ رشتہ کاین تہ والدین اے گپ را اہمیت دیمنت کہ چور و امیر و کبیر، مختلف علمانی و فنانی ڈگری ایر کونے اور ماڈرنیں لوغیہ گوں تعلق ایر کونے بی نماز بلے یکے بہ ادا نہ کنت، اگرچہ فاسق و فاجر (یعنی سر عام گناہ کنو)، بی، حرام کما نونے بی، مردماں رادھو کہ دلغیہ تھا مشہور بی، دینِ ضروری مسئلہ بہ ناکاینقی الغرض بھلے بے عملیہ نمونہ چیا پ نہ بی اگر کسے اے وڑا چور و گوں نکاحِ مشورہ دا کہ ہما ہی آمدنی (Income) کے استیں اگرچہ 100 فیصد حلال بی، لوغیہ حقاں (Rights) ادا کنتے سرا بہ قادر بی، متقی اور پرہیزگار اور دیندار بی، علم و عمل، شرم و حیا اور سنتانی پیکر بی، خوفِ خدا اور عشقِ مصطفیٰ **صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ**، دولت شہ مالا مال بی، امام مسجد، مؤذن، قاری

یادنی ماحولِ گوں وابستہ بی تہ معاذ اللہ **عَزَّوَجَلَّ** اشی متعلق چوں گشتت کہ اڑے! اشی گوں گوں سیر کنت تہ مئے **جَنک** شز امری روی، لوغے تہا قید کنتی، سغز شہ پازانی تک پردہ تہا ایر کنتی وغیرہ وغیرہ۔ یاد کنے! شریں والدیں اے وڑا نادانی اصل نہ کنتت بلکہ آں تہ ہر دم وتی گوار یا **جَنک** نکاح واسطہ ہمیشہ دینداریں (Religious) بندہ تلاش کنتت۔

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ مئے آقا و مولی **مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰہِ صَلَّى اللّٰہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ** دینداریں شخصہ گوں رشتیداری کنگے حکم ارشاد فرمائنتا، چنانچہ

رسولِ بے مثال، بی بی آمنہ لال **صَلَّى اللّٰہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ** ارشاد فرمائنت: چوں ترا ہما مردُم نکاح پیغام دا کہ ہما ہی دینداری اور اخلاق ترا پسند استنت تہ نکاح کن، اگر چوں نہ کنے تہ زمین تہا فتنہ اور باز مزین فساد برپا سئنت۔ (ترمذی، ۳۴۴۲، حدیث: ۱۰۸۶)

قرآن مشہوریں مفسر، حکیم الامت مفتی احمد یار خان نعیمی **رَحْمَةُ اللّٰہِ تَعَالٰی عَلَیْہِ** فرمائنت: یعنی چوں تئی **جَنک** واسطہ دینداریں عادت والائیں صحیحیں چور وے ملی تپ مال و ہوس تہا لکھ پتی انتظار تہا جو انیں بانک نکاح تہا دیر نہ کن، اے سبب کہ اگر مالدارہ انتظار تہا بانکائی نکاح اگر نہ بوتغنت تہ بازیں بانک ہے رنگا نشتیا بئنت اور بازیں چور و بہ بے سیر بئنت اے سبب گوں بدکاری پھیلجا بی اور بدکاری سبب گوں والدین را باز شرمندگی بی، نتیجہ اے در کپی کہ خاندان یک دو میا گوں جنگ کنتت، کشت و خون بی، ہما ہی کہ آج کل ظہور بیغیں۔ (مرآة المناجیح، ۸/۵ ملخصاً)

وشیں وشیں اسلامی براتال! مئے سرا لطف و کرم فرمائنتو خیں، عطا تانی ہونر گوارینو خیں اور بے شماریں نعمتاں گوں نوازو خیں رب **عَزَّوَجَلَّ** کروڑیں نعمتاں شہ یک عظیمیں نعمت اولاد بہ استیں،

اولادِ ایک اے وڑائیں نعمتِ استیں کہ اشیاگوں لوع خوشیانی گُستان بی، نیکیں اولاد اے وڑائے نعمتِ استیں کہ پیرِ با (Old age) تہا والدینِ سہارا بی، شریں اولاد مات و پتے مرعاشہ رند اشانی نجاتِ سبب بی۔ اللہ عَزَّوَجَلَّ چوں کسے راءے نعمتِ گوں نوازی تہ والدینِ خوشی انہانہ بی مگر اشیاگوں پچیا امتحان بہ شروع بی۔ نی اے والدینِ سرا استیں کہ اے اولادِ اسلامی تربیت کُرتو کامیاب یسنت یا نہ۔ یاد کنے عموماً چک والدینِ عاداتی پیروی کسنت اگر والدینِ شریعت پابند اور حصولِ علمِ شوقین استمنت تہ اشانی نسل بی نیکیانی راہِ سرا گامزن یسنت اور والدینِ نجات و بخشش اور نیک نامی سبب یسنت اور اگر والدین و ت خرابیں عاداتی شکار استمنت تہ اولادِ تہا بہ ہما خرابیں عادت منتقل یسنت اور اے وڑائے اولادِ نجات سبب نہ بلکہ ہلاکت سبب بنی روی۔ یاد کنے! اولادِ تربیت ذمہ داری مات و پت دویمینانی سرا استیں مگر پت کمانغے بہانا بنا سنی اولادِ تربیت سبے ذمہ داری چُکانی ماتِ سرا جنت و تارا بری الذمہ سمجھی جبکہ چُکانی مات لونغے کارانی عذر پیش کسنت اولادِ تربیت ذمہ دار وتی مژدرا قرار دا، نتیجہ اے در کپی کہ اے وڑائے اولاد دستاں شہ در کپی اشانی واسطہ باعثِ زحمت بنی روی۔ لہذا والدین را لوٹی کہ وتی ذمہ داری نبھانا نا ملک و ملت اور مستقبل اے معماراں را کسانیا شہ نیک اور معاشرہ با کرداریں فردے بنانغے تہا ہرگز سستی نہ کسنت بچھے کہ کسانیا تہا ہرچی سکھانجا بی، ہما ہی اثر مضبوط اور دیر پا بی چوں کہ حدیث پاک تہا استیں: **الْعِلْمُ فِي صَغَرِهِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ كَسَانِيَةٍ تَهَا عِلْمٌ حَاصِلٌ كَنْغِ سِنِّكَ** سرا نقش و وڑائے (پختہ) استیں۔ (مجمع الزوائد، ۳۳۳/۱، حدیث: ۵۰۱۵)

