

গাউসে পাকের ইলমী মর্যাদা

(03-October-2025)

গিয়ারভী শরীফ ১৪৪৭ হিজরির
সুন্নাতে ভরা বয়ান
(Bangla)

(For Islamic Brothers)



গাউমে পাকের ইলমী মর্যাদা

সাণ্ঠাহিক সূন্নাতে ভরা ইজতিমার সূন্নাতে ভরা বয়ান

০৩ অক্টোবর ২০২৫ইং এর সাণ্ঠাহিক ইজতিমার বয়ান

www.dawateislami.net

Contents

দরুদ শরীফের ফযিলত	3
বয়ান শোনার নিয়ত	4
জ্ঞানের সাগর	5
প্রিয় নবী صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ এর সুসংবাদ	7
আম্বিয়ায়ে কিরামের عَلَيْهِمُ السَّلَام সুসংবাদ	8
গাউসে আযমের আকৃতি	9
প্রাথমিক শিক্ষা	9
ইলমে দ্বীন অর্জনের প্রতি ইঙ্গিত	10
উপবাস এবং ধৈর্য্য	15
ইলমে দ্বীনের প্রতি আগ্রহ	17
গাউসে আযমের অবস্থান ও মর্যাদা	20
ইলমী মর্যাদা	21
শিক্ষকতার মসনদ	22
তেরটি (১৩) জ্ঞানে দক্ষতা	22
ছাত্রদের প্রতি ভালবাসা	23
ছাত্রদের জ্ঞানার্জনে সাহায্য	23
ফতোয়া লেখার বাদশাহ	25
ইলম ভুলে যাওয়ার ক্ষতি সমূহ	28
গাউসে আযমের রচনাবলী	29
তাঁর ওয়াজ ও তাবলীগ	29

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَاتَمِ النَّبِيِّينَ ط
 أَمَّا بَعْدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ط بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَعَلَى أَلِيكَ وَأَصْحَابِكَ يَا حَبِيبَ اللَّهِ
 الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ وَعَلَى أَلِيكَ وَأَصْحَابِكَ يَا نُورَ اللَّهِ
 نَوَيْتُ سُنَّتَ الْإِعْتِكَافِ

(অর্থাৎ আমি সুন্নাত ইতিকাহের নিয়্যত করলাম।)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! যখনই মসজিদে প্রবেশ করবেন, মনে করে নফল ইতিকাহের নিয়্যত করে নিন, কেননা যতক্ষণ মসজিদে থাকবেন, ইতিকাহের সাওয়াব অর্জিত হতে থাকবে মনে রাখবেন! মসজিদে খাওয়া, পান করা, ঘুমানো বা সেহেরী, ইফতার করা এমনকি যমযমের পানি বা দম করা পানি পান করারও শরয়ীভাবে অনুমতি নেই, তবে যদি ইতিকাহের নিয়্যত করা হয় তবে এই সকল বিষয় জায়য হয়ে যাবে। ইতিকাহের নিয়্যতও শুধুমাত্র পানাহার বা ঘুমানোর জন্য করা উচিত নয় বরং এর উদ্দেশ্য যেনো আল্লাহ পাকের সন্তুষ্টিরই হয়। “ফতোওয়ায়ে শামী”তে বর্ণিত রয়েছে: যদি কেউ মসজিদে পানাহার বা ঘুমাতে চায় তবে তাকে ইতিকাহের নিয়্যত করে নিন, কিছুক্ষণ আল্লাহ পাকের যিকির করণ অতঃপর যা ইচ্ছা করণ (অর্থাৎ এবার চাইলে পানাহার বা ঘুমাতে পারেন)।

দরুদ শরীফের ফযিলত

রাসূলে পাক صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ইরশাদ করেন: إِنَّ أَنْجَاكُمْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ أَهْوَالِهَا وَمَوَاطِنِهَا أَكْثَرُكُمْ عَلَى صَلَاةٍ فِي دَارِ الدُّنْيَا অর্থাৎ হে লোকেরা!

নিঃসন্দেহে কিয়ামতের দিন এর ভয়াবহতা ও হিসাব নিকাশ থেকে দ্রুত মুক্তিপ্রাপ্ত ব্যক্তি সেই হবে, যে আমার প্রতি দুনিয়ায় অধিকহারে দরুদ শরীফ পাঠ করবে। (ফেরদৌসুল আখবার, ২/৪৭১, হাদিস ৮২১০)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

বয়ান শোনার নিয়্যত

প্রিয় নবী صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ইরশাদ করেন: أَفْضَلُ الْعَمَلِ الْبَيْنَةُ الصَّادِقَةُ অর্থাৎ সত্য নিয়্যত সবচেয়ে উত্তম আমল। (জামে সগীর, ৮১ পৃষ্ঠা, হাদীস: ১২৮৪)

হে আশিকানে রাসূল! প্রতিটি কাজের পূর্বে ভালো ভালো নিয়্যত করার অভ্যাস গড়ুন, কেননা ভালো নিয়্যত বান্দাকে জান্নাতে প্রবেশ করিয়ে দেয়। বয়ান শুনার পূর্বেও ভালো ভালো নিয়্যত করে নিন! যেমন; নিয়্যত করুন! ❧ ইলমে দ্বীন শেখার জন্য সম্পূর্ণ বয়ান শুনবো ❧ আদব সহকারে বসবো ❧ বয়ান চলাকালীন উদাসীনতা থেকে বেঁচে থাকবো ❧ নিজের সংশোধনের জন্য বয়ান শুনবো ❧ যা শুনবো অপরের কাছে পৌঁছানোর চেষ্টা করবো।

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ রবিউল আখির মাস আমাদের মাঝে চলমান। এটি ঐ মুবারক মাস, যার ১১তম তারিখে কুতুবে রাব্বানি, গাউসে সামাদানি, কিন্দিলে নূরানী, শাহবায়ে লা-মকানী হযরত সাযিছুনা শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর ওরস মুবারক উদযাপন করা হয়, যাকে আশিকানে গাউস গেয়ারভী শরীফও বলে থাকে। এই উপলক্ষ্যে আজ আমরা বাগদাদের জমিনে নিজের নূরানী মাযারে আরামকারী, সেই

পবিত্র ব্যক্তিত্বের উত্তম আলোচনা শুনবো, বিশেষ করে তাঁর ইলমী মর্যাদা সম্পর্কে শ্রবণ করবো। যাকে দুনিয়া গাউসে আযম উপাধী দ্বারা চেনে। আল্লাহ পাক তাঁকে বেলায়তের সেই মহান মুকুট দান করেছেন যে, তিনি সকল আউলিয়াদের সরদার হয়ে গেছেন। আসুন! সর্ব প্রথম হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর ইলমী শান ও শওকত সম্পর্কে একটি ঈমানোদ্দীপক ঘটনা শ্রবণ করি:

জ্ঞানের সাগর

হযরত সায়িদুনা হাফিয আবুল আব্বাস আহমদ رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন যে, আমি আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর সাথে একবার হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর ইজতিমায়ে গাউসিয়ায় উপস্থিত ছিলাম, একজন কুরী কোরআনে করীমের তিলাওয়াত করলো, তিলাওয়াতের পর হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ওয়ায শুরু করলেন এবং তিলাওয়াতকৃত আয়াতে মুবারাকা হতে একটি আয়াতের তাফসীর বর্ণনা করতে গিয়ে আয়াতের একটি অর্থ বর্ণনা করলেন, আমি আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ কে জিজ্ঞাসা করলাম: আপনার কি এই তাফসীর সম্পর্কে জানা আছে? তিনি উত্তর দিলেন: হ্যাঁ! আমার এই তাফসীরী উক্তি জানা আছে, এরপর হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এক এক করে এগারটি তাফসীরী উক্তি আলোচনা করলেন, আমার জিজ্ঞাসার কারণে প্রতিবারই আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলতে থাকেন, এই তাফসীরী উক্তিটি তাঁর জানা আছে। হাফিয আবুল আব্বাস رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন যে, হুযুরে গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ সেই একটি আয়াতের চল্লিশটি তাফসীরী উক্তি বর্ণনা করেন এবং প্রতিটি উক্তির বর্ণনাকারীর নামও বর্ণনা করেন, কিন্তু এগারটি তাফসীরের পর থেকে

