

# العربية للطلّاب

المستوى الخامس

إعداد

الشيخ الأستاذ أبو ريان تصوّر حسين المدني

المدينة العلمية (مركز الدعوة الإسلامية)

قسم الكتب الدراسية



الكتاب: **العربية للطالبين المستوى الخامس**

إعداد: الشيخ الأستاذ أبو ريان تصوّر حسين المدني  
تصحيح: الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

عدد الصفحات: 200

الإشراف الطباعي: مكتبة المدينة كراتشي باكستان  
التنفيذ: **المدينة العلمية** (مركز الدعوة الإسلامية)

### قسم الكتب الدراسية

جميع الحقوق محفوظة للنشر، يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه  
بكل طرق الطبع والنقل والترجمة، والنسخ والتسجيل الميكانيكي أو  
الإلكتروني أو الحاسوبي إلا بإذن خطي من:

مكتبة المدينة، كراتشي، باكستان

البريد الإلكتروني: [ilmia@dawateislami.net](mailto:ilmia@dawateislami.net)  
[tuarabic@dawateislami.net](mailto:tuarabic@dawateislami.net)

### الطبعة الأولى

رجب المرجب 1447هـ

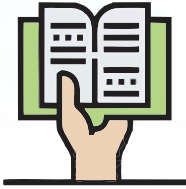
يناير 2026م

عدد النسخ: 9000

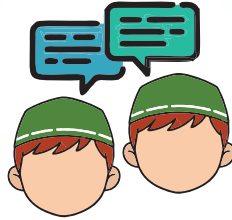
### بعض فروع مكتبة المدينة في باكستان

+92 42 37300561	سوق داتا دربار بالقرب من فندق سستا، شارع غنج بخش، لاهور	+92 312 2802126	المركز المدني العالمي فيضان مدينة، بالقرب من حديقة عسكري، كراتشي
+92 314 5208663	فيضان مدينة، شارع شبير شريف، مركز G-11، اسلام آباد	+92 61 4511192	بالقرب من مسجد بيبيل والي، داخل بوابة بوهر، ملتان
+92 51 5553765	شارع اقبال، بلازا فضل داد، الطابق السفلي، طريق اللجنة، راولپندي	+92 41 2632625	سوق أمين بور، فيصل آباد
+92 341 1458486	برج المدينة، منجر F15-16، شارع كابلوي، بيشاور	+92 313 0492960	فيضان مدينة، حي أفندي تاون، حيدر آباد
+92 311 2569741	مسجد رضا، سوق چشتيه، كورنغوي رقم 4، كراتشي	+92 318 3402526	سوق الأردو قرب مستشفى سوبهراج، كراتشي
+92 312 6372786	شارع فيضان مدينة، طريق شاه جهاتغير، غوجرات	+92 316 7223528	حي عرفات، مفرق شيخو بوره، طريق جي تي، غوجرانواله
+92 312 7436719	طريق شاهي بالقرب من شارع دوراني، خاتفور	+92 300 5787824	قرب فيضان مدينة، طريق الشهداء، ميرفور، آزاد کشمير

# مهارات اللغة



القراءة



المحادثة



الكتابة



الاستماع

## التوقيت الزمني لحصة اللغة العربية

تتضمن هذه الحصة أربع مهارات أساسية لتعلم اللغة العربية

يومين	القراءة	1
يومين	الكتابة	2
يوم	المحادثة	3
يوم	الاستماع	4

المهارات الأربع الأساسية لتعلم اللغة العربية هي: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة، هذه المهارات متداخلة وتُعدّ أساسية لإتقان اللغة، حيث تساهم القراءة والاستماع في استقبال اللغة، والتحدث والكتابة في إنتاج اللغة.

**ما هو الاستماع؟**

الاستماع: هو أول مهارة لغوية حيث تتحسن القدرة على فهم اللغة المنطوقة بالاستماع المتكرر إلى النصوص العربية المختلفة سواء كانت مسموعة أو مرئية مع التركيز على فهم المعاني والمفردات وأسلوب التركيب.

**ما هو التحدث؟**

التحدث: هو المهارة اللغوية الثانية حيث ترتبط القدرة على النطق والتعبير عن الأفكار والمشاعر بكلام صحيح بالاستماع، حيث يساعد الاستماع إلى النطق الصحيح في تحسين مهارة التحدث، ويمكن تطوير مهارات اللغة من خلال عملية تبادل الحديث بين طرفين أو أكثر والتواصل مع الآخرين.

## ما هي القراءة؟

القراءة هي المهارة اللغوية الثالثة، ويمكن تطوير مهارات اللغة من خلال قراءة النصوص المختلفة بدءاً من النصوص السهلة وصولاً إلى النصوص الأكثر تعقيداً مع التركيز على فهم المعاني والمفردات حيث تشجع الممارسة اليومية للقراءة ومحاولة فهم النصوص المكتوبة على زيادة الثقة بالنفس والطلاقة في التعبير.

## ما هي الكتابة؟

الكتابة هي المهارة اللغوية الرابعة، يمكن تطوير مهارات اللغة عن طريق حل التدريبات وكتابة الرسائل والقصص والحوارات وبناء الجمل العربية بترتيب الكلمات مع الالتزام بقواعد الإملاء والترقيم في الكتابة العربية، وهي مهارة إنتاجية تتطلب القدرة على صياغة الأفكار وتقديمها بشكل مكتوب.

يجب على معلم اللغة العربية أن يراعي المهارات الأربع في عملية التدريس، وأن يوازن بينها في الأنشطة الصفية وغير الصفية.

## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد!

فإنّ هذا الكتاب موجّه أساساً لدراسي اللغة العربيّة الناطقين بغيرها ويهمّ الطلاب في المستوى الخامس، وهذا الكتاب في حقيقته ما هو إلا جزء من مجموعة من الأجزاء المنتمية لسلسلة تعليم اللغة العربيّة لمختلف المستويات تحت عنوان سلسلة التعليم اللغة العربية العربية للطالبين ويضمّ هذا الجزء بين دفتيه ثلاث وحدات رئيسية تحتوي على ثلاثة عشر درساً متنوعاً تهدف إلى تنمية مهارات الطالب في القراءة والاستماع والكتابة والمحادثة باللغة العربية الحديثة ويحتوي الكتاب على موضوعات حياتية ودينية وثقافية مهمة، ارتباطاً بما سبق، فإنّ هذه الدروس والأنشطة مرتبطة بمجموعة من المواقف العملية والواقعية التي تساعد الطالب على استخدام اللغة العربية بطلاقة وفهم تراكيبيها الاسمية والفعلية وممارسة أساليبها المتنوعة مع تطوير القدرة على التعبير الشفهي والكتابي، وقد حرصت اللجنة المشرفة على إعداد هذا الكتاب على مراعاة مجموعة من الضوابط والمعايير التعليمية، فمن أبرزها:

السهولة والبساطة في عرض الدروس

التدرج في تناول المواضيع والمفردات

الواقعية في تقديم النصوص والأنشطة

المتعة والتشويق في التعلم

وفي الأخير نتمنى لدارسي اللغة العربية من خلال هذا الكتاب تعلماً مفيداً وممتعاً، وأن يكون سبباً مباشراً في حب اللغة العربيّة وإتقانها كما نأمل للسادة الأساتذة التوفيق والسداد في مهمتهم السامية وأن يكون هذا الكتاب رفيقاً معيناً لهم في أداء رسالتهم التربوية السامية.

فضيلة الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

## توجيهات هامة حول هذا الكتاب

يضم هذا المستوى وحدات متعددة تتألف كل منها من دروس وتدريبات تهدف إلى تنمية مهارات الطالب في القراءة والكتابة والمحادثة باللغة العربية الفصحى الحديثة.

وقد استخدمت في المستوى كلمات وتعابير جديدة وفق اللغة العربية الفصحى الحديثة فإن اللغة العربية الفصحى الحديثة أحد أشكال اللغة العربية، وقد تطورت وتميزت بكونها لغة رسمية مشتركة في الدول العربية وتستخدم في المراسلات والمحاضرات والإذاعة والمجلات والجراند والأدب والخطب ووسائل الإعلام والمواقع الإلكترونية.

ويُعد اكتساب الكلمات الجديدة من المهام الأساسية في تعلم اللغة العربية ويعتقد بعض المتعلمين أن هذه العملية تتطلب الحفظ الكثير والمرهق وضعف الذاكرة عائق أمامهم، لكن في الواقع الحفظ ليس دائماً الطريقة الأكثر فعالية، لأن تعلم اللغة يعتمد على الممارسة والتكرار أكثر من قوة الذاكرة.

وزيادة المفردات هي عملية تدريجية تتطلب الصبر والمثابرة، ومن المهم أن تثق بأن عقلك يتعلم باستمرار وأن الكلمات ستترسخ في ذاكرتك مع مرور الوقت حتى تجد نفسك تستخدمها بسهولة في المحادثة والكتابة.

وأستاذي الكريم! ابدأ أولاً بشرح الدرس وتوضيح معاني الكلمات الجديدة والتعبيرات الصعبة ثم دع الطالب يحاول حل التدريبات بنفسه حتى يتعرف على التعبيرات الجديدة ويتأمل مظاهر الأسلوب العربي ونظام تركيب الجملة العربية بنوعيتها: الاسمية والفعلية وما يطرأ عليهما من تغييرات، ويستكشف أسلوب العربية ويحاكيه ويتدرب على استخدامه حتى يتقنه كما يُستحسن أن يستعين بالمصادر العربية المتاحة ويدون المفردات الجديدة في دفتر خارجي للتدريب على القراءة والكتابة ويمكنه الاستعانة بالمواقع العربية ومقاطع الفيديو واستخدام تطبيق الشات جي بي تي في حل التدريبات والإجابة عن الأسئلة وكتابة موضوعات وصياغة المقالات باللغة العربية واستخدام معجم المعاني الإلكتروني الذي يهدف إلى شرح وتوضيح معاني الكلمات الجديدة.

ونكشف في المعجم عن كلمة، لنتعرف على معانيها المختلفة وكيفية ضبط بنيتها (شكلها) وأيضا كيفية ضبط مضارعها وماضيها ونتعرف على جموعها ومشتقاتها. قد تجد بعض الطلاب بطيئا في تفهم اللغة العربية، فلا يستطيع تكوين الجملة الاسمية أو الفعلية بسهولة وهذا ليس عيبا في حقه، وبطؤه سيزول مع استمراره في المحاولة والمثابرة.

### وأخيرا أذكركم:

بأن هذا الكتاب لم يخرج إلا بمقترحاتكم وكما أن عمل ابن آدم لا يخلو من النقص، فالكمال لله جل جلاله، لذا نرجو أن تفضلوا بملاحظاتكم ومقترحاتكم حول هذا الكتاب من جميع النواحي لتطويره.

## وحدات ودروس المستوى الخامس

وحدات	دروس
الوحدة الثامنة عشرة	مروحة في الغابة، رمضان الكريم، من الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟ مولد النبي صلى الله عليه وسلم
الوحدة التاسعة عشرة	صنبور الماء، الشيخ عبد القادر الجيلاني، نبيل والحاسوب، التعريف بالشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري
الوحدة العشرون	تقديم طلب إجازة، صديقي ريان، يوميات يوسف زواج السيدة فاطمة الزهراء، خطب الجمعة، أدعية جميلة جدا

## الوحدة الثامنة عشرة

مروحة في الغابة

رمضان الكريم

من الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟

مولد النبي صلى الله عليه وسلم

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الأول

# مروحة في الغابة



كان الصيفُ شديدَ الحرارة في الغابة، يَنْفُثُ لهيبه على الأشجار، فتسارعت الحيواناتُ إلى البحيرة لتَسْبَحَ فيها، غير أن الأسد سيّد الغابة، أبا أن يُغادرَ عرينه، فلم يَذْهَبْ معهم، ووقَّفَ أمامَ عرينه يَزْأُرُ بصوتٍ عالٍ: هَوَاء... هَوَاء... أريدُ هواءً.

اهتَزَّتْ الغابةُ من صوته، ووضعت الحيواناتُ أصابعها في آذانها، لأن صوت الأسد كان مُزعجًا فوضعت كلُّ الحيوانات أصابعها في آذانها وتوقَّفت عن اللُّعب في الماء، وتساءلَ الجميعُ: كيف نُوقِفُ الأسدَ عن الصُّراخ؟

تقدَّم الفيلُ وقال: سأهْوِي له حتى يَسْكُت، ثم ذَهَبَ أمامَ الأسد وأخذَ يُحرِّكُ أُذُنَيْهِ الكبيرتين كَمِرْوَحَةٍ بطينة.

توقَّفَ الأسدُ عن الصُّراخ ولكن حين تَعَبَ الفيلُ عادَ الأسدُ يَصْرُخُ: هَوَاء... هَوَاء... أريدُ هواءً. تساءلَ الجميعُ: ماذا سنَفْعَلُ الآن؟!

تقدَّم الطاووسُ بِجَمَالِهِ المُبهر، وقال بثِقَّة: الآن جاء دَوْرِي، سأذهبُ وأهْوِي له حتى يتوقَّفَ عن الصُّراخ.

ذهب الطاووسُ أمامَ الأسد ووقَّفَ يُحرِّكُ ذَيْلَهُ المُلَوَّن فسكَّت الأسدُ من جديد.

لكن الطاووسَ حين تَعَبَ عادَ الأسدُ يصرخُ: هَوَاء... هَوَاء... أريدُ هواءً.

جاء الطائرُ الصغيرُ، كي يُسَاعِدَ الطاووسَ وأخذَ يُحرِّكُ جَنَاحَيْهِ كالمِرْوَحَةِ، ولكنَّ الأسدَ صرَّخَ غاضبًا: ابتعدْ عني، فإنَّ صوتك يَزْعِجُنِي وعادَ الأسدُ يصرخُ: هَوَاء... هَوَاء... أريدُ هواءً.

تحيرت الحيوانات، لأنها قد تَعَبُوا من إرضاء الأسد، ولم تَعْرِفْ ماذا تَفْعَلُ؟

فجأةً ظهرت طائرتُ مِرْوَحِيَّةٌ وحين نشرت هواءً مُنْعِشًا في أنحاء الغابة استمتع الأسدُ بالهدوء والهواءِ المُنْعِشِ لفترةٍ قَصِيْرَةٍ حتى تَعَبَتِ الطائرتُ وعادَ كلُّ شيءٍ كما كان وعادَ الأسدُ يصرخُ:

هَوَاء... هَوَاء... أريدُ هواءً.

قالت الطائرة المروحية للأسد: لماذا لا تذهب إلى البحيرة كالجميع؟ وأنا لا أستطيع أن أهوي لك طوال النهار، فعندي أعمال أقوم بها.

وحين أبى الأسد أن يستمع اقتربت الطائرة منه وزادت من صوتها ففرَّ الأسد منها هاربا وهي تلاحقه حتى صاح الأسد: تَوَقَّفِي تَوَقَّفِي قالت الطائرة: لن أتوقَّف حتى تتوقَّف أنت عن تهديد الحيوانات بصوتك المزعج، قال الأسد: سأتوقَّف عن الصُّراخ.

ومنذ ذلك اليوم توقَّف عن الصُّراخ وأصبح يخرُج كلَّ صباحٍ إلى البحيرة كي يستمتع بالماء والهواء كغيره من سُكَّان الغابة وعاد كل شيء إلى طبيعته.

**التدريب الأول:** اختر الإجابة الصحيحة من الأجوبة الاختيارية:

(1): لماذا ذهبت الحيوانات إلى البحيرة؟

أ: للعب مع الأسد.

ب: لتبحث عن الطعام، لأنها كانت تشعر بالجوع.

ج: لتسبح فيها هاربة من حرارة الصيف.

د: لتستمع إلى زئير الأسد.

(2): ماذا فعل الأسد بدلا من الذهاب إلى البحيرة عندما اشتد الحر؟

أ: اتجه إلى البحيرة.

ب: جلس بهدوء في عرينه.

ج: ظل يصرخ طلبا للهواء.

د: نام تحت الشجرة طوال النهار.

(3): من كان أول من حاول تهوية الأسد؟

أ: الطاووس.

ب: الفيل.

ج: الطائفة المروحية.

د: الطائر الصغير.

(4): لماذا غضب الأسد وصرخ في وجه الطائر الصغير؟

أ: لأنه طار بعيدا.

ب: لأنه لم يهؤ له جيدا.

ج: لأن صوته كان مزعجا له.

د: لأنه أوقع شيئا عليه.

(5): ما الذي أراح الأسد مؤقتًا؟

أ: الطائرة المروحية.

ب: مروحة كبيرة.

ج: ظلّ شجرة.

د: حيوانات كثيرة ترفرف بأجنحتها.

(6): ماذا فعلت الطائرة عندما رفض الأسد الذهاب إلى البحيرة؟

أ: ذهبَتْ وتركته.

ب: طلبت من الفيل أن يساعدها.

ج: لاحقته وزادت من صوتها.

د: بدأت تصرخ معه.

(7): ما النتيجة النهائية لتصرفات الطائرة؟

أ: تعب الأسد ونام.

ب: هربت الحيوانات.

ج: اقتنع الأسد وتوقف عن الصراخ.

د: خاف الأسد من الطائرة.

(8): ماذا قالت الطائرة للأسد؟

أ: سأهوي لك طوال النهار.

ب: أترك الحيوانات وشأنها، لا تؤذيها، إنما هن حيوانات مثلك.

ج: لا أستطيع تهويتك طوال الوقت.

د: أنا أقوى منك.

(9): من كان السبب في تغيير سلوك الأسد؟

أ: الطاووس.

ب: الفيل.

ج: الطائر الصغير.

د: الطائرة المروحية.

(10): كيف تصرفت الطائرة عندما لم يُطعها الأسد؟

أ: صمتت وذهبت.

ب: طلبت من الفيل المساعدة.

ج: زادت صوتها ولاحقته.

د: هبّطت على عرينه.

(11): ماذا فعل الأسد في نهاية القصة؟

أ: ذهب إلى البحيرة وأصبح هادئا.

ب: استمر في الصراخ.

ج: هرب من الغابة.

د: طرد الحيوانات من البحيرة.

(12): ماذا تعلّم الأسد في نهاية القصة؟

أ: أن ينام كثيرا.

ب: أن يساعد الحيوانات.

ج: أن يذهب إلى البحيرة كالأخرين.

د: أن يصرخ بصوت منخفض.

التدريب الثاني: اختر الصحيح من متعدد:

(1): ما معنى ينفث في جملة: ينفث لهيبه؟

أ: يَسْكُب.

ب: يَحْمِلُ.

ج: يَنْفُخ.

د: يُرْسِلُ الرياح.

(2): ما مرادف يُهَوِّي؟

أ: يُبَرِّد.

ب: يُسَخِّن.

ج: يَحْلُق.

د: يُنَادِي.

(3): ما مضاد أَيْ؟

أ: غَضِب.

ب: وَأَفَق.

ج: صَرَخ.

د: هَرَب.

(4): ما معنى كلمة عرين؟

أ: بيت الأسد.

ب: البحيرة.

ج: الغابة.

د: جَنَاح الطائفة.

(5): ما معنى كلمة يَزَأُ كما وردت في القصة؟

أ: ينام.

ب: يصرخ بقوة.

ج: يَرْكُضُ بسرعة.

د: ينظر بهدوء.

(6): ما مضاد كلمة رفض؟

أ: هرب.

ب: نَسِيَ.

ج: وَافَقَ.

د: استمر.

(7): ما مرادف كلمة يَلَاحِقُ؟

أ: يواصل.

ب: يتراجع.

ج: يَدْفَعُ.

د: يَتَّبِعُ.

(8): وَقَفَ أَمَامَ عَرِينِهِ يَزَأُ بصوتٍ عالٍ: تدل على أن الأسد كان:

أ: خائفاً.

ب: غاضباً ومتضايقاً.

ج: مُرْتَاحاً.

د: جائعاً.

## التدريب الثالث: أسئلة الفهم والاستيعاب:

(1): من كان يُسبَّب للجميع الأذى بالصوت واللسان ويفتعل المشاكل في الغابة؟

(2): من كان يَشْعُرُ بِالْحَرِّ وَيَرْغَبُ بِالْحَصُولِ عَلَى بَعْضِ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ؟

(3): من قام بتخليص الحيوانات من صوت الأسد؟

(4): من كان يُعَانِي مِنَ أَدَى الْأَسَدِ؟

(5): أين ذهب الأسد كي يَخْفِضَ حَرَارَةَ الْجِسْمِ بِسُرْعَةٍ؟

(6): لماذا وافق الأسد على عَدَمِ الصَّرَاحِ؟

(7): لماذا لم تَسْتَمِرَّ الطَائِرَةُ الْمَرْوِحِيَّةُ فِي التَّهْوِيَةِ؟

(8): من قام من الحيوانات بالتهوية للأسد؟

(9): ماذا يفعل الأسد حين يتوقف الحيوان من التهوية له؟

(10): لماذا اقترحت الحيوانات على الأسد أن يذهب إلى البحيرة؟

(11): لماذا كانت الحيوانات تذهب إلى البحيرة؟

.....

(12): ماذا كان يَطْلُب الأسد بصوت عالٍ؟

.....

(13): لماذا رَفَضَ الأسدُ مساعدةَ الطائر الصغير؟

.....

(14): كيف تَغَيَّرَ الأسد وأصبح أكثر تعاوناً واستعداداً الغابة هُدوءاً؟

.....

## التدريب الرابع: أسئلة التفكير:

(1): ما رأيك في تصرف الأسد؟ وهل كنت ستعامل مثله؟

(2): ما الرسالة أو العبرة التي تريد القصة إيصالها إلينا؟

(3): كيف تصرفت مع مشكلة الأسد لو كنت مكان الطائرة؟

(4): ماذا تعلمت من هذه القصة؟

(5): ماذا تفعل إذا لم تنجح في إرضاء أي شخص رغم محاولاتك الجادة؟

(6): هل ترى أن تصرف الطائرة المروحية كان صحيحا؟ لماذا؟

(7): تخيل لو كنت مكان الأسد رقصت الذهاب إلى البحيرة؟

(8): هل كان صراخ الأسد مبررا؟ ولماذا؟

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): ماذا تُفَضِّل؟ ولماذا؟ المُكَيِّف أو المروحة؟

(2): ماذا تفضّل؟ ولماذا؟ الصيف أم الشّتاء؟

(3): ماذا تفضّل؟ ولماذا؟ الشاي أم العصير؟

(4): هل تَشْعُرُ بِالْحَرِّ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِكَ وَتَتَعَرَّقُ كَثِيرًا؟ ولماذا؟

(5): ماذا تفعل عند الشعور بالبرد؟

(6): كيف تتغلب على الحر الشديد؟ اذكر بعض الطرق البسيطة الفعّالة التي يمكن تطبيقها بسهولة.

(7): ما سبب حدوث الفيضانات؟

(8): هل يَسُوْدُ طَقْسٌ معتدل أو شديد الحرارة في بلدك؟ اذكر حالة الطقس المتوقعة في رمضان.

(9): كيف تُدْفَعُ فاتورة الكهرباء والغاز؟

(10): هل الطَّقْسُ البارد أكثر ضررا على صحة الإنسان أو الطَّقْسُ الحار؟

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب:

(1): ماذا أفعل عندما أعاني من الحمى؟

قد يُصابُ البعض بارتفاع درجة حرارة الجسم دون سبب واضح فهناك سبعُ خُطُواتٍ مهمة، عليك اتباعها للتقليل من أعراض وأسباب حرارة الجسم:

الأولى: ارتداء ملابس خفيفة فضفاضة ذات لون فاتح، وتجنب الملابس الضيقة.  
الثانية: تشغيل المكيف .

الثالثة: تجربة الاستحمام بماء.

الرابعة: شرب الكثير من السوائل وخاصة الماء.

الخامسة: تجنب الأطعمة الحارة أو الغنية بالتوابل.

السادسة: البحث عن بيئة مظلمة أو جيدة التهوية.

السابعة: استخدام الأدوية الخافضة للحرارة.

ويُنصَح بمراجعة الطبيب للحصول على استشارات طبية.

(2): أنا أشرب الكثير من السوائل وخاصة الماء أشربه بكثرة ولكن هذا يجعلني أذهب للمرحاض للتبول حيث لا يمكث الماء في جسمي أكثر من ساعة وفي الليل أذهب مرتين أو ثلاث مرات للتبول هل هو مرض أم ماذا؟ ماذا أفعل عندما أشرب الكثير من الماء؟

بشكل عام فإن شرب الماء بكثرة ليس له أضرار صحية خصوصاً في حال توزيع شرب الماء على أوقات متفرقة من اليوم، أما شرب كمية كبيرة من الماء في وقت واحد فإن ذلك قد يؤدي إلى مشكلة صحية، أما بالنسبة إلى الحاجة للتبول بشكل متكرر فإن ذلك قد يكون ناجماً عن فرط شرب الماء والسوائل أو قد يكون ناجماً عن مشكلة صحية تتطلب الكشف من قبل طبيب مختص، وبشكل عام فإن كثرة التبول يجب عدم إهمالها فقد تدل في بعض الحالات على مشاكل صحية خطيرة.

## (3): كيف أجعل غرفتي باردة في الصيف وأقلل من فاتورة الكهرباء؟

حين يقترب الصيف يجلب معه الليالي الحارة والرحلات الجميلة، ويتم الاستخدام المفرط للكهرباء بسبب تشغيل المروحة والمكيف بكثرة ويمكن تبريد المنزل والتخفيف من الاستهلاك وتقليل فاتورة الكهرباء الشهرية ببعض الخطوات البسيطة.

لذلك نقدم لك مجموعة من النصائح والطرق العملية المُجربة حول كيفية الحفاظ على برودة منزلك والحماية من الحرارة خلال فصل الصيف:

أغلق الستائر وقت الظهيرة في الأوقات المناسبة من اليوم، فإن أشعة الشمس المباشرة من خلال إغلاق الستائر تبقى خارج منزلك، وأفتح نوافذك ليلاً كي تشعر بالهواء البارد، وأخرج الهواء الساخن مع مروحة عادم، وقّل استخدام الأجهزة الكهربائية وأغلق الأجهزة غير المستخدمة كلما لم تعد بحاجة لها وأطفئ الأنوار في حال عدم الحاجة لها واستفد من الإضاءة الطبيعية خلال النهار واختر المصابيح الكهربائية الموفرة للطاقة كي تُنقذك من فاتورة الكهرباء العالية، وتجنب الأجزاء الإضافية التي تهدر الكهرباء.

## (4): ما هو المشروب الذي يزيل حرارة الجسم؟

اليك أفضل الأطعمة والمشروبات لخفض حرارة الجسم بشكل طبيعي:

البطيخ يُعتبر عنصراً غذائياً أساسياً للتبريد وهو غذاء مرطب ممتاز كما أنه غني بالفيتامينات، واللبن الرائب أفضل طعام يمكن تناوله لتقليل حرارة الجسم وماء جوز الهند لتبريد حرارة الجسم وهو مليء بالمعادن الأساسية ولا يقتصر الأمر على ترطيب الجسم فحسب، بل يساعد أيضاً في تقليل حرارة الجسم، وعصير الليمون هو غذاء طبيعي مُبرّد للجسم يحتوي على مُضادات الأكسدة المفيدة للبشرة والجهاز المناعي.

التدريب السابع: اكتب حواراً موجزاً يعجبك مستعينا بالمواقع العربية ومقاطع الفيديو:

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

التدريب الثامن: اكتب مقالا موجزاً حول أهمية الكهرباء أو الطقس مستعينا بالمواقع العربية

أو مقاطع الفيديو:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## فكر وأجب

- 1 إذا شاهدت صديقك غاضباً فكيف تتعامل معه؟
- 2 إذا لاحظت صديقاً مكسور القلب كيف تساعد؟
- 3 إذا لاحظت أن جارك يعاني من مشكلة فماذا تفعل؟
- 4 إذا شاهدت أحد أصدقائك يواجه صعوبة في تحقيق هدفه كيف تدعمه؟
- 5 إذا رأيت أحد أفراد أسرته في حالة اكتئاب كيف تتعامل معه؟
- 6 إذا صادفت طفلاً يشعر بالخوف والقلق من المدرسة كيف توجه نصيحة له؟
- 7 إذا رأيت شخصاً يعاني من ضغوط عائلية فماذا نصيحتك له؟
- 8 إذا قابلت صديقاً يعاني من مشاكل مالية كيف ستحل هذه المشكلة؟
- 9 إذا وجدت زميلاً يعاني من التعب والملل من الدراسة فما الحل؟

فضيلة الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

الدرس الثاني

# رمضان الكريم



يُمْنَى طفلة نشيطة تُحِبُّ العملَ بَعْسِ أخيها رِيَانٍ وكانت تُنَافِسُهُ في شُؤُونٍ كَثِيرَةٍ، وفي ليلة هادئة استيقظت يمْنَى فَوَجَدَتْ أَسْرَتَهَا تَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ.

استغربت يمْنَى وتَسَاءَلَتْ في نفسها: لماذا يَأْكُلُ الجميعُ في هذا الوقتِ المُتَأَخَّرِ، ليس وقتَ العِشَاءِ المُعْتَادِ؟!

عندما أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ تَسَاءَلَتْ يمْنَى: متى سنَأْكُلُ الفُطُورَ؟ أنا جائعة.

قالت الأم لها: سوف أَجْهِّزُ لَكَ الفُطُورَ الآنَ لكن لن نَأْكُلَ معك، أَعَدَّتِ الأمَّ وَجَبَةَ الفُطُورِ بِسُرْعَةٍ.

وَجَلَسَتْ يمْنَى تَتَنَاوَلُ الفُطُورَ ولم يَجْلِسْ معها أحدٌ لا أمُّها ولا أبوها ولا أخوها.

في العصر اجتمع الجميعُ ويمْنَى سعيدة، لأنها تَشَارِكُ في إعدادِ الطَّعَامِ لكنها مستغربة من الجميع لأنهم يَجْهِّزُونَ الطَّعَامَ مُبَكَّرِينَ.

جلست العائلةُ على سُفْرَةِ الطَّعَامِ لكن لم يَمُدَّ أَحَدٌ يَدَهُ لِأَكْلِ الطَّعَامِ إلا عند غروبِ الشَّمْسِ.

ثم ذهب البعضُ إلى المسجدِ لأداءِ الصلاةِ والبعضُ صَلَّى في البيتِ.

تجمعت يمْنَى في قلبها فُؤُوتُها ونادت وَالذَّهَابُ: يا أباي، لماذا هذا اليومُ مختلفٌ عن بقيةِ الأيامِ؟

ابتسم الأبُ بَحَنَانٍ وأجاب: يا يمْنَى، هذا شهرُ رمضانَ، نَسِينَا أن نُخْبِرَكَ حول ذلك.

في رمضان نَأْكُلُ في الليلِ فقط فلا يَصِحُّ أن نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ في الصباحِ أو في الظهرِ أو في العصرِ،

إنما نَأْكُلُ إذا اخْتَفَتِ الشَّمْسُ ونصومُ في رمضان طاعةً لله، لأنه أَمَرَنَا بالصومِ ونصومُ كي نتقرب

إلى الله عَزَّ وَجَلَّ وَنُوَدِّيَ فريضةً عَظِيمَةً تُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّقْوَى.

تساءلت يمْنَى: أنا لم أَصُمْ يا أباي، هل ارتكبتُ معصيةً؟

أجاب الأبُ: الصومُ ليس واجبا على الأطفالِ وكذلك مَنْ لديه مَرَضٌ يَمْنَعُهُ من الصومِ.

ثم تَحَدَّثَتْ عن فضيلةِ الصومِ وعن الأجرِ العظيمِ الذي سيَنَالُهُ الصائِمونَ.

قَرَّرَتْ يمْنَى صِيَامَ رمضانَ فقالت بثِقَّةٍ: أريدُ أن أصومَ غدا يا أباي.

انبسط وَجْهٌ أبيها فخرا وقال: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يا يمْنَى على حِرْصِكَ ولكن ما زِلْتِ صَغِيرَةً يا يمْنَى.



حَزِنْتُ يَمْنَى وَأَلَحْتُ عَلَى الصَّوْمِ، قَالَ الْأَبُ: لَا مَانِعَ أَنْ تُجَرِّبِي، فَرِحْتُ يَمْنَى وَاسْتَيْقَظْتُ فِي اللَّيْلِ وَصَامْتُ.

استيقظت يمني من نومها متأخرةً ومع اشتداد ساعات الصيام بدأت يمني تشعُرُ بالعَطَشِ والجُوعِ جَلَسْتُ تُشَاهِدُ التِّلْفَازَ وَقَرَّرْتُ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَهَا أَمَامَ الْجَوَالِ وَالتِّلْفَازِ مُتَحَجِّجَةً بِصِيَامِهَا.

حَزِنْتُ أَمُّهَا مِنْ تَصَرَّفِهَا وَرَفَضَتْ مَا قَرَّرْتُهُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الْجَوَالِ وَمَشَاهِدَةِ فِيدِيُو فِي رَمَضَانَ. وَقَالَتْ لَهَا: اجْتَهِدِي فِي الْعِبَادَةِ وَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَعَمَلِ الْخَيْرِ وَاجْتِنَابِ الذُّنُوبِ وَالْإِكْثَارِ مِنَ الطَّاعَاتِ وَالْمَسَارَعَةِ إِلَيْهَا وَيَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ سُلُوكُنَا كَذَلِكَ فِي هَذَا الشَّهْرِ وَكُلِّ الشُّهُورِ.

وكانت تمرُّ أَيَّامَ الصَّيَامِ فِي بَيْتِ يَمْنَى، وَمَعَ كُلِّ يَوْمٍ جَدِيدٍ كَانَتْ تَزْدَادُ رَغْبَتُهَا فِي الْمَشَارِكَةِ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ بَعْدَ الْإِفْطَارِ خَطَرْتُ فِي بَالِهَا فِكْرَةً جَمِيلَةً فَقَالَتْ لِأَمِّهَا: لِمَاذَا لَا نُوزِّعُ وَجِبَاتِ الْإِفْطَارِ عَلَى الصَّائِمِينَ وَلَا نُنْسَاهُمْ فِي تَحْضِيرِ طُرُودِ غِذَائِيَّةٍ لِلْفُقَرَاءِ وَتَوْفِيرِ إِفْطَارٍ فِي رَمَضَانَ وَلَا نُنْسَى تَقْدِيمَ هَدَايَا بَسِيطَةٍ لِلْمُحْتَاجِينَ كِي يَسْتَعِدُّوا لِلْعِيدِ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فَكَّرْتُكَ رَائِعَةً يَا يَمْنَى وَشَرَعْتُ يَمْنَى وَأَمُّهَا فِي تَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ. وَذَاتَ يَوْمٍ سَمِعْتُ يَمْنَى أَنَّ صَدِيقَتَهَا فَاطِمَةَ مَرِيضَةً فِي الْمَسْتَشْفَى فَلَمْ تَسْتَطِعْ الْإِنْتِظَارَ فَحَمَلَتْ فِي يَدِهَا سَلَّةً صَغِيرَةً مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْعَصَائِرِ إِضَافَةً إِلَى كِتَابِ، وَخَرَجَتْ مَعَ وَالِدَتِهَا إِلَى صَدِيقَتِهَا.

وَحِينَ دَخَلْتُ يَمْنَى الْمَسْتَشْفَى وَجَدْتُ صَدِيقَتَهَا فَاطِمَةَ مُسْتَلْقِيَةً فِي سَرِيرِهَا، كَأَنَّهَا تَبْدُو حَزِينَةً وَمُتَعَبَةً وَلَكِنْ حِينَ رَأَتْ فَاطِمَةَ يَمْنَى ابْتَسَمَتْ بِسَعَادَةٍ وَقَالَتْ يَمْنَى بِلُطْفٍ: يَا فَاطِمَةُ لَقَدْ إِشْتَقْنَا إِلَيْكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِ وَجِئْتُ لِأَطْمَئِنِّ عَلَيْكَ وَأَحْضَرْتُ لَكَ هَدِيَّةً صَغِيرَةً قَالَتْ فَاطِمَةُ: شُكْرًا لَكَ يَمْنَى لَقَدْ جَعَلْتَ يَوْمِي أَفْضَلَ.

وَجَلَسَتِ الْفَتَاتَانِ تَتَحَدَّثَانِ عَنِ الْأَيَّامِ الطَّيِّبَةِ حَتَّى عِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ الْعُودَةِ وَدَعَتْهَا فَاطِمَةُ مَبْتَسِمَةً وَقَالَتْ لَهَا يَمْنَى: يَا فَاطِمَةُ، أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يُسْعِدَكَ وَيُعْطِيكَ الصِّحَّةَ وَالْعَافِيَةَ.

التدريب الأول: اختر الصحيح من أسئلة الاختيار:

(1): لماذا استغربت يمنى عندما استيقظت في الليل؟

أ: لأنها شعرت بالجوع.

ب: لأن عائلتها كانت تأكل في وقت غير معتاد.

ج: لأنها لم تجد أحدا في البيت.

د: لأن أباها أيقظها فجأة.

(2): ماذا أجاب والد يمنى عندما سألته عن سبب اختلاف اليوم؟

أ: لأن اليوم يوم عطلة.

ب: لأن هناك ضيفاً في المنزل.

ج: لأن هذا اليوم أول أيام شهر رمضان.

د: لأنهم سيذهبون في رحلة.

(3): لماذا لم يشارك أحد أفراد الأسرة مع يمنى في تناول الفطور؟

أ: لأنهم غاضبون منها.

ب: لأنهم صائمون في رمضان.

ج: لأن الطعام لم يكن جاهزاً أو لأن الطعام الممتاح لا يكفي لتلبية احتياجاتهم.

د: لأنهم خرجوا من المنزل.

(4): لماذا لم يكن الصوم واجباً على يمنى؟

أ: لأنها لا تزال صغيرة.

ب: لأنها مريضة لا تستطيع الصوم.

ج: لأنها كانت تسافر.

د: لأنها كانت مجنونة.

(5): كيف قَضَتْ يَمْنَى ساعات الصوم في البِدَايَةِ؟

أ: بمشاهدة الأفلام والمسلسلات.

ب: باستخدام الجوال.

ج: بتلاوة القرآن الكريم.

د: بالنوم.

(6): ماذا أَحْضَرَتْ يَمْنَى لصديقتها المريضة فاطمة؟

أ: الجوال.

ب: الحذاء.

ج: الثوب النسائي.

د: سلّة من الفواكه والعصائر.

(7): حَوْلَ أَيِّ شَيْءٍ طَرَحَتْ يَمْنَى الفكرة بعد الإفطار؟

أ: شراء ملابس جديدة.

ب: زيارة الأقرباء.

ج: توزيع وجبات على الصائمين ومساعدة الفقراء.

د: الذهاب إلى السوق.

(8): ما السببُ الذي جَعَلَ يَمْنَى تُشَارِكُ في إعداد الطعام؟

أ: لأنها كانت فَرِحَةً.

ب: لأنها أرادت أن تُسَابِقَ أخاها.

ج: لأن أمها طَلَبَتْ منها ذلك.

د: لأنها كانت جانعةً.

التدريب الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): مَنْ هي يمنى؟ وكيف تَخْتَلِفُ عن أخيها ريان؟

.....

(2): ماذا لاحظت يمنى عندما استيقظت في الليل؟

.....

(3): ماذا طلبت يمنى من والدتها في الصباح حين استيقظت؟

.....

(4): لماذا لم يشارك أحدُ أفراد الأسرة مع يمنى في تناول وجبة الفطور؟

.....