بیائے! اولادِ تربیت متعلق مارا تربیت ذہن دیو خیں آقا، مارا اور مئے اولادا را جہنم آس شہ بچا سون خیں مصطفیٰ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ خوشبوداریں 4 فرامین اشکون:

1. حضور صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (چوں) اے آیت مبارکہ تلاوت فرمانتا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

ترجمہ کنز الایمان: وتی جانناں اور وتی لوغ والیاں را آل آس شہ بچائے۔

(پ 28 التحريم: 6)

تہ صحابہ کرام عَلَیْهِمُ الرِّضْوَانُ عرض کړتا: یا رسول اللہ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ما وتی لوغ والاں را چوں آس شہ بچائوں؟ تہ حضور صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فرمانتا: آہاں را ہما کارانی کلم دیتے ہما کہ اللہ عَزَّوَجَلَّ را پسند استنت اور ہماں کاراں شہ منع کنے ہما کہ اللہ عَزَّوَجَلَّ را پسند ننت۔ (دُر منثور، ۲۲۵/۸)

2. ارشاد فرمانتا: وتی اولاد را 3 خصلتا نی تعلیم دیتے (1) وتی نبی (صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) ۱۔ محبت (2) اہل بیت ۱۔ محبت (3) قرآن پاک ۱۔ تعلیم۔ (جامع صغیر، باب الهمزة، حدیث: ۳۱۱، ص ۲۵)

3. ارشاد فرمانتا: اولاد ۱۔ پت ۱۔ سراحق اے استیں کہ ایسی ۱۔ شریں نامے ایرکنت اور شریں ادب سکھائی۔ (شعب الایمان، باب فی حقوق الاولاد الاہلین، حدیث: ۶، ۸۶۵۸، ۴۰۰/۶)

4. ارشاد فرمانتا: کوئی پت بہ وتی چکاں را اے وڑا ۱۔ عطیہ نہ داتا، ہما کہ شریں ادب شہ بہتر بی۔ (ترمذی، کتاب البر و الصلۃ، باب ما جاء فی ادب الولد، ۳۸۳/۳، حدیث: ۱۹۵۹)

قرآن ۱۔ مشہوریں مفسر، حکیم الامت مفتی احمد یار خان نعیمی رَحْمَةُ اللهِ تَعَالَى عَلَيْهِ اے حدیث پاک ۱۔ تحت فرمانتے: شریں ادب شہ مراد چک رادیندار، متقی، پرہیزگار بنا نغ استیں۔ اولاد ۱۔ واسطہ اشیا شہ ودھ باقی چے عطیہ ۱۔ بوت بی کہ اے چیز تو دین و دنیا ۱۔ تہا بہ کار کئے۔ مات و پت رالوئی کہ اولاد رادینا شہ صرف مالدار بنا نغ نہ رونت، اثاں رادیندار بنا نغ رونت، ہما کہ وت اثاں را قبر ۱۔ تہا بہ کار بے کہ زندائیں اولاد ۱۔ نیکیانی ثواب مُردہ را قبر ۱۔ تہا بہ ملی۔ (مرآة المناجیح، ۵۶۵/۶، ملتفتاً)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

وشیں و شیں اسلامی برائیاں! چُکانی اسلامی تعلیم و مدنی تربیتِ اتر ضرورت کہ مروچی استیں اتر پیشتر کدی بہ نیا پچھے کہ مروچی ہر طرف شیطانی کارانی اور گناہانی آلائی بھر مارا استیں اور اولادِ رادِ دنیاوی تعلیمِ رُحمان زور پُر کا نانا روغیں، بلکہ پیشی دورانی تھا اولادِ دینی تعلیمِ رازِ زیادہ حیثیت ملغا است شاید اے سبب است کہ والدینِ ہمراہ اولاد بہ متقی و پرہیزگار اور فرمانبردار استمنت مگر فی دنیاوی تعلیمِ راتر جِ ملغیں، اے سبب استیں کہ انگلش میڈیم اسکولانی تھا بازیں فیسانی ادائیگی اور ہر سہولتِ دلیغ اے سبب استیں کہ دنیاوی مستقبل روشن بی، شریں نوکری (Job) ملی، خوب بئنک بیلنس جمع بی حتی کہ اے مقصدِ پورا کنگِ واسطہ والدینِ وتی اولادِ را بیرونی ملکانی تھا بہ راہ دیغت۔ دُنیاوی تعلیمِ حاصل کنگِ شہِ رند چُک پکوکیں دنیادار، شریں بزنس مین اور فیشنِ نمونہ تہ بی روی مگر نیک اور با عملیں مسلمان نہ بوت بی۔