প্রতিটি তাফসীর সম্পর্কে আমার জিজ্ঞাসার উত্তরে আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ না বোধক মাথা নাড়তে থাকেন যে, এই তাফসীর আমার জানা নাই। (আখবারুল আখইয়ার, পৃষ্ঠা-১১। বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-২২৪। যুবদাল আসার, পৃষ্ঠা-৫২)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! এই ঘটনা দ্বারা হুযুর গাউসে আযম رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর জ্ঞানের স্তর ও মর্যাদার উচ্চতা স্পষ্টভাবে অনুভব করা যায় যে, তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ একই সময়ে একটি আয়াতে মুবারাকার চল্লিশটি (৪০) তাফসীর বর্ণনা করেছেন, যার মধ্যে উনত্রিশটি (২৯) তাফসীর আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর জানাও ছিলো না, অথচ আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ সেই সময়ের অনেক বড় আলিম ও ইমাম ছিলেন, তিনি ইলমে কোরআন, ইলমে হাদীস, ইলমে ফিকাহ, ভূ-গোল শাস্ত্র, চিকিৎসা শাস্ত্র, ইতিহাস, তাফসীর, ইলমে নাহ্ব, জ্যোতি বিদ্যা, গণিত শাস্ত্র, সাহিত্য এবং নাহ্ব ইত্যাদি বিদ্যা ছাড়াও বহুবিধ বিষয়ে কিতাব প্রণয়ন করেছেন। তাঁর প্রণীত কিতাবের সংখ্যা ৩০০ এরও অধিক বলা হয়ে থাকে। তন্মধ্যে কিছু কিতাব বিভিন্ন খণ্ডে বিভক্ত, আবার কতগুলো একক রিসালা।

(উযুনুল হিকায়তের ভূমিকা, ১/৫)

ইমাম ইবনে খুদামা হাম্বলী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: ইমাম ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ নিজ যুগে ওয়ায ও খেতাবতের ইমাম ছিলেন, বিভিন্ন বিষয়ে খুবই সুন্দর সুন্দর কিতাব রচনা করেছেন, পাঠদানও করতেন এবং তিনি হাফিজুল হাদীসরও ছিলেন। (হাফিযুল হাদীস কাকে বলা হয়? আসুন! শুনি! একলক্ষ (১,০০,০০০) হাদীস শরীফ সনদ সহকারে যার মুখস্ত তাকে হাফিজুল হাদীস বলা হয়)। (আঁসুরো কা দরিয়া এর ভূমিকা, পৃষ্ঠা-১৫) কিন্তু যুগের এতো বড় ইমাম হওয়ার পরও আল্লামা ইবনে জাওয়ী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ হুযুর

গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর বর্ণনাকৃত চল্লিশটি তাফসীরী উক্তির মধ্যে মাত্র এগারোটি সম্পর্কে জানতেন, যা দ্বারা হযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর জ্ঞানের সমুদ্রের গভীরতার অনুমান করা যেতে পারে।

সুলতানে বেলায়ত
ওলীযুঁ পে হুকুমত

গাউসে পাক
গাউসে পাক

দরিয়ায়ে কারামত
ফরমাওঁ হিমায়ত

গাউসে পাক
গাউসে পাক

﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক
﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

প্রিয় নবী صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ এর সুসংবাদ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! গাউসে ছামদানী, শাহবায়ে লা-মাকানী, কিন্দিলে নূরানী হযরত সায়িদুনা শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী আল হাসানী ওয়াল হুসাইনী رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ ১ম রমযান জুমার দিন ৪৭০ হিজরীতে বাগদাদ শরীফের নিকটতম গ্রাম জিলানে জন্মগ্রহণ করেন। (বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-১৭১) মাকতাবাতুল মদীনা কর্তৃক প্রকাশিত ১০৬ পৃষ্ঠা সম্বলিত কিতাব “গাউসে পাক কে হালাত” এর ২১ পৃষ্ঠায় রয়েছে; মাহবুবে সুবহানী, শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী এর শ্রদ্ধেয় পিতা হযরত সায়িদুনা আবু সালেহ মুসা জঙ্গি দোস্ত رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ হযুর গাউসে আযম رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর জন্মের সময় দেখেন যে, রাসূলে পাক صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ সাহাবায়ে কিরাম ও আউলিয়ায়ে এজামদের رِضْوَانُ اللَّهِ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ সাথে তাঁর ঘরে আগমন করেন এবং তাঁকে এই সুসংবাদ দ্বারা ধন্য করেন: হে আবু সালেহ! আল্লাহ পাক তোমাকে এমন সন্তান দান করেছেন, যে অলী এবং সে আমার আর

আল্লাহ পাকের মাহবুব আর তাঁর শান, আউলিয়া ও কুতুবের মাঝে এমনি হবে, যেমন শান আশ্বিয়া ও রাসূলগণের **عَلَيْهِمُ السَّلَام** মাঝে আমার।

(সীরাতে গাউসে সাকালাইন, পৃষ্ঠা-৫৫)

ফানুসে হেদায়াত

গাউসে পাক

সরতা পা শরাফত

গাউসে পাক

সরতাজে শরিয়ত

গাউসে পাক

হে মাহযানে আযমত

গাউসে পাক

☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

আশ্বিয়ায়ে কিরামের **عَلَيْهِمُ السَّلَام** সুসংবাদ

তাঁর শ্রদ্ধেয় পিতাকে নবীয়ে করীম, রউফুর রহীম **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** ছাড়াও অসংখ্য আশ্বিয়ায়ে কিরামগণও **عَلَيْهِمُ السَّلَام** এই সুসংবাদ দিয়েছেন যে, সকল আল্লাহ পাকের অলীগণ তোমার সন্তানের অনুগত হবে এবং তাঁদের কাঁধে তাঁর কদম মুবারক থাকবে। (তাফরিহুল খাতির, পৃষ্ঠা-৫৭)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! আপনারা দেখলেন তো! আমাদের গাউসে পাক, শাহানশাহে বাগদাদ **رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ** এর শান ও মহত্ব কিরূপ মহৎ ও উচ্চতর, কেননা তাঁর জন্ম হতেই অদৃশ্যের সংবাদ দাতা আক্বা, মাক্কী মাদানী মুস্তফা **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** তাঁর উচ্চ মর্যাদা এবং শান ও মহত্বের সুসংবাদ দিয়েছেন এবং হযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ** এর সম্মানিত পিতাকে এটাও জানিয়ে দেয়া হলো যে, তোমার সন্তান সকল আউলিয়াদের সরদার হবে। সুতরাং তাঁর জন্ম হতেই বরকত ও মাহাত্ম প্রকাশ হওয়া শুরু হলো।

গাউসে আযমের আকৃতি

তাঁর আকৃতি বর্ণনা করতে গিয়ে আবু আব্দুল্লাহ বিন আহমদ বিন কুদুমা رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: শায়খুল ইসলাম, সুলতানুল আউলিয়া, মুহিউদ্দিন, সৈয়দ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর শরীর নরম, মধ্যম উচ্চতা, প্রশস্ত বুক এবং লম্বা দাড়ি আর গোধুম বর্ণের অধিকারী ছিলেন। তাঁর দুই ক্র পরস্পর মিলিত ছিলো, মুবারক আওয়াজ উচ্চ এবং চেহারা খুবই সুন্দর ছিলো। তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ খুবই বুদ্ধিমান ছিলেন। (নূযহাতুল খাতিরিল ফাতির, পৃষ্ঠা-১৯)

প্রাথমিক শিক্ষা

তখনো তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ছোটই ছিলেন যে, তাঁর সম্মানিত পিতা হযরত সায়িদুনা আবু সালেহ মুসা জঙ্গি দোস্তু رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ইত্তিকাল করেন, তাঁর নানা হযরত আব্দুল্লাহ সুময়ি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ তাঁর লালন পালন করেন, যিনি জিলান শরীফের মাশয়িকে কিরামদের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন এবং অত্যন্ত মুত্তাকী ও পরহেয়গার ছাড়াও দয়া ও উৎকর্ষতার মালিক ছিলেন। তাঁর থেকে হযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ প্রাথমিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন।

আল্লাহ কি রহমত

গাউসে পাক

হো হাম পে ইনায়াত

গাউসে পাক

হে বাইসে বরকত

গাউসে পাক

কমজোড় কি তাকত

গাউসে পাক

☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

☞ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

হযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ প্রাথমিক শিক্ষা অর্জন করার পর আরো ইলমে দ্বীন শিখার জন্য ৪৮৮ হিজরীতে ১৮ বছর বয়সে বাগদাদ

শরীফ তাশরীফ নিয়ে আসেন। (সীয়ারিল আকতাব, পৃষ্ঠা-১৫৯) কেননা বাগদাদই সেই যুগে শিক্ষা ও রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটে মুসলমানদের কেন্দ্র ছিলো।