(5): متى بدأت الأسرةُ تجهيز وجبات الإفطار؟

.....

(6): ماذا كان ردُّ والد يمنى حين سأَلته عن سبب اختلاف اليوم؟

.....

(7): ماذا قرَّرت يمنى بشأن إكمال الصوم؟

.....

(8): ماذا اقترحت يمنى على والدتها بعد الإفطار؟

.....

(9): ماذا فعلت يمنى عندما عَلِمَتْ أَنَّ صديقتها فاطمة مريضة؟

.....

(10): كيف كان شعورُ فاطمة حين زارتها يمنى؟

.....

التدريب الثالث: فكري في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): هل تساعدك والدتك في بعض أعمال المنزل؟ لماذا؟

.....

(2): هل تستأذنين من والدتك حين تريدين زيارة صديقتك؟ لماذا؟

.....

(3): هل تتركين الصوم متحججةً بأن الحرّ شديد؟ لماذا؟

.....

(4): في أيّ عمرٍ صُمتِ أولَ مرّةٍ؟

.....

(5): هل جرّبتِ الصومَ والإفطارَ على الماء فقط؟

.....

(6): على ماذا تُفطرين؟

.....

(7): بعض الصائمين يتحرّج من استعمال العِطرِ رَغْمَ كَوْنِهِ ليس من المفطرات، بماذا تنصحين؟

.....

(8): هل أقامتِ أسرتك حفلاً الإفطارِ الرمضانيّ الجماعيّ لسكّانِ المنطَقة؟

.....

(9): بعض الصائمين يفضي مُعظَمَ نَهَارِ رمضان في مشاهدة الأفلام ومقطّع الفيديو أو النوم ولا

يؤدّي الصلاة فما هو رأيك في ذلك؟

.....

### التدريب الرابع: ما رأيك الخاص بذلك؟ علق عليه ما ترى.

(1): يُعدُّ شهرُ رمضان المبارك فرصةً عظيمةً لغرسِ حُبِّ الصلاة والصوم في نفوس الأطفال وتعويدهم على أداء الفرائض تدريجياً وفق أعمارهم وقدرتهم على التحمل ففي شهر رمضان يرى الطفل والديه وال كبار من الأقارب والجيران يصومون فيشعرون بالرغبة في تقليدهم لذا يجب أن نعتيم هذه الفرصة ونشجعه ونتركه يصوم لمدة ساعتين مثلاً ثم نزيد عدد الساعات حسب قدرة الطفل، وإذا رغب في الطعام تركناه حتى يشعر بأن هذا أمرٌ يخصه ويهمه وأنه شيء بينه وبين ربه كما يجب الابتعاد عن أسلوب التأييب والعقاب إذا ما تناول الطعام وهو صائم، ويمكن أن يصوم الطفل لعدة ساعات حتى أذان الظهر ثم إلى العصر وهكذا إلى أن يصل إلى المغرب، وهذا تدريب تدريجي جيد للأطفال وهذه المهمة ليست سهلة وإنما تحتاج إلى جهد كبير وتشجيع ومسؤولية.

(2): نعلم أن الجميع بحاجة إلى الخضار والفواكه في رمضان لما لها من دور أساسي في إعداد الموائد والاعتماد عليها في الطبخ وكان من الأفضل أن توفر السلع بكميات كافية وبأسعار مناسبة مراعاةً لاحتياجات الناس إلا أننا نلاحظ مع الأسف ارتفاعاً في أسعار الأشياء خصوصاً الخضار والفواكه وذلك مع بداية شهر رمضان بل أحياناً قبل حلوله مما يزيد من الأعباء على المواطنين، ويُثقل كاهل الأسرة ذات الدخل المحدود.

(3): يعتقد الكثيرون أن الحياة هي العمل فقط لا غير، ويقضون أوقاتهم منشغلين في العمل لكسب المال وتقضي ربه المنزل حياتها في إدارة شؤون بيتها بكل اجتهاد دون أن يتوقفوا لحظة ليسألوا أنفسهم: هل هذه الحياة هي الحياة السعيدة حقاً أم أنها نظرة ضيقة؟ إنهم بذلك يصنعون أنفسهم داخل دوامة لا تنتهي، فتمضي الحياة دون أن يستمتعوا بها أو يدوخوا طعمها كما ينبغي.

**التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب:**

**(1): كيف نستقبل مواسم الخير؟**

نحن على مشارف استقبال ضيفٍ عزيزٍ مباركٍ، يهئُ علينا كلَّ عامٍ، حاملاً معه نَسَائِمَ الخَيْرِ والبركة والرحمة وهو فرصةٌ عظيمةٌ للتواصل والتراحم والتكاتف، وهو أيضاً دعوةٌ لتجديد النوايا والعمل على تحقيق أهدافنا إنه الضيفُ الكريم الذي يَنْتَظِرُهُ ملايينُ المسلمين في شَتَّى بقاع الأرض غَيْرَ أَنْ الناسَ يختلفون في طريقة استقباله، فمنهم مَنْ يَسْتَعِدُّ له بالمُسَلِّسَاتِ والبرامج الدينية ومنهم مَنْ يُهَيِّئُ له ما لَذَّ وطَابَ مِنْ ألوانِ الطعام والشراب، وآخَرُونَ يُقْبَلُونَ على الأسواقِ لتخزين السِّلَعِ والمُتَطَلِّبَاتِ التِّجَارِيَةِ بينما هناك مَنْ يستقبله بالتوبة وعزمٍ على تَرْكِ الذنوبِ وفتحِ صَفْحَةٍ جديدةٍ في علاقته بربه؛ لِمَا يَعْلَمُ مِنْ أَنَّ رمضانَ موسمَ الخيرات والبركات.

وهذا الموسمُ العظيمُ يَنْبَغِي للعاقل أن يَعْتَمِدَ في الطاعة والعبادة والتقرب إلى الله تعالى، فإن الإنسان لا يَدْرِي ما قُدِّرَ له مِنْ مَشَاغِلٍ أو عَوَارِضٍ فَمَادَامَ المَرْءُ في سَعَةٍ مِنْ صحته ومَالِهِ فَلْيَبَادِرْ إلى الأعمالِ الصالحة قبل الفَوَاتِ، فإن الحُزْمَ كُلَّ الحُزْمِ في اغتنامِ الفُرْصَةِ والمسابقة إلى الخير.

**(2): ما أهمية الدعاء في رمضان؟**

الدعاء في رمضان له مكانةٌ عظيمةٌ فَقَدْ وَرَدَ في الحديث الشريف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: ثلاثةٌ لا تُرَدُّ دعوتُهُم: الصائمُ حتى يُفِطَرَ والإمامُ العادلُ ودعوةُ المظلومِ رواه الترمذي ومن خلال هذا الحديث نُذَكِّرُ فَضْلَ الدعاء في رمضان خاصةً دعوة الصائم عند إفطاره.

**(3): كيف تُهنئُ الناسَ بمناسبةِ رمضان؟**

مِنْ أجمل عبارات التهنئة التي يمكن تبادلها مع الأهل والأصدقاء بمناسبةِ قدومِ شهرِ رمضان.

**(1):** كُلُّ عامٍ وأنتم بخير بمناسبةِ خُلُولِ شهرِ رمضان الكريم أتمنئُ لكم شهراً مليئاً بالبركات.

**(2):** رمضان مبارك عليكم، أعاده الله عليكم وعلينا بالخيرات واليمن والبركات.

**(3):** مبارك عليكم شهر رمضان، أهنيئكم بخُلُولِ شهر رمضان.

التدريب السادس:

(1): اكتب أفضل العبارات والرسائل التي يمكن تبادلها عند التهنة بالعيد:

.....

.....

.....

.....

.....

(2): اقترح قصة قصيرة حول عيد الميلاد واكتبه:

.....

.....

.....

.....

.....

(3): ضع حوارا مناسباً يعجبك حول رمضان واكتبه:

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

1	إذا شاهدت ولدك يترك صوم رمضان بلا عذر بلا مرض ولا غرض <b>كيف تعود عليه؟</b> .....
2	طفلتك عمرها ثلاث عشرة سنة، تحب الأكل كثيراً، فهي شرهة، تأكل لتستمتع بالأكل لا لأنها جائعة فقط... مشكلتك معها تتعد في رمضان، فهي تُفطر، مع أنها تنوي الصيام في كل مرة، وتُلقي عليّ الحجج: فمرة تشعُر بالدوار، وأخرى تعاني من ألم في معدتها... وهكذا، <b>فكيف تتصرف معها؟</b> .....
3	حين يبيع التاجر الأشياء بأكثر من سعرها المحدد <b>فماذا تقول له؟</b> .....
4	إذا شعرت بالجوع والعطش الشديد في حال الصوم <b>فماذا تفعل؟</b> .....
5	إذا لم تجد شينا للإفطار <b>كيف تُفطر؟</b> .....
6	ما هو الشراب الذي تحب تناوله عند الإفطار، <b>لماذا؟</b> .....
7	ما هو الشيء الذي لا يمكنك الاستغناء عنه في حياتك اليومية؟ <b>ولماذا؟</b> .....
8	إذا طلب منك شخص فقير طعاماً وأنت تحتاجه، <b>فماذا ستفعل؟</b> .....

فضيلة الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

الدرس الثالث

# من الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟



وُلِدَ الشَّيْخُ الإِمَامُ أَحْمَدُ رِضَا خَانَ بْنِ نَقِيِّ عَلِيِّ خَانَ فِي شِبْهِ الْقَارَّةِ الْهِنْدِيَّةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الْعَاشِرِ مِنْ شَوَّالِ عَامِ اثْنَيْنِ وَسَبْعِينَ وَمِائَتَيْنِ بَعْدَ الْأَلْفِ لِلْهِجْرَةِ الْمَوْافِقِ الرَّابِعِ عَشَرَ مِنْ حَزِيرَانَ سَنَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِمِائَةٍ وَسِتَّةٍ وَخَمْسِينَ مِيلَادِيًا.

وَقَدْ سَمَّاهُ جَدُّهُ بِأَحْمَدَ رِضَا وَنَشَأَ فِي أُسْرَةٍ دِينِيَّةٍ مُلْتَزِمَةٍ، وَكَانَ الإِمَامُ مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَوَقَدْ اتَّبَعَ الْمَذْهَبَ الْحَنْفِيَّ فِي الْفِقْهِ وَالطَّرِيقَةَ الْقَادِرِيَّةَ فِي التَّصَوُّفِ، وَلُقِّبَ فِي حَيَاتِهِ بِعِدَّةِ ألقَابٍ، وَأَشْهَرُهَا لِقَبُّ «أَعْلَى حَضْرَةَ»، وَمِنْ ألقَابِهِ أَيْضًا: الْمُجَدِّدُ، إِمَامُ الْمُتَكَلِّمِينَ، قَامِعُ الْمُبْتَدِعِينَ، فَخْرُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

بَدَأَ بِتَعَلُّمِ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ مِنْ صِبْغِهِ، فَأَخَذَهَا بِدَايَةٍ عَنِ وَالِدِهِ ثُمَّ عَنِ مَشَايِخِ آخَرِينَ حَتَّى اكْتَمَلَ دِرَاسَةَ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ وَتَخَرَّجَ سَنَةَ سِتِّ وَثَمَانِينَ وَمِائَتَيْنِ بَعْدَ الْأَلْفِ لِلْهِجْرَةِ، وَكَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثَ عَشْرَةِ سَنَةٍ وَعَشْرَةَ أَشْهُرٍ وَخَمْسَةَ أَيَّامٍ فَقَطْ وَأَصْبَحَ عَالِمًا مُفَسِّرًا مُحَدِّثًا فَقِيهًا مُتَكَلِّمًا إِمَامًا كَبِيرًا فِي جَمِيعِ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ، وَفِي نَفْسِ الْيَوْمِ أَصْدَرَ أَوَّلَ فَتْوَى لَهُ حَوْلَ الرِّضَاعَةِ وَقَوْضِ إِلَيْهِ وَالذُّهِّ مَسْئُولِيَّةِ الْإِفْتَاءِ بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ صِحَّةِ الْفَتْوَى وَاسْتَمَرَّ فِي ذَلِكَ حَتَّى نَهَايَةِ حَيَاتِهِ.

وَأَمَّا زَلَّةُ الإِمَامِ بِذَكَائِهِ الْفَائِقِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ وَفِصَاحَةِ لِسَانِهِ حَتَّى إِنَّهُ حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي غُصُونِ شَهْرٍ وَاحِدٍ، وَأَلَّفَ أَوَّلَ كِتَابٍ لَهُ وَهُوَ فِي الْعَاشِرِ مِنْ عُمُرِهِ، وَكَانَ شَرْحًا عَلَى هِدَايَةِ النُّحُوِّ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ثُمَّ أَلَّفَ كِتَابًا آخَرَ وَهُوَ فِي الثَّلَاثَةِ عَشْرَةِ مِنْ عُمُرِهِ وَاسْتَمَرَّ فِي التَّأْلِيفِ حَتَّى تَرَكَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ كِتَابٍ فِي مَخْتَلَفِ الْعُلُومِ وَالْفُنُونِ، وَكَتَبَ بِأَسْلُوبٍ دَعْوِيٍّ رَائِعٍ يُرَاعِي فِيهِ الْحِكْمَةَ وَالْمَوْعِظَةَ الْحَسَنَةَ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَوْلَفَاتِهِ: الْعَطَايَا النَّبَوِيَّةُ فِي الْفِتَاوَى الرِّضْوِيَّةِ (وَهِيَ مَوْسُوعَةٌ فِقْهِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي الْفِقْهِ الْحَنْفِيِّ) وَالذُّوْلَةُ الْمَكِّيَّةُ بِالْمَادَّةِ الْغَيْبِيَّةِ وَالْمُعْتَمَدُ الْمُسْتَنَدُ عَلَى الْمَعْتَقَدِ الْمُنْتَقَدِ وَإِقَامَةُ الْقِيَامَةِ عَلَى طَاعِنِ الْقِيَامِ لِنَبِيِّ تَهَامَةٍ وَالْفَضْلُ الْمُؤَهَّبِي فِي مَعْنَى: إِذَا صَحَّ الْحَدِيثُ فَهُوَ مَذْهَبِي وَجَدُّ الْمِمْتَارِ عَلَى رَدِّ الْمُحْتَارِ، وَتُؤَفِّي يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ صَفْرِ عَامِ أَرْبَعِينَ وَثَلَاثِمِائَةٍ بَعْدَ الْأَلْفِ لِلْهِجْرَةِ الْمَوْافِقِ الثَّمَانِينَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ أَكْتُوبَرِ سَنَةِ أَلْفٍ وَتِسْعَمِائَةٍ وَوَاحِدٍ وَعِشْرِينَ مِيلَادِيًا.



التدريب الأول: اختر الصحيح من أسئلة الاختيار من متعدد:

(1): متى وُلِدَ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟

أ: يوم الجمعة الموافق للحادي عشر من شعبان سنة ألف ومائتين واثنين وسبعين للهجرة.

ب: يوم الاثنين العاشر من شوال عام اثنين وسبعين ومائتين بعد الألف للهجرة.

ج: يوم الخميس في الخامس والعشرين من إبريل عام ألف وتسعمائة وستة وتسعين.

د: يوم السبت في السابع عشر من ديسمبر عام ألفين وثمانية عشر.

(2): ما المذهب الفقهي الذي اتَّبَعَهُ الإمام أحمد رضا خان؟

أ: الحنفي.

ب: الحنبلي.

ج: الشافعي.

د: المالكي.

(3): ما الطريقة الصوفية التي انتسب إليها الإمام أحمد رضا خان؟

أ: النقشبندية.

ب: الرفاعية.

ج: الشاذلية.

د: القادرية.

(4): مَنْ الذي سَمَّى الإمام أحمد رضا خان بهذا الاسم؟

أ: والدته.

ب: أحد كبار العلماء.

ج: والده.

د: جدّه.

(5): كم استغرق الإمام من الوقت لحفظ القرآن الكريم؟

أ: ستة أشهر.

ب: شهرا واحدا.

ج: ثلاث سنوات.

د: سنتين.

(6): كم كان عمر الإمام عندما تخرَّج في العلوم الشرعية؟

أ: كان عمره ثلاثة عشرَ عاما وعشرة أشهر وخمسة أيام.

ب: كان عمره خمسة وعشرين عاما.

ج: كان عمره عشر سنوات.

د: قد بلغَ عشرين سنةً من عمره.

(7): في أيِّ موضوع كتَّب الإمام أحمد رضا خان أولَ فتوى؟

أ: في الزكاة.

ب: في الصلاة.

ج: في الطلاق.

د: في الرِّضاعة.

(8): كم كان عمر الإمام عندما كتَّب أولَ كتاب؟

أ: كان عمره ثلاثة عشرَ عاما.

ب: كان عمره خمسة وعشرين عاما.

ج: كان عمره عشر سنوات.

د: قد بلغَ عشرين سنةً من عمره.

## التدريب الثاني: أسئلة تحليل:

(1): لماذا لُقِّبَ الإمام أحمد رضا خان بأعلى حضرة؟

.....

(2): لماذا اتَّبَعَ الإمام المذهبَ الحنفي في الفقه؟

.....

(3): لماذا فَوَّضَ إليه والدُه مسؤوليةَ الإفتاء؟

.....

(4): لماذا أكْمَلَ حفظ القرآن في شهر واحد؟

.....

(5): لماذا أُعْتَبِرَت الفتاوى الرضوية من أشهر مؤلفاته؟

.....

(6): لماذا اسْتَمَرَ في التأليف حتى كَتَبَ أكثر من ألف كتاب؟

.....

(7): لماذا كان الإمام يتعلَّم منذ صِغَرِه؟

.....

(8): لماذا تحبَّ الشيخ الإمام أحمد رضا خان؟

.....

(9): لماذا لُقِّبَ الإمام أحمد رضا خان بالمجدد؟

.....

(10): لماذا لُقِّبَ الإمام أحمد رضا خان بقامع المبتدعين؟

.....

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): متى وُلِدَ الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟

.....

(2): مِمَّنْ أَخَذَ الشيخ الإمام أحمد رضا خان العلوم العربية والإسلامية؟

.....

(3): متى أَكْمَلَ الشيخ الإمام أحمد رضا خان مُتَطَلِّبَاتِ التَّخْرَجِ؟

.....

(4): متى نال الشيخ الإمام أحمد رضا خان شهادةَ التَّخْرَجِ؟

.....

(5): متى تَحَمَّلَ الشيخ الإمام أحمد رضا خان مسؤوليةَ الإفتاء؟

.....

(6): ما أشهرُ كُتُبِ الشيخ الإمام أحمد رضا خان؟

.....

(7): هل كان الشيخ الإمام أحمد رضا خان متبحراً في علوم كثيرة وتَخَرَّجَ على يديه كثير؟

.....

(8): كم كتاباً أَلَّفَ الشيخ الإمام أحمد رضا خان؟

.....

(9): ما هي المدةُ التي أَكْمَلَ فيها الشيخ الإمام أحمد رضا خان حِفْظَ القرآن؟

.....

(10): متى تَمَّ تأليفُ شرح هداية النحو؟

.....

التدريب الرابع: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): كيف تُطوِّر مَهَارَاتِكَ في اللغة العربية الفُصْحَى؟

.....

(2): لماذا يَحْلُمُ بعضُ الطلاب بلُغةٍ أُخرى دون اللغة العربية؟

.....

(3): ما هي الأهداف التي تَضَعُهَا لنفسك وتَعْمَلُ على تحقيقها؟

.....

(4): ما طُمُوحُك العلمي؟

.....

(5): ما هو الهدف الذي كُنْتَ تريدُ تحقيقه في حياتك؟ ولماذا لم تُحَقِّقْهُ حتى الآن؟

.....

(6): لو أَلْفَتَ كتاباً فماداً سيكون عنوانه؟

.....

(7): إذا قَرَرْتَ فَتَحَ مكتبةً فما اسمها الذي ستختاره؟

.....

(8): كم كتاباً قَرَأْتَ في حياتك؟ وأيُّ كتابٍ أَقْرَبُ لقلبك، ولماذا؟

.....

(9): ما الكتابُ الذي تَقْرَأُه حالياً؟

.....

(10): هل تَقْتَرِحُ لي كتاباً له أثرٌ كبير على شخصية الإنسان؟

.....

(11): هل سبق لك أن ألفت كتاباً؟ إذا كانت الإجابة نعم فهل تستطيع أن تخبرني عن سبب تأليفه؟

.....

(12): كتاب أي مؤلف تحب؟

.....

(13): هل يمكنك أن تقدم لي عنوان كتاب ممتع مفيد يجذب انتباهك ويجعلك تريد قراءته من جديد

لو صادفك في المستقبل؟

.....

(14): لماذا تختار كتاباً كي تقرأه؟ هل بسبب شهرة صاحبه أم عنوانه المثير أم بسبب غلافه الأبراق

أم لأسباب أخرى؟

.....

(15): لو أردت أن أشتري كتاباً واحداً باللغة العربية فماذا تقترح لي؟

.....

(16): لماذا تريد مطالعة الكتب بعيداً عن الأماكن التي تغم فيها الفوضى والأصوات المرتفعة، وعن

المنتزهات المليئة بالناس؟

.....

(17): هل تترك الكتاب فترة قليلة عند حصول التعب أو الإجهاد من القراءة أو المرض اليسير لأخذ

راحة قصيرة أو تستمر في المطالعة؟ ولماذا؟

.....

(18): حول أي موضوع تبحث عن معلومات؟

.....

(19): حول أي موضوع تريد أن تكتب؟ ولماذا؟

التدريب الخامس: ماذا تفضل؟ ولماذا؟

(1): اللغة العربية أم اللغة الإنجليزية؟

.....

(2): تحفيظ القرآن أم دراسة العلوم العربية والإسلامية؟

.....

(3): التخصص في الحديث أم التخصص في الفقه؟

.....

(4): التدريس أم الإشراف الإداري؟

.....

(5): التجارة أم الوظيفة؟

.....

(6): الكتاب الورقي التقليدي أم الكتاب الإلكتروني للقراءة؟

.....

(7): الدراسة التقليدية الواجهة أم الدراسة أونلاين؟

.....

(8): تأليف الكتاب من خلال الكتابة بالقلم أم بالأجهزة الإلكترونية؟

.....

(9): كتب العلماء المعاصرين أم كتب المتقدمين؟

.....

(10): العمل من المنزل أم العمل في المكتب أو أماكن العمل؟

.....

التدريب السادس: تبادل السؤال والجواب:

(1): هل كان الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله يُنقِنُ اللغة العربية؟

نعم، كان الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله متفوقاً في اللغة العربية الفصحى حتى يُروى أنه كان يُجيدُها بطلاقةٍ وعمره ثلاث سنّوات ونصف فقط ويحكى أنه ذات يوم جاء رجلٌ مُسِنٌ إلى الباب وطرقه ففتح له الشيخ الإمام أحمد رضا خان وهو صغير، وتحدّث معه باللغة العربية الفصحى فلما انصرف الرجلُ عاد الشيخ الإمام أحمد رضا خان، فسألته والدته: مَنْ كان بالباب؟ أجاب: كان رجل من العرب وقد تكلمتُ معه بالعربية ومع أنّ الشيخ الإمام أحمد رضا خان لم يكن عربياً ولم يتلقَّ تعليماً رسمياً في اللغة العربية لا في معهد ولا على يد شيخ إلا أنّ الله تعالى منّ عليه بعلم وهبٍ فصار يتحدث بها كما يتحدث بها أبناؤها وذلك من كراماته الظاهرة.

وقد ألفَ الشيخُ كتباً كثيرةً باللغة العربية وكتبَ قصيدتين رانعتين وكتبَ نحو ثلاثمائة شعر باللغة العربية وكتبَ تعليقات علمية دقيقة على تاج العروس من جواهر القاموس باللغة العربية وهو من أعظم المعاجم العربية، وتدلّ هذه التعليقات على سعة اطلاعه على كتب اللغة والمعاجم وتمكّنه من أساليبها ودقائقتها.

وقد شهد له كبار علماء عصره بتفوّده وتفوّقه في علوم اللغة، وكان يُكْتَب ملاحظاته وتعليقاته ارتجالاً من تلقاء نفسه لا نقلاً ولا نسخاً مما يدلُّ على سعة اطلاعه على كتب المعاجم والقواميس وتطوُّر مهاراته في اللغة العربية.

وكان الشيخُ مُتقناً للغة العربية لدرجةٍ أنّه أدهش العرب، إذ كانوا يستغربون من فصاحته ومهارته الفائقة في الحديث والكتابة باللغة العربية الفصحى وكانت له اليد الطولى في مجال النحو والصرف والأدب العربيّ والبلاغة واللغة والعروض والقافية وتجلّت عزّارة علمه وقوة فهمه وسعة اطلاعه فيما صنّفه من كتب ورسائل ومجلّات ومقالات.



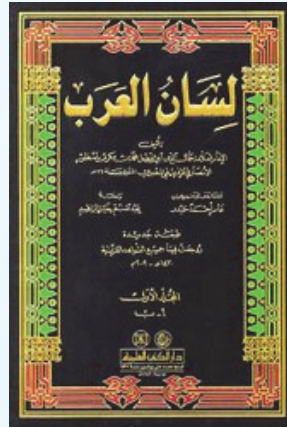
**المعاني**  
لكل رسم معنى

الصفحة الرئيسية

الخيارات

معنى فن العمارة في معجم المعاني الجامع - معجم عربي عربي

1. فنّ ( اسم ) :  
الجمع : أفانين و أفنان و فنون  
الفن : جملة الوسائل التي يستعملها  
الإنسان لإثارة المشاعر والعواطف  
وبخاصة عاطفة الجمال ، كالتصوير  
والموسيقى والشعر  
الفن : مهارة يحكمها الذوق  
والمواهب والجمع : فنون  
الفن التعبيري : هو الذي يعتمد  
على الانطباعات الذاتية ،  
الفن للفن : مبدأ ينادي بأن قيمة  
الفن



## (2): ما هي المكاتبة العلمية للشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟

كان الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله من أبرز العلماء المسلمين في شبه القارة الهندية وكان مَجْمَعًا للعلوم والفضائل والمكارم والمناقب والكَمَالَات والأخلاق الرفيعة وكان أصولياً متكلماً مُحَقِّقاً، مفسراً، فقيهاً، بارعاً، ومُحَدِّثاً، حافظاً، عارفاً بصحيح الحديث وضعيفه، وغريب أفاظه، ومعانيه، ورجاله، كما كان واسع الاطلاع في النحو واللغة والبلاغة والمنطق والفلسفة إلى جانب معرفته بالطب والنجوم والهيئة والجبر والحساب وغير ذلك من العلوم النقلية والعقلية.

وله مؤلفات وتعليقات وحواش كثيرة ومفيدة وفتاوى في الأصول والفروع واشتهر بسرعة الحفظ، وقوة الفهم وكان من أذكى الناس وأقواهم ذاكراً، قليلاً ما نسي شيئاً حفظه وكانت له قدرة عجيبة على حل المسائل المُعَقَّدَة المتعلقة بالشرعية الإسلامية العرّاء حتى قيل: ما تحدّث معه أحد في أي علم إلا خيل إليه أنّ هذا العلم علمه الأصلي، وعُرف بالصبر والدكاء والوقار وبالأخلاق الحسنة، وكان لا يضيّع وقتاً لا ليلاً ولا نهاراً وهو دائم الانشغال بالعلم والمطالعة والبحث العلمي والتأليف حتى أثناء السفر.

أما عن التصنيف والتأليف فقد بدأهما في سنّ العاشرة من عمره ومن كتبه المشهورة: كفل الفقيه الفاهم في أحكام قُرطاس الدراهم وألفه في أقل من عشر ساعات حين توجه للمرة الثانية إلى مكة ولم يكن لديه أي كتاب وقام بتأليف هذا الكتاب باللغة العربية إجابة عن سؤال صعب عجز عن حله العلماء فدل هذا الكتاب على قوة ذاكرته واتساع معرفته وتمكّنه من العلوم العربية والشرعية من مصادرها الأصلية وتوفّر معلوماته، ولهذا قال فيه العلماء: لقد أعاد عصر العلماء المتقدمين.

## (3): ما النقط البارزة في سيرة الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟ حدّدها.

كان من أبرز ما يميّز سيرة الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله سعة اطلاعه وإحاطته التامة بشتى فروع العلوم والمعارف، قد كان أعلم أهل زمانه ومرجعاً أعلى للعلماء فيما خفي عليهم من المسائل الغامضة في الشريعة والفروع الفقهيّة.

## عادات الأشخاص الناجحين



## أهداف المدرسة



(4): ما هي صفات الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟

كان الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله ملتزماً بأداء العبادات وَفَّقَ الكتاب والسنة ومعروفاً بالصدق والأمانة والاستقامة والكرم والبشاشة والتواضع وتعظيم الكبير والرحمة بالصغير والإحسان إلى الناس والرَّفْقَ بهم ومساعدة الضعفاء والوَفَاءَ بالعهد والبرّ بالوالدين واجتناب الحُقد والحسد والكذب والغيبة والنميمة والإيذاء وعقوق الوالدين والاستهزاء بالناس.

قام الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله بخدمة الإسلام والدعوة إليه والدَّفَاعَ عنه والردّ على الافتراءات والشُّبُهات والأكاذيب المثارة حَوْلَهُ والدَّفَاعَ عن الصحابة الكرام والردّ على مَنْ طَعَنَ فيهم وغرس مَحَبَّةَ النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ومحبة أصحابه في قلوب المسلمين وبَدَّلَ الجُهود في معالجة المشكلات وإصدار الفتاوى الفقهية المعاصرة وحلّ المسائل الحديثة الصَّعْبَةَ التي يُوَاجِهُهَا العالَمُ الإسلامي وَفَّقَ الأديلة الشرعية.

(5): ابني غير مُهْتَمٍّ بالدراسة فلا يُدَاكِرُ ولا يِرَاجِعُ دُرُوسَهُ فما الحل؟

هناك أسباب عديدة قد تَجْعَلُ طفلكَ غَيْرَ مُبَالٍ بِالدَّرَاسَةِ ومن المُهِمِّ أن نَسْتَكْشِفَ بعضَ هذه الأسباب ونَعْمَلَ على معالجتها ونقدّم لك بعضَ نصائحَ تَرْبِوِيَّةٍ عمليّةٍ قد تُسَاهِمُ في إعادة تحفيز طفلك، وتَجْعَلُهُ يُقْبَلُ على الدراسة بحب واهتمام:

(1): اجْعَلْهُ يُحَدِّدُ هَدَفَهُ من التعلّم: لا تَجْعَلْ غايته مجرد النّجَاح في الامتحانات بل تتحدث معه عن قيمة العلم وأخبره أنّ العَرَضَ من الدراسة بِنَاءِ الشخصية وتوسيع المَدَارِكِ وتنمية المهارات وتربيته الأخلاق وتركيبه النفس، وعندما يُدْرِكُ الطفلُ أنّ الدراسة تُسَاهِمُ في بناء شخصيته ومستقبله سيُقبَلُ عليها بشغفٍ أكبر، ولكن للأسف يُخْطِئُ كثير من الآباء والأمهات حين يُصَوِّرون لأبنائهم أنّ الهَدَفَ من الدراسة مجردُ حِفْظِ المُقَرَّرَاتِ واسترجاعها للحصول على درجات عالية في الامتحان.

## ما هو جدول إنجازاتك الأسبوعية؟

يوم	وقت	هذا الأسبوع سوف أقوم بالآتي
الاثنين	من الساعة التاسعة صباحا إلى الساعة الثالثة ظهرا	
الثلاثاء	من الساعة..... صباحا إلى..... مساء	
الأربعاء	من الساعة..... ظهرا إلى..... ليلا	
الخميس		
الجمعة		
السبت		
الأحد		

## جدول تنظيم الدراسة

بإذن الله سأقوم بالتخطيط جيدا للدراسة وألتزم بالجدول حتى أصل إلى هدفي

الوقت	التاريخ	يوم	هذا الأسبوع سأقوم بالآتي.....

(2): دَعُهُ يُنظِّمُ وَقْتَهُ بِنَفْسِهِ: سَاعِدْهُ عَلَى إِعْدَادِ جَدُولِ يَوْمِي أَوْ أُسْبُوعِي يَشْمَلُ الدِّرَاسَةَ وَالرَّاحَةَ وَالْأَنْشِيطَةَ وَشَجِّعْهُ أَيْضًا عَلَى أَنْ يَبْدَأَ الدِّرَاسَةَ بِالمَادَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا، لِأَنَّهُ عِنْدَمَا يَبْدَأُ بِمَا يُحِبُّ يَرْعَبُ بِمِرَاجِعَةِ الدَّرُوسِ وَيَهْتَمُّ بِهَا وَحِينَ يَشْعُرُ أَنَّ الدِّرَاسَةَ جِزْءٌ مِنْ حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ وَلَيْسَتْ شَيْئًا مَفْرُوضًا عَلَيْهِ مِنَ الخَارِجِ يُصْبِحُ أَكْثَرَ التَّرَامًا وَيُعْطِي كُلَّ شَيْءٍ حَقَّهُ.

(3): قَدِّمْ لَهُ كِتَابًا تُنَمِّي مَعْرِفَتَهُ وَمَهَارَتَهُ: وَاخْتَرْ لَهُ كِتَابًا تُنَاسِبُ عَمْرَهُ وَتُنَمِّي دِكَاةَهُ وَتُعْرِسُ فِيهِ الْمَسْئُولِيَّةَ وَالاعْتِمَادَ عَلَى النَفْسِ وَتُفْتَحُ لَهُ آفَاقًا جَدِيدَةً.

(4): حَفِّزْهُ عَلَى طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ: لَا تُتَبَّطْ عَزِيمَتَهُ حِينَ يَسْأَلُ بَلِ اعْتَبِرْ سِوَالَهُ عِلَامَةً عَلَى حُبِّ التَّعَلُّمِ، وَشَجِّعْهُ عَلَى التَّسَاوُلِ، فَذَلِكَ يُعَدِّي عَادَةَ التَّفَكِيرِ النَّقْدِيِّ لَدَيْهِ، وَيَعْنِي أَنَّهُ شَعُوفٌ وَيُرِيدُ التَّعَلُّمَ وَأَكْبَرُ خَطَأَ نَرْتِكِبُهُ فِي حَقِّ أبنَانِنَا هُوَ نَحْنُ نَجْعَلُهُمْ يَتَوَقَّفُونَ وَيَخَافُونَ عَنِ طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ.

(5): تَجَنَّبِ التَّوْبِيخَ الدَائِمَ: وَلَا تَتَنَقَّدْهُ عِنْدَ كُلِّ خَطَأٍ، لِأَنَّهُ لَا يَتَعَلَّمُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يُخْطِئَ، وَامْدَحْهُ عَلَى الْمَحَاوَلَةِ وَعَلِّمَهُ أَنَّ الخَطَأَ خَطْوَةٌ نَحْوَ النَّجَاحِ وَأَخْبِرْهُ أَنَّ الْمَحَاوَلَةَ الْأُولَى لَيْسَتْ نِهَائِيَّةً بَلِ بَدَائِيَّةً جَدِيدَةً لِتَحْسِنَ تَدْرِيجِي.

(6): تَأَكَّدْ مِنْ أَنَّ طِفْلَكَ يَحْصُلُ عَلَى قِسْطِ كَافٍ مِنَ النُّومِ لَيْلًا وَحَدِّدْ لَهُ أَوْقَاتًا مُنَاسِبَةً لِكُلِّ مُهِمَّةٍ، لِيَشْعُرَ بِالنَّشَاطِ وَيَتَبَعَدَ عَنِ التَّشْتِتِ وَالإِرْهَاقِ.

## إحياء اليوم العالمي للغة العربية

يَحْتَفِلُ الْعَالَمُ فِي الثَّامِنِ عَشَرَ مِنْ دَيْسَمْبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، هَذِهِ الْمُنَاسِبَةُ هِيَ تَكْرِيمٌ لِوَاحِدَةٍ مِنْ أَقْدَمِ وَأَهَمِّ اللُّغَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ الَّتِي سَاهَمَتْ فِي تَطْوِيرِ الْحَضَارَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَهِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفُصْحَى تَبْقَى ثَابِتَةً لَا تَتَغَيَّرُ وَلَا تَتَبَدَّلُ فَاللُّغَةُ الَّتِي تَكَلَّمُ بِهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هِيَ الْمَتَدَاوِلَةُ الْيَوْمَ، وَيَفْهَمُهَا الْجَمِيعُ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ لُغَةٍ لِلتَّوَاصُلِ وَالتَّخَاطُبِ بَلْ هِيَ ذَاتُ أَهْمِيَّةٍ فُضْوَى لَدَى الْمُسْلِمِينَ، لِأَنَّهَا تُعْتَبَرُ عِنْدَهُمْ لُغَةً مُقَدَّسَةً، إِذْ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَلُغَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلُغَةُ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَلُغَةُ فُرَيْشٍ وَلُغَةُ السِّيَاسَةِ وَالْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَلُغَةُ أُسَاسِيَّةٌ فِي الْقِيَامِ بِبَعْضِ الْعِبَادَاتِ وَالشَّعَائِرِ الْإِسْلَامِيَّةِ، حَتَّى إِنَّهَا وَعَاءُ الْعَقِيدَةِ وَالشَّرِيعَةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْفِكْرِ الْإِسْلَامِيِّ، فَضَلَّهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى جَمِيعِ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ.

وَلِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَكَانَةٌ فَرِيدَةٌ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ، لِأَنَّهَا مِنْ أَكْثَرِ اللُّغَاتِ السَّامِيَّةِ تَحْدُثًا، وَتَحْتَلُّ الْمَرْكَزَ الرَّابِعَ أَوْ الْخَامِسَ بَيْنَ اللُّغَاتِ الْأَكْثَرِ انْتِشَارًا فِي الْعَالَمِ.

وَتَمَيَّزَتْ هَذِهِ اللُّغَةُ بِكَثْرَةِ الْأَلْفَاظِ وَالْمَفْرَدَاتِ وَالْمَتْرَادِفَاتِ وَدِقَّةِ مَعَانِيهَا، فَمَثَلًا لِلسَّيْفِ أَكْثَرُ مِنْ أَلْفِ اسْمٍ وَلِلْأَسَدِ خَمْسُمِائَةٍ وَلِلثُّغْبَانِ مِائَتَانِ وَلِلعَسَلِ أَكْثَرُ مِنْ ثَمَانِينَ اسْمًا.

وَسُمِّيَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِلُغَةِ الضَّادِ، لِأَنَّهَا اللُّغَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّ الْعَرَبَ هُمْ أَفْصَحُ مَنْ نَطَقُوا هَذَا الْحَرْفَ، مِمَّا جَعَلَ هَذَا الْحَرْفَ عِلْمًا مُمَيَّزَةً لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

إِنَّ الْإِحْتِفَالَ بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لَيْسَ مُجَرَّدَ تَكْرِيمٍ لِللُّغَةِ الضَّادِ بَلْ هُوَ دَعْوَةٌ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَتَعزِيزِ اسْتِخْدَامِهَا فِي مُخْتَلَفِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى إِبْقَانِهَا فِي اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، وَنَقْتَحِرَ بِهَا وَنُسَاهِمَ جَمِيعًا فِي تَعزِيزِ مَكَانَتِهَا عَالَمِيًّا، وَمَنْ الْمُهْمُ أَنْ نَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَنَغْرِسَ حُبَّهَا فِي نَفُوسِ النَّاسِ، لِأَنَّ اللِّسَانَ هُوَ حَيَاةُ الْأُمَّةِ وَلَا حَيَاةَ لِأُمَّةٍ بَغَيْرِ لِسَانٍ.