اولادِ تربیتِ ذہنِ دیغے واسطہ حکیم الامت مفتی احمد یار خان نعیمی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرمائیے: مسلمانانی تھا اے طریقہ استیں کہ کسانِ شہِ وتی اولادِ اخلاق و آدابِ تربیت نہ کنگت۔ غریبیں مردم تہ وتی چُکاں رادومی آواریں چُکانی ہمراہ لیب کنگت اجازت بہ دیغت اور ایشانی تعلیمِ زمانہ رالیب اور خرابیں صحبتانی تھا برباد کنگت، ہما چُک جوان بوتو یا تہ پنڈغنت یا ذلتِ والی نوکریاں کنگت یا دُز و ڈاکو بد معاش بوتو وتی زندگیِ رازیلِ تھا گوازیغت اور مال داریں مردم وتی چُکاں را شروع شہ شوقین مزاج بنا کنگت، انگریزی کٹِ بوڑ بنا کنگ، فضول خرچی کنگ سکھا کنگت۔ ہر وقت سوٹ بوٹ جانا دیغت، گڈ وتی ہمراہ ایشاں راناچ و گانانی محفلِ تھا بہ شریک کنگت، اے کسانے چُکا چوں ہوش سنبالت تہ ایشاں کلمہ بی نہ سکھانت، کالج یا اسکولِ تھا داخل کُرتا۔ باز خرچ کنگ اور فیشن لبیل بنانت۔ خرابیں صحبتاں گول صحت اور مذہب دوسیں برباد بوتغت، ہنی اگر اے کالج شہ دراتک اگر خاطر خواہیں نوکری ملتا تہ اے صاحب بہادر بی روی نہ ماتِ ادب زانی نہ پتِ را بچھاری، نہ لوغیِ حقانی خبر، نہ اولادِ پلغ شہ واقف، ایشانی ذہنِ تھا اعلیٰ قسم ترقی اے آہک کہ مردم مارا انگریز سمجھت، بھلا

وتا رومی توے تھا فنا کنگ بہ کوئی ترقیٰ استیں! اگر کوئی شر میں جاگہ نہ ملتا تہ اے بیچارہ مُصِیبتِ تہ کپی، پچھے کہ کالجِ تہا خرچ کنگنا سکھت، کمانگ نہ سکھت، ورائنگ نہ سکھت، وتی کار نوکران شہ کمانگ سکھت وت کنگ نہ سکھت نی اے مردم کالجِ زندگی گزارنے واسطہ شریفیں بد معاشے بی یا جعلیس نوٹاں بنائی زندگی زیلِ تہا گذاری یا ڈاکو یا بد معاشے بی اے ہے مردم اسنت۔ ہر چکیاراکہ پرورشِ زمانہ تہا شر میں صحبت نہ ملی ہمازن میسنت مات و پت را باز پریشان کننت، ما بازیں فیشن بلبیس صاحبزادانی مات و پت دینتنت کہ ہمانی گریغنت، مفتی صاحب تعویذے بہ دے کہ چک منی گشتی نہ نہ گریغیں، مئے قبضہ تہا ہے۔ مگر سنگتاں! صرف تعویذگوں کار نہ جزئی جیسے شر میں عمل بہ کنغی بنت۔

(اسلامی زندگی، ص ۳۰، ۲۹)

میری آنے والی نسلیں ترے عشق ہی میں مچیں انہیں نیک تم بنانا مدنی دینے والے

(وسائلِ بخشش مردم، ص ۲۲۹)

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللّٰہُ تَعَالٰی عَلٰی مُحَمَّد

وشیں وشیں اسلامی براتاں! اے حقیقت استیں کہ انسان ہر چے کشی ہما ہی رُنی، چوں نہ بوت بی کہ کشی کوئی چیزے اور رُنے وارو کئے تہ کوئی دومی چیزے در کپی بے، بس اے مثال اولادِ بہ استیں کہ والدین وتی اولادِ اسلامی تربیت نہ کنغنت اشہ باوجود بہ توقع یر کنغنت کہ ”مئے اولاد بہ نیک و پرہیزگار بی، والدینِ فرمانبردار بی، معاشرہ تہا عتردار اور پاکیزائیں کردار والا یسنت“ جب نتیجہ اشہ خلاف کئے تہ باز دیر بی روی، ہما وقت اگر والدین اصلاحِ کوشش کنگ بہ لوٹت تہ بہ نہ بوت بی۔ بگڑتغیں اولادِ والدین اگر اشہانی بگڑنے سراساڑتین دلاگوں غور کننت تہ اشاں را اے چُکانی بگڑنے تہا وتی جندہ تصور زیادہ نظر کئے، مثلاً چک اگر کار نہ کننت یا اے معاملہ تہا سستی مظاہرہ کننت، اسکول یا

کوچنگ سینٹر (Coaching Center) چھٹی کنت یا دیر برو، پڑھائی تھا ڈزے بی، کوئی دعوتے
 تہارونے واسطہ اگر کسے مختلفیں لباسِ جان کنگے گشی تہ اشئ سر ارضی نہ بی، اے وڑا دومی دنیاوی کارانی
 تہا اگر مگر کنت یا ہٹ دھرمی مظاہرہ کنت تہ والدین اشئے ٹھیک ٹھاک خبر گیری کنت، کئی کئی
 کلاک لیکچر دیئنت، حتی کہ مار کٹائی بہ کنت لیکن اگر چک نمازاں قضا کنت یا جماعت گوں نمازاں
 نہ ادا کنت، مدرسہ یا جامعہ چھٹی کنت یا دیر کنت رو، موبائل فون یا واٹس اپ سرانا محرماں گوں
 میل جول ایر کنت، فلماں ڈراماں چاری، شعراں اشئنت، نو خیں نو خیں فیشن کنت، حرام و حلال پرواہ
 نہ کنت، شراب وارت، جوا جنت، ڈروغاں بندی، غیبتان کنت، ناجازین فیشن کنت، ریشاں
 سائینسی یا یک مُشت شاکر و کنت، بد عقیدائیں مردمانی صحبت تہا بندی، فُضولیس کارانی تہا زراں
 اڑائیں، الغرض ہر طرح بُرائیانی تہا مبتلابی تہ اے معاملانی تہا جُست کنگ تہ دور بلکہ والدین انیشخ سرا
 ترون بہ کئے۔ اولادِ مدنی تربیت نہ کنگے سبب والدین (Parents) را چوئیں چوئیں روج چارغی
 بوتخت۔ بیائے! اشئ متعلق یک عبرت انگیز قصہ اشئگون اور عبرتے چے مدنی پل زیروں۔