ইলমে দ্বীন অর্জনের প্রতি ইঙ্গিত

শায়খ মুহাম্মদ বিন কায়েদ আলাওয়ানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: একবার গাউসে সামাদানী, শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর দরবারে উপস্থিত ছিলাম, আমি তাঁর নিকট বিভিন্ন বিষয়ে প্রশ্ন করছিলাম, এর মধ্যে একটি প্রশ্ন ছিলো যে, হযুর! আপনি আপনার কর্মকাণ্ডের ভিত্তি কিসের উপর রেখেছেন? তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: আমি আমার কর্মকাণ্ডের ভিত্তি সদকা ও সত্যবাদীতার উপর রেখেছি, আমি কখনো মিথ্যা এবং ভুল বলে কাজ করিনি, শৈশবে আমি যখন মাদরাসায় পড়তাম, তখনো কখনো মিথ্যা বলিনি, অতঃপর বললেন: আমি একদিন হজের মৌসুমে জঙ্গলে গিয়েছিলাম, আমি একটি ষাঁড়ের পেছনে পেছনে চলছিলাম, হঠাৎ সেই ষাঁড় আমার দিকে তাকিয়ে বললো: يَا عَبْدَ الْقَادِرِ مَا لِهَذَا خُلِقْتَ? অর্থাৎ হে আব্দুল কাদির! তোমাকে এরূপ কাজের জন্য তো সৃষ্টি করা হয়নি, আমি ঘাবড়ে গিয়ে ঘরে ফিরে আসলাম এবং আমার ঘরের ছাদে উঠলাম, দেখলাম যে, আরাফাতের ময়দানে লোকেরা দণ্ডায়মান, এরপর আমি আমার সম্মানিতা আন্সাজানের খিদমতে উপস্থিত হয়ে আরয করলাম: আপনি আমাকে আল্লাহ পাকের রাস্তায় ওয়াকফ করে দিন এবং আমাকে বাগদাদ যাওয়ার অনুমতি দান করুন, যেন আমি সেখানে গিয়ে ইলমে দ্বীন অর্জন করি, শ্রদ্ধেয়া আন্সাজান رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهَا আমাকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করলে আমি ষাঁড়ের ঘটনাটি আরয করলাম, একথা শুনে তাঁর চোখ অশ্রুসজল হয়ে পড়ে এবং ৮০টি দিনার যা আমার আব্বাজানের পক্ষ হতে

উত্তরাধিকার সূত্রে পাওয়া, আমি তার থেকে ৪০ দিনার নিলাম এবং ৪০ দিনার আমার ভাই সৈয়দ আবু আহমদ জিলানীর জন্য রেখে দিলাম, শ্রদ্ধেয়া আম্মাজান আমার ৪০ দিনার আমার বিশেষ জুব্বায় সিলাই করে দিলেন এবং আমাকে বাগদাদ যাওয়ার অনুমতি প্রদান করলেন আর আমাকে সর্বাবস্থায় সত্য কথা বলার জন্য উপদেশ দিলেন, জিলান থেকে বাইরে পর্যন্ত আমাকে এগিয়ে দিতে আসলেন এবং বললেন: يَا وَكَيْلِي اذْهَبْ اَرْتَابًا اِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ অর্থাৎ হে আমার প্রিয় সন্তান, যাও! আল্লাহ পাকের সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে আমার থেকে পৃথক করছি এবং তোমার চেহারা আমার কিয়ামতের দিনই দেখা নসীব হবে। অতঃপর আমি বাগদাদ গমনকারী ছোট একটি কাফেলার সাথে রওয়ানা হয়ে গেলাম, যখন আমরা সামনে অগ্রসর হলাম তখন ৬০জন অশ্বারোহী ডাকাত দল আমাদের কাফেলাকে ঘিরে নিলো এবং কাফেলা ওয়ালাদের লুটতে লাগলো, আমার সাথে কেউ কোন জোড় জবরদোস্তি করলো না, তবে তাদের মধ্যে এক ব্যক্তি আমাকে এসে জিজ্ঞাসা করলো যে, তোমার নিকট কি আছে? আমি সত্য বলতে গিয়ে বললাম: আমার নিকট ৪০ দিনার (অর্থাৎ সোনার সিকি) রয়েছে। সে জিজ্ঞাসা করলো: কোথায়? আমি বললাম: আমার বগলের নীচে আমার জুব্বার সাথে সিলাই করা, সে এই কথাকে উপহাস মনে করে আমার নিকট থেকে চলে গেলো, কিছুক্ষণ পর অপর এক ব্যক্তি এসে একই প্রশ্ন করলো এবং আমিও একই উত্তর দিলাম, সেও আমার নিকট থেকে চলে গেলো, সে দুজন যখন তাদের সরদারের নিকট আমার সম্পর্কে বললো তখন তার আদেশে আমাকে তার নিকট নিয়ে যাওয়া হলো, তখন তারা সবাই লুণ্ঠিত মালামাল পরস্পর ভাগ করছিলো, আমাকে দেখে যখন তাদের সরদার জিজ্ঞাসা করলো যে,

তোমার নিকট কি আছে? আমি বললাম: আমার নিকট আমার জুব্বায় ৪০টি দিনার রয়েছে। সরদারের আদেশে আমার জুব্বা খোলা হলো, তখন দেখা গেলো আসলেই ৪০টি দিনার বিদ্যমান। সরদার খুবই আশ্চর্য্য হলো এবং আমাকে জিজ্ঞাসা করলো: مَا حَمَلَكَ عَلَىٰ هَذَا الْإِعْتِرَافِ অর্থাৎ তোমাকে এই দিনারের সম্পর্কে সত্য বলার জন্য কোন বিষয়টি বাধ্য করেছে? (অর্থাৎ তুমি চাইলে তো আমাদের না বলতে পারতে) আমি বললাম: আমার আম্মাজান আমার নিকট থেকে ওয়াদা নিয়েছেন যে, আমি যেন সর্বদা সত্য বলি এবং কখনো যেন এই ওয়াদার খেলাফ না করি, এ কথা শুনে সেই সরদারের চোখ থেকে অশ্রু গড়াতে শুরু করলো যে, একদিকে তুমি নিজের মায়ের নিকট করা ওয়াদা পালন করছো আর একদিকে আমি সারা বছর আমার রবের সাথে ওয়াদার খেলাফ করে যাচ্ছি, সে ঐ মুহূর্তেই আমার হাতে তাওবা করলো, তার সাথীরা যখন এই অবস্থা দেখলো তখন তারা বললো আমরা যখন ডাকাতিতে তোমার সাথী ছিলাম তখন তাওবা করাতে তোমার সাথেই থাকবো, সুতরাং তারা সবাই তাওবা করলো এবং লুণ্ঠিত মাল কাফেলা ওয়ালাদের ফিরিয়ে দিলো, এরাই সেই লোক যারা আমার হাতে সর্বপ্রথম তাওবা করেছিলো। (কলাইদিল জাওয়াহির, পৃষ্ঠা-৮)

দিলওয়ালে জাম্বাত
দো শওকে ইবাদাত

গাউসে পাক
গাউসে পাক

দো বদীযুঁ সে নফরত
সরকার কি উলফত

গাউসে পাক
গাউসে পাক

❦ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ❦ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

❦ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! বর্ণনাকৃত ঘটনা থেকে জানা গেল যে, আমাদের সরকারে বাগদাদ, হুযুরে গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর ইলমে দ্বীন

অর্জন করার এমন আগ্রহ ছিলো যে, এর জন্য তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ শুধু ঘর বাড়ি ছেড়ে দূর দুরান্তে সফর করেননি বরং আপন মমতাময়ী মায়ের বিচ্ছেদও সহ্য করেছেন। তাঁর আন্সাজান رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهَا এর কোরবানীর প্রতিও শত কোটি মারহাবা! না শুধু নিজের কলিজার টুকরোর বিচ্ছেদকে সহ্য করে তাঁকে ইলমে দ্বীন অর্জনের জন্য অনুমতি প্রদান করলেন বরং নিজের শাহজাদাকে ইলমে দ্বীন অর্জন এবং ইলমের খেদমত করার জন্য এমনভাবে ওয়াকফ করেন যে, সফরের জন্য বিদায়ের সময় প্রকাশ্যভাবে বলে দিলেন: يَا وَلَدِي إِذْهَبْ فَقَدْ خَرَجْتُ عَنْكَ لِلَّهِ فَهَذَا وَجْهٌ لَأَرْأِيَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ: অর্থাৎ হে আমার প্রিয় সন্তান, যাও! আল্লাহ পাকের সন্তুষ্টির উদ্দেশ্যে আমি তোমাকে আমার থেকে পৃথক করছি এবং তোমার চেহারা আমার কিয়ামতের দিনই দেখা নসীব হবে।

গাউসে পাক, শাহানশাহে বাগদাদ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর শ্রদ্ধেয়া আন্সাজান গাউসে পাককে না শুধু সফর করার অনুমতি দিয়েছেন বরং খরচাও দিয়েছেন। এখানে সেই আশিকানে রাসূল এবং আশিকানে হাউসে আযম গণ একবার ভাবুন তো, দুনিয়াবী শিক্ষা এবং ব্যবসার জন্য তো সন্তানকে ধন সম্পদ দেন, কিন্তু দ্বীনি শিক্ষার বেলায় তাদের কোন সাহায্যই করে না।