وَفِي هَذَا الْيَوْمِ نَتَذَكَّرُ جَمِيعًا الدَّوْرَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَعِبَتْهُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي نَقْلِ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ مِنَ الشَّرْقِ إِلَى الْغَرْبِ.

فضيلة الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

الدرس الرابع

# مولد النبي

صلى الله عليه وسلم



سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين والحبیب المصطفى من رب العالمين،  
وُلِدَ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ عِنْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ، لِيُبَلِّغَ رِسَالَاتِ اللَّهِ، وَيَهْدِيَ  
النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ الَّذِي لَا شَرِيكَ لَهُ.

وقد عَيَّرَ مَوْلَاهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَجْرَى التَّارِيخِ وَيَتِمُّ الْاِحْتِفَالُ بِذِكْرِ مَوْلَاهِ الشَّرِيفِ فِي الثَّانِي  
عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ مِنْ كُلِّ عَامٍ هَجْرِيٍّ.

وَإِنَّ مَوْلِدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُعَدُّ مِنْ أَعْظَمِ الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّةِ وَفُرْصَةً ثَمِينَةً لِلتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ  
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَتَحْقِيقِ رِضَاةِ اللَّهِ، وَلَا يَنْبَغِي تَفْوِئُهَا، فَإِنَّهُ لَا يُمْكِنُ تَعْوِيزُ فَضْلِ الْاِحْتِفَالِ بِالْمَوْلِدِ  
النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ وَجَرَى عَلَيْهِ الْعَمَلُ فِي مُخْتَلَفِ الْعُصُورِ.

وَتُوفِّيَ وَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمَطْلُبِ قَبْلَ وِلَادَتِهِ فَنَشَأَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي كَنَفِ جَدِّهِ عَبْدِ  
الْمَطْلُبِ، وَبَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ تَوَلَّى عُمُّهُ أَبُو طَالِبٍ رِعَايَتَهُ وَغَرَفَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْهُ صِغَرَهُ  
بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ وَكَانَتْ حَيَاتُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَلِيئَةً بِالدَّرُوسِ وَالْعِبَرِ فَقَدَّ قَادَةَ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
بِالرَّحْمَةِ وَالْحِكْمَةِ وَتَرَكَ لَنَا إِرْثًا عَظِيمًا مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ وَمَا زَلْنَا نَنْهَلُ مِنْ مَعِينِهَا حَتَّى يَوْمِنَا  
هَذَا.

وَقَدْ وَاجَهَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صُعُوبَاتٍ كَثِيرَةً فِي بَدَايَةِ دَعْوَتِهِ إِلَّا أَنَّهُ صَبَرَ، وَتَبَّتْ  
وَاسْتَمَرَ فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ، وَلَمَّا اشْتَدَّ أَدَى قَرِيْشٍ هَاجَرَ إِلَى  
الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ وَأَسَّسَ دَوْلَةَ الْإِسْلَامِ وَانْطَلَقَتْ مِنْهَا دَعَاةُ الرِّسَالَةِ الْخَالِدَةِ وَظَلَّ نُوْرُ دَعْوَتِهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْتَدُّ بَعْدَ وَفَاتِهِ حَتَّى عَمَّ الْإِسْلَامُ أَرْجَاءَ الْأَرْضِ بِفَضْلِ جُهُودِهِ الْمُبَارَكَةِ وَتَعَالِيمِهِ  
السَّامِيَّةِ.

التدريب الأول: اختر الصحيح من الأسئلة الاختيارية:

(1): متى وُلِدَ النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

أ: يوم الخميس الحادي والعشرين في رمضان.

ب: يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول.

ج: يوم الاثنين العاشر من محرم.

د: يوم الجمعة الخامس من رجب.

(2): من الذي تَوَلَّى رعاية النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جدّه عبدِ المطلب؟

أ: عبد الله بن عبد المطلب.

ب: حمزة.

ج: أبو طالب.

د: العباس بن عبد المطلب.

(3): لماذا يُعْتَبَر مَوْلِدُ النبي صلى الله عليه وسلم من أعظم المناسبات؟

أ: لأنه يُذَكَّرُ بوفاة عبد المطلب.

ب: لأنه يومُ عَطَلَةٍ رَسْمِيَّةٍ.

ج: لأنه بِنَيْتٍ سِياسِيَّةٍ.

د: لأنه مُنَاسِبَةٌ دِينِيَّةٌ لِلتَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ وَتَحْقِيقِ رِضَاهُ.

(4): ما السببُ في هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة؟

أ: بسبب أذى قريش له.

ب: للبحث عن عمل.

ج: للزواج.

د: لزيارة أقاربه.



**التدريب الثاني: أسئلة فهم واستيعاب من النص:**

(1): في أي يومٍ من السنّة الهجرية يُحتفلُ بالمولد النبوي الشريف؟

.....

(2): ما الحكمة من الاحتفال بمولد النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(3): ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم عندما اشتدّ أذى قريش له؟

.....

(4): متى وُلد النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

.....

(5): ما أبرز الرسائل التي يمكن أن نتعلمها من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(6): مَنْ هو خاتم الأنبياء والمرسلين؟

.....

(7): هل كان لمولد النبي صلى الله عليه وسلم أثر في التاريخ؟

.....

(8): ما السبب الرئيسي لبغنة النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(9): توفقت الدعوة تمامًا أو انتشرت في أطراف العالم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(10): ما الحدث الذي غير مجرى التاريخ؟

.....

التدريب الثالث: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): هل تَحْتَفِلُ بمولد النبي صلى الله عليه وسلم أو تمتع عن ذلك؟

.....

(2): هل تَسْعَى لِنَيْلِ محبة النبي صلى الله عليه وسلم من خلال الاحتفال بالمولد النبوي؟

.....

(3): كيف تَحْتَفِلُ بمولد النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(4): هل تطالع جَرِيدَةً أو مَوْقِعاً إخبارياً للاطلاع على سيرة النبي صلى الله عليه وسلم؟

.....

(5): لماذا تحتفل بمولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم؟ لِنَعْمَلِ وَفَقَّ الْقُرْآنَ وَالسَّنَةَ وَتَقْتَدِيَ بِالنَّبِيِّ

صلى الله عليه وسلم وَتُدْخِلَ السُّرُورَ عَلَى قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ وَتُحَدِّثَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى؟

.....

(6): هل تَصُومُ يَوْمَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم شُكْرًا لِنِعْمَةِ مَوْلَاهُ وَتَعْظِيمًا لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ

وَاحْتِفَالًا بِهِ؟

.....

(7): هل تُزَيِّنُ مَنْزِلَكَ عِنْدَ قُدُومِ شَهْرِ رَجَبِ الْأَوَّلِ بِالْوَانِ وَأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمَصَابِيحِ وَالزُّهُورِ

وَالْفَوَانِيسِ ابْتِهَاجًا بِقُدُومِهِ؟

.....

(8): ما رأيك في توزيع الأطعمة والعصائر والحلويات وتبادلها بين الأقارب والجيران والتهنئة

بمناسبة المولد النبوي صلى الله عليه وسلم بِوَجْهَةٍ نَظَرِكَ؟

.....



مَحَلَّة

١٢ ربيع الأول

المولد النبوي الشريف مبارك عليكم ،  
ونسأل الله أن يملأ قلوبنا بنور  
سنته ، ويجمعنا على حبه وطاعته .



**التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب:**

**(1): ما صيغُ تَهْنِئَةِ الأَصْدِقَاءِ بِعِيدِ المَوْلِدِ النَّبَوِيِّ؟**

أَحِبَّائِي الْكِرَامِ عِيدُ مَوْلِدِ نَبَوِيِّ مُبَارَكٍ عَلَيْكُمْ أَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَكُمْ رُؤْيَةَ الْحَبِيبِ الْمُصْطَفَى صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَنَامِ.

أَصْدِقَائِي الْأَعْزَاءُ تَهْنِئَتُكُمْ بِخُلُوعِ عِيدِ المَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ أَعَادَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ وَالْيَمْنِ وَالْبَرَكَاتِ.

هَنِيئًا لِكُلِّ مُسْلِمٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ بِهَذَا اليَوْمِ الْمُبَارَكِ.

**(2): ما المقصود بالاحتفال بمناسبة مولد النبي صلى الله عليه وسلم؟**

المراد من الاحتفال بِذِكْرِ مَوْلِدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَجَمُّعُ النَّاسِ عَلَى ذِكْرِهِ شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى مِئْتِهِ بِوِلَادَتِهِ وَإِعْلَانًا لِمَحَبَّتِهِ وَإِظْهَارًا لِلْفَرَحِ وَالسُّرُورِ بِوِلَادَتِهِ، وَالْإِنْشَادُ فِي مَدْحِهِ وَالنِّثَاءِ عَلَيْهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَتَوْزِيعُ الطَّعَامِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَحْتَاجِينَ عَلَى حَبِهِ، وَقِرَاءَةُ السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ الْعَطِرَةِ وَلُبْسُ الثِّيَابِ الْجَدِيدَةِ، وَإِدْخَالُ السُّرُورِ عَلَى قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ، كَمَا يَقُومُ الْمُسْلِمُونَ بِتَهْنِئَةِ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ بِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْعَزِيزَةِ فَرِحًا بِيَوْمِ مَوْلِدِهِ الْمُبَارَكِ وَيُزَيِّنُونَ الشُّوَارِعَ وَالْمَحَلَّاتِ وَالْمَسَاجِدَ وَالْبُيُوتَ بِالمَصَابِيحِ وَالْأَضْوَاءِ وَيَتبادلون الزيارات والتَّهْنِئَاتِ وَيَقْدِمُونَ الحَلْوِيَّاتِ كَمَا يُعْتَبَرُ هَذَا اليَوْمُ عَطْلَةً رَسْمِيَّةً فِي عِدَدِ مِنَ الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

**(3): اذكر بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم:**

مَنْ يُطَالِعُ سِيْرَةَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيُقَلِّبُ صَفَحَاتِهَا وَيَتَأَمَّلُ فِيهَا يَجِدُهَا مَمْلُوءَةً بِالمَوَاقِفِ الَّتِي تَجَلَّتْ فِيهَا أَخْلَاقُهُ الرَّفِيعَةُ وَتَعَامُلُهُ الْحَسَنُ مَعَ النَّاسِ وَكَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْمَى نَمُودَجٍ يُقْتَدَى بِهِ فِي الْأَخْلَاقِ وَالتَّعَامُلِ، وَكَانَ زَوْجًا مِثَالِيًا لزوجاته يَعْتَنِي بِهِنَ وَيَهْتَمُّ بِشُؤُونِهِنَّ، وَمَعَ كَوْنِهِ قَائِدًا لِلدَّوْلَةِ وَقَائِدًا لِلجُيُوشِ وَمُعَلِّمًا لِلنَّاسِ وَدَاعِيَةً إِلَى اللَّهِ فَلَا تَمْنَعُهُ كَثْرَةُ مَسْئُولِيَّاتِهِ عَنِ الوَفَاءِ بِحَقُوقِهِنَّ وَلَا تَشْغَلُهُ تِلْكَ الْمَهَامُ الْعَظِيمَةُ عَنِ حُسْنِ المعاملة والعَدْلِ مَعَ زوجاته.

ولا تَفْقُ عَائِقًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ زَوْجَاتِهِ، وَلَوْ اتَّبَعَ النَّاسُ سُلُوكَهُ لَصَلَّحَتْ حَيَاتُهُمْ وَتَبَدَّلَتْ أحوَالُهُمْ، أما اليوم فكثير من الأزواج يُضَيِّعُونَ حقوقَ زوجاتهم بِحُجَّةِ كثرةِ الأعمال والالتزامات ولا يَتَوَقَّفُونَ عند هذا بل إن بعضهم يَتَعَدَّى بالسَّبِّ والشَّتْمِ والضَّرْبِ مُخَالَفَةً لِسِيرَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أذْكَرُ لَكُمْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يُوضِّحُ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ الْكَرِيمُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُشَارِكُ فِي مَهَامِّ مَنْزِلِهِ، فَعَنِ الْأَسْوَدِ بْنِ يَزِيدٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: مَا كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَصْنَعُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ: كَانَ فِي مِهْنَةِ أَهْلِهِ أَيْ: خِدْمَةِ أَهْلِهِ فَإِذَا حَضَرَتِ الصَّلَاةَ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ، وَقَالَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا فِي وَصْفِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا كَانَ إِلَّا بَشَرًا مِنَ الْبَشَرِ كَانَ يَحْلُبُ شَاتَهُ وَيَحْدُمُ نَفْسَهُ وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرَّجَالُ فِي بَيْوتِهِمْ.

هذا الحديث الشريف يُبَيِّنُ كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَهْلِ بَيْتِهِ وَيُذَكِّرُ عَلَى تَوَاضُعِهِ وَمُشَارَكَتِهِ لزوجاته فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ وَأَنَّ مُسَاعَدَةَ الرَّجُلِ لزوجته فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ سُنَّةٌ نَبَوِيَّةٌ تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ وَالْمَوَدَّةِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ.

وَأَكَّدَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَسْتَمِعُ لِأَزْوَاجِهِ بِاهْتِمَامٍ وَلَا يَقُولُ لَهُنَّ: أَنَا مُتْعَبٌ وَلَيْسَ لِي رَغْبَةٌ فِيكَ بَلْ كَانَ حَنُونًا عَطُوفًا مُتَعَاوِنًا بِخِلَافِ حَالِ كَثِيرٍ مِنَ الرَّجَالِ فِي هَذَا الزَّمَانِ يَقُولُ لزوجته: أَنَا مُتْعَبٌ وَلَيْسَ لِي رَغْبَةٌ فِي سَمَاعِ هَذَا أَوْ فِعْلِ هَذَا، وَهُنَا نَرَى كَيْفَ تَكُونُ الْمُعَامَلَةُ الْحَسَنَةُ بَيْنَ الزَّوْجِ وَزَوْجَتِهِ؟

وَمِنْ أُبْرَزِ صِفَاتِهِ: الْعَفْوُ عَنِ زَلَّاتِ النَّاسِ وَالتَّجَاوُزُ عَنِ أَخْطَانِهِمْ وَعَدَمُ مُوَاخَذَتِهِمْ عَلَى أَخْطَانِهِمْ، وَالتَّمَسُّقُ الْأَعْذَارِ لَهُمْ وَالنَّظَرُ إِلَى مَزَايَاهُمْ بَدَلًا مِنَ التَّرْكِيزِ عَلَى عِيُوبِهِمْ وَأَخْطَانِهِمْ حَتَّى إِنَّهُ عَفَا عَنِ الْيَهُودِيِّ الَّذِي سَحَرَهُ وَلَمْ يُعَاقِبْهُ، وَكَانَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَجِيبُ دَعْوَةَ الْفَقِيرِ وَالتَّوْبِيِّ وَالقَوِيِّ وَالضَّعِيفِ وَلَا يَأْبَاهَا وَيَقْضِي حَاجَتَهُ بِنَفْسِهِ بَلْ يُسَارِعُ فِي قِضَاءِ حَوَاجِ النَّاسِ وَيَتَفَقَّدُ أحوَالَهُمْ وَيَزُورُهُمْ وَيَبْتَسِمُ فِي وجوههم وَيَلَطِّفُ الْأَطْفَالَ وَيُحِبُّهُمْ وَيَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ مَهْمَا كَانَتْ قِيمَتُهَا بَسِيطَةً.

وليست هذه القصة الوحيدة التي تدلُّ على إثباتِ النبي صلى الله عليه وسلم بل هناك قصصٌ كثيرةٌ في هذا الباب، فمن ذلك أن امرأةً جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأهدت له بُرْدَةً وكان في تلك اللَّحْظَةِ مُحْتَاجًا إليها إلا أن رجلاً من الصحابة لما رآها طَلَبَهَا مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَهُ إِيَّاهَا فَأَعْطَاهَا فما كان من النبي صلى الله عليه وسلم إلا أن أعطاهَا له رَغَمَ حاجته إليها، لأنه صلى الله عليه وسلم لا يَرُدُّ سائلاً، وَيَمْنَحُ مما عنده بكلِّ سرور ومحبةٍ.

وكان رسولُ الله صلى الله عليه وسلم إذا مرَّ بالأطفال سلَّم عليهم كما في حديث أنس رضي الله عنه: أن النبي صلى الله عليه وسلم مرَّ على صبيَّانِ فسَلَّمَ عليهم وهذا من كَمالِ التواضع وجمالِ الأدب، وفيه تعليمٌ للأطفال وتربيةٌ لهم على القيمِ العالية، لأنك إذا سلَّمتَ على الصِّغار فإنهم يَعْتَادُونَ ذلك، ويكون ذلك كالغريزة في نفوسهم، فأين نحنُ اليوم من هذا الخلق العظيم؟ فاتك ترى بعضَ الناس يتكبرُ أن يسَلِّمَ على مَنْ هو دُونَهُ منزلةً أو مقاماً، فكيف يكون حاله مع الأطفال؟! وكان رسولُ الله صل الله عليه وسلم رَغَمَ عظمة منزلته وكثرة مسؤولياته أكثرَ الناس تَبَسُّماً وبِشاشَةً عند اللِّقَاءِ وَيُعَلِّمُنَا أن الابتسامَةَ صدقةٌ ونُؤَجِّرُ عليها كما نُؤَجِّرُ على الصَّدَقَةِ المَالِيَةِ. نَسْأَلُ اللهَ أن يَهْدِيَنَا سَوَاءَ السَّبِيلِ وَيُثَبِّتَ قُلُوبَنَا على دينه، وَيُفِيضَ عَلَيْنَا مِنْ أنوارِ هدايته وَيَرْزُقَنَا التحلي بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وَيَجْعَلَنَا ممن يَفْتَدِي به في سنَّته وهُدْيِهِ وسيرته.

**التدريب الخامس: ما رأيك الخاص بذلك؟ وهل تعقب عليه بشيء؟**

يَحْتَفِلُ كثير من الناس بذكرى المولد النبوي الشريف، بينما يرى بعضهم: أن هذا الاحتفال بذكرى المولد النبوي غير مشروع ويعُدُّونه بدعةً، لم يفعلها النبي صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه، ولم يُرشد إليها أمته ولم يُنقل عنه أنه احتفل بمولده في حياته حتى وصل الأمر ببعضهم إلى إنكار هذا الاحتفال والاعتراض على مَنْ يَقُومُ به رَعْمَ ما يتضمنه من مَظَاهِرِ محبةٍ وتعظيمٍ ومَدْحٍ للنبي صلى الله عليه وسلم وقراءة سيرته وتوزيع الحلوى والعصائر على المحتاجين بل إن بعضهم يَتَّبِعُ الفِكرَ الظَّلامِيَّ وَيَمْنَعُ الناسَ عن إظهارِ الفَرَحِ وتناولِ الحلوى بدَعْوَى أَنْ ذلك بدعة، أما أنا فأرى أن هذا اليوم يوم عظيم ويُسْتَحَبُّ فيه إظهارُ الفَرَحِ والسُرورِ، فالاحتفال بالمولد النبوي الشريف من القُرْبَاتِ التي يُتَقَرَّبُ بها إلى الله تعالى وهو أمر مشروع، له أصل في الكتاب والسنة، ودرج المسلمون على إحيائه غيرَ القُرُونِ من خلالِ الأنشطةِ الدينية، مثل تلاوةِ القرآنِ وذكرِ الله وإطعامِ الطعامِ وصلاةِ الليلِ وإنشادِ المدائحِ النبويةِ ويَبْدَأُ الاحتفالُ به مُنذُ بِدَايَةِ شهرِ ربيعِ الأولِ وَيَسْتَمِرُّ لعدةِ أيامٍ، وقد استحسنه علماءُ الأمة ولم يُخالفه أحدٌ يُعْتَدُّ به من أهل العلم، لأنه من علاماتِ محبةِ النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وهي من أصولِ الإيمانِ، لكن يجب التنبيه إلى ضرورةِ أَنْ يَكُونَ هذا الاحتفالُ خالياً من المخالفات الشرعية حتى يَبْقَى في دائرةِ المشروع فهل ما دَكَّرْتُهُ صحيح؟ وما رأيكم في ذلك يا سَمَاحَةَ الشَّيْخِ؟

.....

.....

.....



## الوحدة التاسعة عشرة

صنبور الماء

الشيخ عبد القادر الجيلاني

نبيل والحاسوب

التعريف بالشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الأول

# صنبور الماء



جَلَسَ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ يُحَدِّقُ فِي صُنْبُورِ الْمَاءِ الْمَفْتُوحِ الَّذِي يَتَسَقَطُ مِنْهُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ قَطْرَةً قَطْرَةً، فَلَمْ يُحْكَمْ إِغْلَاقَ صُنْبُورِ الْمَاءِ ثُمَّ قَالَ فِي نَفْسِهِ مَسْتَهِينًا: مَاذَا تَصْنَعُ قَطْرَاتُ بَسِيطَةٍ مِنْ مَاءٍ؟! لَا شَيْءَ، لَنْ أُغْلِقَ صُنْبُورَ الْمَاءِ.

تَادَتْهُ أُمُّهُ مِنَ الدَّخْلِ فَقَالَتْ: أَسْمَعُ صَوْتَ قَطْرَاتِ الْمَاءِ فَلِمَ إِذَا لَا تُغْلِقُ صُنْبُورَ الْمَاءِ! أَجَابَهَا بِبَرَاءَةٍ: أَنهَا مُجَرَّدُ قَطْرَاتٍ بَسِيطَةٍ لَنْ تُؤَثِّرَ يَا أُمِّي.

أَخَذَتْهُ أُمُّهُ إِلَى الْخَارِجِ وَأَشَارَتْ بِيَدِهَا إِلَى جَبَلٍ مِنْ بَعِيدٍ فَقَالَتْ: يَا حَبِيبِي! أَنْبِصِرُ ذَلِكَ الْجَبَلَ؟ إِنَّهُ حَبَاتٌ صَغِيرَةٌ مِنْ رَمْلِ، وَكَذَلِكَ الْمَاءُ يَا بُنَيَّ قَطْرَةٌ فَوْقَ قَطْرَةٍ تَصِيرُ سَيْلًا ثُمَّ بَحْرًا. قَالَ الطِّفْلُ: الْآنَ فَهَمْتُ كَلَامَكَ جَيِّدًا يَا أُمِّي، سَأَذْهَبُ لِإِغْلَاقِ الْحَنْفِيَّةِ (صُنْبُورِ الْمَاءِ). وَلَكِنْ حِينَ هَدَّاتِ الْأُمَّ وَذَهَبَتْ إِلَى فِرَاشِهَا لِلنَّوْمِ جَلَسَ الطِّفْلُ يُفَكِّرُ وَقَالَ: سَأَسْتَعْمِدُ الْجَوَالَ قَلِيلًا ثُمَّ أُغْلِقُ صُنْبُورَ الْمَاءِ فَاللَّيْلِ مَا زَالَ طَوِيلًا.

وَلَكِنْ الْهَاتِفُ سَرَقَ الْوَقْتَ، وَالنُّعَاسُ تَسَلَّلَ إِلَيْهِ بِهَدُوءٍ فَغَلَبَهُ النَّوْمُ وَنَسِيَ أَنْ يُغْلِقَ صُنْبُورَ الْمَاءِ. وَفِي الصَّبَاحِ قَامَ الطِّفْلُ عَلَى صُرَاخِ أُمِّهِ وَهِيَ تَقُولُ: اسْتَيْقِظْ، فَقَدْ امْتَلَأَ الْبَيْتُ بِالْمَاءِ وَأَنْتَ السَّبَبُ فِي ذَلِكَ، لِأَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ كَلَامِي.

خَفَضَ رَأْسَهُ وَقَالَ بِحَجَلٍ: أَنَا آسَفٌ يَا أُمِّي، فَقَدْ أَخْطَأْتُ.

قَالَتْ أُمُّهُ بِحَنَانٍ: الْآسَفُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي هَيَّا أَسْرِعِ وَسَاعِدْنِي فِي إِخْرَاجِ الْمَاءِ ثُمَّ فَعَلْ مَا أَمَرْتُهُ أُمُّهُ وَقَالَ: لَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ دَرَسًا لَنْ أَنْسَاهُ: فَالْمَاءُ أَعْلَى مَا نَمْتَلِكُ وَبِدُونِهِ لَا حَيَاةَ، وَلَا أُفْرِطُ فِي قَطْرَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ مَاءٍ.

التدريب الأول: اختر الإجابة الصحيحة من الأسئلة الاختيارية:

(1): لماذا لم يُغلقَ الطفلُ صنْبُورَ الماءِ في البداية؟

أ: نَسِيَ إِغْلَاقَهَا.

ب: لم يَسْمَعْ صوتَ الماءِ.

ج: ظَنَّ أَنَّ القَطْرَاتِ البَسيطةَ لا تُؤَثِّرُ.

د: ظَنَّ أَنَّ أُمَّه قد أَغْلَقَتِ صنْبُورَ الماءِ.

(2): ماذا قالتِ الأمُّ لِتُقنِّعَ ابنها بأهمية الماء؟

أ: الجِبَلُ يَتَكَوَّنُ من حَبَّاتِ رَمَلٍ كَذَلِكَ يَتكوَّنُ البَحْرُ من قَطْرَاتِ ماءٍ.

ب: الماءُ مُضِرٌّ إِنْ زَادَ.

ج: دَعِ الحَنْفِيَّةَ مَفْتُوحَةً قَلِيلاً.

د: الماءُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ.

(3): ماذا حَدَّثَ عندما نامَ الطفلُ دونَ أنْ يُغْلِقَ صنْبُورَ الماءِ؟

أ: تَسَرَّبَ الماءُ إلى الخَارِجِ.

ب: تَسَبَّبَ في هَذْرِ الماءِ.

ج: صَارَ سَبَباً في هُدْمِ البَيتِ.

د: امتلأَ البَيتُ بالماءِ.

(4): ما الدرسُ الذي تَعَلَّمَه الطفلُ في النِّهَايَةِ؟

أ: أن يُطِيعَ والدتهِ مُباشرةً إذا أَمَرَتْه بِفِعْلٍ أيِّ شَيْءٍ.

ب: أن يَنَامَ مُبَكِّراً.

ج: أن الماءَ ثَمِينٌ ولا يَنبَغِي التَفْرِيطُ فِيهِ.

د: أن يَستَخدِمَ الهاتفَ بَعدَ العَمَلِ.

(5): كيف عَبَّرَ الطفلُ عن نَدَمِهِ؟

أ: لم يَفْعَلْ شَيْئاً.

ب: بَكَى بِشِدَّةٍ.

ج: تَرَكَ البَيْتَ.

د: إِعْتَذَرَ وَسَاعَدَ أُمَّه.

(6): لماذا استخدم الطفل الهاتف في الليل؟

أ: لِنِتَابِعَ الأَخْبَارَ.

ب: لأنه ظَنَّ أن الليل طويل.

ج: لِنِئَامٍ سَرِيعاً.

د: لِنِئَاصِلٍ بِصَدِيقِهِ.

(7): ما سببُ غَضَبِ الأم في الصباح؟

أ: لأن الطفل قد تَسَبَّبَ في امتلاء البيت بالماء.

ب: لأن الطفل نَسِيَ إِغْلَاقَ البَابِ.

ج: لأن الطفل أَرَعَجَهَا.

د: لأن الطفل لم يستيقظ مبكراً.

(8): صح أم خطأ؟

أ: الجبلُ مُكَوَّنٌ من حَبَّاتٍ رَمَلٍ صَغِيرَةٍ.

ب: اسْتَحَفَّ الطفلُ بأهمية الماء في البداية.

ج: أغلقت الأم بدلا عن الطفل صنوبر الماء.

د: سَاعَدَ الطفلُ أُمَّه في إِخْرَاجِ الماءِ.

## هيا نتعلم الآداب النبوية

## الإسراف في الوضوء (٨)

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه: أن النبي ﷺ:  
« مرَّ بسعدٍ وهو يتوضأ فقال ما هذا السرف يا سعد، قال:  
أفي الوضوء سرف، قال: نعم، وإن كنت على نهر جارٍ ».  
[السلسلة الصحيحة: (٨٦٠/٧)]



**التدريب الثاني:** أسئلة الفهم والاستيعاب والتعليل التي تقيس مدى فهم الطالب للنص:

(1): ما السبب الذي جعلَ الطفلَ لا يُغلقُ صنُبورَ الماءِ في البداية؟

.....

(2): ماذا قالَ الطفلُ في نفسه حينَ رأى الماءَ يَخْرُجُ من الصنُبورِ؟

.....

(3): ماذا أجابَ الطفلَ عندما قالت له أمه: لماذا لم تُغلقِ صنُبورَ الماءِ؟

.....

(4): ماذا أجابَ الطفلُ عندما طَلَبَتْ منه أمُه إغلاقَ صنُبورِ الماءِ؟

.....

(5): ما الخطأ الذي وقع فيه الطفلُ بعد ذلك؟

.....

(6): كيف حاولت الأم أن تُقنِعَ طفلَها بخطئه؟

.....

(7): لماذا أخذت الأم طفلَها إلى الخارج؟

.....

(8): ماذا قرَّرَ الطفلُ أن يفَعَلَ بعد أن فهمَ كلامَ أمه؟

.....

(9): ما هي الأسباب التي دفَعَتَ الطفلَ إلى عَدَمِ إغلاقِ صنُبورِ الماءِ؟

.....

(10): ما النتيجةُ التي حَدَثَتْ بسبب نسيانِ الطفلِ؟

.....

(11): مَن السببُ في امتلاء البيت بالماء؟

.....

(12): كيف تصرّفت الأمُّ عندما رأت البيتَ مملوءاً بالماء؟

.....

(13): لماذا صرّخت الأمُّ في وجه الطفل؟

.....

(14): لماذا طلبت الأمُّ من الطفل إخراج الماء؟

.....

(15): هل قام الطفلُ بالمشاركة في إخراج الماء من البيت؟ ولماذا؟

.....

(16): لماذا نام الطفلُ أثناء استخدام الجوال؟

.....

(17): لماذا ظنَّ الطفلُ أن قطرات الماء لا تُؤثّر؟

.....

(18): لماذا شعرَ الطفلُ بالندم في النّهاية؟

.....

(19): ماذا تعلّمَ الطفلُ من هذه القصة؟

.....

حافظ على قطرة الماء

الماء = حياة



التدريب الثالث: تبادل السؤال والجواب:

ما هي واجباتنا تجاه المياه والمحافظة عليها؟

يُرَجَى اتباع النصائح والتوجيهات التالية لأجل الحِفاظ على الماء:

- (1): تَأَكَّد من عدم وجود تسريب في المِرْحاض.
- (2): قَلِّل من مدَّة الاستحمام.
- (3): أَغْلِقْ صُنْبُورَ الماء أثناء تنظيف الأسنان.
- (4): عَبِّئِ الكُؤُبَ بالماء الدافئ واستخدمه لتنظيف شَفْرَةِ الحِلافة.
- (5): إِفْحَصِ الصنوبرَ والأنايبَ لِتَجَنَّبَ أَيَّ تسريب مائي.
- (6): تَأَكَّد من امتلاء عَسَّالَةِ الملابس قبل تشغيلها.
- (7): لا تَتْرُكِ الصنوبرَ مفتوحاً بشكل مُسْتَمِرَّ عند عَسَلِ الملابس أو عند عَسَلِ الخُضار والأطباق.
- (8): ضَعْ عُلبَةَ مِيَاهٍ في الثلاجة لِكَي تَحْصُلَ على مياه باردة بدلاً مِنْ فَتْحِ صنوبر الماء وإهدار الماء الساخن في انتظار الماء البارد.
- (9): لا تَدْعُ حنيفةَ المياه مفتوحةً بشكل مستمر عند مَسْحِ الرأس في الوُضوء.
- (10): أَغْلِقِ الماء عندما لا تَحْتَاجُه وتَدَكَّرْ دائماً أَنَّ الماء الذي تُهْدِرُه هو خَسَّارة كبيرة لك.
- (11): عَدِّلْ جميعَ الصنابير المنزلية التي تُقَطِّرُ ماءً.
- (12): استخدم الماء فقط عندما تحتاجه وأغلقه في أسرع وقت لِتَجَنَّبَ ضياعه، ونهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الإسراف في استخدام الماء في العديد من الأحاديث الشريفة، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص أن النبي صلى الله عليه وسلم مرَّ بسَعْدٍ وهو يتوضأ فقال: ما هذا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟ قال: أفي الوُضوءِ سَرَفٌ؟ قال: نعم وإن كُنْتُ على نَهْرٍ جَارٍ لَذَا وَجَبَ على الإنسان أن يُدْرِكَ قيمةَ وجود الماء في حياتنا، فهو نعمة كبيرة يجب الحِفاظُ عليها ولا يَصِحُّ إهدارها ولا يُسْرَفُ في الماء حتى ولو كان يُقِيمُ على جانب نهر، نَرْجُو أن يكون هذا المَقَالُ قد نالَ إعجابكم.

# اضرار الجوال على الاطفال



التأثير على  
سلوكيات الطفل



اهمال أداء  
الواجبات المدرسية



إحداث تلف  
في خلايا المخ



التعرض لرؤية  
المواقع الاباحية



تسهيل الغش  
في تعليم الأطفال



رفع مستوى القلق  
و الاكتئاب



زيادة احتمال  
فقدان السمع



زيادة خطر  
الاصابة بالسرطان،

**التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب:**

**(1): ما هي سلبيات كثرة استخدام الجوال؟**

إن استخدام الهاتف المحمول قد يؤثر سلباً على صحتك، ويتجلى ذلك فيما يلي:  
فقد يُحقّق الضررَ بعينيك، إذ إنّ استعمال الهاتف الذكيّ وأنت مُجهّد، سيؤدّي بدوْرِهِ إلى إجهاد العينين، ولحماية بَصْرِكَ حاولْ تقليلَ استعمالِ الهاتفِ لفتراتٍ طويلةٍ.  
وقد يُؤدّي إلى القلق والاكْتئابِ ويُسبّبُ اضطراباً في النومِ وألماً في الرّقبةِ وأكّد المُختصّون أنّ الإدمان على الهاتف قد يُزْعجُك ويُسبّبُ ألماً شديداً ويزيدُ من مشاعر الغضب والتوتر ويُقلّلُ من فعالية العمل ويُضيّعُ الوقتَ ويؤثرُ سلباً على المُستوى الدراسي.

**(2): ما هي إيجابيات استخدام الهاتف المحمول؟**

يساهمُ الهاتفُ المحمولُ في تعزيزِ التواصلِ مع الزملاء والأقرباء عبرَ المكالماتِ الصوتيةِ والمرئيةِ وتبادلِ الرسائلِ الصوتيةِ وتسجيلها وإرسالها لاحقاً في أيّ وقتٍ كما يُتيحُ مشاركةَ الصورِ والفيديوهاتِ مع الآخرين وإجراءِ المكالماتِ الجماعيةِ في نفس الوقتِ ويساعدُ الطلابَ والباحثينَ في إرسالِ المُلَفّاتِ والمعلوماتِ إلى أكثر من فردٍ أو مجموعةٍ في وقتٍ واحدٍ ويُتيحُ أيضاً مشاركةَ الملاحظاتِ مع أشخاصٍ آخرين والاستماعَ إلى المحاضرةِ المُسجّلةِ ومُتَابَعَةَ القنّواتِ والمقاطعِ الإسلاميةِ ويمكنك التجارةَ الإلكترونيةِ والتسوقَ عبرَ الإنترنتِ والتعليمَ عن بُعدٍ (أونلاين).

**(3): ما هو التعليم عن بُعد؟**

هو نظامٌ تعليميٌّ جديدٌ لا يحضُرُ فيه الطلابُ بشكّلٍ جسديٍّ داخلَ قاعةِ الدراسةِ بل يتواصلون مع المعلمين عن طريق الإنترنت.

## القوانين والإرشادات الصفية للتعلم عن بعد

الحضور والاستعداد قبل بداية الحصة بعشر دقائق

1

عدم التأخر في الدخول إلى الحصة

2

تجهيز اللاب توب أو جهاز الجوال للاستعداد للدرس

3

ارتداء ملابس مناسبة

4

الجلوس في المكان المناسب والمكان الهادئ

5

تشغيل الكاميرا مع بداية الدرس للتواصل مع المعلم

6

عدم فتح المايك قبل السماح بذلك

7

رفع اليد لطلب الإذن بالحديث أو طرح سؤال

8

استخدام لغة مناسبة في الصف

9

تجهيز الكتاب والدفتر وإحضار الأدوات اللازمة

10

عدم تناول الطعام أثناء الدرس حيث سيكون هناك فترة  
استراحة لتناول الطعام

11

عدم ترك الحصة دون انتهائها ودون إذن المعلم

12

في حالة مخالفة النقاط المتعلقة بعدم فتح الكاميرا والمايك  
أو في حالة القيام باللعب أو مخالفة التعليمات والإرشادات  
فس يكون من حق المعلم إغلاق الكاميرا أو المايك أو كليهما  
معاً مع إخبار ولي الأمر بذلك لاحقاً.

13

(4): ماذا أفعل لأجعل ابني يحترمني ويطيعني ويسمع كلامي؟

قد تشتكي كثير من الأمهات من عدم استجابة الأبناء للتعليمات وعدم سماعهم للأوامر فلماذا لا يسمع الطفل كلام والدته ولا يُنفذ طلباتها ولا يُطيع أوامرها ويصير عنيدا وعصبيا وعنيفا؟ هل يتعمد ذلك؟ وكيف يمكن التعامل مع الأبناء؟ وكيف أجعل ابني يسمعني بكل سهولة؟ لحل هذه المشكلة لا بد من تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة وتعلم طرق تربية فعالة.

**نذكر من ذلك أربع نقاط رئيسية:**

**أولا:** التذليل الزائد يجعل الطفل يتمرد ويؤدي إلى عدم تقبله للأوامر، ويجعله سريع الانفعال، فالطفل المدلل يتكلم على الآخرين في أمور حياته، ويتردد في المحاولات للوصول إلى أهدافه، ولا يختم مسؤولياته ولا يتبع قواعد الاحترام والتهذيب، لذا ينبغي للوالدين أن يتخذوا موقفا حازما عند أي خطأ يقوم به الطفل.

**ثانيا:** استخدام أسلوب عقاب وترهيب قبل التعليم والترغيب قد يزرع في نفس الطفل بذرة العناد التي تنمو مع مرور الوقت ويجعله يرفض أي أمر يوجه إليه، فالأصل أن الطفل يحب أن يكون محل فخر لوالديه، فإذا لم يستجب وجبت مراجعة طريقة التعامل معه.

**النقطة الثالثة:** الاستماع إلى الطفل: إذا أردت أن يسمعك ولذك فلا بد أن تستمع إليه، لأن الأطفال يقلدون سلوك آبائهم ويعكسون ما يرونه منهم، إذا لم تستمع لما يقوله لك طفلك فلن يستمع لما تقوله، لذلك يجب أن تحاول أن تكون قدوة وتُعطي المثال الجيد فإذا جاءك ابنك ليكلمك فأعطه انتباهك ودع ما بيدك، واستمع له جيدا.