چے بچک بہ کدی پت راجت کنت؟

تمبہ الغافلین تہا استیں کہ ”سمر قد“ ے یک عالم دین حضرت سیدنا ابو حفص رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کرا
 یک شخص ے اہک اور گشت: ”منارا منی بچک جت۔“ عالم صاحب جُست کُرتا: چے بچک بہ کدی پت
 راجت کنت؟ اے شخص گُشہ جی ہا! ہمے وڑا بوت۔ حضرت سیدنا ابو حفص رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ جُست
 کُرتا: تہ اشئ دینی تربیت نہ کُرتا؟ اشئیا جواب دات نا۔ حضرت جُست کُرتا قرآن پاک سکھانتے؟ اشئیا گُشت
 نا۔ گُجست کُرتا آل چے کار کنت؟ اشئیا گُشت: کاشت کاری کنت۔ حضرت سیدنا ابو حفص رحمۃ اللہ تعالیٰ
 علیہ ترا خبر استیں کہ انہیا ترا چے واسطہ جت؟ اشئیا گُشت نا۔ حضرت اشئ اصلاح خاطر چوں فرماہنت

کہ: شاید صبح وقت آں گدھاءِ سرا سوار بو تو چوں فصلانی نکا روغا، ڈھاگ (Bull) اشی دیا اور بیگ (Dog) اشی رندا است، قرآن و نغ تہ اشیا رانہ پیداغا کہ کوئی روحانیت نصیب بی بس آں چوں غفلتِ تہا شعران گشتانا (جانانا) روغا اچانک تو اشی دیا آتغے، اے سمجھت کہ ڈھاگ منی دیا آتک اشی ہلکے واسطہ سفرار کوئی چیزے جت بی! شکر اکن تئی سفر نہ دڑتا۔ (تنبیہ الغافلین، ص ۶۸)

بیائے! یک روایتِ اشمنوں اور اولادِ مدنی تربیتِ واسطہ ذہن بنا سوں۔

کوہِ برابر نیکی کارنہ آتکنت

(بروزِ قیامت) یک شخصِ لوغی اور چک اللہ پاک عَزَّوَجَلَّ بارگاہِ تہا حاضر سینت اور فریاد کننت کہ اے مئے رَبِّ عَزَّوَجَلَّ! اے شخصِ شہ مارا مئے حق گیت دے، اشیا مارا مئے دینِ احکام و ستاژ نہ کڑتغت اور مارا احراما و اینغنا لیکن مارا خبر نیست۔ لہذا آں شخصِ راحرام روزی سرا ترسز املی کہ اشی گُوژد رشی روی، گڈ اشیا راز میزانِ کرا کارانت، فرشتہ اشے کوہانی برابر نیکیاں کارنت تہ اہل و عیالِ شہ کوئی شخصے اشی نیکیاں زیری۔ دومی دیمابی آں بہ وتی نیکیانی کمی پورا کنت۔ (اے وڑا اشی کل نیکیاں اشی لوعنت مردم زیرنت) نی اے و تیلوغے مردمانی تکا توجہ کنت گشی: منی گردنے سرا صرف اے گنہانی بار سر تکا ہما کہ من شمائے واسطہ کڑتغت۔ فرشتہ اعلان کنت: اے ہما شخصے کہ اشی کل نیکی اشی اہل و عیالِ مردماں رُرتغت اے اشانی سبب جہنم تہا داخل بیغیں۔ (قرة العیون، الباب الثامن فی عقوبۃ قاتل النفس و قطع الرحم، ص ۲۰۱ ملخصاً)

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

تُؤْبُوْا إِلَى اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

صَلُّوْا عَلَى الْحَبِيبِ!

دل کے پھپھولے جل اٹھے سینے کے داغ سے اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے

وشیں و شیں اسلامی برائیاں! شتا اٹھکر تا کہ ہما والدین کہ وتی اولادِ مدنی تربیت نہ کنگنت ہماں چتر شرمندہ اور رسوا بیغت۔ لہذا شریں والدین بیغتے ثبوت دیانا وتی اولادِ راقراآن کریمؐ مجبت اور اشی احکامانی سرا عمل کنگا و ستا ذکنے۔

صدرُ الشریعہ حضرت علامہ مولانا مفتی امجد علی اعظمی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرمائیے: کلاں شہ پیشتر چکاں راقراآن مجیدؐ تعلیم دیتے اور دینِ ضروری چیزاں سکھائے، روحِ نماز و طہارت، خرید و فروخت اور اُجرت و دیگر معاملاتِ مسائل ہما ہانی کہ روزانہ ضرورت استیں اور ناواقفیء گوں خلاف شرع عمل کنگے جرمِ تہا مبتلابیغت ہما ہانی تعلیم دیتے۔ شتا غور کنے اگر چکے دلچسپی (Interest) استیں اور سمجھ دار بہ استیں تہ علم دینِ خدمت شہ ودھ بلاچے کارے استیں اور اگر استطاعت نہ بی تہ صحیحیں عقائد اور ضروری مسائل و ستا ذکنگاشہ رند ہر جائزیں کارے شتا مناسب سمجھے کنائے۔ (بہارِ شریعت ج ۲ ص ۲۵۶، ملخصاً) جنک رابہ عقائد و ضروری مسائل سکھانگاشہ رند کوئی زافانیہ شہ سلائی و نقش و نگار وغیرہ بہ سکھائے ہماں کارانی کہ اکثر ضرورت بی اور نغین پشغے اور دیگر کارانی کہ خانہ داری تہا اشیارا سکھانگے کوشش کنے کہ سلیقہ والی زانیفا کہ ہما خوبیاں گوں زندگی گذارت کنت کوئی بد سلیقایں زانفانہ گذارت کنت۔ (بہارِ شریعت ج ۲، ص ۲۵۷)