এই ঘটনা থেকে এটাও জানতে পারলাম যে, হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ সত্যবাদীতার কিরূপ অনুসারী ছিলেন যে, তিনি তাঁর বয়সে কখনো মিথ্যার আশ্রয় নেননি, নিজের সকল কর্মকাণ্ডের ভিত্তি সত্যবাদীতা এবং বিশ্বস্ততার উপর রাখেন, যার একটি বড় কারণ হচ্ছে তাঁর নেক চরিত্রবান আন্সাজান হযরত সায়িদাতুনা উম্মুল খায়ের ফাতেমা رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهَا এর উত্তম শিক্ষা। যেমনটি আমরা শুনলাম যে, তাঁর শ্রদ্ধেয়া আন্সাজান

رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهَا তাঁকে সর্বদা সত্যকে প্রতিষ্ঠা করার ওয়াদা নিয়েছিলেন, সুতরাং আমাদেরও উচিত যে, সন্তানকে ইসলামী শিক্ষা দেয়া, নিজেও সর্বদা সত্য বলা এবং তাদেরও শৈশব থেকেই সত্য বলার শিক্ষা দেয়া।

আমাদের প্রিয় আকা, মাক্কী মাদানী মুস্তফা صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ মিথ্যা থেকে বাঁচার এবং সত্যবাদীতার পথ অবলম্বন করার প্রতি জোড় দিতে গিয়ে ইরশাদ করেন: সত্যবাদীতাকে আবশ্যিক করে নাও, কেননা সত্যবাদীতা নেকীর দিকে নিয়ে যায় এবং নেকী জান্নাতের পথ দেখায়। মানুষ সর্বদা সত্য বলতে থাকে এবং সত্য বলার চেষ্টা করতে থাকে, এমনকি সে আল্লাহ পাকের নিকট সিদ্দীক হিসেবে লিখে দেয়া হয় এবং মিথ্যা থেকে বেঁচে থাকে, কেননা মিথ্যা গুনাহের দিকে নিয়ে যায় আর গুনাহ জাহান্নামের পথ দেখায়, মানুষ সর্বদা মিথ্যা বলতে থাকে এবং মিথ্যা বলার চেষ্টা করতে থাকে, এমনকি সে আল্লাহ পাকের নিকট অনেক বড় মিথ্যুক হিসেবে লিখে দেয়া হয়।

(মুসলিম, কিতাবুল বিররে ওয়াস সিলাহ, পৃষ্ঠা-১৪০৫, হাদীস নং-২৬০৭)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! الْحَمْدُ لِلَّهِ শায়খে তরিকত, আমীরে আহলে সুন্নাত, দাওয়াতে ইসলামীর প্রতিষ্ঠাতা হযরত আল্লামা মাওলানা আবু বিলাল মুহাম্মদ ইলইয়াস আত্তার কাদেরী রযবী যিয়ায়ী دَامَتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَةِ বিশেষ করে বাচ্চাদের এবং সাধারণত বড়দের মাদানী প্রশিক্ষণের জন্যে সত্যি কাহিনী লিখে থাকেন, যাতে অনেক সুন্দর সুন্দর বিষয়াবলী রয়েছে, ধরনও খুবই সহজ রাখা হয় যেন বাচ্চারাও সহজে বুঝতে পারে, সেই রিসালাগুলোয় খুবই উত্তম কাগজ ব্যবহার করার পাশাপাশি বিভিন্ন জায়গায় চিত্রও বানানো হয়েছে, যেন বাচ্চাদের জন্য আকর্ষণীয় এবং চিত্তকর্ষক হয়, বাচ্চাদের এই কাহিনী মাকতাবাতুল মদীনা থেকে মূল্য

পরিশোধের মাধ্যমে সংগ্রহ করুন এবং যদি ওয়েব সাইট থেকে পড়তে চান তবে দাওয়াতে ইসলামীর ওয়েব সাইট www.dawateislami.net থেকে আপনি এই কাহিনী গুলো পড়তেও পারবেন, ডাউনলোডও করতে পারবেন এবং এর প্রিন্টও বের করতে পারবেন। এই পুস্তিকাগুলোর নাম (১) নূর ওয়ালা চেহারা (২) ফেরআউনের স্বপ্ন (৩) ছেলে হলে এমন (৪) মিথ্যুক চোর (৫) দুক্ষপোষ্য মাদানী মুন্না।

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! বাগদাদ পৌঁছেই হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ যুগশ্রেষ্ঠ ও প্রসিদ্ধ এবং খুবই অভিজ্ঞতা সম্পন্ন ওস্তাদদের নিকট থেকে ইলমে দ্বীন অর্জন করেন, তাঁর ইলমে দ্বীনের প্রতি এমন ভালবাসা ছিলো যে, তিনি উপবাস থেকে এবং কষ্ট সহ্য করেও ইলমে দ্বীন অর্জন করেন, এপ্রসঙ্গে তাঁর ইলমে দ্বীনের প্রতি ভালবাসা এবং এই পথে আসা বিভিন্ন সমস্যায় ধৈর্যধারণ সম্পর্কে শ্রবণ করি।

উপবাস এবং ধৈর্য

হযরত সায়িদুনা আবু বকর তামিমি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বর্ণনা করেন যে, হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ স্বয়ং বলেন: একবার বাগদাদে দুর্ভিক্ষ দেখা দিলো, যার কারণে আমার অনেক অভাব এবং বিপদের সম্মুখীন হতে হয় আর অনেকদিন পর্যন্ত আমি খাওয়ার কিছুই পেলাম না। একদিন আমি ক্ষুধার তাড়নায় দজলা নদীর দিকে গেলাম, যেন সেখানে কোন শাক বা সবজির পাতা ইত্যাদি খেতে পারি, কিন্তু যেখানেই যাই সেখানেই আমার পূর্বে কোন না কোন ফকির বিদ্যমান থাকে এবং যদি কোন কিছু পেত তবে তার উপর সবাই হুমড়ি খেয়ে পড়তো, আমি তাদের মাঝে বাধা হওয়া

পছন্দ করলাম না এবং সেই অবস্থায় শহরে ফিরে এলাম যে, সেখানে কিছু খুঁজে নিবো, কিন্তু সেখানেও কিছু পেলাম না, অবশেষে আমি ক্ষুধায় কাহিল হয়ে মসজিদের এক কোণায় গিয়ে বসে গেলাম, কিছুক্ষণ পর এক অনারবী যুবক রুটি আর ভুনা মাংস নিয়ে মসজিদে প্রবেশ করলো এবং খেতে লাগলো, তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বলেন: তার ক্ষুধার কারণে তার প্রতিটি গ্রাসেই আমার মুখ খুলে যাচ্ছিলো, কিন্তু আমি আমার নফসকে এরূপ আচরণের জন্য তিরস্কার করি, এমন সময় সে আমার দিকে তাকালো এবং খাবার এনে আমাকে পেশ করলো, সে আমাকে জিজ্ঞাসা করলো আপনি কোথাকার অধিবাসী এবং কি করেন? আমি বললাম: জিলানের অধিবাসী এবং এখানে ইলমে দ্বীন অর্জন করছি। যুবকটি বলল: আপনি কি জিলানের অধিবাসী আব্দুল কাদের নামে কোন যুবককে চিনেন? আমি বললাম: সে আমিই, একথা শুনে সে অস্তির হয়ে গেলো এবং আমার নিকট ক্ষমা চেয়ে বলতে লাগলো: আপনার শ্রদ্ধেয়া আম্মাজান আমার নিকট আপনার জন্য ৮টি দিনার পাঠিয়েছেন, আমি যখন বাগদাদ আসি তখন আমার নিকট আমার নিজস্ব খরচাদি ছিলো, কিন্তু আপনাকে খুঁজতে খুঁজতে এতদিন অতিবাহিত হয়ে গেলো যে, আমার নিকট থাকা আমার নিজস্ব খরচাদী শেষ হয়ে গেলো, আমি উপবাস অবস্থায় আজ তৃতীয় দিন, বাধ্য হয়ে আপনার আমানত থেকে এক বেলা খাওয়ার জন্য রুটি ও মাংস এনেছি, এবার আপনি সানন্দে এই খাবার খেতে পারেন, কেননা এসব কিছু আসলে আপনারই, এখন আপনি আমার নয় বরং আমিই আপনার মেহমান, তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বলেন: আমি তাকে সান্ত্বনা দিলাম এবং এই বিষয়ে আমার সন্তুষ্টি প্রকাশ করলাম, যখন আমরা খাবার খেয়ে নিলাম তখন আমি বাকী খাবার এবং কিছু টাকা তাকে দিয়ে বিদায় দিলাম।

(কালাইদিল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-৯)

হে বাইসে বরকত গাউসে পাক কমজোড় কি তাকত গাউসে পাক
হে সাহেবে ইজ্জত গাউসে পাক মজবুর কি রাহাত গাউসে পাক

﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾ ﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾
﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾

ইলমে দ্বীনের প্রতি আগ্রহ

হযরত সাযিদুনা শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর ইলমে দ্বীন অর্জনের ধরন বড়ই অভিনব ছিলো, তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: আমি আমার ছাত্র জীবনে ওস্তাদের নিকট থেকে সবক নিয়ে জঙ্গলের দিকে চলে যেতাম, অতঃপর জঙ্গল ও বিরান ভূমিতে দিন হোক বা রাত, ঝড় হোক বা মুষলধারে বৃষ্টি, গরম হোক বা শীত আমার পড়া আমি অব্যাহত রাখতাম, সেই সময় আমি আমার মাথায় একটি ছোট পাগড়ী বাঁধতাম এবং সামান্য সবজী খেয়ে পেটের আগুন বুঝাতাম, কখনো কখনো এই সবজীও পেতাম না, কেননা ক্ষুধার কারণে অন্যান্য অভাবীরাও এদিকে চলে আসতো, এমন পরিস্থিতিতে আমার লজ্জা হতো যে, আমি দরবেশদের হক নষ্ট করি, বাধ্য হয়ে সেখান থেকে চলে যেতাম এবং আমার পড়া অব্যাহত রাখতাম, অতঃপর ঘুম আসলে খালি পেটেই কঙ্করে ভরা মাটিতে শুয়ে পড়তাম। (কালাইদিল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-১০)

দিলওয়ায়ে জাম্মাত গাউসে পাক দো বদীযুঁ সে নফরত গাউসে পাক
দো শওকে ইবাদাত গাউসে পাক সরকার কি উলফত গাউসে পাক

﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾ ﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾
﴿ মারহাবা ইয়া গাউসে পাক ﴾

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! একটু ভাবুন তো যে, এতই দুঃখ ও কষ্ট সহ্য করে তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ ইলমে দ্বীন অর্জন করেছেন, এর পরও কখনো তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর মুখ থেকে কোন প্রকার অভিযোগ ও অনুযোগের শব্দ বের হয়নি। এই ঘটনা থেকে আমরা এই মূল্যবান বাগদাদী ফুল পাই যে, যখনি কোন মুসিবত ও পেরেশানী চলে আসে তবে কোরআন ও হাদীসে বর্ণনাকৃত ধৈর্য্য এর ফযিলত ও উৎসাহ উদ্দীপনা সমূহের প্রতি দৃষ্টি রেখে ধৈর্য্য ধারণ করা উচিত এবং এই কথাটি মনে গোঁথে রাখা চাই যে, এই দুনিয়া পরীক্ষা কেন্দ্র, এতে যেমন আছে অসংখ্য প্রশান্তি ধায়ক উপায় তেমনি রয়েছে দুঃখ ও বিষাদের পাহাড়ও, সহজতার পাশাপাশি কঠিনতর উপত্যাকাও রয়েছে। এই কারণেই যখন থেকে মানুষের অস্তিত্ব এসে ছে, তখন থেকে আজ পর্যন্ত সাধারণ মুমিন বরং আশ্বিয়া ও মুরসালিনগণ عَلَيْهِمُ السَّلَام এবং আউলিয়ায়ে কামিলিনগণও প্রশান্তি এবং আনন্দ লাভের পাশাপাশি বিভিন্ন ধরণের পরীক্ষা এবং বিপদাপদেও পতিত হয়েছে বরং অনেক সময় আল্লাহ পাকের নৈকট্যতম ব্যক্তির সহজতার পরিবর্তে বিপদেই বেশী পতিত হয়েছেন, কিন্তু সেই পবিত্র ব্যক্তিগণ মুখে অভিযোগের শব্দ বের করার পরিবর্তে সর্বদা স্বতস্ফূর্ত ভাবে দুঃখ কষ্ট সহ্য করেছেন বরং নিজের মুরীদ, ভালবাসা পোষণকারী এবং সম্পর্কযুক্তদেরও মাদানী প্রশিক্ষণ দিয়ে থাকেন। সুতরাং আমাদেরও সেই বুয়ুর্গ ব্যক্তিদের দেখানো পথে চলে আল্লাহ পাকের পক্ষ থেকে অর্জিত নেয়ামতের প্রতি কৃতজ্ঞতা এবং মুসিবতে ধৈর্য্য ধারণ করা উচিত।

কোরআনে করীমের বিভিন্ন জায়গায় ধৈর্য্যেরে ফযিলত বর্ণনা করা হয়েছে, আসুন! ধৈর্য্য ধারণের অভ্যাস গড়ার লক্ষ্যে দু’টি আল্লাহ পাকের

বাণী এবং দু'টি গাউসে পাকে নানা জান, রহমতে আলামিয়ান, মাহবুবে রহমান **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** এর বাণী শ্রবণ করি।

أُولَٰئِكَ يُؤْتَوْنَ أَجْرَهُمْ مَرَّتَيْنِ بِمَا
صَبَرُوا

(পারা ২০, সূরা কালাস, আয়াত ৫৪)

কানযুল ঈমানের অনুবাদ: তাদেরকে তাদের প্রতিদান দু'বার দেওয়া হবে বিনিময়ে তাদের ধৈর্য্যর।

وَلَنَجْزِيَنَّهُنَّ الَّذِيْنَ صَبَرُوا أَجْرَهُمْ

بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

(পারা ১৪, সূরা নাহল, আয়াত ৯৬)

কানযুল ঈমানের অনুবাদ: এবং নিশ্চয় আমি ধৈর্যধারককারীদেরকে তাদের ওই পুরস্কার দেবো, যা তাদের সর্বাধিক উত্তম কাজের উপযোগী হবে।

নবীদের সুলতান, রহমতে আলামিয়ান **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** এর মহা মর্যাদাময় ইরশাদ হচ্ছে: যে কোন মুসলামনের কোন কাঁটা বিধলো বা এর থেকেও সামান্যতম কোন বিপদ আসুক, তবে তার জন্য একটি মর্যাদা লিখে দেয়া হয় এবং তার একটি গুনাহ মুছে দেয়া হয়।

(মুসলিম, কিতাবুল বিরের ওয়াস সিলাহ, পৃষ্ঠা-১৩৯১, হাদীস নং-২৫৭২)

নবী করীম, রউফুর রহীম **صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ** ইরশাদ করেন: আল্লাহ পাক যার সাথে মঙ্গলের ইচ্ছা করেন, তখন তাকে মুসিবতে লিপ্ত করে দেন। (বুখারী, কিতাবুল মরযী, ৪/৪, হাদীস নং-৫৬৪৫)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! দুঃখ এবং কষ্টে অভিযোগ অনুযোগ করা এবং সর্বদা মানুষের সামনে নিজের পেরেশানীর কথা বলার চেয়ে এই পরীক্ষা এবং কষ্টের মোকাবেলা করে ধৈর্য্য ও বিনয় সহকারে কাজ করা উচিত। যদিও আজ কষ্টের মেঘ চেয়ে আছে তবে কাল **إِنْ شَاءَ اللهُ** আনন্দের

বৃষ্টিও হবে, আজ বিপদ ঘিরে আছে তবে কাল **إِنْ شَاءَ اللَّهُ** প্রশান্তিময়ও হবে, যেমনিভাবে আনন্দের মুহূর্ত এসে চলে যায় তেমনি পেরেশানির সময়ও অতিবাহিত হয়েই যাবে। এই কারণেই হুযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** মুসিবতের সময় আল্লাহ পাকের এই মহান বাণীর প্রতি দৃষ্টি রাখতেন:

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

(পারা ৩০, সূরা আলাম নাশরাহ, আয়াত ৬)

কানযুল ঈমানের অনুবাদ: নিশ্চয় কষ্টের সাথে স্বস্তি রয়েছে।

অতঃপর আল্লাহ পাক তাঁর এই ধৈর্য্য ও সহনশীলতার এমন প্রতিদান দিলেন যে, তিনি **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** জ্ঞান ও প্রজ্ঞায় নিজ যুগের সকল ওলামা মাশায়িখদের নেতৃত্ব অর্জন করেন।

গাউসে আযমের অবস্থান ও মর্যাদা

শায়খ ইমাম আবু আব্দুল্লাহ বিন আহমদ বিন কুদামা **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** বলেন: শায়খুল ইসলাম, সুলতানুল আউলিয়া, মুহিউদ্দিন, সৈয়দ আব্দুল কাদের জিলানী **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** ইলম অর্জনের জন্য অনেক চেষ্টা করেছেন। তিনি সেই সময়কার অনেক ওলামা এবং যুগের মাশায়িখের নিকট থেকে ইলম অর্জন করেন। যুগের মাশায়িখ এবং আউলিয়াদের সংস্পর্শে থাকেন। যার ফলে তিনি নিজ যুগের ওলামা ও মাশায়িখদের মধ্যে সবচেয়ে উচ্চ মর্যাদায় অধিষ্ঠিত হয়েছেন। ইলম অর্জনের জন্য তিনি অনেক দুঃখ ও কষ্ট সহ্য করেছেন। অবশেষে তিনি দুনিয়াবী কার্যক্রম থেকে সম্পর্ক ছিন্ন করে আল্লাহ পাকের স্বরণ এবং ওয়াজ ও নসিহতে লিপ্ত হয়ে যান। সর্ব যুগে তাঁর ফযিলত ছড়িয়ে পড়লো, দ্বীনের মর্যাদা তাঁর কারণেই প্রকাশ হয়ে গেলো, ইলমের পদমর্যাদা তাঁর কারণেই বৃদ্ধি পেতে লাগলো এবং শরিয়তের শক্তি তাঁর কারণেই ক্ষমতা লাভ করতে থাকে। ওলামাদের