**النقطة الرابعة:** معرفة سبب السلوك: اكتشف السبب وراء طريقة طفلك في التعامل، هل يتصرف الطفل بقلة احترام، لأنه يشعر بالإهمال ويريد جذب انتباهك؟ أو لأنه يقلد أحد أفراد الأسرة أو أصدقاءه؟ وبمجرد معرفتك السبب سيكون من السهل عليك التعامل معه وحل المشكلة.

تعتبر الحصة الإلكترونية حصة رسمية ينطبق عليها ما ينطبق على الحصة في الفروقة الصفية من تعليمات. لذلك يتوجب عليك عزيزي الطالب:

الجلوس في مكان مناسب للتعلم



عدم تبادل الكلمات الغير مناسبة



عدم الأكل أو الشرب اثناء الحصة



الالتزام بالمحافظة على جهاز اللاب توب



تجهيز الكتاب والدفتر واحضار الأدوات اللازمة



معرفة جدول وأوقات الحصص الإلكترونية



احترام المعلم وعدم التشويش على الحصة



التأكد من جاهزية الاتصال قبل الحصة بوقت كاف

الالتزام باللبس المحتشم



عدم ترك الحصة اثناء الدرس



**(5): بماذا تَنصَحُ شاباً يَنشغلُ بالجوال لو طَلَبَ منك نصيحةً؟**

أَنصَحُهُ بما يَلِي: قَلُّ من ساعات استخدام الجوال واجْعَلِ الهاتفَ بعيداً عنك قَدْرَ المُسْتَطَاعِ وأغلقِ التنبهات والإشعارات التي تُشَتِّتُ أفكارَكَ حتى لا تلتفت إليها كثيراً، وابتعد عن تطبيقات التواصل الاجتماعيِّ غير الضرورية واحذف من جَوَّالِكَ التطبيقاتَ التي تُضيِّعُ الوقتَ وشغِّلْ وقتك بمطالعة الكتب المفيدة والحوار مع أصدقائك وأقربائك والتواصل معهم وزيارتهم لتفقد أحوالهم وإرشادهم إلى الخير والمشاركة في الأنشطة الدينية ولا تَسْتخدِمِ الهاتفَ المحمول إلا عند الحاجة وحدد وقتاً لاستخدامه ولا تصفح الإنترنت دون حاجة، وإن لم تَمَكَّنْ من ضبط نفسك فاستشِرْ مُختصّاً.

**(6): ما هي آدابُ استخدام الجوال في الأماكن العامة؟****إليك بعض ملاحظات هامة يجب مراعاتها عند استخدام الجوال في الأماكن العامة:**

- (1): أطفئ الجوال أو ضعه على الصامت في الاجتماعات والندوات والمؤتمرات والدروس وفي المكتبات والمساجد، والطائرات، وقاعات الانتظار.
- (2): لا تتحدث على الجوال بصوت مرتفع لكي لا تُزعج الآخرين.
- (3): تجنّب وضع نعمة رنين مزعجة وصاخبة ولا تُشاهد الفيديوهات بصوت مُرتفع، واستخدم سماعات الأذن، ولا تلتقط صور الآخرين عن طريق الجوال دون إذنهم، ولا تسجل أصواتهم أو فيديوهاتهم خلسةً دون موافقتهم، ولا تفتح الرسائل أو البيانات الشخصية في هاتف غيرك دون إذنه.
- (4): لا تستخدم الجوال أثناء تناول الطعام ولا تُجر مكالمة صوتية أو مكالمة فيديو، ولا تُرسل رسالة أثناء القيادة، لما فيها من تعريض الحياة للخطر.

# آداب الهاتف المحمول



١- لا ترسل رسائل أو تنظر في الهاتف عندما تكون مع الآخرين.  
**إعطهم كامل انتباهك.**

٢- لا تستخدم رنة سمجة أو سوقية أو مزعجة. **خليك شيك.**

٣- إخفض صوتك حين تتحدث في مكان عام وإجعل المكالمة أقصر ما يمكن. **لا تكون مزعجا.**

٤- إغلق تليفونك تماما في دور العبادة والسينمات وأثناء الاجتماعات والدروس والوجبات. **لا تفسد متعة الآخرين.**

٥- تجنب التحدث في الأماكن العامة المغلقة مثل المصاعد ووسائل المواصلات. **لا تستبد بجمهور حبيس.**

٦- بلغ الأنباء المهمة بصورة شخصية أو من خلال المكالمات الصوتية. **الرسائل للجبناء.**

المبادرة المصرية لحياة أطرف

لأن الحياة فيها ما يكفي، هيا نتعاون سويا ولا نساهم في العكنة على الآخرين.



هذا المنشور مصنوع بأيادي مصرية من أحمد ممدوح دوت كوم

لسرقة المحتوى وإزالة المصدر إقطع على الخط.

(7): ما حكم استعمال نغمة موسيقية في الجوال أو غيره من الأجهزة؟

لا يجوز وَضْعُ رَنَّةٍ مُوسِيقِيَّةٍ فِي الجوال، لأن سَمَاعَ الأصوات الموسيقية مُحَرَّمٌ شرعا كما دَلَّت عليه الأدلَّةُ الشرعيةُ ويمكن الاستعاضةُ عن هذه النغمات المُحَرَّمَةِ بِالْجَرَسِ العاديِّ مما لا يُعَدُّ من النغمات الموسيقية.

(8): ما حكم استخدام آية قرآنية أو دُعَاءٍ كَنغمةٍ رنينٍ للهاتف المحمول؟

الأولى أن لا تُضَعَّ آياتُ القرآن الكريم مَكَانَ رَنَّةِ الهاتف، لِمَا فِيهِ من خشيةِ امتهان القرآن الكريم، إذ أنزله الله للهداية والتلاوة والتدبر لا للتبويه، فالأفضلُ الاكتفاء بالنغمة المُعتادة.

### حكم استعمال

## النغمات الموسيقية

### في الهاتف النقال

يسأل بعض الإخوة السؤال التالي :

يوجد في كثير من الهواتف ( الجوال ) نغمات جرس موسيقية ، فهل يجوز وضع هذه النغمات بدلا من الجرس العادي ؟

لا يجوز إستعمال النغمات الموسيقية في الهواتف وغيرها من الأجهزة لأن استماع الآلات الموسيقية محرّم كما دلت عليه الأدلة الشرعية ويستغنى عنها باستعمال الجرس العادي وبالله التوفيق .

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء برقم 907 وتاريخ 1420/2/8



التدريب الخامس: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): هل تترك صنوبر الماء الساخن مفتوحاً حتى يخرج الماء البارد لأجل الاغتسال؟

(2): ماذا ينبغي فعله عند خروج الماء من الصنوبر؟

(3): كيف تفكر في التخلص من إدمان الهاتف؟

(4): اذكر بعض الأمور الشخصية التي لا تريد مشاركتها مع أحد.

(5): هل تفحص جميع أدوات السباكة للتأكد من خلوها من أي تسريبات أو تسندي سبباً عند وجود تسريب؟

(6): هل الماء الصافي صالح للشرب؟

(7): هل المياه المالحة صالحة للشرب أو صارة جداً للجسم؟

(8): هل هناك مخاطر لإعادة استخدام قوارير المياه البلاستيكية؟

(9): كيف تؤدب أو تعاقب طفلك إذا لم يطعمك ولم يسمع كلامك؟

(10): كيف تتعامل مع شخص لا يحترمك؟

.....

(11): ماذا تفعل إذا رأيت شخصاً يهدر الماء؟

.....

(12): ماذا تفعل إذا اكتشفت شخصاً يصادق الفتيات ويمارحهن ويعاكسهن على شبكة الإنترنت؟

.....

(13): ماذا تفعل إذا رأيت شخصاً يفتح صنوبر الماء ثم يذهب ويتركه مفتوحاً دون أن يغلقه؟

.....

(14): كيف تتعامل مع طفلك إذا كان كسولاً متقاعساً يفتقر للحماس لممارسة النشاط البدني؟

.....

(15): ماذا تفعل عندما لا يتحمل طفلك مسؤولية أداء واجباته المنزلية ويظهر تكاسلاً أو إهمالاً

تجاه مهامه؟

.....

(16): ماذا تفعل عندما يتعامل معك مديرُك بأسلوبٍ قُظ؟

.....

(17): ما النصيحة التي تُقدِّمها لمن عرضَ سيارته للبيع على أحد المواقع الإلكترونية ثم اتَّصل به

شخص، وألحَّ عليه إلحاحاً شديداً لكي يبيعَ السيارةَ ثم اتَّفَقَ صاحبُ السيارة معه على البيع وبعد

إغلاق الهاتف تراجعَ صاحبُ السيارة عن البيع خشيةً وُقوع مشكلة، فقال له المشتري: لن

أسامحك، لأنك لم تبع السيارة وتراجعت عن البيع بعد الاتفاق؟

.....

**التدريب السادس:** اكتب حواراً موجزاً مناسباً للدرس يُعجبك مستعيناً بالمواقع العربية:

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

؟.....

**التدريب السابع:** اكتب قصة موجزة مستعينا بالمواقع العربية أو مقاطع الفيديو:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني

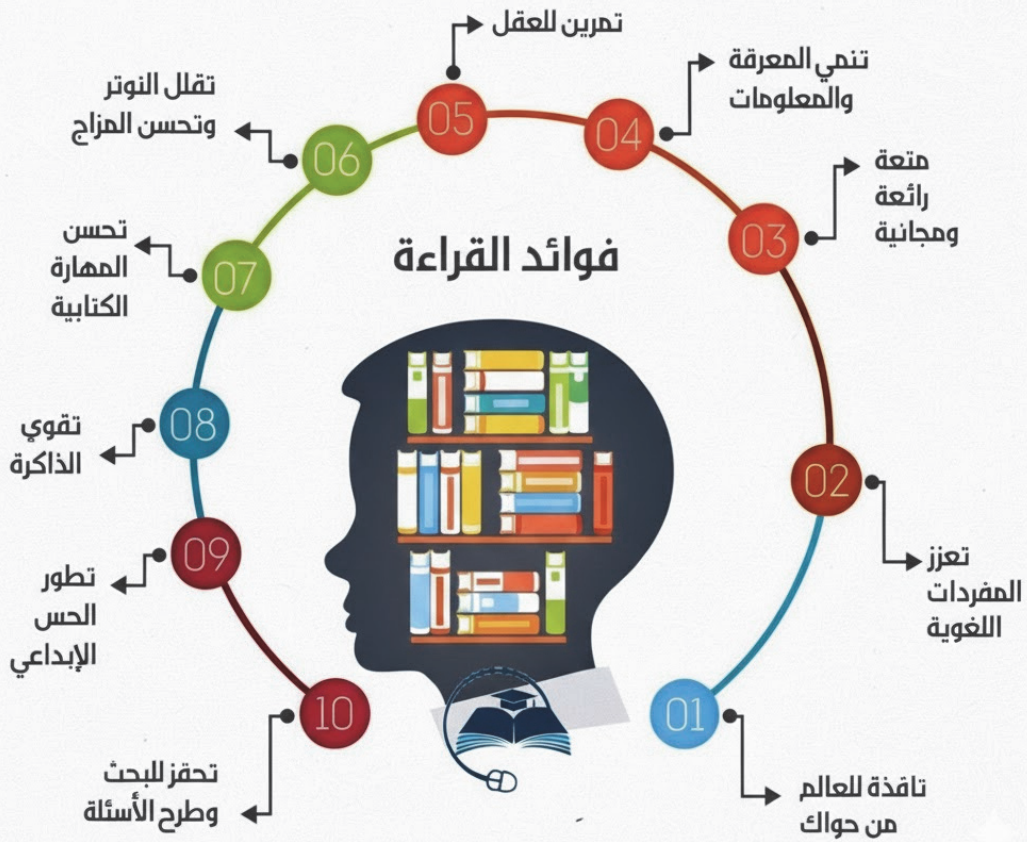
# الشيخ عبدالقادر الجيلاني

رضي الله عنه



الشيخ عبد القادر الجيلاني هو أبو صالح السيد محيي الدين عبد القادر بن أبي صالح بن عبد الله الجيلي البغدادي، ويذهب مؤرخو سيرته إلى أنه شريف حسني تمتد سلسلة نسبه إلى سيدنا الحسن بن علي رضي الله عنهما وينسب إلى قريته جيلان، ويعرف ويُلقب بالغوٲ الأعظم ويعرف أيضا بمحيي الدين، وإليه تُنسب الطريقة القادرية الصوفية، ولد الغوٲ الأعظم في جيلان، وفي نفس يوم مولده ولد ألف ومائة طفل وقيل: كلهم جميعا أصبحوا من أولياء الله الصالحين وكان على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، ونشأ في أسرة سالحة عرفت بالزهد والصلاح والاستقامة، وكان يتميز بصفات فريدة وخصال حميدة وأخلاق نبيلة جعلته محبوبا ومحترما، وكان كثير التواضع، واسع العلم والعقل، شديد التمسك بالشريعة، معظما لأهل العلم مكرما لأرباب الدين والسنة، مبعضا لأهل البدع والأهواء، داعية كبرى إلى الالتزام بالشرع، وشديد الغضب إذا انتهكت محارم الله سبحانه وتعالى، وكان شعاره مجاهدة النفس وتركيتها بالأعمال الصالحة، وأنجب عددا كبيرا من الأولاد حتى قيل: كان له تسعة وأربعون ولداً واهتم بتربيتهم وتهذيبهم، ونال الشيخ عبد القادر الجيلاني قسماً من علوم الشريعة في صغره، ولأجل متابعة طلب العلم رحل إلى بغداد ولم تكن رحلته على طرق سهلة مرفهة آمنة، إذ عانى في سبيل العلم ما لا يخصى من الشدائد، ومرت عليه أيام مجاعة أكل فيها ورق الشجر وبقايا البقل، ومن مواقفه المشهورة أنه قال في أحد مجالس العلم: قدمي هذه على رغبة كل ولي الله، فأجابته في نفس الساعة جميع أولياء الله في أطراف العالم ووافقوا على قوله إقراراً لمقامه الرفيع، وحين جلس الغوٲ الأعظم للوعظ تأثر الناس بصدق ديانته، وانتفعوا بوعظه، وهتف مئات الملايين من المسلمين في أنحاء العالم بأنه أنار تاريخ الإسلام، وله دور كبير في إعداد العلماء والأولياء الصالحين، وتاب على يديه كثير من قطاع الطريق وأهل المعصية وأسلم على يديه عدد كبير من غير المسلمين، وانتشرت أخباره وأحواله واشتهرت أقواله ومكاشفاته، وله كرامات كثيرة جداً، وصنف الشيخ رضي الله عنه كتباً كثيرة في الأصول والفروع والسُّنوك والمعرفة وأحوال السالكين.

# القراءة في الطفولة



التدريب الأول: اختر الصحيح من الأسئلة الاختيارية:

(1): ما المذهب الفقهي الذي كان يتبعه الشيخ عبد القادر الجيلاني؟

أ: المالكي.

ب: الشافعي.

ج: الحنفي.

د: الحنبلي.

(2): بماذا أثنى الشيخ أثناء طلبه للعلم في بغداد؟

أ: الثراء.

ب: مرافقة الأصدقاء.

ج: الصبر على الجوع والفقر.

د: الانقطاع عن الدراسة.

(3): ما العبارة التي قالها الشيخ في أحد مجالس العلم واشتهرت بين الناس؟

أ: العلم فريضة على كل مسلم.

ب: قدّمي هذه على رقبة كل وليّ لله.

ج: إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة.

د: الدين النصيحة.

(4): ما العبارة التي تعبّر عن صعوبة رحلته لطلب العلم في بغداد؟

أ: عانى من الجوع حتى أكل ورق الشجر وبقي البقل.

ب: واجه معارضة العلماء.

ج: لم يُقبل في المدارس الشرعية.

د: طرد من حلقات العلم.

التدريب الثاني: أسئلة فهم واستيعاب:

(1): ما اسم الطريقة الصوفية التي تُنسبُ إلى الشيخ عبد القادر الجيلاني؟

.....

(2): ما الشَّعَار الذي اتَّبَعَهُ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ فِي حَيَاتِهِ الرُّوحِيَّةِ؟

.....

(3): ما السببُ الذي جَعَلَ الشَّيْخَ عَبْدَ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي يُلقَّبُ بِمُحِييِ الدِّينِ؟

.....

(4): ما أثرُ مَوْعِظَةِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي عَلَى النَّاسِ؟

.....

(5): إلى أَيِّ قَرْيَةٍ أَوْ مَنطِقَةٍ يُنسَبُ الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي؟

.....

(6): ما الأثرُ الاجتماعي لدعوةِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي؟

.....

(7): ماذا قال النَّاسُ عَنِ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي؟

.....

(8): ما الصفاتُ الشَّخْصِيَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا الشَّيْخُ عَبْدُ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي؟

.....

(9): ما المَجَالَاتُ الَّتِي كَتَبَ فِيهَا الشَّيْخُ؟

.....

(10): ما مَكَانَةُ الشَّيْخِ عَبْدِ الْقَادِرِ الْجِيلَانِي فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ؟

.....

التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): هل تُقَدِّمُ أَمْرَ اللَّهِ عَلَى رَغْبَاتِكَ وَشَهَوَاتِكَ؟

(2): إذا قيل لك: هذا الأمرُ مُحَرَّمٌ هل تبتعدُ عنه مُباشرةً دون تردد أم تتأخَّرُ وتتكاسلُ؟

(3): ما هي الأنشطةُ الدينية التي تهتمُّ بها وترغبُ في ممارستها؟

(4): في رأيك ما الأسبابُ التي تدفعُ بعضَ المسلمين إلى البُعدِ عن تطبيقِ الشريعة الإسلامية؟

(5): ما حُكْمُ أخذِ العلمِ من صاحبِ بدعة في العقيدة؟

(6): ما رأيك فيمن يرزوي قصصاً عن الصحابة رضي الله عنهم بقصد الانتقاص منهم، ويدخل بُغضهم وبُغضِ الأولياء في قلوب الناس؟ وهل لي نصيحةٌ لذيكَ تُغرسُ حُبَّ الصحابة والأولياء في قلبي؟

(7): لَسْتُ من أهلِ الثَّراءِ، لكني ميسُورُ الحالِ ومع ذلك لا أبالي بالنصيحة ولا أمارسُ أعمالَ خَيْرٍ، لَدَيَّ عائقٌ كبيرٌ في حياتي، يَقِفُ حائلاً بيني وبين تقدُّمٍ في أيِّ عملٍ صالحٍ ولا أجدُ حلاً له وتعبتُ من حياتي، وأشعرُ أنني أعيشُ في دائرة الكسلِ والمَلَلِ، وقد أثقلتني كثرةُ الذنوبِ، حتى أصبحتُ من الغافلين، ولا أجدُ في قلبي رغبةً في الطاعة، ولم أجدُ أشعرُ بلذة الحياة، أرشدوني إلى الطريق الصحيح.



التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب:

(1): من الخوارج معين الدين الجشتي رحمه الله؟

الخوارج معين الدين حسن الجشتي المعروف بـ: غريب نواز وسلطان الهند، وهما لقبان يعنيان: مُغِيثُ الفقراء ومُعْطِيهِمْ وُلِدَ في سيستان سنة سبعٍ وثلاثين وخمسة مائة للهجرة ونشأ نشأةً طيبةً في بيئة علمية عامرة بالخير والثقى والصلاح والاستقامة وحفظ القرآن الكريم، وتلقى العلوم الشرعية على أيدي علماء زمانه، ولم يقتصر على ما درسه في بلده بل شدَّ الرَّحَالَ وقَطَعَ مَسَافَاتٍ طويلةً، وسافَرَ إلى الشام وبغداد وكرمان وغيرها من بلاد المسلمين طلباً لعلوم القرآن والحديث وتزوداً بالمعرفة، حتى صارَ من كبار علماء عصره وتقدّم في مدارج العلم والفهم حتى نال حظاً وافراً من النِّفَحَاتِ والبركات، واكتسبَ من أولياء الله الصالحين صفاتٍ حميدةً وعلومًا ظاهرةً وباطنةً، وتوجيهاتٍ سديدةً وأخلاقاً رشيدةً وارْتَقَى في مراتب السُّلُوكِ إلى الله وسلكَ طريقَ المعرفة الإلهية، حتى صار من أعلام التصوف الإسلامي وكبار أولياء الله الصالحين، واستقرَّ في شبه القارة الهندية ثم انتقل إلى مدينة أجمير بعد وقت قصير حيث نشَرَ تعاليم الإسلام بين المسلمين وغيرهم وكان سبباً في إسلام عدد كبير من غير المسلمين وداعياً إلى الله ومُعَلِّمًا لأحكام الحلال والحرام، ومُصَنِّفًا للكُتُبِ وناشرًا للعلم وغارسًا لِمَكَارِمِ الأخلاق بين الناس، ولذلك نُعِدُّه من أولياء الله الصالحين، وتُوفِّي في اليوم السادس من رجب سنة 627 هـ ودفن في مدينة أجمير بالهند حيث لا يزالُ ضريحُه مَقْصِدًا شهيرًا للزوّار المَحَلِّيِّين والدُّوَلِيِّين حتى يومنا هذا.

(2): مَنْ هم أولياء الله؟

أولياء الله هم أهل الإيمان والتقوى الذين يحافظون على الفرائض، ويجتنبون المحرمات، ويتَّبِعُونَ النبي صلى الله عليه وسلم في جميع شؤونهم فيلتزمون أوامره، ويجتنبون نواهيه، ويستقيمون على العبادة والطاعة، نَسألُ الله أن يجعلنا وإياكم منهم.

## (3): ماذا تعتقد في أولياء الله؟

نعتقد أنّ الأولياء الصالحين من عِبَادِ اللَّهِ المقربين و ببركتهم تُنَزَّلُ الرحماتُ و يُدْفَعُ البلاءُ و المصائبُ، و أنّ التوسل بهم جائز، و هكذا الاستغاثة بهم جائزة، لأنهم يتصرفون في الكون في حياتهم و بعد الممات و يَفُضُّون حوائج الناس و يَفْعَلُونَ كُلَّ ذلك بإذن الله، و قد مَنَحَهُم اللهُ القدرةَ على إحياء الموتى و شِفَاءِ المَرَضَى، و يَكْشِفُ اللهُ عن بَعْضِ الغيب لعباده الصالحين و أوليائه المتقين، نحن نحب جميع أولياء الله الصالحين، لأنَّ مَحَبَّتَهُم من محبة الله، و نفتدي بسيرتهم و أخلاقهم و نَتَبَرَّكُ بهم.

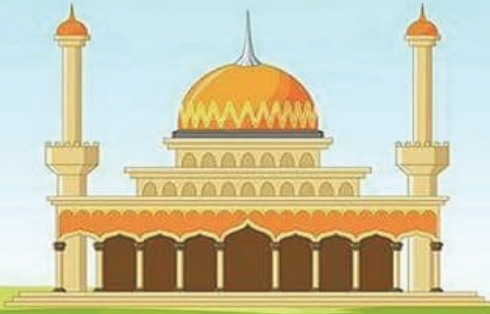
## (4): كيف أكون من أولياء الله الصالحين؟ ولماذا أشعرُ بَعْدَمِ الارتياح و البُعْدِ عن ربي؟

يمكنك أن تتصل بنا في أي وقت، و يُسْعِدُنَا تَوَاصُلُكَ معنا و نَسْأَلُ اللهُ أن يَرْفَعَ عنك كل بلاء و يَصْرِفَ عنك كل سُوءٍ و يَجْعَلَكَ من صالح المؤمنين، و يَنْبِتَكَ على الحق و يَزِدُّكَ حلاوة الإيمان، الآن نَعُودُ إلى الجواب: إنّ الأولياء هم الذين اجتمعت فيهم صفتان: الصفة الأولى: صفة الإيمان، و الصفة الثانية: التقوى هي اجتناب المعاصي و الحرص على الطاعة و عَدَمُ الانجراف خَلْفَ المَغْرِبَاتِ و هذا الطريق ليس سهلاً بل يحتاج إلى مجاهدة و صبر و مثابرة، لكنه طريق الفؤز و السعادة، فإذا فعلت ذلك كُنْتَ من أولياء الله الصالحين.

و أما شعورك بَعْدَمِ الارتياح و البُعْدِ عن الله فسيببه الغفلة عن ذكر الله، و لها مَضَارٌّ كثيرة على النفس و الحياة فمنها: أنها تكون سبباً في نُزُولِ الهَمِّ و العَمِّ، و ضَيِّقِ الصَّدْرِ و بِلَادَةِ الذهن، و حِرْمَانِ القلب من الفرح و السكينة و ارتكاب المعصية، فإذا أَكْثَرْتَ من الطاعات و ابتعدت عن المعاصي و اجتهدت في طاعة الله فإنك تَرْتَقِي شينا فشيئا، و يَفْذِبُ اللهُ في قلبك النورَ و الراحةَ و الرِّضَا، فكلما زِدْتِ إيماناً و تقوى إرتفعت منزلة عند الله، و أصبحت من أولياء الله، نَسْأَلُ اللهُ أن يُكْرِمَكَ بذلك، إنه جواد كريم.

# العبادة

هي أن نقول ونفعل ما  
يحبه الله تعالى ويريده  
ويرضاه



(5): أخي شاب مسلم والحمد لله لكنه أحياناً يتكاسل عن أداء الصلاة ويبحث عن حل أو وسيلة تحوّل دون هذا التكاسل، فماذا تتصخني فيه؟

عليك أن تتصخ أخاك بلطف وتذكّره أنّ الصلاة من أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين وأنّ تعلم أنّ تاركها متوّعدّ بالوعيد الشديد ويُعرض لعقوبة شديدة وأنّ تأخيرها عن وقتها كبيرة من كبائر الذنوب وشجّع على أداء الصلاة في جماعة المسجد والقراءة عن فضل الصلاة وعقوبة تضييعها وأيضاً شجّع على التمسك بأوامر الشرع والبعد عن الذنوب والمعاصي.

(6): أنا شاب ملتزم بالصلاة أدرس في كُتَيْبَةِ الطَّبِّ وأحبّ الإسلام كثيراً وأتمنى أن يجعلني الله داعياً للإسلام، فماذا يعود عليّ إذا قمتُ بخدمة الإسلام؟

كلّ مسلم يحبّ أن يخدم دينه ويبحث عن وسيلة تقربّه إلى الله ولكن الكسل والفنور وقلة الاهتمام قد تكون عائقاً عن الدعوة إلى الله، فاستشعر الثمرات الحاصلة بالدعوة ستجد في نفسك دافعاً قوياً لخدمة هذا الدين، واعلم أنّ خدمة الإسلام شرف وأجر كبير فيها عظيم عند الله، فامض ولا تتردّد.

(7): كيف يمكن للمسلم أن يخدم دينه في مجتمعه الذي يعيش فيه وإن لم يكن متخصصاً في العلم الشرعي؟

طرق خدمة الإسلام كثيرة وعلى كل مسلم أن ينظر فيما يناسبه منها ويسلك منها الطريق الذي يستطيع أن يسير فيه بإخلاص واجتهاد وتذكر من الطرق الفعالة لخدمة دين الإسلام خاصة عبر الإنترنت:

أولاً: الدعوة إلى الله تعالى من أعظم الأعمال وأشرف المهام وقد اختص الله بها الأنبياء والرسل.

ثانياً: نشر روابط المواقع الإسلامية الموثوقة بها وإرسال رسائل دينية تحمل المعلومات الصحيحة الخالية من البدع والأخطاء إلى المجموعات والمنصات المختلفة.

ثالثاً: مشاركة الفيديوهات الدينية التي لا تحتوي على الصور المخالفة للشرع مع أفراد أسرتك.

رابعاً: نشر المحاضرات والمقاطع الدعوية والعلمية وهو باب عظيم من أبواب الأجر المستمّر.

# احرص على الدعوة إلى الله عبر وسائل التواصل المختلفة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

بَلِّغُوا عَنِّي  
وَلَوْ آيَةً

رواه البخاري



التدريب الخامس:

(1): قَدِّم نُبْدَةً مُوجِزَةً عَنْ حَيَاةِ أَحَدِ الْأَوْلِيَاءِ الصَّالِحِينَ مِنْذُ مَوْلِدِهِ حَتَّى وَفَاتِهِ:

.....

.....

.....

.....

(2): اذْكُرْ بَعْضَ الْكِرَامَاتِ الَّتِي وَقَعَتْ لِلأَوْلِيَاءِ الصَّالِحِينَ فِي حَيَاتِهِمْ وَبَعْدَ وَفَاتِهِمْ:

.....

.....

.....

.....

(3): اكتب موضوعاً عن عظمة الأولياء الصالحين:

.....

.....

.....

.....

(4): اذكر قصة أحد الأولياء الصالحين:

.....

.....

.....

.....

الدرس الثالث

# نَيْيل والحاسوب



سَجَّلَ نبيل في الجامعة وكان يُدْرُسُ جَيِّدًا ولكن حين حَصَلَ على الحاسوبِ بدأ يَتَكَاسَلُ عن دِرَاسَتِهِ الجامعيَّةِ لِأَجْلِ ذلك وَهَجَرَ المِطالعةَ وَتَرَكَ النَظَرَ في الكُتُبِ وَلازَمَ حاسوبِهِ ليلَ نَهَارٍ وَصارَ يَبْحَثُ عن ألعابٍ جَدِيدَةٍ وَيُنزِلُ أَفْضَلَ ألعابِ الفِيديو مُتَنَقِّلًا من لُعبَةٍ إلى لُعبَةٍ ذُونَ مَلَلٍ وَيَنصَفِحُ الإِنترنتَ وَوسائلَ التواصَلِ الاجتماعيِّ في أوقاتِ الدِراسَةِ.

صارَ يُصَادِقُ الشَّبَابَ والأقرباءَ وَيُحَادِثُهُم عِبرَ الإِنترنتِ وأيضًا يَسْتُخْدِمُ واتسابَ للتواصَلِ وإجراء المراسلاتِ والمكالماتِ وَيُرَدُّ على الرسائلِ التي يَتَلَقَّها وَيَتَبَّعُ المواقِعَ المِختلفةَ وَيضَيِّعُ وَقْتَهُ أمامَ شاشَةِ الحاسوبِ في مُشاهدةِ مَقاطِعِ الفِيديو، فلا يَقُومُ من أمامَ شاشَةِ الحاسوبِ، حتى إِنشَغَلَ عن الصلاةِ وَابتعدَ عن والديه وَفَقَدَ الرِغبةَ في مُتابعةِ دِراسَتِهِ.

وذاَتَ يومٍ فَتَحَ حَقيبَتَهُ فلمَ يَجِدْ أَدواتِهِ، إِذْ كانَ أَخوهُ الصَغيرُ قد شَتَّتَها وَبَعَثَها حينَ كانَ غارقًا في الشَّاشَةِ.

اقتربَ منه مُعلِّمُهُ وقالَ له: لماذا تَأخَّرتَ بلا أدواتٍ، وَفَقَدتَ شَعْفَكَ بالدِراسَةِ؟  
أجابَ نبيلٌ مُعذِّرًا: إِنَّه الحاسوبُ يا سيِّدي.

قالَ له المُعلِّمُ ناصحًا: حافِظْ على صحتِكَ وَوَقْتِكَ، وَقَلِّ من استخدامِ الحاسوبِ واعلمَ أَنَّ لِكُلِّ شيءٍ إيجابياتٍ وسلبياتٍ، فالحاسوبُ فقط ليس هو المُذنبُ فيما حَدَثَ لَكَ، وليسَ مَسْئولًا عما حَصَلَ لَكَ يا وُلدي، إِنما هو أداةٌ مفيدةٌ إِذا أَحسنتَ استخدامها وَضارَّةٌ إِذا أسأتَ استخدامها وأيضًا يَمكُنُ أَنْ تَسْتُخْدِمَ الحاسوبَ للتعلُّمِ إِذا نَظَّمْتَ وَقْتَكَ، أليسَ كَذلكَ؟!!

رَدَّ نبيلٌ على أستاذِهِ وَسألَهُ: هل الحاسوبُ مُضِرٌّ أم مفيدٌ؟ إِشْرَحْ ذلكَ يا مُعلِّمي!

ابتسمَ الأُستاذُ وَأجابَ: بالِتاكيدِ يا وُلدي، لا شَكَّ أَنَّ الحاسوبَ أَصبحَ من ضرورياتِ الحِياةِ والتعلُّمِ لِأَنَّهُ آلةٌ عَجيبَةٌ دَخَلتْ في مَجالاتِ الحِياةِ وَغَيَّرتْ عاداتنا، ولأنَّهُ سلاحٌ ذُو حَدِينِ فهو إِما مفيدٌ إِذا أَحسِنَ استعمالَهُ فيما يُنْفَعُ أو ضارٌّ إِذا أُسيءَ استعمالُهُ.

ومن أضراره أنه يُضَعِّفُ التحصيلَ الدراسي ويؤذي العينَ والظَّهْرَ والرَّقَبَةَ، ويُهدِرُ الأوقاتَ ويُبعِدُ عن الدراسة والعمل والصلاة ويؤثِّرُ سَلْباً على التفوق، ويتسبَّبُ في تَدَنِّي الدرجات في الاختبارات النَّهائيَّة وتَدَهُورِ المُستَوَى الدراسي ومن فوائده أيضاً أنه يُسهِّلُ تَبَاذُلَ المعلومات وحلَّ المشكلات ويُعَبِّدُ دَوْرًا كبيراً في النَّبْحِ العلمي والتعليم عن بُعد والتواصل مع الطلاب حتى يمكنك الاستفادة منه في كل مَجَالَاتِ الحياة.

لقد وَافَقَ نبيل على ذلك وأدركَ حُطُورَةَ الإفراط في الجُلوس أمام الحاسوب لوقتٍ طويل وعاد إليه شَغَفَهُ بالدراسة، ومنذُ ذلك اليوم لا يستعمل الحاسوب إلا بعد إنجاز واجباته الدراسية مُحدِّداً وقتَه للجُلوس أمامه ومُخَصِّصاً بقيةَ وقتَه لقراءةِ الكُتُبِ الدينية ومطالعةِ المواقعِ التعليمية النافعة ولم يستمع إلى أيِّ عِتَابٍ بسببه وقرَّرَ أن يستفيد من البرامِج التعليمية الموجودة على الإنترنت، ومن بعضِ المواقع التي لها عِلَاقَةٌ بالدراسة، ويُقلِّلُ من استخدام الحاسوب، ويُحدِّدُ المَواعيدَ للجُلوس أمامه ويُوَفِّرُ الوقتَ الباقي كُلَّهُ لقراءةِ الكُتُبِ التي تُناسِبُ دراسته ولمشاهدةِ الفيديوهات التعليمية ويُوَفِّرُ الوقتَ لتحميل الكُتُبِ والفيديوهات الدينية ومُشارَكَةِ المعلومات الدينية مع أصدقائه، وصار يُسجِّلُ في الدُّورَاتِ التعليمية عن بُعد (أونلاين).

وبحمد الله أتمَّ مُتَطَلِّباتِ دراسته ولم يَرَسُبْ في أيِّ مادَّة بل قد اجتازَ الاختبارَ النَّهائيَّ بتقدير ممتاز مرتفع وحَصَلَ على نسبة عالية لا تَقَلُّ عن 99 في المائة في جميع المَوادِّ ونال «مَرْتَبَةَ الشَّرَفِ الأوَّلَى».

### والخلاصة:

إن الاستمتاع بالحياة حقٌّ لنا جميعاً، ولكن علينا أن نُنظِّمَ أوقاتنا في برنامِج، حتى لا نَقَعَ في الخُطَأَ والتقصير فنسَنحِقَ العِتَابَ والنُّومَ.

## إيجابيات الحاسوب

يخزن البيانات  
والوثائق والملفات  
كبيرة الحجم



قدرة الحاسوب  
على حل جميع المسائل  
الرياضية بفترة زمنية  
قصيرة، كما يعطي الحلول.

يستخدم الحاسوب في  
التنبؤ  
بحالة الطقس، عن طريق  
استخدام الخرائط الجوية

إنشاء مختلف  
الوثائق، وإضافة النصوص  
الكتابية، وتعديل الكلمات  
والجمل، وتصحيح

يبحث عن المعلومات  
في شبكة الإنترنت  
ويجدها  
بفترة زمنية صغيرة



## سلبيات الحاسوب

يتسبب في زيادة الوزن،  
نتيجة الجلوس لفترات  
طويلة، وقلة الحركة،  
وتناول الوجبات السريعة



العزوف عن المطالعة  
واعتماد الكثير من  
الأشخاص على جهاز  
الحاسوب، لحل المعادلات  
الرياضية، دون محاولة  
التفكير فيها .

يتسبب في إجهاد عضلات  
العين، والشعور بقلّة  
التركيز  
والضعف والألم في  
العينين عند الجلوس  
لساعات طويلة أمام

يتسبب في آلام عضلات  
الجسم، والمفاصل،  
والعمود الفقري.

الإدمان على استخدام  
مواقع الدردشة، مما يؤدي إلى  
انقطاع العلاقات الاجتماعية،  
والابتعاد عن عالم الواقع

التدريب الأول: اختر الصحيح من أسئلة الاختيار من متعدد:

(1): ماذا فعل أخو نبيل الصغير عندما كان نبيل منشغلا بالحاسوب؟

أ: بَعَثَ أدواته الدراسية داخل الحقيبة.

ب: كَسَرَ حاسوبه.

ج: فَقَدَ أدواته الدراسية.

د: مَزَقَ حَقِيْبَتَه.

(2): ماذا قال نبيل لمعلمه ليبرّر حاله؟

أ: لقد مَرَضْتُ يا سيدي.

ب: أخي الصغير سبب كل شيء.

ج: إنه الحاسوب يا سيدي.

د: فَقَدْتُ أدواتي الدراسية.

(3): ما السبب الذي جَعَلَ الحاسوب وسيلة ذات حَدِين؟

أ: لأنه عَالٍ.

ب: لأنه يُسْتَخْدَم فقط في الألعاب.

ج: لأنه لا يَعْمَل في بعض الأوقات.

د: لأنه يمكن استخدامه للخير والشر.

(4): كيف كان ردُّ المعلم على اعتذار نبيل؟

أ: نَصَحَه بالتوازن في استخدام الحاسوب.

ب: سَكَت ولم يُعَلِّق.

ج: غَضِبَ منه وطرَّده من الصف.

د: طَلَّبَ من والده منَعَه من استخدام الحاسوب.

(5): ماذا قَرَّرَ نبيل أن يَفْعَلَ بعد تحسّن حاله؟

أ: إلغاء استخدام الحاسوب تماماً.

ب: تقليل استخدام الحاسوب وتحديد وقت له.

ج: مشاهدة الفيديوهات المضحكة.

د: إنشاء قناة على يوتيوب.

(6): ما سببُ تَرَاجُعِ نبيل في دراسته الجامعية؟

أ: انتقاله إلى جامعة جديدة.

ب: حصوله على وظيفة بدوام كامل.

ج: إصابته بمرض مفاجئ.

د: حصوله على الحاسوب وانشغاله به.

(7): ما مَوْقِفُ نبيل بعد حديثه مع المعلم؟

أ: ازداد إيمانه على الحاسوب.

ب: التزم بتنظيم وقته بين الدراسة والحاسوب لِيَتَجَنَّبَ التقصيرَ والعتابَ.

ج: قَرَّرَ التوقف عن استخدام الحاسوب نهائياً.

د: تَجَاهَلَ النصيحةَ تماماً.

(8): ما النتيجةُ التي حَصَلَ عليها نبيل في نهاية القصة؟

أ: رَسَبَ في مُعْظَمِ المَوَادِّ.