حضرت علامہ قرطبی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نقل فرمائتا: مئے سرافرض استیں کہ وتی اولادِ راور لوغے مردماں رادینِ تعلیم دیوں، شریں گپاں سکھائوں اور ادب و ہنرِ تعلیم دیوں ہما ہیا شہ سوا کہ گذارا نئیں۔ (تفسیر قرطبی، ۱۲۸/۹)

مروچی فتنہ شہ بھر پورین زمانہ تہا بہ الحمد لله اے وڑا مردم موجود استنت ہما کہ شریعتِ حکمِ دیما گردن جھکانگنت اور ہمت و حوصلہ گوں مردمانی طعنہ بہ برداشت کنگنت اور اولادِ اصلاح اور

ایشانی اسلامی طریقہ گوں مدنی تربیت کُرتو ایشانی اور وتی آخرت بہتر بناننے واسطہ کوشش کنگنت، اے سبب استیں کہ اے مدنی ذہن والی مردمانی اولادِ تھا کوئی حافظِ قرآن بیغیں، کوئی قرآنِ قاری بیغیں، کوئی نیکیء دعوت عام کنوئیں دعوتِ اسلامیء مبلغ بیغیں، تہ کوئی علم، دین روشنی پھیلا سونوئیں عالم دین اور مفتی بیتو محبوب کریم صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ۱۰ امتِ شرعی رہنمائی کنگے۔ ہما والدینِ اولاد اے اندازا گوں دینِ خدمت کنگیں ہماں اے حقیقت شہ بخوبی واقف استنت کہ ڈاکٹر وانجینر وغیرہ بناننے فائدہ صرف دنیا تک محدود استیں جبکہ نیکیں اولاد والدینِ وفات شہ رند بہ فائدہ مند ثابت یسنت۔

حضرت سیڈنا بریدہ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ شہ روایت استیں کہ دو عالم مالک ومختار، حبیب پروردگار صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فرماینتا: ہر کسے قرآن وانتا اور سکھاننتا اور ایشی سرا عمل کُرتا ہماہے والدین را قیامتِ روچہ اے وڑاے نورے تاجے سرا دیننت کہ ہماہی چمک روشا شہ بہ بازی اور ایشی والدین را دو لباس ملت کہ ہماہی قیمت اے دنیا ادانہ کُرت کنت، آل جُست کنت کہ مارا اے لباس چے واسطہ ملتغنت؟ ایشاں گوں گشخ بی: شمائے چکانی قرآن ۱۰ سنبھالنے سبب گوں۔ (مستدرک، کتاب فضائل القرآن،

باب من قرأ القرآن و تعلمه الخ، رقم: ۲۱۳۲، ۲/ ۲۴۸) یک دومی مقامے سرا ارشاد فرماننتا بیشک اللہ عَزَّ وَجَلَّ یک نیکیں بندہ ۱۰ درجہ جنت ۱۰ تھا بلند فرمائی تہ آں گشی کہ اے منی رب عَزَّ وَجَلَّ! منارا اے مرتبہ چوں ملتا؟ تہ اللہ عَزَّ وَجَلَّ فرمائی تہی چمک تہی واسطہ مغفرت ۱۰ دعا لوٹا۔ (مشکاۃ المصابیح، کتاب الدعوات، اباب الاستغفار و التوبہ، حدیث: ۲۳۵۴، ۱/ ۴۴۰)

وشیں وشیں اسلامی براتاں! والدین اے فضائل ہما وقت حاصل کُرت کناں چوں کہ اے وت بہ علم و عمل ۱۰ اور سنتانی پیکر، خوفِ خدا والا اور علم دین گوں محبت کنوئیں یسنت، اگر ماہ اے خوبیاں نی

خواہش مند استوں سے مارا بہ لوٹی کہ مادِ دعوتِ اسلامی مدنی ماحول گوں وابستہ بیوں مے آؤ نحیں نسل بہ
اے راہِ سراگازنِ بسنت۔ **إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ**

”VCD اجتماع“

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ تبلیغِ قرآن و سنت عالمگیر غیر سیاسی تحریک دعوتِ اسلامی مسلمانانِ را ”وتی اور سچے
دُنیاے مردمانِ اصلاحِ کوشش“ مدنی ذہن دیغاں گوں پچیا وتی اولادِ اسلامی طریقہ ۽ مطابق
تعلیم و تربیتِ ذہن بہ خصوصیت گوں دیغیں لہذا والدینِ رالوٹی کہ دعوتِ اسلامی ۽ مدنی ماحول گوں
وابستہ سینت اور 12 (دُوآرڈ) مدنی کارانی تہا خوب حصہ گرغے تیت کنت۔ 12 (دُوآرڈ) مدنی کارانی
تہا یک ہفتہ وار کارے ”VCD اجتماع“ بہ استیں۔ اشی تہا اسلامی برات اور سینت اجتماعی طور سنن
شہ بھر پوریں یک بیانے چارنت یا اشمننت علم ۽ دین دولت گوں فیضیاب بیغنت۔ **اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ**
اجتماعی صورت گوں علم دین سکھنے باز برکت استیں چنانچہ

راحتِ قلبِ ناشاد، محبوبِ ربِّ العباد **صَلَّى اللّٰہُ تَعَالٰی عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم** ۽ فرمانِ عالیشان استیں: چون شمائے
گذر جنتِ باغاں شہ بی تہ ہما ہیا شہ کوئی نہ کوئی چیزے نہرے۔ صحابہ کرام **عَلَيْہِمُ الرِّضْوَانُ** عرض کڑتا
، جنتِ باغ چے استنت؟ نبی پاک فرمانتا: ذکرِ حلقہ (محفل)۔

(ترمذی، کتاب الدعوات، باب ۷۸، ۳۰۴/۵، رقم: ۳۵۲۱)