অনেক বড় দল তাঁর দিকে ধাবিত হয় এবং তাঁর শাগরেদ হওয়ার সৌভাগ্য অর্জন করে, অনেক ফকির দরবেশ, বড় বড় ওলামা এবং উচ্চ মর্যাদা সম্পন্ন পীরানে এজামগণও তাঁর থেকে খেলাফত অর্জন করার সৌভাগ্য অর্জন করেন। (নুজহাতুল খাতিরিল ফাতির, পৃষ্ঠা-১৯,২০)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

ইলমী মর্যাদা

হযরত সায়িদুনা শায়খ মুহাম্মদ বিন ইয়াহইয়া আত তাদফী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: যখন তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ইলমে দ্বীন অর্জন সমাপ্ত করলেন তখন তিনি দরস ও পাঠদান এবং ইফতা এর মসনদে সমাসীন হলেন আর এর পাশাপাশি মানুষের মাঝে ওয়াজ ও নসীহত এবং ইলম ও আমল প্রচারের কাজে ব্যস্ত হয়ে পড়েন, সুতরাং সারা দুনিয়া থেকে ওলামা ও সূফিগণ তাঁর দরবারে ইলম অর্জনের জন্য উপস্থিত হতেন, সেই যুগে বাগদাদে তাঁর মতো কেউ ছিলো না। (কলাইদিল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-৫) তিনি رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ইলমের সমুদ্র ছিলেন, তাঁর ইলমে ফিকাহ, ইলমে হাদীস, ইলমে তাফসীর, ইলমে নাহ্ব এবং ইলমে আদব ইত্যাদি বিষয়ের উপর দক্ষতা ছিলো, যখন তাঁকে তাঁর ওস্তাদরা ইলমে হাদীসের সনদ দেয় তখন বলতে লাগলো: হে আব্দুল কাদির! হাদীসের সনদ বাক্যটি তো আমরা আপনাকে দিচ্ছি, কিন্তু আসলে হাদীসের অন্তর্নিহিত অর্থ এবং মর্ম বুঝা তো আমরা আপনার নিকট থেকে শিখেছি। (হযাতিল মু'জাম ফি মানকিবে গউসে আযম, পৃষ্ঠা-৪৬)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! হযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর ইলমে দ্বীন প্রসারের উৎসাহ এমনভাবে ছিলো যে, তিনি তাঁর সময়কে একেবারে নষ্ট করতেন না এবং ইলমী কাজেই বেশীরভাগ ব্যস্ত থাকতেন, অন্য

শহরের ছাত্ররাও তার প্রশংসা এবং জ্ঞান ও প্রজ্ঞার দক্ষতার চর্চা শুনে তাঁর খিদমতে ইলমে দ্বীন অর্জন এবং তাঁর ফয়য ও বরকত অর্জনের জন্য উপস্থিত হতেন, তিনি ইলম ও আমলের এমন অনুসারী ছিলেন যে, যারাই তাঁর নিকট ইলমে দ্বীন অর্জনের জন্য আসতো, তারা খালি হাতে ফিরতো না, আসুন! তাঁর ইলম ও আমল এবং দরম ও পাঠদানের বৈশিষ্ট্য এবং ইলমী খিদমত সম্পর্কে শ্রবণ করি।

শিক্ষকতার মসনদ

হযরত সায়িদুনা কাযী আবু সাইদ মুবারক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর বাগদাদে একটি মাদরাসা ছিলো, তিনি সেখানে ওয়াজ ও নসীহত এবং ইলম অর্জনকারীদের পাঠদান করতেন, যখন কাযী সাহেব হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর ইলমী ও আমলী, দয়া ও উৎকর্ষতা এবং বিচক্ষণতার চর্চা শুনলেন, তখন কাযী সাহেব নিজের মাদরাসা তাঁর অধীনে করে দেন। অতঃপর লোকেরা যখন তাঁর দয়া ও উৎকর্ষতা এবং ইলমী দক্ষতার চর্চা শুনলো তখন অধিকাংশ মানুষ তাঁর দরবারে ইলমে দ্বীন অর্জন করার জন্য উপস্থিত হতে থাকে। (সীরাত গাউসে আযম, পৃষ্ঠা-৫৮)

তেরটি (১৩) জ্ঞানে দক্ষতা

হযরত আল্লামা নূরুদ্দিন আবুল হাসান আলী শাতনূফি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বলেন: হযরত সায়িদুনা শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ তেরটি (১৩) বিষয়ের উপর জ্ঞানগর্ভ বয়ান করতেন, তাঁর মাদরাসায়ে আলীয়ায় লোকেরা তাঁর থেকে তাফসীর, হাদীস এবং ইলমে কালাম ইত্যাদি পাঠ করতেন, দুপুরের পূর্বে এবং পরে দুই সময়ই লোকেদের তাফসীর,

হাদীস, ফিকাহ, কালাম, উসুল এবং নাছ পড়াতেন আর যোহরের পর তিনি তাজবীদ ও কিরাআত সহকারে কোরআনে করিম পড়াতেন।

(বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-২২৫)

ছাত্রদের প্রতি ভালবাসা

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! আপনারা শুনলেন যে, হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ ইলম ও আমলের অনুসারী এবং খুবই উত্তম চরিত্রের অধিকারী ছিলেন, তিনি ছাত্রদের খুবই স্নেহ করতেন, তাদের ছোট ছোট প্রয়োজনের বিষয়েও সজাগ দৃষ্টি রাখতেন। যেমনটি

ছাত্রদের জ্ঞানার্জনে সাহায্য

ইমাম ইবনে কুদামা হাম্বলী رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর দরবারে হযরত সায়িদ্দুনা গাউসুল আযম, শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর সম্পর্কে প্রশ্ন করা হলে, তিনি উত্তর দেন যে, আমি তাঁর জীবনের শেষ সময়ে তাঁকে পেয়েছি এবং তাঁর মাদরাসায় ছিলাম, আমাদের প্রতি এমনভাবে খেয়াল রাখতেন যে, কখনো গাউসে আযম رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ তাঁর শাহাযাদা হযরত সায়িদ্দুনা ইয়াহইয়া رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ কে আমাদের নিকট পাঠাতেন, আমাদের জন্য প্রদীপ জালাতেন এবং তিনি رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ আমাদের জন্য তাঁর ঘর থেকে খাবার পাঠাতেন। (সীয়ে আলামুন নিবালা, আল শেয়খ আব্দুল কাদের বিন আবী সাঈদ, ১৫/১৮৩)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! শুনলেন তো আপনারা, হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ ইলমে দীন অর্জনকারী ছাত্রদের উপর কিরূপ স্নেহশীল ছিলেন যে, তাদের জন্য নিজের ঘর থেকে খাবার পাঠিয়ে দিতেন, সুতরাং আমাদেরও উচিত যে, দ্বীনি শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন সমূহের দিকে নিজ নিজ সামর্থ অনুযায়ী গভীরভাবে খেয়াল রাখুন, যেমন যাদের সামর্থ আছে

বিশেষ করে গরীব ছাত্রদের জন্য দ্বীনি কিতাব, পোশাক, ঋতু অনুযায়ী থাকার প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণে আল্লাহ পাকের সম্ভৃষ্টি অর্জন এবং অন্যান্য ভাল ভাল নিয়ত সহকারে নিজের অংশ মিলিয়ে দ্বীনের সাহায্যকারীদের সারিতে আমরাও অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাই, কে জানে হতে পারে এই নেক কাজের বরকতে আমাদের পাক পরওয়ারদিগার আমাদের উপর সর্বদার জন্য সম্ভৃষ্টি হয়ে যাবে, কে জানে হতে পারে এই নেক কাজের বরকতে আমরা চূড়ান্ত ক্ষমার সমন পেয়ে যাব, দেখুন! যেমনিভাবে আমরা আমাদের সন্তানদের উন্নততর খাবার খাওয়ানো পছন্দ করি, উত্তম পোশাকে দেখতে পছন্দ করি, একটিবার ভাবুন তো! শীতের সময় আমরা আমাদের সন্তানদের কতই খেয়াল রাখি যে, যেন আমার কলিজার টুকরোর ঠান্ডা না লেগে যায়, আমার সন্তানের শরীর এমন যে, না সামান্য ঠান্ডা বাতাস সহ্য করতে পারে, না গরম বাতাসের সামান্যতম ঝাপটা, ঠিক তেমনি ইলমে দ্বীন অর্জনকারী ছাত্রদের বেলায়ও ভাবুন যে, তাদেরও অনেক জীবন অতিবাহিত করার অনেক মৌলিক প্রয়োজনাঙ্গি থাকতে পারে, যা সব জায়গায় সহজে পাওয়া যায় না।