ب: فَصَلَ من الجامعة.

ج: تَعَيَّبَ عن الاختبارات النهائية.

د: حَصَلَ على نسبة 99% و مُنِحَتْ له مرتبةُ الشَّرَفِ الأولى.

التدريب الثاني: أسئلة الفهم والاستيعاب:

(1): فيما قرَّرَ نبيل أن يَسْتَعْمِلَ حاسوبَه؟

(2): على ماذا ألقى نبيل مَسْؤُولِيَّةَ الخَطَأ الذي ارتكبَه؟

(3): على كم نِسْبَةً حصلَ نبيل في جميع المَوَاد؟

(4): ما الدروس التي يمكن أن نتعلَّمها من تجربة نبيل؟

(5): ما النتيجة التي حَقَّقَهَا نبيل بعد أن عَيَّرَ سُلُوكَه؟

(6): في رأيك لماذا يُعْتَبَر الحاسوبُ وسيلة ذاتِ حَدِيثين؟

(7): ما الأسباب التي جَعَلَتْ نبيلًا يُهْمَلُ دراستَه في البِدَايَةِ؟

(8): ماذا قال المعلمُ لنبيل عندما لاحظَ تَغْيِرَه؟

(9): ما رأيك في نصيحة المعلم لنبيل؟ هل تُوافِقُ عليها؟

(10): كيف استفدتَ من الحاسوب بطريقة أفضل لو كُنْتَ مكانَ نبيل؟

التدريب الثالث: هات أسئلة للأجوبة التالية:

(1): .....

أهمل واجباته الدراسية ومسؤولياته الأسرية.

(2): .....

امتلك حاسوباً فتكاسل عن دراسته وانغمس في الألعاب ومواقع التواصل.

(3): .....

نبّهه معلمه إلى خطورة الإدمان على الحاسوب وضرورة تنظيم الوقت.

(4): .....

شرح المعلم أن الحاسوب ليس شراً مطلقاً بل وسيلة ذات حدين.

(5): .....

أدرك نبيل خطأه وعاد إلى الاهتمام بالدراسة.

(6): .....

تفوق في دراسته ونال المرتبة الأولى.

(7): .....

الأفضل أن نستخدم الحاسوب بشكل إيجابي.

(8): .....

يجب تنظيم الوقت بين الرفاهة والدراسة.

(9): .....

لم يقم بإلغاء استخدام الحاسوب تماماً بعد النصيحة.

(10): .....

عندما اعتذر نبيل لم يغضب أستاذه منه ولم يطرده من الصف.

التدريب الرابع: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): متى يبدأ التسجيل في الجامعة؟

.....

(2): ما سلبيات التعليم الإلكتروني؟

.....

(3): ما فوائد الحاسوب للطلاب؟

.....

(4): هل تبدأ الدراسة التخصصية بعد الجامعة؟

.....

(5): ما هو سبب انخفاض مستوى الطلاب في رأيك؟

.....

(6): ما السبب في تدهور مستوى الدراسي الجامعي رغم تفوقك سابقاً؟

.....

(7): كيف تطوّر نفسك للحصول على وظيفة بعد التخرج؟

.....

(8): ما هي المعوقات التي تُعيق الإنسان عن الدراسة والتفوق؟

.....

(9): كيف تستعدّ للاختبارات؟

.....

(10): كيف أتفوق في الدراسة وأحقق الدرجات العالية؟

.....

## أسباب عدم النجاح :



الكسل



الخوف



السلبية



التفكير الزائد



لا أهداف

الجميع يريد أن يكون ناجحًا بطريقة أو بأخرى. المشكلة هي أن معظم الناس يريدون أن يُنظر إليهم أو يُعرفوا بأنهم ناجحون. أكثر مما يريدون **كسر العادات السيئة** الضرورية ليكونوا ناجحين بالفعل

## 10 أسباب الفشل

1 انتظار المحفزات

2 الاهتمام بما يقوله الناس عنك

3 التذمر

4 محاولة ارضاء الجميع

5 مقارنة نفسك بالآخرين

6 الخوف من الفشل

7 إعادة نفس الاخطاء

8 ادعاء الكمالية

9 تأجيل الاولويات

10 الخوف من ان تعيش حياتك كما تريد



## التدريب الخامس: تبادل السؤال والجواب:

(1): إذا أصبحت الظروف المعيشية صعبة جداً للاستمرار في الدراسة الجامعية في سنتي الأخيرة فبماذا تنصحنني؟ هل أفكر في ترك الدراسة أو أصبر لنيل الشهادة التعليمية أو أتوقف لمدة محددة؟

أنصحك أولاً بمشاوره من تثق برأيهم من أهلك وأقاربك، فالتشاور معهم يفتح لك أبواباً للحل لم تكن تراها وتذكر أنك لست وحدك من يعاني من سوء الظروف فإن الكثير يواجهون صعوبة الحياة ومع ذلك يواصلون دراساتهم حتى بلغوا غاياتهم، فكيف تفكر في ترك الجامعة وأنت على أبواب التخرج أي: على وشك تحقيق الهدف الأول من حياتك، وهو نيل الشهادة الجامعية التي تفتح لك أبواب العمل والمستقبل.

واعلم أنك إن توقفت الآن ولم تكمل دراستك فسينقى في داخلك شعور بالنقص يلزمك طيلة حياتك لأن الشهادة تمنحك ثقة بالنفس وقدرة على التعامل بالآخرين وفرصة حصولك على الوظيفة ولكن هناك فرق كبير بين أن تكون خريج جامعة وبين أن لا تكون.

وأعرف معاناتك وأعلم أن الحياة صعبة جداً على معظم الناس، ولكني أرجو من الله تعالى أن يهين لك سبل النجاح وستصل إلى تحقيق أهدافك إن شاء الله، وإذا تركت الدراسة فأتتك فرص عديدة لمجرد عدم حصولك على الشهادة الجامعية، وقد يأتي يوم تتمنى فيه أن تعود بك الأيام لتصح قرارك، لذا نصيحتي لك أن تكمل دراستك مهما اشتدت صعوبات الحياة وكثرت حيباتها، لا تسمح لليأس أن يتسلل إلى قلبك حتى لو شعرت أن كل الطرق مسدودة، تذكر أن رحمة الله أوسع من كل ما تواجهه، وأنه سيهين لك طريقاً لم يخطر على بالك ويفتح لك باباً من حيث لا تتوقع.

ولا تفكر في أخذ مدة محددة للتوقف عن الدراسة ثم العودة إليها، لأن الفشل في تحقيق غاية معينة لا يعني نهاية الطريق، فاستمر في الدراسة رغم كل ما تكابد من مشقة لأخذ الشهادة وبعدها افعل ما تريد لا مشكلاً، فلن تحسر حينها شيئاً إن شاء الله.

# 10 طريقة لقيادة الذات



1. تقبل الناس.
2. حدد أولوياتك.
3. تجنب التسويف.
4. تعلم من أخطائك.
5. لا تقل "مستحيل".
6. قيم نفسك باستمرار.
6. خصص وقت للقراءة.
8. لا تتردد في قول لا أعرف.
9. بسط الأمور، و آمن بنفسك.
10. فكر في أهدافك وغرضك من الحياة.

(2): أنا طالب في الصف الأخير ومجتهد ومُتفوّق وأدرُس بانتظامٍ وشغف، وأطمح أن أخصّل على المرتبة الأولى كما أرغبُ في الالتحاق بالتخصص الذي أريده، لأن الدراسة التي هي ترسّم وتحدّد ملامح مستقبلِي، ولكن منذ شهرٍ تسلّل إلي الكسل والملل والفُتور فترأخيتُ عن الدراسة، وفقدتُ اهتمامي بها وبدأتُ أيضاً أتهاونُ وأتكاسلُ في الاستعداد للاختبارات حتى صرّحتُ لا أدري، من أين أبدأ؟ وماذا ينبغي عليّ فعله، فهل لديك نصيحةٌ تقدّمها لي، لكي أعملَ بها؟

يا عزيزي، عليك أن تُفكّر بكلّ جدية، لأن الكسل من أعظم العوائق التي تحوّل بينك وبين نجاحك وتسرقُ منك أحلامك وأهدافك، وتذكّر أنّ التقصير في الدراسة سيؤثرُ سلباً على تفوّقك ومستقبلك، ويؤخّرُك عن بلوغ غايتك ويسبّبُ لك التأخّر عن هدفك، ومع مرور الوقت سيرتدّد الكسل وستجدُ نفسك أمام نتيجة ضعيفة ومعدّل منخفضٍ فهل يلبقُ بك ذلك يا ترى؟ وهل ترضى لنفسك ذلك وأنت الذي كنتَ مجتهداً ومُتفوّقاً؟! عزيزي! ألقِ الكسل وراء ظهرك، ولا تسمع أبداً نداء الخمول وتذكّر أنّ المستقبل أمامك وأن الحياة لا تمنحُ فرصها إلا المتفوقين والمجتهدين وخذ قرارك وضع لنفسك جدولاً دراسياً منظّماً، ولا تتكاسل عن إنجاز مخطّطك الدراسي أبداً.

(3): هل تختلف منصات التعليم الإلكتروني؟ وهل يمكن أن تكون بديلاً للتعليم الجامعي التقليدي؟ وما أبرز إيجابياتها؟

نعم، تختلف منصات التعليم الإلكتروني من حيث أسلوب عرض المحتوى التعليمي، فبعضها تقدّم الدروس في صورة مقاطع فيديو وأخرى تعتمد على النصوص والصور أو المحاضرات الصوتية، ولا يكون التعليم الإلكتروني بديلاً كاملاً عن التعليم التقليدي إلا أنّ التعليم عن بُعد يعدّ وسيلة فعّالة لتعزيز العملية التعليمية وتطويرها لأنه يوفر للطلاب فرصة الحصول على المعلومات والمعرفة في أيّ وقت ومن أيّ مكان ويُنخّل لهم مرونة التعلم وفق أوقاتهم وظروفهم الخاصة ويُقلّل من تكاليف السفر والإقامة والكتب الدراسية التقليدية، وصار هذا النمط من التعليم الإلكتروني حاجة أساسية لكثير من الأفراد ومع ذلك لا ينبغي أن نتجاهل دور التعليم التقليدي، لأنه يُقدّم فوائد هامة.

## التعليم وجهًا لوجه

## التعليم عبر الإنترنت

### أوجه الاختلاف

• أن هناك فرصة أكبر لتفريد التعلم.

• أن العلاقات بين المعلم والطالبة ذات طابع شخصي تفوق قوتها العلاقات في الصفوف العادية.

• للطالبة حرية تنظيم وقتهم وترتيب مكونات المقرر وجاوبها، والعودة لاحقًا لمهامها.

• المعلم لا يلتقي بطالبه وجهًا لوجه، إلا من خلال الفيديو، فيواصل بالريميل، أو إدارة التعلم (LMS).

• عادة ما يكون المحتوى مفضلًا لكل طالب على حدة وفقًا لنموذج التعلم المتبع في المقرر.

### أوجه التشابه

• كليهما يتطلب من المعلم أن يكون خبيرًا في مادته الدراسية.

• القدرة على بناء علاقات قوية مع طالبه و إيجاد مجتمع تعلم فاعل.

• أن يقوم المعلم بتقويم أداء الطلبة من خلال وسائل تقنية مختلفة.

• أن يجمع مصادر تعلم متنوعة تلبية الاحتياجات المطلبة.

• وأن يربط الدروس الصعبة بالعالم الواقعي.

## تعليم عبر الإنترنت



**التدريب السادس:** اكتب حول استخدام الهواتف وأجهزة الكمبيوتر في أثناء الدراسة وسلبياتها على الطلاب مستعينا بالمواقع العربية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**التدريب السابع:** اكتب حول أسباب النجاح والفشل في الحياة مستعينا بالمواقع العربية ومقاطع الفيديو:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## فكر وأجب

- 1 هل تفضل الجوال أو الحاسوب ؟ ولماذا؟
- 2 ما هو تطبيق الهاتف الذي تستخدمه كثيراً في حياتك؟ ولماذا؟
- 3 ما هو أفضل تطبيق مفيد حملته على هاتفك؟
- 4 ما هو برنامج التلفزيوني المفضل في كل الأوقات ولماذا؟
- 5 ما هي أفضل قناة على اليوتيوب من وجهة نظرك؟
- 6 ما أفضل الفيديوهات التي تتابعها والتي تنصحي بمشاهدتها؟
- 7 إذا كان بإمكانك فعل أي شيء لبقية حياتك فماذا سيكون؟
- 8 إذا كان بإمكانك تغيير شيء واحد في حياتك فما هو؟
- 9 ما أصعب عادة حاولت تغييرها في حياتك وكيف نجحت؟

فضيلة الشيخ أبو واصف محمد شاهد حسين المدني السندهي

الدرس الرابع

# التعريف بالشيخ أبي بلال

حفظه الله تعالى

## محمد إلياس العطار القادري



**اسمه ومولده:**

هو فضيلة الشيخ الداعية الكبير أبو بلال محمد إلياس بن عبد الرحمن العطار القادري الرضوي حفظه الله تعالى، شيخ الطريقة القادرية الرضوية العطارية، مؤسس مركز الدعوة الإسلامية، وُلِدَ الشيخ في السادس والعشرين من شهر رمضان المبارك عام تسع وستين وثلاثمائة وألف للهجرة الموافق للثاني عشر من شهر يوليو عام ألف وتسعمائة وخمسين عاما للميلاد في مدينة كراتشي بباكستان.

**نشأته وطلبه للعلم:**

مُنذ نُعُومَةِ أَظْفَارِهِ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ بِالْعِبَادَةِ وَالطَّاعَةِ وَمِطَالَعَةِ الْكُتُبِ وَحَرَّصَ عَلَى حُضُورِ حَلَقَاتِ الْعِلْمِ وَمِجَالِسَةِ الْعُلَمَاءِ لَطَبِ الْعِلْمِ، وَكَانَ وَالِدُهُ رَجُلًا تَقِيًّا يَتَمَيَّزُ بِالصَّلَاحِ وَالْفُضَيْلَةِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَيَحْفَظُ بَعْضَ أَحَادِيثَ عَنْ ظَهْرِ قَلْبِهِ، وَتُؤَقِّي وَالِدُهُ أَثْنَاءَ إِدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ بِسَبَبِ الْمَرَضِ وَعَمْرُهُ لَمْ يَزِدْ عَلَى سَنَةٍ وَاحِدَةٍ، وَرَبَّيْتُهُ أُمُّهُ تَرْبِيَةً دِينِيَّةً عَلَى نَهْجِ السَّلَفِ الصَّالِحِينَ، وَحُبِّ طَلَبِ الْعِلْمِ وَالِاسْتِغْلَالِ بِهِ وَاعْتِنَتْ بِهِ عَنَاءً فَانِقَةً، وَكَانَتْ امْرَأَةً صَالِحَةً، فَأَلْحَقَتْهُ بِالصَّالِحِينَ.

وَكَانَ لَهُ أَحٌ وَاحِدٌ أَكْبَرَ مِنْهُ سِنًا وَتُؤَقِّي عَلَى إِثْرِ حَادِثِ قَطَارٍ وَبَعْدَ وَفَاةِ أَخِيهِ الْكَبِيرِ مَا لَبَّيْتُ وَالِدَتُهُ أَنْ فَارَقَتْ الْحَيَاةَ وَذَلِكَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَثَمَانٍ وَتَسْعِينَ لِلْهِجْرَةِ وَنَشَأَ الشَّيْخُ بَعْدَ ذَلِكَ تَحْتَ رِعَايَةِ أُخْتِهِ الْكَبِيرَةِ، وَأَقْبَلَ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ مُنْذُ شَبَابِهِ الْمُبَكَّرِ، فَالْتَحَقَ بِمِجَالِسِ الْعُلَمَاءِ، وَاهْتَمَّ بِمِطَالَعَةِ الْكُتُبِ وَحَرَّصَ عَلَى مِرَافِقَةِ أَهْلِ الْعِلْمِ وَمِلَازِمَتِهِمْ وَحُضُورِ مِجَالِسِهِمْ، وَكَانَ طَلَبُ الْعِلْمِ فِي ذَلِكَ الزَّمَنِ شَدِيدَ الصُّعُوبَةِ وَلَا يُنَالُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ وَعَنَاءٍ وَلَا يُقْبَلُ عَلَيْهِ الطَّالِبُ إِلَّا بَعْدَ صَبْرٍ وَتَضْحِيَةٍ.

أَمَّا فِي زَمَانِنَا فَقَدْ تيسرت وسائلُ تحصيلِ العلمِ، فَقَدْ تَجَشَّمَ الشَّيْخُ مَشَقَّاتٍ كَبِيرَةً وَسَافَرَ أَسْفَارًا طَوِيلَةً وَصَبَرَ عَلَى الْفَقْرِ وَالصَّيْقِ وَالْجُوعِ وَالْعَطَشِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، وَاسْتَمَرَ فِي أَخْذِ الْعِلْمِ عَنْ سَمَاحَةِ الشَّيْخِ الْمَفْتِي وَقَارِ الدِّينِ الْقَادِرِيِّ الرُّضَوِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ وَالْأَزَمَةَ مَدَّةَ عَشْرِينَ سَنَةً فَسَلَّكَ طُرُقًا صَعْبَةً وَقَطَعَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً، حَتَّى وَفَّقَهُ اللَّهُ لَطَبِ الْعِلْمِ وَفَتَحَ عَلَيْهِ مِنْ خَزَائِنِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ.

**نشاطه العلمي والدعوي:**

تَرَبَّى الشيخ حفظه الله في بيتٍ عامرٍ بالعلم والورع والدعوة وحُبِّ العلم وأهله ومُنذُ نُعومةِ أظفاره قد ظَهَرَتْ عليه رغبةٌ شديدة في تحصيل العلوم الشرعية والتفوق فيها ومطالعةِ الكتبِ وحَمَلُ هَمِّ الإسلام على عاتقه وكَرَسَ حياتَه كُلَّها للدعوة والإرشاد وترسيخ العقيدة الصحيحة وتوجيه الناس وترغيبهم في التمسك بالحقِّ واتِّباعِ السنَّةِ والعملِ الصالح وتربيتهم على معاني الخير والفضيلة، ونصيحتهم بما يُفيدُهم في دينهم ودنياهم وتحذيرهم من الانجراف وراء الباطل وقد رَزَقَهُ اللهُ تعالى نَظراً ثاقباً في المسائل الفقهية.

ويَحْرَصُ الشيخ على دعوة الناس إلى الخير ونشرِ تعاليم القرآن والسنَّة، ويَهَيِّئُ لهم الجَوَّ الديني، وله دُرُوسٌ مؤثِّرةٌ جداً يُلقِيها بأسلوب رائع، ومجالسٌ علميةٌ يُجيبُ فيها عن تساؤلات الناس، واستفساراتهم من غير تكبرٍ وكتمانِ علم، وإذا ظَهَرَ له الصوابُ رَجَعَ إليه ولا يُلِحُّ على الخُطَأ، ويَحْتِ النَّاسَ على التمسك بالشرعية والقيام بالدعوة الفردية والجماعية، والمُشاركة في القوافل الدعوية وحُضورِ الاجتماع الأسبوعي الذي يُعقدُ كُلَّ خميس تحت رعايةِ مركزِ الدعوة الإسلامية، ويَغْرِسُ في نفوسهم مَحَبَّةَ اللهِ ومحبةَ النبي صلى الله عليه وسلم، وَيُرْسِخُ مَبَادِيَّ الإسلام وتعاليمه في قلوبهم، ويُوَجِّههم الوجهة الصحيحة، وَيُرْعَاهم لئلا يَقَعُوا في الأخطاء أو الانحرافات، وَيُعْطِيهم هَدَافاً سامياً: **عليّ محاولة إصلاح نفسي وجميع أناس العالم إن شاء الله عز وجل، كانه يريد أن يُوقِظَ أبناءَ الأمة من غفلتهم، ويُوَجِّههم إلى الخير والعمل للإسلام، نَسألُ الله سبحانه وتعالى أن يُعِينَ شيخنا على أداءِ مهامه الدعوية وأن يَجْزِيه خَيْرَ الْجَزَاءِ على ما يُقدِّمه للأمة الإسلامية، إنه خيرُ كَفِيلٍ وبالإجابة جدير.**

**صفاته وأخلاقه:**

عُرِفَ شيخنا حفظه الله بأنه مَجْمَعُ الفضائل والكمالات، ومن أَبْرَزِ صفاته: الزُّهْدُ في الدنيا والإِعْرَاضُ عن زَخَارِفِها وزِينَتِها والصَبْرُ والشكْرُ والعفو والخوف والخَشْيَةُ والصدْقُ والكَرَمُ والعطفُ على الصَّغَارِ والنَّبْشَاشَةِ في وُجُوهِ النَّاسِ والكلامُ الطَّيِّبُ معهم والإِحْسَانُ إليهم، والرَّفْقُ بهم وَعَدَمُ التَّشْدِيدِ عليهم والوَفَاءُ بالعهد والأمانة وإمَاطَةُ الأَدْيِ، وتَقْلِيلُ الطَّعَامِ، وتَقْصِيرُ الكلام، والإِعْرَاضُ عَمَّا لا جَدْوَى فيه، ويُكْرِمُ الضُّيُوفَ وَيُبَادِرُ بِخِدْمَتِهِمْ، ولا يَسْتَحْدِمُهُمْ ولا يُفَضِّلُ بَعْضَهُمْ على بعضٍ إلا بالتَّقْوَى والعلم، ويكون كثيرَ البِرِّ والإِحْسَانِ، ويُقَابِلُ الإِسَاءَةَ بالإِحْسَانِ، ويعاملُ بالأخلاقِ الكريمة ويحبُّ العلماءَ والصالحينَ وَيُرَافِقُهُمْ وَيُكَثِّرُ مِنَ الصَّلَاةِ على النبي صلى الله عليه وسلم، ويحبُّ النبي صلى الله عليه وسلم حبا شديدا، إِذْ يَعْتَقِدُ أَنَّ إِيمَانَ مُسْلِمٍ لا يَتِمُّ إِلا بِأَنْ تَكُونَ مَحَبَّتُهُ صلى الله عليه وسلم أَكْثَرَ مِنْ مَحَبَّةِ النَّفْسِ وَالوَالِدِ وَالوَالِدِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ، وَيُكَثِّرُ مِنْ ذِكْرِهِ وَيَشْتَأِقُ لِرُؤْيَتِهِ وَيَحْتَفِلُ بِمَوْلِدِهِ الشَّرِيفِ طَلِبًا لزيادةِ المحبة والافتدَاءِ بِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم كما يُحِبُّ جَمِيعَ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَأَهْلَ بَيْتِهِ، وَيُبَغِضُ مَنْ يُبَغِضُهُمْ، ولا يَذْكُرُهُمْ إِلا بِخَيْرٍ، ولا يَكْرَهُ أَحَدًا مِنْهُمْ، ويحبُّ أولياءَ اللَّهِ الصالحينَ، وَيَحْتَفِلُ بِذِكْرِى الأَوْلِيَاءِ والصالحينَ مِنْ خِلالِ إِحْيَاءِ يَوْمِ مِيلادِهِمْ أَوْ وِفاتِهِمْ، لِمَا فِي ذَلِكَ مِنَ التَّاسِّيِّ بِهِمْ، والسَّيرِ على نَهْجِهِمْ، فَأَكْرَمَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِقَبُولِهِ فِي أُنْحَاءِ العَالَمِ.

**التدريب الأول:** اختر الصحيح من أسئلة الاختيار من متعدد:

(1): متى وُلِدَ الشيخ إلياس العطار القادري الرضوي؟

أ: يوم السادس من شوال.

ب: يوم الثاني من شعبان.

ج: يوم الأول من محرم.

د: يوم السادس والعشرين من رمضان.

(2): مَنْ هو مُؤَسِّسُ مَرْكَزِ الدَّعْوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ؟

أ: الشيخ إلياس العطار القادري.

ب: الشيخ نظام الدين.

ج: الشيخ الإمام أحمد رضا.

د: الشيخ عبد القادر الجيلاني.

(3): فِي أَيِّ بِنْيَةِ نَشَأَ الشَّيْخُ حَفْظُهُ اللهُ؟

أ: بِنْيَةُ تِجَارِيَّةٍ.

ب: بِنْيَةُ عِلْمِيَّةٍ وَدَعْوِيَّةٍ.

ج: بِنْيَةُ سِيَاسِيَّةٍ.

د: بِنْيَةُ زِرَاعِيَّةٍ.

(4): مَا الَّذِي كَرَّسَ مِنْ أَجْلِهِ الشَّيْخُ حَيَاتَهُ ؟

أ: تحصيل المال.

ب: التعليم الدنيوي.

ج: الدعوة والإرشاد وترسيخ العقيدة.

د: التجارة الدُولِيَّة.

(5): متى يُعقد الاجتماع الأسبوعي؟

أ: يوم الجمعة.

ب: يوم الأربعاء.

ج: يوم الأحد.

د: يوم الخميس.

(6): ما أبرزُ صفةٍ عُرِفَ بها الشيخُ حفظه الله؟

أ: الزهد في الدنيا.

ب: الطُّمُوح المَادِّي.

ج: حُبَّ الشُّهْرَةِ.

د: الطَّمَع في مال الناس.

(7): كيف كان الشيخُ يعامل الآخرين؟

أ: بقسوة.

ب: بالتشديد في الأمور.

ج: بأخلاق الإسلام ولا يتعامل معهم بأخلاقهم.

د: بلُطْف واحترام مع تقدير آرائهم.

(8): ما هو مَوْقِفُ الشيخ من أصحابِ النبي ﷺ وأهل بيته؟

أ: يَسُبُّ بعضَ الصحابة.

ب: يَبْغِضُهُمْ سِرًّا.

ج: يحبهم جميعاً ويذكرهم بخير.

د: لا يَهْتَمُّ بشأنهم.

## التدريب الثاني: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:

(1): ما النَّقَاطُ البارزة في سيرة الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله؟

.....

(2): ما هي كُتُبُ الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله؟

.....

(3): حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ يَخْطُبُ الشيخ أبو بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله؟

.....

(4): لماذا تحبّ الشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار القادري الرضوي حفظه الله؟

.....

(5): ماذا تَعْرِفُ عن مَرَكَزِ الدَّعْوَةِ الإسلاميّةِ ودَوْرِهِ في دعوة الخير؟

.....

(6): لماذا تحبّ مَرَكَزَ الدَّعْوَةِ الإسلاميّةِ؟

.....

(7): هل تحتملُ مسؤوليّةَ أفعالِكَ بشكلٍ تامٍّ لأجلِ امتلاكِ شخصيّةٍ قَوِيّةٍ تُمَيِّزُكَ عن الآخَرِينَ؟

.....

(8): هل تحاول استخدامَ الأعذارِ والمُبرِّراتِ لِحمائيّةِ نَفْسِكَ والتوقّفِ أو التغيّبِ عن العملِ؟

.....

(9): ما هي الصفةُ التي تَفْتَقِدُها وتَوَدُّ اكتسابها؟

.....

(10): ما هي الصفةُ التي تَكْرَهُها في نَفْسِكَ؟

.....

(11): مَنْ هُوَ الشَّخْصُ الْمِثَالِيُّ بِالنِّسْبَةِ لَكَ؟

.....

(12): مَا هِيَ صِفَاتُ الشَّخْصِيَّةِ الْمِثَالِيَّةِ فِي رَأْيِكَ؟

.....

(13): لَوْ أُتِيحَتْ لَكَ فُرْصَةُ الْجُلُوسِ مَعَ الشَّخْصِيَّةِ الْمِثَالِيَّةِ فَمَنْ تُجَالِسُهُ؟

.....

(14): هَلْ تُحَاوِلُ أَنْ تَكُونَ مِثَالِيًّا فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى فِي أَبْسَطِ الْأُمُورِ؟

.....

(15): حَاوَلْتُ كَثِيرًا وَلَكِنِّي أَفْشَلْتُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ فَكَيْفَ أَكُونُ قَوِيًّا وَأَتَجَاوَزُ ظُرُوفِي الصَّعْبَةَ وَأَقِفُ عَلَى قَدَمِي مِنْ جَدِيدٍ وَأَتَقَدَّمُ؟

.....

(16): مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ الَّتِي تَفْتَخِرُ بِهَا؟

.....

(17): مَا هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الْمُفْضَلَةُ الْمُمَيَّزَةُ الَّتِي أَثَّرَتْ فِي حَيَاتِكَ حَتَّى الْآنَ؟

.....

(18): هَلْ تَخْتَلِفُ أَوْلِيَاتُكَ عَنِ الْآخَرِ؟ مَا هِيَ أَوْلِيَاتُكَ؟

.....

(19): هَلْ تَقُومُ أَوَّلًا بِأَمْرِ عَاجِلٍ لَا يُمْكِنُ تَأْخِيرُهُ إِلَى وَقْتِ آخَرَ أَوْ بِأَمْرِ هَامٍّ يَجِبُ إِنْجَاؤُهُ وَمِتَابَعَتُهُ، وَ لَكِنَّهُ غَيْرُ عَاجِلٍ يُمْكِنُ تَأْجِيلُهُ وَتَأْخِيرُهُ، أَوْ تَقُومُ بِأَمْرِ عَاجِلٍ غَيْرِ مُهِمٍّ وَتُزِيلُ أَمْرًا غَيْرَ عَاجِلٍ وَغَيْرِ مُهِمٍّ مِنْ قَائِمَةِ مَهَامِّكَ؟

.....



## التدريب الثالث: ما رأيك الخاص بذلك؟ علق عليه بما تَرَى.

(1): يَكْذِبُ صديق لي باستمرار حتى في أَتْفَهِ الأمور، وقد نَصَحْتُهُ مِرَاراً بِضَرُورَةِ مُعَالَجَةِ هذا السُّلُوكِ، لكنه يَرْفُضُ ولا يَشْعُرُ بِأَيِّ مَسْئُولِيَّةٍ ولا يكون موصوفاً بالصفات التي أريدها في صديقي، فيَأْخُذُ القرضَ الرَّبَوِيَّ وَيَسَبِّبُ في مشكلاتٍ مُتَكَرِّرَةٍ بل وَصَلَ به الأمرُ إلى السَّرِقَةِ وَتَرَكَ الصلاةَ، وَأَعْطَيْتُهُ كُلَّ ما كان معي مِنْ مالٍ حتى بَعْتُ هاتفي المحمولَ لِأَسَاعِدَهُ ومع ذلك لم يَتَّعِبِ، وحاولتُ إِصْلَاحَهُ وتوجيهه لِتَرْكِ المُنْكَرَاتِ، ولكن دون جَدْوَى وَأَشْعُرُ الآنَ إِنِ اسْتَمْرَرْتُ معه على هذا الحال فلن أستطيع أن أكملَ معه بِرِاسَتِي وبَدَأْتُ أَفْكَرُ في فِرَاقِهِ ولم أعُدْ أستطيعُ الجُلُوسَ معه بسبب كثرة كَذِبِهِ، وأصبحتُ فَاقِدَ الشَّعْفِ في الحديثِ معه بل صِرْتُ لا أَصَدِّقُ أَيَّ كَلِمَةٍ يَقُولُهَا، هل أَكُونُ أَيْمًا إِنِ قَرَّرْتُ الإبتعادَ عنه؟ وهل يجبُ عليَّ تَرْكُهُ أم أواصلُ العِلاقَةَ معه على هذا الحال؟

(2): سافرت ذات يوم إلى إحدى الدُولِ العربيَّةِ في رِحْلَةٍ قصيرة لمدَّةِ يومٍ واحدٍ وقَبِلَ عَوْدَتِي من السفرِ بيومٍ بَحَثْتُ عن فُنْدُقٍ أُسْتَرِيحُ فيه فلم أجدُ سوى فُنْدُقٍ واحدٍ لم أَكُنْ أَعْرِفُهُ مِنْ قَبْلُ. وعندما دَخَلْتُ الفُنْدُقَ رَأَيْتُ فيه مِنْ مُنْكَرَاتٍ وفُسُوقٍ، فبادرني أحدُ الحاضرين، فقال لي باستغراب: ما الذي جَاءَ بِكَ إلى هنا؟ اذْهَبْ يا شيخ، فهذا المكانُ لا يَنَاسِبُكَ، فأجَبْتُهُ بهُدُوءٍ: أنا شابٌ مِنْ أُسْرَةٍ مُلتَزِمَةٍ بالدينِ والصلاةِ وَلَدِي كُلُّ ما أَحْتَاجُهُ مِنْ مالٍ وسيارةٍ ولكني ملئتُ من الحياةِ فَقَرَّرْتُ السفرَ في سبيلِ اللهِ إلى مكانٍ بعيدٍ للدعوةِ إلى اللهِ، فلما رَأَيْتُ منه بعضَ الموافقةِ والقَبُولِ بَدَأْتُ أَنْصَحُهُ بِتَرْكِ سَمَاعِ العِنَاءِ ومشاهدةِ المُسَلِّسَلاتِ لكنه رَدَّ عليَّ قانلاً: لا أستطيعُ التخلِّيَ عنها، فتوقَّفتُ عن نصيحته مُبَرِّراً بِأَنَّ أَفكارَهُ تَخْتَلِفُ كثيراً عن أَفكاري وربما لن يَسْتَجِيبَ، هل أَكُونُ أَيْمًا بِذلك؟ وهل يُعَدُّ هذا سُكُوتًا عن الحَقِّ؟

التدريب الرابع: اذكر قصة في الدعوة إلى الله:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب الخامس: اذكر ترجمة وليّ من أولياء الله الصالحين:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التدريب السادس: اذكر قصة توبة شابّ بعد أن غرّق طويلا في المعاصي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوحدة العشرون

تقديم طلب إجازة

صديقي ريان

يوميات يوسف

زواج السيدة فاطمة الزهراء

خطب الجمعة + أدعية جميلة جدا

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

## الدرس الأول

# تقديم طلب إجازة

## أنواع الإجازات



عطلة  
رسمية



إجازة  
عارضة



الإجازة  
المرضية



الإجازة  
مدفوعة الأجر



إجازة  
حداد



إجازة  
الأبوة



إجازة  
الأمومة



الأعياد  
الدينية



إجازة  
بدون راتب



إجازة  
تفرغ



الإجازة  
التعويضية

## نَمُودَج طلب إجازة اضطرارية:

سَيَادَةُ المُدِيرِ المُحْتَرَمِ مُحَمَّدِ شَاهِدِ العَطَارِيِّ المدني

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

تَحِيَّةً طَيِّبَةً، أما بعد: أَتَقَدَّمُ إلى سَيَادَتِكُمْ بِطَلَبِ إجازَتِي الطارئة لِمُدَّةِ ثلاثةِ أَيَّامٍ وذلك من يوم الاثنين الموافق اليوم الرابع من أغسطس عام 2025م وحتى يوم الأربعاء الموافق اليوم السادس من أغسطس عام 2025م، وأرجو التكرم بالموافقة على منح الإجازة الاضطرارية بصورة عاجلة بسبب ظروف شخصية طارئة لا تحتمل التأجيل ويتوجب علي بأن أكون متواجداً لها. وأرجب في أن يتم خصم هذه الإجازة من رصيد إجازاتي السنوية المتاحة لي حسب العقد، وأؤكد لكم التزامي بإكمال المهام الموكلة إلي قبل بدء إجازة ووافق حسن على تغطية مهامي الوظيفية التي أعمل عليها خلال فترة غيابي.

وأعدكم بأني سأعود إلى الوظيفة في صباح اليوم التالي لانتهاج الإجازة إن شاء الله. ولكم مني كل الاحترام والتقدير.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ووافر التقدير مع خالص الشكر.

أشكركم على تفهمكم ودعمكم في هذا الظرف، وأتطلع إلى موافقتكم على طلبي، وأسأل الله لكم التوفيق والاستقامة..... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

توقيع مُقدِّم الطلب :.....

القسم:.....

تاريخ تقديم الطلب :.....

رأي المدير المباشر: .....

أوافق على منح الأجازة: .....

لا أوافق على منح الإجازة للموظف للأسباب والظروف التالية:.....

## نَمُودَجُ طَلَبِ إِجَازَةِ مَرَضِيَّةٍ:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

تحية طيبة، وبَعْدُ:

السيد مُدِيرُ الجامعة المحترم أحمد رضا العطاري المدني.

أَتَقَدَّمُ إلى سَيَادَتِكُمْ بِطَلَبِ لَأَخُذِ إِجَازَةِ مَرَضِيَّةٍ لخمسةِ أَيَّامٍ ابتداءً من اليوم العاشر من يوليو سنة 2025 إلى 14 يوليو سنة 2025م، وذلك نظراً لسوءِ حالتي الصحية، وإصابتي بالحمى ممَّا يَمْنَعُنِي من حُضُورِ الجامعة ومُتَابَعَةِ الدراسة خلال هذه الفِئْرَةِ حيثُ أَنِي أَخْطَطُ للسفر خارجَ البلد لتَنَقُّي العلاجِ وَأَتَعَهَّدُ بمراجعةِ جميعِ الدروس وإنهاءِ كَافَّةِ الواجباتِ المُوكَّلَةِ إِلَيَّ خِلالَ فِئْرَةِ غِيَابِي. وَأُرْفِقُ مع هذا الطلبِ العاجلِ التقريرَ الطبِّيَ الذي يُوكِّدُ خَالَتي الصحية ويُوصِي بالراحة لمدَّةِ خمسةِ أَيَّامٍ.

وأرجو منكم التكرمَ بالموافقة على طَلْبِي مع خالصِ الشكر، وأقدِّرُ تَفَهُّمكم لظُرُوفي الصَّحِّيَّةِ وَأَتَعَهَّدُ بالعودة في الموعِدِ المُحدَّدِ.

ولكم مني جزيل الشكر والتقدير مع خالص التقدير وفائق الاحترام.

وتَفَضَّلُوا بقبولِ وافر الاحترام والتقدير.

مع أطيِّب التحيات.

اسمُ مُقدِّمِ الطلب:

التوقيع:.....

التاريخ:.....

## طلب إجازة طارئة بسبب وفاة أحد أفراد العائلة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته!

السيد المُدِيرُ العامَ محمد نبيل العطاري المدني حفظك الله

يُؤَسِّفُنِي أَنْ أَبْلِغَكُمْ بَوفاةِ جَدِّي صَباحَ هذا اليوم بعد صِرَاعٍ طويلٍ مع المَرَضِ دَامَ خَمَسَ سَنَوَاتٍ، وَأَنهَكَه المَرَضُ وَأَتَعَبَهُ الأَلَمُ مِمَّا جَعَلَهُ غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى تَحْمِلِ الأَمِّ وَأَوْجَاعِ وَفاضتِ رُوْحُهُ إلى بارئها. وَإِنَّ فُقْدانَ الأَقْرابِ مِنَ أَصْعَبِ الأَبْتِلاءِ التي يَمُرُّ بها الإنسانُ، ولا يَسْعَى إلا أَنْ أَحْتَسِبَ بِمَناسِبَةٍ هذا المُصابِ راجياً من الله أَنْ يَتَعَمَّدَهُ بِواسِعِ رَحْمَتِهِ وَيَغْفِرَ لَهُ وَيُسْكِنَهُ فَسِيحَ جَناتِهِ.