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ VCD اجتماع تہا شرکت گوں بازیں عاشقانِ رسول ۽ زندگیاں تہا مدنی انقلاب آتے۔
بیائے! بطور ۽ ترغیب VCD اجتماع تہا شرکت ۽ یک ایمان افروزیں مدنی بہار اشمننوں، چنانچہ

مدنی ماحول گوں وابستہ بوت

صوبہ پنجاب (پاکستان) ۽ یک اسلامی براتے بیان استیں کہ من معاشرہ ۽ یک بگڑتعیں نوجوانے استسناں

اور روزانہ گناہانی دلدل تہا بجانا روغساں۔ منی اصلاحِ صورت چوں بوت کہ مئے علاقہ تہاد دعوتِ اسلامی ذمہ داراں VCD اجتماعِ ترکیب بنا منتا۔ من بہ اے VCD اجتماعِ تہا شریک بوتغاں۔ من دعوتِ اسلامی بین الاقوامی سنتاں شہ بھر پوریں مناظر دیتو باز متاثر بوتغاں اور جب رمضان 27 ویں شپہ امیر اہلسنت **دَامَتْ بَرَکَاتُھُمْ الْعَالِیَہ** ۽ رقت انگیزیں بیان کے حصہ اٹکڑ توتہ منا وتی اولی زندگی شہ باز وحشت محسوس بوت چوں چوں بیان اٹکنا ناشتغاں منی دل بدلجیانا شتا۔ بلاخر من وتی کل گناہاں شہ توبہ کڑتا اور دعوتِ اسلامی مدنی ماحول گوں وابستہ بوتغاں۔

عطائے حبیبِ خدا مدنی ماحول ہے فیضانِ غوث و رضامدنی ماحول
 سلامات رہے یا خدا مدنی ماحول بچے نظر بد سے سد آمدنی ماحول
 سنور جائیگی آخرت ان شا اللہ تم اپنائے رکھو سد آمدنی ماحول

(وسائلِ بخشش ص 6۳6، 6۳۷)

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلٰی مُحَمَّد

وشیں و شیں اسلامی براتاں! اولادِ تربیتِ حوالہ بزرگانِ دین اور پیشی دورِ مسلمانانی کردار مئے واسطہ یک روشنیں راہے استیں بچھے کہ اے حضرات اولادِ تربیتِ طریقاں شہ خوب واقف استنت اور اولاد وڑا ۽ نعمتے صحیح معنوں گوں قدردان استنت۔ کہ وت اثنائی تربیت نیک سیرتیں مردمانی جھولی تہا بوت، اے حضرات وت بہ نیکیانی حریص استنت اور وتی اولادِ رابی نیکیانی راہے سراگازن بیخ ۽ ترغیب دیغنت، اے سبب است کہ اثنائی اولاد نیک و فرمانبردار است، چمانی ساڑتی، دل ۽ سرور است اور معاشرہ تہا اثنائی نام روشن کغنت۔ بیائے! بطورِ ترغیب 2 ایمان افروزین واقعات اٹکوں اور اثناں شہ حاصل بیسوخیں مدنی پلاں وتی دل ۽ گلدستہ تہا سجانوں۔

دیہاتی زانفائِ نصیحت:

امام اصمعی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے کہ من یک دیہاتی زانفائِ دیت کہ آل وتی بچک رانصیحت گننا نائشع: منی بچک! عملِ توفیق اللہ عَزَّوَجَلَّ طرفہ شہ استیں اور من ترا نصیحت کنگاں ◆ چغلی جنغاشہ بچ بچھے کہ اے دو قبیلانی تہاؤ شمشنی پیرینی، دو سنگلتانی نیاماجڈائی کنت ◆ مردمانی عیباں نی رندانہ کپ نہ تہ تو بہ عیب دار بیئے ◆ عبادتِ تہا دکھاوانہ کن ◆ مال خرچ کنگاشہ کنجوسی نہ کن ◆ دو میانی انجام شہ سبق گر ◆ مردمانی ہر عملے تراوش مانئے ہماہی سرا عمل کن، اور ہماہانی ہر کارے ترا خراب لگی تہ ہماہیاشہ بچ کہ آدمی راوتی عیب نہ نظر کلینت۔ گڈ آن زانفا خاموش بوت تہ من گشتا اے دیہاتی زانفا! ترا اللہ عَزَّوَجَلَّ قسمیں! دانی نصیحت کن۔ آہیا جست کڑتا: اے شہری! چے ترا یک دیہاتی گپ وش ماناغنت؟ من گشت: اللہ عَزَّوَجَلَّ قسم! وش مانغنت۔ تہ آہیا گشت ◆ منی بچ! دھوکا دیغاشہ پچنے کوشش کن کہ تہ مردماں گوں ہر معاملہ کئے ہماں کُلان شہ خرابیں کار دھوکا دیغ استیں ◆ سخاوت ◆ علم ◆ برابر اور ◆ حیا کن اور ہنی من ترا اللہ عَزَّوَجَلَّ حوالہ کنگاں، تئی سرا سلامتی بی اور اللہ عَزَّوَجَلَّ تئی سرا رحم فرمائی ◆ یاد کن غیبت کنگ اسلام تہا 30 (سی) مرتبہ بدکاری کنگاشہ بہ سختیں گننا ہے استیں۔ (آنسووں کا دریا، ص ۲۳۹)

یہ کرم یا مصطفیٰ فرمائیے (وسائلِ بخشش مرمم، ص ۵۱۷)

غیبت و چغلی سے بچیں

صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ!