আজকে আমরা যে হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর গেয়ারভী শরীফ উদযাপন করছি, তাঁর দ্বীনি ছাত্রদের প্রতি সহানুভূতির একটি দিক এটাও ছিলো যে, তিনি তাদের দুর্বলতা গুলো তুলে ধরতেন, যেমনটি

হযরত সায়িদুনা শায়খ আহমদ বিন মুবারক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর নিকট একজন অনারবী ছাত্র ছিলো, সে খুবই মেধাহীন ছিলো, অনেক কষ্টেই কোন কিছু তার বুঝে আসতো, একবার সেই ছাত্র তাঁর নিকট বসে সবক পাঠ করছিল এমন সময় আবেনে সামহাল নামক এক ব্যক্তি হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর যিয়ারতের

জন্য উপস্থিত হলো, যখন সে এই ছাত্রের মেধাহীনতা এবং হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ এর এই ছাত্রের মেধাহীনতায় ধৈর্য্য ও সহনশীলতা দেখলেন তখন অনেক আশ্চর্য্য হলো, যখন সেই ছাত্র সেখান থেকে উঠে চলে গেলো তখন ইবনে সামহাল আরয করলো: এই ছাত্রের মেধাহীনতা এবং আপনার ধৈর্য্য আমাকে আশ্চর্য্য করেছে। তিনি বললেন: তার কারণে আমার কষ্ট মাত্র এক সপ্তাহ থেকেও কম সময়ের, কেননা এই ছাত্রের ইত্তিকাল হয়ে যাবে।

হযরত সায়িদুনা আহমদ বিন মুবারক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বলেন: সেই দিন থেকে আমরা সেই ছাত্রের দিন গণনা শুরু করলাম এবং এক সপ্তাহ পূর্ণ হওয়ার শেষ দিন সে বাস্তবেই ইত্তিকাল করলো। (কলাইদিল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-৮)

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

ফতোয়া লেখার বাদশাহ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! এমনিভাবে হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ দরস ও শিক্ষকতা, রচনা ও সংকলন, ওয়াজ ও নসীহত এবং এছাড়াও বিভিন্ন প্রজ্ঞাময় শাখায় দক্ষতা রাখতেন, কিন্তু বিশেষ করে ফতোয়া লিখনে তাঁর সেই উৎকর্ষতা অর্জন ছিলো যে, সেই যুগের বড় বড় ওলামা, ফুকহা এবং মুফতীয়ানে কিরামগণও رَحْمَتُهُمُ اللَّهُ তাঁর অসাধারণ ফতোয়া প্রদানে আশ্চর্য্য হয়ে যেতেন। যেমনটি

শায়খ ইমাম মুয়াফফেকুদ্দিন বিন কুদামা رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ বলেন: আমি ৫৬১ হিজরীতে বাগদাদ শরীফ গেলাম, তখন দেখলাম যে, শায়খ সৈয়দ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ সেই সব ব্যক্তিত্বদের অন্তর্ভুক্ত, যাদের সেখানে ইলম ও আমল এবং ফতোয়া লিখনের বাদশাহী দেয়া হয়েছে।

(বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-২২৫) তাঁর জ্ঞানের দক্ষতার অবস্থা এমন ছিলো যে, যদি তাঁকে খুবই জটিল মাসআলাও জিজ্ঞাসা করা হতো তবে তিনি সেই মাসআলার অতি সহজ ও উত্তম উত্তর প্রদান করতেন, তিনি দরস ও শিক্ষকতা এবং ফতোয়া লিখনে প্রায় তেত্রিশ (৩৩) বছর দ্বীনে মতিনের খিদমত করেছেন, এই সময় যখন তাঁর ফতোয়া ইরাকের ওলামাদের নিকট নেয়া হত তবে তারা তাঁর উত্তরে আশ্চর্য হয়ে যেতো।

ইমাম আবু ইয়াল্লা নাজিমুদ্দিন رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ বলেন: হযরত শায়খ আব্দুল কাদের জিলানী رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ ইরাকে ফতোয়ার বিষয়ে অনেক প্রসিদ্ধ ছিলেন এবং লোকেরা ফতোয়ার জন্য তাঁর উপরই নির্ভর করতো।

(বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-২২৫)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! এই ঘটনা থেকে হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর তীক্ষ্ণ মেধাশক্তি এবং জ্ঞানের দক্ষতার অনুমান করা যায়, যিনি ওলামায়ে কিরামদেরও رَحْمَتُهُمُ اللهُ আশ্চর্য করে দিতেন, এখানে একটি শরয়ী মাসআলার প্রতিও মনযোগ আকর্ষণ করছি যে, দূর্ভাগ্যজনক ভাবে আমাদের সমাজে তালাকের বিষয়ে খুবই ভুল পদ্ধতির প্রচলন শুরু হয়ে গেছে আর তা হলো যে, যদি আল্লাহ না করুক তালাক দেয়ার পর্যায় চলে আসে তবে একসাথে তিন তালাক দিয়ে দেয়া হয়, অথচ এটা ভুল পদ্ধতি, একত্রে তিন তালাক দেয়া নাজায়য ও গুনাহ। এপ্রসঙ্গে দারুল ইফতা আহলে সুন্নাতের পক্ষ থেকে তালাক সম্পর্কে প্রকাশিত একটি গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশিকার অধ্যয়ন খুবই উপকারী, এই নির্দেশিকা দাওয়াতে ইসলামীর ওয়েব সাইট থেকেও পড়তে পারবেন।

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! আমরা হুযুর গাউসে পাক رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর জ্ঞানের উৎকর্ষতা এবং ফযিলত সম্পর্কে শ্রবণ করছিলাম, তাঁর ইলমী ব্যস্ততা দ্বারা স্পষ্ট জানা যায় যে, তিনি তাঁর জীবনকে জ্ঞানার্জন এবং তা প্রসারের কাজে বিলিয়ে দেন, সুতরাং আমাদেরও উচিৎ হুযুর গাউসে আযম رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ এর মিশনকে অনুসরণ করে অন্তরে ইলমে দ্বীন অর্জনের আগ্রহ সৃষ্টি করা এবং এর মাধ্যমে নিজের এবং সারা দুনিয়ার মানুষের সংশোধনের চেষ্টা করা। মনে রাখবেন! ইলমে দ্বীন মানুষকে সমাজে উত্তম ব্যক্তি বানিয়ে দেয়, ইলমে দ্বীনের কারণেই আল্লাহ পাকের সকল সৃষ্টি এই ব্যক্তিকে ভালবাসতে শুরু করে, ইলমে দ্বীনের কারণেই মানুষের সম্মান ও আভিজাত্য অর্জিত হয় এবং ইলমে দ্বীনের কারণেই মানুষ তাকওয়া ও পরহেজগারী অবলম্বন করে, আমাদের প্রিয় আক্বা, মক্কী মাদানী মুস্তফা صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ অসংখ্যবারই ইলমে দ্বীনের ফযিলত বর্ণনা করতে গিয়ে নিজের গোলামদের ইলমে দ্বীন অর্জন করার উৎসাহ দিয়েছেন। আসুন! এপ্রসঙ্গে নবী করীম صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ এর চারটি বাণী শ্রবণ করি:

১. যে ব্যক্তি জ্ঞান অন্বেষণে কোন রাস্তা দিয়ে চলে, আল্লাহ পাক তার জন্যে জান্নাতের রাস্তা সহজ করে দেন।

(মুসলিম, কিতাবুয যিকরে ওয়াদ দোয়া, পৃষ্ঠা-১৪৪৭, হাদীস নং-২৬৯৯)

২. যে ব্যক্তি জ্ঞান অর্জনের জন্য ঘর তেকে বের হয় তবে যতক্ষণ পর্যন্ত ফিরে আসবে না, আল্লাহ পাকের পথেই থাকবে।

(তিরমিযী, কিতাবুল ইলম, ৪/২৯৪, হাদীস নং-২৬৫৬)

৩. আল্লাহ পাক যার সাথে মঙ্গলের ইচ্ছা পোষণ করে, তাকে দ্বীনের জ্ঞান দান করেন। (বুখারী, কিতাবুল ইলম, ১/৪২, হাদীস নং-৭১)