وَأحْزُنٌ يَعْصِرُ قَلْبِي عَلَى فِرَاقِ العَزِيزِ فِي الحِياةِ مَهْمَا قُلْتُ وَتَحَدَّثْتُ فَلَنْ أَسْتَطِيعَ تَرْجَمَةَ أَحاسِيسِي وَمشاعِرِي فلا الحروفُ ولا الكلماتُ تَكْفِي لذلِكَ، فلا يوجد امتحانٌ وِبِلاءٌ أَصْعَبُ مِنْ فِرَاقِ العَزِيزِ وَلكن هذه سَنَةٌ اللهُ فِي كَوْنِهِ، وَعَلينا الصَبْرُ والاحتسابُ والرِضا بِقضاءِ اللهُ وَقَدْرِهِ.

وبسببِ هذه الحادِثَةِ الفاجِعَةِ أَطْلُبُ مِنْكُمْ التَّكْرَمَ بِالموافقةِ عَلَى مَنحي إِجازةٍ طارئةٍ لمدَّةِ ثلاثةِ أَيامٍ، وَذلِكَ مِنَ اليَوْمِ الأَوَّلِ مِنْ مايو 2025م إلى اليَوْمِ الثالثِ مِنْ مايو 2025م، وَذلِكَ لِحُضُورِ صَلاةِ الجِنازةِ وَمَراسِمِ الدَّفْنِ والقيامِ بِواجباتي العائليَّةِ فِي هذا الظَّرْفِ الصَّعْبِ.

وأوكِّدُ لَكُمْ حِرْصِي عَلَى تَنسيقِ كَافَّةِ المَهامِ المُوكَّلةِ إِلَيَّ وَضمانَ سَيرِ العَمَلِ خلالَ فَترةِ غِيابي، وَأَتَمَنَّى مِنْكُمْ دَعْمَكُمْ وَتفهمكم لظُرُوفِي.

جَزاءُ اللهُ خَيْرَ الجَزاءِ وَجَعَلَ ذلِكَ فِي مِيزانِ حَسَناتِكُمْ.

وَتَفَضَّلُوا بِقبولِ فائقِ الاحترامِ والتقديرِ.

الاسم:.....

التوقيع:.....

التاريخ:.....

## نموذج طلب اجازة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

السيد مدير شركة/..... رعاكم الله.

تحية طيبة، وبعد:

اتقدم إلى سيادتكم بطلب عاجل من أجل الموافقة على منحي اجازة تبدأ في يوم /...../.....،  
وتنتهي في يوم /...../.....، وذلك بسبب ..... يمنعني من الحضور طوال هذه المدة.  
ولكم منى فائق التقدير والود.

مُخوَّفَج طلب اجازة

مقدم الطلب/.....

رقم البطاقة الشخصية/.....

**التدريب الأول: فكر في الإجابة عن الأسئلة التالية:**

(1): ما اسم الشخص الذي سيتم إليه إرسال طلب الإجازة؟

(2): هل يجب إبلاغ المدير عند الغياب؟

(3): هل تقوم بإبلاغ المدير بحاجتك إلى الإجازة في أسرع وقت ممكن عبر البريد الإلكتروني أو الاتصال الهاتفي أو بإذن كتابي؟

(4): هل تمت الموافقة على طلب إجازتك من قبل المدير؟

(5): ماذا ستفعل إذا رفض طلب الإجازة؟

(6): في حال رفض طلب الإجازة هل تطلب التوضيح وتستفسر عن سبب الرفض بأدب كي تفهم الموقف أو تناقش الأمر مع المدير المباشر إذا كان لديك سبب قهري للإجازة أو تقترح بديلاً أو تاريخاً آخر مناسباً على المدير لإقناعه؟

(7): هل يمكن إلغاء طلب الإجازة أو تعديل تواريخ الإجازة بعد الموافقة إذا تغيرت الظروف ودعت الحاجة لذلك؟

(8): كم مدة الإجازة المطلوبة التي ستأخذها؟

(9): ما سبب طلب الإجازة؟

(10): متى تبدأ الإجازة ومتى تنتهي؟

(11): هل ستعود مباشرة إلى عملك بعد انتهاء الإجازة؟

(12): من سيتولى مهامك ومسؤولياتك أثناء غيابك؟

التدريب الثاني: تبادل السؤال والجواب:

(1): ما الذي يجب فعله عليّ إذا لم أحصل على ردّ بشأن طلبيّ؟

إذا تأخّر الردّ على طلب الإجازة فمن الأفضل التواصل مع المدير المباشر لتذكيره بالطلب والتأكد من الاطلاع عليه.

(2): لماذا لا يقوم المدير بالموافقة على الطلبات بشكل عاجل أو رفضها بسرعة؟

قد يتأخّر في الردّ على طلبات الإجازات لانشغاله بجذوله المزدحم أو لكونه يتجاهل أو ينسى أو يعمل عن بُعد أو يحتاج إلى التواجد في مكتبه أو يرتبط بظرف طارئ أو يتشاور مع الطلاب بشأن دراستهم أو ينشغل بأمور مفاجئة، وأحياناً يرفض بعض الطلبات، لعدم اقتناعه بالأعدار المقدّمة، كذلك لا يوافق حين يغيب أحد عن الدرس بحجة أخذ الوالدة إلى الطبيب، علماً أنّ بمقدوره أن يأخذها إلى الطبيب قبل الدرس أو بعده أو يمكن أن يأخذها أخوه إلى الطبيب.

(3): ماذا أفعل إذا رفض المدير الإجازة دون سبب مقنع؟

في حال رفض المدير طلب الإجازة دون مبرر واضح يمكنك إعادة تقديم الطلب في وقت آخر مناسب أو مناقشة الأمر معه بهدوء لمعرفة السبب الحقيقي.

(4): ما هي سلبيات الإجازة الطويلة؟

على الرغم من أنّ الإجازة الطويلة قد تمنح راحة فإن لها سلبيات تشمل الضياع، ومن أبرزها: نسيان بعض الدراسات والتعود على الكسل والخمول وفقدان الشعور بالمسؤولية والبحث عن فرصة للتهرب من الدراسة وكراهية العودة إليها مرة أخرى والرغبة في استمرار العطلة وقد تتسبب العطلة في ضعف مستوى التحصيل الدراسي والتراجع في المهارات الدراسية.

(5): ما هي مضار الإفراط في العمل؟

الإفراط في العمل دون أخذ قسط من الراحة بشكل مستمر قد يستنزف ذهنك وصحتك النفسية والجسمانية بل قد يؤدي أحياناً إلى الإصابة بأمراض خطيرة مرتبطة بالتوتر المستمر.

التدريب الثالث:

(1): اكتب طلب إجازة لخصور مناسبة عائلية؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2): اكتب طلب إجازة لأجل أحداث حزينه كصلاة الجنزة على صديقك أو لمرض أحد أقاربك أو للتدخل لحل مشكلة أو لأجل أحداث سعيدة كالتجهيز لزواج أخيك.

.....

.....

.....

.....

.....

(3): قدم طلبك للحصول على إجازة لأجل ظرف طارئ أو حدث مفاجئ أو سفر طارئ.

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الثاني

# صديقي ريان



كان الأستاذ خالد منهما في شرح مادة اللغة العربية، ولكني للأسف كنت أشعرُ بصُداعٍ حادٍ جدًا جعلني أبتعد عن كل شيء من شدة الألم والتعب المستمر والخمول الشديد. وتمنيتُ في نفسي أن يدقَّ العُمُ جرسَ العطلة، لينتهي الأستاذ حصته، وينتهي اليوم الدراسي بينما كان في داخلي إحساس بالضييق وشعور بالخلج إذ كان زملائي منسجمين ومتفاعلين مع الأستاذ خالد.

حاولتُ جاهدا أن أتابع الدرس وأسمعه، فقد كنتُ من أشدَّ المُعجِبين بالاستاذ لما كان يُظهرُ دائما من حُبِّ ولُطفِ تجاهنا، وأخيرا رنَّ الجرسُ، فسارعتُ بالخروج، والصُداعُ ما يزال يطرقُ رأسي، ويُعطلُّ حياتي وشؤوني كُلَّها وفي طريقي من الجامعة إلى البيت التقيتُ بصديقي ريان، التفت إلي وتأمَّلَ ملامحَ وجهي باستغراب ثم قال: ما بك؟

أجبتُه بصوت مُتَقَطِّعٍ: صُداعٌ شديد، هل معك أقرانٌ تُرِيْلُ هذا الألم؟

ريان هو صديقي الذي أفتخرُ بصداقته، فهو شابٌ طيبٌ، مُهذَّبٌ، مُتميِّزٌ بين الناس، وهو مختلفٌ عن الجميع، يسعى دائما للوصول إلى تحقيق أهدافه وبناء شخصيته بجدية واجتهاد. ويستطيع مواجهة التحديات والصعوبات بثبات، لا يتراجع بسهولة، بل يلجأ على الاستمرار، حتى يظفر بما يريد فميزاته تجعله أفضل من غيره، ومنذ البداية أقدَّر إنجازاته وأفتخرُ بها.

أجاب ريان فقال: يا صديقي العزيز، لو كنتُ جادا فدعني أقدم لك نصيحة، فالنبي الكريم صلى الله تعالى عليه وسلم يقول: الدينُ النصيحة وأضاف قائلا: الصُداعُ له أسبابٌ مُتعددة فقد يكون نتيجة لارتفاع أو انخفاض في ضغط الدم أو بسبب الإنفلونزا المصحوبة بالزكام والرشح وقد ينشأ أيضا عن الإفراط في النوم أو عن قلته بشكل متواصل وخاصة السهر الطويل أمام الحاسوب أو الجوال فذلك من أكثر مسببات الصُداع لذا أنصحك بمراجعة طبيب العائلة أو الطبيب العام عند ظهور أي عارض من هذه العوارض، وتناول الأدوية المقررة مع اتباع نظام غذائي صحي، وقم بممارسة الرياضة البدنية حتى ولو كانت مجرد مشي داخل المنزل، واحصل على قسط كافٍ من الراحة.



وإذا استمرت حالة الصداع أكثر من أسبوعين، فلا تهمل الأمر، بل راجع الطبيب المتخصص في الأمراض، واستشره، ليستطيع تشخيص حالتك بدقة، ويقوم بمعالجتك في أقرب وقت ممكن. اعلم أن الرعاية الصحية لا تنتهي عند مغادرة المستشفى بل تحتاج إلى توجيه دائم ودعم مستمر في كل خطوة من خطوات العلاج، وتأكد يا صديقي أنني قلق جداً بشأن صحتك، واعلم أن تركيزي الأساسي هو سلامتك وعافيتك.

ولكل حالة دواء خاص بها وأنا سأحكي لك قصة شخصية حدثت معي، فقد أفادتني كثيراً.

وأرجو أن تنتفع بها أنت أيضاً.

قلت لريان: هات ما عندك؟

أجابته: في أحد الأيام عدت إلى البيت بعد رحلة جامعية خارج المدينة، وشعرت بعساوة في عيني وثقل في أجفاني وخطر لي حينها أن التيار الكهربائي قد انقطع فالظلام خيم على الغرفة تماماً.... إلا أن التيار لم يكن قد انقطع بل كان الدواء الذي تناولته هو السبب في كل ذلك. سارع والدي بالاتصال بطبيب العيون وزجرني بشدة، لأنني قد تناولت دواء لا يخصني ولولا لطف الله لكانت العواقب وخيمة.

قلت مازحاً له: لكن الصداع أمر بسيط... لا يحتاج ولا يستحق كل هذا القلق.

قاطعني ريان بجدّة وقال بصرامة: الأدوية كلها تدخل الجسم، وهي تحمل سُموماً ومواداً كيميائية ولا بد أن تؤخذ تحت إشراف الطبيب المختص حتى لا يحدث ما لا يُحمد عقباه...

شكرته على نصيحته الغالية جداً، لأنها كانت ذات قيمة عاطفية، وعدت إلى البيت وأخذت حماماً دافئاً ثم تناولت كوباً من اللبن الساخن، وتوجهت بعدها إلى السرير لأخذ قسطاً من الراحة والنوم، ونمت نوماً عميقاً وبعدها استيقظت وأنا في منتهى النشاط والحمد لله.

التدريب الأول: فكر في الإجابة عن أسئلة تفسير وتوضيح:

(1): من كان يَشْرُخُ مادّة اللغة العربية؟

(2): ما هي أسباب الصداع حسب رأي ريان؟

(3): بماذا كان يشعر صديق ريان أثناء الحصة؟

(4): متى التقى ريان بصديقه؟

(5): ماذا طلب صديق ريان من صديقه؟

(6): حين يتغيّب الطالب عن حصة واحدة من الحصص الدراسية هل يُعتَبَرُ غِيَابَ يومٍ كامل؟

(7): هل يتم فصل الطالب من المدرسة دون إنذار حين يتغيّب عن المدرسة خمسة عشر يوماً متّصلةً أو ثلاثين يوماً مُنفصلةً دون إذن كتابي من المدير؟

(8): هل يُدَوّنُ غِيَابَ بَعْدُ في سجلّات الحضور والغيب حين يتغيّب الطالب بإذن كتابي؟

(9): هل يجب على الطالب الحصول على إذن كتابي وتقديم طلب لأخذ إجازة؟

(10): أرهقني الصداع المستمر، فهل هناك علاج دون الذهاب إلى الطبيب؟

(11): من يقوم بتنسيق رعايتك الصحية أثناء وجودك في المستشفى؟

(12): قد فشلت كلِّ علاجاتي السابقة، حتى جرَّبتُ تناول الخضار لمعالجة الإمساك، ولكن دون جدوى، فهل يمكن علاج ما أعانيه؟

(13): هل يتحوَّل الدواء لمادَّة سامَّة، أم يفقدُ مفعوله فقط عندما تنتهي صلاحيته؟

(14): أموري مُعطَّلة، وحياتي مُتوقِّفة منذُ سنواتٍ وفقدتُ الشَّغفَ بالدراسة بسبب المَرَضِ ففي كلِّ مرة تُحدثُ بعضُ مُشكلاتٍ وأشعرُ بتعبٍ جسديٍّ ولا يمرُّ يومٌ إلا وأشتكي من تعبٍ أو مَرَضٍ ودائماً أعاني من صداعٍ في الجانب الأيمن أو الأيسر أو في مُقدِّمة رأسي مع ألمٍ بأسفلِ الظهرِ أو وسطه، فماذا أفعلُ وكيف أستعيدُ شغفي؟

التدريب الثاني: فكر في الإجابة عن أسئلة تعليل أي: اسأل عن السبب وعلل:

(1): لماذا نصَحَ رِيَانُ صديقَه بعدمَ تناولِ الأدوية دونَ استشارةِ الطبيب؟

(2): لماذا تَمَنَّى صديقُ رِيَان أن يَدُقَّ الجَرَسُ؟

(3): لماذا شَعَرَ صديقُ رِيَان بالصَّيْقِ وَالْحَجَلِ أثناءَ الحِصَّةِ؟

(4): ما النتيجةُ التي تَتَرَتَّبُ على تناولِ المريضِ دواءً لا يُحْصَهُ؟

التدريب الثالث: فكر في الإجابة عن الأسئلة الشخصية:

(1): هل سبق لك أن شعرتْ بضداعٍ شديد أثناء الدراسة في الصفِّ، وكيف تعاملتْ معه؟

(2): ما هي أمنيَّتكَ التي لم تتحقَّق حتى الآن؟

(3): حين تتضايق وتُشعرُ بالضجر من الدراسة والنشئتِ وعدم التركيز أثناء المذاكرة فماذا تفعل؟

(4): هل تتعيبُ عن المدرسة دون موافقةِ الوالدين أو بإذنهما وبإذنِ كتابي من المُدير؟

(5): هل تستمرُّ في الدراسة بالرغم من الضداعِ النُصفي والتعبِ والملل من الدراسة أو تتوقف؟

(6): هل تطلبُ إجازةً لحضور زفاف أخيك؟

(7): هل تطلبُ الإسعافَ بالاتصال على رقم (000) أو تتوجَّه إلى قسم الطوارئ في أقرب مستشفى

إذا أصبتْ إصابةً بالغةً أو مرضتْ شديداً أو قلقتْ بشأنِ صحتك؟

(8): هل تزورُ طبيبَ العائلة أو الطبيبَ العامَّ أو الطبيبَ المتخصص عندما تُصابُ بمرضٍ ما؟

## أسباب عسر الهضم في رمضان

### الاستلقاء بعد تناول الطعام

يصعب إتمام عملية الهضم بالشكل السليم



### تناول المشروبات المنبهة

الشعور بعدم الراحة في الجهاز الهضمي



### الإفراط في تناول الطعام

خاصة تناول الأطعمة الدسمة التي تحتوي على نسبة عالية من الدهون والتوابل



### التدخين بعد الإفطار

عادة سيئة تؤثر على الصحة بشكل عام ومن المؤثرات المؤدية إلى الإصابة بعسر الهضم

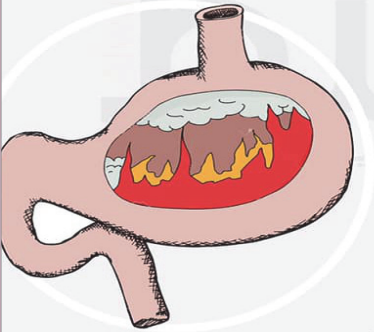
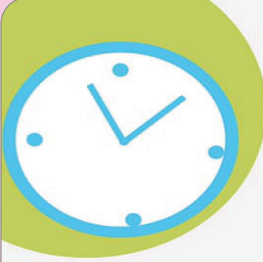


www.al-din.com  
© 2020-2021

## دقيقة من أجلك

طرق للتخلص من

## عسر الهضم



1 انتبه من الأدوية التي تسبب التهابات في المعدة.

2 تجنب النوم مباشرة بعد الأكل.

3 تخلص من الوزن الزائد.

4 تخلص من التوتر في حياتك.

5 مارس الرياضة بانتظام.

6 امضغ طعامك ببطء ولا تأكل بسرعة.

7 تجنب المشروبات الغازية والقهوة والتدخين.

التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب:

ما هي أسباب سوء الهضم المستمر؟ وماذا أفعل في حالة عسر الهضم؟

هناك بعض أسباب بارزة قد تؤدي إلى عسر هضم مستمر ومتكرر، وفي الغالب يدل عسر الهضم المستمر على مشكلة صحية تطلب الخضوع للعلاج المناسب لذلك عليك مراجعة الطبيب حتى يتم تحديد مشكلة ووصف علاج يساعدك على التخلص من عسر الهضم بشكل نهائي.

سوف أبين بعض أسباب عسر الهضم المستمر:

التهاب المعدة والأمعاء.

التوتر والقلق.

تناول بعض الأدوية.

شرب الكحول والمشروبات الغازية والعصائر الصناعية الغنية بالسكريات.

الوجبات السريعة التي تحتوي على الدهون والسعرات الحرارية العالية.

هناك عدد من التدابير المنزلية التي قد تساهم بالتخفيف من مشكلة عسر الهضم ومنها الآتي:

ممارسة الرياضة بانتظام.

اتباع نظام غذائي صحي غني بالألياف.

تجنب الأطعمة التي تسبب عسر الهضم.

مضغ الطعام جيداً.

تجنب النوم والاستلقاء بعد تناول الطعام مباشرة.

# نجاح وفشل الطلاب

يتعلق نجاح وفشل الطلاب بعوامل متعددة، لعل منها:



## التدريب الخامس: ما رأيك الخاص بذلك؟ علق عليه ما ترى.

كنت متفوقاً في الدراسة ودائماً كنتُ أحصلُ على المركز الأول في البلد في الاختبار النهائي وظلّ الحال هكذا ولكن في يومٍ من الأيام عُدتُ من المدرسة ولم يكن حالي كما كان، وفجأةً صرّحتُ أصاب بضداع ولذا أكره الدراسة ولا أستطيع أن أحفظَ الدروسَ وبدأتُ أشعرُ بالنعاس في الصباح وصرّحتُ أتأخّرُ في الدراسة ولا أنجزُ شيئاً، ولم أعدُ أستطيع التركيزَ ولم تعدُ لديّ رغبةٌ في فعلِ أيّ شيءٍ، حتى تغيّرتُ حياتي وساءتُ نفسيّتي، وأنظرُ إلى زملائي وهم يتفوّقون بينما كنتُ من المتفوقين الأوائل سابقاً، ولكن أعاني من ضعفِ المستوى الدراسي وفقدانِ الرغبة في المذاكرة والمراجعة.

تساءلتُ كثيراً: لماذا أصبحتُ فجأةً على هذا الحال؟!.....

فما هو هذا الذي أمرُّ به؟ وما السبيل للخلاص منه والعودة إلى الحياة من جديد؟ أريدُ فقط أن أعود إلى ما كنتُ عليه من الذكاء، وقوّة الحفظ، والفهم، هل من أملٍ في أن أعودَ إلى ما كنتُ عليه أم أنه لا طريقَ لاسترجاع تلك القدرات الضائعة؟ وأحياناً أقول: ربّما السببُ عيّن أو حسدٌ لأن هذه الأمور منتشرة جداً في بلدي، ولا أحد يتمّنّى الخيرَ للآخر، لكني أقول لنفسي: لا أريدُ تعليقَ نفسيّ بهذه الأمور، ومع ذلك حياتي لم تعدُ طبيعيّةً، لقد تعبّتُ كثيراً من هذا الوضع ودخلتُ في مشاكل كثيرة، وانتكستُ، لكني أحاول أن أعودَ كما كنتُ، فماذا أفعل؟.....

لا تيأس ولا تقنط من حالك وإياك أن تسنسلم للشيطان ونشكرك على تواصلك معنا ونقدّر مشاعرك تُجاة الدراسة، وهنا يبرزُ تساؤل مهمّ: هل يجب أن نتوقف عن الدراسة ونكرّرها بسبب المشاكل؟! ربما لحالتك أسبابٌ تستحقّ التأمل.

أما بشأن دراستك وشعورك بعدم الرغبة والاهتمام بها فهناك بعض وسائل قد تساعدك على استعادة نشاطك وهمتك، ومنها ما يلي:

أنصحك بالبحث عن صحبة صالحة تشعرك أن الدراسة هي الوسيلة التي يرتفع بها الإنسان ويصل إلى أعلى المراتب، فالعلم هو سلاح في هذا الزمن ونحارب به الجهل وبه نحقق أحلامنا ونتقدّم إلى

# عوامل التأخر الدراسي

## عوامل ذاتية (شخصية)

نفسية

خاص

كراهية الطالب لادة بيئية  
الضيق واللوم وعدم المشاركة  
الاعتماد على النفس

عام

ضعف الثقة بالنفس  
الخجل والخوف

خاص

امراض السمع والبصر  
والعمات والعواس

عام

امراض تؤثر  
على حيوية  
الانتمية

حسية

خاص

ضعف القدرة على التركيز  
ضعف القدرة اللغوية  
ضعف القدرة العقلية

عام

مشكلات  
صقلية  
عام

## عوامل بيئية

خاصة

غي وسط ازياء

نظام مدرسي ص

مدرس قاسي

مدير المدرسة

عامة

المستوى الثقافي

التحلية بالقرن

ازحام القرن

الاخصائي الاجتماعي

ظروف مادية

التحلية والخلفية بالقرن

انغلاق الاسرية

الاخصائي الاجتماعي

الأمم ونُطَوِّرُ أنفسنا في مَجالاتِ الحياةِ وألَمَ الدراسةِ سَيُنْتَهِي سريعا ولكن إهمالها أَلَمٌ يَسْتَمِرُّ مَدَى الحياةِ وذلك التَّعبُ الذي نُعَانِيهِ خِلالَ الدراسةِ سَيَزُولُ حينَ نَذُوقُ طَعمَ النَّجَاحِ ونَشْعُرُ جميعا بالتَّعبِ من الدراسةِ ولكنه تَعَبٌ ليس مُؤلِما بل هو لذِيذٌ خصوصا إذا جاء بعده نَجَاحٌ.

وأَكثَرُ مِنَ الذِّكْرِ والاستِغْفارِ والتَّسْبِيحِ وقراءةِ القرآنِ فهي تُعْطِي القوَّةَ النفسِيَّةَ والرُّوحِيَّةَ لِصاحبِها ووضِعَ الجدولِ اليوميِّ أو الأسبوعيِّ ووضعَ نسبةٍ وقتٍ لكلِّ مُهمَّةٍ، فعلى سبيلِ المِثالِ ضَعُ نصفَ ساعةٍ لِماذَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ و حَدِّدْ وقتَ النومِ وقديماً كان يقال: مَنْ طَلَبَ العِلاَّ سَهَرَ اللَّيالي عَيَّرَ أَنَّ هذه العبارةُ صارت اليومَ أثراً من الماضي وهي حكمةٌ وليست قانوناً، فالمرادُ منها: مَنْ طَلَبَ العِلاَّ بَدَأَ وَسَعَهُ فيما يريدُ واجتَهَدَ بشكلٍ مستمرٍّ دونَ تَأْفُفٍ في الليلِ والنهارِ ولم يَقْصِدِ منها الدراسةَ في الليلِ فقط وانْتَبِهْ لطعامك وشرابك وهيئِ لِنَفْسِكَ بيئَةً مُريحَةً سيُصْبِحُ وَضْعُكَ أَفضلَ إن شاء اللهُ عندما تَتَّبِعُ هذه النِصائِحَ.

ما هي أسبابُ التَّسَرُّبِ مِنَ المَدْرَسَةِ؟

فيما يلي بعضُ الأسبابِ التي تُؤدِّي إلى تَسَرُّبِ الطُّلابِ مِنَ المَدْرَسَةِ:

قد يَحْتَاجُ بعضُ الطُّلابِ إلى تَرْكِ مَدْرَسَتِهِمْ لِأَجْلِ العَمَلِ لِإِعالَةِ أُسْرَتِهِمْ الفَقِيرَةِ وتوفيرِ احتِياجَاتِهِمْ أو لِأَجْلِ التَّعَرُّضِ لِلْمَصائبِ العائليَّةِ أو الصُّعوباتِ الماليَّةِ أو لِعَدَمِ القُدرةِ على دَفْعِ رُسُومِ الدِّراسةِ أو لِأَجْلِ أَنَّهُمْ لا يَسْتَطِيعُونَ شِراءَ الكُتُبِ الدِّراسِيَّةِ وَالرِّزِّيِّ المَدْرَسِيِّ مِمَّا يَدْفَعُهُمْ إلى التَّسَرُّبِ المَدْرَسِيِّ.

أو يَمْتَنِعُ بعضُ الطُّلابِ مِنَ الذَّهابِ إلى المَدْرَسَةِ لِأَجْلِ التَّعَرُّضِ لِلْمشاكلِ الصَّحِيَّةِ أو بسببِ الإِصابةِ بِأمراضٍ خَطيرةٍ تَتَطَلَّبُ العِياِبَ المَنكَرَرَ للعلاجِ.

وكذلك إنْقَالَ كاهِلِ الطُّلابِ وَعَدَمُ تَلْبِيَةِ حاجَاتِهِمْ وكثُرَةُ الواجباتِ المَدْرَسِيَّةِ وَالقَشَلُ المَتَكَرِّرُ مِمَّا يُسَبِّبُ تَرْكَ الدِّراسةِ وَالتَّسَرُّبَ عَنِ المَدْرَسَةِ.

الدرس الثالث

# يوميات يوسف



أنا محمد يوسف المصري في السنّة الأخيرة بجامعة المدينة أحبّ المطالعة وأهتّم بالعلم والمعرفة والكتابة، ولّي أصدقاء كثيرون في الجامعة، وأحبّهم جميعاً دون أيّ تمييز بينهم من أيّ نوع. وأحترم جميع أساتذتي لا سيّما أستاذي محمد مصطفى المدني ومنذ العام الماضي اعتدت أن أكتب الأحداث التي تُصادفني في دفترٍ خاصّ بي بعنوان: (يوميات يوسف) سواء كانت أحداثاً سارّة أو غير ذلك.

**ومن تلك اليوميات:**

**الخميس 15 يناير 2025م:**

كنتُ أنا وزملائي ننتظرُ الحصّة الرابعة بفارغ الصبر، أتعرّفون لماذا؟ لأنها كانت حصّة حديث. جلّستُ في المكتبة أفكّر، حين دخلَ أستاذي، وسألني: بم تُفكّر يا صغيري الحبيب؟ أجبتُه: أستاذي، هل ينقطع عملُ الميت بموته؟ ابْتَسَم الأستاذ، وقال: هذا سؤالٌ ذكيّ، وسأجيبك عنه، لكن أخضِر لي صحيح مسلم. نظرتُ إلى أستاذي بدهشة ثم أخضرتُ الكتاب. أخذَه الأستاذُ ثم فتحه، وقرأ الحديث الشريف الذي رواه الإمام مسلم عن سيدنا أبي هريرة رضي الله تعالى عنه أنّ رسولَ الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم قال: إذا مات ابنُ آدم انقطعَ عمله إلا من ثلاثٍ: صدقةٌ جاريةٌ أو علمٌ يُنتفعُ به أو ولدٌ صالحٌ يدعو له. ثم شرحَ الحديث لي: فالولدُ الصالحُ كالصدقةِ الجاريةِ يُنتفعُ به أبواه بعدَ موتيهما وكذلك العلمُ الذي خَلّفَه الميتُ يكون سبباً لاستمرار الحسنات بعد وفاته، إذ سيصلُ ثوابه إليه. قلتُ: كم أنا سعيد بمعرفة هذه المعلومات الثمينة. سأخبرُ أصدقائي بذلك وأقول لهم: هيا إلى مطالعة بعض الأحاديث التي تُعتبرُ أصولاً للأحكام، فهي تُضيء حياتنا، واستمروا في مطالعة الكتب.

ومن تلك اليوميات:

الجمعة 11 فبراير 2025م

في جامعة المدينة نُدرُسُ بسعادة ونجتمع كلَّ مساء كي نتبادلَ الأخبارَ، ونتذكَّرَ الذِّكْرِيَّاتِ الجميلةَ، وتكونُ صَدَاقَتُنَا وثيقةً، ولكن في يوم من الأيام قد تَعَيَّرَ كُلُّ شَيْءٍ... ذات مساء جَلَسْنَا في القاعةِ الواسعة كعادتنا، نتبادلُ الأخبارَ ونزوي القصصَ، قطعَ فرحان حديثنا وقال: لديَّ خَبْرٌ مُهمٌ..... سمعتُ أنّ إدارةَ كَنزِ المدارس العالمية قد نُشِرَتْ قائمةُ المقالات العلميةِ وَجَدُولُ الاختباراتِ النَّهائِيَّةِ لجميعِ المراحلِ التعليميةِ، اتسعت أعينُنَا من الذُّهولِ، كأنَّ الخَبَرَ نَزَلَ كالصَّاعِقَةِ علينا جميعاً.

سألته خالد متردداً: يا فرحان، هل أنت متأكد أنك رأيتها؟ لقد بحثت عنها ولم أجد شيئاً. احمرَّ وَجْهُ فرحان، وقال: لم أكن متأكداً، لأنني لم أرها بعيني بل سمعت عنها فقط. هنا قد تدخلُ أسامةُ قائلاً: أنا رأيتُ قائمةَ البحوث العلميةِ وقُمتُ بنحميلها مساءً البَارحةِ. انْتَشَرَ الخَبْرُ كالنارِ في الهَشِيمِ وأصبحت الجامعةُ مليئةً بالفرح والسرور. قال أسامةُ مبتسماً بثقة: سأفوزُ في مقالِي بتقدير ممتاز مرتفع مع مرتبة الشرفِ الأولى. صاح خالد ساخراً: ليست المسألةُ في إعدادِ المقالِ فقط وإنما هي موهبةٌ وأنا أملكها. لذا سأحصلُ على أعلى الدرجات، وكيف لا أفوزُ بنتائجٍ مرضيةٍ، لأنني سأقومُ بكلِّ ما يجبُ؟! ردَّ أسامةُ بغضب: أتعني أنني بلا موهبةٍ، وأن مقالِي لا يستحقُّ النَّجَاحَ؟ تدخلُ فرحانُ، وحاولَ تَهْدِئَةَ الجَوِّ قائلاً: يا أسامةُ لا تُغضب، لم يكن ذلك قصده. صرَّخَ أسامةُ في وَجْهِه: وما شأنك أنت؟

قلتُ بسرعة: قلتُ ذلك لأسامة، لكنه رَفَضَ الاستماعَ إليّ، اختلفوا في رأيهم. هنا قال الأستاذُ مصطفى: أحسنت يا يوسف، المهم أن يتَّالَ الجائزةَ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا بالفعل. نظرَ بعضهم إلى بعضٍ وارتسمت على وجوههم ابتساماتٌ خجولة، كأنهم أدركوا خطأهم ووافقوا

على رأي الأستاذ لأجل تَهْدِنَةِ المَوْقِفِ.  
قال الأستاذ بهُدُوءٍ: لقد أَخْطَأَ الجميعُ، خالدٌ حين سَخَرَ مِنْ رَأْيِ أسامةَ، وأسامةٌ حين رَدَّ بِالغَضَبِ، وفرحانٌ حين وَصَفَ أسامةَ بأنه مُنْذِفٌ، سريعُ الغَضَبِ والانفعالِ.  
ثم أَكْمَلَ حديثه: أودُّ أن أقول لكم: إن الحُبَّ بينكم أهمُّ من الجائزةِ.  
مَرَّتْ الأيامُ المتوقفة، وأَعْلَنَ الأستاذُ نتائجَ المقالاتِ، وقال مبتسماً: لقد كان أداؤُكم جميعاً ممتازاً مرتفعاً، ولكن يوسفُ حازَ أعلى الدرجاتِ.

التفتَ الأستاذُ إليّ قائلًا: لماذا اخترتَ هذا الموضوعَ؟ يا يوسفُ! أَجِبْهُ بِثِقَةٍ:  
قَبْلَ أَنْ أُخْتَارَ أَيُّ موضوعٍ أَتَأَكَّدُ أن يكون الموضوعُ شيئاً أَعْرِفُهُ بالفعلِ وَأُرْعِبُ في معرفةِ المزيدِ عنه، لذا إِخْتَرْتُ هذا الموضوعَ الذي يَتِمَّاشَى مع أهدافي واهتماماتي الشخصيةِ، وكنتُ على ثِقَةٍ كاملةٍ مِنْ أَنَّهُ سيكون سبباً في تنميةِ مَهَارَاتِي وَيُضَيِّفُ إلى معارفي شيئاً لا أَعْرِفُهُ وَسَيُفِيْدُنِي كثيراً في المستقبلِ.

وأعتقدُ أن المهاراتِ التي سأكتسبُها من هذا الموضوعِ ستكون ذاتَ قيمةٍ ثمينةٍ.  
لهذا السببِ اخترتُ هذا الموضوعَ وصنعتُ الفيديوَ كَيْ أَشَارِكَ مع الطلابِ طريقةَ اختيارِ موضوعِ البحثِ العلميِّ وبعضَ النصائحِ.

**ومن اليوميات التي كتبتُ عنها: السبت 15 يونيو 2025م:**

في أحدِ الأيامِ كنتُ أَجْلِسُ كعادتي في المكتبةِ العامَّةِ منغمساً في قراءةِ كتابٍ مُشَوِّقٍ إلى طَلَبِ العلمِ وكان في المكتبةِ ثلاثةُ أشخاصٍ غيري، وفجأةً دَخَلَ علينا رجلٌ تَبْدُو عليه علاماتُ الهيبةِ والوقارِ وَيَرْتَدِّي لباساً فاخراً، وفتحَ كتاباً وحاولتُ أن أقرأَ عنوانه، ولكن دون جدوى.  
تعرَّفْنَا وتبادلْنَا الكلامَ وأرقامَ الهواتفِ ثم استأذِنَ للخُرُوجِ لعدَّةِ دقائقِ وَاِعْدًا بالعودَةِ وبقيتُ أنتظرُه حتى عاد وشرَعَ في القراءةِ من جديدٍ ثم توقَّفَ عن القراءةِ، وأَخْرَجَ غُلْبَةً سَجَائِرِ.



فاستغربت من طريقته، إذ أن هذا الفعل يُدلّ على أنه لم يأتِ للمكتبة.  
سُرْعَانَ ما اقترب أمينُ المكتبة منه قائلًا له: ألا تَعْلَمُ يا سيدي أن التدخين ممنوع منعاً باتاً داخل المكتبة؟! ردَّ الرجلُ معترداً، فقال: سأطْفئُها حالا.  
ثم تَوَقَّفَ عن القراءة، وقام بإغلاقِ غِلافِ الكتاب، وعَادَرَ المكتبةَ دون أن يُنْطِقَ بأيّ كلمة، وتَبِعَهُ بَقِيَّةُ الثلاثة أيضاً، ولم يَبْقَ في المكتبة غيري.  
وبعد وقت قصير نظرتُ إلى كُرْسِيِّه الذي كان يَجْلِسُ عليه، فرأيتُ عليه شيئاً غريباً، فاقتربتُ منه لَأَتَبَيَّنَ، فتبيَّنَ لي أنه مَحْفَظَةٌ نَسِيَهَا الرجلُ الذي كان يَجْلِسُ هنا، فَوَجَدْتُهَا فَاخِرَةً وتَبَدُّو أنها مليئةٌ بالفلُوس، ففَرَرْتُ أن أتحققَ منها، وبدأتُ أطرُحُ على نفسي الأَسْئَلَةَ: ماذا أَعْمَلُ الآن؟! هل أَسْلَمُهَا لأمينِ المكتبة أم أَخُذُها لنفسي؟ ففيها حَلٌّ لِكُلِّ مشاكلي الماليَّةِ مِنْ دِيُونِي وملابسي وكتبي، وحتى حاسوبِي الذي طَالَمَا حَلَمْتُ بِهِ.  
الصِّراعُ الداخلي دَارَ في صَدْرِي، ولم أَقْصِدِ التفكيرَ في ذلك، وعندما تَخَطَّرَ ببالي مثلُ هذه الأفكارِ السيئةِ أحاولُ طَرْدَهَا، وأستغفرُ اللهَ على الفور.  
عندها شَعَرْتُ بالارتباكِ والتوترِ بشأنِ ذلك والعرقُ يَتَصَبَّبُ من جسدي، كائني أَرَكُضُ مُسْرِعاً دون توقُّفٍ وَدِمْتُ بِشِدَّةٍ وثَبْتُ إلى الله وَخِفْتُ أن يُعاقِبَنِي اللهُ في الدنيا بالفضيحة وتَمَالَكْتُ نفسي أخيراً وَدَفَعْتُ المَحْفَظَةَ إلى أمينِ المكتبة، وطلَبْتُ منه تسليمَها لصاحبها.  
حين عُدْتُ إلى بيتي مُتعباً كانت والدتي بانتظاري، فاستقبلتني قائلة: هَلَا بَدَّلْتَ ثِيَابَكَ وارتَحْتِ قليلاً رَينِئَمَا يكونُ الطعامُ جاهزاً.  
وبالفعل ذهبتُ إلى غرفتي وَتَغَيَّرْتُ ملابسي وتمَدَّدْتُ على سريري وَأَعْمَضْتُ عيني ونمتُ مباشرةً فلم أَفْتَحْ عيني إلا على صوتِ المؤدِّنِ الذي كان يُودِّنُ لصلاةِ العصر فَخَرَجْتُ من الغرفة وتوضَّأتُ وصَلَّيْتُ ثم اتَّجَهْتُ إلى المَطْبَخِ فَوَجَدْتُ والدتي تُعِدُّ المائدةَ فَجَلَسْتُ بجوارها لِأَتَنَاوَلَ الطعامَ وبدأتُ أروي لها ما حَدَّثَ معي، حتى رَنَّ جَرَسُ جِوَالِي.