تاجدارِ مدنی انعامات اور اولادِ تربیت

مبلغ دعوتِ اسلامی اور مرکزی مجلسِ شوریٰ رکن حاجی ابو جنید زم زم رضا عطاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ چکانی ماتِ بیان استیں کہ مرحوم وتی چکاں را باز دوست کنگاں، جنک چوں لوغا آگنت تہ بازیں مصروفیتِ باوجود بہ ملاقات کنگاں تک۔ لوغے تہا چوں کسے غلطی اصلاح کنگے واسطہ لہجہ سخت کنگاں تہ اشی

بچیا وضاحت بہ کنغا کہ ”من آخرتہ تہا نجات اور شمائے فائدہ واسطہ سمجھانغا۔“ نغن ورغے وقت چکا شہ دعا کنانغا اور سنتانی ترکیب بنانغا۔ حتی الامکان بچکاں رانمازہ واسطہ وتی ہمراہ بہ برغا، مدنی قافلہ تہاروغا تہ نمازہ تاکید کڑتوروغا اور سفرہ دوران بہ S.M.S ذریعہ معلومات کنغا کہ نماز ادا کڑتو یا نہ؟ بیماری حالت تہ بہ وتی مزین بچکا رافرمانتا کہ : چوں منی طبیعت بہتر بوت **إِن شَاءَ اللہ** **عَزَّوَجَلَّ** مادونین مدنی قافلہ تہا سفر کنوں۔ وتی بچکا راموبائل گرغاشہ منع کناناشی ذہن بنانستی کہ امیر اہلسنت بانی دعوتِ اسلامی **وَأَمَّتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَةَ** چکاں راموبائل دیگا شہ منع فرمانتا اے سبب گون من ترا موبائل نہ دیغاں۔ (محبوبِ عطار کی 122 حکایات، ص ۱۳)

میری آنے والی نسلین تیرے عشق ہی میں چلیں انہیں نیک تم بنانا مدنی مدینے والے!

(وسائل بخشش، ص ۲۲۹)

وشیں وشیں اسلامی براتاں! بیان کڑتغیں قصائی تہا اولاد اور والدین واسطہ سبق آموزیں مدنی پُل موجود استنت۔ اے حقیقت استین کہ شرین والدین وتی اولاد مدنی تربیت شہ کدی بہ غافل نہ بنت بلکہ اشاں را نصیحت مدنی پلانی خوشبوہ گوں خوشبودار بنانغنست اور اشانی اصلاح کوشش کنغنست، اگر اے وت نمازی، مدنی قافلانی مسافر، مدنی انعامت عامل استنت تہ وتی اولاد بہ اے مدنی کارانی ترغیب دلانغت اور اشاں شہ حال حوالے سلسلہ بہ کنغت۔ بہر حال اے فیصلہ تہ نی والدین کنغی استیں کہ اے وتی اولاد شرین تربیت کنا اشاں را وتی واسطہ صدقہ جاریہ بنانت یا اشاں را کھلم کھلا آزادی دینت اور وتی آخرت واسطہ بر بادی سامان کننت۔

نیک اولاد کی، داد فریاد کی خاطر آو چلیں، قافلے میں چلو
قلب بھی شاد ہو، گھر بی آباد ہو پاؤ گے راحتیں، قافلے میں چلو

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللہُ تَعَالٰی عَلٰی مُحَمَّد

رسالہ ”اولاد کے حقوق“

وشیں و شیں اسلامی برائیاں! اولادِ شریریں ادا انداز گوں تربیت کئے اور ایشانی حقانی اہمیں معلومات حاصل کئے واسطہ مکتبۃ المدینہ رسالہ ” اولاد کے حقوق “ راء اول تا آخر و نغ باز مفید استیں۔ اے رسالہ تھا حدیثانی مطابق اولاد پیدائش شہ زندگی مختلفیں پہلو آئی متعلق حق بیان بوتغت۔ مروچی مکتبۃ المدینہ شہ ہدیہ حاصل کئے وت بہ وانے اور باز تعداد تہا خرید کئے دومی مردماں راتحفہ کئے پیش بہ کئے۔ دعوتِ اسلامی ویب سائٹ www.dawateislami.net سر اے رسالہ وانے اور ڈاؤن لوڈ (Download) اور پرنٹ آؤٹ (Print Out) کئے۔

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّی اللّٰہُ تَعَالٰی عَلٰی مُحَمَّد

انٹرنیٹ اور سوشل میڈیا غلط استعمال چکانی سرامنفی اثرات

وشیں و شیں اسلامی برائیاں! انٹرنیٹ اور سوشل میڈیا (Social Media) کہ اخلاقی اور معاشرتی نقصانات استنت ہر عقلمند اشاں شہ بخوبی واقف استیں، یک وقتے است کہ ٹی وی اور سینما خرابیں اثرانی نتیجہ معاشرہ تہا انتہائی پریشان کن استنت اور ٹی وی صحت واسطہ باز نقصانہ است مگر مروچی موبائل فون صحت ر خراب اور اخلاق راتاہ و برباد کنت۔ والدین رالوٹی کہ وتی اولاد نقل و حرکت سرام نظر داری کنت اور حکمت عمی گوں ایشانی مدنی تربیت کنت، بالخصوص ہماچک کہ دانی کسن استنت خدائ واسطہ اشاں راموبائل اور انٹرنیٹ زور داریں سیلاب شہ بچائے، ورنہ چوں نہ بی کہ اے کسانے چکانی کردار داغدار بی۔ اگر چوں بوت تہ شتایقین کئے گڈ اولاد اور والدین ہر جگہ ذلیل و رسوا بنت۔ چکاں رامعاشرہ یک نیک اور شریر مسلمانے بنائے واسطہ شتاوت بہ دعوتِ اسلامی مدنی ماحول گوں وابستہ بے اور وتی چکاں بہ مدنی ماحول گوں وابستہ کئے۔

اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ عَزَّوَجَلَّ دعوتِ اسلامیہِ مدنی ماحولِ تہا قرآن و سنتِ مطابِقِ دینی اور اخلاقی تربیتِ مکا بھر پور توجہ دلخ استیں لہذا توتی کسانے مدنی منہ اور مندی منیاں را مدرستہ المدینہ یا دار المدینہ اوور مزائیناں را جامعۃ المدینہ توکا داخل کنائے اور با عملیں حافظ اور عالم دین بناائے۔