৪. যখন মানুষ মৃত্যুবরণ করে তখন তার আমল বন্ধ হয়ে যায়, শুধুমাত্র তিনটি ছাড়া, (১) সদকায়ে জারিয়া (২) এমন ইলম যা থেকে উপকার অর্জিত হয় (৩) নেককার সন্তান, যে তার জন্যে দোয়া করে।

(মুসলিম, কিতাবুল ওসীয়া, পৃষ্ঠা-৮৮৬, হাদীস নং-১৬৩১)

ইলম ভুলে যাওয়ার ক্ষতি সমূহ

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! এই হাদীসে মুবারাকা সমূহ দ্বারা ইলমে দ্বীনের যেখানে আরো অনেক ফযিলত জানা গেলো, তেমনি এটাও জানা গেলো যে, সদকায়ে জারিয়া, ইলমে দ্বীনের প্রসারতা এবং নেককার সন্তান এমন নেকী, যা মৃত্যুর পরও তার সাওয়াব পৌঁছাতে থাকে। সুতরাং নিজের সন্তানদের দ্বীনি শিক্ষা দেওয়ার জন্যে সংকল্প করে নিন এবং তাদের জামেয়াতুল মদীনায় ভর্তি করিয়ে দিন। বর্তমান যুগে মন্দ কাজের মধ্যে সবচেয়ে বড় মন্দ কাজ হচ্ছে অজ্ঞতা, যা সমাজের অন্যান্য মন্দকাজের মধ্যে সর্বোচ্চ, ঘরোয়া বিষয়াদি হোক বা ব্যবসা বানিজ্য, বন্ধু বান্ধবের হোক বা আত্মীয় স্বজনদের, বিবাহ হোক বা সন্তানের উত্তম শিক্ষা, মোটকথা কি আল্লাহ পাকের হুক এবং কি বান্দার হুক, জীবনে প্রতিটি স্বরে যেখানেই হোক যেভাবেই হোক না কেন যেসব মন্দ রয়েছে, যদি আমরা চুপচাপ এসব নিয়ে চিন্তা ভাবনা করি তবে এই কথাটি আমাদের সামনে স্পষ্ট হয়ে যাবে যে, এর মূল ভিত্তি এবং সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য কারণ হলো ইলমে দ্বীন থেকে দূরত্ব। ইলমে দ্বীনকে হারিয়ে বসা এবং সঠিক পথপ্রদর্শন থেকে বঞ্চিত হওয়ার কারণেই শুধু কর্মকাণ্ড ও চরিত্র নয় বরং আক্বিদা ও ইবাদতেও বিভিন্ন ধরনের মন্দ ও ভুলত্রুটি খুবই দ্রুততার সহিত বেড়ে চলছে, এর সাথে যুদ্ধ করার জন্য শুধুমাত্র ইলম অর্জন করে নেয়াই যথেষ্ট নয় বরং নিজের ইলম অনুযায়ী আমল করা এবং এর মাধ্যমে অন্যের

সংশোধনের চেষ্টা করাও জরুরী। এই কারণেই শায়খে তরিকত, আমীরে আহলে সুন্নাত, দাওয়াতে ইসলামীর প্রতিষ্ঠাতা হযরত আল্লামা মাওলানা আবু বিলাল মুহাম্মদ ইলইয়াস আত্তার কাদেরী রযবী যিয়ায়ী **دَامَتْ بَرَكَاتُهُمُ الْعَالِيَةِ** তাঁর মুরীদ, ভালবাসা পোষনকারী এবং তার সংশ্লিষ্টদেরকে নিজের এবং অন্যের সঁশোধনের চেষ্টায় লিপ্ত থাকার জন্যে মাদানী মানষিকতা দিতে গিয়ে তাদের এই মাদানী উদ্দেশ্যে দান করেছেন: আমাকে নিজের এবং সারা দুনিয়ার মানুষের সংশোধনের চেষ্টা করতে হবে। **إِنْ شَاءَ اللَّهُ**

গাউসে আযমের রচনাবলী

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! হুযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** দ্বীন ইসলামের খিদমত এবং উম্মতে মুসলিমার পথনির্দেশনার জন্য অনেক কিতাব রচনা করেছেন, আল্লামা আলাউদ্দিন বাগদাদি **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** তাঁর রিসালায় তাযকিরায় কাদেরীয়ায় হুযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** এর ৭টি কিতাবের নাম লিপিবদ্ধ করার পর বলেন যে, গ্রহনযোগ্য বর্ণনা দ্বারা জানা যায় যে, তাঁর রচিত কিতাবের সংখ্যা ৬৯টি। (সীরাতে গাউসে আযম, পৃষ্ঠা-৬১)

তাঁর ওয়াজ ও তাবলীগ

হুযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** জাহেরী ও বাতেনী জ্ঞানকে প্রসারের জন্য দরস ও শিক্ষকতা এবং রচনা ও সংকলন করার পাশাপাশি ওয়াজ ও নসীহতের মাধ্যমেও দ্বীন ইসলামের অসংখ্য খেদমত করেছেন এবং তাঁর বয়ানে ধরন এমন প্রাজ্ঞল ছিলো যে, লোকেরা দলে দলে তাঁর প্রতি প্রভাবিত হয়ে যায় আর যে লোকেরা তাঁর ইজতিমায় এসে যেতো, তারা মাঝখানে উঠে যেতো না বরং যতক্ষণ পর্যন্ত বয়ান চলতে থাকতো ততক্ষণ চুপচাপ শুনতে থাকতো, কেননা তাঁর বয়ান খুবই প্রভাব বিস্তারকারী হতো,

তিনি **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** যখন বয়ানের মাহফিল শুরু করলেন তখন উপস্থিতির আধিক্যের কারণে মাদারাসায়ে আলীয়ার জায়গা সংকুলান হচ্ছিলো না, লোকেরা আশে পাশের ভবন গুলো কিনে ওয়াকফ করে দিলেন, বাগদাদ ছাড়াও দূর দুরান্ত থেকে লোকেরা তাঁর ওয়াজ শুনার জন্য আসতে লাগলো। (বাহজাতুল আসরার, পৃষ্ঠা-২০২-২০৩) তিনি **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** সপ্তাহে তিন দিন বয়ান করতেন, যাতে অসংখ্য লোক এবং ওলামা ও সূফীরা তাশরীফ আনতেন, তাঁর ওয়াজ ও তাবলীগ শ্রবণ করার জন্য আসা মানুষের সংখ্যা সম্পর্কে বর্ণিত আছে যে, সাধারণত সত্তর হাজার (৭০০০০) থেকেও বেশী লোক তাঁর বয়ানে অংশগ্রহণ করতো, যাতে ইরাকের ওলামা ও ফকিহ, মাশায়িক ও সূফীয়ায়ে কিরামগণও **رَحْمَتُهُمُ اللَّهُ** থাকতো। (কালইদুল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-১৮) হযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** এর মজলিশে চারশত (৪০০) লোক দোয়াত কলম নিয়ে উপস্থিত হতো এবং তাঁর বাণীগুলো লিখে সংরক্ষণ করতো। (কালইদুল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-১৮) হযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** এর উম্মতের সংশোধনের চেতনা বর্ণনা করতে গিয়ে তাঁর শাহাদা হযরত শায়খ আব্দুল ওয়াহাব **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** বলেন: হযুর গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** চল্লিশ (৪০) বছর বয়ান করেছেন। শায়খ ওমর কিমিয়ানী **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** বলেন যে, তাঁর কোন বয়ান এমন ছিলো না, যাতে লোকেরা ইসলাম ধর্ম গ্রহন করেনি এবং চোর, ডাকাত, ফাসিক, পাপিষ্ট তাঁর হাতে তাওবা করেনি। (কালইদুল জাওয়াহের, পৃষ্ঠা-১৮)

প্রিয় ইসলামী ভাইয়েরা! গাউসে পাক **رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ** তাঁর পুরো জীবন ইলমে দ্বীনের সংস্করণ ও প্রসারে অতিবাহিত করেছেন। আমাদেরও তাঁর জীবন চরিত অনুযায়ী চলে ইলমে দ্বীন অর্জনে লিপ্ত হওয়া উচিত। **اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ** বর্তমান যুগে দাওয়াতে ইসলামী আমাদেরকে সহজভাবে ইলমে দ্বীন শেখার অনেক উপায় সৃষ্টি করে দিয়েছে। যেমন; মাদারাসাতুল মদীনা

(বয়েজ ও গার্লস), জামিয়াতুল মদীনা (বয়েজ ও গার্লস)। এছাড়াও বিভিন্ন বিভাগের সাথে সম্পর্কযুক্ত ইসলামী ভাইদের প্রশিক্ষণ এবং তাদের মাঝে আরো উপযুক্ততা সৃষ্টির জন্য বিভিন্ন কোর্সও করানো হয়ে থাকে। আপনিও এতে অংশগ্রহণ করুন এবং ইলমে দীন অর্জন করুন।

صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