وصُعِفْتُ أَنَّهُ رَقْمٌ غَرِيبٌ غَيْرُ مُسَجَّلٍ فِي جَوَّالِي، فَلَمْ أَرَدْ عَلَى الْإِتِّصَالِ بِسَبَبِ انشغالي بالمحادثة، ولكنه واصلَ الاتِّصالَ عدَّةَ مرَّاتٍ من نَفْسِ الرَّقْمِ ثم عَاوَدْتُ الْإِتِّصَالَ بِهِ مُعْتَقِدًا أَنَّهُ اتِّصَالٌ عَمَلٍ كَمَا يَحْدُثُ أحيانًا.

رَدَّ عَلَيَّ شَابٌّ أَجْنَبِي، وَقَالَ: مَرْحَبًا بِكَ أَخِي الْحَبِيبِ، هَلْ هَذَا الرَّقْمُ صَفْرٌ ثَلَاثَةٌ ائْتَانِ خَمْسَةٌ أَرْبَعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَمَانِيَةٌ سَبْعَةٌ عَشْرَةٌ؟ تَوَقَّفْتُ فَجَاءَهُ ثُمَّ أَجَبْتُهُ بِتَرَدُّدٍ: نَعَمْ، هَذَا رَقْمٌ جَوَّالِي، مَاذَا حَدَّثَ؟ أَخْبَرْنَا. قَالَ: هَذَا الرَّقْمُ مَحْفُوظٌ لَدَيْنَا، نَحْتَاجُ فَقَطْ إِلَى عِنْوَانِ مَنْزِلِكَ، كَيْ نُرْسِلَ إِلَيْكَ كِتَابًا جَدِيدَةً طَلَبَهَا أَبُوكَ عَبْرَ الْبَرِيدِ.

فَرِحْتُ جَدًّا، لِأَنَّ الرَّبَّ سَمِعَ صَوْتَ ضَرْبَاتِ قَلْبِي، وَأَعْطَيْتُهُ عِنْوَانَ بَيْتِي: رَقْمُ الْمُنْبَى 112 طَرِيقُ مُسْتَشْفَى الشَّيْخِ زَايِدِ حَيٍّ نَازِمِ أَبَادٍ، كَرَاتِشِي بَاكِسْتَانِ، وَانْتظَرْتُ الْكُتْبَ بِشَوْقٍ، لَكِنَّا تَأَخَّرْتُ جَدًّا، وَكُنْتُ حَزِينًا لِلْغَايَةِ.

حِينَ أَخْبَرْتُهُ بِذَلِكَ رَدَّ عَلَيَّ بِتَعَاظُفٍ: أِه..... أَنَا أَفْهَمُ شُعُورَكَ حَالِيًّا، وَلَكِن تَأَخَّرْتُ بِسَبَبِ الظُّرُوفِ الصَّعْبَةِ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا بَلَدُنَا إِلَّا أَنَّ الْحُكُومَةَ تُحَاوِلُ مَعَالِجَةَ الْأُمُورِ وَحَلَّهَا، وَلَكِن سَنُخْرِجُ مِنْهَا بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ، وَسَتَكُونُ الْكُتُبُ عِنْدَكُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ثُمَّ سَأَلْتِي: أَيْنَ أَبُوكَ؟ أَجَبْتُهُ: أَبِي قَدْ ذَهَبَ فِي رِحْلَةٍ عَمَلٍ مَعَ صَدِيقِهِ، وَلَنْ يَعودُ قَبْلَ الْعَدِّ ثُمَّ قَطَعْنَا الْإِتِّصَالَ.

# فوائد القراءة

المعرفة

الترفيه

راحة البال

تحفز الذهن

التوسع اللغوي

تحسين الذاكرة

تطور مراحل التفكير

تحد من التوتر والقلق

تحسين مهارات الكتابة



التدريب الأول: اختر الصحيح من أسئلة الاختيار:

(1): ماذا فَعَلْتَ لو كُنْتَ مَكَانِي وَوَجَدْتَ مَحْفَظَةً مَلِيئَةً بِالْفُلُوسِ فِي مَكَانٍ عَامٍّ؟

أ: احتفظ بالمحفظة لنفسِي لِحَلِّ مَشَاكِلِي.

ب: أَدَفَعُ المحفظة إلى أمينِ المكتبة.

ج: أُبَحِّثُ عن صاحبها.

د: أَتْرُكُهَا فِي مَكَانِهَا دُونَ تَصَرُّفٍ.

(2): بَدَأْتُ أَطْرَحُ عَلَى نَفْسِي أَسْئَلَةً غَرِيبَةً وَمُحَيَّرَةً:

أ: هل أَقُومُ بِإِعَادَةِ المحفظة فوراً دُونَ تَفْكِيرٍ أَوْ أَسْلَمُهَا لِأَمِينِ المكتبة؟

ب: هل أَحتفظُ بِهَا؟

ج: هل سَأَحِلُّ كُلَّ مَشَاكِلِي وَأَتَجَاوِزُهَا؟

د: ماذا لو أَرَادَ اللهُ فَضْحِي؟

(3): ما هو الدافعُ الأَقْوَى الذي قد جَعَلَكَ تُفَكِّرُ فِي الاحتفاظِ بِمحفظةٍ لَيْسَتْ لَكَ؟

أ: الفَقْرُ والحاجةُ.

ب: غِيَابُ الرقيبِ.

ج: ضَعْفُ الإِيمانِ فِي لحظةٍ.

د: جَمِيعُ ما سَبَقَ.

## التدريب الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): ماذا تَفْعَلُ إذا اتَّصَلَ بِكَ رَقْمٌ غَرِيبٌ؟ هل تَقُومُ بِالرَّدِّ عَلَى الْمَكَالِمَةِ الْهَاتِفِيَّةِ؟

.....

(2): ما هي الكُتُبُ التي تُحِبُّهَا وَتَحْتَاجُهَا؟

.....

(3): ما أوقاتُ القِراءةِ الْمُفْضَلَةُ لَدَيْكَ؟

.....

(4): ما الكُتُبُ المفيدةُ التي تَنْصَحُنِي بِقِراءَتِهَا؟

.....

(5): ما هو أَوَّلُ تطبيقٍ قُمتَ بِتحميلِهِ بعد شِراءِ جَوَالِكَ وَجَرَبْتَهُ؟

.....

(6): إذا اتَّصَلْتَ بِصَدِيقٍ، وَأَغْلَقَ الْخَطَّ فِي وَجْهِكَ فَجَاءَ وَبَدُونَ سَابِقِ إِذْأَارِ مَاذَا سَتَفْعَلُ؟

.....

(7): كيف وَضَعُ بِلَدِكَ؟

.....

(8): ماذا تَفْعَلُ إذا وَجَدْتَ مَالاً أو مَتَاعاً في طَرِيقٍ أو مَكَانٍ عَامٍّ؟

.....

(9): ما أَفْضَلُ مَوْقِعٍ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَعْنَى؟

.....

(10): هل تَطالُعُ جَرِيدَةً أُسْبُوعِيَّةً أو مَوْقِعاً إِخْبَارِيًّا؟

.....

التدريب الثالث:

(1): اكتب عن يومياتك:

.....

.....

.....

.....

.....

(2): اقترح قصة قصيرة تُعجِّبُك حول الامتحان النهائي، واكتبها:

.....

.....

.....

.....

.....

(3): ضَعْ حواراً مناسباً يُعجِّبُك حول التسجيل في الجامعة، واكتبه:

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

..... ؟

# نصائح للطلاب اثناء فترة الامتحانات

# 7



الحرص على شرب  
السوائل



تناول وجبات صحية  
في فترات ثابتة ومنتظمة



تناول السكريات المقيدة  
قبل الذهاب للامتحان



المشي خلال الدراسة من  
فترة لاخرى

تناول الخضروات  
المتنوعة

تجنب المقرمشات عالية  
المواد الحافظة



الحصول على وقت كافي  
من النوم ليلاً

التدريب الرابع: هَاتِ أسئلةً للأجوبة التالية:

(1): .....

يجب الحضور إلى مركز الامتحان قبل نصف ساعة من موعد الامتحان.

(2): .....

إذا تلقَّيتُ مكالمَةً مِنْ رَقْمٍ غيرِ معروفٍ حَظَرْتُ رَقْمَ الجِوَالِ.

(3): .....

لن يُسَمَحَ بالدخول إلى قاعة الاختبار لمن يتأخر عن موعد الاختبار.

(4): .....

من تأخر أو تعيَّب عن الامتحان بعذرٍ مقبولٍ في مادَّةٍ أو أكثرٍ سيُعَفِّدُ له امتحانٌ تكميليٌّ.

(5): .....

لا يحقُّ لأيِّ شخصٍ قريبٍ أو غريبٍ أن ينشرَ أيَّ صورةٍ أو معلومةٍ تخصَّني على وسائلِ التواصل دون إذني، لأنها تتعلَّقُ بأُمُوري الخاصَّةِ.

(6): .....

يُمنَعُ الطلابُ من إحضارِ الهاتفِ المحمولِ إلى الجامعةِ نهائيًّا مَهْمَا كانتِ الظروفُ والأسبابُ.

(7): .....

نستعدُّ للاختباراتِ النهائيَّةِ، فإنها على الأبوابِ.

(8): .....

سافرتُ في الأيامِ المَاضِيَّةِ إلى العراقِ في رِحْلَةٍ سَامِيَّةِ المقاصدِ، وعند وصولي إليها فَعَدْتُ جِوَالِي الذِّكْرِيَّ الذي كان متميزاً بمواصفاتٍ عاليةٍ وقيمةٍ كبيرةٍ، وكنتُ في أشدِّ حاجةٍ إليه للتواصلِ مع أهلي ومتابَعَةِ بعضِ أعمالي والقيامِ بمسؤولياتي، ومما زادني حُزناً ضياعُ معلوماتٍ مهمَّةٍ كانت مُخزَّنةً فيه.

فِعِثْتُ عَشْرَةَ أَيَّامٍ لَمْ أَسْتَقْبَلْ فِيهَا أَيَّ مَكَالِمَةٍ، وَلَمْ أَشَاهِدْ أَيَّ صُورَةٍ وَلَا مَقْطَعٍ فِيدِيُو وَلَا تَسْجِيلًا صَوْتِيًّا عِزَّ الْوَاتْسَابِ، وَلَمْ أَشَارِكْ تَغْرِيدَةً مُتَعَمِّدًا، كَيْ أُجَرِّبَ طَعْمَ الْحَيَاةِ دُونَ جَوَالِ وَطَعْمِ التَّوَقُّفِ عَنْ وَسَائِلِ التَّوَاصلِ كَالْفَيْسِبُوكِ وَالْإِنْسْتِغْرَامِ، فَكَانَتْ تِلْكَ الْفَتْرَةُ مِنْ أَمْتَعِ أَيَّامِ حَيَاتِي، إِذْ عَرَفْتُ أَنَّ الْوَسَائِلَ الْحَدِيثَةَ كَمَا أُعْطِيتُ فَقَدْ أَخَذْتُ، فَقَدْ سَلَبْتُ مِنَّا أَوْقَاتًا ثَمِينَةً، وَجَلَبْتُ إِلَيْنَا أَمْرَاضًا شَتَّى، وَقَطَعْتُ عَلَيْنَا كَثِيرًا مِنَ الْجَلْسَاتِ الْجَمِيلَةِ مَعَ أَهْلِنَا وَأَبْنَانِنَا وَأَصْدِقَانِنَا، وَأَشْغَلْتُنَا بِالْمَفْضُولِ عَنِ الْفَاضِلِ.

(9): .....؟

أَوَّلُ هَوَايَةِ سَجَلْتُهَا لِنَفْسِي كَانَتْ هَوَايَةَ الْقِرَاءَةِ وَمِطَالَعَةَ الْكُتُبِ وَكِتَابَةَ الرِّسَالِ. وَبَدَأْتُ رِحْلَتِي فِي طَرِيقِ الْعِلْمِ، فَكُلَّمَا قَرَأْتُ كِتَابًا إِزْدَدْتُ بِهِ تَعَلُّقًا وَازْدَادَ حَمَاسِي وَاشْتِيَاقِي لِلْمَزِيدِ. وَفِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ كُنْتُ أَفْتَحُ الْكِتَابَ، وَأَقْرَأُ مِنْهُ مَا يَطِيبُ لِي، وَيَجْذِبُ انْتِبَاهِي، ثُمَّ أُغْلِقُ الْكِتَابَ سَرِيعًا وَأَنْتَقِلُ إِلَى غَيْرِهِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ جَلَبَ لِي أَخِي كِتَابًا فَفَتَحْتُهُ عَلَى عَادَتِي فَقَالَ لِي: أَرِيدُكَ أَنْ تُكْمَلَ هَذَا الْكِتَابَ، لَا أَنْ تُكْتَفِيَ بِصَفْحَاتِهِ الْأَوَّلَى فَقَطْ، وَتَتْرُكَ بَقِيَّةَ الصَّفْحَاتِ.

وَمِنْ هُنَا بَدَأْتُ الْمَرْحَلَةَ الثَّانِيَةَ مَعَ الْكُتُبِ، إِذْ لَمْ يَعْذُ لَدَيَّ مَا هُوَ أَهَمُّ مِنْ مِطَالَعَتِهَا. وَبِالْفِعْلِ قَرَأْتُ الْكِتَابَ بِتَرْكِيزٍ وَشَعْرَتْ بِرَاحَةٍ لَمْ أَدْفُهَا مِنْ قَبْلُ وَلَمْ أَتَمَكَّنْ مِنْ تَرْكِه حَتَّى أَنْهَيْتُهُ كَامِلًا وَمِنْذُ ذَلِكَ الْحَيْنِ بَدَأْتُ أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَأَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَلَا أَحِبُّهَا بِلُغَةٍ أُخْرَى. وَظَلَّ أَخِي يُحْضِرُ الْكُتُبَ وَلَا يَمَلُّ مِنْ أَحْضَارِ الْكُتُبِ لِي حَتَّى وَجَدْتُ نَفْسِي وَقَدْ انْتَهَيْتُ مِنْ قِرَاءَتِهَا. وَكَلِمَا رَأَيْتُ شَخْصًا يَمْتَلِكُ مَكْتَبَةً مَلِينَةً بِالْكِتَابِ شَعْرَتْ بِالْغَيْرَةِ، وَقَرَّرْتُ أَنْ أَنْشِئَ مَكْتَبَتِي الْخَاصَّةَ. وَبَعْدَ أَنْ قَرَأْتُ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ بَدَأْتُ تَأْلِيفَ الْكُتُبِ وَإِنَّ نَصِيحَتِي لِجَمِيعِ الطَّلَابِ فِي كُلِّ جَامِعَةٍ: إِنْ كُنْتُمْ تَرِيدُونَ حَلَاوَةَ الْقِرَاءَةِ فَخَصِّصُوا لَهَا وَقْتًا مُحَدَّدًا سَتَجِدُونَ فِيهَا مُتَعَةً لَا تُضَاهِيهَا مُتَعَةٌ.

# كيف اكتب الهوايات في السيرة الذاتية

عند كتابة الهوايات في السيرة الذاتية، يُفضل أن تكون مباشرة ومحددة لتوفير فهم جيد حول شخصيتك ومهاراتك الشخصية.

**01.** استند إلى الصفات المطلوبة



ذكر الهوايات بشكل عام قد لا يكون فعالاً. اختر هوايات تعكس قدراتك واهتماماتك الشخصية. كن محددًا بدلاً من استخدام تعريبات عامة.

فكر في الصفات أو المهارات التي يمكن أن تساعدك في الوظيفة المستهدفة. هل تحتاج إلى فريق عمل متكامل؟ هل يُفضل الإبداع والتفكير الابتكاري؟

**02.** كن محددًا



حاول ربط الهوايات بمهارات أو صفات قيمة في سياق العمل. على سبيل المثال، إذا كنت تهتم بالتصوير، يمكنك أن تشير إلى مهارات الابتكار والانتباه للتفاصيل.

**03.** ربط الهوايات بالوظيفة



اكتب بلغة إيجابية تعكس شغفك واهتماماتك. استخدم كلمات تعبر عن التفاؤل والالتزام.

**04.** استخدام اللغة الإيجابية



يُفضل تجنب ذكر هوايات قد تكون حساسة من الناحية الدينية أو السياسية، إلا إذا كان ذلك ذا صلة مباشرة بالوظيفة.

**05.** تجنب الهوايات السياسية أو الدينية



- لا تتجاوز في عدد الهوايات. اختر بين ثلاثة إلى خمس هوايات رئيسية.

**06.** اقتصِر على عدد قليل من الهوايات



ضع قسم الهوايات في نهاية السيرة الذاتية وقدمه بتنسيق مناسب للسيرة الذاتية.

**07.** احرص على التنسيق



التدريب الخامس: أحب عن الأسئلة التالية:

(1): ما هي أهم الأعمال التي فُمت بها؟

.....

(2): أيُّ أستاذ أحبُّ إليك؟ ولماذا؟

.....

(3): ماذا تُعرفُ عن صديقك؟ لخص معلوماتك عنه.

.....

.....

.....

(4): صف دورة اللغة العربية في خمس جمل شفهياً أو كتابياً إن أحببت.

.....

.....

.....

(5): اكتب موضوعاً في وصف أحد العلماء المشهورين لا يجاوز خمسين كلمة.

.....

.....

.....

.....

(6): كوّن ثلاث جمل تستعمل فيها فعلاً من أفعال الشروع.

.....

.....

الدرس الرابع

# زواج السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها



لقد كانت فاطمة الزهراء رضي الله عنها نور عين النبي صلى الله عليه وسلم وتمرة فؤاده وإحدى بناته وبنته من زوجته الأولى أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ولها مكانة عظيمة في قلوب المسلمين، إذ نشأت في كنف أبيها رسول الله صلى الله عليه وسلم وتربت على هديه وتشربت من أخلاقه الكريمة.

وعرس فيها النبي صلى الله عليه وسلم أسمى آداب الحياة، وأودع فيها أحسن العادات وأطيب الأخلاق، لتكون قدوة صالحة تقتدي بها ونهتدي بسيرتها، ونقتطف من سيرتها البساطة والفتاة وتعلم منها جمال الحياة، فكلما حضرت الفتاة عدت التفاصيل البسيطة أجمل.

وبعد أن حصل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على موافقة ابنته على الزواج من علي بن أبي طالب التفت إليه، كي يزوجه إياه.

وقد تم الزواج في السنة الثانية من الهجرة، في حفل بسيط جرى وفق تعاليم الشريعة بعيداً عن التكلف والمبالغة، فعاشا معاً حياة بسيطة خالية من كل مظاهر الترف، ولم يكن لديهما خادم، بل كانت فاطمة رضي الله عنها بنفسها تتولى خدمة بيتها، فتكنس البيت وتغسل الثياب وتطحن القمح والشعير وتعجن العجين وتخيزه وتستقي الماء من البئر بالدلو وفوق هذا تجرش النوى طعاماً لفرس زوجها، كل ذلك، وهي بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم، وحدثت بينهما بعض خلافات بسيطة عكرت صفو حياتهما قليلاً، فأصلح النبي صلى الله عليه وسلم بينهما.

ورزقت فاطمة من زوجها علي رضي الله عنه بولدين هما الحسن والحسين وبانتين هما زينب وأم كلثوم، وكان علي رضي الله عنه يحب زوجته فاطمة كل الحب وكانت هي كذلك تحبه وتؤثره بالخير، ولا يزال المسلمون يدعون للزوجين الجديدين بهذا الدعاء الجميل: اللهم وفق بينهما كما وفقت بين علي وفاطمة، وبارك لهما وبارك عليهما واجمع بينهما في خير، اللهم اجعل حياتهما مليئة بالسعادة والمحبة والرحمة، وارزقهما الذرية الصالحة، واحفظهما من كل سوء.

التدريب الأول: اختر الصحيح من الأسئلة الاختيارية:

(1): مَنْ هِيَ وَالِدَةُ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

أ: عائشة بنتُ أبي بكر.

ب: أم سَلَمَةَ.

ج: خديجة بنتُ خُوَيْلِدٍ.

د: حفصة بنت عمر.

(2): فِي أَيِّ سَنَةِ هَجْرِيَّةٍ تَمَّ زَوَاجُ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

أ: السنة الأولى من الهجرة.

ب: السنة الثانية من الهجرة.

ج: السنة الثالثة من الهجرة.

د: السنة الرابعة من الهجرة.

(3): كَيْفَ كَانَتْ حَيَاةُ فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ مَعَ زَوْجِهَا عَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

أ: حياةً بسيطةً ومملوءةً بالمحبة والسعادة وخاليةً من التَّرفِ.

ب: مملوءةً بالتَّرفِ والثَّرَاءِ.

ج: تَعِيشُ فِي بَيْتَةٍ مَلِينَةٍ بِالشَّكَايَةِ.

د: تَعْتَمِدُ عَلَى الخَدَمِ وَالْجَوَارِي.

(4): مَا الصِّفَةُ الَّتِي تَمَيَّزَتْ بِهَا فَاطِمَةُ الزَّهْرَاءُ فِي حَيَاتِهَا اليَوْمِيَّةِ؟

أ: الاعتمادُ عَلَى الخَدَمِ.

ب: حُبُّ المَالِ وَالْجَاهِ.

ج: التَّرفُ وَالاستمتاعُ بالحياة.

د: القنَاعَةُ وَالْبَسَاطَةُ.

(5): أي عبارة تالية تُعبّر عن تأثير النبي صلى الله عليه وسلم في تربية فاطمة الزهراء؟

أ: سلّم تربيتها إلى خديجة رضي الله عنها.

ب: علّمها فنون الطب ومهارات التسويق.

ج: غرس فيها أسمى آداب الحياة وأطيب الأخلاق.

د: علّمها مهارات التجارة والعمل.

(6): ما الذي يدلّ عليه عدم وجود خادم في بيت فاطمة الزهراء رضي الله عنها؟

أ: تواضعها واعتمادها على نفسها في شؤون بيتها.

ب: ضعف الإمكانات الاقتصادية في المدينة.

ج: قلّة الخدم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم.

د: اهتمامها بالأعمال التجارية أكثر من المنزل.

(7): لماذا تُعدّ فاطمة الزهراء قدوةً للمسلمات في كل العصور؟

أ: لأنها كانت أكثر النساء شهرةً في زمانها.

ب: لأنها كانت دائمة الذكر والاستغفار، وتفضي مُعظّم وقتها في الصلاة والعبادة.

ج: لأنها عاشت في التّرف، ثم اختارت زهداً.

د: لأنها جمعت بين نسب النبوة وأخلاق الفعّاعة والبساطة.

(8): من هو الذي أصلح الخِلاف الذي وقّع بين فاطمة الزهراء وزوجها؟

أ: النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

ب: أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

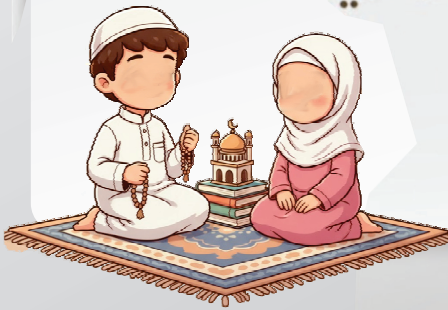
ج: عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

د: الحسن بن علي رضي الله عنه.

# نصيحة للزوجين

ثلاث قواعد ذهبية لزواج سعيد

- لا تتجادلوا أمام الأبناء.
- لا تناموا إلا بعد حل المشكلة و الاعتذار من بعضكما.
- تصدقوا من الراتب الشهري و لو بمقدار بسيط بنية صلاح الابناء و الزواج.



## التدريب الثاني: أسئلة فهم واستيعاب:

(1): كم عدد أبناء فاطمة الزهراء رضي الله عنها من علي رضي الله عنه؟

(2): ما القيم والأخلاق التي غرسها النبي صلى الله عليه وسلم في ابنته فاطمة؟

(3): ما الصفات التي يمكن أن نتعلمها من سيرة فاطمة الزهراء رضي الله عنها؟

(4): بمن تزوجت فاطمة الزهراء رضي الله عنها؟

(5): في أي سنة تم زواج فاطمة من علي رضي الله عنه؟

(6): ما الدعاء الذي يُقال للزوجين الجديدين؟

(7): هل كان زواجهما بسيطاً أم فاخراً؟

(8): هل كان جهازها متواضعاً للغاية يتضمن بعض الأدوات البسيطة للاستخدام اليومي؟

(9): هل السعادة تقوم على المال والترف أو على الدين وحسن الخلق والعمل الصالح؟

(10): هل عقد النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه نكاحهما في غاية البساطة ولم يكن فيه مظاهر البذخ والترف،

ولا وليمة فاخرة ولا جهاز ثمين؟

## التدريب الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): هل كانت حياة السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها في بيت زوجها حياة ترفٍ وثراءٍ أو كانت أقرب إلى التقشف والانصراف عن ملذات الدنيا والابتعاد عن الترف دون أن تطمح نفسها إلى العيش الراغد والاستمتاع بالرفاهيات والمباهج الدنيوية بل إنها قد ضرب بها المثل في زواجها اليسير؟

(2): هل كان زواج علي بن أبي طالب رضي الله عنه بفاطمة الزهراء رضي الله عنها خالياً عن التعقيدات والتكاليف الباهظة المعهودة؟ وقدم فيه المهر البسيط أو المرتفع الغالي؟

(3): كم كان عمر السيدة فاطمة رضي الله عنها حين تزوجها علي رضي الله عنه؟

(4): هل تعيش في بيتك حياة بسيطة متواضعة وأنت صاحب حظ من المال والرزق؟

(5): هل تكفي بالضروري من أسباب العيش وتبتعد عن الترف والتعم وملذات الدنيا؟

(6): هل تختار المهر البسيط اليسير أو المرتفع الغالي؟ ولماذا؟

(7): هل يتأخر شاب متوسط الحال عن الزواج بسبب التعليم أو لغلاء المهر وارتفاع التكاليف وعجزه عن تلبية متطلبات الزواج والتكلف في الوليمة؟

(8): أقترح أن يستغني الرجل عن جهاز العروس أو يكتفي بهدية يسيرة تيسيراً للزواج على الشباب؟

الزواج الناجح يُبنى على ثلاثة  
أركان:

"الحب والاحترام والتسامح"  
فمن قصر في الحب لا يُقصر في  
الاحترام ومن قصر في الاحترام  
فلا يُقصر في التسامح لتمضي  
الحياة!

ولو أخذنا بهذه القاعدة لقل الطلاق  
وندر الضراق!  
فإنها دنيا وإن الحياة الكاملة لن  
تكون إلا في الجنة.

**التدريب الرابع: تبادل السؤال والجواب:**

**(1): لماذا تَحْدُثُ الْخِلَافَاتُ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ؟**

إِنَّ الْحَيَاةَ الزَّوْجِيَّةَ - عَلَى جَمَالِهَا وَسُمْوْهَا - لَا تَخْلُو مِنَ الْخِلَافَاتِ وَالْمَشْكَلاتِ وَالْأَخْطَاءِ مَهْمَا بَلَّغَتْ سَعَادَتُهُمَا، وَمَهْمَا وُجِدَتْ بَيْنَهُمَا مَوَدَّةٌ وَتَفَاهُماً، لِأَنَّ الْخِلَافَ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ جَدًّا، بَلْ قَدْ يَكُونُ صِحِّياً جَدًّا فِي بَدَايَةِ الزَّوْاجِ وَالْغَالِبُ أَنْ يَكُونَ لَذَلِكَ أَتَارٌ إِيْجَابِيَّةٌ، كَيْ يُعْرَفَ كُلُّا مِنَ الزَّوْجَيْنِ عَنِ مَكَانَةِ الْآخَرِ وَقَدْرِهِ وَيُسَاعِدَ عَلَى فَهْمِ شَخْصِيَّةِ الْآخَرِ غَيْرَ أَنَّ الْمُهْمَ هُوَ مَعَالِجَةُ هَذِهِ الْخِلَافَاتِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ صَحِيحَةٍ وَغَالِباً مَا تَعُوذُ أَسْبَابُ الْمَشْكَلاتِ الزَّوْجِيَّةِ إِلَى ضَعْفِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى ضَعْفِ الْأُسْرَةِ وَزِيَادَةِ الْخِلَافَاتِ فِيهَا، وَأَحْيَاناً يَكُونُ سَبَبُهَا إِمَّا جَهْلٌ بِالْأُسُسِ الَّتِي يَقُومُ عَلَيْهَا الزَّوْاجُ النَّاجِحُ، وَإِمَّا قِيَامَ بِتَصَرُّفَاتٍ خَاطِئَةٍ مُؤَدِّيَّةٍ يَقُومُ بِهَا أَحَدُ الطَّرْفَيْنِ، لِذَا يَنْبَغِي عَلَى الزَّوْجَيْنِ التَّعَرُّفَ عَلَى أَهْمِ الْمَقْوِّمَاتِ الصَّحِيحَةِ الَّتِي تُبْنَى عَلَيْهَا الْحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ السَّعِيدَةُ.

**(2): مَا الْأَسَاسِيَّاتُ الَّتِي تَجْعَلُ الْحَيَاةَ الزَّوْجِيَّةَ نَاجِحَةً؟ اذْكُرْهَا فِي رَأْيِكَ.**

فِي رَأْيِي، تَقُومُ الْحَيَاةُ الزَّوْجِيَّةُ عَلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ فِي جَوْ هَادِيٍّ لِأَجْلِ حَلِّ الْمَشْكَلاتِ وَتَلْبِيَةِ مَا يَحْتَاجُهُ كُلُّ طَرَفٍ مِنَ الْآخَرِ وَلَا شَكَّ أَنَّ لِكُلِّ مِنَ الزَّوْجِ وَالزَّوْجَةِ وَظِيفَةً مُحَدَّدَةً، غَيْرَ أَنَّ التَّفَاهُماً يَجْعَلُ كُلًّا مِنْهُمَا عَوْناً وَسَنْداً لِلْآخَرِ، فَتَنْتَرِيزُ الْحَيَاةَ بِجَمَالِهَا وَحِلَاوَتِهَا، إِذْ لَيْسَ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ تُلقَى مَسْئُولِيَّاتُ الْبَيْتِ كُلِّهَا عَلَى عَاتِقِ الْمَرْأَةِ، وَتَقْفَ فِي الْمَطْبُخِ، وَتَتَوَلَّى تَجْهِيْزَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَتَنْظِيفَ الْبَيْتِ وَغَسْلَ الْأَوْثَانِ بَيْنَمَا يُكَابِدُ الزَّوْجُ عَنَاءَ الْحَيَاةِ خَارِجَ الْبَيْتِ أَوْ بِالْعَكْسِ، بِحُجَّةٍ أَنَّ لِكُلِّ مِنْهُمَا وَظِيفَةً مُحَدَّدَةً، فَالْحُبُّ وَحَدَه لَا يَكْفِي لِنَجَاحِ الْعِلَاقَةِ وَاسْتِمْرَارِهَا، إِذْ هُنَاكَ عَوَامِلٌ كَثِيرَةٌ تَلْعَبُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي نَجَاحِ الْعِلَاقَةِ، وَلِهَا أَثَرٌ عَمِيقٌ، مِنْهَا: التَّفَاهُماً وَحِفْظُ الْأَسْرَارِ وَالتَّسَامُحُ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَدُورُ بَيْنَ الزَّوْجَيْنِ صَالِحاً لِأَنَّ يَدَاعَ بَيْنَ الْأَهْلِ أَوْ الْأَصْدِقَاءِ، فَالْعِلَاقَةُ الزَّوْجِيَّةُ قَانِمَةٌ عَلَى الْمَوَدَّةِ وَالرَّحْمَةِ كَمَا تَحْتَاجُ إِلَى التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ، إِذْ لَا يَخْلُو أَيُّ شَخْصٍ مِنْ خَطَأٍ أَوْ تَقْصِيرٍ فِي الْوَاجِبِ غَيْرَ أَنَّ بَعْضَ الْأَزْوَاجِ يَعْذُونَ الْعَفْوَ وَالصَّفْحَ ضَعْفًا فِي الشَّخْصِيَّةِ.

ومن أهم أسباب نجاح الزواج: الاعتراف بمجهود الآخر، وتقديم الاهتمام والدعم في لحظات الضعف وتقبل الزلات والحفاظ على خصوصية كل طرفٍ للآخر..  
وتجري في الأسرة كثير من الأمور وتريد الزوجة من زوجها أن يناقش تلك الأمور معها فلا بأس أن يستشير الزوج زوجته في كل شيء من أمور الأسرة، لأن أمور الأسرة لا تدخل تحت حكم واحد، فمنها ما لا بد من مشاورتها وأخذ رضاها فيه، ومهما أمكنه أن يستشير زوجته في شؤون البيت فليفعل.

## نصيحة للزوج

تفهم أيها الزوج زوجتك، ولا تبحث دائماً عن سلبياتها، فكما للمرأة سيئات، فلها حسنات، اذكر دائماً حسناتها، وأما السيئات فتعرف عليها من أجل مساعدتها على التخلص منها أو من بعضها، لأنه يستحيل أن تتخلص منها كلها ولا تحاول دائماً أن تنتقد تصرفاتها، كأنك موظف مكلف بذلك، ولا تنتقدها أمام الآخرين، ولا تحاول تغيير طباع زوجتك، بل تقبلها، وتجنب أيها الزوج أسباب المشاحنة والكلمات القاسية، والصوت العالي، والمقارنة بالآخرين، وكن متفتحاً ومتغاضياً عن بعض الأمور الصغيرة لتأسيس حياة زوجية سعيدة ومستقرة، وكن لطيفاً معها عند الدخول للمنزل، واستخدم أحب الأسماء إليها، وعاملها بلطف، وعليك أن تخبرها بأن شخصيتها كطبيبة، لا تتناسب مع ما تفعله، وهنا يمكن أن تقتنع، كما عليك أن تخبرها بأن المرأة كلما تخلقت بأخلاق حسنة وحافظت على سترها وزينتها كانت من أفضل الشخصيات في العالم.

التدريب الخامس: فكر في الإجابة عن الأسئلة:

(1): إذا كُنْتَ متزوّجاً..... فهل تَسْتَشِيرُ زوجَتَكَ في الأعمال المنزليّة؟

(2): هل مساعدة الزوج لزوجته عيبٌ في نظر الرّجال وتُنقِصُ من رُجولتهم وأنّ المنزل بالنسبة لهم مكان للراحة أو هو فضيلة في حقّ الرجل فلا يَفْعَلُ شيئاً مهما احتاجت المرأة إلى المساعدة أو كانت مريضةً ولا يوجد من يقوم على أمرها ويُدِيرُ أحوالَ منزلها أو أنّ التعاون بين الزوجين يُقَوِّي الألفةَ بينهما ويُساهِمُ في تفهّم كلِّ طرفٍ للآخر بقدرٍ كبير؟

(3): ماذا تَعْمَلُ كي تَحْصُلَ على ما تَتَمَنّاه وتكون حياتك أفضل؟

(4): ما هي عاداتٌ وتقاليدُ الزّواج في بلدك؟

(5): هل تُقِيمُ مَراسِمَ حَفْلِ الزّواجِ بكلِّ بساطةٍ؟

(6): هل يتأخّر سببُ الزّواجِ ويكثُرُ الطلاقُ والخلافُ الزّوجي في بلدك؟

(7): هل تَحْتَلِفُ أسرَتُك عن أسرة الآخرين؟ ما الاختلافاتُ بينهما؟ عدّها.

(8): هل تُرْسِلُ دعوةَ حَفْلِ الزّواجِ عَبْرَ الجوّالِ أو تَحْتَارُ بِطاقةِ دعوةِ الزّواجِ؟ لماذا؟

التدريب السادس:

(1): أجزِ حواراً بينك وبين صديقك حول الأسرة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2): اكتب موضوعاً عن عادات وتقاليد الزواج لا يجاوز خمسين كلمة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3): لماذا يتأخَّر بعض الرجال في الزواج؟ بسبب الأوضاع الاقتصادية أو غلاء المهر أو ارتفاع تكاليف الزواج أو التعليم العالي أو كسب المال والوصول للاستقرار المادي أو إيجاد وظيفة جيدة أو الخوف من تحمُّل المسؤولية بعد الزواج أو التردد في اتخاذ القرار؟

.....

.....

## نصيحة للزوج

أثناء غضبك ومعاتبتك لزوجتك أو أبنائك استخدم ألفاظ الدعاء كأن تقول عند الغضب: الله يُصلحك أو الله يَهديك، الله يسامحك، خير لك من السب أو اللعن أو القذف الذي سيبقى جرحه وخطره في قلب الطرف الآخر مدى الحياة بعكس الدعاء له، حيث يساعد على تهدئة الموقف، ويمنع جرح المشاعر بشكل دائم، ويؤدي إلى نتائج أفضل وأكثر إيجابية من الألفاظ المؤذية التي قد تندم عليها لاحقًا وتستمع إلى زوجتك ولا تحتقر رأيها إن كان صوابا ولا تسفّه رأيها إن لم يعجبك، وناقشها مناقشة هادئة ولا تهملها وامنعها الحب والإحسان والعطف وعاتبها دون أن تعاقبها وكن رجلا لها لا عليها، وليست هناك زوجة خالية من العيوب كما لا يوجد زوج خال من العيوب



**التدريب السابع: ما رأيك الخاص بذلك؟ علق عليه ما ترى:**

**(1):** صديقي يَرُغِبُ في الزَّوْجِ لكن للأسف في هذا السنَّ المُبَكَّرِ وفي ظلِّ الأوضَاعِ الحَالِيَةِ يَجِدُ الأمرَ صَعْباً، وذلك أن بعضَ العاداتِ والتقاليدِ تُثَقِّلُ كاهلَ الشَّابِّ المُقْبِلِ على الزَّوْجِ كاشتراطِ تجهيزِ العَرُوسَةِ بالذَّهَبِ والملابسِ الفاخرةِ وَحُجْرِ قاعةِ الزَّوْجِ لإقامةِ حَفْلِ الزَّفَافِ، وطَبَاعَةِ بِطَاقَاتِ دعوةِ الزَّوْجِ لتوزيعها على المَدْعُوِّينَ وإقامةِ لَيْلَةِ الحِنَاءِ وإعدادِ وليمةٍ كبيرةٍ فاخرةٍ وكلُّ ذلك يَزِيدُ من تكاليفِ الزَّوْجِ ولكن ظُرُوفَهُ المَادِيَّةِ لا تَسْمَحُ له بِتَحْمَلِ هذه الأعباءِ، لأنه لا يَمَلِكُ شهادةً دراسيةً ولا وظيفةً مُسْتَقَرَّةً ولا مالاً يُعِينُهُ على تَحْمَلِ نَفَقَاتِ الزَّوْجِ، وتكون أحواله المَادِيَّةُ ضعيفةً جداً حتى يَرْفُضُ بعضُ الناسِ تزويجَ ابنتِهِمُ به بسببِ ظُرُوفِهِ القَاسِيَةِ ودَخْلِهِ المحدودِ لذا يَشْعُرُ بِالْحَرَجِ كُلَّمَا أَرَادَ التَّقَدَّمَ لِخُطْبَةِ فَتَاةٍ، فيترجَعُ عن هذه الخُطُوةِ بسببِ ظُرُوفِهِ، ويُعَانِي من هذه المشكلة طويلاً، ولا يستطيعُ أن يَتَّخِذَ قَرَاراً فيتردَّدُ كثيراً بين العملِ والزَّوْجِ، ماذا يَفْعَلُ؟ هل يَنْتَظِرُ حتى يَخْرُجَ مِنْ ظُرُوفِهِ السيئةِ وتَتَحَسَّنَ أوضاعُهُ أم أن هناك سبباً آخر؟ فما نصيحتكم له؟

**(2):** أَتَشْرَفُ بدعوتكم لحضورِ حَفْلَةِ زَفَافِ عبدِ الله ودامت الأفرأحُ عامرةً في دياركم وحيَّاكم اللهُ جميعاً وذلك يومَ الجمعةِ الموافقِ الثاني عَشَرَ من ربيعِ الأوَّلِ في قاعةِ المدينةِ، فحضوركم بيننا يُسْعِدُنَا وَيَزِيدُنَا من فَرَحَتِنَا وَنَشْكُرُ كُلَّ مَنْ يَلْبِي دَعْوَتَنَا وَيُشَارِكُ في فرحتنا، وكيف تَدْعُو إلى حَفْلَةِ الزَّوْجِ للأحبابِ؟

**(3):** صديقي يَرُغِبُ في إقامةِ وليمةٍ لم يَرَ الناسُ مثَلَهَا بل يريدُ أن تَكُونَ الأكبرَ والأفخمَ غيرَ أن قَصْدَهُ منها الرياءَ والمباهاةَ والتفاخرَ أمامَ الآخرينِ وَيَسْعَى لتحضيرِ كلِّ أصنافِ الطعامِ فما رأيكم بذلك؟ وكيف يمكن للرجل أن يُعِدَّ وليمةً فاخرةً أو متواضعةً بسيطةً بأقلِّ التكاليفِ؟

الدرس الخامس

# خطب الجمعة



**الخطبة الأولى: عظمة النبي صلى الله عليه وسلم:**

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُؤْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَحَبِيبَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ وَمُصْطَفَاهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى هَذَا النَّبِيِّ الْكَرِيمِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، لَا سِيَّمَا عَلَى أَفْضَلِ الصَّحَابَةِ وَأَوَّلِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ رَفِيقِ النَّبِيِّ فِي هَجْرَتِهِ وَصَاحِبِهِ فِي الْغَارِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الَّذِي فَرَّقَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمرَ بْنَ الْخَطَّابِ، وَثَالِثِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ صَاحِبِ الْهَجْرَتَيْنِ جَامِعِ الْقُرْآنِ ذِي النُّورَيْنِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عِثْمَانَ بْنَ عَفَّانَ، وَرَابِعِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ صَاحِبِ الْقُوَّةِ وَالشَّجَاعَةِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ، وَعَلَى الْعَشْرَةِ الْمُبَشَّرِينَ بِالْجَنَّةِ وَالسَّابِقِينَ الْأَوَّلِينَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَعَلَى التَّابِعِينَ وَتَابِعِيهِمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد! فيا عباد الله، إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تُحصَى فضائله ولا تُعدُّ شمائله، فكلُّ شَرَفٍ مَنْسُوبٍ إِلَيْهِ وَيُذَكَّرُ بِهِ وَتَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ وَتَنْزَلُ الرَّحْمَاتُ وَتَطْيِبُ الْأَوْقَاتُ، وَكَيْفَ لَا وَهُوَ صَاحِبُ اللَّوَاءِ الْمَعْقُودِ وَالْحَوْضِ الْمَوْرُودِ وَالْمَقَامِ الْمَحْمُودِ، وَصَاحِبِ الشَّفَاعَةِ الْكُبْرَى أَرْحَمَ النَّاسِ بِالنَّاسِ، وَخَيْرَ النَّاسِ لِلنَّاسِ، صَلَّواتُ رَبِّي وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ، شَرَحَ اللَّهُ لَهُ صَدْرَهُ، وَوَضَعَ عَنْهُ وِزْرَهُ، وَرَفَعَ لَهُ ذِكْرَهُ، فَقَالَ: وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ، وَقَرَنَ اسْمَهُ بِاسْمِهِ وَقَرَنَ مَحَبَّتَهُ بِمَحَبَّتِهِ، فَقَالَ تَعَالَى: قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ، وَقَرَنَ طَاعَتَهُ بِطَاعَتِهِ فَقَالَ: مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ، وَوَجَدَهُ ضَالًّا فَهَدَاهُ وَقَرَّبَهُ وَأَدْنَاهُ، وَشَرَّفَهُ بِالرِّسَالَةِ وَأَعْطَاهُ حَتَّى أَرْضَاهُ، وَجَعَلَ آخِرَتَهُ خَيْرًا مِنْ دُنْيَاهُ فَقَالَ: وَلِآخِرَةِ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى، وَزَكَّى عَقْلَهُ فَقَالَ: مَا ضَلَّ صَاحِبِكُمْ وَمَا عَوَى، وَزَكَّى لِسَانَهُ فَقَالَ: وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى، وَزَكَّى كَلَامَهُ فَقَالَ: إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى، وَزَكَّى قَلْبَهُ وَفُؤَادَهُ فَقَالَ: مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى، وَزَكَّى بَصَرَهُ فَقَالَ: مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَى وَزَكَّى أَخْلَاقَهُ

فَقَالَ: وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ.

وقال صلى الله عليه وسلم: إنما بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ، فَقَدْ كَانَتْ بَعِثْتُهُ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَكَانَتْ نِعْمَةً عَلَيْنَا، وَبِهِ أَنْقَذْنَا اللَّهَ مِنَ الشَّرِكِ وَهَدَانَا بِهِ مِنَ الضَّلَالَةِ، وَبَصَّرَنَا بِهِ مِنَ الْعَمَى، وَأَعَزَّنَا بِهِ بَعْدَ الدَّلَّةِ، وَنَجَّانَا بِهِ مِنَ النَّارِ، وَجَعَلْنَا بِهِ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ.

فالواجب علينا بل على كلِّ فَرْدٍ مِنَ الْأُمَّةِ أَنْ يُحِبَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَكْثَرَ مِنْ حُبِّهِ لَوَالِدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ؛ كَمَا قَالَ ذَلِكَ نَبِينَا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَالِدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ بَلْ لَا يَكُونُ كَامِلَ الْإِيمَانِ حَتَّى يَكُونَ الرَّسُولُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ نَفْسِهِ، وَمَحَبَّتُنَا لِنَبِينَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ أَعْظَمَ مِنْ مَحَبَّتِنَا لِأَيِّ مَخْلُوقٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، نُحِبُّهُ أَكْثَرَ مِنَ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ، وَالْأَبْنَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالْأَمْوَالِ وَالزَّوْجَاتِ وَالْوَالِدَةِ وَالْمُلُوكِ وَالْحُكَّامِ بَلْ أَكْثَرَ مِنَ الْبُلْدَانِ وَالْأَوْطَانِ، كَيْفَ لَا فَكُلُّ خَيْرٍ وَصَلْنَا بِبِرْكَةِ هَذَا النَّبِيِّ الْعَظِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَمِنْ لَوَازِمِ هَذِهِ الْمَحَبَةِ أَنْ نَتَمَسَّكَ بِسُنَّتِهِ، وَنَهْتَدِيَ بِهَدْيِهِ، وَنَأْتَمِرَ بِمَا أَمَرَ وَنَنْتَهِيَ عَمَّا نَهَى وَنَتَخَلَّقَ بِأَخْلَاقِهِ، وَنَتَأَدَّبَ بِآدَابِهِ، وَنَسِيرَ بَيْنَ النَّاسِ بِسِيرَتِهِ، وَنُنَشِّرَ دِينَهُ وَنَدْعُو إِلَيْهِ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ مُمْكِنَةٍ، وَنَتَنَصَّرَ لَهُ وَنُدَافِعَ عَنْهُ وَنَمْتَنِعَ عَنْ كُلِّ إِسَاءَةٍ إِلَيْهِ وَأَسْتَغْفِرَ اللَّهَ الْعَظِيمَ لِي وَلِكُمْ وَلِسَائِرِ الْمُسْلِمِينَ أَجْمَعِينَ، فَاسْتَغْفِرُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

### الخطبة الثانية: الشدائد والمصائب والبلايا:

الحمد لله نعمه ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا في كلِّ حال وفي كلِّ حين، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الْأَكْرَمِينَ خُصُوصاً عَلَى أَفْضَلِ الْبَشَرِ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ بِالتَّحْقِيقِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَعَلَى الْفَارُوقِ الْأَعْظَمِ النَّاطِقِ

بالصّدق والصواب أمير المؤمنين عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه، وعلى ذِي النورين، كَامِلِ الْحَيَاءِ والإيمانِ أمير المؤمنين عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ رضي الله عنه وعلى أَسَدِ اللَّهِ الْغَالِبِ إِمَامِ الشَّجَاعَةِ وَالْعَدْلِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه ورضوا عنه وعلى التابعين وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،  
أَمَّا بَعْدُ!

فيا أيها المؤمنون: إفرؤوا التاريخ، فإن في صفحاته عِبْرًا، وَيَزِيدُكُمْ إِيْمَانًا وَتَثْبِيثًا، وَيُهَوِّنُ عَلَيْكُمْ الشَّدَائِدَ وَالْمَصَائِبَ، فَإِذَا قَلَّبْنَا صَفْحَاتِ التَّارِيخِ رَأَيْنَا أَنَّ الْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَاشُوا حَيَاةً مَلِيئَةً بِالصُّعُوبَاتِ وَالْتَحَدِّيَّاتِ، يَصْبِرُونَ عَلَى الشَّدَائِدِ وَيَحْتَسِبُونَ الْأَجْرَ عَلَى الْمَصَائِبِ، وَلَا تَتَوَقَّفُ الْإِبْتِلَاءَاتُ فِي حَيَاتِهِمْ وَمَعَ ذَلِكَ لَا يَتَوَقَّفُونَ عَنِ تَبْلِيغِ الدَّعْوَةِ وَلَا يُقَصِّرُونَ فِي نَشْرِ الرِّسَالَةِ، وَلَا يَتَهَاوَنُونَ فِي الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَلَا يَتَكَاسَلُونَ عَنِ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ مَهْمَا عَظُمَتِ التَّحَدِّيَّاتُ، وَمَهْمَا اشْتَدَّتِ الصُّعُوبَاتُ.

عِبَادَ اللَّهِ رَحِمْنَا وَرَحِمَكُمُ اللَّهُ، إِعْلَمُوا أَنَّ الدُّنْيَا لَا تَسِيرُ عَلَى وَتِيرَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَا تَصْفُو لِأَحَدٍ فَلنُقْبِلْ عَلَى بَابِ الدَّعَاءِ، فَإِنَّ الدَّعَاءَ هُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ اللَّهِ وَطَلِبُ الْعَوْنِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ فَتِحَ لَهُ مِنْكُمْ بَابُ الدَّعَاءِ فَتَحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ، اللَّهُمَّ أَنْصِرِ الْإِسْلَامَ وَالْمُسْلِمِينَ، اللَّهُمَّ كُنْ لِلْمُسْتَضْعَفِينَ مِنْ عِبَادِكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَوْرَاتِهِمْ وَأَمِّنْ رَوْعَاتِهِمْ، اللَّهُمَّ وَفَّقْنَا لِلْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي تُرْضِيكَ عَنَّا وَاسْتَجِبْ دَعَاءَنَا، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ، وَلَذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى أَعْلَى وَأَوْلَى وَأَجَلُّ وَأَتَمُّ وَأَهَمُّ وَأَعْظَمُّ وَأَكْبَرُ.

### الخطبة الثالثة: تلك الأيام نداولها بين الناس:

الحمد لله نعمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له ومن يضللَّه فلا هاديَّ له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا وحبیبنا وعظيمنا محمدًا عبده ورسوله ومصطفاه، اللهم صلِّ وسلِّم

وبارك على هذا النبي الكريم، وعلى آله الطيبين، وأصحابه الطاهرين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فيا عباد الله: أوصيكم ونفسي بتقوى الله عز وجل والسَّمْعِ والطاعة، فإنها النِّجاة من كلِّ شرٍّ والوَقَايَةُ من كلِّ بلاءٍ، أيها المسلمون: إنَّ الأُمَّةَ التي نَسِيَتْ تاريخَها وأهْمَلَتْ أمجادَها، وغَفَلَتْ عن سَيْرِ أعلامِها فهي أمة سائرة إلى الانهيار، مُقْبِلَةٌ على الدَّلة، قال الله تعالى: لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ، وقال سبحانه وتعالى: وَذَكَرَهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ، ولذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يُحَدِّثُ أصحابه عن الأُمَمِ السَّابِقَةِ، لِيُخَوِّفَهُمْ تَارَةً وَيُرَغِّبَهُمْ تَارَةً وَذَاتَ مَرَّةٍ حَدَّثَهُمْ عَنْ رَجُلٍ قَتَلَ مِنْهُ نَفْسٍ ثُمَّ تَابَ فَتَابَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَخْبَرَهُمْ عَنِ الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ أُنْسِدَ عَلَيْهِمُ الْغَارُ فَتَوَسَّلُوا إِلَى اللَّهِ بِصَالِحِ أَعْمَالِهِمْ فَفَرَّجَ اللَّهُ كُرْبَتَهُمْ وَأَخْبَرَهُمْ عَنِ الرَّجُلِ الَّذِي سَقَى كَلْبًا إِشْفَاقًا عَلَيْهِ فَغَفَرَ اللَّهُ لَهُ، وَعَنِ الْمَرْأَةِ الَّتِي حَبَسَتْ هِرَّةً، فَدَخَلَتْ النَّارَ.

قد أَخْبَرَنَا اللَّهُ عَنِ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ آدَمَ إِلَى نُوحٍ وَمِنْ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مُوسَى وَعِيسَى عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالتَّسْلِيمُ، لِنَتَّكُونَ لَنَا دُرُوسًا خَالِدَةً فِي الصَّبْرِ وَالِاسْتِقَامَةِ وَالتَّضَحِّيَةِ.

وفي تاريخ الأُمَمِ عَجَائِبُ وَامْتِحَانَاتٌ وَابْتِلَاءَاتٌ وَقَعَتْ لِأَهْلِ الْإِيمَانِ كَأَصْحَابِ الْأَخْدُودِ، قَالَ تَعَالَى: قَتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ، النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ، إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ، وَهُمْ عَلَى مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ وَمَا نَقَمُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ، أَقُولُ قَوْلِي هَذَا وَأَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ لِي وَلِكُمْ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ وَخَطِيئَةٍ، فَاسْتَغْفِرُوهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ.

### الخطبة الرابعة: الْحُبُّ فِي اللَّهِ وَالْبُغْضُ فِي اللَّهِ:

الحمد لله نعمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فهو المهتدي، ومن يضلله فلن تجد له ولياً مرشداً، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا وحيبنا محمداً عبده ورسوله، اللهم صلِّ وسلِّم وباركْ على سيدنا نبينا الكريم، وعلى آله وأصحابه أجمعين، وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فيا عباد الله: الحُبُّ في الله أن يَكُونَ حُبُّكَ لله وحده لا لِهَوَى النفسِ أو لِمَصَالِحِ الدنيا، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ أَحَبَّ الله وَأَبْغَضَ الله وَأَعْطَى الله وَمَنَعَ الله فقد اسْتَكْمَلَ الإيمانَ، وَمَنْ سَرَّهُ أن يَجِدَ حلاوةَ الإيمانِ فليُحِبِّ المرءَ لا يُحِبُّه إلا الله، وروى أبو هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: سَبْعَةٌ يُظِلُّهم الله في ظِلِّهِ يومَ لا ظِلَّ إلا ظِلُّه: إمام عادل وشاب نشأ في عبادة الله ورجل قلبي معلق في المساجد، ورجلان تحاببا في الله: اجتمعا عليه وتفرقا عليه وجاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله متى الساعة؟ قال: ماذا أعددت لها؟ قال: لا شيء إلا أنني أحب الله ورسوله قال: فإنك مع من أحببت، قال أنس رضي الله عنه: فأنا أحب الله ورسوله وأحب أبا بكرٍ وعمرَ فأرجو أن أكون معهم وإن لم أعمل بأعمالهم، اللهم ارزقنا محبتك ومحبة نبيك صلى الله عليه وسلم ومحبة جميع الصحابة والتابعين ومحبة الأولياء الصالحين، واخشُرنا معهم وبلِّغنا منازلهم، صدق الله العلي العظيم وصدق رسوله النبي الكريم إنه تعالى جواد كريم قديم ملك برّ رؤوف رحيم.

# أدعية جميلة جدا

أدعية جميلة جدا



عندما  
أزور شخصاً  
مريضاً

لَا بَأْسَ  
ظُهُورُ  
إِنْ شَاءَ اللَّهُ

رواه البخاري

## دعاء بعد الصلاة:

اللهم تَقَبَّلْ مِنَّا هَذِهِ الصَّلَاةَ وَمَا سَبَقَهَا مِنَ الصَّلَوَاتِ، اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ، اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ وَثُبِّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ وَاعْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْمُحَافِظِينَ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا بِلَا تَأْخِيرٍ وَلَا تَقْصِيرٍ اللَّهُمَّ ثَبِّتْنَا عَلَيْهَا حُبًّا لَا فِرْضًا، وَاجْعَلْهَا أَحَبَّ إِلَيْنَا مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا اللَّهُمَّ اجْعَلْ صَلَاتَنَا قُرَّةَ أَعْيُنِنَا وَسَكَنًا لِقُلُوبِنَا وَاجْعَلْهَا رَاحَةً لَنَا مِنْ كُلِّ هَمٍّ، وَسَكَنًا بِهَا شَتَاتِ قُلُوبِنَا وَارْفَعْ بِهَا دَرَجَاتِ إِيْمَانِنَا وَاجْعَلْنَا بِهَا مِنَ الْمُقْبُولِينَ، وَاخْتِمْ لَنَا بِهَا بِخَاتِمَةِ السَّعَادَةِ يَا عَزِيزُ يَا وَهَّابُ يَا ذَا الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

اللَّهُمَّ اجْعَلْ لَنَا نَصِيبًا مِنْ كُلِّ خَيْرٍ يَا أَجْوَدَ الْأَجْوَدِينَ وَأَذِقْنَا حَلَاوَةَ ذِكْرِكَ وَأَدِّعِ شُكْرِكَ وَاحْفَظْنَا بِحِفْظِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ، وَاهْدِنَا إِلَى الْحَقِّ وَالصَّوَابِ وَإِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ، وَنَجِّنَا مِنْ عَذَابِ النَّارِ وَعَذَابِ الْجَحِيمِ وَأَدْخِلْنَا بِرَحْمَتِكَ جَنَّةَ النَّعِيمِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ وَلَا نَعْلَمُ، وَتَقْدِرُ وَلَا نَقْدِرُ، اللَّهُمَّ عَلَّمْنَا مِنْ فَضْلِكَ، وَدَلَّنَا عَلَى الْخَيْرِ بِكَرَمِكَ، وَلَا تَعْلُقْ قُلُوبَنَا بِمَا لَيْسَ لَنَا وَاجْعَلْ لَنَا نَصِيبًا فِي كُلِّ مَا نُحِبُّ وَارْزُقْنَا سَعَادَةً لَا حُزْنَ بَعْدَهَا اللَّهُمَّ يَسِّرْ لَنَا كُلَّ خَيْرٍ، وَاصْرِفْ عَنَّا كُلَّ شَرٍّ، وَقَدِّرْ لَنَا كُلَّ خَيْرٍ حَيْثُمَا يَكُونُ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ.

## دعاء الشفاء للمريض:

(1): اللَّهُمَّ عَافِنَا فِي بَدَنِنَا اللَّهُمَّ عَافِنَا فِي سَمْعِنَا اللَّهُمَّ عَافِنَا فِي بَصَرِنَا وَأَلْبَسْنَا لِبَاسَ الصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ عَاجِلًا غَيْرَ أَجَلٍ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، اللَّهُمَّ اشْفِنَا فَأَنْتَ الشَّافِي، لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُعَادِرُ سَقَمًا، لَا شَافِيَ إِلَّا أَنْتَ، اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبِ الْبَاسَ، وَاشْفِ مَرَضَاتَنَا وَمَرْضَى الْمُسْلِمِينَ شِفَاءً لَا يُعَادِرُ سَقَمًا، اللَّهُمَّ ارْحَمْنَا بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ.

(2): أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَ كُلَّ مَرِيضٍ يَتَأَلَّمُ عَلَى فِرَاشِ الْمَرَضِ شِفَاءً تَامًا لَيْسَ بَعْدَهُ سَقَمٌ اللَّهُمَّ آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، وَاعْفُ عَنْهُ وَاجْعَلْ مَرَضَهُ فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِهِ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ، اللَّهُمَّ اسْتَجِبْ دَعَاءَنَا يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

**(3):** اللهم أنزل شفاءك على كلِّ من مسَّه الضُّرُّ اللهم اشْفِ كُلَّ مَنْ أَصَابَهُ أَلَمٌ وَخَفَّفَ عَنْ كُلِّ مَنْ بَكَى حُزْناً وَهُوَّنَ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ لَا يَعْلَمُ أَلَمَهَا سِوَاكَ، سُبْحَانَكَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.

**(4):** اللهم أنزل شفاءك ورزقك وكرمك على كلِّ من هو في حاجة إليك اللهم اشْفِ أَخِي شِفَاءً عَاجِلاً مِنْ أَلْحَمَى اللَّهُمَّ اشْفِ كُلَّ مَرِيضٍ يُصَابُ بِالْحُمَى، وَاشْفِ كُلَّ مَرِيضٍ مِنْ كُلِّ دَاءٍ وَاشْفِ كُلَّ مَنْ يَتَأَلَّمُ اللَّهُمَّ خَفِّفْ أَلَمَهُ وَيَسِّرْ عِلاجَهُ، وَاعْرِسْ فِي جَسَدِهِ رَاحَةً وَعَافِيَةً، وَأَنْزِلْ عَلَيْهِ رَحْمَةً مِنْ رَحْمَتِكَ وَشِفَاءً مِنْ شِفَائِكَ وَارْزُقْهُ الرِّضَاءَ بِقَضَائِكَ وَارْزُقْهُ الصَّبْرَ وَالِاحْتِسَابَ وَاجْعَلْ مَرَضَهُ كَفَّارَةً لِدُنُوبِهِ، وَاجْعَلْ لَهُ الشِّفَاءَ العَاجِلَ يَا أَكْرَمَ الْأَكْرَمِينَ.

**الدعاء بنجاح العملية الجراحية للمريض الذي قد تمَّ إدخاله إلى غرفة العمليات لإجراء عملية جراحية:**

**(1):** اللهم يا ربَّ الناس بيديك الشفاء، اللهم اشْفِ أَخِي المَرِيضَ وَنَجِّ عَمَلِيَّتَهُ الجِرَاحِيَّةَ لَا كَاشِفَ لَهَا إِلَّا أَنْتَ اللَّهُمَّ أَخْرِجْهُ بِسَلَامٍ مِنْ غُرْفَةِ العَمَلِيَّاتِ وَاحْفَظْهُ بِحِفْظِكَ، وَتَوَلَّهْ بِلُطْفِكَ يَا رَبَّ العَالَمِينَ.

**الدعاء للمتوفى:**

**(1):** اللهم اغْفِرْ لَوَالِدِي وَوَسِّعْ مَدْخَلَهُ، اللَّهُمَّ نَوِّرْ قَبْرَهُ، وَأَنْسِ وَحِشَتَهُ، وَأَنْزِلْهُ مَنَازِلَ الصَّادِقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنْ أَوْلَانِكَ رَفِيقاً، اللَّهُمَّ أفسَحْ لَهُ فِي قَبْرِهِ مَدًّا بِصَرِهِ وَأَمْلأ قَبْرَهُ رِضاً وَنُوراً وَفُسْحَةً وَسُروراً، اللَّهُمَّ ادْخُلْهُ الجَنَّةَ بِغَيْرِ حِسَابٍ وَأَعِذْهُ مِنْ عَذَابِ القَبْرِ وَعَذَابِ النَّارِ، وَيَسِّرْ حِسَابَهُ، وَثَقِّلْ مِيزَانَهُ بِالحَسَنَاتِ، وَثَبِّتْ قَدَمَيْهِ عَلَى الصِّرَاطِ، اللَّهُمَّ اجْعَلْهُ مِنْ أَهْلِ الفِرْدَوْسِ، وَارْحَمْ مَوْتَانَا وَمَوْتَى المُسْلِمِينَ، اللَّهُمَّ آمِينَ.

**(2):** اللهم اغْفِرْ لَهُ ذُنُوبَهُ وَخَطَايَاهُ، إِنَّكَ أَنْتَ العَفُورُ الرَّحِيمُ، اللَّهُمَّ احْشُرْهُ مَعَ المَتَّقِينَ وَاجْعَلْ قَبْرَهُ رَوْضَةً مِنْ رِيَاضِ الجَنَّةِ، وَلَا تَجْعَلْهُ حُفْرَةً مِنْ حُفْرِ النَّارِ اللَّهُمَّ نَوِّرْ قَبْرَهُ، وَأفسَحْ لَهُ فِيهِ مَدًّا بِصَرِهِ، وَأفْتَرِشْ قَبْرَهُ بِفِرَاشِ الجَنَّةِ، اللَّهُمَّ حَاسِبْهُ حِسَاباً يَسِيراً، وَأَدْخُلْهُ الجَنَّةَ بِغَيْرِ حِسَابٍ، وَأَسْكِنْهُ بِجِوَارِ حَبِيبِكَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ عَنْ يَمِينِهِ نُوراً وَعَنْ شِمَالِهِ نُوراً وَمِنْ أَمَامِهِ نُوراً وَمِنْ فَوْقِهِ نُوراً، حَتَّى تَبْعَثَهُ آمِناً مُطْمَئِناً فِي نُورٍ مِنْ نُورِكَ، اللَّهُمَّ تَقَبَّلْ مِنَّا دَعَاءَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ العَلِيمُ.

## الدعاء يوم الجمعة:

اللهم في صباح هذا اليوم المبارك سَخَّرَ لي ما أَحَبَّ وَقَرَّبَ لي ما أَرْجُو وَكَتَبَ لي من الأقدارِ أَطْيَبَهَا  
ومن الأرزاقِ أَوْسَعَهَا يا سَمِيعُ يا مُجِيبُ، اللهم يا مَنْ رَوَيْتَ الأَرْضَ بِالغَيْثِ أَرَوْ قلوبنا فَرِحاً وسعادةً،  
اللهم اجْعَلْ هذه الجُمُعَةَ جَابِرَةً للقلوب، ساترةً للغيوب، ماحيةً للذنوب، ومُفَرِّجةً للكروب ومُجِيبَةً  
للدَعَوَاتِ، يا أرحمَ الرَّاحِمِينَ، اللهم آمين.

## الدعاء لِجَلْبِ الرزقِ:

**(1):** اللهم أنتَ السَّلَامُ ومنكَ السَّلَامُ، تَبَارَكْتَ يا ذا الجَلالِ والإِكْرامِ، اللهم إِنِّي أَسْأَلُكَ رِزْقاً كَثِيراً طَيِّباً  
مُبَارَكاً فِيهِ، اللهم ارزُقني من فَضْلِكَ الواسِعِ ومن كَرَمِكَ العَظيمِ يا أكرمَ الأكرمين، اللهم وَسِّعْ لي في  
رِزْقِي، اللهم أَكْفِنِي بحلالِكَ عن حرامِكَ، وَأَغْنِنِي بِفَضْلِكَ عَمَّن سِوَاكَ، اللهم إِنَّكَ كريمٌ قديرٌ، فَقَدِّرْ لي  
رِزْقاً كَثِيراً وَأَكْرِمْنِي بِعِطَانِكَ يا رَبَّ العالمين، اللهم بَارِكْ لي فيما رَزَقْتَنِي يا رِزاقِ يا كريم، اللهم يَسِّرْ  
لي أَمْرِي، واسْخِرْ لي صَدْرِي، وَسَهِّلْ لي كُلَّ صَعْبٍ وَقَرِّبْ لي كُلَّ بَعِيدٍ يا عزيز يا حكيم، اللهم دَبِّرْ لي  
أَمْرِي، فَإِنَّكَ أَنْتَ خَيْرُ مَنْ يُحْسِنُ التَّدْبِيرَ يا ذا الجَلالِ والإِكْرامِ يا عزيز يا قدير اللهم يَسِّرْ لي كُلَّ خَيْرٍ،  
وَاصْرِفْ عَنِّي كُلَّ شَرٍّ، اللهم قَدِّرْ لي كُلَّ خَيْرٍ حَيْثُمَا يَكُونُ، وَاكْتُبْ لي التَّوْفِيقَ والصَّوابَ والنَّجَاحَ في  
كلِّ أَمْرِي يا رَبَّ العالمين، وارْزُقْ قَدْرِي في الدُّنيا والآخِرَةِ يا أرحمَ الرَّاحِمِينَ، ويا راحمَ المساكين.

**(2):** اللهم إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تُبَارِكَ في نَفْسي، وَسَمِعِي وَبَصْرِي وَرُوحِي وَخُلُقِي وَخُلُقِي وَأَهْلِي وَمالِي  
وَعُمْرِي وَعِلْمِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي، وَتَقَبَّلْ حَسَنَاتِي، وَأَسْأَلُكَ الدَّرَجَاتِ العُلَى مِنَ الجَنَّةِ، اللهم  
إِنْ كان رِزْقِي في السَّمَاءِ فَأَنْزِلْهُ، وَإِنْ كان في الأَرْضِ فَأَخْرِجْهُ، وَإِنْ كان بَعِيداً فَقَرِّبْهُ، وَإِنْ كان قَرِيباً  
فَيَسِّرْهُ، وَإِنْ كان قَلِيلاً فَكثِّرْهُ، وَإِنْ كان كَثِيراً فَبارِكْ لي فِيهِ، اللهم يا رازقَ السائلين.

**(3):** اللهم ارزُقني رِزْقاً واسِعاً حلالاً طَيِّباً من غيرِ كَدٍّ، واسْتَجِبْ دَعائِي من غيرِ رَدٍّ، اللهم إِنِّي أَعُوذُ  
بِكَ مِنَ الفَقْرِ والدَّيْنِ، اللهم يا رازقَ السائلين، يا راحمَ المساكين، ويا ذا القُوَّةِ المُتَمِّينِ، تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ  
أَنْتَ السَّمِيعُ العَلِيمُ.



## الدعاء لطلب العلم:

(1): اللهم يا حيّ يا قيوم، أكرمني بجودة الحفظ وسرعة الفهم، وارزقني الحكمة والمعرفة والعلم والحلم بحق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، اللهم نور بالكتاب بصري، واشرخ به صدري، وأطلق به لساني، وقو به عزمي بحولك وقوتك، فإنه لا حول ولا قوة إلا بك يا أرحم الراحمين، اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً متقبلاً، اللهم حبب إليّ العلم والتعلم وقو همّتي، وبارك لي بالعلم وأكرمني بالتقوى، وجمّلي بالعافية، وعلمني أسرار حكمتك يا حيّ يا قيوم.

(2): اللهم ارزقنا العلم النافع الذي يُقربنا منك، وعلمنا ما جهلنا، ودكرنا ما نسينا، اللهم حبب إلينا العلم والتعلم وقو همّتنا لتحصيل العلم اللهم افتح علينا أبواب حكمتك، واكثب لنا من رحمتك، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.

(3): اللهم اكتب لأبنائي التوفيق والنجاح، ويسر أمورهم في الجامعة، وساعدهم على طلب العلم، اللهم ارزقهم العلم النافع، ويسر لهم من العلم ما يُعينهم على أمور الدين والدنيا، وبارك في علمهم وعملهم وعلاماتهم.

(4): اللهم إني أسألك التسهيل والتيسير، والرزق الطيب، والعمل الصالح والبركة في الوقت والعمل. اللهم إني أعود بك من قلب لا يلين ولا يتأثر عند ذكر الله أو سماع آيات القرآن، وأعود بك من دعاء لا يستجاب له ولا يرفع إلى السماء، وأعود بك من نفس تطلب الكثير دائماً ولا تقنع بالرزق القليل، وأعود بك من علم لا يُفيد صاحبه في دينه ودنياه، اللهم أخرجني من ظلمات الوهم، وأكرمني بنور الفهم، وافتح عليّ بمعرفة العلم، اللهم ارزقني نوراً في القلب، وزينة في الوجه، وقوة في العمل، وارزقني الحكمة والمعرفة والعلم والعقل، وحسن أخلاقنا بالحلم، وسهل لنا أبواب فضلك، وأنشر لنا من خزائن رحمتك يا أرحم الراحمين.

(5): اللهم اجعل أمورنا مبسرة، ودراستنا مسهلة، ورزقنا مباركاً، وأعنا على تمام العلم وتحصيله، اللهم أعطنا سؤلنا، ووفّقنا لما نُحب وترضى.

## الدعاء لِلنَّجَاحِ فِي الامْتِحَانِ :

(1): اللَّهُمَّ فَارِحِ الِهَمَّ، كَاشِفِ الِغَمِّ، رَحِمَنَّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ، أَنْتَ تَرَحَّمُنِي، فَارْحَمْنِي، رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي، وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي، وَاخْلُكْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي، يَفْقَهُوا قَوْلِي، اللَّهُمَّ أَسْأَلُكَ أَنْ تُيسِّرَ لِي هَذَا الامْتِحَانَ، وَتَجْعَلَ الْخَيْرَةَ فِيهِ، اللَّهُمَّ سَهِّلْ لِي مَطْلَبِي، وَيَسِّرْ لِي مَقْصِدِي، اللَّهُمَّ بَشِّرْنِي بِالْخَيْرِ كَمَا بَشَّرْتَ يَعْقُوبَ بِيُوسُفَ وَبَشِّرْنِي بِالْفَرَحِ كَمَا بَشَّرْتَ زَكَرِيَّا بِيَحْيَى، اللَّهُمَّ بَشِّرْنِي بِمَا أَنْتَظَرُهُ مِنْكَ، وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُبَشِّرِينَ، اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَسْنِنَتَنَا عَامرةً بِذِكْرِكَ، وَقُلُوبَنَا بِخَشْيَتِكَ، وَأَسْرَارَنَا بِطَاعَتِكَ، إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، اللَّهُمَّ ارزُقْنَا النَّجَاحَ فِي كُلِّ أَمْرٍ وَالْحَصُولَ عَلَى كُلِّ مَقْصِدٍ.

(2): اللَّهُمَّ رَبِّ جِبْرَائِيلَ وَمِيكَائِيلَ وَإِسْرَائِيلَ، فَاطِرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ، أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ، اللَّهُمَّ سَهِّلْ لِي كُلَّ صَعْبٍ وَيَسِّرْ لِي كُلَّ أَمْرٍ وَوَفِّقْنِي فِي كُلِّ عَسِيرٍ وَأَفْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ يَا اللَّهُ، اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى الدِّرَاسَةِ، وَلَا تَجْعَلْ قَلْبِي يَمَلُّ مِنْهَا، وَكُنْ مَعِي فِي كُلِّ لَحْظَةٍ، وَوَفِّقْنِي لِمَا تُحِبُّ، وَتَرْضَى، وَأَلْهِمْنِي الْإِجَابَةَ عِنْدَ السُّؤَالِ، وَارزُقْنِي النَّجَاحَ فِي الامْتِحَانِ، آمِينَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ.

(3): اللَّهُمَّ يَا عَظِيمَ السُّلْطَانِ، يَا قَدِيمَ الْإِحْسَانِ، يَا بَاسِطَ الرِّزْقِ، يَا كَثِيرَ الْخَيْرَاتِ، يَا وَاسِعَ الْعَطَاءِ، يَا دَافِعَ الْبَلَاءِ، يَا سَامِعَ الدُّعَاءِ، اللَّهُمَّ يَسِّرْ الامْتِحَانَاتِ عَلَى أَوْلَادِنَا، اللَّهُمَّ كُنْ مَعَهُمْ وَقْتِ النَّسْيَانِ، فَذَكَّرَهُمْ، وَكُنْ مَعَهُمْ وَقْتِ السُّؤَالِ، وَيَسِّرْ أُمُورَهُمْ وَآكُتُبْ لَهُمُ النَّجَاحَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، آمِينَ.

(4): اللَّهُمَّ ارزُقْنَا عِلْمًا نَافِعًا وَفَهْمًا سَرِيعًا وَحِفْظًا قَوِيًّا وَذَاكِرَةً قَوِيَّةً وَعَقْلًا وَاعِيًّا وَفِكْرًا مَتَّقِيظًا، وَعَقْلًا مُنِيرًا، وَنَفْسًا مُنْشَرِحَةً مُقْبِلَةً عَلَى الدِّرَاسَةِ وَالتَّحْصِيلِ الْعِلْمِيِّ بِرَغْبَةٍ وَحُبِّ، وَنَجَاحًا رَانِعًا فِي الْاِخْتِبَارِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ أَنْ تَجْعَلَ حَفْظِي سَرِيعًا، وَتُبَارِكَ فِي جِهْدِي وَوَقْتِي، اللَّهُمَّ أَلْهِمْنِي الصَّوَابَ فِي الْجَوَابِ، وَبَلِّغْنِي أَعْلَى الْمَرَاتِبِ فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَنَسْأَلُكَ التَّيْسِيرَ وَالْمَعَاوَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَسْأَلَةِ وَخَيْرَ الدُّعَاءِ، وَخَيْرَ النَّجَاحِ، وَخَيْرَ الْعَمَلِ، وَخَيْرَ الثَّوَابِ، وَخَيْرَ الْحَيَاةِ، وَخَيْرَ الْمَمَاتِ، وَحَقِّقْ إِيْمَانِي، وَارْفَعْ دَرَجَاتِي وَاغْفِرْ لِي خَطِيئَتِي.

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): كيف تدعو بعد الصلاة المفروضة؟

.....  
 .....

(2): كيف تدعو للمولود الجديد؟

.....  
 .....

(3): كيف تدعو بمناسبة الزواج؟

.....  
 .....

(4): كيف تدعو بمناسبة عيد ميلاد ابنتك؟

.....  
 .....

(5): كيف تدعو للميت بمناسبة إيصال الثواب إليه؟

.....  
 .....

(6): كيف تدعو لشخص عزيز بالنجاح؟

.....  
 .....

(7): كيف تدعو لطالب العلم؟

.....  
 .....

التدريب الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(1): كيف تخطب بمناسبة رمضان المبارك؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2): كيف تخطب بمناسبة عيد الفطر؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## محتوى الكتاب

الصفحة	الموضوعات
4.....	التوقيت الزمني لحصة اللغة العربية
6.....	مقدمة
7.....	توجيهات هامة حول هذا الكتاب
10 .....	<b>الوحدة الثامنة عشرة</b>
11.....	الدرس الأول: مروحة في الغابة
27.....	الدرس الثاني: رمضان الكريم
39.....	الدرس الثالث: من الشيخ الإمام أحمد رضا خان رحمه الله؟
57.....	الدرس الرابع: مولد النبي صلى الله عليه وسلم
69.....	<b>الوحدة التاسعة عشرة</b>
70.....	الدرس الأول: صنوبر الماء
90.....	الدرس الثاني: الشيخ عبد القادر الجيلاني
103.....	الدرس الثالث: نبيل والحاسوب
119.....	الدرس الرابع: التعريف بالشيخ أبي بلال محمد إلياس العطار
130.....	<b>الوحدة العشرون</b>
131.....	الدرس الأول: تقديم طلب إجازة
140.....	الدرس الثاني: صديقي ريان
154.....	الدرس الثالث: يوميات يوسف
170.....	الدرس الرابع: زواج السيدة فاطمة الزهراء
185.....	الدرس الخامس: خطب الجمعة + أدعية جميلة جدا