وشیں و شیں اسلامی براتاں! مروچی ما ” اولادِ تربیت اور والدینِ ذمہ داری“ متعلق بیانا اٹکنغے سعادت حاصل کڑتا۔

1. والدینِ شریں تربیت اولادِ را شر اور خرابیں تربیت اولادِ را خراب کنت۔
2. نیکیں اولادِ دنیاے تہا راحت اور آخرتِ تہا باعث نجات بی۔
3. شریں والدین اولادِ تربیت شہ کدی بہ غافل نہ سینت۔
4. شریں والدین اولادِ را کدی بہ بددعانہ کنت۔
5. انٹرنیٹ اور سوشل میڈیا اولادِ صحت اور اخلاقِ را خراب کنت۔
6. اولادِ مدنی تربیت معاملہ تہا کدی بہ سستی اور کوتاہی مظاہرہ نہ کنغیں۔
7. نیکیں اولادِ یک اے وڑائے نعمتیں استیں کہ والدین را پیرہیا (Old Age) تہا سہارا دینت، شریں اولادِ والدینِ وفات شہ رنداشانی واسطہ بخشش سامان سینت۔
8. چُکانی مدنی تربیتِ ضرورت کہ مروچی استیں شاید پیشانہ است۔
9. ہماچک کہ کسانے زمانہ توکا شریں تربیت حاصل نہ کنت، تہ بعض اوقات جوان بیغاشہ رند والدین واسطہ تکلیف و پریشانی سبب بیغت۔

10. ہاں والدین کہ وتی اولادِ شریں تربیت نہ کسخت، اشاں راشر مندگی اور رُسوائیِ مقابلہ کسغی بی، لئذاشریں والدین یسغے ثبوت دینے واسطه وتی اولاد راقرآن کریم گون محبت اور اشی احکامانی سرا عمل کناغا سکھائے۔ اللہ عَزَّوَجَلَّ مارا اور مئے نسلان را عاشقِ رَسول اور نیک بنائے۔

صَلُّوْا عَلَی الْحَبِیْب! صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَی مُحَمَّدٍ

دعوت اسلامیء بفتہ وارا اجتماع تباوانغ والی 6 درود اور 2 دعا

1 جمعہء شپ درود

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلٰی سَيِّدِنَا مُحَمَّدِنِ النَّبِيِّ الْاُمِّيِّ

الْحَبِیْبِ الْعَالِي الْقَدْرِ الْعَظِيْمِ الْجَلَّ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلِّمْ

بزرگاں فرمانتا کہ ہر کسے جمعہ شپ (جمعہ اور جمعراتِ نیامی شپ) اے درود شریف پابندی گوں کم از کم یک مرتبہ وانی تہ موتِ وقت سرکارِ مدینہ صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ۛ زیارت کنت اور قبرِ تہا داخل یسغے وقت بہ پجاری کہ سرکارِ مدینہ صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ۛ اشیارا قبرِ تہا وتی رحمتِ شہ پُریں دستان گوں ایر کسغیں۔

(2) تمام گناہ معاف بیئت

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَسَلِّمْ

حضرت سیدنا انس رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ شہ روایت استیں کہ تاجدارِ مدینہ صَلَّی اللہُ تَعَالَى عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ۛ فرمانت: ہر کسے اے درود پاک وانی جسکیا تہ نندا شہ پیشت اور نشتیا تہ جگشا شہ پیشتر اشی گناہ معاف بیئت۔

اولادِ تربیت اور والدینِ ذمہ داری

(3) رحمتِ ستر دروازہ:

صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

ہر کسے اے درود پاک وانی ہماہی سر رحمتِ 70 دروازہ پچ سینت۔

(4) شش لکھ درود شریفِ ثواب

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ عَدَدَ مَا فِي عِلْمِ اللَّهِ صَلَاةَ آيَةِ بُدَاوَامِ مُلْكِ اللَّهِ

حضرت احمد صاوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بعضیں بزرگاں شہ نقل فرمائیں کہ : اے درود شریفِ راکھ مرتبہ وانگاگوں شش لکھ درود شریف وانغے ثواب حاصل بی۔

(5) قربِ مصطفیٰ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ كَمَا تُحِبُّ وَتَرْضَى لَهُ

یک روچیا یک مردے حضورِ انور صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ اے شخص راوتی اور صدیقِ اکبرِ رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ نیاما نندینت۔ اشیاگون صحابہ کرام عَلَيْهِمُ الرِّضْوَانُ را باز حیرانی بوت کہ اے شان والا میں شخص کئے استیں! چوں اے روانہ بوت تہ سرکار صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فرمائنتا: چوں اے مئی سرادرد شریف وانی تہ اے وڑا وانی۔

(6) درودِ شفاعت

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَأَنْزِلْهُ الْمَقْعَدَ الْمَقَرَّبَ عِنْدَكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

شافعِ اُممِ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ؑ فرمانِ مُعَظَّمِ اسْتِثْنِي: ہر کسے اے وڑا، درودِ پاک وانی، ہماہی واسطہ مئی شفاعت واجب بی روی۔

(7) یک ہزار روچ تک نیکی

جَزَى اللهُ عَنَّا مُحَمَّدًا مَا هُوَ أَهْلُهُ

حضرت سیدنا ابن عباس رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُمَا شہ روايت استیں کہ سرکارِ مدینہ صلی اللہ تعالیٰ علیہ وآلہ وسلم فرمانتا: اشیاراوانو نے خاطر (70) فرشتہ یک ہزار روچ تک نیکیاں لکنت۔

گویا شب قدر حاصل کڑنا!

فرمانِ مصطفیٰ صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ؑ: ہر کسے اے دعا 3 مرتبہ وانت گویا آئینہ شب قدر حاصل کڑتا

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَلِيمُ الْكَرِيمُ، سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبِّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ!